

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧПОУ «СГОК»

*Алексеева Т.В.*  
Алексеева Т.В.

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭКОНОМИКА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОУД.10

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фототехник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 года 10 месяцев

Серпухов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508), к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, квалификации базовой подготовки - фототехник, Программой среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и учебным планом колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель Захарова Л.И., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №6 от 26 августа 2022 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии является общеобразовательной дисциплиной и принадлежит к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- *освоение* основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- *развитие* экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- *воспитание* ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- *овладение умением* подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- *формирование* готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

### *Знать/понимать:*

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

Освоение содержания учебной дисциплины Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **Личностные результаты:**

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на

- основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

***Уметь:***

- ***приводить примеры.*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- ***описывать:*** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- ***объяснять:*** взаимовыгодное<sup>^</sup> добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### По очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы дисциплины (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы дисциплины (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет экономики, основы экономики вообще и рыночной экономики, фундаментальные вопросы рыночной экономики, механизм функционирования смешанной экономики через характеристику частного сектора и экономической роли государства	2	ЛР 4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			
<b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Понятие экономики.		
	2. Экономические потребности общества.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	3. Свободные и экономические блага общества.		
4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.			
5. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли	2	
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Факторы производства.		
	2. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	3. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.		
	4. Рента. Земельная рента.		
	<b>Практическое занятие</b> Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента	2	ЛР 4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Благосостояние общества Трудовые доходы населения в России и пути их повышения	2		
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4	
	1. Экономический выбор. 2. Метод научной абстракции.			
	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4	
	3. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. 4. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экономический выбор и эффективность в рыночной экономике Проблема выбора и эффективности в Российской экономике	2		
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4	
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. 2. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.			
	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4	
	1. Основные государственные функции при рыночной экономике. 2. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.			
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
		1. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. 2. Участие государства в хозяйственной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Концепция перехода России к рыночной экономике. Кризис социально-экономической системы России (90-е гг. XX в.)	2		
<b>Тема 1.5. Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4	
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. 2. Собственность как экономическая категория в современном понимании.			
	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4	
	3. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 4. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.			
	5. Монополия. Монополистическая конкуренция.			
	6. Олигополия. Антимонопольная политика государства			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Как изменить сложившуюся в России экономическую ситуацию?	2	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Понятие экономической свободы		
	2. Специализация и ее значение для формирования рынка		
	3. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен		
	4. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен		
	5. Ступени или формы обмена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Значение специализации и обмена	2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.		
	Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы Сбережения населения. Страхование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие	2	
<b>Тема 2.2. Рациональный потребитель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Суверенитет потребителя		
	2. Рациональность потребителя и свобода выбора	2	ЛР 4
	<b>Практическое занятие</b>		
	3. Теория предельной полезности.		
	4. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму	2	ЛР 4
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5. Эффект замещения. Эффект дохода		
6. Излишек потребителя			
7. Бюджетная линия потребителя			
8. Кривые безразличия			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Модель покупательского поведения и факторы на него влияющие	2	
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>			
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе .		
	2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.		
	3. Закон предложения.		
	4. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия		
	5. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса		
	6. Эластичность предложения. Рыночные структуры		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перекрестная эластичность спроса по цене. Значение ее для товаропроизводителей	2	
<b>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия		
	2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности		
	3. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		
	4. Организационно-правовые формы предприятий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития	2	
<b>Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия		
	2. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		
	3. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл		

	4. Основные формы организации производства.		
	5. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала		
	6.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства		
	7. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.		
	8. Нормирование труда		
	9. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Производство, производительность труда.	2	
<b>Тема 3.4. Издержки. Выручка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции		
	2. Классификация издержек производства		
	3. Сметы затрат на производство.		
	4. Факторы, влияющие на себестоимость		
	5. Предельные издержки производства		
	6. Ценообразование		
7. Доход предприятия	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закон убывающей отдачи Какую роль выполняет показатель предельного дохода?	2	
<b>Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	1. Ценные бумаги и их виды		
	2. Акции. Номинальная стоимость курса акций		
	3. Облигации		
	4. Рынок ценных бумаг.		

