

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧПОУ «СГОК»
Т. В. Алексеева
«30» 08 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол от «30» 08 2022 № 11

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОП.05 Охрана труда

(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Специальность	54.02.08 Техника и искусство фотографии
Квалификация	Фототехник
Формы обучения	Очная, заочная

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727 и учебными плана (очной, заочной форм обучения) на специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии квалификация Фототехник.

Разработчик: Преподаватель Иванова Л.В.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт оценочных материалов	4
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	11
4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	24

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Охрана труда* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии и рабочей программы учебной дисциплины *Охрана труда*.

Оценочные материалы позволяет оценивать:

Формирование элементов общих компетенций (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументировать социальную значимость будущей профессии и объяснять сущность профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии.	Текущий контроль: Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос. Выполнение практических заданий в тетради. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Нести ответственность за выполнение профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	

с коллегами, руководством, клиентами.	потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализировать инновации в области профессиональной деятельности.	

Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать, планировать и координировать деятельность фотоорганизации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии.	– применять требования нормативных документов к основным видам продукции; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством и правилами обслуживания населения; – рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	Текущий контроль: Решение тестовых заданий. Защита презентаций. Защита рефератов. Беседа, устный (письменный) опрос. Выполнение практических заданий в тетради. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями.	– разрабатывать бизнес-план; – формулировать бизнес-идеи на основе приоритетов развития региона;	
ПК 2.3. Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии.	– разрабатывать пакет учредительных документов; – формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; – формировать пакет документов для получения заемного финансирования; – взаимодействовать с налоговыми органами, социальными фондами по начислению и уплате налогов и сборов, работать с налоговыми декларациями; – анализировать рыночные	

	<p>потребности и спрос на новые товары и услуги;</p> <p>– обосновывать ценовую политику;</p> <p>– выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок.</p>	
--	---	--

Освоение умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- осуществлять профессиональную деятельность в области фотографии согласно требованиям норм труда и правилам техники безопасности.	<p>Текущий контроль: Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов; Выполнение практических заданий в тетради.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
Знать:	
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях; - особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности в области фотографии, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в фотоорганизациях.	<p>Текущий контроль: Устный (письменный) опрос; Решение тестовых заданий; Защита презентаций и рефератов; Выполнение практических заданий в тетради.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>

Личностные результаты

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Текущий контроль: Беседа, устный опрос;</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

2.1. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке

выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

2.2. Критерии текущего контроля:

Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

- «5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.
- «4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументировано.
- «3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников
- «2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в

содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

2.3. Критерии промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на

дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;

- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

«неудовлетворительно»

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.1 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине Охрана труда.

Тест 1.

1.Имеет ли право работник принимать личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания?

- a) Нет, такого права у работника нет;
- b) За работника участие в расследовании принимает его представитель;
- c) Работник имеет право на личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания

2. Может ли работодатель устанавливать свои нормы выдачи спецодежды и спецобуви для работников, отличные от установленных норм?

- a) Работодатель имеет право устанавливать собственные нормы выдачи спецодежды и спецобуви с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и своего финансово-экономического положения, улучшающие по сравнению с Типовыми нормами защиту работников
- b) Работодатель не имеет право устанавливать собственные нормы выдачи спецодежды и спецобуви;
- c) Работодатель имеет право устанавливать собственные нормы выдачи спецодежды и спецобуви, ниже установленных, с учетом мнения первичной профсоюзной организации

3.По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на:

- a) физические, активные, биологические, психофизиологические
- b) физические, химические, биологические, психофизиологические
- c) физические, химические, радиационные, психофизиологические

4. К первичным средствам тушения пожара относят:

- a) лопаты, ведра, ящики с песком, огнетушители, ломы и автоматизированное устройство;
- b) лопаты, ведра, ящики с песком, огнетушители, ломы;
- c) лопаты, ведра, ящики с песком,огнетушители, ломы, и техническое устройство

5. В каких единицах производится расчет освещения:

- a) лм;
- b) лб;
- c) лк

6. Согласно ГОСТ 12.0.004-90 предусмотрено проведение скольких видов инструктажей:

- a) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой;
- b) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- c) первичный, повторный, внеплановый, целевой

7. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

- a) Внеплановый;
- b) Целевой;
- c) первичный

8. На какие основные классы подразделяются СИЗ органов дыхания:

- a) химические и изолирующие;
- b) фильтрующие и изолирующие;
- c) фильтрующие и биологические

