

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

«Согласовано»

"Утверждаю"

Генеральный директор
ООО «ИТ-ТЕЛЕКОМ»

Директор ЧПОУ "Серпуховский
городской открытый колледж"



Юткин С.И.

2018г.



Сторчак В.Л.

2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Нормативный срок освоения программы - 3 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Вид подготовки - базовая

Квалификация: техник- программист

Форма обучения: очная

г. Серпухов. 2018 г.

Программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, квалификация Техник - программист разработана преподавателем Лесных Вадимом Николаевичем в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804), рассмотрена и утверждена на педагогическом совете колледжа (Протокол № 1 от 25.01.18 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	3
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ.	3
1.2. Общая характеристика ППССЗ.	4
1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ).....	4
1.2.2. Срок освоения ППССЗ.	5
1.2.3. Трудоемкость ППССЗ.	5
1.2.4. Требования к абитуриентам.....	6
1.3. Востребованность выпускников.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	6
2.1. Область профессиональной деятельности	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	7
3. Требования к результатам освоения ППСЗ.	7
3.1. Общие компетенции.	7
3.2. Профессиональные компетенции.	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.	9
4.1. Календарный учебный график.	9
4.2. Учебный план.	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)	11
4.4. Программы практик.	12
5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ.....	13
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	13
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	15
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	16
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	18
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	18
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	19
7. Характеристика социокультурной и воспитательной среды колледжа.....	20
Приложение.....	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ от 06 октября 2009 № 413 (в ред. от 29.06.2017 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804);

- Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 679 н от 18.11.2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861), (ред. от 25.11.2016);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерство образования и науки РФ от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000)

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1186 от 25 октября 2013 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Письмо Министерство образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

- Устав Серпуховского городского открытого колледжа и другие локальные акты.

1.2. Общая характеристика ППСЗ.

1.2.1. Цель (миссия) ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28.07.2014 г. 09.02.03. Программирование в компьютерных системах.

ППСЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией (ПОО) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 года.

ППСЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Выпускник в результате освоения ППСЗ специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах» будет профессионально готов к деятельности по:

- Разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

- Разработке и администрирование баз данных.
- Участию в интеграции программных модулей.
- Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- Ориентация на развитие местного и регионального сообщества/;
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ.

Сроки получения СПО по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник- программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2187
Учебная практика	13,5	
Производственная практика (по профилю специальности)	11,5	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого	199	

1.2.4. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- Аттестат об основном (среднем) общем образовании;
- Диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- Диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

1.3. Востребованность выпускников

Профессиональная подготовка по специальности 09.02.03.

Программирование в компьютерных системах позволяет технику-программисту работать в различных организациях и на предприятиях различных форм собственности и быть востребованными в следующих видах профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

3.1. Общие компетенции.

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник - программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций.
Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
	ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
	ПК 1.3.	. Выполнять отладку программных модулей с использованием

		специализированных программных средств.
	ПК 1.4.	. Выполнять тестирование программных модулей.
	ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
	ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
Разработка и администрирование баз данных..	ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.
	ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
	ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
	ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
Участие в интеграции программных модулей	ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
	ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
	ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
	ПК 3.4	. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
	ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
	ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.
Участие в ревьюировании программных продуктов.	ПК 4.1.	Осуществлять ревьюирование кода и технической документации.
	ПК 4.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта.
	ПК 4.3.	Производить исследование и оптимизацию созданного программного кода с использованием специализированных программных средств.
	ПК 4.4.	Оказывать консультационную поддержку другим разработчикам в части реализации спроектированных компонент.
Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 5.1.	Производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
	ПК 5.2.	Осуществлять выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик объектов профессиональной деятельности.
	ПК 5.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения.
	ПК 5.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план.

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам и профессиональным модулям (Приложение 2).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- Объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам\, профессиональным модулям и их составляющим;
- Сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- Формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- Объём каникул по годам обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических и курсовых работ, проектов, подготовки рефератов,

самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с интерактивными обучающими программами и т.д.

ППССЗ специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательный – О;
- Общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- Математический и естественно-научный – ЕН;
- Профессиональный – П;
- Учебная практика – УП;
- Производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- Производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- Промежуточная аттестация – ПА;
- Государственная (итоговая аттестация – ГИА;

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена и направлена на часы вариативной части.

Выбор дисциплин вариативной части произведен с учетом требований работодателей, достижений науки и практики по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин Федерального компонента циклов. Эти дисциплины дают возможность освоения общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

ЕН цикл состоит из трех дисциплин –. Элементы высшей математики, Элементы математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение:., ПМ.02 Технология разработки и защиты баз данных, ПМ.03 Технология разработки программного обеспечения.

4.3. Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)
 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены в
 Приложении 3

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05.	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Экология
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	История
ОГСЭ.4	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.1	Физическая культура
ЕН.1	Элементы высшей математики
ЕН.2	Элементы математической логики
ЕН.3	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.2	Операционные системы
ОП.3	Архитектура компьютерных систем
ОП.4	Технические средства информатизации
ОП.5	Информационные технологии
ОП.6	Основы программирования
ОП.7	Основы экономики
ОП.8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.9	Теория алгоритмов
ОП.10	Компьютерная графика и моделирование
ОП.11	Мультимедийные технологии
ОП.12	Основы построения автоматизированных информационных систем
ОП.13	Современные языки программирования (PHP)
ОП.14	Информационная безопасность
ОП.15	Теория информационных систем и искусственного интеллекта
ОП.16	WEB-технологии
ОП.17.	Структуры и алгоритмы обработки данных
ОП.1	Безопасность жизнедеятельности

Индекс профессиональных модулей	Наименование профессиональных модулей
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.1	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПМ.2	Разработка и администрирование баз данных
ПМ.3	Участие в интеграции программных модулей
ПМ.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.4. Программы практик

Программы учебной и производственной практики входят в структуру рабочей программы профессионального модуля, программы практик соответствуют Положению о проведении учебной, производственной и преддипломной практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанному ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль;
- Текущий контроль;
- Итоговый контроль.

