

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧПОУ «СГОК»

Алексеева Т.В.

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНФОРМАТИКА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОУД.11

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фототехник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 года 10 месяцев

Серпухов, 2022 г.

Рабочая программа профильной дисциплины ОУД.11 Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508), к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, квалификации базовой подготовки - фототехник, Программой среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и учебным планом колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Аверина Е.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №6 от 26 августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	19
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профильной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии – базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОУД.11 Информатика относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
- представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

В результате освоения профильной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходи-

мые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.11 «Информатика» блока профильных учебных дисциплин теоретического обучения общеобразовательного цикла обучающийся должен овладеть следующими результатами освоения курса:

Личностные результаты обучения

ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе; –
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных навыков;

Метапредметные результаты обучения

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необ-

- ходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты обучения (углубленный уровень):

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных

- процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очного отделения

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	147
в том числе:	
практические занятия	71
лекции	76
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме:	Дифференцированный зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочного отделения

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	10
лекции	10
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	199
Промежуточная аттестация в форме:	Дифференцированный зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Информатика для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. ТБ в компьютерном классе.	2	ЛР 4
Раздел 1. Средства ИКТ			
Тема 1.1 Магистрально-модульный принцип построения компьютера	Содержание учебного материала История развития ВТ; компьютер; принципы устройства компьютера; системный блок; процессор; системная шина.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить конспект по текущей теме. 2. Написать реферат на тему: «Магистрально-модульный принцип построения компьютера», «История развития вычислительной техники» 3. Письменно ответить на вопросы: • Для чего нужна материнская плата? • Каково назначение системной шины в компьютере? • С чем можно сравнить системную шину компьютера? • Для чего необходимо иметь слоты расширения?	14	
Тема 1.2 Компьютерная память	Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя память, свойства и характеристики.	4	ЛР 4
	Практические занятия: Сведения о компьютерной системе.	4	ЛР 4
Тема 1.3 Устройства ввода и вывода информации	Содержание учебного материала Устройства ввода и вывода информации, их характеристики.	4	ЛР 4
	Практические занятия: Основные характеристики монитора.	4	ЛР 4
Тема 1.4 Файловая система	Содержание учебного материала Файл, каталог, иерархическая файловая система, дерево каталогов, полное имя файла. Логическая структура диска.	2	ЛР 4

	Практические занятия: Файловая система. Дефрагментация диска.	2	ЛР 4
Тема 1.5 Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала Принцип программного управления компьютером. Программа. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Программы системные, инструментальные, прикладные.	2	ЛР 4
Тема 1.6 Операционная система	Содержание учебного материала Операционная система. Определение. Виды. Состав. Функции. Особенности ОС Windows.	2	ЛР 4
	Практические занятия: Графический интерфейс ОС Windows. Работа с файлами и дисками.	4	ЛР 4
Тема 1.7 Защита информации	Содержание учебного материала Компьютерные вирусы, их разновидности. Антивирусные программы.	2	ЛР 4
	Практические занятия: Работа с антивирусной программой.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить конспект по текущей теме 2. Написать сообщение и составить презентацию на тему: «Защита информации. Антивирусные программы» 3. Ознакомиться в открытых источниках с классификациями компьютерных вирусов, составить конспект	16	ЛР 4
Тема 1.8. Обобщение материала раздела «Средства ИКТ»	Практические занятия: Работа с обучающими программами.	4	ЛР 4
Итого за 1 семестр		74	
2 семестр			
Раздел 2. Информации и информационные процессы			
Тема 2.1 Кодирование и изменение информации	Содержание учебного материала Информация. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Измерение информации.	4	ЛР 4
	Практические занятия: Кодирование информации. Вероятностный подход к определению количества информации	8	ЛР 4

	Алфавитный подход к определению количества информации. Определение информационного потока Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации Системы счисления Хранение информации. Архивирование информации Информационные системы в управлении. Обобщение материала темы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание ребуса. Решение задач на определение количества информации Выполнение индивидуального задания по теме «Системы счисления»	9	ЛР 4
Тема 2.2 Основы логики и логические основы	Содержание учебного материала Основы логики. Логические основы устройства компьютера	4	ЛР 4
	Практические занятия: Основы логики. Таблицы истинности. Логические схемы Логические законы и правила преобразования логических выражений Логические основы устройства компьютера Обобщение материала темы	6	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального задания по теме.	9	ЛР 4
Тема 2.3 Моделирование и формализация	Содержание учебного материала Моделирование как метод познания. Основные этапы моделирования.	4	ЛР 4
	Практические занятия: Создание модели. Типы информационных моделей. Создание и исследование модели. Обобщение материала темы.	6	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка результатов эксперимента.	9	ЛР 4
Раздел 3. Информационная деятельность человека			
Тема 3.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала Информационная революция. Информатизация. Информационное общество. Информационная культура.	4	ЛР 4
	Практические занятия:	4	ЛР 4

