

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧПОУ «СГОК»

Т. В. Алексеева

«30» 08 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от «30» 08 2022 № 11

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

|                |   |
|----------------|---|
| Специальность  | 54.02.08 Техника и искусство фотографии |
| Квалификация   | Фототехник                              |
| Формы обучения | Очная, заочная                          |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727 и учебными плана (очной, заочной форм обучения) на специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии квалификация Фототехник.

Разработчик: Преподаватель Подколзина Н.М.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт оценочных материалов  | 4    |
| 2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины           | 6    |
| 3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль) | 10   |
| 4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине    | 26   |

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Иностранный язык* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта и экзамена*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии и рабочей программы учебной дисциплины *Иностранный язык*.

**Оценочные материалы позволяет оценивать:**

### Формирование элементов общих компетенций (ОК)

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Аргументировать социальную значимость будущей профессии и объяснять сущность профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Решение тестовых заданий.<br>Защита презентаций.<br>Защита рефератов.<br>Беседа, устный (письменный) опрос.<br>Выполнение практических заданий в тетради.<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Дифференцированный зачёт<br>Экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач.   |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности.   |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать                            | Самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации.   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| повышение квалификации.   |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Анализировать инновации в области профессиональной деятельности. |  |

### Освоение умений и знаний

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <b>Текущий контроль:</b><br>Устный (письменный) опрос;<br>Решение тестовых заданий;<br>Защита презентаций и рефератов;<br>Выполнение практических заданий в тетради.<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Дифференцированный зачёт<br>Экзамен |
| <b>Знать:</b>  |   |
| - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Устный (письменный) опрос;<br>Решение тестовых заданий;<br>Защита презентаций и рефератов;<br>Выполнение практических заданий в тетради.<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Дифференцированный зачёт<br>Экзамен |

### Личностные результаты

| Результаты обучения<br>(личностные результаты)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| ЛР 5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.<br><br>ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.<br><br>ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.<br><br>ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных | <b>Текущий контроль:</b><br>Беседа, устный опрос;<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Дифференцированный зачёт<br>Экзамен |

|  |  |
|--|--|
| и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |  |
| ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  |  |

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

**2.1. Формы и методы текущего контроля:** устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

**Устный опрос** – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

**Письменный опрос** – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

**Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

**Выполнение практических работ** при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

**Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.**

**Сообщение по теме** – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

**Реферативное задание** является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

## 2.2. Критерии текущего контроля:

### Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

### Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

| Процент результативности | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|
|                          | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 91% - 100%               | 5                        | отлично             |
| 71% - 90%                | 4                        | хорошо              |
| 51% - 70%                | 3                        | удовлетворительно   |
| 0% - 50%                 | 2                        | неудовлетворительно |

### Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

### Критерии оценки деловой игры:

- «5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.
- «4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументированно.
- «3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников
- «2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

### Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

### **Критерии оценивания защиты презентаций**

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

### **2.3. Критерии промежуточной аттестации**

**Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;



Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:**

**«Зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

**«Не зачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

**При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки**

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|--|---------------------------------------|---------------------|
|  | балл (отметка)                        | вербальный аналог   |
| 91% - 100%                                       | 5                                     | отлично             |
| 71% - 90%  | 4                                     | хорошо              |
| 51% - 70%  | 3                                     | удовлетворительно   |
| 0% - 50%   | 2                                     | неудовлетворительно |

**Критерии оценивания выполнения практической работы:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:**

**«отлично»**

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

**«хорошо»**

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

**«удовлетворительно»**

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

**«неудовлетворительно»**

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

### **3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)**

#### **3.1 Примерные вопросы для практического задания по учебной дисциплине Иностранный язык (английский).**

Задание №1: Сгруппируйте слова в зависимости от типа слога

Plate, leg, hot, care, fire, man, pork, more, hide, he, lunch, gym, sore, lip, cut, term, name, hurt, rose, tire, blame, sick, cup, whole, first, tube, far, here, cure, gap, sand, her, not, full.

Задание №2: Выберите слова, в которых встречаются следующие звуки:

[ ʌ ], [ dʒ ], [ a: ], [ i: ], [ i ], [ ə ], [ ɔ: ], [ u ], [ e ], [ æ ], [ f ], [ ð ], [ tʃ ], [ ə: ]

Heart, man, page, store, this, check, girl, hit, nurse, look, set, thick, sport, turn, what, arm, cheek, hand, back, dark, tooth, kidney, stomach, pad, injection.

Задание №3: Поставьте глагол *to be* в нужной форме

1. I ... a student.
2. My father ... not a teacher, he ... a doctor.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she ... .
4. ... they at home? - No, they ... not at home, they ... at work.
5. ... you an engineer? - Yes, I....
6. ... this your watch? - Yes, it ... .
7. These ... my books.

8. His family ... not in St. Petersburg, it ... in New York.

Задание №4: Поставьте глагол *to have* в нужной форме

1. Does she ... lessons on Monday?
2. He ... a lot of friends in his childhood.
3. I don't ... breakfast in the morning.
4. She ... much free time next week. 4. Does he ... a sister?
5. My uncle ... a large family.

Задание №5: Заполните пропуски артиклями *a/an* или *the* где это необходимо

1. This is ... clock.
2. ... London is ... big city.
3. Is ... newspaper in ... bag?
4. ... Pacific Ocean is ... largest in ... world.
5. Is ... teacher in ... classroom?
6. Is ... your room large?
7. Are you ... students?
8. ... sportsmen are always in good form.
9. ... children we saw in ... street are schoolboys.
10. She lives in ... 1st flat.
11. Has ... postman come yet? I'm expecting ... letter from my father.
12. My brother can drive ... car.
13. I got ... interesting book from our library. ... librarian said that I could keep it only for ... week.
14. When ... moon passes between ... earth and ... sun, ... eclipse results.
15. Can you tell me how to get to ... theatre?
16. ... department store is ... shop where all kinds of ... things are sold.
17. I know ... students of this institute.
18. He asked ... teacher ... question.
19. ... low stone wall separated ... house from ... road.
20. ... door opened and ... man entered ... room.

Задание №6: Определите тип вопроса и дайте ответ на вопрос

1. Do you play computer games?
2. What makes you feel upset?
3. Was he at the cinema yesterday?
4. Did they finish writing or reading the article?
5. She prefers meat to fish, doesn't she?

Задание №7: Переведите предложения на английский язык. Обратите внимание на порядок слов в повествовательном предложении.

