

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ "СГОК"

Алексеева Т.В.
Алексеева Т.В.

«25» августа 2020 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для комплексного экзамена по дисциплинам:
«Теоретические основы социальной работы»,
«Организация социальной работы в Российской Федерации»

по профессии 39.01.01 Социальный работник

Уровень подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Разработчик преподаватель: Глаголева И.Ю.

Серпухов, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов	3
2. Оценка освоения учебной дисциплины.....	12

Перечень экзаменационных вопросов
по дисциплине «Теоретические основы социальной работы»
по профессии 39.01.01 Социальный работник
I курс I семестр

1. Дайте определение понятию «Объекты социальной работы».
2. Типы, виды и уровни социальной работы.
3. Становление социальной работы как профессионального вида деятельности.
4. Специфические ценности социальной работы как профессионального вида деятельности.
5. Профессиональные роли и функции социального работника.
6. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
7. Субъекты и объекты социальной политики и социальной работы.
8. Основные принципы социальной работы и социальной политики.
9. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы.
10. Место и роль общественных организаций в становлении и развитии социальной работы в России.
11. Виды учреждений и организаций социальной защиты за рубежом.
12. Социальное обслуживание населения: сущность, основные принципы и формы.
13. Технологии социальной работы в учреждениях образования.
14. Социальные проблемы детей и подростков.
15. Учреждения, осуществляющие помощь безработным.
16. Технологии социальной работы в сфере занятости населения.
17. Проблемы пожилых людей в российском обществе.
18. Основные направления социальной защиты пожилых лиц.
19. Технологии социальной работы с пожилыми лицами.
20. Социальное обслуживание как основная технология социальной работы с пожилыми лицами.
21. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
22. Учреждения социального обслуживания населения: типология, основные цели и задачи.
23. Социальное обслуживание пожилых лиц: проблемы и пути решения.
24. Бедность как социальная проблема.
25. Одиночество как социальная проблема.
26. Семья как объект социальной работы.
27. Социальная работа как наука дисциплина.
28. Дайте определение понятию социальный работник.
29. Социальная работа как социальная теория, наука и учебная дисциплина.
30. Социальная работа как вид практической деятельности.
31. Субъект, объект, предмет социальной работы.
32. Понятия, термины и категории социальной работы.
33. Закономерности социальной работы.
34. Опишите принципы социальной работы.
35. Расскажите о функции социальной работы.
36. Опишите системный подход в социальной работе.
37. Социальная работа с различными группами населения: сущность и направления.
38. Сущность и содержание понятия «социальные отношения».
39. Расскажите о социальной работе в экстремальных ситуациях.
40. Расскажите о социальной работе с лицами, оставшимися без определенного места жительства. Опишите проблемы и перспективы их решения.
41. Расскажите о социальной работе по месту жительства с различными категориями граждан.
42. Опишите современные модели инвалидности.
43. Расскажите о социальных проблемах пожилых людей.
44. Бездомность как объект социальной работы.
45. Наркомания как теоретическая проблема.
46. Проституция как теоретическая проблема.

47. Девиантное поведение личности как объект социальной работы.
48. Методы исследования в социальной работе.
49. Организация и назначение трудовых пенсий.
50. Социальная защита пожилых людей в Российской Федерации.
51. Расскажите о социальной работе с безработными.
52. Система социального обеспечения в Российской Федерации.
53. Расскажите о социальной помощи инвалидам в Российской Федерации.
54. Расскажите о социальной проблеме молодой семьи и пути их решения.
55. Опишите социальные проблемы подростков и пути их решения.
56. Девиантное поведение и технологии его профилактики.
57. Методы управления персоналом и администрирование в социальной работе.
58. Функции социальной работы как вида практической деятельности.
59. Расскажите об особенностях социальной работы с различными группами населения.
60. Расскажите о пенсионной системе современной России.
61. Опишите виды социальных пособий.
62. Расскажите о благотворительной деятельности в современной России.
63. Профессиональные и непрофессиональные формы социальной работы.
64. Роль социального работника в обеспечении инновационных технологий социальной работы.
65. Принципы социального обслуживания населения.
66. Опишите виды социальных служб.
67. Основные формы социального обеспечения граждан.
68. Социальная проблема: определение и классификация.
69. Дайте определение понятию «специалист по социальной работе».
70. Укажите пять ключевых аспектов социальной помощи с лицами пожилого возраста.
71. Расскажите о социальной работе в системе социального обслуживания.
72. Дайте определение понятию «социальное обслуживание».
73. Опишите виды социального обслуживания населения.
74. Расскажите о видах социального обслуживания населения, типах социальных служб.
75. Дайте определение понятию «Субъект социальной работы».
76. Расскажите о должностных обязанностях социального работника.
77. Расскажите о специфике социального обслуживания малообеспеченных категорий граждан.
78. Расскажите о специфике работы социального обслуживания инвалидов.
79. Расскажите о проблемах профессионального здоровья специалиста, пути его сохранения и совершенствования.

