

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОУД.07

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фототехник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 года 10 месяцев

Серпухов 2021

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), Программой среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и учебным планом колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Иванова Л.И., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №12 от 25 августа 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ:

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	14
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Изучение дисциплины способствует получению личностных результатов:

ЛР 1 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Учебная нагрузка очного отделения	Код личностных результатов
1	2	3	4	5
		Максимальное количество учебной нагрузки	105	
Раздел 1				
Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.				
Тема 1.1 Здоровье. Здоровый образ жизни	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	2	Практическое занятие №1 Составление паспорта здоровья	2	
		Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику	1	
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	3	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	4	Практическое занятие №2 Составить рацион здорового питания	2	
		Самостоятельная работа Составление конспекта по учебнику на тему «Значение двигательной активности и физической культуры»	2	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной	5	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10

окружающей среды на здоровье человека.	Самостоятельная работа Подготовить кроссворд по теме «Здоровый образ жизни»		2	
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	6	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	7	Практическое занятие №3 Обосновать последствия вредных привычек на здоровье человека и социальные последствия их употребления, сформулировать и записать в дневник безопасности и следовать им	2	
	Самостоятельная работа Подготовить кроссворд по теме «Вредные привычки»		2	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, цунами, смерч, аварии, взрывы, пожары	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	9	Практическое занятие №4 Составить план действий при угрозе аварии на химически опасном объекте	2	
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, ответить на вопросы		2	
Тема 2.2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	10	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	11	Практическое занятие №5 Составить план действий при угрозе наводнения	2	
	Самостоятельная работа Подготовить кроссворд по теме «ЧС техногенного характера»		2	
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12	История РСЧС создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	13	Практическое занятие №6 Подготовить рекомендации по мерам безопасности для жителей вашего района на случай затопления	2	

(РСЧС)				
		Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику	2	
Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	14	Основные задачи гражданской обороны. Этапы создания гражданской обороны. Защита населения от ЧС мирного и военного времени	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	15	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
		Самостоятельная работа Подготовить кроссворд по теме «ЧС техногенного характера»	2	
Тема 2.6 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	16	Основные направления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
		Практическое занятие №7 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	
		Консультации к контрольной работе за 1 семестр	2	
Раздел 3.				
Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1 История создания Вооружённых Сил России	17	Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии	2	

	21	Практическое занятие №8 Составить таблицу на тему Военные реформы в России во второй половине XIX века	2	
	22	Практическое занятие №9 Составить таблицу основных задач военной службы	2	
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику		2	
Тема 3.2 Военная обязанность.	23	Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета и его предназначение.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
		Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	24	Практическое занятие № 10 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	
Тема 3.3 Государственные отделы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС, Полиция и т.д.)	25	Деятельность гос. служб по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности).	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	26	Практическое занятие №11 Составить таблицу основных задач МЧС, Полиции, Скорой помощи	2	
	Самостоятельная работа Повторение конспекта, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы		2	
	Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему «Обязанности граждан по воинскому учету»			
	27	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	

Тема 3.4 Призыв на военную службу	28	Практическое занятие №12 Сравнить сходные воинские должности по трём видам ВС.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	29	Практическое занятие №13 Сравнительный анализ по показателям: 1. Сфера деятельности общества и государства 2. Национальные интересы 3. Угрозы национальной безопасности	2	
Тема 3.5 Воинская дисциплина и ответственность	30	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему «Оснащение Вооруженных сил РФ современными видами вооружения и специальной техникой»		1	
	31	Практическое занятие №14 Выписать из Устава внутренней службы ВС РФ основные обязанности военнослужащих.	2	
Тема 3.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	32	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику		1	
Раздел 4 Основы медицинских знаний				
Тема 4.1	33	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10