1. Эту книгу я читал несколько дней тому назад.
2. Я с большим удовольствием прочел Ваше письмо
3. Об этом происшествии он рассказал мне вчера в институте
4. Это правило я очень хорошо понимаю
5. На этом заводе работает много людей
6. Мне кто-то об этом уже говорил
7. Эти журналы прислал мне из Санкт Петербурга мой брат
8. Это выражение мы употребляем часто в коммерческой корреспонденции
9. Я вчера с большим интересом прочитал эту статью в библиотеке
10. В этой конференции приняло участие несколько известных ученых

Задание №8: Задайте разные типы вопросов к данным предложениям. Дайте краткие и полные ответы на них.

1. Mr. Swan is the best doctor at our hospital
2. Mr. Brown is a well-known scientist
3. The Swans have to leave home early in the morning
4. The Browns have dinner at home

Задание №9: Замените выделенные слова личными местоимениями в объектном падеже.

1. The tutor always gives *the students* homework.
2. I read the book to *my little sister*.
3. The boys are riding *their bikes*.
4. Mr. Hunt is writing a letter to *his partner*.
5. I don't know *the answer*.
6. Open the *window*, please.
7. Sally is going to *Anne*.
8. Can you tell *the people* the way to the cinema, please?
9. The messages are for *Peter*.
10. Can you help my *colleague and me*?

Задание №10: Объясните употребление глагола "to be" (функции) в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. Mr. Hunt was at college yesterday
2. Michel Jackson is a famous singer
3. They were to leave the city last Wednesday
4. The students are translating the article
5. She is an experienced doctor
6. The Hunts are in London now
7. She was to come back last week
8. The partners are negotiating the price
9. They will be at home tomorrow morning
10. The representative of the company is to arrive at 7 o'clock

Задание №11: Объясните употребление глагола "to have" (функции) в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I've just had my hair cut
2. Mary has translated the article
3. Mr. Hunt has a new car
4. We have to have lunch at the nearest café
5. They have a new play to show you
6. All of us have breakfast at home
7. We had to start our work earlier
8. We'll have a conference next Monday
9. Mary will have come back home by 6 o'clock
10. Have you got a red pen?
11. Did you have lunch at a restaurant yesterday?
12. Do they have to go to the institute on Saturdays?
13. Did you have the messages sent?
14. Has he anything to tell you?

### 3.2 Примерные задания для письменного опроса по учебной дисциплине Иностранный язык (английский).

Задание №1: Поставьте глагол в скобках в соответствующую временную форму. Перепишите предложения, обращая внимание на правильный порядок слов. Переведите предложения на русский язык.

1. He (to write) the test for 40 minutes.
2. We (to translate) already the text.
3. She often (to travel) by Delta.
4. How long you (to read) reading this book?
5. Mrs. Brown (to teach) me English for two years.
6. I (not to see) you for ages.
7. We (to go) to college every day except Sunday.
8. Look out of the window! It (to rain) now.
9. She looked tired. She (to plant) flowers all morning.
10. I (to play) volleyball when the ball hit my head.
11. His clothes were smudgy because he (to finish) painting the walls.
12. When I was five my parents (to buy) a piano for me.
13. Kim (to dance) when her husband opened the door.
14. He (to cut) the grass for an hour when suddenly the lawn mower broke down.
15. First I (to take) off my coat, then I went to the bathroom.
16. She forgot everything she (to study) at a driving school.

Задание №2: Задайте по четыре разнотипных вопроса (общий, альтернативный, разделительный, специальный) к следующим предложениям. Дайте краткие (где необходимо) ответы на них.

1. We have been translating this text for two hours.
2. Greg didn't answer the phone because he was taking a shower.
3. I lived in the country last summer.
4. My brother studies English at the University.

Задание №3: Поставьте глагол в скобках в соответствующую временную форму.

Dear Mary,

I...just (to receive) your letter and now I (to write) to you. I am very busy preparing for my exams. It is 9 p.m. now and I (sit) at my desk. I (to sit) here since 11 a.m. I (not to do) all the exercises yet. Thank you for everything you have done for me. I hope to hear from you soon.

Yours, Helen.

Задание №4: Составьте из следующих слов вопросительные предложения и переведите.

1. your – ringing – is – telephone ?
2. come – where – from – you – do ?
3. languages – Nick – does – any – speak – foreign ?
4. your – happened – what – to – has – car ?
5. been – grass - has – Bob – cutting – the ?
6. person – you – ever – have – a – seen – famous ?
7. do – much – sandals - cost – how – these ?
8. crying – you – why – are ?
9. the – anybody – has – noise – heard ?
10. pizza - been – you – cooking - long – this - how – have ?

Задание №5: Поставьте подходящее слово из скобок. Переведите предложения на русский язык.

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup.
2. There are ... (much/a little/a few) skyscrapers in our city.
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer.
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few).
5. We've got ... (little/many/few) free time.
6. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky.
7. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome.
8. I'd like just ... (much/a few/a little) tea.
9. There was very ... (little/few/many) rain last autumn.
10. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel.

Задание №6: Пропишите словами дробные числительные.

Пример:  $1/2$  – a half (one half)

1.  $2/3$
2. 6.51
3.  $1\ 3/4$
4.  $2\ 1/5$

Задание №7: Пропишите примеры буквами.

Пример:  $5 - 3 = 2$  – five minus three makes two

1.  $2 + 5 = 7$
2.  $7 \times 3 = 21$
3.  $6 - 1 = 5$
4.  $9 : 3 = 3$

Задание №8: Завершите второе предложение таким образом, чтобы оно соответствовало по смыслу первому используя данные слова.

1. New Glasgow's local exhibition is busier than Pictou's.  
Pictou's local exhibition ..... New Glasgow's. AS
2. A painting doesn't take up as much space as a giant sculpture.  
A painting ..... than a giant sculpture. LESS
3. She prefers modern art to classical art.  
She likes ..... classical art. MORE
4. The cows on the corner of the high street are bigger than the ones in the middle of the square.  
The cows in the middle of the square ..... the cows on the corner of the high street. NOT
5. Which painted cow sculpture do you like the most?  
Which ..... painted cow sculpture? BEST
6. Pollack's paintings aren't as well-known as Rembrandt's.  
Rembrandt's paintings ..... Pollack's. THAN
7. I've never bought a more colourful sculpture than this.  
This ..... that I've ever bought. THE
8. These postcards of the Tate Modern cost a lot more than all the others.  
These postcards of the Tate Modern ..... of all. EXPENSIVE

Задание №9: Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму в пассивном залоге и переведите предложения на русский язык.

