

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

«Согласовано»

Генеральный директор
ООО «ОГ-ТЕЛЕКОМ»



Сектин С.И.

2018 г.

"Утверждаю"

Директор ЧПОУ "Серпуховский городской
открытый колледж"



Сторчак В.Л.

2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Нормативный срок освоения программы - 3 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Вид подготовки - базовая

Квалификация: Разработчик Web и мультимедийных приложений

форма обучения: очная

г. Серпухов. 2018 г.

Программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация: разработчик Web и мультимедийных приложений разработана преподавателем Лесных Вадимом Николаевичем в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2017 г. N 1547), рассмотрена и утверждена на педагогическом совете колледжа (Протокол № 1 от 25.01.2018 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	3
1.1.	Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	3
1.2.	Общая характеристика ППССЗ.....	5
1.3.	Востребованность выпускников.....	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.1.	Область профессиональной деятельности.....	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности.....	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности.....	9
3.	Требования к результатам освоения ППСЗ.....	10
3.1.	Общие компетенции.....	10
3.2.	Профессиональные компетенции.....	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	12
4.1.	Календарный учебный график.....	12
4.2.	Учебный план.....	12
4.3.	Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей).....	12
4.4.	Программы практик.....	Ошибка! Залка не определена. 15
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ.....	17
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	17
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	18
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ.....	19
6.1	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	19
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	20
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	20
7.	Характеристика социокультурной и воспитательной среды колледжа.....	22
	Приложения.....	24

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2017 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ от 06 октября 2009 № 413 (с изменениями и дополнениями, включая 29 июня 2017 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.

– Профессиональный стандарт "Программист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635)

– Профессиональный стандарт "Специалист по тестированию в области информационных технологий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 225н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г., регистрационный N 32623)

– Профессиональный стандарт "Администратор баз данных", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34846)

– Профессиональный стандарт "Специалист по информационным ресурсам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября

2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136)

– Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361)

– Профессиональный стандарт "Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 г., регистрационный N 34234)

– Профессиональный стандарт «Разработчик веб и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, регистрационный N 45481).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580)

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 22 01.2015 г. № ДЛ-1/05)

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, включая 24 марта 2016 г.)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, включая Приказ Минобрнауки РФ от 25 ноября 2016 г.)

– Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2014 г. № 755-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для

применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000)

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1186 от 25 октября 2013 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"

- Письмо Минобрнауки РФ № 12-696 от 20.10.2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

- Устав Серпуховского городского открытого колледжа и другие локальные акты.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемая ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547. Квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной

практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификаций по образованию + по типам программ (для специальностей)	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Разработчик Web и мультимедийных приложений	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Структура ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

При подготовке разработчика веб и мультимедийных приложений на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего (полного) общего образования технического профиля (общеобразовательный цикл). В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности.

Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяются ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, изложенными в ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и включает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) завершается присвоением квалификации (квалификаций, выбранной образовательной организацией).

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере информационных технологий;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно

приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации;

Трудоёмкость ППСЗ

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании и (или) квалификации. Аттестат об основном общем или среднем общем образовании. При необходимости образовательная организация определяет требования в виде портфолио и/или проведения дополнительных испытаний.

1.3. Востребованность выпускников

Из предлагаемых стандартом квалификаций определена квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений», исходя из следующего:

- в настоящее время в России и в Московской области, в частности, появляется все больше стартапов, SaaS-сервисов, технологических компаний, которым нужны специалисты по разработке и сопровождению виртуальных представительств;
- специалисты по веб-разработке входят в ТОП-5 перспективных и набирающих популярность профессий в IT;
- отношение вакансий веб-дизайнеров и seo-специалистов к количеству реальных сотрудников данной области составляет примерно 2,1:1;
- возможность в будущем работать на посту веб-дизайнера как удаленно, так и оффлайн;
- создание информационных ресурсов и мультимедийных приложений, сочетающих в себе современные цифровые технологии с эффективным использованием графики, аудио, фото и видео изображений дает «осязаемый» результат для разработчика, что способствует повышению интереса студентов к обучению и самообразованию.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, так как они обладают необходимыми знаниями, навыками и умениями.

Реализации профессиональной деятельности предусматривает овладение общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, выпускники имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников – связь, информационные и коммуникационные технологии.

