

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ "СГОК"

Алексеева Т.В.
«25» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Иностранный язык (Английский язык)

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОУД.03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фототехник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 года 10 месяцев

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), Программой среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и учебным планом колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Бузенкова Е.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №12 от 25 августа 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык. (Английский язык)» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности: 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык (Английский язык)» относится к базовым дисциплинам цикла «Общеобразовательная подготовка».

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<u>174</u>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<u>117</u>
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<u>57</u>
<i>Форма промежуточной аттестации в виде другой формы аттестации и дифференцированного зачета</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<u>174</u>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<u>12</u>
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<u>162</u>
<i>Форма промежуточной аттестации в виде другой формы аттестации и дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» очного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код
РАЗДЕЛ 1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			
Тема 1.1. Спряжение глагола to be to have в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Конструкция there is\there are	Практическое занятие Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. Отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе. Диалог в паре «Ты студент?», составление диалогов в паре.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		
РАЗДЕЛ 2	РАСПОРЯДОК ДНЯ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА			
Тема 2.1. Наш колледж	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Составление монолога «Я студент»	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 2.2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	Практическое занятие Английский прилагательные, суффикс образования прилагательных, степени сравнения прилагательных и особенности их построения.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Сравнительные прилагательные, обороты as ...as: than: not so...as монолог «Мое настроение» описание настроения на англ.яз.			ЛР 7 ЛР 8
Тема 2.3. Простое настоящее время Present Simple	Практическое занятие Понятие и особенности употребления настоящего простого времени, а английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 2.4. Мой рабочий день	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		
РАЗДЕЛ 3	ХОББИ, ДОСУГ			
Тема 3.1. Настоящее продолжительное время Present Continuous	Практическое занятие Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8

Тема 3.2. Сравнение Present Simple и Present Continuous	Практическое занятие Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений. Написание Самостоятельной работы по теме.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 3.3. Английский язык в моей жизни.	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык как язык профессиональной деятельности». Просмотр видео ролика о важности английского языка для профессиональной деятельности. Составление конспекта-опоры о преимуществах изучения английского языка для будущего.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 3.4. Мир развлечений и хобби.	Практическое занятие История кино, чтение текста, ответ на вопросы о любимом жанре фильмов, чтение рецензий к фильмам и комментарии. Аудирование «Любимое занятие английских молодых людей»	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 4	ОПИСАНИЕ ЧЕЛОВЕКА (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и т.д.)			
Тема 4.1. Внешность или характер.	Практическое занятие Свободно описывать характер, с применением изученной лексики Умение задавать вопросы и давать полные ответы по описанию внешности, изучение лексики и грамматического материала для описания внешности человека Чтение «Как важна внешность», лексика по теме, составление диалогов в паре. Дискуссия на тему «Внешность или характер, что важнее?» (гор.) (каждый из студентов высказывается по теме.) Презентация темы «Описание друга». Монолог «Что важнее внешность или характер».	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 4.2. Описание личности.	Практическое занятие Spotlight 11 кл. Модуль 1 стр. 18-20 Составление своего психологического портрета друга или товарища и его презентация Презентация монолога «Описание внешности друга»,	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 5	СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ			
Тема 5.1. Повторение простого прошедшего времени Past Simple Past Continuous.. Сравнение времен Past Simple, Past Continuous	Практическое занятие Просмотр видео-урока по теме, особенности и случаи употребления Past Simple, слова-маркеры простого прошедшего времени, особенности построения вопросительных и отрицательных предложений в данном времени. Выполнение упражнений по теме по раздаточному материалу. Выполнение грамматических упражнений по теме. Составление монолога «Что я делал вчера» и его презентация. (с использованием простого прошедшего времени). Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous. Выполнение упражнений на сравнение простого и продолжительного прошедшего времени. Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени)	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 5.2. Члены семьи и семейные узы.	Практическое занятие Ввод лексики по теме «Члены семьи», отработка диалога «У тебя есть... (член семьи)? Spotlight 11 кл. Модуль 1 стр. 10-11, выполнение упражнений, дискуссия по теме «Роль семьи в жизни человека»	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 7

