

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧПОУ «СГОК»

Т. В. Алексеева

« 30 » 08 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от « 30 » 08 2022 № 11

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОГСЭ.02 История

(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Специальность	54.02.08 Техника и искусство фотографии
Квалификация	Фототехник
Формы обучения	Очная, заочная

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727 и учебными плана (очной, заочной форм обучения) на специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии квалификация Фототехник.

Разработчик: Преподаватель Галкина Е. М.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт оценочных материалов	4
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	11
4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	33

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *История* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии и рабочей программы учебной дисциплины *История*.

**Оценочные материалы позволяет оценивать:**

### Формирование элементов общих компетенций (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументировать социальную значимость будущей профессии и объяснять сущность профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии.	<b>Текущий контроль:</b> Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Нести ответственность за выполнение профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	

с коллегами, руководством, клиентами.	потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализировать инновации в области профессиональной деятельности.	

### Освоение умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p>

## Личностные результаты

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>Текущий контроль:</b> Беседа, устный опрос;  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

**2.1. Формы и методы текущего контроля:** устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

**Устный опрос** – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

**Письменный опрос** – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

**Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

**Выполнение практических работ** при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем

контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

**Самостоятельная работа в виде** сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

**Сообщение по теме** – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

**Реферативное задание** является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

## 2.2. Критерии текущего контроля:

### Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

### Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

### Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

### Критерии оценки деловой игры:

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументировано.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

### **Критерии оценивания рефератов, сообщений**

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

### **Критерии оценивания защиты презентаций**

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

## **2.3. Критерии промежуточной аттестации**

**Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;



Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:**

**«Зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

**«Не зачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

**При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

**Критерии оценивания выполнения практической работы:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:**

**«отлично»**

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

**«хорошо»**

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

**«удовлетворительно»**

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

**«неудовлетворительно»**

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

#### 3.1 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине История.

Вариант 1	Вариант 2
<p><b>1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:</b></p> <p>А) отказ от административно-командной системы управления В) приватизацию С) создание рыночной экономики Д) ускорение Е) радикальные экономические реформы</p> <p><b>2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:</b></p> <p>А) 1945-54 гг.                      Д) 1973-74 гг. В) 1971-72 гг.                      Е) 1954-64 гг. С) 1964-68 гг.</p> <p><b>3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:</b></p> <p>А) созданием НАТО В) Корейской войной 1950-1953 гг. С) Испытанием советского атомного оружия Д) образованием Организации Варшавского договора Е) речью У. Черчилля в Фултоне</p> <p><b>4. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):</b></p> <p>А) Япония                              Д) Китай В) Западная Европа              Е) СССР С) США</p> <p><b>5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:</b></p> <p>А) принятие новой Конституции СССР В) вывод советских войск из ГДР С) роспуск СССР, создание СНГ Д) создание ГКЧП Е) роспуск КПСС</p> <p><b>6. «Холодная война» охватила период:</b></p> <p>А) 90-е годы XX века В) 30-40ые годы XX века С) 40-80ые годы XX века Д) 20-30ые годы XX века Е) начало XX века</p> <p><b>7. В конце XX века произошел распад государства:</b></p> <p>А) Болгария                              Д) Польша В) Румыния                              Е) Албания С) Югославия</p> <p><b>8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:</b></p>	<p><b>1. Политика «тэтчеризма» предполагала:</b></p> <p>А) полную занятость населения В) бюджетный дефицит С) создание «государства благоденствия» Д) государственное регулирование экономики Е) ограничение государственного регулирования экономики</p> <p><b>2. Годы французско-вьетнамской войны:</b></p> <p>А) 1945-1954                              Д) 1947-1954 В) 1946-1954                              Е) 1947-1953 С) 1946-1955</p> <p><b>3. Берлинская стена пала:</b></p> <p>А) 9 сентября 1989г. В) 9 октября 1989г. С) 9 ноября 1989г. Д) 9 августа 1989г. Е) 9 декабря 1989г.</p> <p><b>4. «Буря в пустыне» - это ...</b></p> <p>А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт. В) Война на территории Африки. С) Конфликт в Эфиопии. Д) Экологическая катастрофа. Е) События в районе Халхин – Гол.</p> <p><b>5. Годы правления М. С. Горбачева:</b></p> <p>А) 1985 – 1991 г.                              Д) 1953 – 1964 г. В) 1963 – 1982 г.                              Е) 1991 1995 г. С) 1982 – 1985 г.</p> <p><b>6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер</b></p> <p>А) А. Меркель                              Д) Г. Коль В) В. Бранд                                      Е) Э. Хонеккер С) Г. Шредер</p> <p><b>7. Берлинская стена была возведена в</b></p> <p>А) 1960 году                                      Д) 1963г. В) 1961г.                                              Е) 1964г. С) 1962г.</p> <p><b>8. Германия была разделена на две части:</b></p> <p>А) в 1945г.                                      Д) в 1949г. В) в 1947г.                                              Е) в 1950г. С) в 1948г.</p> <p><b>9. Государство, вошедшее в Варшавский договор:</b></p> <p>А) Бельгия                                      Д) Монголия В) Австрия                                              Е) Греция С) Венгрия</p> <p><b>10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:</b></p>

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

**9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии**

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- В) введение новой комплексной системы социального образования
- С) повышение заработной платы
- Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Е) национализация крупной промышленности

**10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:**

- А) 1954-68 гг.
- В) 1970-73 гг.
- С) 1969-70 гг.
- Д) 1965-85 гг.
- Е) 1965-73 гг.

**11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:**

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

**12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

**13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**

- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина

**14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**

- А) Дж. Неру
- В) Г.А. Насер
- С) Садат
- Д) Сукарно
- Е) Кастро

**15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**

- А) 1945г.
- В) 1951г.
- С) 1956г.
- Д) 1953г.
- Е) 1959г.

**16. Лейбористское правительство в**

- А) Очередной съезд народных депутатов.
- В) Вывод советских войск из Афганистана.
- С) Попытка государственного переворота.
- Д) Выборы президента России.
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

**11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:**

- А) «Буржуазная революция».
- В) «Буржуазно-демократическая революция».
- С) «Либерально-демократическая революция».
- Д) «Национально-освободительное движение».
- Е) «Народно-демократическая революция».

**12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:**

- А) 7октября 1949года
- В) 20июня 1948года
- С) 14августа 1948года
- Д) 7сентября 1949года
- Е) 20сентября 1949года

**13. ГКЧП был создан 19августа 1991 года, так как:**

- А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- С) Случайно
- Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

**14. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:**

- А) Ирана
- В) Сербии и края Косово.
- С) Ирака
- Д) Острова Гренада
- Е) Кувейта

**15. Год образования ФРГ:**

- А) 1951 г.
- В) 1945 г.
- С) 1948 г.
- Д) 1947 г.
- Е) 1949 г.

