

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧПОУ «СГОК»

Алексеева Т.В.

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЕН.01. Информатика и информационные технологии

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ЕН.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фототехник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 года 10 месяцев

Серпухов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Головин И. А., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №6 от 26 августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ЕН.01 Информатика и информационные технологии в соответствии с рабочим учебным планом входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
- представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выполнять студийную портретную фотосъемку.
- ПК 1.2. Выполнять фотосъемку пейзажа, архитектуры, в том числе методами панорамной съемки.
- ПК 1.3. Выполнять фотосъемку интерьера и портрета в интерьере.

ПК 1.4. Выполнять репортажную фотосъемку (событийную, свадебную, спортивную, театральную, концертную).

ПК 2.1. Организовывать, планировать и координировать деятельность фото организации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии.

ПК 2.2. Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями.

ПК 2.3. Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии.

Личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии очное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала: Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических, программных средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, справочно-правовых баз данных).	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4
	Практические занятия. Информационные ресурсы общества.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание 1 (Конспект)	4	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовые нормы информационной деятельности.	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4
	Практические занятия. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1 Представление и обработка информации в ЭВМ.	Содержание учебного материала: Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4
	Практические занятия. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
	видеоинформации.		
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	4	
Тема 2.2. Основы алгебры логики и логические основы компьютера	Содержание учебного материала: Арифметические и логические основы работы компьютера.	4	
	Практические занятия. Логические операции и таблицы истинности, элементарные булевы функции, логические схемы.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторной работе.	4	
Тема 2.3. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования.	Содержание учебного материала: Основные понятия теории моделирования. Виды моделей. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	4	
	Практические занятия. Алгоритмы. Свойства, типы и способы представления. Алгоритмические языки.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание (Проектное задание).	6	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.	Содержание учебного материала: Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	4	
	Практические занятия. Файл как единица хранения информации на компьютере. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	4	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-9,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Архитектура компьютеров.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.		ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4
	Практические занятия. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала Индивидуальное задание (Проектное задание)	4	
Тема 3.2. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала: Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть, топология сети.	4	
	Практические занятия. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала	4	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Методы и средства защиты информации, антивирусная защита.	4	
	Практические занятия. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала Индиви-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
	дуальное задание (Проектное задание).		
Раздел 4. Информационные и телекоммуникационные технологии создания и преобразования информационных объектов.			
<p align="center">Тема 4.1. Информационные технологии и системы автоматизации информационных процессов</p>	<p>Содержание учебного материала: Технология создания и обработки текстовой информации. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. Обработка текста в среде MS Office Word. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. Технология числовых расчетов. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий в среде MS Office Excel. Технология сортировки, поиска и отбора данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных и др. Использование системы управления базами данных MS Office Access для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p>	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4
	<p>Практические занятия. Компьютерная графика и мультимедиа технологии. Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Информа-</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
	<p>ционные системы. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала Индивидуальное задание (Проектное задание).</p>	4	
<p>Тема 4.2. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.</p>	<p>Содержание учебного материала: Основы компьютерной коммуникации. Каналы передачи данных. Адресация сети Интернет. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4
	<p>Практические занятия. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание (Проектное задание). Индивидуальное задание (Реферат).</p>	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Всего	138	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии заочного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Самостоятельная работа. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала: Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических, программных средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, справочно-правовых баз данных).	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4
	Самостоятельная работа. Информационные ресурсы общества.	4	
	Самостоятельная работа. Индивидуальное задание 1 (Конспект)	4	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Самостоятельная работа. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовые нормы информационной деятельности.	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4
	Самостоятельная работа. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1 Представление и обработка информации в ЭВМ.	Содержание учебного материала: Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4
	Самостоятельная работа. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	4	
Тема 2.2. Основы алгебры логики и логические основы компьютера	Самостоятельная работа. Арифметические и логические основы работы компьютера.	6	
	Самостоятельная работа. Логические операции и таблицы истинности, элементарные булевы функции, логические схемы.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторной работе.	4	
Тема 2.3. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования.	Самостоятельная работа. Основные понятия теории моделирования. Виды моделей. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	4	
	Практические занятия. Алгоритмы. Свойства, типы и способы представления. Алгоритмические языки.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание (Проектное задание).	6	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.	Самостоятельная работа. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
	Самостоятельная работа. Файл как единица хранения информации на компьютере. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	4	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Самостоятельная работа. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4
	Практические занятия. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала Индивидуальное задание (Проектное задание)	4	
Тема 3.2. Компьютерные сети.	Самостоятельная работа. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть, топология сети.	4	
	Самостоятельная работа. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала	4	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эр-	Самостоятельная работа. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Методы и средства защиты ин-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
гономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	формации, антивирусная защита.		
	Самостоятельная работа. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала Индивидуальное задание (Проектное задание).	4	
Раздел 4. Информационные и телекоммуникационные технологии создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 4.1. Информационные технологии и системы автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала: Технология создания и обработки текстовой информации. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. Обработка текста в среде MS Office Word. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. Технология числовых расчетов. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий в среде MS Office Excel. Технология сортировки, поиска и отбора данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных и др. Использование системы управления базами данных MS Office Access для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
	<p>сортировки информации в базе данных.</p> <p>Самостоятельная работа. Компьютерная графика и мультимедиа технологии. Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Информационные системы. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала Индивидуальное задание (Проектное задание).</p>	4	
<p>Тема 4.2. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.</p>	<p>Самостоятельная работа. Основы компьютерной коммуникации. Каналы передачи данных. Адресация сети Интернет. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Самостоятельная работа. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования,</p>	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Индивидуальное задание (Проектное задание). Индивидуальное задание (Реферат).</p>	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		-	
Всего		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- методические шкафы с наглядными пособиями;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук или стационарный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.1 Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073058> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994603> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Электронно-библиотечные системы и базы данных**

ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	Комбинированные методы в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы, практические работы, индивидуальные задания.
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;	
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе в самообразовании; ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; автоматизации коммуникационной деятельности; соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией; эффективной организации индивидуального информационного пространства.	
Усвоенные знания:	Тестирование, Дифференцированный зачет
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и функции операционных систем.	