	Spotlight 11 кл. Модуль 1 стр. 16-17.			ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 6	ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (ЗДАНИЕ, ОБСТНОВКА, УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, ТЕХНИКА, ОБОРУДОВАНИЕ)			
Тема 6.1. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense	Практическое занятие Основное понятие, особенности употребления, образование, слова-указатели Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 6.2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	Практическое занятие Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии, множественное число сущ., заимствованных из латинского и греческого языков. Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Выполнение упражнений по теме.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 6.3. Мое жильё	Практическое занятие Ввод лексики по теме.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 6.4. Предлоги места, времени, направления.	Практическое занятие Выполнение упражнений на использование предлогов в английском языке, составление конспекта-опоры по использованию английских предлогов. Презентация монолога по теме «Мой дом» (описание своего жилья).	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 7	ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ			
Тема 7.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Практическое занятие Основные значения и употребление модального глагола <u>can</u> , заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Основные значения и особенности употребления модальных глаголов <u>may/have to/ must/should</u> . Монолог « Я могу, я не могу»			ЛР 7 ЛР 8
Тема 7.2. Спорт в нашей жизни.	Практическое занятие Ввод новой лексики, чтение тематического текста, работа с тестом для проведения дискуссии по теме «Плюсы и минусы занятия спортом», выполнение упражнений по лексике.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 7.3. История Олимпийских игр	Практическое занятие Понимающее чтение «Олимпийские игры», выполнение лексических упражнений	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		

РАЗДЕЛ 8		МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕЩЕНИЕ ПОКУПОК		
Тема 8.1. Типы вопросов.	Практическое задание Общая информация по типам вопросов, выполнение практических заданий на составление к утвердительному предложению 6 типов вопросов.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 8.2. Вопросительные предложения. Формулы вежливости.	Практическое задание Вопросительные предложения Could you, please...? Would you like...? Shall...? чтение диалогов с использованием вежливых формул, составление диалогов в паре.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 8.3. Товары. В магазине.	Практическое задание Ввод новой лексики по теме «Товары», выполнение упражнения (Дроздова), чтение тематического текста по видам магазинов. Просмотр видео «В магазине», чтение и перевод диалогов по теме, составление диалогов в паре «В магазине».	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 8.4. Условные предложения 1, 2, 3 типов.	Практическое задание Понятие и особенности построения предложений с условием 1 типа, 2, 3. Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Самостоятельная работа, монолог по теме «Шоппинг в моей жизни»			ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 9		АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ		
Тема 9.1. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.	Практическое задание Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видеогuida по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 9.2. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс.	Практическое задание Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео. просмотр видеогuida по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 9.3. Политическое устройство Великобритании.	Практическое задание Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 9.4. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.	Практическое задание Гимн, основные традиции и отличительные черты США, отличительные особенности американского варианта английского языка. . Достопримечательности США. Просмотр видео. просмотр видеогuida по США.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 9.5. Политическое устройство США	Практическое задание Понимающее чтение. Чтение и перевод текста «Политическое устройство США. Президент и его функции», самостоятельное выполнение упражнений по тексту.	2	1,2	ЛР 7

