

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧПОУ «СГОК»

Т. В. Алексеева

« 30 » 08 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от « 30 » 08 2022 № 11

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОУД.03 Иностранный язык

(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Специальность	54.02.08 Техника и искусство фотографии
Квалификация	Фототехник
Формы обучения	Очная, заочная

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 (в редакции от 17 декабря 2020 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), учебными планами колледжа (очной, очно-заочной форм обучения) и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Преподаватель Подколзина Н.М.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт оценочных материалов	4
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	9
4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	38

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Иностранный язык* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии и рабочей программы учебной дисциплины *Иностранный язык*.

Содержание программы *ОУД.03 Иностранный язык* направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины *Иностранный язык* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен показать личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения дисциплины производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю.

2.1. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение практических работ оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

2.2. Критерии текущего контроля:

Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

- «5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.
- «4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументированно.
- «3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников
- «2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

2.3. Критерии промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

«неудовлетворительно»

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.1 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине Иностранный язык.

1. What is this? ... is my exercise-book.

- a. it
- b. these
- c. those
- d. they
- e. them

2. There is ... pen on the table.

- a. some
- b. such
- c. an
- d. a
- e. three

3. ... car is this?

- a. what
- b. who's
- c. why
- d. whom
- e. whose

4. I'm cold. ...open the window.

- a. a not
- b. don't

- c. no
- d. none
- e. –

5. He ... to the University by tram.

- a. is going
- b. can
- c. goes
- d. go
- e. are going

6. Nick ... a book now.

- a. is reading
- b. are reading
- c. read will read
- d. had read

7. I like potatoes, but I ... them everyday.

- a. haven't eat
- b. not eat
- c. doesn't eat
- d. don't eat
- e. isn't eating

8. I ... to see my friend tomorrow.

- a. are going
- b. have going
- c. is going
- d. were going
- e. am going

9. She didn't ... breakfast yesterday.

- a. had
- b. has
- c. have
- d. having
- e. haved

10. I can swim, but my friend ...

- a. is not
- b. can't
- c. don't
- d. needn't
- e. aren't

11. ... I take your pen?

- a. may
- b. will be able
- c. does
- d. has
- e. had

12. Must I wear these shoes? – No, you...

- a. mustn't

- b. can't
- c. weren't
- d. isn't
- e. aren't

13. My grandfather ... to leave school when he was 15.

- a. must
- b. can
- c. is
- d. are
- e. had to

14. I ... speak French last year.

- a. can't
- b. may not
- c. must not
- d. couldn't
- e. hasn't

15. You will ... speak English in 3 years.

- a. can
- b. has
- c. had
- d. be able to
- e. were able to

16. When I called him, he ... supper.

- a. has having
- b. was have
- c. was having
- d. is having
- e. were having

17. They ... up late yesterday.

- a. get
- b. got
- c. has got
- d. gets
- e. getting

18. It is the ... book I have ever read.

- a. best
- b. better
- c. well
- d. good
- e. worse

19. Where ... go? Let's go to the cinema.

- a. won't we
- b. is we
- c. have we
- d. shall we
- e. are we

20. What has she ... ?

- a. doing
- b. do
- c. did
- d. done
- e. does

21. There ... many students in the room now.

- a. were
- b. was
- c. is
- d. are
- e. will

22. There ... a university in the centre of the city.

- a. is
- b. are
- c. be
- d. shall
- e. were

23. I can't see ... on my table.

- a. nothing
- b. nobody
- c. anything
- d. anywhere
- e. somewhere

24. What ... you going to do tonight?

- a. was
- b. will
- c. were
- d. is
- e. are

25. There ... any sugar in the tea.

- a. weren't
- b. wasn't
- c. haven't
- d. hadn't
- e. won't

26. We ... in Moscow last year.

- a. lives
- b. is living
- c. has living
- d. live
- e. lived

27. Where ... she work?

- a. do
- b. done
- c. doing
- d. does

e. is

28. ... speaks English well?

