

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.08. Техника и искусство фотографии

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ 05

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фототехник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 года 10 месяцев

2021 г.

Рабочая программа учебной ОГСЭ 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.08. Техника и искусство фотографии квалификации базовой подготовки - фототехник, Программой среднего профессионального образования по профессии 54.02.08. Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Борзенко Л.Д., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №12 от 25 августа 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Русский язык и культура речи** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки): 54.02.08. Техника и искусство фотографии

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области администрирования телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в состав общепрофессионального цикла дисциплин. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными и экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться словарями и справочниками;
- грамотно и четко формулировать свои мысли,
- анализировать текст с точки зрения содержания и построения;
- строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации;
- исправлять речевые ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики, умея объяснить, почему целесообразность употребления слова и фразы невозможно вне их нормативной кодифицированности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила орфографии русского языка;
- правила пунктуации русского языка;
- грамотное построение предложений и целого текста;
- правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирования в обществе;
- разновидности толковых словарей;
- части речи и их особенности.
- в чем состоит различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;
- нормы русского языка;
- наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- варианты русского литературного произношения;
- способы словообразования.

Освоение дисциплины Русский язык и культура речи способствует формированию у студен-

тов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Работа с конспектами лекций и электронным учебником. Подготовка сообщений, докладов, написание сочинений. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка теоретического материала, подготовка к практическим работам.	22
<i>Итоговая аттестация в форме тестирования</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочного отделения

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с конспектами лекций и электронным учебником. Подготовка сообщений, докладов, написание сочинений. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка теоретического материала, подготовка к практическим работам.	22
<i>Итоговая аттестация в форме тестирования</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ очного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, личностные результаты
Введение	Содержание учебного материала	4		
	1. Русская речь сегодня: Культура речи как предмет. Качества хорошей речи: точность, чистота, логичность, уместность, выразительность, богатство и разнообразие. История письменной и устной речи. Русская речь сегодня.		1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	Практическое занятие: 1 Построение речевых высказываний в устной форме с учетом требований культуры Языковая норма: Языковая норма и история её развития. Типы норм. Литературный язык. Основные единицы языка			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере (15) с.5-18); построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи			
Раздел. Фонетика		6		
Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала			ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1. Фонетические единицы языка: Культура звучащей речи. Фонетические средства речевой выразительности. Орфоэпические словари.		1	
	Практическое занятие: 1 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю			
	Самостоятельная работа обучающихся: (11) с.8-24. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом			
Тема 1.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала			

ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	1.	Стили произношения. Акцентология. Закономерности постановки ударения.		1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
		Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция №6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!».			
Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	1.	Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.		1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
		Самостоятельная работа обучающихся: (15) с.21-26 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.			
Раздел 2. Лексика и фразеология			10		
	Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	1.	Слово - единица лексики. Лексическое и грамматическое значение слова.		1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
		Самостоятельная работа обучающихся :(5) с.64-82 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование профессиональной лексики и научных терминов.			
Тема 2.2.Лексические нормы и речевая культура ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	1.	Содержание учебного материала Лексические нормы и речевая культура: Лексические нормы. Заимствованные слова в современном русском языке		1	
		Самостоятельная работа обучающихся :Электронный учебник, лекция №9. Работа с конспектом.			
Тема 2.3. Фразеология ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.		Содержание учебного материала		2	
		Практическое занятие:			
	1	Происхождение, строение и значение фразеологизмов			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию			
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лексические изобразительно-выразительные средства языка. Происхождение, строение и значение фразеологизмов;.			

Тема 2.4. Лексические ошибки ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1.	Лексические ошибки: Лексические ошибки и их исправление. Исправление ошибочного употребления фразеологизмов.		
	Практические занятия:			
	1	Лексический и стилистический анализ текста		
	2	Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Подготовка к практическому занятию. (6) с.12-92				
Раздел 3. Словообразование			10	
Тема 3.1. Образование новых слов ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		
Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 15. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научнопопулярном (учебно-научном) текстах. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).				
Тема 3.2. Образование отдельной группы слов ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		1	
	1	Словообразование при использовании профессионализмов: 1. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Практическое занятие:			
	Стилистический анализ грамматических форм в тексте			
	Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. (17) с. 107-133 подготовка к практическому занятию				

Раздел 4. Морфология (части речи)		10		
Тема 4.1. Морфология (части речи) ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		1	ОК1 - ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1.	Морфологические нормы современного русского языка: .Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: : Электронный учебник, лекция № 17. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов;использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.			
Раздел 5. Синтаксис		4		
Тема 5.1 Синтаксические нормы современного русского языка. Виды предложений ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		1	ОК1 - ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1.	Единицы синтаксиса: Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение.		
	2.	Актуальное членение предложения.		
	Практическое задание			
	Конструирование текста в определенном стиле и жанре			
	Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. (14) с.55-82 подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений, рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Электронный учебник, лекция № 20				
Тема 5.2. Русский Синтаксис ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		1	ОК1 - ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1.	Выразительность речи. Выразительные возможности русского синтаксиса. Экспрессивный синтаксис. Письменная речь сегодня и ее особенности.		
Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 21, Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.				