				ЛР 8
Тема 9.6. Австралия, Канада и Новая Зеландия	Практическое занятие Гимн, основные традиции и отличительные черты Австралии, Канады и Новой Зеландии, отличительные особенности американского варианта английского языка.. Достопримечательности Австралия. Просмотр видео. просмотр видеогиды по США.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 10	ЭКСКУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ			
Тема 10.1. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль.	Практическое занятие Понятие неопределенного артикля, особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. Случаи употребления и опущения артикля с географическими названиями. Просмотр видео по теме. Выполнение упражнений по теме, просмотр видеоролика по случаям употребления артиклей.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 10.2. Артикль с географическими названиями.	Практическое занятие Артикль с географическими названиями. Просмотр видео по теме, выполнение упражнений. Нулевой артикль с географическими названиями.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 10.3. Путешествие на самолете.	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Travelling by air», ввод лексики по теме. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту». Обсуждение текста.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Описание картинки прохождение регистрации с использованием лексики по теме. Диалог «Поездка в Барбадос» (в паре), Spotlight 11 кл. Модуль 8 стр. 140-141 Spotlight 11 кл. Модуль 8 стр. 138-139			ЛР 7 ЛР 8
Тема 10.4. Путешествие на поезде.	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Поезда», изучение видов поездов на английском языке, ввод лексики, обсуждение текста и ответ на вопросы. Прослушивание диалога «В поезде», перевод, составление диалогов в паре по аналогии, выполнение лексических упражнений. Spotlight 11 кл. Модуль 8 стр. 146-147, стр. 152-154	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 11	РОССИЯ, ЕЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО			
Тема 11.1. Российская федерация.	Практическое занятие Понимающее чтение «Россия»	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 11.2. Столица РФ Москва	Практическое занятие Понимающее чтение	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8

Тема 11.3. Инфинитив	Практическоезаяние Понятие инфинитива, случаи употребления инфинитива с частицей to и без. Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 11.4. Российский национальный характер. Традиции и обычаи РФ.	Практическоезаяние Просмотр видео о стереотипах России, видео о русском национальном характере, чтение и перевод текста «Русский характер» Просмотр и перевод видео о России. Ответ на вопросы по теме. Составление характеристики русского национального характера и его презентация	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 11.5. Политическое устройство РФ.	Практическоезаяние Просмотр тематического видео, составление плана-конспекта пересказа услышанного, подготовка монолога по теме «Россия-моя родина» Презентация монолога на тему «Россия- моя родина»	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 11.6. Город, в котором я живу.	Практическоезаяние Индивидуальный проект 2 Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 12	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС			
Тема 12.1. Изобретения в нашей жизни	Практическоезаяние Spotlight 10 кл. Модуль 8 стр. 140-141, дискуссия на тему. КузовлевА.п. стр. 212-213. Письменно выполнение упр. 2 стр. 213. <i>Аудирование</i> Spotlight 10 кл. Модуль 8 стр. 142-143, выполнении лексических упражнений English Vocabulary in Use (advanced) стр. 138-139	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 7 ЛР 8
Тема 12.2. Прямая и косвенная речь.	Практическоезаяние Понятие и особенности прямой и косвенной речи в английском языке. Перестройка предложений из прямой в косвенную речь с использованием правил согласования времен. Выполнение упражнений на распечатках. Spotlight 10 кл. Модуль 8с стр. 144-145	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 12.3. Технологии и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	Практическоезаяние Чтение и перевод текста ‘A high-tech life. What are pros and cons’, выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы. Spotlight 10 кл. Модуль 8е стр. 148-149, дискуссия на тему. , стр. 151.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8

Тема 12.4. Интернет. История развития	Практическоезаяние Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии на английском языке 'Internet in our life'. Просмотр фрагмента видеоурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений Cambridge 'English Vocabulary in Use (upper-itermediate)' стр. 118-119 Монолог на тему «Технический прогресс в нашей жизни. Плюсы и минусы».	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 13	ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.			
Тема 13.1. Экологические проблемы и их разнообразие.	Практическоезаяние Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений. Spotlight 10 кл. Модуль 4 стр. 64-65, 66-67 <i>Понимающее чтение</i> Spotlight 10 кл. Модуль 4 стр. 70-71, стр. 72 обсуждение	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 7 ЛР 8
Тема 13.2. Друзья планеты. Гринпис.	Практическоезаяние Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис. Перевод диалогов, перевод предложений Spotlight 10 кл. Модуль 4 стр. 75-77 Аудирование по теме Монолог на тему «Экологические проблемы»	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 14	ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТА (АДРЕС, КАК НАЙТИ)			
Тема 14.1. Описание местности.	Практическоезаяние Составление диалогов «Как дойти до...» Индивидуальный проект 3 Сценарий телевизионной программы о жизни публичной особы: биографические факты, вопросы для интервью и др)	3	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 14.2. План города.	Практическоезаяние Работа в парах, составление диалогов «Подскажите дорогу», отработка вежливых фраз-клише. Индивидуальный проект 4 Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8

