

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНФОРМАТИКА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОУД.11

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фототехник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 года 10 месяцев

Серпухов, 2021 г.

Рабочая программа профильной дисциплины ОУД.11 Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508), к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, квалификации базовой подготовки - фототехник, Программой среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и учебным планом колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Хамкина В.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №12 от 25 августа 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы профильной дисциплины	4
Структура и содержание профильной дисциплины.....	7
Условия реализации рабочей программы профильной дисциплины.....	13
Контроль и оценка результатов освоения профильной дисциплины.....	14

1. Паспорт рабочей программы профильной дисциплины информатика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профильной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии – базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОУД.11 Информатика относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
- представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

В результате освоения профильной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информа-

ционных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций и получению личностных результатов:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты:

ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

2. Структура и содержание профильной дисциплины Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очного отделения

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	147
в том числе:	
практические занятия	71
лекции	76
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	72
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	72
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированный зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочного отделения

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	12
лекции	12
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	195
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание профильной дисциплины Информатика очного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	4
Введение.	Роль информационной деятельности в современном обществе. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. ТБ в компьютерном классе.	2	ЛР 4
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	4	
Раздел 1. Средства И К Т			
Тема 1.1 Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	История развития ВТ; компьютер; принципы устройства компьютера; системный блок; процессор; системная шина.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционных материалов.	4	
Тема 1.2. Компьютерная память.	Внутренняя и внешняя память. Свойства и характеристики компьютерной памяти.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Сведения о компьютерной системе.	4	
Тема 1.3. Устройства ввода и вывода информации.	Устройства ввода и вывода информации, их характеристики.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Основные характеристики монитора.	4	
Тема 1.4. Файловая система	Файл, каталог, иерархическая файловая система, дерево каталогов, полное имя файла. Логическая структура диска.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Файловая система. Дефрагментация диска.	4	
Тема 1.5. Программное обеспечение компьютера.	Принцип программного управления компьютером. Программа. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Программы системные, инструментальные, прикладные.	4	ЛР 4
Тема 1.6. Операционная система.	Операционная система. Определение. Виды. Состав. Функции. Особенности ОС Windows.	4	ЛР 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	4
	Практическое занятие. Графический интерфейс ОС Windows.	4	
	Практическое занятие. Работа с файлами и дисками.	4	
Тема 1.7. Защита информации.	Компьютерные вирусы, их разновидности. Антивирусные программы.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Работа с антивирусной программой.	4	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	6	
Тема 1.8. Обобщение материала раздела «Средства ИКТ»	Работа с обучающими программами.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Работа с обучающими программами.	4	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	6	
Раздел 2. Информации и информационные процессы			
Тема 2.1. Кодирование и изменение информации.	Информация. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Измерение информации.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Кодирование информации. Вероятностный подход к определению количества информации Алфавитный подход к определению количества информации. Определение информационного потока.	4	
	Практическое занятие. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации Системы счисления. Хранение информации. Архивирование информации Информационные системы в управлении. Обобщение материала темы	4	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	6	
Тема 2.2 Основы логики и ло-	Основы логики. Логические основы устройства компьютера.	4	ЛР 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	4
Логические основы.	Практическое занятие. Основы логики. Таблицы истинности. Логические схемы.	2	
	Практическое занятие. Логические законы и правила преобразования логических выражений Логические основы устройства компьютера Обобщение материала темы.	2	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	6	
Тема 2.3 Моделирование и формализация.	Моделирование как метод познания. Основные этапы моделирования.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Создание модели. Типы информационных моделей.	2	
	Практическое занятие. Создание и исследование модели. Обобщение материала темы.	2	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	6	
Раздел 3. Информационная деятельность человека			
Тема 3.1 Основные этапы развития информационного общества.	Информационная революция. Информатизация. Информационное общество. Информационная культура.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Информационные ресурсы.	4	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	6	
Тема 3.2. Информационная этика и право.	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	4	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	4
Тема 4.1. Технология создания и обработки текстовой информации.	Текстовый документ и его структура. Гипертекст.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текстового документа.	2	
	Практическое занятие. Технология создания гипертекстовых ссылок и сносок. Включение объектов в текстовый документ. Создание компьютерной публикации.	7	
Тема 4.2. Технология обработки. Числовой информации.	Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Решение задач с помощью ЭТ. Встроенные функции.	2	
	Практическое занятие. Построение диаграмм и графиков. Надстройки в электронных таблицах.	2	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	6	
Тема 4.3. Технология поиска и хранения информации.	Базы данных. СУБД.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Создание базы данных. Обработка данных в БД. Реляционная БД.	2	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	6	
Тема 4.4. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации.	Компьютерная графика. Виды. Особенности.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Знакомство с системами автоматизированного проектирования. Компьютерная презентация с использованием мультимедийных технологий. Анимация в презентации. Интерактивная презентация	2	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	6	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	4
Тема 5.1. Компьютерные сети.	Виды и назначения компьютерных сетей.	4	ЛР 4
	Практическое занятие. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Сервисы Интернет. Поиск информации в сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	6	
Тема 5.2. Основы языка гипертекстовой разметки документов.	Язык HTML и его назначение. Структура Web-страницы и Web-сайта.	2	ЛР 4
	Практическое занятие. Ввод текста. Размещение и оформление текста. Размещение графики. Создание гиперссылок. Создание списков и форм. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.	2	
Всего		219	