Правила контролируемых мероприятий и критерии оценки достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приложение 10).

Текущий контроль освоения студентами программного материала дисциплин и профессиональных модулей может быть входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и

обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

В середине каждого семестра проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их на заседании цикловых комиссий и для составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

Экзамен по дисциплине;

Экзамен по междисциплинарному курсу;

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок, с оценкой «освоен» - «не освоен»);

2) Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- Зачет по дисциплине;
- по дисциплине;
- Зачет по междисциплинарному курсу;
- Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- Дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ и рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественный уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая производится в двух направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценка уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

При выполнении и защите дипломной работы выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

Тематика ВКР определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, согласованного на заседании цикловой методической комиссии по соответствующей специальности. Выпускник имеет право предложить собственную тему дипломной работы, предварительно согласовав ее с предполагаемым руководителем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных студентом компетенций.

При подготовке ВКР каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К дипломной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий и организаций – социальных партнеров.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей цикловой комиссией разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа

Документом согласования Программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа с работодателями является лист согласования.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- Вид государственной итоговой аттестации;
- Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- Сроки проведения государственной итоговой аттестации
- Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации
- Формы проведения государственной итоговой аттестации
- Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, программой государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах (Приложение) и Методическими рекомендациями по организации и выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

Комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

Решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

Внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечению технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- Педагогических и руководящих работников колледжа;
- Представителей предприятий – социальных партнеров, организаций – социальных партнеров.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается Ректором МИРЭА по представлению директора колледжа.

Количественный состав государственной экзаменационной комиссии, не менее 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представители работодателя обязательно входят в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- Не состоит в штате образовательного учреждения;
- Профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- Имеет опыт участия в разработке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;
- Компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- Способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- Способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учетом требований к персоналу предприятий.

Заместителем Председателя государственной экзаменационной комиссии назначается директор колледжа или его заместители.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя, при равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для студентов.

ФГОС предполагает ежегодное обновление ППСЗ в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в том числе и электронных, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы государственной итоговой аттестации (ГИА).

- Таким образом, имеется следующая структура УМК специальности:
- Учебно-методические комплексы профессиональных модулей – УМК ПМ;
- Учебно-методические комплексы дисциплин – УМК УД;
- Учебно-методические комплексы преддипломной практики;
- Учебно-методические комплексы государственной (итоговой) аттестации.

Учебно-методический комплекс дисциплины и профессионального модуля должны содержать:

- Титульный лист;
- Содержание УМК

- Рабочую программы дисциплины или ПМ;
- Перечень формируемых компетенций
- Курс лекций;
- Методические указания по выполнению практических и лабораторных работы;
- Программу и методические указания по выполнению самостоятельной работы
- Методические указания по учебной практике в составе ПМ;
- Методические указания по производственной практике в составе ПМ;
- Методические указания по выполнению курсового проекта (работы);
- Контрольно-оценочные средства.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 9 учебных кабинетов, 4 лабораторий, спортивный комплекс, залы:

1. Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности.

2. Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- информационно-коммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью.

3. Полигоны:

Вычислительной техники

Учебной базы практики.

4. Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

5. Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- Выполнение студентами лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении в зависимости от вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Социокультурная среда колледжа включает условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Колледжем формируется социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Воспитательная система основана на принципах воспитания личности, свободно адаптирующейся в быстро меняющихся современных условиях; направленной на самовыражение, самосозидание, самореализацию.

Цель единой воспитательной системы: воспитание современного квалифицированного рабочего, востребованного в условиях рыночной экономики.

Воспитательная работа в группах строится на основании всестороннего анализа контингента студентов с учетом их личностных особенностей, а также особенностей социальной среды, семейного воспитания, национальных и религиозных особенностей.

В содержании воспитательной системы ЧПОУ "Серпуховский городской открытый колледж" выделены следующие направления работы.

- Формирование гармонично развитой личности, гражданина профессионала, культурного человека - развитие у студентов гражданского патриотического и эстетического самосознания; осознание общечеловеческих ценностей; пропаганда здорового образа жизни.
- Правовое воспитание студентов - воспитание правосознания;

формирование активной гражданской позиции; привитие навыков правовой культуры.

- Патриотическое воспитание - воспитание гражданина, патриота Великой России; уважение к истории России, «малой Родины»; изучение семейных традиций, прививание уважения к пожилым людям.

- Развитие нравственных качеств человека, определяющих его социальную сущность - создание условий для развития нравственного потенциала личности студентов; включение в систему отношений, которые обогащают их положительный опыт, укрепляют нравственные позиции, развивают творческие способности.

- Социальная защита и развитие студентов - социальное воспитание, создание условий для планомерного последовательного прохождения процесса социализации; создание благоприятного климата в группе; личностное становление; развитие социальной активности, самореализация; психолого-педагогическое сопровождение в рамках взаимоуважения семейных отношений.

- Физическая культура и здоровый образ жизни - пропаганда здорового образа жизни, стремления к физическому совершенству; профилактика вредных привычек - курения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ, наркотиков; владение информационным материалом о вредных привычках, статистике в мире.

- Работа по сохранности жизни и здоровья студентов - координация проблем жестокого обращения с детьми в семьях, предотвращение агрессивности, насильственных действий, антиобщественных форм поведения, групповых правонарушений и преступлений, сохранность жизни студентов в окружающей среде; профилактика суицида и парасуицида.

- Организация студенческого самоуправления.