

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

«Согласовано»

"Утверждаю"

ГБ УСО МО «Серпуховский
комплексный центр социального
обслуживания населения»

Директор ЧПОУ "Серпуховский
городской открытый колледж"



Горшкова Е.В.

2018г.



Сторчак В.Л.

2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Вид подготовки - базовая

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Серпухов 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.1 Социальная работа, разработана преподавателем Глаголевой Ириной Юрьевной в соответствии с требованиями ФГОС и основной профессиональной образовательной программой СПО по направлению подготовки 39.02.01 Социальная работа, рассмотрена и утверждена на педагогическом совете колледжа (Протокол № 1 от 25.01.2018 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 39.02.1 Социальная работа.....	4
1.2 Общая характеристика ППССЗ по специальности 39.02.1 Социальная работа	5
1.3 Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 39.02.1 Социальная работа.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника ППССЗ СПО по специальности 39.02.1 Социальная работа, формируемые в результате освоения данной ПССЗ СПО.....	7
3.1 Общие компетенции.....	7
3.2 Профессиональные компетенции.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 39.02.1 Социальная работа	8
4.1. Календарный учебный график.....	8
4.2. Учебный план.....	8
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей).....	9
4.4. Программы практик.....	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 39.02.1 Социальная работа..	9
5.1 Кадровое обеспечение.....	9
5.2 Материально-техническое обеспечение.....	10
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение....	10
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	11
7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности 39.02.1 Социальная работа.....	12
7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация выпускников ППССЗ по специальности «39.02.1 Социальная работа	12
7.2 Итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 39.02.1 Социальная работа.....	13
Приложения.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 39.02.1 Социальная работа

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа:

- Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии составляют:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 Г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ от 06 октября 2009 № 413 (в ред. от 29.06.2017 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861), (ред. от 25.11.2016);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000)
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1186 от 25 октября 2013 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010 года «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»;
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»;
- Положение о порядке формирования фонда оценочных средств по освоению учебных дисциплин и

профессиональных модулей по специальностям и профессиям в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»;
- Положением о разработке программ практик (учебной, производственной, преддипломной) в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»;
- Положение о составе и структуре учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля) в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

39.02.1 Социальная работа

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 39.02.01 «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную частным образовательным учреждением среднего профессионального образования "Серпуховский городской открытый колледж" с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цели и задачи ППССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Социальная работа». Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности с отдельными лицами, семьями, группами населения и общностями, нуждающимися в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании в качестве специалистов по социальной работе в государственных и социальных службах, учреждениях и организациях социальной защиты, образования, здравоохранения независимо от их организационно-правовых норм.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- разработка и эффективное применение социальных программ в области социального обслуживания и социальной поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов, семьи и детей;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг лицам пожилого возраста и инвалидов, семьям и детям, лицам из групп риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление технологий адаптации и социальной реабилитации, социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска;
- осуществление координации деятельности по преобразованию трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых трудной жизненной ситуации у лиц пожилого возраста и инвалидов, в различных типах семей и у детей, у лиц из групп риска;
- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации;
- осуществление практико-ориентированной деятельности по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов;
- овладение навыками межличностного взаимодействия с клиентами социальных служб.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки специальности и присваиваемая квалификация: Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки
ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
на базе среднего общего образования	Специалист по социальной работе	1 года 10 месяцев
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
на базе среднего общего образования	Специалист по социальной работе	2 года 10 месяцев

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- прохождение вступительного испытания.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по Социальной работе готовится к следующим видам деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.1 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ФОРМИРУЕМАЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПССЗ СПО

3.1 Общие компетенции

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен *обладать общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2 Профессиональные компетенции

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- Социальная работа с семьей и детьми.*
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ :

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения Итоговой государственной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования. Часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ используются в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (допускается введение дополнительных компетенций, дополнительных умений и знаний), или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, либо потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности колледжа.

Учебный план составляется в соответствии с установленной структурой и рекомендациями по заполнению макета.