**16. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

- А). Во Вьетнаме.
- В) В Чехословакии.
- С) В ГДР.
- Д) В Монголии.
- Е) На Кубе.

**17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:**

- А) 5 марта 1960 г.
- В) 4 июля 1959 г.

**Великобритании с 1945 по 1951г.**

**возглавлял:**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| А. У. Черчилль | Д. А. Иден      |
| В. К. Эттли    | Е. Г. Макмиллан |
| С. М. Тетчер   |                 |

**17. Инициаторами создания НАТО были:**

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| А. США            | Д. США и            |
| В. Великобритания | Великобритания      |
| С. Франция        | Е. Великобритания и |
|                   | Франция             |

**18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:**

- |            |            |
|------------|------------|
| А) 1945 г. | Д) 1946 г. |
| В) 1948 г. | Е) 1949 г. |
| С) 1947 г. |            |

**19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:**

- А) Южно-Восточная Азия
- В) Ближневосточный
- С) Восточная Европа
- Д) Южная Азия
- Е) Центральная Америка

**20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| А) 1979-90 гг.   | Д) 1975-1985 гг. |
| В) 1978-1992 гг. | Е) 1979-1995 гг. |
| С) 1970-1980 гг. |                  |

**21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?**

- А. Г. А. Зюганов
- В. Б. Н. Ельцин
- С. А. Д. Сахаров

**22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.**

1. возникновение и рост забастовочного движения
2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4. поляризация общественного сознания
5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7. усиление консервативных тенденций в КПСС
8. восстановление общественно-политического

С) 10 мая 1967 г.

Д) 13 августа 1961 г.

Е) 1 сентября 1975 г.

**18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| А) М. Дауда | Д) Н. Тараки  |
| В) Х. Амина | Е) Б. Кармаля |
| С) М. Юсуфа |               |

**19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| А) 1970-1980 годы. | Д) 1980-1990 годы. |
| В) 1979-1989 годы. | Е) 1975-1985 годы  |
| С) 1985-1995 годы. |                    |

**20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:**

- А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- В) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- С) Развить механизм социалистической экономики.
- Д) Непризнание рыночных отношений.
- Е) Ограничить иностранный капитал.

**21. Кто избрал М. С. Горбачева Президентом СССР?**

1. I съезд народных депутатов СССР
2. Верховный Совет СССР
3. III Съезд народных депутатов СССР

**22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг.**

1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
2. общее сокращение объемов производства
3. введение нормированного распределения продуктов питания
4. начало приватизации государственной собственности
5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
6. рост числа убыточных предприятий
7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
9. сокращение золотого запаса СССР
10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
13. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

<p>влияния КПСС, которое она имела до 1985 года 9.обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР 10.выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М. С. Горбачева и смены политического курса <b>23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг</b> 1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию 2.ввод советских войск в Венгрию 3.размещение ядерных ракет на Кубе 4.претензии на контроль над Черноморскими проливами 5.участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе 7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8.космическом пространстве и под водой 9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО 10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах 11.конфликт с Китаем на острове Даманский 12.конфликт с Северной Кореей 13.ввод советских войск в Афганистан</p>	<p><b>23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг.</b> 1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем 2.увеличения капиталовложений в машиностроение 3.широкомасштабная приватизация государственной собственности 4.ограничение сферы товарно-денежных отношений 5.развитие кооперации 6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий 7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны 8.создание акционерных коммерческих банков 9.сокращение числа отраслевых министерств 10.создание системы территориальных совнархозов 11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях 12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР 13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения 14.фактический отказ от пятилетнего планирования</p>
<p><b>Вариант 3</b> <b>1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:</b> A) 1945 г.                                      D) 1985 г. B) 1949 г.                                      E) 1961 г. C) 1990 г. <b>2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:</b> A) январь 1994 г.                            D) апрель 1993 г. B) декабрь 1991 г.                          E) октябрь 1989 г. C) ноябрь 1992 г. <b>3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:</b> A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики. B) Реставрации конституционной монархии. C) Административно-командной экономике. D) Созданию социалистического лагеря. E) Утверждению тоталитарного социализма. <b>4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:</b> A) СССР.                                      D) Великобритании. B) Японии.                                    E) США.</p>	<p><b>Вариант 4</b> <b>1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:</b> A) Англией и Францией. B) Францией и Китаем. C) Китаем и СССР. D) СССР и Англией. E) СССР и США <b>2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:</b> A) Крыму.                                      D) Москве. B) Каире.                                        E) Потсдаме. C) Тегеране. <b>3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:</b> A) Горбачёв.                                    D) Ельцин. B) Черненко.                                 E) Андропов. C) Рыжков. <b>4. По Эвианскому договору (1962 г.)</b> A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру</p>