РАЗДЕЛ 15	ЕДА. СПОСОБЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ, ТРАДИЦИИ ПИТАНИЯ.			
Тема 15.1. Продукты питания.	Практическое занятие Ввод лексики по продуктам питания, просмотр видео-урока по теме. Спотлайт стр.101-103. Спотлайт стр. 104-105, составление диалогов «В кафе» (проработка фраз-клише для составления диалога)	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Ввод лексики по продуктам питания, просмотр видео-урока по теме. Спотлайт стр.106-107. Ввод лексики по продуктам питания, просмотр видео-урока по теме. Спотлайт стр.108-109.			ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 16	ПЕРЕГОВОРЫ, РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ, РАБОЧИЕ СОВЕЩАНИЯ, ОТНОШЕНИЯ ВНУТРИ КОЛЛЕКТИВА.			
Тема 16.1. Страдательный залог в английском языке	Практическое занятие Страдательный залог в простом настоящем времени. Особенности построения, употребления. Выполнение упражнений. Преобразуйте текст из настоящего времени в пассивный залог в настоящем времени.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Страдательный залог в простом прошедшем времени. Особенности построения, употребления. Выполнение упражнений. Преобразуйте текст из прошедшего времени в пассивный залог в прошедшем времени. <i>Ролевая игра 1 «В офисе» (представление нового сотрудника)</i>			ЛР 7 ЛР 8
Тема 16.2. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	Практическое занятие Раздаточный материал.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Колесникова Н.Н. «Английский язык для менеджеров», стр.176-178			ЛР 7 ЛР 8
	Колесникова Н.Н. «Английский язык для менеджеров», стр. 25-27 <i>Ролевая игра 2 «Собеседование на ярмарке вакансий»</i>			ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		
РАЗДЕЛ 17	ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО И НЕОФИЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ. ДРЕСС-КОД. ТЕЛЕФОННЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В РЕСТОРАНЕ, КАФЕ ВО ВРЕМЯ ДЕЛОВОГО			

ОБЕДА.				
Тема 17.1. Деловой этикет	Практическое занятие Просмотр видео по теме, раздаточный материал. Составление диалогов «На деловом ужине»	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 17.2. Дресс-код.	Практическое занятие Раздаточный материал. Аудирование по теме. Чтение текста «Дресс-код в российских компаниях»	3	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Ролевая игра 3 «Разработка рекламной кампании» Монолог «Dos and donts in clothing of an international company»			ЛР 7 ЛР 8
Тема 17.3. Телефонные переговоры	Практическое занятие Раздаточный материал. Составление диалогов «По телефону» (с различной целью звонка)	3	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Практическое занятие Написание самостоятельной работы. Составление диалогов в паре, аудирование.			ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации ролевой игры (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 18	ВЫДАЮЩИЕСЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ И ЛИЧНОСТИ. Исторические памятники			
Тема 18.1 Выдающиеся экономисты мира.	Практическое занятие Раздаточный материал «Знаменитые юристы»	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Монолог на тему «Юристы, которые внесли вклад в развитие науки»			ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации ролевой игры (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 19	ФИНАНСОВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ			
Тема 19.1. Банковская система, ее функции.	Практическое занятие Раздаточный материал	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Написание финального теста по профессиональному модулю.			ЛР 7 ЛР 8

Тема 19.2. Обобщение профессиональной лексики.	Практическое занятие Подготовка к зачету <i>Ролевая игра 4 «В банке»</i>	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации ролевой игры (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
	Итого:	174		