1. The roads (to cover) with the snow.
2. Chocolate (to make) from cocoa.

3. The Pyramids (to build) in Egypt.
4. This coat (to buy) four years ago.
5. The stadium (to open) next month.
6. Your parents (to invite) to a meeting.
7. Where is your car? – It (to mend) at the moment.
8. The books already (pack).
9. The castle can (to see) from a long distance.
10. The guests must (to meet) at noon.

Задание №10: Перефразируйте предложения в пассивном залоге, так чтобы их смысл остался тем же. Переведите получившиеся предложения на русский язык.

1. Popov invented radio in Russia.
2. Every four years people elect a new president in the USA.
3. The police caught a bank robber last night.
4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park.
5. The postman will leave my letter by the door.
6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner.
7. George didn't repair my clock.
8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story.
9. My son can write some more articles about football.
10. You must clean your bedroom tonight.

Задание №11: Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.

1. We saw some water under the fridge.
2. There are some fancy dresses in this store.
3. You'll find some balls on the floor.
4. I've had some important phone-calls this morning.
5. He is reading some letters in the kitchen.
6. I recognized somebody at the party.
7. You can plant this flower somewhere in the garden.
8. We should call somebody.

Задание №12: Выберите верный вариант формы глагола и переведите предложения на русский язык.

1. By the time Teddy comes home Pamela ... (will eat/will have eaten/will be eating) all the apple jam.
2. It's still not clear if the weather ... (will change/will have changed/changes) for the better.
3. When Sandra enters a Design College she ... (will study/will be studying/will have been studying) Drawing for 5 years there.
4. We ... (will travel/will have travelled/will have been travelling) to lake Baikal in 2 months.
5. She ... (will be playing/will have played/will have been playing) tennis tomorrow afternoon.
6. My dear granny ... (will become/will be becoming/will have become) a pensioner by 2018.
7. When you come to the station I ... (will wait/will be waiting/will have waited) for you by the central entrance.
8. By the time he returns, we ... (will starve/will have starved/will have been starving) here for 3 days!

Задание №13: Выберите из скобок герундий или инфинитив. Переведите предложения на русский язык.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week.

2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
3. He suggested ... (to buy/buying) some food.
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym?
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month.
6. John refused ... (to answer/answering) my question.
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon.
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year.
11. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow.
12. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice.
13. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results.
14. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)?
15. They don't want ... (to have/having) any more children.
16. I don't mind ... (to wash up/washing up).
17. Girls, stop ... (to giggle/giggling).
18. Ben likes ... (to play/playing) chess.
19. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend.
20. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays.

Задание №14: Выберите инфинитив с частицей to или без нее. Переведите предложения на русский язык.

1. We can ... (speak/to speak) Spanish.
2. He often makes me ... (feel/to feel) guilty.
3. You have ... (be/to be) friendly and polite.
4. She must ... (stay/to stay).
5. The lawyer will ... (call/to call) you later.
6. I'd like ... (send/to send) him a present.
7. You'd better ... (move/to move) faster.
8. We heard somebody ... (enter/to enter) the apartment.
9. Mother wants ... (paint/to paint) the walls in the kitchen.
10. We decided ... (sell/to sell) the car.
11. He always fails ... (keep/to keep) his word.
12. I am trying ... (lift/to lift) this heavy stone.
13. Let me ... (give/to give) you some advice.
14. It may ... (cost/to cost) too much.
15. She saw him ... (cross/to cross) the street.

Задание №15: Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения на русский язык.

1. the party / Linda / to / come / might / tonight.
2. round / work / have to / farmers / the year / all.
3. you / not / hospital / noise / must / make / in.
4. the light / I / switch / may / on ?
5. your / look / could / passport / I / at ?
6. my / cook / can / quite / wife / well.
7. catch / last / able to / we / were / train / the.
8. not / jeans / you / must / wear / to / school.
9. didn't / you / drink / have to / much / yesterday / so.
10. ought to / bill / Robert / the electricity / pay / today.
11. better / we / find / a / should / job.
12. too much / you / salt / and / eat / sugar / shouldn't.



13. do / get / to / Turkey / I / have to / a visa ?
14. he / manners / improve / his / needs to.
15. needn't / you / complain.

Задание №16: Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму. Переведите предложения на русский язык.

1. If he (to practice) every day, he (to become) a champion.
2. If they (to have) enough money, they (to open) a restaurant next year.
3. I (not to talk) to you anymore if you (to insult) me.
4. If Bob (not to keep) his word, Anna (to be angry) with him.

Задание №17: Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму. Переведите предложения на русский язык.

1. If you (to have) a driving license, you (to get) this job.
2. I (to go) to the police if I (to be) you.
3. If people (not to buy) guns, the world (to become) safer.
4. Tom (not to eat) much "fast food" if his wife (to cook) at home.

Задание №18: Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму. Переведите предложения на русский язык.

1. If you (to go) with me to Paris last month, you (to see) the Eifel Tower too.
2. We (not to get wet) if you (to take) an umbrella.
3. If Mum (not to open) the windows, our room (not to be) full of mosquitoes.
4. Nick (not to be) so tired this morning if he (to go to bed) early last night.

Задание №19: Переведите условные предложения всех типов на русский язык.

1. Если бы у меня был отпуск сейчас, я бы поехал на озеро Байкал.
2. Я посмотрю этот фильм, если он понравится тебе.
3. Если бы ты подписал документы вчера, мы бы отослали их сегодня.
4. Если бы Джон не потерял номер телефона, он бы позвонил ей.
5. Марк был бы здоровым мужчиной, если бы не курил.
6. Если я пойду в магазин, я куплю новый телефон.

Задание №20: Переведите следующие предложения из прямой речи в косвенную, сделав все необходимые изменения.

1. Fred said: "I have invented a new computer program".
2. Mary said: "I will help my sister."
3. They told me: "We were really happy."
4. She said: "I live in a big apartment."
5. He told her: "I am going to the fish market."
6. Betty said: "I found my passport."
7. Mr. Ford said: "I don't like pork."
8. Little Tim told his mother: "I am sleepy."

Задание №21: Переведите следующие просьбы и советы из прямой речи в косвенную.

1. The policeman said: "Keep the silence, please." The policeman asked ...
2. Mother said: "Kids, you should wash your hands before lunch." Mother advised .....
3. The dentist told me: "Don't eat nuts anymore." The dentist warned ...