9. Движущие машины и механизмы, подъемно-транспортные устройства, электрический ток и т. д. можно отнести к:

- a) Индивидуальному риску;
- b) Вредным факторам;
- c) Опасным факторам

10. Повышенную или пониженную температуру воздуха в рабочей зоне, повышенные уровни шума, вибраций, радиаций и т. д. относят к:

- a) Вредным факторам;
- b) Опасным факторам;
- c) Травмирующим факторам

11. К производственной санитарии относится

- a) Организационные мероприятия и технические средства защиты;
- b) Определение предельно допустимых уровней ВПФ;
- c) Организация освещенности, очистка воздуха в рабочей зоне, защита от различных видов излучения

12. К производственной безопасности относятся

- a) Определение предельно допустимых уровней ВПФ;
- b) Организация освещенности, очистка воздуха в рабочей зоне;
- c) Организационные мероприятия и технические средства защиты

13. По способу передачи вибрацию подразделяют на:

- a) Транспортные, технологические;
- b) Узкополосные, широкополосные;
- c) Общую и локальную

14. При поступлении на работу службой охраны труда предприятия проводит инструктаж

- a) Первичный;
- b) Целевой;
- c) Вводный

15. Рабочие допускаются к самостоятельной работе после:

- a) Инструктажа;
- b) Стажировки;
- c) Выхода приказа о приеме на работу

16. Для работ повышенной опасности повторный инструктаж проводится

- a) Раз в квартал;
- b) Раз в полгода;
- c) Ежемесячно

17. При перерывах в работе для работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности, более чем на 30 календарных дней проводится _____ инструктаж

- a) Внеплановый;
- b) Целевой;
- c) Повторный

18. На выполнение работ, которые требуют оформления наряда-допуска проводится _____ инструктаж

- a) Внеплановый;
- b) Целевой;
- c) Вводный

19. Групповые, тяжелые и смертельные несчастные случаи расследуются в течении

- a) 7 дней;
- b) 15 дней;
- c) Месяца

20. Дисциплинарная ответственность работника выражается в

- a) Праве наложения штрафа;
- b) Временном освобождении от работы;
- c) Замечании, выговоре и увольнении

21. За невыполнение требований законодательства об охране труда и предписаний государственных органов надзора и контроля на предприятия налагаются

- a) Строгие выговоры;
- b) Замечания;
- c) Штрафы

22. Какая группа вредных производственных факторов обладает токсическим, раздражающим, канцерогенным, мутагенным воздействием на организм человека?

- a) Физические;
- b) Химические;
- c) психофизиологические

23. Что относится к средствам индивидуальной защиты при работе на токарном станке:

- a) защитный экран, закрывающий рабочую зону станка;
- b) защитные очки;
- c) деревянная решетка у станка

24. Что понимается под заземлением электрооборудования:

- a) соединение корпуса электродвигателя с нулевым проводом;
- b) автоматическое отключение электрооборудования;
- c) соединение корпуса электродвигателя с землей проводником и малым сопротивлением

25. Что называется аэрацией:

- a) механическая вентиляция;
- b) естественная вентиляция;

с) вытяжная вентиляция

26. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000 В при работе под напряжением?

а) да, можно;

б) нет, нельзя;

с) можно в жаркое время года, никаких специальных требований к спецодежде не существует

27. Какая сила тока для человека смертельна:

а) 0,6 А;

б) 3мА;

с) 30мА

28. Загорелся электродвигатель. Выберите средство для тушения пожара:

а) Вода;

б) пенный огнетушитель;

с) углекислотный огнетушитель

29. В какой цвет окрашивается баллон, наполненный кислородом:

а) Черный;

б) Красный;

с) Голубой

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
с	а	б	б	с	а	б	б	с	а	с	с	с	с	б
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
а	а	б	б	с	с	б	б	с	б	б	а	с	с	

Тест 2.