2.3. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык заочного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код
РАЗДЕЛ 1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1		
Тема 1.1. Спряжение глагола to be и to have в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Конструкция there is\there are	Практическое занятие Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. Отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе. Диалог в паре «Ты студент?», составление диалогов в паре.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	4		
РАЗДЕЛ 2	РАСПОРЯДОК ДНЯ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА	1		
Тема 2.1. Наш колледж	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Составление монолога «Я студент»		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 2.2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	Практическое занятие Английские прилагательные, суффиксы образования прилагательных, степени сравнения прилагательных и особенности их построения.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Сравнительные прилагательные, обороты as ...as: than: not so...as монолог «Мое настроение» описание настроения на англ.яз.			ЛР 7 ЛР 8
Тема 2.3. Простое настоящее время Present Simple	Практическое занятие Понятие и особенности употребления настоящего простого времени, а английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 2.4. Мой рабочий день	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	4		
РАЗДЕЛ 3	ХОББИ, ДОСУГ			
Тема 3.1. Настоящее продолжительное время Present Continuous	Практическое занятие Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 3.2. Сравнение Present Simple и Present Continuous	Практическое занятие Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времени. Выполнение грамматических упражнений. Написание Самостоятельной работы по теме.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8

Тема 3.3. Английский язык в моей жизни.	Практическоезанятие Чтение и перевод текста «Английский язык как язык профессиональной деятельности». Просмотр видео ролика о важности английского языка для профессиональной деятельности. Составление конспекта-опоры о преимуществах изучения английского языка для будущего.	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 3.4. Мир развлечений и хобби.	Практическоезанятие История кино, чтение текста, ответ на вопросы о любимом жанре фильмов, чтение рецензий к фильмам и комментарии. Аудирование «Любимое занятие английских молодых людей»	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 4	ОПИСАНИЕ ЧЕЛОВЕКА (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и т.д.)			
Тема 4.1. Внешность или характер.	Практическоезанятие Свободно описывать характер, с применением изученной лексикиУмение задавать вопросы и давать полные ответы по описанию внешности, изучение лексики и грамматического материала для описания внешности человекаЧтение «Как важна внешность», лексика по теме, составление диалогов в паре. Дискуссия на тему «Внешность или характер, что важнее?» (гор.) (каждый из студентов высказывается по теме.) Презентация темы «Описание друга».Монолог «Что важнее внешность или характер».	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 4.2. Описание личности.	Практическоезанятие Spotlight 11 кл.Модуль 1 стр. 18-20 Составление своего психологического портрета друга или товарища и его презентацияПрезентация монолога «Описание внешности друга»,	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	4		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 5	СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ			
Тема 5.1. Повторение простогопрошедшего времени Past Simple Past Continuous..Сравнениевремен Past Simple, Past Continuou	Практическоезанятие Просмотр видео-урока по теме, особенности и случаи употребления Past Simple, слова-маркеры простого прошедшего времени, особенности построения вопросительных и отрицательных предложений в данном времени. Выполнение упражнений по теме по раздаточному материалу. Выполнение грамматических упражнений по теме. Составление монолога «Что я делал вчера» и его презентация.(с использованием простого прошедшего времени). Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous.Выполнение упражненийна сравнение простого и продолжительного прошедшего времени. Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени)		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 5.2. Члены семьи и семейные узы.	Практическоезанятие Ввод лексики по теме «Члены семьи», отработка диалога «У тебя есть...(член семьи)? Spotlight 11 кл.Модуль 1 стр. 10-11, выполнение упражнений, дискуссия по теме «Роль семьи в жизни человека» Spotlight 11 кл.Модуль 1 стр. 16-17.		1,2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др			ЛР 7 ЛР 8