<p>С) Франции.</p> <p><b>5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:</b></p> <p>А) «Холодной войны».</p> <p>В) Распада империи.</p> <p>С) «Плавного и либерального прогресса».</p> <p>Д) Технократии.</p> <p>Е) «Ветра перемен».</p> <p><b>6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:</b></p> <p>А) Минская АЭС.</p> <p>В) Чернобыльская АЭС.</p> <p>С) Курская АЭС.</p> <p>Д) Белгородская АЭС.</p> <p>Е) Ленинканская АЭС.</p> <p><b>7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:</b></p> <p>А) Югославия.                      Д) Албания.</p> <p>В) Румыния.                        Е) Польша.</p> <p>С) Венгрия.</p> <p><b>8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-</b></p> <p>А) ноябрь 1992 г.                      Д) ноябрь 1989 г.</p> <p>В) февраль 1948 г.                      Е) декабрь 1992 г.</p> <p>С) август 1968 г.</p> <p><b>9. СНГ было создано:</b></p> <p>А) В 1993 году                      Д) В 1991 -году</p> <p>В) В 1994 году                      Е) В 1990 году</p> <p>С) В 1992 году.</p> <p><b>10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:</b></p> <p>А) Г. Коль.                              Д) Ж. Желев.</p> <p>В) Г. Шредер.                        Е) В. Гавел.</p> <p>С) Л. Валенса.</p> <p><b>11. Беловежское соглашение 1991года объявило:</b></p> <p>А) Вывод советских войск из ГДР.</p> <p>В) Роспуск КПСС!</p> <p>С) Создание ГКЧП.</p> <p>Д) Принятие новой Конституции СССР.</p> <p>Е) Роспуск СССР, создание СНГ.</p> <p><b>12. СССР прекратил свое существование в</b></p> <p>А) 1990 году.                      Д) 1993 году.</p> <p>В) 1991 году.                      Е) 1994 году.</p> <p>С) 1992 году.</p> <p><b>13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:</b></p> <p>А) Развивающихся стран.</p> <p>В) Энергетической.</p> <p>С) Экологической.</p> <p>Д) Международного терроризма.</p>	<p>В) Франция захватила Алжир</p> <p>С) Алжир получил независимость</p> <p>Д) Алжир стал полуколонией Франции</p> <p>Е) Алжир стал доминионом Франции</p> <p><b>5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:</b></p> <p>А) Две.                                      Д) Четыре.</p> <p>В) Три.                                      Е) Пять.</p> <p>С) Шесть.</p> <p><b>6.Когда образовалось государство Израиль?</b></p> <p>А) 1946                                      Д) 1949</p> <p>В) 1947                                      Е) 1950</p> <p>С) 1948</p> <p><b>7.Член НАТО:</b></p> <p>А) Украина                                Д) Эстония</p> <p>В) Грузия                                 Е) Белоруссия</p> <p>С) Армения</p> <p><b>8. Не вошла в ЕС:</b></p> <p>А) Чехия                                    Д) Албания</p> <p>В) Словакия                              Е) Польша</p> <p>С) Словения</p> <p><b>9. Название договора о Европейском союзе:</b></p> <p>А) Маастрихтское соглашение</p> <p>В) Хельсинское соглашение</p> <p>С) Ницценское соглашение</p> <p>Д) Амстердамское соглашение</p> <p>Е) Парижское соглашение</p> <p><b>10. 25 декабря 1991 года М. Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:</b></p> <p>А) Уходом на пенсию.</p> <p>В) Тяжелой болезнью.</p> <p>С) Окончанием срока полномочий.</p> <p>Д) Процедурой импичмента.</p> <p>Е) Прекращением существования СССР.</p> <p><b>11. Годы правления Маргарет Тэтчер:</b></p> <p>А) 1979-1990 годы.</p> <p>В) 1985-1995 годы.</p> <p>С) 1985-2000 годы.</p> <p>Д) 1981-1988 годы.</p> <p>Е) 1964-1980 годы.</p> <p><b>12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):</b></p> <p>А) СССР.                                    Д)США.</p> <p>В) Англия.                                 Е) Китай.</p> <p>С) Франция.</p> <p><b>13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:</b></p> <p>А) Июль-август 1945 г., Потсдам.</p> <p>В) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.</p> <p>С) Апрель 1955 г., Бандунг.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Е) Демографической.

**14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:**

- А) 1964 года.                      D) 1965 года.  
B) 1962 года.                      E) 1961 года.  
C) 1963 года.

**15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:**

- А) 1960 г.                              D) 1970 г.  
B) 1973 г.                              E) 1963 г.  
C) 1965 г.

**16. В 1962 г. произошло событие:**

- А) XX съезд КПСС.  
B) Карибский кризис.  
C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.  
D) Арабо-израильская война.  
E) Первый запуск искусственного спутника Земли.

**17. Первый канцлер ФРГ:**

- А) Г. Коль.                              D) Г. Шредер.  
B) О. Гротеволь.                      E) В. Брандт.  
C) К. Аденауэр.

**18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в**

- А) 1954 г.                              D) 1953 г.  
B) 1955 г.                              E) 1952 г.  
C) 1951 г.

**19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:**

- А) 1994 г.                              D) 1993 г.  
B) 1991 г.                              E) 1990 г.  
C) 1992 г.

**20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:**

- А) Болгарии.                              D) Чехословакии.  
B) СССР.                                  E) Польши.  
C) Венгрии.

**21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева**

- А. М. С. Горбачев  
B. К. У. Черненко  
C. Ю. В. Андропов

**22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг**

1. осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий,

D) Май 1955 г., Варшава.

E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

**14. Период в истории Франции с 1946 года:**

- А) Вторая республика  
B) Четвертая республика  
C) Третья республика  
D) Пятая республика  
E) Первая республика

**15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:**

- А) Греция                                  D) Франция  
B) Венгрия                                E) Германия  
C) Италия

**16. Индия провозгласила независимость в:**

- А) 1945 г.                                D) 1948 г.  
B) 1946 г.                                E) 1949 г.  
C) 1947 г.

**17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:**

- А) Ш. де Голле                              D) Ж. Шираке  
B) Ж. Помпиду                              E) В. Жискара  
C) Ф. Миттеране                              д'Эстен

**18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:**

- А) Д. Кеннеди                              D) Дж. Картер  
B) Л. Джонсон                                E) Р. Рейган  
C) Р. Никсон

**19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:**

- А) в 1979 г.                                D) в 1990 г.  
B) в 1987 г.                                E) в 1980 г.  
C) в 1982 г.

**20. Когда был отменен «Варшавский договор»:**

- А) 1991 г.                                  D) 1994 г.  
B) 1992 г.                                  E) 1990 г.  
C) 1993 г.

**21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.**

1. А.А. Громыко                              3. А.Н. Косыгин  
2. Н.В. Подгорный                              4. Ю.В. Андропов

**22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг.**

1. роспуск КПСС
2. введение гласности и последующее установление свободы печати
3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
4. смена руководящих кадров в КПСС
5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
7. появление практики выборности