4. Tom : “Could you lend me 20 dollars, please?” Tom asked ...
5. Mr. Walters told his sons: “You must stay away from the lake.” Mr. Walters warned ...
6. John said: “You should see a lawyer, Ted.” John advised ...
7. The teacher told the students: “Don’t talk during the test.” The teacher warned ...
8. The judge said: “Mr. Brown, you must pay a big fine.” The judge ordered ...

Задание №22: Переведите следующие вопросы из прямой речи в косвенную.

1. “Where has Jim gone?” Maria wanted to know ...
2. “What did the workers eat?” They asked ...
3. «Have you ever been to China, Sam?” I asked ...
4. “Are you French or Italian?” She wanted to know ...
5. “When will the next train arrive?” I asked ...
6. “Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?” She wondered ...

**Эталон ответа.**

Задание №1:

1. Has been writing
2. Have translated
3. Travels
4. Have you been reading
5. Has been teaching
6. Haven’t seen
7. Go
8. Is raining
9. Had been planting
10. Was playing
11. Had finished
12. Bought
13. Was dancing
14. Had been cutting
15. Took
16. Had studied

Задание №2:

1. Have you been translating this text for two hours? Yes, we have.  
 Have you been translating this text or the article for two hours?  
 You have been translating this text for two hours, haven’t you? Yes, we have.  
 How long have you been translating this text ?

2. Didn’t Greg answer the phone because he was taking a shower? Yes, he did.  
 Didn’t Greg answer the phone because he was taking a shower or was listening to music?  
 Greg didn’t answer the phone because he was taking a shower, did he? No, he didn’t.  
 Why didn’t Greg answer the phone?

3. Did you live in the country last summer? Yes, I did.  
 Did you live in the country or in the town last summer?  
 You lived in the country last summer, didn’t you? Yes, I did.  
 Where did you live last summer?

4. Does your brother study English at the University? Yes, he does.  
 Does your brother study English or German at the University?  
 Your brother studies English at the University, doesn’t he? Yes, he does.

What does your brother study at the University?

Задание №3:

Dear Mary.

I **have just received** your letter and now I **am writing** to you. I am very busy preparing for my exams. It is 9 p.m. now and I **am sitting** at my desk. I **have been sitting** here since 11 a.m. I **haven't done** all the exercises yet. Thank you for everything you have done for me. I hope to hear from you soon.

Yours, Helen.

Задание №4:

1. Is your telephone ringing? (Твой телефон звонит?)
2. Where do you come from? (Откуда ты родом?)
3. Does Nick speak any foreign languages? (Ник говорит на иностранных языках?)
4. What has happened to your car? (Что случилось с твоей машиной?)
5. Has Bob been cutting the grass? (Боб стрижет траву?)
6. Have you ever seen a famous person? (Ты когда-нибудь встречал знаменитость?)
7. How much do these sandals cost? (Сколько стоят эти сандалии?)
8. Why are you crying? (Почему ты плачешь?)
9. Has anybody heard the noise? (Кто-нибудь слышал шум?)
10. How long have you been cooking this pizza? (Как долго ты готовишь эту пиццу?)

Задание №5:

1. Much (В супе слишком много соли.)
2. a few (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. a few (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. Much (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. Little (У нас мало свободного времени.)
6. Many (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
7. a few (Анна провела несколько дней в Риме.)
8. a little (Я бы хотел лишь немного чая.)
9. Little (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
10. Few (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)

Задание №6:

1. two thirds
2. six point five one
3. one and three fourths
4. two and one fifth

Задание №7:

1. Two plus five makes (equals) seven
2. Seven times three makes (equals) twenty-one
3. Six minus one makes (equals) five
4. Nine divided by three makes (equals) three

Задание №8:

1. is not as busy as
2. takes up less space
3. modern art more than
4. are not as big as
5. is the best
6. are more well-known/better-known than
7. is the most colourful sculpture
8. are the most expensive

Задание №9:

1. The roads are covered with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate is made from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids were built in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat was bought four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium will be opened next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents will be invited to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It is being mended at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
8. The books have already been packed. – Книги уже упакованы.
9. The castle can be seen from a long distance. – Замок можно увидеть издали.
10. The guests must be met at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

Задание №10:

1. Radio was invented by Popov in Russia. (Радио было изобретено Поповым в России.)
2. A new president is elected every four years in the USA. (Новый президент избирается каждые 4 года в США.)
3. A bank robber was caught by the police last night. (Банковский грабитель был пойман полицией прошлой ночью.)
4. Sorry, dogs are not allowed in our safari park. (Извините, но собаки не допускаются в наш сафари парк.)
5. My letter will be left by the postman by the door. (Мое письмо будет оставлено почтальоном у двери.)
6. A delicious cherry pie has been made by my mum for dinner. (Вкусный вишневый пирог приготовлен мамой к ужину.)
7. My clock wasn't repaired by George. (Мои часы не были отремонтированы Джорджем.)
8. Wait a little, an interesting story is being told by my neighbor. (Подожди немного, интересную историю рассказывает мой сосед.)
9. Some more articles about football can be written by my son. (Еще немного статей о футболе может быть написано моим сыном.)
10. Your bedroom must be cleaned tonight. (Твоя спальня должна быть убрана сегодня вечером.)

Задание №11:

1. We didn't see any water under the fridge.
2. There aren't any fancy dresses in this store.
3. You won't find any balls on the floor.
4. I haven't had any important phone-calls this morning.
5. He isn't reading any letters in the kitchen.
6. I didn't recognize anybody at the party.
7. You can't plant this flower anywhere in the garden.
8. We shouldn't call anybody.

Задание №12:

1. will have eaten (К моменту прихода Тедди домой Памела съест весь яблочный джем.)
2. will change (Все еще неясно, изменится ли погода к лучшему.)
3. will have been studying (Когда Сандра поступит в дизайнерский колледж, она будет изучать рисование в течение пяти лет.)
4. will travel (Мы отправимся в путешествие к озеру Байкал через 2 месяца.)
5. will be playing (Она будет играть в теннис завтра днем.)
6. will have become (Моя дорогая бабуля выйдет на пенсию к 2018 году.)
7. will be waiting (Когда ты придешь на вокзал, я буду ждать тебя у центрального входа.)
8. will have been starving (К тому времени, когда он вернется, мы будем изнемогать от

голода 3 дня!)