РАЗДЕЛ 6	ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (ЗДАНИЕ, ОБСТНОВКА, УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, ТЕХНИКА, ОБОРУДОВАНИЕ)	1		
Тема 6.1. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense	Практическое занятие Основное понятие, особенности употребления, образование, слова-указатели Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 6.2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	Практическое занятие Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии, множественное число сущ., заимствованных из латинского и греческого языков. Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Выполнение упражнений по теме.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 6.3. Мое жильё	Практическое занятие Ввод лексики по теме.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 6.4. Предлоги места, времени, направления.	Практическое занятие Выполнение упражнений на использование предлогов в английском языке, составление конспекта-опоры по использованию английских предлогов. Презентация монолога по теме «Мой дом» (описание своего жилья).		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	5		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 7	ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ			
Тема 7.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Практическое занятие Основные значения и употребление модального глагола <u>can</u> , заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Основные значения и особенности употребления модальных глаголов <u>may/have to/ must/should</u> . Монолог « Я могу, я не могу»			ЛР 7 ЛР 8
Тема 7.2. Спорт в нашей жизни.	Практическое занятие Ввод новой лексики, чтение тематического текста, работа с тестом для проведения дискуссии по теме «Плюсы и минусы занятия спортом», выполнение упражнений по лексике.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 7.3. История Олимпийских игр	Практическое занятие Понимающее чтение «Олимпийские игры», выполнение лексических упражнений		1,2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	6		
РАЗДЕЛ 8	МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕЩЕНИЕ ПОКУПОК			
Тема 8.1. Типы вопросов.	Практическое занятие Общая информация по типам вопросов, выполнение практических заданий на составление к утвердительному предложению 6 типов вопросов.		1,2	ЛР 7 ЛР 8

Тема 8.2. Вопросительные предложения. Формулы вежливости.	Практическое занятие Вопросительные предложения Could you, please...? Would you like...? Shall I...? чтение диалогов с использованием вежливых формул, составление диалогов в паре.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 8.3. Товары. В магазине.	Практическое занятие Ввод новой лексики по теме «Товары», выполнение упражнения (Дроздова), чтение тематического текста по видам магазинов. Просмотр видео «В магазине», чтение и перевод диалогов по теме, составление диалогов в паре «В магазине».		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 8.4. Условные предложения 1, 2, 3 типов.	Практическое занятие Понятие и особенности построения предложений с условием 1 типа, 2, 3. Выполнение грамматических упражнений.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Самостоятельная работа, монолог по теме «Шопинг в моей жизни»			ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	8		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 9	АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ			
Тема 9.1. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Велико- британии.	Практическое занятие Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видеогuida по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 9.2. Шотландия и ее традиции Се- верная Ирландия и Уэльс.	Практическое занятие Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео. просмотр видеогuida по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 9.3. Политическое устройство Ве- ликобритании.	Практическое занятие Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 9.4. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.	Практическое занятие Гимн, основные традиции и отличительные черты США, отличительные особенности американского варианта английского языка. . Достопримечательности США. Просмотр видео. просмотр видеогuida по США.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 9.5. Политическое устройство США	Практическое занятие Понимающее чтение. Чтение и перевод текста «Политическое устройство США. Президент и его функции», самостоятельное выполнение упражнений по тексту.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 9.6. Австралия, Канада и Новая Зе- ландия	Практическое занятие Гимн, основные традиции и отличительные черты Австралии, Канады и Новой Зеландии, отличительные особенности американского варианта английского языка.. Достопримечательности Австралия. Просмотр видео. просмотр видеогuida по США.		1,2	ЛР 7 ЛР 8

	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 10	ЭКСКУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ			
Тема 10.1. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль.	Практическое занятие Понятие неопределенного артикля, особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. Случаи употребления и опущения артикля с географическими названиями. Просмотр видео по теме. Выполнение упражнений по теме, просмотр видеоролика по случаям употребления артиклей.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 10.2. Артикль с географическими названиями.	Практическое занятие Артикль с географическими названиями. Просмотр видео по теме, выполнение упражнений. Нулевой артикль с географическими названиями.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 10.3. Путешествие на самолете.	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Travelling by air», ввод лексики по теме. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту». Обсуждение текста.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Описание картинки прохождение регистрации с использованием лексики по теме. Диалог «Поездка в Барбадос» (в паре), Spotlight 11 кл. Модуль 8 стр. 140-141 Spotlight 11 кл. Модуль 8 стр. 138-139			ЛР 7 ЛР 8
Тема 10.4. Путешествие на поезде.	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Поезда», изучение видов поездов на английском языке, ввод лексики, обсуждение текста и ответ на вопросы. Прослушивание диалога «В поезде», перевод, составление диалогов в паре по аналогии, выполнение лексических упражнений. Spotlight 11 кл. Модуль 8 стр. 146-147, стр. 152-154		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	15		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 11	РОССИЯ, ЕЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО			
Тема 11.1. Российская федерация.	Практическое занятие Понимающее чтение «Россия»		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 11.2. Столица РФ Москва	Практическое занятие Понимающее чтение		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 11.3. Инфинитив	Практическое занятие Понятие инфинитива, случаи употребления инфинитива с частицей to и без. Выполнение грамматических упражнений.		1,2	ЛР 7 ЛР 8