Вопрос 1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Локальный нормативный акт
4. Декларация о правах человека

Вопрос 2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового права, распространяется с особенностями на:

1. Государственных и муниципальных служащих
2. Работодателей
3. Членов кооперативов
4. Военнослужащих

Вопрос 3. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:

1. Конституция РФ
2. Трудовой договор
3. Трудовой кодекс РФ
4. Нормативные правовые акты РФ

Вопрос 4. Целями трудового законодательства являются:

1. Защита прав работников

2. Защита интересов работодателей
3. Социальная справедливость
4. Защита прав и интересов работников и работодателей

Вопрос 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:

1. Должностная инструкция
2. Положение о персонале
3. Приказ о распределении обязанностей
4. Стандарты организации

Вопрос 6. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда:

1. Штатное расписание
2. Положение о персонале
3. Перечень работников, обязанных проходить медосмотр
4. Положение об оплате труда

Вопрос 7. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работников трудовой функции:

1. Трудовые отношения
2. Производственные отношения
3. Рабочие отношения
4. Договорные отношения

Вопрос 8. Промышленная безопасность – это:

1. Система защиты от вредных производственных факторов
2. Система защиты от опасных производственных факторов
3. Система защиты от неблагоприятных факторов
4. Защищенность от аварий на опасных производственных объектах

Вопрос 9. Средства, способы и условия, обеспечивающие права работника в трудовых отношениях:

1. Поручительство
2. Гарантии
3. Обещания
4. Обеспечение

Вопрос 10. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:

1. 14 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет

Вопрос 11. Количество экземпляров трудового договора:

1. Два
2. Один
3. Три
4. Четыре

Вопрос 12. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись со дня фактического начала работы:

1. В первый день
2. В течение 3-х дней
3. В течение 2-х дней
4. В течение 5-ти дней

Вопрос 13. Трудовой договор может быть расторгнут в случае:

1. Несоответствие занимаемой должности, подтвержденной результатами аттестации
2. Недостаточная квалификация
3. Инициатива работодателя
4. Прогул

Вопрос 14. Увольнение не может быть признано законным в случае:

1. Неисполнение трудовых обязанностей имело место всего 1 раз
2. Трудовые обязанности не исполнены (по мнению работника) по уважительной причине
3. Дисциплинарное взыскание к работнику ранее не применялось
4. Наличие несовершеннолетних детей

Вопрос 15. К грубым нарушениям трудовой дисциплины ТК РФ относит:

1. Опоздание на работу
2. Отсутствие на рабочем месте более 2-х часов подряд
3. Отсутствие на рабочем месте более 3-х часов подряд
4. Отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	3	4	2	3	1	4	2	3	1	2	1	3	4

Тест 3.

Вопрос 1. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации возлагаются на:

1. Работодателя
2. Работника
3. Службу по охране труда
4. Инженера по т/б

Вопрос 2. Назовите минимальную продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни).

1. 12 часов
2. 24 часа
3. 36 часов
4. 48 часов

Вопрос 3. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.

1. 24 часа
2. 36 часов
3. 12 часов
4. По соглашению сторон

Вопрос 4. Не могут быть привлечены к сверхурочным работам:

1. Работники, имеющие детей-инвалидов
2. Женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет
3. Женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет
4. Работники пенсионного возраста

Вопрос 5. Максимальная продолжительность сверхурочных работ в течение года:

1. 60 часов
2. 100 часов
3. 120 часов
4. 150 часов

Вопрос 6. Работодатель обязан довести график сменности до каждого работника в сроки:

1. За 1 месяц до введения
2. За 2 недели до введения
3. За 10 дней до введения
4. За 3 дня до введения

Вопрос 7. Укажите максимальную и минимальную продолжительность обеденного перерыва.

1. От 30 минут до 1 часа
2. От 30 минут до 2 часов
3. От 45 минут до 1 часа
4. От 45 минут до 2 часов

Вопрос 8. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет:

1. 4 часа
2. 6 часов
3. 5 часов
4. По соглашению сторон

Вопрос 9. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 16 до 18 лет:

1. 5 часов
2. 6 часов
3. По соглашению сторон
4. 7 часов

Вопрос 10. Продолжительность рабочего дня, предшествующего праздничному:

1. Уменьшается на 1 час
2. Уменьшается на 2 часа
3. Увеличивается на 1 час
4. Составляет 4 часа

Вопрос 11. При невозможности уменьшения продолжительности работы в предпраздничный день, переработка компенсируется:

1. Оплатой в обычном размере
2. Оплатой по нормам сверхурочной работы
3. Премия
4. Компенсация не предусмотрена

Вопрос 12. Ночное время:

1. С 24 ч до 6 ч.
2. С 24 ч до 5 ч
3. С 22 до 6 ч
4. С 22 до 8 ч

Вопрос 13. Ночной считается смена, в которой:

1. 1/3 рабочего времени приходится на ночное время
2. 1/4 рабочего времени приходится на ночное время

3. 1/5 рабочего времени приходится на ночное время
4. 1/2 рабочего времени приходится на ночное время

Вопрос 14. Продолжительность работы (смены) в ночное время:

1. Сокращается на 1 час с последующей отработкой
2. Сокращается на 1 час без отработки
3. Не изменяется
4. Сокращается на 2 часа

Вопрос 15. Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия:

1. Не допускается
2. Допускается при неявке сменяющего работника
3. При необходимости закончить начатую работу
4. Допускается при аварийных работах

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	2	3	3	1	2	4	1	2	2	3	4	2	4

Тест 4.