<p>4.увеличение тиражей газет и журналов  5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода  6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства  7.ограничение преследования инакомыслящих  8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды  9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки  10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений  11.нарастание поляризации общественных сил  12.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства  13.господство атмосферы массовой истерии и психоза  14.резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках  15.возникновение широких общественных движений и неформальных организаций  16.массовые протесты против введения в СССР частной собственности  17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания  18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М. С. Горбачевым  <b>23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю. В. Андропова</b>  1.смягчение цензуры  2.полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л. И. Брежнева  3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины  4.освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода  5.начало политического диалога с инакомыслящими  6.борьба с коррупцией в высших эшелонах власти  7.возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"  8.ужесточение борьбы с проявлением</p>	<p>руководителей предприятий и учреждений  8.официальный отказ от социалистической системы  9.провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"  10.превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент  11.ликвидация Съезда народных депутатов СССР  12.созыв Съезда народных депутатов СССР  13.принятие новой Конституции СССР  14.введение поста Президента СССР  15.разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС  16.превращение СССР в конфедерацию независимых государств  17.проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе  18.созыв Съезда народных депутатов РСФСР  19.созыв Государственной Думы РСФСР  20.принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР  21.отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества  22.демонтаж системы Советов всех уровней  23.ликвидация органов государственной безопасности  24.допущение существования различных политических союзов и партий  <b>23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг.</b>  1.полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием  2.закупки зерна и мяса за рубежом  3.нарастание числа убыточных хозяйств  4.создание экспериментальных семейных ферм  5.значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию  6.распашка целинных земель  7.сокращение размеров освоенной пашни  8.повсеместное господство планирования и администрирования  9.введение фиксированного продналога  10.рост численности аппарата управления  11.акционирование колхозов и совхозов  12.борьба с "неперспективными" деревнями  13.господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда  14.передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>инакомыслия 10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя</p>	<p>15. увеличение среднего возраста сельского населения</p>
<p><b>Вариант 5</b></p> <p><b>1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:</b>  A) Г. Вильсон                      D) Дж. Мейджор  B) М. Тэтчер                        E) Т. Блэр  C) Э. Хит</p> <p><b>2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:</b>  A) 1949 г.                              D) 1947 г.  B) 1948 г.                              E) 1946 г.  C) 1945 г.</p> <p><b>3. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:</b>  A) США.                                D) Финляндия.  B) СССР.                                E) Франция  C) Англия.</p> <p><b>4. Германская Демократическая Республика образована:</b>  A) 4 апреля 1949 г.  B) 25 января 1949 г.  C) 8 мая 1949 г.  D) 20 июня 1948 г.  E) 7 октября 1949 г.</p> <p><b>5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:</b>  A) Игнорирование интересов крестьянства.  B) Урбанизация.  C) Рост покупательной способности населения.  D) Недостаток пахотных земель.  E) Отсутствие техники и машин на селе.</p> <p><b>6. Членом, какой партии был В. Брандт:</b>  A) ХДС                                    D) СВДП  B) ХДС/ХСС                            E) КПП  C) СДПГ</p> <p><b>7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:</b>  A) Марокко                              D) Корсика  B) Тунис                                    E) Италия  C) Франция</p> <p><b>8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:</b>  A) Китая.                                D) США.  B) СССР.                                 E) Кореи.  C) Германии.</p> <p><b>9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты</b></p>	<p><b>Вариант 6</b></p> <p><b>1. С чьими именами связано начало освоение космоса?</b>  A) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;  B) А.Н. Туполева, С.В. Илюшина;  C) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;  D) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.</p> <p><b>2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:</b>  A) Президентом России Б.Н. Ельциным;  B) членами ГКЧП;  C) Верховным Советом СССР;  D) Верховным Судом СССР.</p> <p><b>3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:</b>  A) Президентом РФ;  B) Верховным Советом РФ;  C) Советом Федерации РФ;  D) всенародным голосованием</p> <p><b>4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:</b>  A) Л.И. Брежнев;                      C) М.С. Горбачев;  B) Ю.В. Андропов;                    D) Б.Н. Ельцин.</p> <p><b>5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):</b>  A) принятием новых Конституций;  B) вводом войск в другие страны;  C) проведением международных фестивалей молодежи;  D) сменой руководителей страны</p> <p><b>6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):</b>  A) принятием новых Конституций;  B) вводом войск в другие страны;  C) проведением международных фестивалей молодежи;  D) сменой руководителей страны</p> <p><b>7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?</b>  A) либерализация цен;  B) карточная система;  C) инфляция.  D) девальвация</p> <p><b>8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:</b>  A) 1949 – 1953 гг.;                      C) 1965 – 1970 гг.;  B) 1956 – 1960 гг.;                      D) 1985 – 1991 гг.</p>

**Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- А) избрания Государственной Думой;
- С) назначения Федеральным Собранием;
- С) всенародных выборов;
- Д) назначения Конституционным судом.

**10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?**

- А) сельское хозяйство;
- В) тяжелая промышленность;
- С) социальная сфера;
- Д) легкая промышленность.

**11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:**

- А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- В) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- С) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- Д) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?**

- А) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
- В) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
- С) проведение радикальных экономических реформ;
- Д) пребывание на посту главы правительства СССР.

**13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:**

- А) облигации государственного займа;
- В) акции владельцев предприятий;
- С) приватизационные чеки;

**14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?**

- А) 1945 – 1953 гг.;      С) 1964 – 1985 гг.;
- В) 1953 – 1964 гг.;      Д) 1985 – 1991 гг.

**15. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:**

- А) Н.С. Хрущева;      С) Ю.В. Андропова;
- В) Л.И. Брежнева;      Д) М.С. Горбачева.

**16. Первым президентом СССР был:**

- А) Б.Н. Ельцин;
- В) В.С. Черномырдин;
- С) М.С. Горбачев;
- Д) Е.Т. Гайдар.

**17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**

**9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг.,**

**характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:**

- А) «деидеологизации»;
- В) «гласности»;
- С) «оттепели»;
- Д) «нового политического мышления».

**10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:**

- А) Н.С. Хрущева;      С) Ю.В. Андропова;
- В) Л.И. Брежнева;      Д) М.С. Горбачева.

**11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?**

- А) «новый мировой порядок»;
- В) «ядерный щит»;
- С) «невидимый фронт»;
- Д) «железный занавес».

**12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?**

- А) запуск первого искусственного спутника Земли;
- В) совместный советско-американский космический полет;
- С) создание международной космической станции;
- Д) запуск советской космической станции «Мир».

**13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?**

- А) возведение «берлинской стены»;
- В) ввод советских войск в Афганистан;
- С) Карибский кризис;
- Д) создание Организации Варшавского договора

**14. Первым президентом СССР был:**

- А) Б.Н. Ельцин;
- В) В.С. Черномырдин;
- С) М.С. Горбачев;
- Д) Е.Т. Гайдар.

**15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- А) избрания Государственной Думой;
- В) назначения Федеральным Собранием;
- С) всенародных выборов;
- Д) назначения Конституционным судом.

**16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?**

- A) 1953 г.; C) 1976 г.;  
B) 1964 г.; D) 1985 г.

**18. На XX съезде КПСС был(а):**

- A) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;  
B) принята новая программа партии;  
C) одобрен курс на перестройку;  
D) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

**19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**

- A) ввод войск ОВД в Чехословакию;  
B) ввод советских войск в Афганистан;  
C) Карибский кризис;  
D) война в Корее.

**20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?**

- A) 1945 г.; C) 1959 г.;  
B) 1949 г.; D) 1964 г.

**21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.**

- A.Маленков C.Берия  
B.Хрущев D.Молотов

**22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А. Н. Косыгина**

- 1.ликвидация системы совнархозов
- 2.замена отраслевых министерств системой совнархозов
- 3.сокращение числа плановых показателей
- 4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
- 5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей
- 6.создание на предприятиях фондов материального поощрения
- 7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности
- 8.повышение закупочных цен в сельском хозяйстве
- 9.введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам
- 10.введение стабильных денежных окладов в колхозах
- 11.продажа мелких предприятий в частные руки
- 12.сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена
- 13.снятие введенных при Н. С. Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного

- A) подписание Антикоминтерновского пакта;  
B) политическая конфронтация СССР и США;  
C) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;  
D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

**17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:**

- A) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;  
B) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;  
C) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;  
D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

**18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:**

- A) монополярной; C) биполярной;  
B) глобальной; D) интернациональной.

