

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧПОУ «СГОК»

Алексеева Т.В.

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.03 Иностранный язык

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ.03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фототехник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 года 10 месяцев

Серпухов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Подколзина Н.М., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №6 от 26 августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.03 Иностранный язык в соответствии с рабочим учебным планом входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме: экзамен, дифференцированный зачет	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	158
Промежуточная аттестация в форме: экзамен, дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык очного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
3 семестр			
Введение	Содержание учебного материала Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Практические занятия Своеобразие английского языка. Упражнения. Входной контроль (мониторинг).	8	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала - основные звуки и интонации английского языка, основные способы написания слов на основе знания правил правописания, совершенствование орфографических навыков;	4	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Практические занятия - лексические единицы по теме «Знакомство»; «Представление себя и других людей», «Официальное и неофициальное общение»; - употребление слов-связок; - употребление глаголов в настоящем времени, личные местоимения, понятие глагола-связки.	8	
	Самостоятельная работа Диалоги по теме «Как тебя зовут?», «Школа, в которой я учусь»	7	
Тема 1.2. Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место	Содержание учебного материала - лексические единицы по темам “Описание внешности”, “Личные качества”; «Профессии» - диалоги на тему “Работа”, “Мой идеал девушки (юноши)”.	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Практические занятия - предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	8	

работы, и др.)	- артикль, понятие определенного и неопределенного артиклей в английском языке. Основные случаи употребления артиклей		
	Самостоятельная работа Диалоги по теме Профессия.	7	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала - лексические единицы по темам «Семья», «Здоровый образ жизни»; - тексты «Семья Тима Краветца», «Преданный друг», «Оливер Твист»	4	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Практические занятия - глаголы в настоящем времени; придаточные предложения разного типа; модальные глаголы; причастия прошедшего и настоящего времени; фразовые глаголы look, take, give; приставки - краткие высказывания без предварительной подготовки на заданную тему - составление плана, тезисов устного или письменного сообщения	8	
	Самостоятельная работа Диалог на тему «Спортивные события в Великобритании», «Здоровая пища».	7	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала - лексические единицы по темам «В городе», «В деревне», «Москва»; - тексты «Красивый Непал», «Путешествие по Волге», «Путешествие вокруг света за 80 дней»	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Практические занятия - диалог на тему «Посещение музея», «Мое путешествие»; - артикли, прошедшее время, слова-связки, причастия настоящего и прошедшего времени, сложные существительные. -передача основного содержания, основной мысли прочитанного (услышанного) с опорой на текст	10	
	Самостоятельная работа Написание открытки, окончания истории, описание неудачного путешествия	7	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-	
	Всего за семестр	84	
4 семестр			
Тема 1.5. Распорядок	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9,

дня студента колледжа.	- лексические единицы по темам «Мой рабочий день», - тексты “Распорядок дня”, “Каково это – быть подростком?”		ЛР 7, 8
	Практические занятия -основные способы словообразования - модальные глаголы; фразовые глаголы turn, bring; образование глаголов, образование отрицательного значения прилагательных; косвенная речь; различные виды придаточных предложений	8	
	Самостоятельная работа диалог на тему «Распорядок дня»; «Как вы проводите выходные?»	5	
Тема 1.6. Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала - лексические единицы по теме «Хобби», «Досуг»; - тексты “ «У меня есть мечта»; «Хобби Стивена и Сандры»; «Экзотические хобби»	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Практические занятия - конструкции I like/I love/I dislike/I hate + Ving	8	
	Самостоятельная работа Диалоги на тему “Отдых. Проблемы и жалобы », «Каникулы»; “Чем ты занимаешься в свободное время”, “Популярные хобби молодежи”, диалоги этикетного характера	5	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала - лексические единицы по теме “Мой ежедневный маршрут”. «Местоположение объекта» - тексты “Египетские пирамиды”, “Описание исторических мест Выборга”, «Описание достопримечательностей Москвы»	4	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Практические занятия - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Артикль, употребление с географическими названиями. Предлоги направления.	8	
	Самостоятельная работа диалог “Как пройти?”, “Где вы живете?”;	5	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала - лексические единицы по теме “Магазины. Покупки”. - диалог “Покупки”, “В супермаркете”; «В спортивном магазине»	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8

	Практические занятия - придаточные предложения различного типа и союзные слова, союзы; косвенная речь; инверсия; условные сослагательные предложения	8	
	Самостоятельная работа тексты “Дети железной дороги”, “Юные покупатели Британии”,	5	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала - лексические единицы по теме “Спорт” “Здоровый образ жизни”; - диалог «Опасные виды спорта», «Мой любимый вид спорта»	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Практические занятия - инверсия; единственное и множественное число существительных; слова-указатели множества; фразовый глагол check	8	
	Самостоятельная работа Тексты “Скотт Керри”, “Интервью известного спортсмена”.	5	
Тема 2.4. Отраслевые выставки и мероприятия	Содержание учебного материала - лексический материал по теме «Отраслевые выставки»,	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Практические занятия - тексты «Участие в отраслевой выставке», «Посещение отраслевой выставки» - обзор изученных временных форм	6	
	Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации	5	
	Промежуточная аттестация - экзамен	-	
	Всего за семестр	90	
	ВСЕГО	174	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык заочного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Самостоятельная работа Своеобразие английского языка. Упражнения. Входной контроль (мониторинг).	8	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Самостоятельная работа - основные звуки и интонаемы английского языка, основные способы написания слов на основе знания правил правописания, совершенствование орфографических навыков;	4	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Самостоятельная работа - лексические единицы по теме «Знакомство»; «Представление себя и других людей», «Официальное и неофициальное общение»; - употребление слов-связок; - употребление глаголов в настоящем времени, личные местоимения, понятие глагола-связки.	8	
	Самостоятельная работа Диалоги по теме «Как тебя зовут?», «Школа, в которой я учусь»	7	
Тема 1.2. Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, и др.)	Содержание учебного материала - лексические единицы по темам “Описание внешности”, “Личные качества”; «Профессии» - диалоги на тему “Работа”, “Мой идеал девушки (юноши)”.	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Самостоятельная работа - предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. - артикль, понятие определенного и неопределенного артиклей в английском языке.	8	