Задание №13:

1. to visit (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)
2. eating (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
3. buying (Он предложил купить немного продуктов.)
4. going (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)
5. writing (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)
6. to answer (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)
7. to get (Мой брат намеревается скоро жениться.)
8. to hurt (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)
9. beating (Продолжай взбивать яйца.)
10. to travel (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)
11. to leave (Мы собираемся уехать завтра.)
12. to fly (Мэри решила полететь в Венецию.)
13. to get (Спортсмены надеются добиться лучших результатов.)
14. smoking (Ты собираешься бросать курить?)
15. to have (Они больше не хотят иметь детей.)
16. washing up (Я не против того, чтобы помыть посуду.)
17. giggling (Девочки, перестаньте хихикать.)
18. playing (Бен любит играть в шахматы.)
19. dancing (Лара ходит на танцы каждые выходные.)
20. working (Гарри не выносит работы по субботам.)

Задание №14:

1. speak (Мы умеем говорить по-испански.)
2. feel (Он часто заставляет меня чувствовать виноватой.)
3. to be (Ты должен быть дружелюбным и вежливым.)
4. stay (Она обязана остаться.)
5. call (Юрист позвонит вам позже.)
6. to send (Я бы хотела послать ему подарок.)
7. move (Тебе лучше двигаться быстрее.)
8. enter (Мы слышали, как кто-то вошел в квартиру.)
9. to paint (Мама хочет покрасить стены на кухне.)
10. to sell (Мы решили продать машину.)
11. to keep (Он всегда не сдерживает слово.)
12. to lift (Я пытаюсь поднять этот тяжелый камень.)
13. give (Позволь мне дать тебе совет.)
14. cost (Это может стоить слишком много.)
15. cross (Она видела, как он переходит улицу.)

Задание №15:

1. Linda might come to the party tonight. (Линда, возможно, придет вечером на вечеринку.)
2. Farmers have to work all the year round. (Фермеры должны работать круглый год.)
3. You must not make noise in hospital. (Вам нельзя шуметь в больнице.)
4. May I switch on the light? (Можно мне включить свет?)
5. Could I look at your passport? (Могла бы я взглянуть на ваш паспорт?)
6. My wife can cook quite well. (Моя жена умеет готовить довольно хорошо.)
7. We were able to catch the last train. (Мы смогли успеть на последний поезд.)
8. You must not wear jeans to school. (Вы не должны носить джинсы в школу.)
9. You didn't have to drink so much yesterday. (Тебе не нужно было пить так много вчера.)
10. Robert ought to pay the electricity bill today. (Роберту нужно оплатить счет за электричество сегодня.)
11. We should find a better job. (Нам следует найти работу получше.)

12. You shouldn't eat too much salt and sugar. (Тебе не следует есть слишком много соли и сахара.)
13. Do I have to get a visa to Turkey? (Мне необходимо получить визу в Турцию?)
14. He needs to improve his manners. (Ему нужно работать над своими манерами.)
15. You needn't complain. (Тебе не нужно жаловаться.)

Задание №16:

1. If he practices every day, he will become a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
2. If they have enough money, they will open a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)
3. I won't talk to you anymore if you insult me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
4. If Bob doesn't keep his word, Anna will be angry with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

Задание №17:

1. If you had a driving license, you would get this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
2. I would go to the police if I were you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)
3. If people didn't buy guns, the world would become safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
4. Tom wouldn't eat much "fast food" if his wife cooked at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

Задание №18:

1. If you had gone with me to Paris last month, you would have seen the Eifel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)
2. We wouldn't have got wet if you had taken an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.)
3. If Mum hadn't opened the windows, our room wouldn't have been full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)
4. Nick wouldn't have been so tired this morning if he had gone to bed early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)

Задание №19:

1. If I had a holiday now, I would go to the lake Baikal.
2. I will watch this film if you like it.
3. If you had signed the papers yesterday, we would have sent them today.
4. If John hadn't lost the phone number, he would have called her.
5. Mark would be a healthy man if he didn't smoke.
6. If I go shopping, I will buy a new phone.

Задание №20:

1. Fred said (that) he had invented a new computer program.
2. Mary said (that) she would help her sister.
3. They told me (that) they had been really happy.
4. She said (that) she lived in a big apartment.
5. He told her (that) he was going to the fish market.
6. Betty said (that) she had found her passport.
7. Mr. Ford said (that) he didn't like pork.
8. Little Tim told his mother (that) he was sleepy.

Задание №21:

1. The policeman asked to keep the silence.
2. Mother advised the kids to wash their hands before lunch.
3. The dentist warned me not to eat nuts anymore.
4. Tom asked to lend him 20 dollars.
5. Mr. Walters warned his sons to stay away from the lake.
6. John advised Ted to see a lawyer.
7. The teacher warned the students not to talk during the test.
8. The judge ordered Mr. Brown to pay a big fine.

Задание №22:

1. Maria wanted to know where Jim had gone.
2. They asked what the workers had eaten.
3. I asked Sam if he had ever been to China.
4. She wanted to know if he was French or Italian.
5. I asked when the next train would arrive.
6. She wondered if Mrs. Smith grew flowers in her garden.

### 3.3 Примерные тестовые задания по теме «Модальные глаголы».

**Варианты ответов:** A) can B) could C) can't D) couldn't E) be able to

#### CARD 1

1. They had fish hooks, so they ... catch fish. (hook-крючок)
2. The raft is so small we ... lie down comfortably. (raft-плот)
3. Jane has got two books, so she ... read any of them.
4. They didn't have any shampoo, so they ... wash their hair.
5. When the ship disappeared, Mary cried and cried. She ... stopcrying.
6. They won't ... to drive a car until they are eighteen.
7. ... they hear it before they saw it?
8. When she was a baby she ... only cry.
9. You ... enter the club without a card.
10. You ... do it yesterday.

#### CARD 2

1. You ... do it even if you tried.
2. He used ... to speak Italian well.
3. Cheques...be accepted only with a bank card. (аccept-принимать)
4. You ... easily have done it.
5. In two weeks you will ... speak another language.
6. I stepped aside so that she ... go in.
7. The news ... be true.
8. We ... have driven to the city in two hours if we hadn't stopped for lunch.
9. As the ship entered the harbor, we ... see the Statue of Liberty. (harbor - гавань)
10. ... they see us together when we were on holiday?