**19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:**

- A) национализацией;  
B) приватизацией;  
C) секуляризацией;  
D) репарацией

**20. Годы француско-вьетнамской войны:**

- A) 1945-1954 C) 1946-1955  
B) 1946-1954 D) 1947-1954

**21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.**

- 1.амнистия уголовных преступников
- 2.приход Хрущева к руководству КПСС
- 3.превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия
- 4.повышение закупочных цен на с/х продукцию
- 5.начало освоения целины
- 6.начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина
- 7.публичное разоблачение "культа личности" Сталина в СМИ
- 8.арест и казнь Берии
- 9.лишение власти Жукова
- 10.перевод Жукова на работу в Москву
- 11.подавление волнений заключенных в ГУЛАГ
- 12.реабилитация сталинских "политических заключенных"

**22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.**

<p>хозяйства колхозников</p> <p>14. ужесточение введенных при Н. С. Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников</p> <p>15. освоение целинных земель</p> <p>16. введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирование крупных предприятий</p> <p>17. предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли</p> <p>18. широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику</p> <p>19. увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство</p> <p>20. предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых</p> <p><b>23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х - середине 1980-х гг.</b></p> <p>1. успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции</p> <p>2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий</p> <p>3. быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях</p> <p>4. попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений</p> <p>5. преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства</p> <p>7. значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда</p> <p>8. высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения</p> <p>9. экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы</p> <p>10. поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов</p>	<p>1. нормализация отношений с Югославией</p> <p>2. нормализация отношений с Китаем</p> <p>3. установление дипломатических отношений с ГДР</p> <p>4. установление дипломатических отношений с ФРГ</p> <p>5. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования</p> <p>6. социалистической и капиталистической систем</p> <p>7. признание неизбежности третьей мировой войны</p> <p>8. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы</p> <p>9. израильская ориентация на Ближнем Востоке</p> <p>10. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах</p> <p>11. ухудшение отношений с Китаем</p> <p>12. экономическая помощь странам "третьего мира"</p> <p><b>23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:</b></p> <p>1. тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"</p> <p>2. тезис о построении в основном социалистического общества в СССР</p> <p>3. ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное</p> <p>4. установление свободы совести</p> <p>5. усиление гонений на религию и церковь</p> <p>6. тезис об окончательной победе социализма в СССР</p> <p>7. выдвижение концепции о скором начале мировой революции</p> <p>8. утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны</p> <p>9. тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ключ к тестовым заданиям:**

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	d	c	b	c	b	b
2	b	d	c	c	c	d
3	b	b	b	c	c	a
4	a	d	c	c, d, b, a	c	b
5	b	d	c	c	d	b
6	c	b	d	c	b	b
7	c	b	b	b	c	c
8	a	a	d	c	d	c
9	b	b	a	b	b	b
10	a	c	d	b	c	a
11	b	c	d	a	a	d
12	d	a	c	a	d	b
13	b	b	a	c	b	c
14	b	a	b	d	c	b
15	c	b	b	d	a	b
16	b	d	c	b	b	b
17	b	b	b	b	a	c
18	c	b	c	b	c	a
19	b	c	c, d, b, a	3	d	c
20	c	b	d	b	b	d
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12

**3.2 Примерные вопросы для тестирования по теме «Россия и мир в конце 70-80 годах XX века».**

**1. Апогей разрядки международной напряженности относится к**

- 1) началу 70-х гг.
- 2) \*середине 70-х гг.
- 3) началу 80-х гг.

**2. Факторами, способствовавшими разрядке международной напряженности, были**

- 1) ослабление гонений на инакомыслящих
- 2) \*достижение военно-стратегического паритета между СССР и США
- 3) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе

**3. Подписание первых крупномасштабных советско-американских документов по контролю над стратегическими вооружениями относится к**

- 1) 1970г.
- 2) 1971г.
- 3) \*1972г.

**4. Советско-американское соглашение о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны (ОСВ-1 и ПРО) в 1972г подписали**

- 1) \*Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- 2) Л.И. Брежнев и Д. Кеннеди
- 3) Л.И. Брежнев и Р. Рейган

**5. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы было**

- 1) установление сотрудничества СССР и НАТО
- 2) \*проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 3) прекращение вооруженных конфликтов

**6. В 1975 году был подписан международный документ**

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) \*Договор об ограничении наступательных вооружений
- 3) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

**7. Какое событие произошло раньше других?**

- 1) Олимпийские игры в Москве
- 2) \*осуществление советско-американского полета в космос по программе «СоюзАполлон»
- 3) принятие новой Конституции СССР

**8. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы?**

- 1) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 2) \*ввод советских войск в Афганистан
- 3) война во Вьетнаме

**9. Советско-американский договор ОСВ-2 был подписан в**

- 1) 1978г.
- 2) \*1979г.
- 3) 1980г.

**10. Советские войска вступили в Афганистан в**

- 1) 1978г.
- 2) \*1979г.
- 3) 1980г

**11. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х годов людей не разделявших господствующую в СССР идеологию?**

- 1) \*диссидентами
- 2) космополитами
- 3) нигилистами

**12. Итогами развития духовной сферы в СССР к началу 80-х годов являются**

- 1) решение демографической проблемы, приток молодежи в село
- 2) \*неверие общества в возможность перемен, недоверие к власти, привычка жить по двойным стандартам
- 3) официальное признание существования двух культур

**13. Кто из деятелей культуры был вынужден покинуть Родину в 1970-80е годы?**

- 1) В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, В.А. Солоухин
- 2) С.И. Ростоцкий, С.А. Герасимов, Ю.П. Любимов
- 3) \*И.А. Бродский, М.Л. Растропович, Г.П. Вишневская

**14. Кто из писателей был представителем деревенской прозы?**

- 1) \*Ф. Абрамов
- 2) И. Бродский
- 3) А. Солженицын

**15. Кто из лидеров правозащитного движения получил Нобелевскую премию мира**

- 1) Ю. Орлов
- 2) \*А. Сахаров

3) В. Саблин

**16. Ударной комсомольской стройкой в 1970-1980-е годы был/была**

- 1) Беломоро-Балтийский канал
- 2) Горьковский автомобильный завод
- 3) \*Байкало-Амурская магистраль

**17. Эрнст Неизвестный –**

- 1) \*скульптор, попавший в опалу в 60-е годы и уехавший из СССР, но впоследствии поставивший памятник на могиле Н.С. Хрущева
- 2) художник, покинувший страну в 60-е годы
- 3) поэт и прозаик, переводчик

**18. Какое из названных событий произошло в период брежневского «застоя»?**

- 1) принятие Постановления «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
- 2) \*исключение из Союза писателей и высылка из страны А.И. Солженицына
- 3) закрытие театра В. Мейерхольда

**19. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество»?**

- 1) 1964г.
- 2) \*1977г.
- 3) 1993г.

