

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

«Согласовано»

"Утверждаю"

Директор ГБ УСО МО «Серпуховский  
комплексный центр социального  
обслуживания населения»


Директор ЧПОУ "Серпуховский городско  
открытый колледж"



 Горшкова Е.В.

2018г.



 Сторчак В.Л.

2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по профессии среднего профессионального образования

**39.01.01 Социальный работник**

Нормативный срок освоения программы - 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Вид подготовки - базовая

*Квалификация: социальный работник*

форма обучения: очная

г. Серпухов. 2018 г.

Программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена по профессии 39.01.01 Социальный работник, квалификация Социальный работник разработана преподавателем Глаголевой Ириной Юрьевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.01.01 Социальный работник (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 690), рассмотрена и утверждена на педагогическом совете колледжа (Протокол № 1 от 25.01.2018 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения. ....	3
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник. ....	3
1.2. Нормативные правовые документы по разработке ППКРС. ....	3
2. Общая характеристика ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник	
2.1. Цель (миссия) ППКРС) ....	5
2.2. Срок освоения ППКРС. ....	5
2.3. Трудоемкость ППКРС. ....	6
2.4. Требования к абитуриентам. ....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по профессии Социальный работник. ....	6
3.1. Область профессиональной деятельности. ....	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности. ....	6
3.3. Виды профессиональной деятельности. ....	7
4. Требования к результатам освоения ППСЗ по профессии Социальный работник. ....	7
4.1. Общие компетенции. ....	7
4.2. Профессиональные компетенции. ....	8
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС. ....	8
5.1. Календарный учебный график. ....	8
5.2. Учебный план. ....	9
5.3. Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) ....	10
6. Ресурсное обеспечение ППКРС. ....	12
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса. ....	12
6.2. Обеспечение учебно-методической документацией, материально-техническая база. ....	12
7. Оценка качества освоения ППКРС. Порядок итоговой аттестации обучающихся. ....	13
8. Характеристика социокультурной и воспитательной среды колледжа. ....	15
Приложения. ....	16

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник**

1.1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник реализуется на базе среднего общего образования.

1.1.2. ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 39.01.01. Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 690.

1.1.3. ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1.4. ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1.5. ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные правовые документы по разработке ППКРС**

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативную основу разработки ППССЗ по профессии 39.01.01 Социальный работник составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 690);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861), (ред. от 25.11.2016);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерство образования и науки РФ от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1186 от 25 октября 2013 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Министерство образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в ЧПОУ «Серпуховский городской

открытый колледж»

- Устав Серпуховского городского открытого колледжа и другие локальные акты.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППКРС ПО ПРОФЕССИИ СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**

### **2.1. Цель ППКРС**

Целью ППКРС по направлению подготовки по профессии 39.01.01 Социальный работник является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа данной профессии.

### **2.2. Срок освоения ППКРС**

Сроки получения СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <2>
среднее общее образование	Социальный работник	10 мес.

-----  
<1> ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

<2> Независимо от применяемых образовательных технологий.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

## 2.3. Трудоемкость ППКРС

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	20
Самостоятельная работа	
Учебная практика	9
Производственная практика	10
Промежуточная аттестация	1
Государственная итоговая аттестация	1
Каникулярное время	2
<b>Итого:</b>	<b>43</b>

## 2.4. Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

— Аттестат о среднем общем образовании.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ

#### 39.01.01. СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

##### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

##### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого

- возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по профессии 39.01.01. Социальный работник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 39.01.01. СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**

### **4.1 Общие компетенции**

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практики и итоговой государственной аттестации основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практики.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

#### **4.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

### **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 39.01.01. СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**

В соответствии с нормативными документами содержание и организация образовательного процесса по реализации данной ППКРС регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом по профессии, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС среднего профессионального образования по профессии 39.01.01. Социальный работник.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в



соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 39.01.01. Социальный работник и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу.

## **5.2. Учебный план подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана реализованы требования к структуре ППКРС, общие требования к условиям реализации ППКРС.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебные цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. В частности, обязательная часть составляет 80 %, вариативная – 20 % от общей нагрузки обучающихся.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППКРС, включая базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ППКРС (216 час.) была использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессионального учебных циклов ППКРС.

### **5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

#### **ППКРС по профессии 39.01.01. Социальный работник**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии и Положения Колледжа о разработке рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (модуля);
- структура и содержание учебной дисциплины (модуля);
- условия реализации программы учебной дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

В учебной программе каждой учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС.