Вопрос 1. К физическим вредным и опасным факторам относят:

1. Физические нагрузки
2. Шум и вибрацию
3. Бактерии
4. Нервно-психологические нагрузки

Вопрос 2. К механическим травмам относят:

1. Ожоги
2. Обморожения
3. Отравления
4. Раны

Вопрос 3. Травма, которая по характеру воздействия может иметь химическую и термическую природу:

1. Тепловой удар
2. Перелом
3. Ожог
4. Острое отравление

Вопрос 4. Организационная причина травматизма:

1. Дефект материала
2. Несовершенство ограждений
3. Конструктивный недостаток оборудования
4. Недостатки в обучении безопасным условиям труда

Вопрос 5. Техническая причина травматизма:

1. Конструктивный недостаток оборудования
2. Нарушение правил эксплуатации оборудования
3. Нарушение технологического регламента
4. Слабый надзор за опасными работами

Вопрос 6. Профессиональное заболевание персонала, обслуживающего дробилки, компрессоры, фасовочные, тесторазделочные машины:

1. Радикулит
2. Расстройство ЦНС
3. Тромбофлебит
4. Дерматит

Вопрос 7. К коллективным средствам защиты от травм относятся:

1. спецодежда
2. спецобувь
3. оградительные устройства
4. перчатки (рукавицы)

Вопрос 8. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссия в составе не менее:

1. 3 человек
2. 2 человек
3. 4 человек
4. 5 человек

Вопрос 9. Срок составления акта по расследованию несчастного случая:

1. трое суток
2. одни сутки
3. после окончания расследования
4. три часа

Вопрос 10. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:

1. Индивидуальные
2. Основные
3. Обязательные
4. Коллективные

Вопрос 11. Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлёкшее телесное повреждение или смерть:

1. Профессиональное заболевание
2. Производственная травма
3. Несчастный случай
4. Профессиональный риск

Вопрос 12. Средства защиты бывают:

1. индивидуальные и групповые
2. коллективные и индивидуальные
3. разовые
4. многоразовые

Вопрос 13. Кто осуществляет расследование несчастных случаев на производстве?

1. комиссия, назначенная руководителем предприятия
2. отдел охраны труда
3. отдел внутренних дел
4. профсоюзный комитет

Вопрос 14. Какую функцию для профилактики травматизма несет красный цвет:

1. Предупреждение о возможной опасности
2. Запрещение, непосредственная опасность
3. Разрешает выполнение работы только при соблюдении т/б

4. Информировать о местонахождении различных объектов

Вопрос 15. Какую функцию для профилактики травматизма несет желтый цвет:

1. Предупреждение о возможной опасности
2. Запрещение, непосредственная опасность
3. Разрешает выполнение работы только при соблюдении т/б
4. Информировать о местонахождении различных объектов

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	4	3	4	1	2	3	1	1	4	3	2	1	2	1

Тест 5.

Вопрос 1. Возгорание без постороннего источника теплоты при самостоятельном разложении горючих веществ:

1. Горение
2. Вспышка
3. Самовоспламенение
4. Воспламенение

Вопрос 2. Быстрое сгорание смеси горючего вещества с воздухом без перехода в горение:

1. Вспышка
2. Самовозгорание
3. Воспламенение
4. Взрыв

Вопрос 3. Быстрое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов:

1. Самовозгорание
2. Вспышка
3. Горение
4. Взрыв

Вопрос 4. Технологическая причина пожара:

1. Курение в цехе
2. Работа на неисправном оборудовании
3. Нарушение т/б при проведении огневых работ
4. Неосторожное обращение с источниками открытого огня

Вопрос 5. Дисциплинарная причина пожара:

1. Нарушение должностных инструкций в части пожаробезопасности
2. Работа на неисправном оборудовании
3. Перегрузка электрооборудования
4. Отсутствие средств защиты