	5. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок		
	6. Фондовая биржа и ее функции		
	7. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала.		
	8. Переход управления к эффективному собственнику		
	9. Биржевые спекуляции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Биржи в России	2	
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>			
<b>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы		
	2. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты		
	3. Цена труда. Понятие заработной платы		
	4. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда		
	5. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Трудовые доходы населения в России и пути их повышения	2	
<b>Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.		
	2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения		
	3. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов		
	4. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Безработица в России	2

<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>			
<b>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа 2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль денег в экономике Возникновение и эволюция денег на Руси	2	
<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.		
	2. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.		
	3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики		
	4. Понятие и функции коммерческих банков		
	5. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Центральный банк и его роль	1	
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции		
	2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения		
	3. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		
	4. Особенности Российской инфляции и пути ее преодоления		

<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>			
<b>Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Государство как рыночный субъект.		
	2. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования		
	3. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Общественные блага и спрос на них	2	
<b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	1. Системы налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы		
	2. Понятие налогов. Виды налогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль государственных финансов в экономическом развитии Системы и функции налоговых органов	1	
<b>Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета		
	2. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета		
	3. Роль государства в кругообороте доходов и расходов Государственный долг и его структура		
<b>Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	1. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.		
	2. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.		



	3. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		
	4. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста		
	5. Государство и экономический рост		
<b>Тема 6.5. Основы денежной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики		
	2. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке		
	3. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	2	
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>			
<b>Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли</b>	<b>Практическое занятие</b>	4	ЛР 4
	1. Международная торговля и мировой рынок		
	2. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ		
	3. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.		
	4. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли		
	5. Либерализация внешней торговли в экономике России		
<b>Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса		
	2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем		

	валового внутреннего продукта, паритет покупательской способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса		
	3. Валютная политика России. Международные валютно-финансовые организации		
<b>Тема 7.3. Особенности современной экономики России</b>	<b>Практическое занятие</b>	4	ЛР 4
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост		
	2. Инвестиционный климат в современной России		
	3. Россия и мировая экономика		
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Предмет экономики, основы экономики вообще и рыночной экономики, фундаментальные вопросы рыночной экономики, механизм функционирования смешанной экономики через характеристику частного сектора и экономической роли государства	2	ЛР 4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			
<b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ЛР 4
	1. Понятие экономики.		
	2. Экономические потребности общества.	2	ЛР 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	3. Свободные и экономические блага общества.		
4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	ЛР 4	
5. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли	2	
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ЛР 4
	1. Факторы производства.		
	2. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	3. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.		
	4. Рента. Земельная рента.	2	ЛР 4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Благосостояние общества Трудовые доходы населения в России и пути их повышения	2	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Экономический выбор.	2	ЛР 4
	2. Метод научной абстракции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 3. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость.	2	ЛР 4
	4. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экономический выбор и эффективность в рыночной экономике Проблема выбора и эффективности в Российской экономике	2		
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.	2	ЛР 4
	2. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 3. Основные государственные функции при рыночной экономике.	2	ЛР 4
	4. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 5. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	ЛР 4
	6. Участие государства в хозяйственной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Концепция перехода России к рыночной экономике. Кризис социально-экономической системы России (90-е гг. XX в.)	2	
<b>Тема 1.5. Собственность. Конкуренция</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.	2	ЛР 4
	2. Собственность как экономическая категория в современном понимании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 3. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	ЛР 4
	4. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.		
	5. Монополия. Монополистическая конкуренция.		
	6. Олигополия. Антимонопольная политика государства		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Как изменить сложившуюся в России экономическую ситуацию?	2	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ЛР 4
	1. Понятие экономической свободы		
	2. Специализация и ее значение для формирования рынка		
	3. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен		
	4. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен		
	5. Ступени или формы обмена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Значение специализации и обмена	2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ЛР 4
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.		
	Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход	2	ЛР 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы		
Сбережения населения. Страхование	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие	2	
<b>Тема 2.2. Рациональный потребитель</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ЛР 4
	1. Суверенитет потребителя		
	2. Рациональность потребителя и свобода выбора	2	ЛР 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	3. Теория предельной полезности.		
	4. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму	2	ЛР 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	5. Эффект замещения. Эффект дохода		
6. Излишек потребителя			
7. Бюджетная линия потребителя	2	ЛР 4	
8. Кривые безразличия			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Модель покупательского поведения и факторы на него влияющие	2	
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>			
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.		
	2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.		
	3. Закон предложения.		
	4. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия		
	5. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса		
	6. Эластичность предложения. Рыночные структуры		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перекрестная эластичность спроса по цене. Значение ее для товаропроизводителей	2	
<b>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ЛР 4
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия		
	2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности		
	3. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		
	4. Организационно-правовые формы предприятий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития	2	
<b>Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия		
	2. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		
	3. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл		