Раздел 6. Орфография и пунктуация (нормы Русского правописания)		4		
Тема 6.1. Принципы русской орфографии ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		1	ОК1- ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1. Принципы русской орфографии.			
	2. Типы и виды орфограмм.			
Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 23. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.				
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		2	ОК1- ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1. Современная пунктуация. Понятие пунктуации. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в письменном сообщении. Пунктуация и интонация.			
	Практическое занятие:			
	Способы оформления чужой речи. Цитирование.			
	Орфография и пунктуация в текстах по специальным дисциплинам			
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 24. Выполнение упражнений по примерам. Подготовка к практическому занятию :(14) с. 5-81			
Тема 6.3. Принципы русской пунктуации. ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		2	ОК1- ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1. Понятие культуры речи и аспекта речевой выразительности.			
	2. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 24. Выполнение упражнений по примерам.			
Раздел 7. Текст. Стили речи		8		
Тема 7.1. Стилистические нормы русского языка	Содержание учебного материала		1	
	1. Функциональные стили литературного языка: Стилистические нормы русского языка. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно- научной речи. Жанры деловой и учебно-научной речи: Разговорный, научный, официально - деловой, публицистический, художественный стили.			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Уро- вень
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом.	1		

Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала			1	ОК1- ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1.	Особенности текстов разных функционально-смысловых типов речи: Текст. Функционально-смысловые типы речи.			
	Практические занятия:				
	1	Стилистический разбор текстов			
	2	Нормы стилистического оформления текста			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка к практическим работам. Электронный учебник, лекция № 28. (4) с.67-77,(3) с. 141-163					
Тема 7.3.Невербальные средства коммуникации и культура ОК 1.-ОК 7. ЛР5· ЛР 6· ЛР 7	Содержание учебного материала			1	
	1.	Понятие невербальных средств коммуникации. Невербальные средства коммуникации и культура личности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. (3) с. 115-140				
Всего:			44		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ заочного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, личностные результаты
Введение	Содержание учебного материала	4		
	1. Русская речь сегодня: Культура речи как предмет. Качества хорошей речи: точность, чистота, логичность, уместность, выразительность, богатство и разнообразие. История письменной и устной речи. Русская речь сегодня.		1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	Практическое занятие: 1 Построение речевых высказываний в устной форме с учетом требований культуры Языковая норма: Языковая норма и история её развития. Типы норм. Литературный язык. Основные единицы языка			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере (15) с.5-18); построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи			
Раздел. Фонетика		6		
Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1. Фонетические единицы языка: Культура звучащей речи. Фонетические средства речевой выразительности. Орфоэпические словари.			
	Практическое занятие: 1 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю			

	Самостоятельная работа обучающихся: (11) с.8-24. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом			
Тема 1.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала			
ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	1.	Стили произношения. Акцентология. Закономерности постановки ударения.	1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция №6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!».			
Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	1.	Содержание учебного материала Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.	1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся: (15) с.21-26 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.			
Раздел 2. Лексика и фразеология			10	
Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала			
	1.	Слово - единица лексики. Лексическое и грамматическое значение слова.	1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся :(5) с.64-82 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.			
Тема 2.2.Лексические нормы и речевая культура	Содержание учебного материала			
	1.	Лексические нормы и речевая культура: Лексические нормы. Заимствованные слова в современном русском языке	1	

ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Самостоятельная работа обучающихся :Электронный учебник, лекция №9. Работа с конспектом.			
Тема 2.3. Фразеология ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие:			
	1 Происхождение, строение и значение фразеологизмов			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лексические изобразительно-выразительные средства языка. Происхождение, строение и значение фразеологизмов;.			ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
Тема 2.4. Лексические ошибки ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		1	
	1. Лексические ошибки: Лексические ошибки и их исправление. Исправление ошибочного употребления фразеологизмов.			
	Практические занятия:			
	1 Лексический и стилистический анализ текста			
	2 Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Подготовка к практическому занятию. (6) с.12-92			
Раздел 3. Словообразование		10		
Тема 3.1. Образование новых слов ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 15. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научнопопулярном (учебно-научном) текстах. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).			
Тема 3.2. Образование отдельной группы слов ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		1	
	1 Словообразование при использовании профессионализмов:1.Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.			
	Практическое занятие:			
	Стилистический анализ грамматических форм в тексте			
	Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.			

