

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.02 История

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фототехник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 года 10 месяцев

**Серпухов 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Галкина Е. М., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №12 от 25 августа 2021 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |          |
|--|----------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b> |
| <b>2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>5</b> |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>8</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОГСЭ.02 История в соответствии с рабочим учебным планом входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очного отделения

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 28                 |
| практические занятия                                    | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>24</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: экзамен</b>        |                    |

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочного отделения

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 4                  |
| практические занятия                                    | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>64</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: экзамен</b>        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История очное отделение

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения | Код компетенций и личностных результатов |
|---|--|-------------|------------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4                |  |
| <b>Раздел 1. Мир во второй половине XXвека</b>  |  | <b>23</b>   |                  |  |
| <b>Тема 1.1. Мир во второй половине XXвека</b><br>ОК 1-4; ОК 6-9;<br>ЛР 3, ЛР 5   | <b>Содержание</b>  | 2           | 1                | ОК 1-4; ОК 6-9;<br>ЛР 3, ЛР 5            |
|   | 1. Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Социальные перемены в развитых странах.  |             |                  |  |
|   | 2. Страны Западной Европы и США на рубеже веков.   |             |                  |  |
|   | 3. Страны Восточной Европы и СНГ. Особенности социалистической модернизации, формирование мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».  |             |                  |  |
|   | 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.  |             |                  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление таблицы основных исторических событий второй половины XX века.<br>Подготовка докладов по истории стран Западной Европы, США, Восточной Европы, СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки | 21          | 3                |  |
| <b>Раздел 2. Развитие международных отношений</b>   |  | <b>23</b>   |                  |  |
| <b>Тема2.1. Развитие международных отношений</b><br>ОК 1-4; ОК 6-9;<br>ЛР 3, ЛР 5   | <b>Содержание</b>  | 1           | 1                | ОК 1-4; ОК 6-9;<br>ЛР 3, ЛР 5            |
|   | 1. Основные этапы развития международных отношений. Начало «холодной войны» и становление двух полюсного мира.   |             |                  |  |
|   | 2. Место России в мировом сообществе.  |             |                  |  |
|   | 3. Современные тенденции развития международных отношений.   |             |                  |  |
|   | 4. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения   |             |                  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучить документы послевоенного устройства мира<br>Международные организации XXвека: причины возникновения, зоны влияния, сроки существования | 22   | 3           |                  |  |
| <b>Раздел 3. Человечество на рубеже новой эры</b>   |  | <b>22</b>   |                  |  |

|  |   |   |           |   |                               |
|--|---|---|-----------|---|-------------------------------|
| <b>Тема 3.1.<br/>Человечество на<br/>рубеже новой<br/>эры</b><br>ОК 1-4; ОК 6-9;<br>ЛР 3, ЛР 5 | <b>Содержание</b>   |   | <b>1</b>  | 1 | ОК 1-4; ОК 6-9;<br>ЛР 3, ЛР 5 |
|  | 1.  | Роль политических технологий в информационном обществе. |           | 1 |                               |
|  | 2.  | Особенности духовной жизни современного общества.       |           | 1 |                               |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Ознакомиться с современными точками зрения по проблемам глобализации.<br>Подготовка к экзамену. |   | <b>21</b> | 3 |                               |
|  | <b>Всего</b>  |   | <b>72</b> |   |                               |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История заочное отделение

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся               |  | Объем часов | Уровень освоения | Код компетенций и личностных результатов |
|---|---|--|-------------|------------------|--|
| 1   | 2   |  | 3           | 4                |  |
| <b>Раздел 1. Мир во второй половине XXвека</b>                                  |   |  | <b>25</b>   |                  |  |
| <b>Тема 1.1. Мир во второй половине XXвека</b><br>ОК 1-4; ОК 6-9;<br>ЛР 3, ЛР 5 | <b>Содержание</b>   |  | 16          | 1                | ОК 1-4; ОК 6-9;<br>ЛР 3, ЛР 5            |
|   | 1.  | Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Социальные перемены в развитых странах.   |             |                  |  |
|   | 2.  | Страны Западной Европы и США на рубеже веков.  |             |                  |  |
|   | 3.  | Страны Восточной Европы и СНГ. Особенности социалистической модернизации, формирование мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». |             |                  |  |
|   | 4.  | Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.   |             |                  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление таблицы основных исторических событий второй половины XX |  | <b>9</b>    | 3                |  |



|   |   |   |           |   |                               |
|---|---|---|-----------|---|-------------------------------|
|   | века.<br>Подготовка докладов по истории стран Западной Европы, США, Восточной Европы, СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки                    |   |           |   |                               |
| <b>Раздел 2. Развитие международных отношений</b>   |   | <b>24</b>   |           |   |                               |
| <b>Тема 2.1.<br/>Развитие международных отношений</b><br>ОК 1-4; ОК 6-9;<br>ЛР 3, ЛР 5  | <b>Содержание</b>   |   | <b>16</b> | 1 | ОК 1-4; ОК 6-9;<br>ЛР 3, ЛР 5 |
|   | 1.  | Основные этапы развития международных отношений. Начало «холодной войны» и становление двух полюсного мира. |           |   |                               |
|   | 2.  | Место России в мировом сообществе.  |           |   |                               |
|   | 3.  | Современные тенденции развития международных отношений.   |           |   |                               |
|   | 4.  | Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения   |           |   |                               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучить документы послевоенного устройства мира<br>Международные организации XXвека: причины возникновения, зоны влияния, сроки существования |   | <b>7</b>  | 3         |   |                               |
| <b>Раздел 3. Человечество на рубеже новой эры</b>   |   | <b>24</b>   |           |   |                               |
| <b>Тема 3.1.<br/>Человечество на рубеже новой эры</b><br>ОК 1-4; ОК 6-9;<br>ЛР 3, ЛР 5  | <b>Содержание</b>   |   | <b>16</b> | 1 | ОК 1-4; ОК 6-9;<br>ЛР 3, ЛР 5 |
|   | 1.  | Роль политических технологий в информационном обществе.   |           | 1 |                               |
|   | 2.  | Особенности духовной жизни современного общества.   |           | 1 |                               |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Ознакомиться с современными точками зрения по проблемам глобализации.<br>Подготовка к экзамену. |   | <b>8</b>  | 3 |                               |
|   | <b>Всего</b>  |   | <b>72</b> |   |                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии;
- комплект учебно-методической документации, в том числе раздаточный материал, задания по философии.

Технические средства обучения:

- компьютер (хранится в деканате);
- мультимедийный проектор с экраном (хранится в деканате).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники:*

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> – Режим доступа: по подписке.
2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС «Znaniум»: Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

##### *Дополнительные источники:*

1. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> – Режим доступа: по подписке.
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517319> – Режим доступа: по подписке.
3. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> – Режим доступа: по подписке.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. ЭБС «Znaniум.com»: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|--|--|
| <b>Освоенные умения:</b>   |  |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем   | Тестирование<br>Устный (письменный) опрос<br>Экзамен             |
| <b>Усвоенные знания:</b>   |  |
| основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br>основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | Тестирование<br>Устный (письменный) опрос<br>Экзамен             |

**Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины**

|   |       |
|---|-------|
| №, дата внесения изменений, дополнений, № страницы с изменением |       |
| БЫЛО  | СТАЛО |
| Основание:  |       |
| Подпись лица, внесшего изменение, дополнение                    |       |