**Ключ к тесту:**

CARD 1 1B 2C 3A 4D 5D 6E 7B 8B 9C 10B

CARD 2 1D 2E 3A 4B 5E 6B 7C 8B 9B 10B

### 3.4 Примерные тестовые задания по теме «Герундий».

#### CARD 1

**1. Don't be afraid.....into the swimming pool; it's quite deep.**

- 1) of diving
- 2) to dive

- 3) dive
- 2. Where do you and your friends plan....for the next summer vacations?**
- 1) go
  - 2) going
  - 3) to go
- 3. The child hurt her leg badly and started to complain.....having severe pains in it.**
- 1) of
  - 2) about
  - 3) at
- 4. Anne was able to keep the kids still.....telling them an interesting story.**
- 1) by
  - 2) on
  - 3) instead of
- 5. I am not at all sure if Arthur is really interested.....the truth.**
- 1) learn
  - 2) in learning
  - 3) to learn
- 6.....looking out of the window, they noticed a fire in the opposite building.**
- 1) after
  - 2) on
  - 3) at
- 7. Bob found himself in an awkward situation.....coming to see his friend too early.**
- 1) without
  - 2) for
  - 3) through
- 8. The comedy was hilarious, but somehow I didn't feel like..... .**
- 1) laugh
  - 2) laughing
  - 3) to laugh
- 9. Ben asked to excuse him .....not being able to get in touch with me.**
- 1) on
  - 2) while
  - 3) for
- 10. I believe I will still have an opportunity of .....you to my school buddies.**
- 1) introducing
  - 2) to introduce
  - 3) being introduced

## **CARD 2**

- 1. Ben asked to excuse him.....not being able to get in touch with me.**
- 1) on
  - 2) while
  - 3) for
- 2. I believe I will still have an opportunity of .....you to my school buddies.**
- 1) introducing
  - 2) to introduce
  - 3) being introduced
- 3. Let's get together tonight. I want to talk about.....a new business.**
- 1) opening
  - 2) open
  - 3) to open
- 4. Adam offered ..... for me tonight because he saw that I felt awful.**
- 1) working
  - 2) work



3) to work

**5. Your reproach is not fair. I am surprised ..... you're having said this.**

1) of

2) on

3) at

**6. His son's car crashed into a wall. The terrible tragedy prevented him ..... doing what was right or reasonable.**

1) from

2) in

3) of

**7. I don't like.....these shorts; they are too tight.**

1) to wear

2) wearing

3) wear

**8. Don't be afraid ..... into the swimming pool; it's quite deep.**

1) of diving

2) to dive

3) dive

**9. Where do you and your friends plan.....for the next summer vacations?**

1) go

2) going

3) to go

**10. The child hurt her leg badly and started to complain ..... having severe pains in it.**

1) of

2) about

3) at

**Ключ к тесту:**

**CARD 1**

1) – 2, 2) – 3, 3) – 1, 4) – 1, 5) – 2, 6) – 2, 7) – 3, 8) – 2, 9) – 3, 10) – 1

**CARD 2**

1) – 3, 2) – 1, 3) – 1, 4) – 3, 5) – 3, 6) – 1, 7) – 1, 8) – 2, 9) – 3, 10) – 1

**3.5 Примерные темы для рефератов (презентаций) по учебной дисциплине Иностранный язык (английский).**

1. London
2. Museums and Art Galleries in London
3. Press in the United Kingdom
4. Education in Great Britain
5. Holidays and celebrations in the UK
6. Thomas Gainsborough
7. Customs and Traditions in the UK
8. National Gallery
9. An event from the history of Great Britain
10. William Shakespeare
11. Charles Dickens
12. William Maugham
13. Historical places of London
14. Isaac Newton
15. Michael Faraday
16. English-speaking countries
17. English meals
18. The Queen of Great Britain

19. The history Of “Union Jack”
20. Peter the Great
21. Historical places of Moscow
22. K. E. Tsiolkovsky
23. I.P. Pavlov
24. H. Ford
25. Catherin II
26. Daniel Defoe
27. The most famous artists of Great Britain
28. Joseph Turner
29. The Beatles
30. Margaret Thatcher

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине Иностранный язык осуществляется в форме дифференцированного зачёта и экзамена. Условием допуска к дифференцированному зачёту и экзамену является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

#### **Примерный перечень заданий для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта:**

**Задание №1 (теоретическое): Выберите один правильный вариант ответа.**

#### **Вариант I**

- 1. An Englishman house is his ... .**  
A) work; B) hobby; C) castle; D) residence  
I know .... story.  
A) interesting; B) interestinger; C) more interesting
- 2. It is the .... way.**  
A) long; B) longest; C) longer; D) more long;
- 3. His work is .... than her work.**  
A) important; B) the most important; C) more important;
- 4. English is ... .... German.**  
A) so difficult as; B) as difficult as; C) more difficulter than
- 5. Kate is not ... nice ...Ann.**  
A) is... as; B) as...as; C) so...as;
- 6. Mike is not ... tall ... Pete.**  
A) so... as; B) is... as; C) is... than; D) as...as;
- 7. I hope Mike will be ... than we were.**  
A) most luckier; B) more lucky; C) lucky; D) most lucky; E) luckier.
- 8. It is ... to cross the river in this place than over there.**  
A) less dangerous; B) little dangerous; C) dangerous;
- 9. She was ... than Roy.**  
A) short; B) shortest; C) shorter;
- 10. The bill is not ... as I thought it would be.**  
A) such expensive; B) expensive; C) more expensive; D) so expensive;
- 11. They live ... from school than we do.**  
A) farther; B) more far; C) farthest; D) as far as; E) far.