Вопрос 6. Основные причины пожаров, связанных с электричеством:

1. Отсутствие контроля осветительных приборов
2. Нарушение сроков проведения ремонта
3. Нарушение целостности изоляции
4. Курение в цехах и на складе

Вопрос 7. Материалы, которые под воздействием огня воспламеняются и тлеют, а после удаления источника огня эти процессы прекращаются:

1. Огнестойкие
2. Несгораемые
3. Сгораемые
4. Трудно сгораемые

Вопрос 8. Период от начала пожара до возникновения опасной для людей обстановки:

1. Степень огнестойкости
2. Критическая продолжительность пожара
3. Оптимальная продолжительность пожара
4. Безопасная продолжительность пожара

Вопрос 9. Система защиты, позволяющая обнаружить возникший пожар и известить о нем:

1. Автоматическая сигнализация
2. Электрическая сигнализация
3. Пожарная сигнализация
4. Оповещающая сигнализация

Вопрос 10. Средство, которое не применяют при тушении электрооборудования и объектов под напряжением:

1. Воздушно-механическая пена
2. Химическая пена
3. Вода
4. Инертные и негорючие газы

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	4	2	1	3	4	2	1	3

3.2 Примерные практические задания по учебной дисциплине Охрана труда.

Тема 1. Правовые вопросы охраны труда

1. Укажите цели и задачи трудового законодательства
2. Проанализируйте принципы трудового законодательства, регулирующие трудовые отношения
3. Работник сломал ногу, следуя на работу на муниципальном транспорте. Имеет ли он право на возмещение вреда, связанным с трудовым увечьем?

Тема 2. Основы трудового законодательства в Российской Федерации

1. Укажите порядок приёма на работу, поясните назначение испытательного срока
2. Дайте правовую оценку ситуации: работнику при увольнении задержали выдачу трудовой книжки. Есть ли нарушение закона?
3. Работника не было на работе четыре часа подряд без уважительных причин. Вправе ли администрация его уволить? Что считается прогулом?

Тема 3. Трудовой договор

1. Укажите сроки заключения трудовых договоров
2. Дайте правовую оценку ситуации: работнику предложен перевод с бессрочного договора на контракт. Соглашаться?
3. Школьники четырнадцатилетнего возраста на период каникул хотели бы поработать. Законно ли это?

Тема 4. Понятие о физиологии труда

1. Дайте определение понятию физиология труда
2. Разработайте практические физиологические рекомендации по оптимизации трудового процесса (для легкого физического труда, для холодного периода года)
3. Проанализируйте показатели тяжести умственного труда

Тема 5. Понятие о психологии труда

1. Дайте определение понятию психология труда
2. Перечислите производственные факторы психофизиологической группы
3. Проанализируйте причины эмоционального выгорания работника

Тема 6. Средства и способы пожаротушения

1. Укажите меры противопожарной профилактики
2. Охарактеризуйте порядок ликвидации пожара на тяговой подстанции
3. На натурном образце огнетушителя ОП-5 поясните порядок тушения пожара

3.3 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине Охрана труда.

1. Цели и задачи трудового законодательства. Регулирование трудовых отношений между работодателем и работниками
2. Трудовой кодекс РФ: виды и время отдыха, основной и дополнительный оплачиваемый отпуск
3. Трудовой кодекс РФ: основные права и обязанности работника. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора
4. Трудовой кодекс РФ: основные права и обязанности работодателя; рабочее время, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время.
5. Трудовой кодекс РФ: виды и время отдыха, основной и дополнительный оплачиваемый отпуск
6. Трудовой кодекс РФ: основные права и обязанности работника. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора
7. Трудовой кодекс РФ: основные права и обязанности работодателя; рабочее время, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время.
8. Основные правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
9. Коллективный договор: цель, содержание, срок действия, ответственность сторон
10. Основные правила техники безопасности при производстве ремонтных работ.
11. Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет.
12. Законодательные и нормативные правовые акты в области охраны труда.
13. Государственный надзор за соблюдением законодательства о труде и охране труда (задачи, права).
14. Основные правила электробезопасности при производстве работ на автотранспортных предприятиях.
15. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
16. Нормативные правовые акты по охране труда: виды, содержание, порядок разработки и пересмотра.
17. Основные правила пожарной безопасности на предприятии.
18. Государственная экспертиза условий труда: права, основные задачи и функции.