	Информационные ресурсы.		
Тема 3.2 Информационная этика и право	Содержание учебного материала Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	ЛР 4
	Практические занятия: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме	6	ЛР 4
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Технология создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала Текстовый документ и его структура. Гипертекст.	6	ЛР 4
	Практические занятия: Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текстового документа. Технология создания гипертекстовых ссылок и сносок. Включение объектов в текстовый документ. Создание компьютерной публикации.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание компьютерной публикации.	6	ЛР 4
Тема 4.2. Технология обработки Числовой информации	Содержание учебного материала Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы.	6	ЛР 4
	Практические занятия: Решение задач с помощью ЭТ. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. Надстройки в электронных таблицах.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач с помощью ЭТ.	1	
Тема 4.3. Технология поиска и хранения информации	Содержание учебного материала Базы данных. СУБД.	4	ЛР 4
	Практические занятия: Создание базы данных. Обработка данных в БД. Реляционная БД.	2	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание базы данных	1	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	6	ЛР 4

Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	Компьютерная графика. Виды. Особенности.		
	Практические занятия: Знакомство с системами автоматизированного проектирования. Компьютерная презентация с использованием мультимедийных технологий. Анимация в презентации. Интерактивная презентация.	6	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы	1	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала Виды и назначения компьютерных сетей.	6	ЛР 4
	Практические занятия: Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Сервисы Интернет. Поиск информации в сети Интернет.	2	ЛР 4
Тема 5.2. Основы языка гипертекстовой разметки документов	Содержание учебного материала Язык HTML и его назначение. Структура Web-страницы и Web-сайта.	6	ЛР 4
	Практические занятия: Ввод текста. Размещение и оформление текста. Размещение графики. Создание гиперссылок. Создание списков и форм. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.	3	ЛР 4
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	
	Итого за 2 семестр	145	
	ИТОГО	219	

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Информатика для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. ТБ в компьютерном классе.	2	ЛР 4
Раздел 1. Средства ИКТ			
Тема 1.1 Магистрально-модульный Принцип построения компьютера	Содержание учебного материала История развития ВТ; компьютер; принципы устройства компьютера; системный блок; процессор; системная шина.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: 1. Составить конспект по текущей теме. 2. Написать рефераты на тему: «Магистрально-модульный принцип построения компьютера», «История развития вычислительной техники» 3. Письменно ответить на вопросы: • Для чего нужна материнская плата? • Каково назначение системной шины в компьютере? • С чем можно сравнить системную шину компьютера? • Для чего необходимо иметь слоты расширения?	12	
Тема 1.2 Компьютерная память	Самостоятельная работа: Внутренняя и внешняя память, свойства и характеристики.	2	ЛР 4
	Практические занятия Сведения о компьютерной системе.	4	
Тема 1.3 Устройства ввода и вывода информации	Содержание учебного материала Устройства ввода и вывода информации, их характеристики.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Основные характеристики монитора.	4	ЛР 4
Тема 1.4 Файловая система	Самостоятельная работа: Файл, каталог, иерархическая файловая система, дерево каталогов, полное имя файла. Логическая структура диска.	4	ЛР 4

	Самостоятельная работа: Файловая система. Дефрагментация диска.	4	ЛР 4
Тема 1.5 Программное обеспечение компьютера	Самостоятельная работа: Принцип программного управления компьютером. Программа. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Программы системные, инструментальные, прикладные.	4	ЛР 4
Тема 1.6 Операционная система	Самостоятельная работа: Операционная система. Определение. Виды. Состав. Функции. Особенности ОС Windows.	4	ЛР 4
	Практические занятия Графический интерфейс ОС Windows. Работа с файлами и дисками.	4	ЛР 4
Тема 1.7 Защита информации	Самостоятельная работа: Компьютерные вирусы, их разновидности. Антивирусные программы.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Работа с антивирусной программой.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: 1. Составить конспект по текущей теме 2. Написать сообщение и составить презентацию на тему: «Защита информации. Антивирусные программы» 3. Ознакомиться в открытых источниках с классификациями компьютерных вирусов, составить конспект	12	ЛР 4
Тема 1.8. Обобщение материала раздела «Средства ИКТ»	Самостоятельная работа: Работа с обучающими программами.	4	ЛР 4
Раздел 2. Информации и информационные процессы			
Тема 2.1 Кодирование и изменение информации	Самостоятельная работа: Информация. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Измерение информации.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Кодирование информации. Вероятностный подход к определению количества информации Алфавитный подход к определению количества информации. Определение информационного потока Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации	6	ЛР 4