- a. which
- b. why
- c. who
- d. when
- e. what

29. How many theatres ... there in your city now?

- a. were
- b. are
- c. have
- d. is
- e. was

30. What ... you do tomorrow?

- a. will
- b. shall
- c. will be
- d. shall be
- e. are

31. He said that he ... at the plant last year.

- a. are having
- b. living
- c. lives
- d. had lived
- e. lived

32. Let ... tell his friends about his city.

- a. his
- b. him
- c. he
- d. her
- e. she

33. My friend ... breakfast when I called him.

- a. were having
- b. will having
- c. are having
- d. was having
- e. is having

34. What ... do you want to read?

- a. another
- b. yet
- c. other
- d. still
- e. else

35. Which is the ... river in our country?

- a. long
- b. longer

- c. longest
- d. large
- e. larger

36. There was ... in the room.

- a. somebody
- b. somewhere
- c. anybody
- d. anything
- e. some

37. Who ... you this story yesterday?

- a. speak
- b. tell
- c. told
- d. spoke
- e. said

38. When we came in, the film ... already begun.

- a. are
- b. is
- c. were
- d. was
- e. had

39. The work ... done well two days ago.

- a. has done
- b. was done
- c. has been done
- d. was do
- e. did

40. Books by Dickens ... many times.

- a. is publishing
- b. have published
- c. are published
- d. were published
- e. is published

41. What ... you do every day?

- a. does
- b. do
- c. did
- d. doing
- e. done

42. This problem ... tomorrow.

- a. will be discussed
- b. have been discussed
- c. is discussing
- d. will discuss
- e. had discussed

43. I wonder, why there are so ... people.

- a. no
- b. such
- c. some
- d. much
- e. many

44. I am sorry... I come in?

- a. could
- b. might
- c. may
- d. must
- e. need

45. I ... do this work yesterday. I was busy.

- a. mustn't
- b. can't
- c. couldn't
- d. aren't
- e. weren't

46. What ... you doing here?

- a. are
- b. is
- c. will
- d. be
- e. can

47. He ... going to translate this article.

- a. do
- b. have
- c. may
- d. is
- e. are

48. These pictures ... by a young painter last year.

- a. are painted
- b. were painted
- c. is painted
- d. will be painted
- e. have been painted

49. I ... know him.

- a. doesn't
- b. haven't
- c. hasn't
- d. isn't
- e. don't

50. ... go to the library.

- a. won't
- b. doesn't
- c. don't
- d. haven't
- e. isn't

51. Do you often ... English to your teacher?

- a. spoken
- b. spoke
- c. speak
- d. speaking
- e. speaked

52. ... of you likes to speak French?

- a. which
- b. who
- c. why
- d. what
- e. whom

53. ... of you lives in the centre of Moscow?

- a. whom
- b. whose
- c. who
- d. which
- e. when

54. How long does your working day ...?

- a. has lasted
- b. is lasting
- c. lasted
- d. last
- e. lasting

55. My sister works ...

- a. many
- b. much
- c. some
- d. not many
- e. none

56. What ... they discussing now?

- a. are
- b. were
- c. will
- d. is
- e. was

57. Will you ... at home tomorrow?

- a. is
- b. were
- c. are
- d. be
- e. have

58. They ... here an hour ago.

- a. have
- b. have been
- c. was

- d. were
- e. are

59. I wrote him a letter ...

- a. since
- b. today
- c. last month
- d. this month
- e. tomorrow

60. ... children don't like to play football.

- a. some
- b. no
- c. any
- d. anybody
- e. somebody

61. There ... many children in the park yesterday.

- a. hadn't
- b. aren't
- c. haven't
- d. wasn't
- e. weren't

62. Where ... we get these journals?

- a. do
- b. can
- c. must
- d. were
- e. will

63. ... I ask you a question? – Certainly.