	Основные случаи употребления артиклей		
	Самостоятельная работа Диалоги по теме Профессия.	7	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Самостоятельная работа - лексические единицы по темам «Семья», «Здоровый образ жизни»; - тексты «Семья Тима Краветца», «Преданный друг», «Оливер Твист»	4	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Практические занятия - глаголы в настоящем времени; придаточные предложения разного типа; модальные глаголы; причастия прошедшего и настоящего времени; фразовые глаголы look, take, give; приставки - краткие высказывания без предварительной подготовки на заданную тему - составление плана, тезисов устного или письменного сообщения	8	
	Самостоятельная работа Диалог на тему «Спортивные события в Великобритании», «Здоровая пища».	7	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Самостоятельная работа - лексические единицы по темам «В городе», «В деревне», «Москва»; - тексты «Красивый Непал», «Путешествие по Волге», «Путешествие вокруг света за 80 дней»	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Самостоятельная работа - диалог на тему «Посещение музея», «Мое путешествие»; - артикли, прошедшее время, слова-связки, причастия настоящего и прошедшего времени, сложные существительные. - передача основного содержания, основной мысли прочитанного (услышанного) с опорой на текст	10	
	Самостоятельная работа Написание открытки, окончания истории, описание неудачного путешествия	7	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Самостоятельная работа - лексические единицы по темам «Мой рабочий день», - тексты «Распорядок дня», «Каково это – быть подростком?»	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Самостоятельная работа -основные способы словообразования	8	

	- модальные глаголы; фразовые глаголы turn, bring; образование глаголов, образование отрицательного значения прилагательных; косвенная речь; различные виды придаточных предложений		
	Самостоятельная работа диалог на тему «Распорядок дня»; «Как вы проводите выходные?»	5	
Тема 1.6. Хобби. Досуг.	Самостоятельная работа - лексические единицы по теме «Хобби», «Досуг»; - тексты “ «У меня есть мечта»; «Хобби Стивена и Сандры»; «Экзотические хобби»	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Самостоятельная работа - конструкции I like/I love/I dislike/I hate +Ving	8	
	Самостоятельная работа Диалоги на тему “Отдых. Проблемы и жалобы », «Каникулы»; “Чем ты занимаешься в свободное время”, “Популярные хобби молодежи”, диалоги этикетного характера	5	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Самостоятельная работа - лексические единицы по теме “Мой ежедневный маршрут”. «Местоположение объекта» - тексты “Египетские пирамиды”, “Описание исторических мест Выборга”, «Описание достопримечательностей Москвы»	4	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Самостоятельная работа - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Артикль, употребление с географическими названиями. Предлоги направления.	8	
	Самостоятельная работа диалог “Как пройти?”, “Где вы живете?”;	5	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.	Самостоятельная работа - лексические единицы по теме “Магазины. Покупки”. - диалог “Покупки”, “В супермаркете”; «В спортивном магазине»	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Самостоятельная работа - придаточные предложения различного типа и союзные слова, союзы; косвенная речь; инверсия; условные сослагательные предложения	8	
	Самостоятельная работа	5	

	тексты “Дети железной дороги ”, “Юные покупатели Британии”,		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала - лексические единицы по теме “Спорт ” “Здоровый образ жизни ”; - диалог «Опасные виды спорта», «Мой любимый вид спорта»	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Самостоятельная работа - инверсия; единственное и множественное число существительных; слова-указатели множества; фразовый глагол check	8	
	Самостоятельная работа Тексты “Скотт Керри”, “Интервью известного спортсмена”.	5	
Тема 2.4. Отраслевые выставки и мероприятия	Содержание учебного материала - лексический материал по теме «Отраслевые выставки»,	2	ОК 1-9, ЛР 7, 8
	Самостоятельная работа - тексты «Участие в отраслевой выставке», « Посещение отраслевой выставки» - обзор изученных временных форм	6	
	Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации	5	
	Промежуточная аттестация - экзамен	-	
	ВСЕГО	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели (столы и стулья по числу обучающихся)
- рабочее место преподавателя (стол и стул)

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры преподавателя и студентов с лингафонным оборудованием
- мультимедиа проектор и экран

Учебно-наглядные пособия:

- комплект таблиц «Грамматика английского языка»
- раздаточный грамматический материал
- раздаточный тематический материал
- специальная литература на английском языке
- словари

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280> – Режим доступа: по подписке.
2. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01813-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091306> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100>

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный фронтальный опрос Контрольные работы Тестирование Подготовка презентаций Индивидуальные/групповые творческие задания Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный фронтальный опрос Контрольные работы Диктанты Тестирование Дифференцированный зачет