**20. Какое событие произошло позже других?**

- 1) принятие «Конституции развитого социализма»
- 2) \*проведение XXII летней Олимпиады в Москве
- 3) публикация в СССР романа Б. Пастернака «Доктор Живаго»

**21. Взаимоотношения СССР и стран Запада I половины 1970-х годов получили название**

- 1) \*«разрядка напряженности»
- 2) «холодная война»
- 3) «культурная революция»

**22. В начале 70-х годов при содействии СССР прекратилась война в**

- 1) Корее
- 2) Афганистане
- 3) \*Вьетнаме

**23. Прочитайте отрывок и определите, о каком событии из истории СССР в нем говорится**

*«В 1971 году в результате Апрельской революции к власти пришли коммунисты. Главой правительства стал Тараки, которого уже в 1979 году сместил его соратник Амин. Оба неоднократно обращались за помощью к СССР для укрепления своей победившей партии. Советское правительство принимает решение сместить Амина, установившего в стране террористический авторитарный режим. В ночь на 28 декабря 1979 года советский десант штурмом взял президентский дворец; партию возглавил Бабрак Кармаль. Генеральная Ассамблея ООН потребовала вывести «иностранные войска» из республики.»*

- 1) война во Вьетнаме
- 2) \*ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан
- 3) арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке

**24. К событиям, означавшим переход от разрядки международной напряженности к конфронтации, НЕ относится**

- 1) \*принятие программы мира



- 2) вмешательство СССР во внутренние дела ЧССР
- 3) начало развертывания советских ракет средней дальности

**25. В 1983 году программа стратегической оборонной инициативы (СОИ) была принята в**

- 1) СССР
- 2) Китае
- 3) \*США

**26. Какое событие произошло позже остальных?**

- 1) подписание Соглашения СССР, США, Великобритании, Франции по Западному Берлину
- 2) \*установление дипломатических отношений между ФРГ и ГДР, принятие их в члены ООН
- 3) советско-китайский вооруженный конфликт близ острова Даманский на реке Уссури

**27. Прочитайте краткие биографические данные, и установите о ком из советских государственных деятелей идет речь**

*«С 1939 года он на дипломатической работе. С 1983 года – одновременно первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, координирующий внешнеполитические вопросы. Из-за своей подозрительности в отношении любых мирных предложений стран Запада заслужил у зарубежных партнеров прозвище «Мистер Нет»*

- 1) Н.В. Подгорный
- 2) Д.Ф. Устинов
- 3) \*А.А. Громыко

**28. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л. И. Брежнева**

- 1) \*Ю.А. Андропов
- 2) М.С. Горбачев
- 3) К.У. Черненко

**29. Проведение в СССР кампаний по борьбе с коррупцией (в высших эшелонах власти) и теневой экономикой относилось к**

- 1) начальному этапу перестройки
- 2) периоду проведения экономической реформы в начале 90-х годов
- 3) \*периоду пребывания у власти Ю.А. Андропова

**30. Какое событие произошло в феврале 1984 года?**

- 1) смещение Н.С. Хрущева со всех партийно-государственных постов
- 2) \*избрание К.У. Черненко Генеральным Секретарем ЦК КПСС
- 3) начало перестройки

**3.3 Примерные вопросы для тестирования по теме «Россия в постперестроечный период».**

**1. Политика, проводившаяся в СССР, России со II половины 80-х годов, утверждающая свободу слова, открытость, доступность информации для общественности, связанная со свободой печати и отменой цензуры, получила название**

- 1) политика диалога
- 2) \*гласность
- 3) информационная революция

**2. Политика «перестройки», «гласность», «новое политическое мышления» связаны с именем руководителя СССР**

- 1) Н.С. Хрущева
- 2) Л.И. Брежнева
- 3) \*М.С. Горбачева

**3. Многопартийность начала возрождаться в СССР в**

- 1) \*1988г.
- 2) 1989г.
- 3) 1990г.

**4. Первой политической партией, основной оппозицией стал(а)**

- 1) Демократический Союз
- 2) \*Демократическая партия России
- 3) Союз конституционных демократов

**5. Одним из следствий проведения политики гласности в СССР было**

- 1) официальное осуждение политики КПСС в предшествующие десятилетия
- 2) \*издание ранее запрещенных литературных произведений
- 3) увеличение численности КПСС

**6. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?**

- 1) В. Молотов
- 2) \*М. Тухачевский
- 3) Н. Бухарин

**7. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на**

- 1) XVIII съезде КПСС
- 2) \*XIX Всесоюзной партийной конференции КПСС
- 3) I съезде народных депутатов СССР

**8. XIX Всесоюзная партийная конференция проходила в**

- 1) \*1988г.
- 2) 1989г.
- 3) 1991г.

**9. Пост Президента СССР в марте 1989 года был введен решением**

- 1) XXVII съезда КПСС
- 2) I съезда народных депутатов
- 3) \*III съезда народных депутатов

**10. На III съезде народных депутатов (март 1990г.) были приняты важные исторические решения, кроме одного, а именно**

- 1) отменена 6 статья Конституции
- 2) \*введен пост президента
- 3) решение об ускоренном строительстве коммунизма

**11. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?**

- 1) мировая система социализма
- 2) \*новое политическое мышление
- 3) биполярная система мира

**12. К основным идеям нового политического мышления не относится**

- 1) признание мира целостным и неделимым
- 2) признание того, что внешняя политика должна служить решению глобальных проблем современности
- 3) \*сохранение принципа пролетарского интернационализма

**13. Встречи каких двух лидеров СССР и США проходили в Женеве (1985г.) и Рейкьявике (1986г.)?**

- 1) Л.И. Брежнев, Р. Никсон

- 2) Н.С. Хрущев, Д. Кеннеди
- 3) \*М.С. Горбачев, Р. Рейган

**14. Советским министром иностранных дел для периода перестройки был**

- 1) А.В. Козырев
- 2) \*Э.А. Шеварднадзе
- 3) Е.М. Примаков

**15. Кто из руководителей СССР был удостоен Нобелевской премии мира?**

- 1) \*М.С. Горбачев
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) Л.И. Брежнев

**16. Договор между СССР и США о ликвидации ракет среднего радиуса действия был подписан**

- 1) 1986г.
- 2) \*1987г.
- 3) 1988г.

**17. Вывод советских войск из Афганистана начался в**

- 1) \*1988г.
- 2) 1989г.
- 3) 1990г.

**18. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место**

- 1) \*1989г.
- 2) 1990г.
- 3) 1991г.

**19. ОВД и СЭВ были распущены в**

- 1) 1989г.
- 2) 1990г.
- 3) \*1991г.

**20. Договор между СССР и США по сокращению стратегических вооружений (ССВ1) на 30% был подписан**

- 1) 1988г.
- 2) 1990г.
- 3) \*1991г.