- a. am
- b. must
- c. may
- d. was
- e. will

64. He ... come yet.

- a. haven't
- b. didn't
- c. hasn't
- d. doesn't
- e. can't

65. I was waiting ... you at 5 o'clock yesterday.

- a. with
- b. at
- c. for
- d. in
- e. –

66. Have you ... the translation yet?

- a. does

- b. doing
- c. do
- d. did
- e. done

67. Is ... a library at your office?

- a. where
- b. there
- c. anywhere
- d. somewhere
- e. nowhere

68. These books are too difficult .. me.

- a. about
- b. at
- c. of
- d. for
- e. with

69. ...you know about it yesterday?

- a. hasn't
- b. haven't
- c. don't
- d. didn't
- e. doesn't

70. You can help me, ... you?

- a. can't
- b. can
- c. couldn't
- d. won't
- e. don't

71. You didn't see him last week, ... you?

- a. didn't
- b. did
- c. does
- d. doesn't
- e. won't

72. ... usually takes me half an hour to get to my office.

- a. he
- b. I
- c. what
- d. it
- e. she

73. I'm hurrying ... the University.

- a. to
- b. of
- c. at
- d. in
- e. -

74. What is he afraid ... ?

- a. to
- b. in
- c. with
- d. of
- e. off

75. There ... a lot of students at the lecture tomorrow.

- a. will
- b. will be
- c. will have
- d. will can
- e. were

76. He won't go to the cinema tomorrow, ... he?

- a. will
- b. won't
- c. won't be
- d. didn't
- e. did

77. Here is the man ... wanted to speak to you.

- a. which of
- b. which
- c. who
- d. whom
- e. whose

78. He will come back ... Simferopol in June.

- a. –
- b. of
- c. at
- d. in
- e. to

79. I didn't do my work I was busy.

- a. that's why
- b. because
- c. in order to
- d. after
- e. before

80. ... you swim last year?

- a. could
- b. can
- c. was able
- d. will be able
- e. could able

81. I ... seen him this week.

- a. hasn't
- b. haven't
- c. didn't
- d. don't

e. doesn't

82. You were waiting for me at 2 o'clock yesterday, ... you?

- a. aren't
- b. didn't
- c. wasn't
- d. weren't
- e. haven't

83. Mr. Green won't be able to come, .. he?

- a. shall
- b. will
- c. can
- d. has
- e. does

84. He ... a cup of coffee when the telephone rang.

- a. drink
- b. are drinking
- c. is drinking
- d. drank
- e. was drinking

85. The company has so ... money.

- a. little
- b. less
- c. more
- d. many
- e. the least

86. I ... going to invite you to my birthday party.

- a. has
- b. have
- c. are
- d. is
- e. am

87. You ... English before entering the University

- a. has study
- b. has studied
- c. had studied
- d. had study
- e. studied

88. New York is the ... city in the USA.

- a. most large
- b. larger
- c. large
- d. largest
- e. much largest

89. Who is your ... friend?

- a. goodest
- b. best

- c. better
- d. more better
- e. most

90. He ... always waited for.

- a. being
- b. been
- c. has
- d. are
- e. is

91. Who ... asked when you came in?

- a. was
- b. been
- c. was being
- d. were
- e. were being

92. Many new houses ... built in our city lately.

- a. has been
- b. had been
- c. have been
- d. have being
- e. being

93. I ... wait for him now. I am very busy.

- a. can't
- b. couldn't
- c. wasn't
- d. hadn't
- e. hasn't

94. He ... many friends here.

- a. have
- b. haves
- c. has
- d. having
- e. had had

95. Will you ... to come tomorrow?

- a. will able
- b. had able
- c. was able
- d. able
- e. be able

96. You must ... to answer all my questions.

- a. was ready
- b. be ready
- c. is ready
- d. are ready
- e. ready

97. ... you learn English?