Тема 11.4. Российский национальный характер. Традиции и обычаи РФ.	Практическоезаяние Просмотр видео о стереотипах России, видео о русском национальном характере, чтение и перевод текста «Русский характер» Просмотр и перевод видео о России. Ответ на вопросы по теме. Составление характеристики русского национального характера и его презентация		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 11.5. Политическое устройство РФ.	Практическоезаяние Просмотр тематического видео, составление плана-конспекта пересказа услышанного, подготовка монолога по теме «Россия-моя родина» Презентация монолога на тему «Россия- моя родина»		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 11.6. Город, в котором я живу.	Практическоезаяние <i>Индивидуальный проект 2</i> Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	15		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 12	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС			
Тема 12.1. Изобретения в нашей жизни	Практическоезаяние Spotlight 10 кл.Модуль 8 стр. 140-141, дискуссия на тему. КузовлевА.п. стр. 212-213. Письменно выполнение упр. 2 стр. 213. <i>Аудирование</i> Spotlight 10 кл. Модуль 8 стр. 142-143, выполнении лексических упражнений English Vocabulary in Use (advanced) стр. 138-139		1,2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 7 ЛР 8
Тема 12.2. Прямая и косвенная речь.	Практическоезаяние Понятие и особенности прямой и косвенной речи в английском языке. Перестройка предложений из прямой в косвенную речь с использованием правил согласования времен. Выполнение упражнений на распечатках. Spotlight 10 кл. Модуль 8с стр. 144-145		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 12.3. Технологи я и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	Практическоезаяние Чтение и перевод текста ‘A high-tech life. What are pros and cons’, выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы. Spotlight 10 кл. Модуль 8е стр. 148-149, дискуссия на тему. , стр. 151.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 12.4. Интернет. История развития	Практическоезаяние Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии на английском языке ‘Internet in our life’. Просмотр фрагмента видеоурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений Cambridge ‘English Vocabulary in Use (upper-itermediate)’ стр. 118-119 Монолог на тему «Технический прогресс в нашей жизни. Плюсы и минусы».		1,2	ЛР 7 ЛР 8

	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	5		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 13	ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.			
Тема 13.1. Экологические проблемы и их разнообразие.	Практическое занятие Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Spotlight 10 кл. Модуль 4 стр. 64-65, 66-67 <i>Понимающее чтение</i> Spotlight 10 кл. Модуль 4 стр. 70-71, стр. 72 обсуждение			ЛР 7 ЛР 8
Тема 13.2. Друзья планеты. Гринпис.	Практическое занятие Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис. Перевод диалогов, перевод предложений Spotlight 10 кл. Модуль 4 стр. 75-77		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Аудирование по теме Монолог на тему «Экологические проблемы»			ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	5		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 14	ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТА (АДРЕС, КАК НАЙТИ)			
Тема 14.1. Описание местности.	Практическое занятие Составление диалогов «Как дойти до...» Индивидуальный проект 3 Сценарий телевизионной программы о жизни публичной особы: биографические факты, вопросы для интервью и др)		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 14.2. План города.	Практическое занятие Работа в парах, составление диалогов «Подскажите дорогу», отработка вежливых фраз-клише. Индивидуальный проект 4 Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	15		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 15	ЕДА. СПОСОБЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ, ТРАДИЦИИ ПИТАНИЯ.			
Тема 15.1. Продукты питания.	Практическое занятие Ввод лексики по продуктам питания, просмотр видео-урока по теме. Спотлайт стр.101-103. Спотлайт стр. 104-105, составление диалогов «В кафе» (проработка фраз-клише для составления диалога)		1,2	ЛР 7 ЛР 8