Программы учебной и производственной практики.

В деятельности по организации практики ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» руководствуется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 года № 291.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01. Социальный работник практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся.

Содержание всех видов практики определяется программами, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой профессии.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Учебная практика проводится, в учебных мастерских ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключённых договоров о социальном партнёрстве между образовательным учреждением и предприятием.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Содержание отчета о прохождении производственной практики, наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации профессиональной образовательной программы.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС**

### **6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, определяемых ФГОС СПО.

Реализация данной программы по профессии 39.01.01. Социальный работник в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Обеспечение учебно-методической документацией, материально-техническая база**

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, содержащему издания по основным изучаемым дисциплинам.

Каждый обучающийся по данной программе подготовки специалистов квалифицированных рабочих, служащих обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, а также электронными ресурсами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В учебном корпусе имеются учебные аудитории для образовательного процесса, в

том числе компьютерный класс (подключенный к сети Интернет).

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 39.01.01**

### **СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК.**

#### **ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценка качества освоения программы ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются учебным заведением Фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 39.01.01. Социальный работник является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. N 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74)

Для проведения ГИА по каждой образовательной программе образовательного учреждения по профессии создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР является обязательной формой ГИА выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА является частью образовательной программы по профессии.

Программой ГИА определяются формы ГИА (в соответствии с государственными требованиями по профессии).

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия

проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», утверждается зам.директора по УМР, руководителем ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формами ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» является защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» не предусмотрен.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается государственными требованиями по данной профессии.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом.

Защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями и рассматриваются на предметно-цикловой комиссии соответствующей профессии.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом зам.директора по УМР, руководителем ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются методическими комиссиями, подписываются руководителем и утверждаются зам.директора по УМР, руководителем ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в Порядке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Минобрнауки.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную аттестацию, ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» выдаются документы установленного образца.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА**

Социокультурная среда Колледжа включает условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Колледжем формируется социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Воспитательная система основана на принципах воспитания ЛИЧНОСТИ, свободно адаптирующейся в быстро меняющихся современных условиях; направленной на самовыражение, самосозидание, самореализацию.

Цель единой воспитательной системы: воспитание современного квалифицированного рабочего, востребованного в условиях рыночной экономики.

Воспитательная работа в группах должна строиться на основании всестороннего анализа контингента студентов с учетом их личностных особенностей, а также особенностей социальной среды, семейного воспитания, национальных и религиозных

особенностей.

В содержании воспитательной системы ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» выделены следующие направления работы:

1. Формирование гармонично развитой личности, гражданина профессионала, культурного человека - развитие у студентов гражданского патриотического и эстетического самосознания; осознание общечеловеческих ценностей; формирование умений противостоять пагубному влиянию массовой культуры, отстаивать свое мнение; пропаганда здорового образа жизни.
2. Правовое воспитание студентов - воспитание правосознания; формирование активной гражданской ПОЗИЦИИ; привитие навыков правовой культуры.
3. Формирование идеала ЖИЗНИ и идеала человека - системный подход к воспитанию студентов группы; воспитание у студентов индивидуального варианта поведения жизни ПО закону, красоты; бесконечного стремления человека К совершенству;
4. Патриотическое воспитание - воспитание гражданина, патриота Великой России; уважение К истории России, «малой Родины»; изучение семейных традиций, прививание уважении к пожилым людям; толерантные отношения к людям других национальностей.
5. Развитие нравственных качеств человека, определяющих его социальную сущность - создание условий для развития нравственного потенциала личности студентов; включение В систему отношений, которые обогащают их положительный опыт, укрепляют нравственные позиции, развивают творческие способности.
6. Социальная защита и развитие студентов - социальное воспитание, создание условий для планомерного последовательного прохождения процесса социализации; создание благоприятного климата В группе; личностное становление; развитие социальной активности, самореализация; психолого-педагогическое сопровождение В рамках взаимоуважения семейных отношений.
7. Физическая культура и здоровый образ жизни - пропаганда здорового образа жизни, стремления К физическому совершенству; профилактика вредных привычек - курения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ, наркотиков; владение информационным материалом О вредных привычках, статистике В мире.
8. Работа по сохранности жизни и здоровья студентов - координация проблем жестокого обращения С детьми В семьях, предотвращение агрессивности, насильственных действий, антиобщественных форм поведения, групповых правонарушений и преступлений, сохранность жизни студентов в окружающей среде и т.п.
9. Организация студенческого самоуправления - создание активов групп, организация коллективных творческих дел.