		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. (17) с. 107-133 подготовка к практическому занятию			
Раздел 4. Морфология (части речи)			10		
Тема 4.1. Морфология (части речи) ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала				ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1.	Морфологические нормы современного русского языка: .Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова.		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: : Электронный учебник, лекция № 17. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов;использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.			
Раздел 5. Синтаксис			10		
Тема 5.1 Синтаксические нормы современного русского языка. Виды предложений ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала				ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1.	Единицы синтаксиса: Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение.		1	
	2.	Актуальное членение предложения.			
	Практическое задание				
	Конструирование текста в определенном стиле и жанре				
		Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. (14) с.55-82 подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений, рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Электронный учебник, лекция № 20			
Тема 5.2. Русский Синтаксис ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала				ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1.	Выразительность речи. Выразительные возможности русского синтаксиса. Экспрессивный синтаксис. Письменная речь сегодня и ее особенности.		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 21, Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.			

Раздел 6. Орфография и пунктуация (нормы Русского правописания)		10		
Тема 6.1. Принципы русской орфографии ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		1	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1 Принципы русской орфографии.			
	2 Типы и виды орфограмм.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 23. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.			
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1 Современная пунктуация. Понятие пунктуации. Принципы русской пунктуации. · Функции знаков препинания в письменном сообщении. Пунктуация и интонация.			
	Практическое занятие:			
	Способы оформления чужой речи. Цитирование.			
	Орфография и пунктуация в текстах по специальным дисциплинам			
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 24. Выполнение упражнений по примерам. Подготовка к практическому занятию :(14) с. 5-81			
Тема 6.3. Принципы русской пунктуации. ОК 1.- ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1 Понятие культуры речи и аспекта речевой выразительности.			
	2 Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронный учебник, лекция № 24. Выполнение упражнений по примерам.			
Раздел 7. Текст. Стили речи		8		
Тема 7.1. Стилистические нормы русского языка	Содержание учебного материала		1	
	1 Функциональные стили литературного языка: Стилистические нормы русского языка. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Жанры деловой и учебно-научной речи: Разговорный, научный, официально - деловой, публицистический, художественный стили.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом.	1		
Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала			ОК1-ОК7 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	1. Особенности текстов разных функционально-смысловых типов речи: Текст. Функционально-смысловые типы речи.		1	
	Практические занятия:			
	1. Стилистический разбор текстов			
	2. Нормы стилистического оформления текста			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка к практическим работам. Электронный учебник, лекция № 28. (4) с.67-77,(3) с. 141-163			
Тема 7.3.Невербальные средства коммуникации и культуры ОК 1.-ОК 7. ЛР5; ЛР 6; ЛР 7.	Содержание учебного материала			
	1. Понятие невербальных средств коммуникации. Невербальные средства коммуникации и культура личности.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. (3) с. 115-140			
Всего:		44		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

3. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
4. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
5. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- методической документации;
- технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной Литературы.

Основные источники:

1. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0646-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045084> – Режим доступа: по подписке.
2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843563> – Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329> – Режим доступа: по подписке.
4. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229452> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854233> – Режим доступа: по подписке.
2. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А. К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039628> – Режим доступа: по подписке.

3. Новикова, Л. И. Русский язык: практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва: РГУП, 2017. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195521> – Режим доступа: по логину и паролю.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Форма промежуточной аттестации: другие формы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы,	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, опрос прослушивание сообщений по изученным темам</p>
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;	
основные словари русского языка;	
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности, русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки.	
Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования, словообразовательные ошибки;	
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в словообразовании и употреблении частей речи;	
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	
правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;	

<p>функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>	
<p>Умения:</p>	
<p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, опрос прослушивание сообщений по изученным темам</p>
<p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p>	
<p>пользоваться словарями русского языка.</p>	
<p>Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;</p>	
<p>владеть нормами словоупотребления определять лексическое значение слова;</p>	
<p>находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</p>	
<p>определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;</p>	
<p>пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</p>	
<p>использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, опрос прослушивание сообщений по изученным темам</p>
<p>употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста выявлять грамматические ошибки в тексте;</p>	
<p>различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</p>	
<p>пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</p>	
<p>редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</p>	
<p>пользоваться правилами правописания различать тексты по их принадлежности к стилям;</p>	
<p>продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p>	

