

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.01 Основы философии

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фототехник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 года 10 месяцев

Серпухов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Галкина Е. М., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №12 от 25 августа 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.01 Основы философии в соответствии с рабочим учебным планом входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии очное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		35		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала	5	1	ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	Основные разделы философского знания. Общие предпосылки возникновения философии в древних странах.			
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.			
	2. Предмет и определение философии.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с философским словарем	2	3	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала	6		ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		1	
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.			
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.			
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности философии Древнего мира.	3	3	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала	6		ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		1	
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4	
	Философия Нового времени. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX в.в. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»				
Тема 1.4. Современная философия. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала		6		ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	1.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		1	
	2.	Особенности русской философии. Русская идея.			
Раздел 2. Структура и основные направления философии	Самостоятельная работа обучающихся Особенности современной философии.		3	3	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала		7		ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	1.	Этапы философии: античный, средневековый. Нового времени, XX века.			
	2.	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		ё	
	3.	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.			
	Самостоятельная работа обучающихся Философская система нашего времени: основные черты.		2	3	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала		6		ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9
	1.	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4	
	2.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания «Современная философская идея мира»		3	3	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала		6		ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	1.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		1	
	2.	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.			
	3.	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала по глобальным проблемам философии современности		2	3	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала		6		ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11;
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		1	
	2.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни.			
	3.	Философия как учение о целостности личности. Роль философии в			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	
	современном мире. Будущее философии.			ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	3	3	
	Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов	
1	2	3	4		
Раздел 1. Предмет философии и ее история		4			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1- ОК 5; ОК 8- ОК 9 ЛР 5; ЛР 11;	
		Основные разделы философского знания. Общие предпосылки возникновения философии в древних странах.			
	1.	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.			
	2.	Предмет и определение философии.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с философским словарем	8	3	ЛР 12
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).			
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.			
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.			
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности философии Древнего мира.	8	3	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.			
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			
	Самостоятельная работа обучающихся Философия Нового времени. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX в.в. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	8	3	
Тема 1.4. Современная философия. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.			
	2. Особенности русской философии. Русская идея.			
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности современной философии.	8	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			4		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала		1	ë	ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	1.	Этапы философии: античный, средневековый. Нового времени, XX века.			
	2.	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).			
	3.	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.			
	Самостоятельная работа обучающихся Философская система нашего времени: основные черты.		8	3	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала		1	1	ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	1.	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.			
	2.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания «Современная философская идея мира»		8	3	
Тема 2.3. Этика и социальная философия. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9	Содержание учебного материала		1		ОК 1-ОК 5; ОК 8-
	1.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4	
ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12		страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.			ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	2.	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.			
	3.	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала по глобальным проблемам философии современности				
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение. ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12	Содержание учебного материала		1		ОК 1-ОК 5; ОК 8-ОК 9 ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		1	
	2.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни.			
	3	Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену		8	3		
Всего		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии;
- комплект учебно-методической документации, в том числе раздаточный материал, задания по философии.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор с экраном .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309>
2. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044405>
3. Гвбин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Гвбин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802>
4. Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571>

Дополнительные источники:

1. Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М) ; ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550328>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный (письменный) опрос Тестирование Экзамен
Усвоенные знания:	
основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека и общества; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; основ научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный (письменный) опрос Тестирование Экзамен

Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№, дата внесения изменений, дополнений, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	