Перечень экзаменационных вопросов
по дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации»
по профессии 39.01.01 Социальный работник
I курс I семестр

1. Что является предметом социальной защиты населения в Российской Федерации?
2. Как осуществляется финансирование социальной защиты населения Российской Федерации?
3. Перечислите категории граждан, имеющих право на социальную защиту.
4. Составьте схему государственных органов социальной защиты.
5. Охарактеризуйте направление деятельности Министерства труда и социального развития РФ.
6. Дайте характеристику основным направлениям работы краевых (областных) органов социальной защиты населения.
7. Расскажите о государственных и негосударственных пенсионных фондах и их основных направлениях деятельности.
8. Приведите структуру Пенсионного отдела, опишите особенности организации его работы.
9. Расскажите о комиссии по пенсионным вопросам, их роли в пенсионном обеспечении трудящихся.
10. Расскажите о комиссии по назначению пенсий, ее составе, организации работы.
11. Охарактеризуйте роль и значение в социальной защите таких органов, как МСЭК, ВОС, ВОГ и БОИ.
12. Охарактеризуйте планы и графики, составляемые в органах социальной защиты населения.
13. Перечислите требования, предъявляемые к составлению планов.
14. Расскажите о значении письменных обращений граждан по вопросам социальной защиты населения.
15. Охарактеризуйте основные обращения граждан: предложение, заявление, запрос, жалоба.
16. Охарактеризуйте основные этапы работы с письмами граждан.
17. Какова роль общественности в работе органов социальной защиты населения?
18. Обоснуйте значение справочно-кодификационной работы в деятельности органов социальной защиты населения.
19. Какие основные формы систематизации нормативных актов вы знаете?
20. Охарактеризуйте работу общественного представителя предприятий, учреждений, организаций.
21. Перечислите требования, предъявляемые к документам при их осмотре, при подготовке макета пенсионного дела.
22. Охарактеризуйте организацию работы по назначению пенсий.
23. Какие формы трудоустройства инвалидов вы знаете? Какова роль органов занятости в деле трудоустройства инвалидов?
24. Перечислите виды учебных заведений для инвалидов.
25. Расскажите о транспортном обеспечении инвалидов, перечислите виды моторных и немоторных средств передвижения для инвалидов.
26. Охарактеризуйте протезно-ортопедическую помощь населению.
27. Перечислите виды домов-интернатов для престарелых и инвалидов.
28. Каков порядок направления и содержания граждан в домах-интернатах для престарелых и инвалидов?
29. Охарактеризуйте новые социальные службы.
30. Что такое социальное обслуживание, каковы принципы его построения?
31. Расскажите о социальном обслуживании на дому, его роли и значении в обслуживании нетрудоспособного населения.
32. Охарактеризуйте центры социального обслуживания населения, их структурные подразделения.

33. Назовите основные задачи и функции Управления ПФР.

34. В чем состоят основные задачи и функции ПФР?
35. В какой орган граждане подают заявление о назначении пенсии?
36. Что является предметом социальной защиты населения в Российской Федерации?
37. Как осуществляется финансирование социальной защиты населения Российской Федерации?
38. Какие категории граждан имеют право на социальную защиту?
39. Дайте характеристику основным направлениям работы краевых (областных) органов социальной защиты населения.
40. Какова структура Управления социальной защиты населения?
41. Каковы основные задачи Управления социальной защиты населения?
42. С какими организациями взаимодействуют органы социальной защиты населения?
43. Какие планы составляются в органах социальной защиты населения?
44. Охарактеризуйте основные этапы работы с письмами граждан.
45. Какие существуют виды реабилитации?
46. Что представляет собой профессиональная реабилитация?
47. В чем состоит социальная реабилитация?
48. В какой стране стали впервые готовиться (читать лекции) специалисты по социальной работе?
49. Что входит в понятие «прожиточный минимум»?
50. Какие поступления входят в состав государственной социальной помощи?
51. Что понимается под благотворительной деятельностью?
52. Кто может быть учредителем благотворительной организации в России?
53. Какие основные социально-экономические и социально-демографические показатели характеризуют положение инвалидов в обществе?
54. Как называются медико-социальные учреждения, предназначенные для постоянного проживания престарелых и инвалидов, нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании?
55. Какие бывают виды реабилитации?
56. В чем принципиальное отличие лечения от реабилитации?
57. Какой год был объявлен Организацией Объединенных Наций годом пожилых людей?
58. Какие бывают центры социального обслуживания пожилых людей в России?
59. Где профессия «социальный работник» впервые обрела социальный статус?
60. Перечислите виды учебных заведений для инвалидов.
61. Общая характеристика и понятие организации работы органов социального обеспечения.
62. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам.
63. Государственная система охраны здоровья граждан.
64. Общая характеристика органов социального обеспечения.
65. Понятие осуществления социального обеспечения.
66. Понятие управления социальным обеспечением.
67. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации.
68. Понятие организации работы органов социального обеспечения.
69. Государственная система охраны здоровья граждан.
70. Характеристика системы государственных органов по обеспечению безработных в субъектах РФ.
71. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: общая характеристика и основные задачи.
72. Социальные права человека и гражданина как основа социальной защиты государства.
73. Источники финансирования социальной защиты населения Российской Федерации.

Федерации.

74. Права пенсионеров и инвалидов на социальное и материально-бытовое обслуживание: виды, содержание.

3. Оценка освоения учебной дисциплины. Формы и методы оценивания.

Критерии оценки работы:

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему задания, изложил материал полно и логически последовательно и оформил задание в соответствии с требованиями.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил задание полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мысли, работа сдана позже установленного срока.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки тестов:

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов - неудовлетворительно;
- 50 - 70% правильных ответов - удовлетворительно;
- 70 - 90% правильных ответов - хорошо;
- 90 - 100% правильных ответов - отлично.

**Протокол итоговых результатов оценки выполнения практической
работы
ПМ 1. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и
инвалидам на дому
МДК 01.01 Основы профессионального общения
по профессии 39.01.01 Социальный работник (заочная форма
обучения)**

Наименование ОУ:

Дата проведения: _____ 2018 года

<u>ФИО обучающегося</u>	<u>Результаты выполнения тестового задания</u>		<u>Оценка</u>
<u>Максимальное кол-во баллов</u>	25		
	<u>Фактическое количество набранных баллов</u>	<u>% выполнения</u>	