	Ввод лексики по продуктам питания, просмотр видео-урока по теме. Спотлайт стр.106-107. Ввод лексики по продуктам питания, просмотр видео-урока по теме. Спотлайт стр.108-109.			ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 16	ПЕРЕГОВОРЫ, РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ, РАБОЧИЕ СОВЕЩАНИЯ, ОТНОШЕНИЯ ВНУТРИ КОЛЛЕКТИВА.			
Тема 16.1. Страдательный залог в английском языке	Практическое занятие Страдательный залог в простом настоящем времени. Особенности построения, употребления. Выполнение упражнений. Преобразуйте текст из настоящего времени в пассивный залог в настоящем времени.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Страдательный залог в простом прошедшем времени. Особенности построения, употребления. Выполнение упражнений. Преобразуйте текст из прошедшего времени в пассивный залог в прошедшем времени. <i>Ролевая игра 1 «В офисе» (представление нового сотрудника)</i>			ЛР 7 ЛР 8
Тема 16.2. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	Практическое занятие Раздаточный материал.		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Колесникова Н.Н. «Английский язык для менеджеров», стр.176-178			ЛР 7 ЛР 8
	Колесникова Н.Н. «Английский язык для менеджеров», стр. 25-27 <i>Ролевая игра 2 «Собеседование на ярмарке вакансий»</i>			ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	18		
РАЗДЕЛ 17	ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО И НЕОФИЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ. ДРЕСС-КОД. ТЕЛЕФОННЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В РЕСТОРАНЕ, КАФЕ ВО ВРЕМЯ ДЕЛОВОГО ОБЕДА.			
Тема 17.1. Деловой этикет	Практическое занятие Просмотр видео по теме, раздаточный материал. Составление диалогов «На деловом ужине»		1,2	ЛР 7 ЛР 8
Тема 17.2. Дресс-код.	Практическое занятие Раздаточный материал. Аудирование по теме. Чтение текста «Дресс-код в российских компаниях»		1,2	ЛР 7

				ЛР 8
	Ролевая игра 3 «Разработка рекламной кампании» Монолог «Dos and donts in clothing of an international company»			ЛР 7 ЛР 8
Тема 17.3. Телефонные переговоры	Практическое занятие Раздаточный материал. Составление диалогов «По телефону» (с различной целью звонка)		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Практическое занятие Написание самостоятельной работы. Составление диалогов в паре, аудирование.			ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации ролевой игры (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	13		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 18	ВЫДАЮЩИЕСЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ И ЛИЧНОСТИ. Исторические памятники			
Тема 18.1 Выдающиеся экономисты мира.	Практическое занятие Раздаточный материал «Знаменитые юристы»		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Монолог на тему «Юристы, которые внесли вклад в развитие науки»			ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации ролевой игры (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	13		ЛР 7 ЛР 8
РАЗДЕЛ 19	ФИНАНСОВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ			
Тема 19.1. Банковская система, ее функции.	Практическое занятие Раздаточный материал	2	1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Написание финального теста по профессиональному модулю.			ЛР 7 ЛР 8
Тема 19.2. Обобщение профессиональной лексики.	Практическое занятие Подготовка к зачету <i>Ролевая игра 4 «В банке»</i>		1,2	ЛР 7 ЛР 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации ролевой игры (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	13		ЛР 7 ЛР 8

		Итого:	174		
--	--	---------------	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100>
2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280>

Дополнительные источники:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694420>

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
Уметь:	
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины</p>	<p>Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов.</p>