

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ "СГОК"
Алексеева Т.В.
«25» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.03 Иностранный язык

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ.03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фототехник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 года 10 месяцев

Серпухов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Бузенкова Е.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №12 от 25 августа 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.03 Иностранный язык в соответствии с рабочим учебным планом входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме: экзамен, дифференцированный зачет	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	158
Промежуточная аттестация в форме: экзамен, дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык очного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Основной модуль		174	
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Входной контроль (мониторинг)	2	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - основные звуки и интонаемы английского языка, основные способы написания слов на основе знания правил правописания, совершенствование орфографических навыков; - лексические единицы по теме «Знакомство»; « Представление себя и других людей», «Официальное и неофициальное общение»;; - употребление слов-связок; - употребление глаголов в настоящем времени, личные местоимения, понятие глагола-связки.	2	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа Диалоги по теме « Как тебя зовут»», «Школа в которой я учусь»	1	

Тема 1.2. Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, и др.) ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по темам “Описание внешности”, “Личные качества”; «Профессии» - диалоги на тему “Работа”, “Мой идеал девушки (юноши)”. - предложения с оборотом thereis/are; - образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite. - Артикль, понятие определенного и неопределенного артиклей в английском языке. Основные случаи употребления артиклей	2	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	15	
	Самостоятельная работа Диалоги по теме Профессия.	1	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по темам «Семья», “Здоровый образ жизни”; - тексты “Семья Тима Краветца”, “Преданный друг”, «Оливер Твист» - глаголы в настоящем времени; придаточные предложения разного типа; модальные глаголы; причастия прошедшего и настоящего времени; фразовые глаголы look, take, give; приставки - краткие высказывания без предварительной подготовки на заданную тему - составление плана, тезисов устного или письменного сообщения	2	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа диалог на тему “Спортивные события в Великобритании», «Здоровая пища».	1	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по темам “В городе”, “В деревне”, “Москва”; - тексты “Красивый Непал”, “Путешествие по Волге”, « Путешествие вокруг света за 80 дней» - диалог на тему “Посещение музея”, «Мое путешествие»; - артикли, прошедшее время, слова-связки, причастия настоящего и прошедшего времени, сложные существительные. -передача основного содержания, основной мысли прочитанного (услышанного) с опорой на текст	4	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	1	

	Самостоятельная работа написание открытки, окончания истории, описание неудачного путешествия	1	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа. ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по темам «Мой рабочий день», - тексты “Распорядок дня”, “Каково это – быть подростком?”; -основные способы словообразования - модальные глаголы; фразовые глаголы turn, bring; образование глаголов, образование отрицательного значения прилагательных; косвенная речь; различные виды придаточных предложений	2	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	5	
	Самостоятельная работа диалог на тему «Распорядок дня»; «Как вы проводите выходные?»	1	
Тема 1.6. Хобби. Досуг. ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по теме «Хобби», «Досуг»; - тексты “ «У меня есть мечта»; «Хобби Стивена и Сандры»; «Экзотические хобби» - конструкции Like/love/Idislike/Ihate + Ving	5	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа Диалоги на тему “Отдых. Проблемы и жалобы », «Каникулы»; “Чем ты занимаешься в свободное время”, “Популярные хобби молодежи”, диалоги этикетного характера	2	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти) ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по теме “Мой ежедневный маршрут”. «Местоположение объекта» - тексты “Египетские пирамиды ”, “Описание исторических мест Выборга”, «Описание достопримечательностей Новосибирска» - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Артикль, употребление с географическими названиями. Предлоги направления.	4	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа диалог “Как пройти?”, “Где вы живете?”;	1	

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.. ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по теме “Магазины. Покупки”. - диалог “Покупки”, “В супермаркете”; «В спортивном магазине» - придаточные предложения различного типа и союзные слова, союзы; косвенная речь; инверсия; условные сослагательные предложения	1	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа тексты “Дети железной дороги”, “Юные покупатели Британии”,	1	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по теме “Спорт” “Здоровый образ жизни”; - диалог «Опасные виды спорта», «Мой любимый вид спорта» - инверсия; единственное и множественное число существительных; слова - указатели множества; фразовый глагол check	3	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа Тексты “Скотт Керри”, “Интервью известного спортсмена”.	1	
	Контрольная работа		
Тема 2.4. Отраслевые выставки и мероприятия ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексический материал по теме «Отраслевые выставки», - тексты «Участие в отраслевой выставке», «Посещение отраслевой выставки» - обзор изученных временных форм	1	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации	1	
	Итоговое занятие по определению результатов обучения		
	Всего	174	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык заочного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Основной модуль		174	
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Входной контроль (мониторинг)	1	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - основные звуки и интонаемы английского языка, основные способы написания слов на основе знания правил правописания, совершенствование орфографических навыков; - лексические единицы по теме «Знакомство»; « Представление себя и других людей», «Официальное и неофициальное общение»;; - употребление слов-связок; - употребление глаголов в настоящем времени, личные местоимения, понятие глагола-связки.	1	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа Диалоги по теме « Как тебя зовут»», «Школа в которой я учусь»	10	
Тема 1.2. Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, и др.)	Содержание - лексические единицы по темам “Описание внешности”, “Личные качества”; «Профессии» - диалоги на тему “Работа”, “Мой идеал девушки (юноши)””. - предложения с оборотом thereis/are; - образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite. - Артикль, понятие определенного и неопределенного артиклей в английском языке. Основные случаи употребления артиклей	1	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8

ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа Диалоги по теме Профессия.	1	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по темам «Семья», “Здоровый образ жизни”; - тексты “Семья Тима Краветца”, “Преданный друг”, «Оливер Твист» - глаголы в настоящем времени; придаточные предложения разного типа; модальные глаголы; причастия прошедшего и настоящего времени; фразовые глаголы look, take, give; приставки - краткие высказывания без предварительной подготовки на заданную тему - составление плана, тезисов устного или письменного сообщения	1	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа диалог на тему “Спортивные события в Великобритании», «Здоровая пища».	20	
	Содержание - лексические единицы по темам “В городе”, “В деревне”, “Москва”; - тексты “Красивый Непал”, “Путешествие по Волге”, « Путешествие вокруг света за 80 дней» - диалог на тему “Посещение музея”, «Мое путешествие»; - артикли, прошедшее время, слова-связки, причастия настоящего и прошедшего времени, сложные существительные. -передача основного содержания, основной мысли прочитанного (услышанного) с опорой на текст	2	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа написание открытки, окончания истории, описание неудачного путешествия	20	

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа. ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по темам «Мой рабочий день», - тексты “Распорядок дня”, “Каково это – быть подростком?”; -основные способы словообразования - модальные глаголы; фразовые глаголы turn, bring; образование глаголов, образование отрицательного значения прилагательных; косвенная речь; различные виды придаточных предложений	2	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа диалог на тему «Распорядок дня»; «Как вы проводите выходные?»	10	
Тема 1.6. Хобби. Досуг. ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по теме «Хобби», «Досуг»; - тексты “ «У меня есть мечта»; «Хобби Стивена и Сандры»; «Экзотические хобби» - конструкции Like/love/Idislike/Ihate + Ving	2	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа Диалоги на тему “Отдых. Проблемы и жалобы », «Каникулы»; “Чем ты занимаешься в свободное время”, “Популярные хобби молодежи”, диалоги этикетного характера	2	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти) ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по теме “Мой ежедневный маршрут”. «Местоположение объекта» - тексты “Египетские пирамиды ”, “Описание исторических мест Выборга”, «Описание достопримечательностей Новосибирска» - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Артикль, употребление с географическими названиями. Предлоги направления.	2	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа диалог “Как пройти?”, “Где вы живете?”;	20	

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.. ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по теме “Магазины. Покупки”. - диалог “Покупки”, “В супермаркете”; «В спортивном магазине» - придаточные предложения различного типа и союзные слова, союзы; косвенная речь; инверсия; условные сослагательные предложения	1	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа тексты “Дети железной дороги”, “Юные покупатели Британии”,	301	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексические единицы по теме “Спорт” “Здоровый образ жизни”; - диалог «Опасные виды спорта», «Мой любимый вид спорта» - инверсия; единственное и множественное число существительных; слова - указатели множества; фразовый глагол check	2	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа Тексты “Скотт Керри”, “Интервью известного спортсмена”.	18	
	Контрольная работа		
Тема 2.4. Отраслевые выставки и мероприятия ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Содержание - лексический материал по теме «Отраслевые выставки», - тексты «Участие в отраслевой выставке», «Посещение отраслевой выставки» - обзор изученных временных форм	1	ОК 4, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации	20	
	Итоговое занятие по определению результатов обучения		
	Всего	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели (столы и стулья по числу обучающихся)
- рабочее место преподавателя (стол и стул)

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры преподавателя и студентов с лингафонным оборудованием
- мультимедиа проектор и экран

Учебно-наглядные пособия:

- комплект таблиц «Грамматика английского языка»
- раздаточный грамматический материал
- раздаточный тематический материал
- специальная литература на английском языке
- словари

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280> – Режим доступа: по подписке.
2. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01813-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091306> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Английский для юристов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. А.А. Лебедевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. - ISBN 978-5-238-01884-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028691> – Режим доступа: по подписке.
2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068407> – Режим доступа: по подписке.

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный фронтальный опрос Контрольные работы Тестирование Подготовка презентаций Индивидуальные/групповые творческие задания Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный фронтальный опрос Контрольные работы Диктанты Тестирование Дифференцированный зачет

Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№, дата внесения изменений, дополнений, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	