- a. haven't
- b. aren't
- c. isn't
- d. don't
- e. doesn't

98. How many lessons ... you have every day?

- a. do
- b. does
- c. have
- d. has
- e. are

99. You like to watch TV- programmes, ... you?

- a. do
- b. don't
- c. doesn't
- d. does
- e. did

100. What ... your favourite subject at school?

- a. did
- b. has
- c. are
- d. were
- e. was

Ключ к тесту

1. a	25. b	49. e
2. d	26. e	50. c
3. e	27. d	51. c
4. b	28. c	52. a
5. c	29. b	53. d
6. a	30. a	54. d
7. d	31. d	55. b
8. e	32. b	56. a
9. c	33. d	57. d
10. b	34. e	58. d
11. a	35. c	59. c
12. a	36. a	60. a
13. e	37. c	61. e
14. d	38. e	62. b
15. d	39. b	63. c
16. c	40. d	64. c
17. b	41. b	65. c
18. a	42. a	66. e
19. d	43. e	67. b
20. d	44. c	68. d
21. d	45. c	69. d
22. a	46. a	70. a
23. c	47. d	71. b
24. e	48. b	72. d

73.a	83.b	93.a
74.d	84.e	94.c
75.b	85.a	95.e
76.a	86.e	96.b
77.c	87.e	97.d
78.e	88.d	98.a
79.b	89.b	99.b
80.a	90.e	100. e
81.b	91.c	
82.d	92.c	

3.3 Примерные практические задания по учебной дисциплине Иностранный язык.

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker explains why he/she likes the city life.
2. The speaker talks about a local tourist attraction.
3. The speaker talks about unusual houses.
4. The speaker describes the area where he/she lives.
5. The speaker explains how to get to the city centre.
6. The speaker describes his/her room.

Говорящий	A	B	C	D	E	F	G
Утверждение							

Speaker A

I live in the country but I've always wanted to move to a big city. I think that there are more career opportunities there, more jobs, people can get a better education and better medical services there. There is more entertainment in the city, too. You can go to theatres, cinemas and clubs, there are lots of people everywhere – you'll never get bored. I'll move to the city as soon as I get an opportunity to do so.

Speaker B

I live in a big city, in a new fast-developing area. Most of the buildings were built not long ago, so the area has a modern look and is comfortable to live in. There are shops, cinemas, schools, hospitals, sports centres and parks within easy reach of my house. Right in front of my house there's a bus stop, so I have no problem getting to the centre or any other part of the city.

Speaker C

We've just moved house and now I live in a new modern building in the centre of the city. My window has a view of a busy street but the interior creates a nice and peaceful atmosphere. The walls are painted light green and the furniture is in warm brown and creamy colours. There's a plasma TV and a portable audio centre. I like drawing and there are several of my pictures on the walls. I think they look nice there.

Speaker D

Everybody wants their home to be a safe, nice and comfortable place but their ideas of comfort and beauty are very different. In hot climates people sometimes make their homes underground. Living underground, however, doesn't mean living in dark, dirty and damp caves. Modern underground homes are light. They are beautifully designed, nicely furnished and very comfortable to live in.

Speaker E

When we were walking along the main street, the guide pointed to an ordinary looking house and said that the place had a history. During the war a famous doctor lived there. He arranged a hospital in his own home and saved lots of people. Now nobody lives in the house, there's a museum of science and medicine there. The museum has very interesting exhibits on the history of medical science.

Практическая работа №1.

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. We should eat (healthy) food.
2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
3. It's (bad) mistake he has ever made.
4. This man is (tall) than that one.
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. This garden is the (beautiful) in our town.

Задание 2. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.

1. Don't tell ... about it.
2. Life is tough! ... has problems.
3. ... has eaten all the ice cream. That's terrible! ... will be able to have it for dessert tonight.
4. I think, ... in our class is honest. That's why we trust
5. Is there ... in the office?

Задание 3. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.

1. Have you got ... time before the lessons?
2. After the lessons everybody felt ... tired.
3. I have ... time to finish this work.
4. I don't like ... sugar in my tea.
5. I never eat ... bread with soup.
6. She wrote us ... letters from the country.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. My mother comes from Paris. ... French.
 - a). He is
 - b). She is
 - c). It is
 - d). They are
2. I am studying English. ... fifteen students in my class.
 - a). Have
 - b). Are
 - c). There are
 - d). There is
3. Your English is very good. ... American?
 - a). You're
 - b). Are you
 - c). Do you
 - d). You
4. I work in a bank. My wife ... in a school.
 - a). working

