



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ "СГОК"

Алексеева Т.В.

«25» августа 2020 г.

Примерный перечень вопросов к квалификационному экзамену ПМ.01

1. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.
2. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам:
3. Особенности региональной системы социальной защиты пожилых и инвалидов.
4. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам.
5. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социальной защиты.
6. Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством.
7. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России.
8. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов
9. Общая характеристика современной системы пенсионного обеспечения пожилых и инвалидов
10. Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования.
11. Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов.
12. Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд.
13. Право пожилых и инвалидов на получение пенсии. Условия назначения и порядок выплаты пенсий пожилым и инвалидам.
14. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты
15. Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов.
16. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

МДК 01.02. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Предмет андрагогики, система понятий, основные принципы.
2. Методы исследований в области андрагогики (ролевая, деловая, моделирующая, имитационные игры, мозговой штурм, дебаты и т.д.).
3. Продуктивные методы организации современной андрагогической практики.
4. Принципы построения андрагогики как учебной дисциплины (принцип совместной деятельности, индивидуализация обучения, системность обучения, приоритет самостоятельного обучения, контекстность обучения, принцип элективного обучения и др.).

5. Этапы развития теории и практики обучения взрослых в международном опыте.
 6. Основные тенденции исторического развития андрагогики как науки.
 7. Развитие теории и практики образования взрослых в России.
 8. Непрерывность как идея, принцип обучения, качество образовательного процесса, условие становления человека.
 9. Исторические корни идеи непрерывности в образовании.
 10. Социально-образовательный и психолого-андрагогический аспекты непрерывного образования.
 11. Понятие индивидуального, группового, коллективного, корпоративного, интегрированного, дискретного субъектов обучения применительно ко взрослым.
 12. Направления подготовки взрослого человека как субъекта обучения (самообразование).
- Андрагогические основы профессионального развития личности.
13. Развитие профессионально-личностного потенциала в системе повышения квалификации и переподготовки кадров.
 14. Возможности процесса профессиональной аттестации кадров.
 15. Социальные группы населения, для которых образование может служить фактором социальной защиты
 16. Функции и формы участия государства в переобучении социально-незащищенных групп населения (консультации).
 17. Функции и формы участия негосударственных образовательных учреждений и некоммерческих общественных организаций (НКО) в переобучении социально-незащищенных групп населения (консультации).
 18. Адаптационная функция образования в изменяющемся обществе.
 19. Адаптация как приспособление социально-образовательной среды к личности взрослого учащегося.
 20. Понятие об адаптивном обучении, «адаптивная школа» и «адаптивное образование».

МДК.01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие трудная жизненная ситуация у лиц пожилого возраста и инвалидов
2. Сущность социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
3. Технологии решения социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов
4. Методы социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами.
5. Технология профилактической работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
6. Использование методов социально-профилактической работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
7. Сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
8. Особенности социальной адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и относящихся к категории маломобильных граждан.
9. Диагностика социально-средовой реабилитации инвалидов с нарушениями слуха, зрения, имеющих психические нарушения.

10. Сущность, цели и задачи применения технологий социальной защиты пожилых людей и инвалидов
11. Технологии социальной защиты в отношении инвалидов ВОВ и инвалидов боевых действий
12. Меры социальной поддержки инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий
13. Медико-социальная экспертиза
14. Технологии социальной защиты в специальных домах интернатах.
15. Технология социальной помощи в учреждениях для лиц без определенного места жительства и занятий.
16. Понятие инвалидности и ее виды.
17. Виды социального обслуживания и социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов
18. Профилактика ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
19. Правовые аспекты порядка установления патроната.
20. Структура индивидуальной программы реабилитации и индивидуальной программы получателя социальных услуг.

МДК.01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Геронтология – наука о старости и старении.
2. Медико-социальная характеристика пожилых людей и забота о них.
3. Основные задачи гериатрической помощи.
4. Основные направления социальной работы с пожилыми людьми.
5. Сущность понятий «инвалид», «инвалидность».
6. Психологические аспекты личности инвалида.
7. Ограниченная жизнедеятельность и социальная недостаточность инвалида.
8. Социальные барьеры людей с ограниченными возможностями.
9. Социально-медицинская работа с инвалидами.
10. Социальное консультирование инвалидов.
11. Виды социальной адаптации.
12. Социальный патронат как один из методов социальной адаптации.
13. Система методов социальной адаптации.
14. Сущность проблем, связанных с социальной адаптацией.
15. Факторы, влияющие на процесс и условия социальной адаптации пожилых людей
16. Медико-социальная реабилитация инвалидов
17. Основные задачи и принципы патроната
18. Виды патронатных услуг
19. Функции учреждения и организация патроната
20. Основания установления патроната
21. Гражданско-правовые договоры, как основания установления патроната
22. Субъекты патроната и порядок его установления
23. Социальная значимость патроната
24. Цель социального обслуживания.

25. Координация функций социально-бытового обслуживания.
26. Понятие об общем и специальном уходе за пожилыми людьми и инвалидами.
27. Понятие о простейших медицинских манипуляциях.
28. Личная гигиена пожилого человека.
29. Консультирование по вопросам диетического питания людей пожилого возраста и инвалидов.
30. Профессиональная этика патронажной сестры.

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Семестр
МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	<i>Дифференцированный зачет</i>	2 семестр
МДК.01.02. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов	<i>Дифференцированный зачет</i>	2 семестр
МДК.01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	<i>Дифференцированный зачет</i>	2 семестр
МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	<i>Тестирование</i>	2 семестр
Учебная практика	<i>Дифференцированный зачет</i>	1 семестр
Производственная практика	<i>Дифференцированный зачет</i>	2 семестр
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<i>Квалификационный экзамен</i>	2 семестр

Разработал преподаватель: Сачук О.В.