- 12. In the competition I was nervous and played ... than usual.**  
A) worst; B) badly; C) worse;
- 13. Some car engines work ... than others.**  
A) more efficiently; B) efficient; C) most efficient; D) more efficient;
- 14. I would be .... if you could answer my letter.**  
A) cheerful; B) glad; C) good; D) kind; E) bad.
- 15. Which is ....: the United States or Canada?**  
A) large; B) larger; C) largest; D) the largest;
- 16. What is the name of the .... Port in the USA?**  
A) bigger; B) the biggest; C) big; D) biggest;
- 17. The new cinema in our district is ... .. than the old one.**  
A) more bigger; B) much bigger; C) so big; D) as big; E) little bigger.
- 18. He is one of the ... .. criminals in the world.**  
A) most dangerous; B) much dangerous; C) more dangerous;
- 19. Nevsky Prospect is .... .. than our street.**  
A) more much beautiful; B) much more beautiful;  
C) as more beautiful; D) so much beautiful
- 20. Our house is not ... .. yours.**  
A) so big as; B) as big so; C) such big as; D) such big so; E) as big as.
- 21. That is the .... story I have ever heard.**  
A) funnier; B) funniest; C) the funniest;
- 22. The tram system is not ... .. it is used to be.**  
A) so reliable as; B) such reliable as; C) as reliable as;
- 23. What is your weight? You are ... than me.**  
A) taller; B) tallest; C) tall;
- 24. She felt as ... .. her brother.**  
A) so strong as; B) strong as; C) so strong so;
- 25. He was... than I.**  
A) good; B) best C) well; D) better;
- 26. This student is ... .. in our group.**  
A) attentive; B) more attentive; C) less attentive; D) most attentive. E) the most attentive.
- 27. I need ..... coat.**  
A) a warmer; B) warme; C) the warmer;
- 28. He is .. .. you.**  
A) so tired as; B) as tired as; C) so tired as;
- 29. ... late than never.**  
A) best; B) good; C) better;
- 30. He was one of ..... workers at the factory.**  
A) the more experienced; B) more experienced; C) the most experienced;
- 31. She was not ... .. her mother.**  
A) as attractive as; B) such attractive as; C) as attractive so; D) so attractive as;
- 32. His work is not ... .. mine.**  
A) so difficult as; B) as difficult as; C) such difficult as;
- 33. He was .... in the family.**  
A) the eldest; B) eldest; C) older; D) the oldest;
- 34. It is ... to swim in the sea than in the river.**  
A) easy; B) more easier; C) easier;
- 35. This is ... room in the flat.**  
A) small; B) smaller; C) the smallest

## Вариант II

- 1. I ... sorry. They ... not at the office at the moment.**  
A) am, are; B) am, were; C) was, will be; D) were, were;

- 2. How ... you? – I ... not very well today.**  
A) was, was; B) is, am; C) will be, was; D) are, am;
- 3. ... you a doctor? – yes, I ....**  
A) is, is; B) are, am; C) am, am; D) am, is;
- 4. The shelf ... brown. It ... on the wall.**  
A) are, is; B) was, will be; C) is, is; D) were, was;
- 5. Where ... Lisa and John? - They ... at college.**  
A) were, are; B) are, is; C) will be, were; D) are, are;
- 6. She ... the kindest person I've ever seen. My grandmother ... really wonderful.**  
A) was, were; B) is, is; C) is, are; D) will be, will be; E) were, were.
- 7. ... you busy? – No, I ... not.**  
A) are, am; B) am, am; C) is, is; D) was, were;
- 8. Do you have any idea where he...? – he ... at work.**  
A) was, were; B) will be, were; C) is, is; D) are, am; E) is, was.
- 9. Which sport, do you think, ... the most dangerous?**  
A) am; B) was; C) were; D) is;
- 10. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.**  
A) was, will be; B) are, was; C) is, will be; D) is, is;
- 11. An interesting film ... on at the nearest station. It ... Bumer.**  
A) is, are; B) is, is; C) was, will be; D) were, were;
- 12. The lesson ... interesting. We studied a new theme.**  
A) will be ; B) is; C) are; D) am; E) was.
- 13. I ... glad to help you. You may come tomorrow.**  
A) was; B) am; C) is; D) are;
- 14. I ... writing a letter at the moment.**  
A) was; B) will be; C) am; D) were;
- 15. They ... playing football from 5 till 7.**  
A) were; B) am; C) is; D) will be;
- 16. My father ... a programmer. He ... interested in politics.**  
A) was, will be; B) is, will be; C) are, were; D) is, is;
- 17. We ... busy, we can't help you now.**  
A) were; B) are; C) will be; D) is;
- 18. Chess and aerobics ... not so exiting as skydiving.**  
A) were; B) will be; C) are; D) is;
- 19. There ... a text-book and two exercise-books on my table now.**  
A) were; B) is; C) was; D) will be;
- 20. There ... many children in the park yesterday.**  
A) were; B) are; C) is; D) was;
- 21. There ... too little ink in my pen to write two letters.**  
A) will be; B) is; C) are; D) were;
- 22. Translate: В нашем городе много школ и институтов.**  
A) In our city has many schools and institutes;  
B) There was a lot of schools and institutes in our town;  
C) We have a few schools and institutes in our city;  
D) There are many schools and institutes in our city
- 23. Translate: Где ты был?;**  
A) Where you were?  
B) Where did you was?  
C) Where have you been?  
D) Where have you be?
- 24. Which days do you ... much work to do?**  
A) do; B) be; C) go; D) make; E) have.
- 25. Do your children often ... colds?**  
A) has; B) get; C) have; D) do;

**26. Translate: Does your friend have a large or a small family?**

- A) У твоего друга большая семья?
- B) У твоего друга большая или маленькая семья?
- C) Какая фамилия у твоего друга?
- D) Хочет ли иметь большую семью твой друг?

**27. Did you .... much work the day before yesterday?**

- A) have; B) had; C) has; D) make;

**28. Unfortunately, I ... time to discuss this question with you.**

- A) have; B) doesn't have; C) have no; D) hasn't;

**29. Translate: Ты можешь отдохнуть.**

- A) You must give a rest;
- B) You should make a rest;
- C) You can't have a rest;
- D) You may do the rest;
- E) You may have a rest.

**30. Please, give me ... pen and ... pencil.**

- A) the, a; B) a, a; C) a, the; D) the, the; E) -, -.

**31. What ... article should we use ... there?**

- A) the, a; B) a, the; C) a, the; D) the, the; E) -, -.

**32. Translate: На нашей улице находится очень интересный музей.**

- A) We have got a very interesting museum at our street;
- B) There is a very interesting museum in our street;
- C) We has an interesting museum in our street;
- D) There are very interesting museums in our street;
- E) We haven't any interesting museum in our street.