	Системы счисления Хранение информации. Архивирование информации Информационные системы в управлении. Обобщение материала темы		
	Самостоятельная работа: Создание ребуса. Решение задач на определение количества информации Выполнение индивидуального задания по теме «Системы счисления»	11	ЛР 4
Тема 2.2 Основы логики и логические основы	Самостоятельная работа: Основы логики. Логические основы устройства компьютера	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Основы логики. Таблицы истинности. Логические схемы Логические законы и правила преобразования логических выражений Логические основы устройства компьютера Обобщение материала темы	6	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального задания по теме.	11	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Моделирование как метод познания. Основные этапы моделирования.	4	ЛР 4
Тема 2.3 Моделирование и формализация	Самостоятельная работа: Создание модели. Типы информационных моделей. Создание и исследование модели. Обобщение материала темы.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Обработка результатов эксперимента.	11	ЛР 4
	Раздел 3. Информационная деятельность человека		
Тема 3.1 Основные этапы развития информационного общества	Самостоятельная работа: Информационная революция. Информатизация. Информационное общество. Информационная культура.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Информационные ресурсы.	4	ЛР 4
Тема 3.2 Информационная этика и право	Самостоятельная работа: Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их преду-	4	ЛР 4

	преждения.		
	Самостоятельная работа: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме	6	ЛР 4
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Технология создания и обработки текстовой информации	Самостоятельная работа: Текстовый документ и его структура. Гипертекст.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текстового документа. Технология создания гипертекстовых ссылок и сносок. Включение объектов в текстовый документ. Создание компьютерной публикации.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Создание компьютерной публикации.	6	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы.	4	ЛР 4
Тема 4.2. Технология обработки Числовой информации	Самостоятельная работа: Решение задач с помощью ЭТ. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. Надстройки в электронных таблицах.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Решение задач с помощью ЭТ.	1	
	Самостоятельная работа: Базы данных. СУБД.	4	ЛР 4
Тема 4.3. Технология поиска и хранения информации	Практические занятия: Создание базы данных. Обработка данных в БД. Реляционная БД.	2	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Создание базы данных	1	
	Самостоятельная работа: Компьютерная графика. Виды. Особенности.	4	ЛР 4
Тема 4.4. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	Самостоятельная работа: Знакомство с системами автоматизированного проектирования. Компьютерная презентация с использованием мультимедийных технологий. Анимация в презентации. Интерактивная презентация.	6	ЛР 4

	Самостоятельная работа: Выполнение графической работы	1	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Компьютерные сети	Самостоятельная работа: Виды и назначения компьютерных сетей.	4	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Сервисы Интернет. Поиск информации в сети Интернет.	4	ЛР 4
Тема 5.2. Основы языка гипертекстовой разметки документов	Самостоятельная работа: Язык HTML и его назначение. Структура Web-страницы и Web-сайта.	6	ЛР 4
	Самостоятельная работа: Ввод текста. Размещение и оформление текста. Размещение графики. Создание гиперссылок. Создание списков и форм. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.	7	ЛР 4
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	
	ИТОГО	219	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- методические шкафы с наглядными пособиями;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы по предмету:

Основная:

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> – Режим доступа: по подписке.
2. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142> – Режим доступа: по подписке.
3. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0928-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841781> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> – Режим доступа: по подписке.
2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> – Режим доступа: по подписке.
3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике : учеб. пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. Ч. I. - Москва : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. - 320 с. — (Профессиональное обра-

зование). - ISBN 978-5-8199-0288-2 (ИД «ФОРУМ») ; ISBN 978-5-16-002765-4 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/262844> – Режим доступа: по подписке.

4. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190684> – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	Комбинированные методы в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы, практические работы, индивидуальные задания.
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;	
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе в самообразовании; ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; автоматизации коммуникационной деятельности; соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией; эффективной организации индивидуального информационного пространства.	
Усвоенные знания:	
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и функции операционных систем.	