Область профессиональной деятельности выпускников – IT-компании, Web-студии, научно-исследовательские центры, любые компании, требующие обслуживания собственных веб-страниц в Интернете.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- создание, модификация и сопровождение web-сайтов, корпоративных порталов организаций, мультимедиа и интерактивных приложений, информационных ресурсов (далее - ИР)
- компьютерные системы;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы и индивидуальная предпринимательская деятельность.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- проектирование и разработка информационных систем;
- разработка дизайна веб-приложений;
- проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Специалист по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2 Профессиональные компетенции

Разработчик веб и мультимедийных приложений, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ВД 5. Проектирование и разработка информационных систем.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ВД 8. Разработка дизайна веб-приложений.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ВД 9. Проектирование, разработка и оптимизация веб - приложений

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.

ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПО

4.1 Календарный график учебного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППССЗ регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по очной форме обучения представлен в приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки специальности

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по очной форме обучения представлен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)

Содержание профессиональной подготовки будущих специалистов определяется следующими учебными дисциплинами и профессиональными модулями:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

БД Базовые дисциплины:

БД.01 Русский язык

БД 02 Литература

БД.03 Иностранный язык

БД.04 История

БД.06 География

БД.07 Физика

БД.08 Химия

БД.12 Обществознание

БД.09 Биология

БД.10 Экология

БД.11 Физическая культура

БД.12 Основы безопасности жизнедеятельности

ПД Профильные дисциплины:

ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

ПД.02 Информатика

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.05 Физическая культура

ОГСЭ 03 Психология общения

ОГСЭ 04 Физкультура

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Элементы высшей математики

ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

П Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Операционные системы и среды

ОП.02 Архитектура аппаратных средств

ОП.03 Информационные технологии

ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП.07 Экономика отрасли

ОП.08 Основы проектирования баз данных

ОП.09 Стандартизация сертификация и техническое документооборота

ОП.10 Численные методы в программировании

ОП.11 Компьютерные сети

ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

ОП.13 Основы экологического природопользования

ПМ Профессиональные модули

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем

МДК.05.02 Разработка кода информационных систем

МДК. 5.03 Тестирование информационных систем

УП.05.01. Учебная практика

ПП.05.01 Производственная практика

ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный

ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа

УП.08.01 Учебная практика

ПП.08.01 Производственная практика

ПМ.08.ЭК Экзамен квалификационный

ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений

МДК 9.02 Оптимизация веб-приложений

МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений

УП.09.01 Учебная практика

ПП.09.01 Производственная практика

ПМ.09.ЭК Экзамен квалификационный

ПДП Производственная практика (преддипломная)

Государственная итоговая аттестация

Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) разработаны в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж». Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) - в Приложении 3 настоящей ППССЗ.

4.4. Программы практик

Обязательной частью ППССЗ является практикоориентированная подготовка студентов. Практика в колледже рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, интериоризируются и интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессионального модуля ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами по каждому виду практики. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика, производственная практика; преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с будущей профессиональной деятельностью. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на соответствующих предметных (цикловых) комиссиях.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, дневники практикантов, в том числе представленные на электронных носителях. Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности. Представлены материалы по контролю ведения учебной и отчетной документации обучающихся и руководителей практики.

В колледже созданы необходимые условия для проведения практики:

- нормативно-правовые;
- методические;
- организационные;
- информационные;
- кадровые;
- экспертные.

Все практики проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям. На итоговых конференциях студенты демонстрируют умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, навыки публичного выступления с комментированием слайдов, рефлексии результатов собственной деятельности, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации – базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики.

В колледже сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик - социальными партнерами и потенциальными работодателями.

Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии выбора баз для практики обучающихся.

Для достижения достаточного уровня профессиональной подготовки студентов в колледже применяются современные образовательные технологии, направленные на достижение планируемого результата, выраженного в сформированности общих и профессиональных компетенций студентов. Так, например, технология проблемного обучения реализуется преподавателями колледжа, прежде всего, при организации практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Ее применение позволяет развитие умения студентов решать профессиональные проблемы: вычленять их и проектировать пути их решения в условиях приближенных к профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных и недифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование создаются и утверждаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, Типовые задания в примерной программе основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности) и проходят экспертную оценку ПЦК

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

В ФОС описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий,

По итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий, примерные задания демонстрационного экзамена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждениям выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенный печатью учреждения.