19. Правила техники безопасности при погрузке, выгрузке и транспортировке грузов.
20. Ответственность работодателя и работников за нарушение трудового законодательства.
21. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.
22. Санитарные требования при обращении с антифризом, кислотами и растворителями.
23. Особенности расследования групповых несчастных случаев, тяжёлых и со смертельным исходом.
24. Оказание первой помощи при несчастном случае.
25. Основные мероприятия по профилактике вредного и опасного воздействия факторов трудового процесса, мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.
26. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.
27. Технические и правовые инспекции профсоюзов: создание, функции, права.
28. Правила безопасности при работе с агрессивными жидкостями и газами.
29. Инструктажи по охране труда. Цели их проведения.
30. Дать определения: охрана труда, рабочее место, опасные и вредные условия труда, безопасные условия труда.
31. Правила безопасности при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом.
32. Коллективный договор: цель, содержание, срок действия, ответственность сторон.
33. Производственный травматизм: понятие, возможности анализа.
34. Первичные средства пожаротушения и правила пользования.
35. Правила безопасности при работе с газовыми баллонами.
36. Профессиональные заболевания: порядок расследования и оформления документов.
37. Средства коллективной и индивидуальной защиты (СКЗ и СИЗ): обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; классификация СИЗ 2.
38. Служба охраны труда на предприятии: организация, основные задачи и функции

3.4 Примерные темы для рефератов (презентаций) по учебной дисциплине Охрана труда.

1. Основные способы тушения пожаров.
2. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения.
3. Пожарная техника: автолестницы, автоподъемники, автоцистерны, аварийно-спасательные автомобили, вертолет КА-32А.
4. Виды огнегасительных средств
5. Система пожарной сигнализации.
6. Кишечные инфекционные заболевания (холера, сальмонеллез, дизентерия и т.д)
7. Инфекционные заболевания дыхательных путей (грипп, аденовирусная инфекция, коклюш, корь, ветряная оспа).
8. Правовые основы государственного управления охраной труда.
9. Структура органов государственного управления охраной труда.
10. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
11. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля.
12. Государственные инспекции и их функции. Государственный инспектор и его права.
13. Федеральная инспекция труда.
14. Ростехнадзор России, Роспотребнадзор России и другие специализированные инспекции.
15. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении госконтроля.
16. Государственная экспертиза условий труда и ее функции.
17. Органы, осуществляющие обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
18. Органы медико-социальной экспертизы.
19. Организация общественного контроля в лице технических инспекций профессиональных союзов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине Охрана труда осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительная текущая аттестация по всем видам и формам текущего контроля.

Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта:

1. Охрана труда. Значение, цель, задачи. Основные термины и определения охраны труда.
2. Основные методы и принципы обеспечения охраны труда.
3. Негативные производственные факторы. Классификация негативных факторов. Понятие о вредных и травмирующих факторах.
4. Нормирование негативных факторов. Понятие ПДК и ПДУ.
5. Понятие о физиологии труда. Классификация основных форм деятельности человека.
6. Классификация видов трудовой деятельности по степени тяжести и напряженности.
7. Классификация условий трудовой деятельности.
8. Здоровье работников. Факторы, влияющие на здоровье.
9. Производственная санитария. Физиологическое действие метеорологических факторов на человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
10. Системы производственного освещения, нормирование освещения, влияние освещения на деятельность человека.
11. Понятие о вредных и ядовитых веществах, действие на организм человека.
12. Опасности биологического характера.
13. Характеристика вибраций и акустических колебаний. Их влияние на здоровье человека, методы борьбы с ними.
14. Электромагнитные поля и излучения, их характеристика, влияние на здоровье человека, методы защиты от их влияния.
15. Характеристика ионизирующих излучений, влияние на здоровье человека, нормирование ионизирующих излучений, методы защиты от них.
16. Основы электробезопасности (действие тока на организм человека, факторы, определяющие тяжесть электротравмы, классификация помещений по степени электробезопасности, способы повышения электробезопасности на предприятиях).
17. Обеспечение пожарной безопасности на производстве (в организациях).
18. Производственная безопасность. Характеристика наиболее травмоопасных видов деятельности.
19. Основные причины травматизма на предприятиях. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.
20. Аппарат анализа опасностей (основные понятия).
21. Качественный и количественный анализ опасностей. Понятие о риске.
22. Организация деятельности по охране труда в гостиницах, предприятиях общественного питания.
23. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Понятие об эргономике.
24. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда.
25. Охрана труда отдельных категорий работников (женщин, молодежи, инвалидов, подростков).