	4. Основные формы организации производства.		
	5. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала		
	6. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства		
	7. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.		
	8. Нормирование труда		
	9. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Производство, производительность труда.	2	
<b>Тема 3.4. Издержки. Выручка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 4
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции		
	2. Классификация издержек производства		
	3. Сметы затрат на производство.		
	4. Факторы, влияющие на себестоимость		
	5. Предельные издержки производства		
	6. Ценообразование		
7. Доход предприятия			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закон убывающей отдачи Какую роль выполняет показатель предельного дохода?	2	
<b>Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	1. Ценные бумаги и их виды		
	2. Акции. Номинальная стоимость курса акций		
	3. Облигации		
	4. Рынок ценных бумаг.		

	5. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок		
	6. Фондовая биржа и ее функции		
	7. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала.		
	8. Переход управления к эффективному собственнику		
	9. Биржевые спекуляции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Биржи в России	2	
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>			
<b>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ЛР 4
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы		
	2. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты		
	3. Цена труда. Понятие заработной платы		
	4. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда		
	5. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Трудовые доходы населения в России и пути их повышения	2	
<b>Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 4
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.		
	2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения		
	3. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов		
	4. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Безработица в России	2	ЛР 4



<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>			
<b>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа 2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.	2	ЛР 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль денег в экономике Возникновение и эволюция денег на Руси	2	
<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. 2. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	ЛР 4
	3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики		
	4. Понятие и функции коммерческих банков		
	5. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Центральный банк и его роль	1	
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции 2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения	2	ЛР 4
	3. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		
	4. Особенности Российской инфляции и пути ее преодоления		

<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>			
<b>Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ЛР 4
	1. Государство как рыночный субъект.		
	2. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования		
	3. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Общественные блага и спрос на них	2	
<b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ЛР 4
	1. Системы налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы		
	2. Понятие налогов. Виды налогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль государственных финансов в экономическом развитии Системы и функции налоговых органов	1	
<b>Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ЛР 4
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета		
	2. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета		
	4. Роль государства в кругообороте доходов и расходов Государственный долг и его структура		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</b>	1. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	2	ЛР 4
	2. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.		

	3. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		
	4. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста		
	5. Государство и экономический рост		
<b>Тема 6.5. Основы денежной политики государства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ЛР 4
	1. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики		
	2. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке		
	3. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	2	
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>			
<b>Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	ЛР 4
	1. Международная торговля и мировой рынок		
	2. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ		
	3. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.		
	4. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли		
	5. Либерализация внешней торговли в экономике России		
<b>Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ЛР 4
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса		
	2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем		

	валового внутреннего продукта, паритет покупательской способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса		
	3. Валютная политика России. Международные валютно-финансовые организации		
<b>Тема 7.3. Особенности современной экономики России</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	ЛР 4
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост		
	2. Инвестиционный климат в современной России		
	3. Россия и мировая экономика		
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор.

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники*

1. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090844>
2. Океанова, З. К. Основы экономики : учеб.пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/24634](http://www.dx.doi.org/10.12737/24634). - ISBN 978-5-8199-0673-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911298>
3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>

##### *Дополнительные источники*

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>

##### *Интернет-ресурсы*

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	
<b>Приводить примеры</b> , факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа (включающая выполнение задач и упражнений);</li> <li>решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);</li> </ul>
<b>Описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование по темам;</li> <li>освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и рейтингах, моделирующих ситуации реальной жизни;</li> </ul>
<b>Объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<ul style="list-style-type: none"> <li>зачеты по каждому разделу дисциплины;</li> <li>написание творческих работ;</li> <li>оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий (доклад, реферат)</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<b>Знать</b> функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста	Контрольная работа по разделу 1.2.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</li> </ul>