2.3 Тематический план и содержание профильной дисциплины Информатика заочного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
1	2		4
Введение.	Роль информационной деятельности в современном обществе. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. ТБ в компьютерном классе.		ЛР 4
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	20	
Раздел 1. Средства И К Т		2	
Тема 1.1 Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	История развития ВТ; компьютер; принципы устройства компьютера; системный блок; процессор; системная шина.		ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционных материалов.	15	
Тема 1.2. Компьютерная память.	Внутренняя и внешняя память. Свойства и характеристики компьютерной памяти.		ЛР 4
	Практическое занятие. Сведения о компьютерной системе.		
Тема 1.3. Устройства ввода и вывода информации.	Устройства ввода и вывода информации, их характеристики.		ЛР 4
	Практическое занятие. Основные характеристики монитора.		
Тема 1.4. Файловая система	Файл, каталог, иерархическая файловая система, дерево каталогов, полное имя файла. Логическая структура диска.		ЛР 4
	Практическое занятие. Файловая система. Дефрагментация диска.		
Тема 1.5. Программное обеспечение компьютера.	Принцип программного управления компьютером. Программа. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Программы системные, инструментальные, прикладные.		ЛР 4
Тема 1.6. Операционная система.	Операционная система. Определение. Виды. Состав. Функции. Особенности ОС Windows.		ЛР 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
1	2		4
	Практическое занятие. Графический интерфейс ОС Windows.		
	Практическое занятие. Работа с файлами и дисками.		
Тема 1.7. Защита информации.	Компьютерные вирусы, их разновидности. Антивирусные программы.		ЛР 4
	Практическое занятие. Работа с антивирусной программой.		
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	20	
Тема 1.8. Обобщение материала раздела «Средства ИКТ»	Работа с обучающими программами.		ЛР 4
	Практическое занятие. Работа с обучающими программами.		
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	20	
Раздел 2. Информации и информационные процессы		4	
Тема 2.1. Кодирование и изменение информации.	Информация. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Измерение информации.		ЛР 4
	Практическое занятие. Кодирование информации. Вероятностный подход к определению количества информации Алфавитный подход к определению количества информации. Определение информационного потока.		
	Практическое занятие. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации Системы счисления. Хранение информации. Архивирование информации Информационные системы в управлении. Обобщение материала темы		
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	20	
Тема 2.2 Основы логики и ло-	Основы логики. Логические основы устройства компьютера.		ЛР 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
1	2		4
Логические основы.	Практическое занятие. Основы логики. Таблицы истинности. Логические схемы.		
	Практическое занятие. Логические законы и правила преобразования логических выражений Логические основы устройства компьютера Обобщение материала темы.	1	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	20	
Тема 2.3 Моделирование и формализация.	Моделирование как метод познания. Основные этапы моделирования.		ЛР 4
	Практическое занятие. Создание модели. Типы информационных моделей.	1	
	Практическое занятие. Создание и исследование модели. Обобщение материала темы.	1	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	20	
Раздел 3. Информационная деятельность человека			
Тема 3.1 Основные этапы развития информационного общества.	Информационная революция. Информатизация. Информационное общество. Информационная культура.		ЛР 4
	Практическое занятие. Информационные ресурсы.	1	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	10	
Тема 3.2. Информационная этика и право.	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		ЛР 4
	Практическое занятие. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	10	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
1	2		4
Тема 4.1. Технология создания и обработки текстовой информации.	Текстовый документ и его структура. Гипертекст.		ЛР 4
	Практическое занятие. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текстового документа.	1	
	Практическое занятие. Технология создания гипертекстовых ссылок и сносок. Включение объектов в текстовый документ. Создание компьютерной публикации.		
Тема 4.2. Технология обработки. Числовой информации.	Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы.		ЛР 4
	Практическое занятие. Решение задач с помощью ЭТ. Встроенные функции.	1	
	Практическое занятие. Построение диаграмм и графиков. Надстройки в электронных таблицах.	1	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	10	
Тема 4.3. Технология поиска и хранения информации.	Базы данных. СУБД.		ЛР 4
	Практическое занятие. Создание базы данных. Обработка данных в БД. Реляционная БД.	1	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	5	
Тема 4.4. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации.	Компьютерная графика. Виды. Особенности.		ЛР 4
	Практическое занятие. Знакомство с системами автоматизированного проектирования. Компьютерная презентация с использованием мультимедийных технологий. Анимация в презентации. Интерактивная презентация	1	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	5	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
1	2		4
Тема 5.1. Компьютерные сети.	Виды и назначения компьютерных сетей.		ЛР 4
	Практическое занятие. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Сервисы Интернет. Поиск информации в сети Интернет.	1	
	Самостоятельная работа. Проработка лекционных материалов.	20	
Тема 5.2. Основы языка гипертекстовой разметки документов.	Язык HTML и его назначение. Структура Web-страницы и Web-сайта.		ЛР 4
	Практическое занятие. Ввод текста. Размещение и оформление текста. Размещение графики. Создание гиперссылок. Создание списков и форм. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.	1	
Всего		219	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- методические шкафы с наглядными пособиями;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы по предмету:

Основная:

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> – Режим доступа: по подписке.
2. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142> – Режим доступа: по подписке.
3. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0928-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841781> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> – Режим доступа: по подписке.
2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> – Режим доступа: по подписке.
3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике : учеб. пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. Ч. I. - Москва : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. - 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0288-2 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-002765-4 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/262844> – Режим доступа: по подписке.
4. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее про-

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	Комбинированные методы в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы, практические работы, индивидуальные задания.
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;	
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе в самообразовании; ориентации в информационном пространстве, работы с	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>распространенными автоматизированными информационными системами;</p> <p>автоматизации коммуникационной деятельности;</p> <p>соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;</p> <p>эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p>	
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</p> <p>назначение и функции операционных систем.</p>	