**33. Their favorite singer is Sting, .... he?**

- A) wasn't; B) doesn't; C) isn't; D) is;

**34. She is fond ... classical music.**

- A) in; B) of; C) in; D) by;

**35. ... always speaks in a loud voice.**

- A) he; B) we; C) you; D) they;

#### Эталон ответов

| I вариант. | II вариант. |
|------------|-------------|
| 1- D       | 1- A        |
| 2- D       | 2- D        |
| 3- C       | 3- B        |
| 4- B       | 4- C        |
| 5- C       | 5- D        |
| 6- A       | 6- B        |
| 7- E       | 7- A        |
| 8- A       | 8- C        |
| 9- C       | 9- D        |
| 10- D      | 10- D       |
| 11- A      | 11- B       |
| 12- C      | 12- E       |
| 13- A      | 13- B       |
| 14- B      | 14- C       |
| 15- B      | 15- A       |
| 16- D      | 16- D       |
| 17- B      | 17- B       |
| 18- A      | 18- C       |

|       |          |
|-------|----------|
| 19- B | 19- B    |
| 20- A | 20- A    |
| 21- B | 21- B    |
| 22- A | 22- D    |
| 23- A | 23- C    |
| 24- B | 24- E    |
| 25- D | 25- B, C |
| 26- E | 26- B    |
| 27- A | 27- A    |
| 28- B | 28- C    |
| 29- C | 29- E    |
| 30- C | 30- B    |
| 31- D | 31- E    |
| 32- A | 32- B    |
| 33- A | 33- C    |
| 34- C | 34- B    |
| 35- C | 35- A    |

### Задание №2 (практическое)

**Задание №2.1:** Установите соответствие между заголовками А – Н и текстами 1 – 7. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| A. First computers     | E. Professional sport   |
| B. Risky sport         | F. Shopping from home   |
| C. Shopping in comfort | G. New users            |
| D. Difficult task      | H. Digging for the past |

1. A group of university students from Brazil have been given the job of discovering and locating all the waterfalls in their country. It is not easy because very often the maps are not detailed. The students have to remain in water for long periods of time. Every day they cover a distance of 35 to 40 kilometers through the jungle, each carrying 40 kilos of equipment.
2. For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.
3. Another generation of computer fans has arrived. They are neither spotty schoolchildren nor intellectual professors, but pensioners who are learning computing with much enthusiasm. It is particularly interesting for people suffering from arthritis as computers offer a way of writing nice clear letters. Now pensioners have discovered the Internet and at the moment they make up the fastest growing membership.
4. Shopping centers are full of all kinds of stores. They are like small, self-contained towns where you can find everything you want. In a large center, shoppers can find everything they need without having to go anywhere else. They can leave their cars in the shopping center car park and buy everything in a covered complex, protected from the heat, cold or rain.
5. Not many people know that, back in the fifties, computers were very big, and also very slow. They took up complete floors of a building, and were less powerful, and much slower than any of today's compact portable computers. At first, the data they had to process and record was fed in on punched-out paper; later magnetic tape was used, but both systems were completely inconvenient.
6. Potholing is a dull name for a most interesting and adventurous sport. Deep underground, on the tracks of primitive men and strange animals who have adapted to life without light, finding unusual landscapes and underground lakes, the potholer lives an exciting adventure. You mustn't forget,

though, that it can be quite dangerous. Without the proper equipment you can fall, get injured or lost. 7. Substantial remains of an octagonal Roman bath house, probably reused as a Christian baptistry, have been uncovered during a student training excavation near Faversham in Kent. The central cold plunge pool was five meters across, and stood within a structure which also had underfloor heating and hot pools, probably originally under a domed roof.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|   |   |   |   |   |   |   |

Эталон ответов

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| D | F | G | C | A | B | H |

**Задание № 2.2:** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 7, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1 – 7.

A SMART BOY

Mr. Jones and Mr. Brown worked in the same office. One day Mr. Jones said, (1)\_\_\_\_\_ pleasantly to Mr. Brown: “We are going to have a small party next Monday evening. Will you and your wife come?” SMILE

“That’s very kind of you. We are free that evening, I think. But I (2)\_\_\_\_\_ my wife and ask her”. CALL

Mr. Brown (3)\_\_\_\_\_ into the other room and telephoned. GO

He (4)\_\_\_\_\_ very much by his telephone conversation. SURPRISE

When he came back Mr. Jones asked him, “ (5)\_\_\_\_\_ (you) to your wife already?” SPEAK

“No, she (6)\_\_\_\_\_ there when I phoned. My small son answered the phone. I asked him, “Is your mother there?” And he said, “She is somewhere outside”. NOT BE

“Why is she outside?” I asked. “She (7)\_\_\_\_\_ for me”, he answered. LOOK

Эталон ответов

|   |               |
|---|---------------|
| 1 | smiling       |
| 2 | Will call     |
| 3 | went          |
| 4 | Was surprised |
| 5 | Have spoken   |
| 6 | Was not       |
| 7 | Is looking    |

**Примерный перечень заданий для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. What are the main areas of business communication? Speak about internal and external ways of communication.

2. What is the difference between face to face communication and written forms of communication? Give the advantages and disadvantages of both ways.
3. Does technology make communication easier? Give examples.
4. How do you understand the watchword “Think global, act local”? What are the methods and stages of entering overseas markets?
5. What is the image of Tod’s? What challenges have they faced entering new markets?
6. How can products be designed to be suitable for international markets?
7. Is business-to-business relationship important for doing business? Speak about networking events.
8. Speak about stakeholder theory. What is the effect of a large company’s activity on the places where it operates?
9. What advice would you give to someone trying to develop business relationships in China?
10. What are the success factors relating to people, products, companies and countries? What is the key to success?
11. What are the essential qualities of a successful business? Give example of a successful business and reasons for its success.
12. What can you say about such things as continuity, anticipation, contestation and mobility? What are the possible disadvantages of them?
13. Speak about different theories and factors that make people satisfied with their work and motivate them. 14. How have job priorities among employees have changed over the last 10 years?
14. What are the benefits of working for Marriot Hotels International?
15. What is the model for leadership in business? Speak about recent trends in leadership.
16. What are the qualities for a successful manager today, compared to the past?
17. Describe the management style of Anna Wintour. What are the advantages and disadvantages of her style?
18. Describe models for team roles and stages of team life.
19. Do attitudes to team-working vary in different countries? How can business build a successful team?
20. Why is it so popular to attend a cookery course as part of a team-building exercise? Give at least 5 reasons with explanations.
21. Define the process of raising finance from the point of view of business owner and from investor.
22. In which ways can a business raise finance, and what are the advantages and the disadvantages of each one.
23. Speak about the problems of raising finance from the “angel” networking clubs, bank finance and venture capital funds.
24. Give the tips how to achieve customer satisfaction and how to reduce customer defection?
25. How are customer service requirements changing? How to train staff to deal with demanding customers?
26. Give examples of different accidents in companies. What are the reasons, and what is the effect on companies? What should companies do deal with such situations.
27. What should companies do to prepare themselves to manage crisis, during the crisis and after it?
28. Give at least two examples of crises happened in different companies, how they deal with it and what lessons can be learned.
29. Speak about different hostile and friendly forms of cooperation between companies.
30. What are the reasons of mergers and acquisitions’ failure? What should companies do to succeed in business integration?
31. What do large companies have that smaller companies don’t? And, what values are transported from smaller companies to large multinationals?