- b). works
 c). work
 d). is work
5. I live in London. Where ... ?
 a). you live
 b). you do live
 c). live you
 d). do you live
6. John likes coffee, but he ... like tea.
 a). no
 b). not
 c). don`t
 d). doesn`t
7. We have a son and a daughter. Do you have ... children?
 a). The
 b). any
 c). some
 d).any of
8. I didn`t see you at the party ... there?
 a). You were
 b). You went
 c). Did you
 d). Were you
9. I ... a great movie last night.
 a). saw
 b). had seen
 c). was seeing
 d). did see
10. We had a lovely holiday last year! Really? Where ... ?
 a). did you go
 b). were you going
 c). went you
 d). have you gone

Задание 5. Переведите на русский язык:

The role of foreign languages in education.

During the educational process we learn different subjects and get different skills. It will help us in our future life to get interesting well-paid job and we want. But as usual there is always a foreign language in every educational curriculum. So why do we need foreign languages for? The answer is rather simple. There are for about 6 billons of people on our planet and all of them speak a great number of languages. Most popular of them are very necessary for every person in modern life. The reason is simple – to understand people from others countries and make communication with them easier. It is very important because people don`t live separately from each other. But it isn`t enough to know only popular languages. People also need to study ancient languages. Why? Because they are maternal to modern languages and learning them help us to understand modern languages better.

Практическая работа №2.

Task I

Fill in the words:

an apprenticeship	courses	range	a university	contribute GCSE
secondary	vocational	two	prefer opportunities	continue
A-level exams	get back	option particular	a student loan	

Finishing _____ school is an important time in the life of each teenager. You should think over your _____ after the exams. British teenagers take _____ at the age of 16. Then they have several options. They can go to a school sixth form and _____ their education. It is comfortable because you learn in familiar place with teachers that you know and have a lot of friends. But some teenagers _____ going to a sixth form college because it offers a wider _____ of subjects and options for students. School sixth form and sixth form college take _____ years. They prepare students for _____. You need them to enter _____. Some teenagers can't afford to continue their education because their families need them to _____ to the family income. They can go to _____ courses that teaches skills you need to do a _____ job. Another way is to go to a company that offers _____. Some companies give an opportunity to do flexible or evening _____. So you can develop and get a promotion. Time off from education may make you think what you really want to study. If you want to _____ to studying, you can get _____ that you pay back later. There are a lot of ways and _____ after finishing school. But it is up for you to decide and to choose.

Task II

Fill in the gaps in the text with the correct form of the words.

Self-care

We live in the era of 1 _____ advances in "self-care".	IMPORTANCE
What you need is new information. There is so much you can learn to have a 2 _____ life. Then you can fulfill your needs in health easily and routinely as part of your normal way of life.	HEALTH
It is more and more obvious that 3 _____ kinds of treatment and cures in the world cannot bring lasting health if you are not willing to live an existence without diseases.	DIFFER
Years of physical damage – smoking, drinking, overeating, the wrong food, lack of rest or exercise – can only interfere with good health. Emotional instability is also incompatible with good health. And when the result is ill health, drugs are only 4 _____ aids.	ADDITION
To repair the damage of disease, or more to the point, to prevent it, you must live more 5 _____	CARE
It is possible that you know this already. But you must also know how to use that instinctive 6 _____	KNOW

Task III

1. Have you ever thought about your future career? What are you going to be?
2. What opportunities are there for a Russian teenager after finishing the 9th Form?
3. Do you go in for sport? How can sport help a person? What negative points are there?
4. What is your attitude to extreme sport?

Практическая работа №3.

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. to deal (with)	a. простой язык
2. high-level language	b. языки программирования
3. to solve problems	c. алгебраические формулы
4. brief description	d. в коммерческих целях
5. to consist (of)	e. иметь дело (с кем-л., чем-л.)
6. programming languages	f. языки общего назначения
7. for commercial purposes	g. решать проблемы
8. algebraic formulae	h. краткое описание

9. general-purpose language	i. состоять (из чего-л.)
10. application program	j. язык высокого уровня
11. simple language	к. приводить (к какому-л. результату)
12. to result (in)	l. прикладная программа

2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова: computer, problem, instruction, type, program, machine, code, mathematics, algebra, algebraic, formula, phrase, symbol, programming, interpret, commercial, algorithm.