6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается кадровым составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация настоящей ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1—2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В Колледже разработаны учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о разработке учебно-методического комплекса дисциплины (профессионального модуля).

Учащиеся являются зарегистрированными пользователями ЭБС:

1. ЭБС «Знаниум»: <http://Znaniium.com>,
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, согласно требованиям ФГОС СПО в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование. Проведение лабораторно-практических занятий осуществляется на базе лабораторий колледжа таких, как обработка информации отраслевой направленности; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, вычислительной техники и периферийных устройств, информационных систем, компьютерных сетей и инструментальных средств разработки. Все аудитории, компьютерные классы, лаборатории обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кабинет 202: информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся с конфигурацией: Core i5, аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5, аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; персональные компьютеры с выходом в интернет-15 шт.; графические планшеты Wacom Bamboo – 5 шт; наушники – 15 шт, проектор; экран; маркерная доска; принтер А3, цветной; многофункциональное устройство (МФУ) формата А4.

Программное обеспечение: Windows' XP, пакет MS Office, Open Office.org, Outlook Express, Adobe Lightroom, Adobe Photoshop, open Element, Pixate, "Libra", PMS OPERA, FIDELIO, 1С Предприятие, Справочно-правовая система «Гарант»

Кабинет 205

Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся с конфигурацией: Core i5, аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь,

Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5, аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура; персональные компьютеры с выходом в интернет-15 шт.; графические планшеты Wacom Bamboo – 5 шт; наушники – 15 шт, проектор; экран; маркерная доска;

принтер А3, цветной; многофункциональное устройство (МФУ) формата А4.

Программное обеспечение: Windows' XP, пакет MS Office, Open Office.org, Outlook Express, Adobe Lightroom, Adobe Photoshop,

CorelDRAW Graphics Suite 2017, Microsoft GIF Animator

Лаборатории: технологии разработки баз данных; системного и прикладного программирования; информационно-коммуникационных систем; управления проектной деятельностью; информационных технологий; разработки веб-приложений; лингафонная; технических средств обучения; учебный банк

Студии:

- инженерной и компьютерной графики;
- разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека;
- библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть интернет;
- актовый зал.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Социокультурная среда колледжа включает условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Колледжем формируется социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Воспитательная система основана на принципах воспитания личности, свободно адаптирующейся в быстро меняющихся современных условиях; направленной на самовыражение, самосозидание, самореализацию.

Цель единой воспитательной системы: воспитание современного квалифицированного рабочего, востребованного в УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Воспитательная работа в группах строится на основании всестороннего анализа контингента студентов с учетом их ЛИЧНОСТНЫХ особенностей, а также особенностей социальной среды, семейного воспитания, национальных и религиозных особенностей.

В содержании воспитательной системы ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» выделены следующие направления работы.

- Формирование гармонично развитой личности, гражданина профессионала,

культурного человека - развитие у студентов гражданского патриотического и эстетического самосознания; осознание общечеловеческих ценностей; пропаганда здорового образа жизни.

- Правовое воспитание студентов - воспитание правосознания; формирование активной гражданской ПОЗИЦИИ; привитие навыков правовой культуры.

- Патриотическое воспитание - воспитание гражданина, патриота Великой России; уважение к истории России, «малой Родины»; изучение семейных традиций, прививание уважения к пожилым людям.

- Развитие нравственных качеств человека, определяющих его социальную сущность - создание условий для развития нравственного потенциала личности студентов; включение в систему отношений, которые обогащают их положительный ОПЫТ, укрепляют нравственные позиции, развивают творческие способности.

- Социальная защита и развитие студентов - социальное воспитание, создание условий для планомерного последовательного прохождения процесса социализации; создание благоприятного климата в группе; личностное становление; развитие социальной активности, самореализация; психолого-педагогическое сопровождение в рамках взаимоуважения семейных отношений.

- Физическая культура и здоровый образ жизни - пропаганда здорового образа жизни, стремления к физическому совершенству; профилактика вредных привычек - курения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ, наркотиков; владение информационным материалом о вредных привычках, статистике в мире.

- Работа по сохранности жизни и здоровья студентов - координация проблем жестокого обращения с детьми в семьях, предотвращение агрессивности, насильственных действий, антиобщественных форм поведения, групповых правонарушений и преступлений, сохранность жизни студентов в окружающей среде; профилактика суицида и парасуицида.

- Организация студенческого самоуправления.