**21. Одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных республиках СССР в период перестройки является**

- 1) значительное усиление центральной власти
- 2) \*не эффективность проводимых реформ
- 3) отсутствие экономической поддержки республик со стороны центра

**22. Первым проявление межнациональных проблем в СССР 1988г. стало событие**

- 1) \*война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом
- 2) напряженность между Грузией и Абхазией
- 3) вытеснение русского населения из национальных республик

**23. В апреле 1991 года произошло(а)**

- 1) XIX Всесоюзная конференция КПСС
- 2) создание ГКЧП

3) \*начало переговоров о заключении нового союзного Договора между советскими республиками

**24. Какое событие произошло позже других?**

- 1) принятие Деклараций о суверенитете Грузии, Эстонии, Литвы
- 2) «Новоогаревский процесс»
- 3) \*ГКЧП

**25. Прочитайте отрывок из постановления Государственного комитета и укажите, в каком году оно было принято?**

*«В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР \_\_\_ ГКЧП постановляет: 1) Всем органам власти и управления СССР обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения...»*

- 1) 1990г.
- 2) \*1991г.
- 3) 1993г.

**26. В состав ГКЧП входили:**

- 1) \*В.С. Павлов, Д.Т. Янаев, В.А. Крючков
- 2) И.С. Силаев, А.И. Лукьянов, Р.И. Хасбулатов
- 3) Н.И. Рьжков, Е.Т. Гайдар, С.П. Горячева

**27. Создание ГКЧП – путч с целью предотвращения распада СССР**

- 1) май-июнь 1991г.
- 2) \*19-21 августа 1991г.
- 3) декабрь 1991г.

**28. СССР как государство было ликвидировано решением**

- 1) Референдума
- 2) Верховного Совета
- 3) \*Беловежской тройки (Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич)

**29. Беловежское соглашение руководителей трех республик (России, Украины, Белоруссии) о создании Содружества Независимых Государств заключено**

- 1) 21 августа 1991г.
- 2) \*8 декабря 1991г.
- 3) 25 декабря 1991г.

**30. Первыми странами, образовавшими СНГ, были**

- 1) \*Россия, Украина, Белоруссия
- 2) Россия, Казахстан, Узбекистан
- 3) Россия, Украина, Казахстан

**3.4 Примерные вопросы для тестирования по теме «Российская Федерация и мир (1992 – 1993 гг.)».**

**1. Политика либерализации цен «шоковой терапии» проводилась в России в 1990-е годы под руководством**

- 1) С.В. Кириенко
- 2) \*Е.Т. Гайдара
- 3) В.С. Черномырдина

**2. Приватизация - это**

- 1) обесценивание денег
- 2) перевод военных предприятий на выпуск мирной продукции
- 3) \*перевод государственной собственности в частную

**3. В начале 1990-х гг. проведение приватизации в РФ связано с деятельностью**

- 1) \*А.Б. Чубайса
- 2) А.В. Руцкого
- 3) С.В. Кириенко

**4. Автором реформы ценообразования в РФ стал**

- 1) В.С. Черномырдин
- 2) \*Е.Т. Гайдар
- 3) Г.А. Явлинский

**5. Какие черты не характерны для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х годов?**

- 1) снижение уровня жизни основной массы населения
- 2) спад промышленного производства, рост инфляции
- 3) \*стабилизация экономической ситуации

**6. Фамилии С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин связывает то, что каждый из них был**

- 1) министром внутренних дел
- 2) \*главой правительства РФ
- 3) министром иностранных дел

**7. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало**

- 1) \*возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии в лице их руководства
- 2) повышение уровня жизни большинства населения страны
- 3) создание эффективного хозяйственного механизма

**8. Отрицательным последствием «шоковой терапии» можно считать**

- 1) конвертируемость рубля
- 2) увеличение экспорта газа и нефти
- 3) \*частые смены кабинета министров

**9. Деятельность КПСС была прекращена на территории России**

- 1) по указу М.С. Горбачева
- 2) \*по указу Б.Н. Ельцина
- 3) решением Верховного Совета

**10. Кто после отставки Е.Т. Гайдара стал председателем правительства РФ, внесшим коррективы в курс проведения рыночных реформ?**

- 1) А.Б. Чубайс
- 2) С.В. Степашин
- 3) \*В.С. Черномырдин

**11. В 1991г. на демократических выборах был избран первый Президент РФ**

- 1) М.С. Горбачев
- 2) \*Б.Н. Ельцин
- 3) А.В. Руцкой

**12. Председателем Верховного Совета России в 1991-1993гг. был**

- 1) В.С. Черномырдин
- 2) В.Ф. Шумейко
- 3) \*Р.И. Хасбулатов

**13. Конституционный кризис – противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти был**

- 1) \*весной-осенью 1993г.
- 2) в декабре 1993г.
- 3) в декабре 1994г

**14. В конфликте законодательной и исполнительной ветвей власти в период политического кризиса 1993г. исполнительная власть была представлена**

- 1) Конституционным Судом
- 2) \*Президентом и Правительством РФ
- 3) Съездом народных депутатов

**15. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате**

- 1) избрания Государственной Думой
- 2) назначения Федеральным Собранием
- 3) \*всеобщих выборов

**16. Что из названного произошло в России в 1993 году?**

- 1) выборы Президента страны
- 2) \*издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета
- 3) дефолт

**17. Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е годы?**

- 1) \*предвыборная борьба партий блоков за голоса избирателей
- 2) развертывание движения диссидентов
- 3) проведение выборов на безальтернативной основе

**18. Новая Конституция в России была принята**

- 1) 12 июня 1991г.
- 2) 25 апреля 1993г.
- 3) \*12 декабря 1993г.

**19. Конституция РФ была принята**

- 1) Съездом народных депутатов
- 2) \*референдумом
- 3) Указом Президента

**20. По Конституции РФ 1993года высшим органом законодательной власти стало**

- 1) \*Федеральное Собрание
- 2) Верховный Совет РФ
- 3) Конституционный Суд

**21. Передача или продажа в частную собственность государственной собственности – это:**

- 1) национализация;
- 2) \*приватизация;
- 3) экспроприация;

**22. Объединение государств при их полной политической и юридической самостоятельности, отсутствии общего законодательства называется:**

- 1) \*конфедерация;
- 2) федерация;
- 3) унитарное государство;

**23. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включало:**

- 1) \*государства, ранее входившие в состав СССР;

- 2) государства, имеющие границу с Россией;
- 3) страны Прибалтики и Скандинавии;

**24. Правопреемник СССР (после его распада):**

- 1) Украина, Россия и Белоруссия;
- 2) \*Россия;
- 3) Россия, Украина, Казахстан;