Учебный план представлен в Приложении 2 настоящей ППССЗ.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)

составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППССЗ, реализующей ФГОС. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по направлению подготовки (специальности). В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций,

деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлены в Приложении 3.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная (по профилю специальности) практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ППССЗ СПО специальности 39.02.01 Социальная работа, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.1 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

5.1 Кадровое обеспечение

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию настоящей образовательной программы, имеет соответствующий уровень подготовки. Часть преподавателей имеет ученую степень.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Материально-техническое обеспечение

ЧПОУ Серпуховский городской открытый колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки в научно-исследовательской работе студентов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Перечень кабинетов и лабораторий полностью соответствует требованиям ФГОС.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

статистики;
теории и методики социальной работы;
документационного обеспечения управления;
деловой культуры;
основ учебно-исследовательской деятельности;
основ педагогики и психологии;
основ социальной медицины;
психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
возрастной психологии и педагогики, семействования;
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
технологии социальной работы с лицами из группы риска;
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
технологии социальной работы в организациях образования;
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
менеджмента в социальной работе;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация настоящей ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1—2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В Колледже разработаны учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о разработке учебно-методического комплекса дисциплины (профессионального модуля).

Учащиеся являются зарегистрированными пользователями ЭБС:

1. ЭБС «Знаниум»: <http://Znanium.com>,
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Социокультурная среда Колледжа включает условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Колледжем формируется социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Воспитательная система основана на принципах воспитания Личности, свободно адаптирующейся в быстро меняющихся современных условиях; направленной на самовыражение, самосозидание, самореализацию.

Цель единой воспитательной системы: воспитание современного квалифицированного рабочего, востребованного в условиях рыночной экономики.

Воспитательная работа в группах должна строиться на основании всестороннего анализа контингента студентов с учетом их личностных особенностей, а также особенностей социальной среды, семейного воспитания, национальных и религиозных особенностей.

В содержании воспитательной системы ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» выделены следующие направления работы:

1. Формирование гармонично развитой личности, гражданина профессионала, культурного человека - развитие у студентов гражданского патриотического и эстетического самосознания; осознание общечеловеческих ценностей; формирование умений противостоять пагубному влиянию массовой культуры, отстаивать свое мнение; пропаганда здорового образа жизни.
2. Правовое воспитание студентов - воспитание правосознания; формирование активной гражданской позиции; привитие навыков правовой культуры.
3. Формирование идеала жизни и идеала человека - системный подход к воспитанию студентов группы; воспитание у студентов индивидуального варианта поведения жизни по закону, красоты; бесконечного стремления человека к совершенству;
4. Патриотическое воспитание - воспитание гражданина, патриота Великой России; уважение к истории России, «малой Родины»; изучение семейных традиций, прививание уважения к пожилым людям; толерантные отношения к людям других национальностей.
5. Развитие нравственных качеств человека, определяющих его социальную сущность - создание условий для развития нравственного потенциала личности студентов; включение в систему отношений, которые обогащают их положительный опыт, укрепляют нравственные позиции, развивают творческие способности.
6. Социальная защита и развитие студентов - социальное воспитание, создание условий для планомерного последовательного прохождения процесса социализации; создание благоприятного климата в группе; личностное становление; развитие социальной активности, самореализация; психолого-педагогическое сопровождение в рамках взаимоуважения семейных отношений.
7. Физическая культура и здоровый образ жизни - пропаганда здорового образа жизни, стремления к физическому совершенству; профилактика вредных привычек - курения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ, наркотиков; владение информационным материалом о вредных привычках, статистике в мире.
8. Работа по сохранности жизни и здоровья студентов - координация проблем жестокого обращения с детьми в семьях, предотвращение агрессивности, насильственных действий, антиобщественных форм поведения, групповых правонарушений и преступлений, сохранность жизни студентов в окружающей среде; профилактика суицида и парасуицида.
9. Организация студенческого самоуправления - создание активистских групп, организация коллективных творческих дел.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация выпускников ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППСЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, рассматриваются соответствующей кафедрой (ПЦК) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, портфолио и др.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется Учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС по специальности. Каждый семестр, в соответствии с Учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной (текущей) аттестацией - зачётно-экзаменационной сессией. На сессию выносятся изучаемые по рабочему учебному плану в данном семестре учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и выставления рейтинговой оценки, которая проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При реализации ППСЗ специальности приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, рейтинговая оценка, экзамен (устный) по отдельной дисциплине, экзамен (письменный) по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен комбинированный, экзамен квалификационный, курсовая работа.

7.2 Итоговая аттестация выпускников ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации - установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего

профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований образовательного учреждения по специальности.

Программа итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы колледжа по специальности среднего профессионального образования.

При разработке программы итоговой аттестации определены:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой аттестации актуализируется ежегодно в разрезе нормативно-правовых актов и действующего законодательства, тематики выпускных квалификационных работ.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Программа выдается студентам - выпускникам за 6 месяцев до начала ИГА.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.