Понятие первой помощи		основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	34	Практическое занятие №15 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику		4	
Тема 4.2 Основы первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах	35	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	36	Практическое занятие № 16 Оказание первой медицинской помощи при ранениях, ушибах, травмах, ожогах	2	
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему «Профилактика инфекционных заболеваний»	4	
	Тема 4.3 Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений.	37	Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	2
38		Практическое занятие №17 Заполнить таблицу мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	2	
39		Практическое занятие №18 Оказание первой медицинской помощи при капиллярном, при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.	2	
Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему «Первая помощь при ранениях, ушибах, травмах»		4		
ИТОГО:			105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Учебная нагрузка Заочного отделения	Код личностных результатов
1	2	3	4	5
Максимальное количество учебной нагрузки				
Раздел 1				
Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.				
Тема 1.1 Здоровье. Здоровый образ жизни	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	2	Практическое занятие №1 Составление паспорта здоровья		
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику			
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	3	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	4	Практическое занятие №2 Составить рацион здорового питания		
	Самостоятельная работа Составление конспекта по учебнику на тему «Значение двигательной активности и физической культуры»			
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной	5	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
окружающей среды на здоровье человека.	Самостоятельная работа Подготовить кроссворд по теме «Здоровый образ жизни»			

Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	6	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	7	Практическое занятие №3 Обосновать последствия вредных привычек на здоровье человека и социальные последствия их употребления, сформулировать и записать в дневник безопасности и следовать им		
	Самостоятельная работа Подготовить кроссворд по теме «Вредные привычки»			
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, цунами, смерч, аварии, взрывы, пожары		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	9	Практическое занятие №4 Составить план действий при угрозе аварии на химически опасном объекте		
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, ответить на вопросы			
Тема 2.2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	10	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	11	Практическое занятие №5 Составить план действий при угрозе наводнения		
	Самостоятельная работа Подготовить кроссворд по теме «ЧС техногенного характера»			
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12	История РСЧС создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	13	Практическое занятие №6 Подготовить рекомендации по мерам безопасности для жителей вашего района на случай затопления		

		Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику		
Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	14	Основные задачи гражданской обороны. Этапы создания гражданской обороны. Защита населения от ЧС мирного и военного времени		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	15	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
		Самостоятельная работа Подготовить кроссворд по теме «ЧС техногенного характера»		
Тема 2.6 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	16	Основные направления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Практическое занятие №7 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) Консультации к контрольной работе за 1 семестр		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 3.				
Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1 История создания Вооружённых Сил России	17	Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии		
	21	Практическое занятие №8 Составить таблицу на тему Военные реформы в России во второй половине XIX века		

	22	Практическое занятие №9 Составить таблицу основных задач военной службы		
		Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику		
Тема 3.2 Военская обязанность.	23	Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета и его предназначение.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
		Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	24	Практическое занятие № 10 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		
Тема 3.3 Государственные отделы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС, Полиция и т.д.)	25	Деятельность гос. служб по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности).		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	26	Практическое занятие №11 Составить таблицу основных задач МЧС, Полиции, Скорой помощи		
		Самостоятельная работа Повторение конспекта, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы		
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему «Обязанности граждан по воинскому учету»		
	27	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
Понятие первой помощи		основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		

	34	Практическое занятие №15 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		
		Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику		
Тема 4.2 Основы первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах	35	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	36	Практическое занятие № 16 Оказание первой медицинской помощи при ранениях, ушибах, травмах, ожогах		
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему “Профилактика инфекционных заболеваний”		
Тема 4.3 Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений.	37	Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	38	Практическое занятие №17 Заполнить таблицу мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний		
	39	Практическое занятие №18 Оказание первой медицинской помощи при капиллярном, при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.		
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему «Первая помощь при ранениях, ушибах, травмах»		
ИТОГО:			105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»: дидактический материал (плакаты, схемы, таблицы, комплекты химической защиты, противогазы, респираторные маски, средства оказания первой медицинской помощи, огнетушители.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы;
- выход в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. ЭБС «Znanium»: Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> -
2. ЭБС «Znanium»: Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> -
3. ЭБС «Znanium»: Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> -
4. ЭБС «Znanium»: Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> - - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительные источники

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064078> –

Интернет-ресурсы

ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (требования к предметным результатам освоения базового курса)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Выполнение тестовых заданий, Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	

<p>- Результаты обучения (требования к предметным результатам освоения базового курса)</p>	<p>- Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; 	<p>Тестовое задание по разделу: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Дифференцированный зачет</p>