

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧПОУ «СГОК»

Алексеева Т.В.

«30» августа 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.02 История

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фототехник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 года 10 месяцев

Серпухов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Галкина Е. М., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №6 от 26 августа 2022 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОГСЭ.02 История в соответствии с рабочим учебным планом входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Личностные результаты:**

ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очного отделения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамен</b>	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочного отделения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История очное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мир во второй половине XX века</b>			
<b>Тема 1.1. Мир во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 1-11 ЛР 3, ЛР 5
	1. Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Социальные перемены в развитых странах.		
	2. Страны Западной Европы и США на рубеже веков.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Страны Восточной Европы и СНГ. Особенности социалистической модернизации, формирование мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».		
	2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.		
<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы основных исторических событий второй половины XX века. Подготовка докладов по истории стран Западной Европы, США, Восточной Европы, СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки	8		
<b>Раздел 2. Развитие международных отношений</b>			
<b>Тема 2.1. Развитие международных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 1-11 ЛР 3, ЛР 5
	1. Основные этапы развития международных отношений. Начало «холодной войны» и становление двух полюсного мира.		
	2. Место России в мировом сообществе.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Современные тенденции развития международных отношений.		
	2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить документы послевоенного устройства мира Международные организации XX века: причины возникновения, зоны влияния, сроки существования	8		
<b>Раздел 3. Человечество на рубеже новой эры</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1-11

<b>Человечество на рубеже новой эры</b>	1.	Роль политических технологий в информационном обществе.		ЛР 3, ЛР 5
	<b>Практические занятия</b>			
	2.	Особенности духовной жизни современного общества.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ознакомиться с современными точками зрения по проблемам глобализации, написать сообщение на данную тему. Подготовка к дифференцированному зачёту.		8	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>			-	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Мир во второй половине XX века</b>				
<b>Тема 1.1. Мир во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1-11 ЛР 3, ЛР 5
	1.	Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Социальные перемены в развитых странах.		
	2.	Страны Западной Европы и США на рубеже веков.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Страны Восточной Европы и СНГ. Особенности социалистической модернизации, формирование мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».		
	2.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.		
<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы основных исторических событий второй половины XX века. Подготовка докладов по истории стран Западной Европы, США, Восточной Европы, СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки		5		
<b>Раздел 2. Развитие международных отношений</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	ОК 1-11 ЛР 3, ЛР 5
	1.	Основные этапы развития международных отношений. Начало «холодной войны» и		



<b>Развитие международных отношений</b>		становление двух полюсного мира.		
	2.	Место России в мировом сообществе.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Современные тенденции развития международных отношений.		
	2.	Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить документы послевоенного устройства мира Международные организации XX века: причины возникновения, зоны влияния, сроки существования		5		
<b>Раздел 3. Человечество на рубеже новой эры</b>				
<b>Тема 3.1. Человечество на рубеже новой эры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 1-11 ЛР 3, ЛР 5
	1.	Роль политических технологий в информационном обществе.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2.	Особенности духовной жизни современного общества.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ознакомиться с современными точками зрения по проблемам глобализации. Подготовка к дифференцированному зачёту.		6		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>			-	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии;
- комплект учебно-методической документации, в том числе раздаточный материал, задания по философии.

Технические средства обучения:

- компьютер (хранится в деканате);
- мультимедийный проектор с экраном (хранится в деканате).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники:*

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> – Режим доступа: по подписке.
2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС «Znanium»: Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

##### *Дополнительные источники:*

1. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> – Режим доступа: по подписке.
2. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517319> – Режим доступа: по подписке.
3. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> – Режим доступа: по подписке.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тестирование Устный (письменный) опрос Экзамен
<b>Усвоенные знания:</b>	
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Тестирование Устный (письменный) опрос Экзамен