**25. Понятие «шоковая терапия» связано с:**

- 1) политическим кризисом в России в октябре 1993 г.;
- 2) \*радикальной экономической реформой Е.Т. Гайдара;
- 3) экономическим кризисом августа 1998 г.;

**26. Одним из направлений радикальной экономической реформы Е.Т. Гайдара было:**

- 1) государственная поддержка ведущих отраслей российской экономики;
- 2) \*отказ от административного регулирования цен;
- 3) государственное регулирование цен и торговли;

**27. Что произошло во время кризиса власти в России в октябре 1993 г.?**

- 1) \*противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти;
- 2) всероссийская забастовка железнодорожников и шахтеров;
- 3) выступление ГКЧП;

**28. Конституция 1993 г. была принята:**

- 1) на Съезде народных депутатов;
- 2) \*в результате всенародного референдума;
- 3) Верховным Советом Российской Федерации;

**29. По Конституции Российской Федерации 1993 г. законодательная власть в стране принадлежит:**

- 1) \*Федеральному собранию;
- 2) Верховному Совету;
- 3) Президенту;

**30. Система Советов в России была ликвидирована:**

- 1) в 1991 г. в результате распада СССР;
- 2) в 1991 г. в результате выступления ГКЧП;
- 3) \*в 1993 г. в результате принятия новой Конституции Российской Федерации.

**3.5 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине История.**

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?
3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. В чем состояли причины образования военно-политических блоков? В чем заключались их задачи?
6. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
7. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
8. Что такое разрядка?
9. Как была восстановлена экономика после войны?
10. Назовите основные черты жизни общества после войны.
11. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
12. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?

13. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
14. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
15. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
16. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
17. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
18. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
19. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
20. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
21. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
22. Что такое политика гласности?
23. Как распался СССР?
24. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
25. Что такое «шоковая терапия»?
26. Для чего осуществлялась приватизация?
27. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
28. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
29. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

### **3.6 Примерные темы для рефератов (презентаций) по учебной дисциплине История.**

1. Демократические революции в Восточной Европе.
2. Современная Азия, Африка, Латинская Америка.
3. Постмодернизм.
4. Турция между двумя мировыми войнами.
5. Китай между двумя мировыми войнами.
6. Индия между двумя мировыми войнами.
7. Япония между двумя мировыми войнами.
8. Культура Советской России в 1920-х гг.
9. Советская культура в 1930-х гг.
10. Страны Запада и дипломатическая подготовка войны
11. Движение Сопротивления в странах Европы
12. Общественная жизнь в СССР в 1945-1954 гг.
13. Создание ООН и НАТО
14. Начало европейской интеграции
15. Общественная жизнь в СССР в годы «оттепели»
16. Общественная жизнь в СССР в годы «застоя»
17. Политические лидеры Запада 1970-1980-х гг.
18. Политические деятели перестройки
19. Национальные конфликты в СССР в 1985-1991 гг.
20. Изменения в повседневной жизни и общественном сознании в России 1990-х гг.
21. Создание Европейского Союза
22. Выдающиеся деятели искусства в конце XX – начале XXI в.
23. Мировые лидеры начала XXI в.
24. Новая экономическая политика СССР.
25. Образование СССР.
26. Индустриализация и коллективизация в СССР.
27. Политическая система СССР в 30-е годы.
28. Превращение США в ведущую мировую державу.
29. Ведущие страны Западной Европы.
30. Европейская интеграция. Япония.
31. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
32. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
33. Освобождение колоний.



34. Развитие освободившихся стран.
35. Индия и Пакистан. Развитие Китая.
36. Развитие стран латинской Америки.
37. Современные проблемы межнациональных отношений в мире.
38. Россия в современном геополитическом пространстве.
39. Задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
40. Международные экономические и культурные связи.
41. Экологические проблемы человечества.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине История осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

##### **Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. «Холодная война» понятие, причины, последствия.
2. План «Маршалла» и раскол Европы.
3. Берлинский кризис. Создание двух германских государств.
4. «Холодная война» в Азии. Гражданская война в Китае 1946 – 1949 гг.
5. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и ее последствия.
6. Создание Совета Экономической Взаимопомощи.
7. Организация Североатлантического договора.
8. Послевоенное восстановление экономики СССР.
9. Идеология и политика в конце 1940 – 1950 гг. новый виток репрессий.
10. СССР после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть.
11. Противоречивая политика Н.С. Хрущева.
12. США после Второй мировой войны.
13. Распад колониальной системы: причина и основные этапы.
14. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки.
15. Охарактеризуйте реформы А. Косыгина конца 60-х начала 70-х гг.
16. СССР и Суэцкий кризис 1956г.
17. Карибский кризис и его последствия.
18. США в 1960 - 1970 годах.
19. Экономическое чудо Германии.
20. Начальный этап европейской интеграции.
21. Япония после Второй мировой войны.
22. «Застой» и его суть. Почему он стал возможен.
23. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия.
24. Война во Вьетнаме. Кризис доверия в США.
25. Предпосылки перехода к политике разрядки.
26. Охарактеризуйте Движение неприсоединения.
27. СССР в середине 40-х – середине 50-х годов XX века. Апогей сталинизма.
28. Политические альтернативы после смерти Сталина.
29. Попытка десталинизации в СССР. XX съезд КПСС.
30. Внешняя политика СССР в 1945–1953 годах.
31. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х годов (неосталинизм, застой, кризис системы).
32. «Перестройка» в СССР (1985–1991 гг.). Распад СССР.

33. Образование суверенной Российской Федерации и ее развитие в 1990-е годы.
34. Внешняя политика СССР в 1985-1991 годах.
35. Конфликт в международных отношениях в СССР в 1980 –1990 гг.
36. Политические реформы в России в 1990-е годы.
37. Экономические реформы в России в 1990-е годы.
38. Конституция России 1993 года.
39. Неоконсервативная идеология.
40. Национальная политика и международные отношения в российской Федерации в 1990-е годы.
41. Духовная жизнь общества. Российское образование, наука и культура в
42. 1990-е годы.
43. Внешняя политика Российского государства в 1990-е годы.
44. Политика Разрядки и ее перспективы.
45. Кризис разрядки: причины и последствия.
46. Основные направления развития науки техники во второй половине 20 века.
47. Информационное общество: основные черты.
48. Интеграционные процессы и глобализация.
49. Демократические революции в странах Восточной Европы.
50. Экология и проблемы модернизации стран «Юга».
51. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI вв.
52. Восточная Европа после социализма.
53. США на рубеже XX – XXI вв.
54. Россия и международные отношения начала XXI века.
55. Особенности развития культуры в начале XX века. Массовая культура и ее особенности.
56. Глобальные проблемы современности: характер, причины возникновения, пути решения.
57. Дайте характеристику одному из наиболее значительных государственных деятелей второй половины XX – начала XXI в.
58. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.
59. Латинская Америка: между диктатурой и демократией.