3. Прочитайте текст и выполните следующие за ним упражнения:

PROGRAMMING LANGUAGES

1. Computers can deal with different kinds of problems but they must be given the right instructions. Instructions are written in one of the high-level languages, for example, FORTRAN, COBOL, ALGOL, PASCAL, BASIC, or C. But a program written in one of these languages should be interpreted into machine code. Usually when one instruction written in a high-level language is transformed into machine code, it results in several instructions. Brief descriptions of some high-level languages are given below.

2. FORTRAN is acronym for FORMula TRANslation. This language is used for solving scientific and mathematical problems. It consists of algebraic formulae and English phrases.

3. COBOL is acronym for COMmon Business-Oriented Languages. This language is used for commercial purposes. COBOL deals with the problems that do not involve a lot of mathematical calculations.

4. ALGOL is acronym for ALGORithmic Language. It is used for mathematical and scientific purposes.

5. BASIC is acronym for Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code; it is used by students who require a simple language to begin programming.

6. C is developed to support the UNIX operating system. C is a general-purpose language.

7. When a program is designed to do a specific type of work it is called an application program.

4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 2, 3, 4, 5, 6.

1. FORTRAN is acronym for FORMula TRANslation. This language is used for solving scientific and mathematical problems. It consists of algebraic formulae and English phrases.

2. COBOL is acronym for COMmon Business-Oriented Languages. This language is used for commercial purposes. COBOL deals with the problems that do not involve a lot of mathematical calculations.

4. ALGOL is acronym for ALGORithmic Language. It is used for mathematical and scientific purposes.

5. BASIC is acronym for Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code; it is used by students who require a simple language to begin programming.

6. C is developed to support the UNIX operating system. C is a general-purpose language.

5. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

1. FORTRAN is a high-level language which is used for....	a) supporting UNIX operating system; b) commercial purposes; c) solving scientific and mathematical problems.
	a) be used for commercial purposes;

2. ALGOL is a high-level language which is intended to...	b) solve mathematical and scientific problems; c) be used by students, who require a simple language to begin programming.
3. COBOL is a high-level language which is designed	a) to solve scientific and mathematical problems; b) to be used for commercial purposes; c) to support the UNIX operating system.
4. BASIC is a high-level language which is used ...	a) for solving scientific problems; b) for commercial purposes; c) by students who require a simple language to begin programming.
5. C is a high-level language which is developed	a) to support the UNIX operating system; b) to deal with mathematical problems; c) for commercial purposes.

Практическая работа №4.

1. Прочсть и перевести текст №1.

Informed citizens of our information-dependent society should be computer-literate, which means that they should be able to use computers as everyday problem-solving devices. They should be aware of the potential of computers to influence the quality of life.

There was a time when only privileged people had an opportunity to learn the basics, called the three R's: reading, writing, and arithmetics. Now, as we are quickly becoming an information-becoming society, it is time to restate this right as the right to learn reading, writing and computing. There is little doubt that computers and their many applications are among the most significant technical achievements of the century. They bring with them both economic and social changes. "Computing" is a concept that embraces not only the old third R, arithmetics, but also a new idea — computer literacy.

2. Перевести на английский язык следующее предложение:

Он купит автомобиль, как только получит деньги.

3. В предложениях 3.1 . . . 3.7 глаголы, стоящие в инфинитиве, поставить в соответствующую временную форму (предложения записать полностью).

1. We ... at home if the weatherbad (to stay, to be).
2. Our manager often ... Moscow for London (to leave).
3. My sister ... money on the way to the college last week (to lose).
4. The weather is nice today. The sun in the sky (to shine).
5. Where did you ... yesterday (to go).
6. Who ... coffee for lunch yesterday? (to make).
7. Who ... a new house next year? (to build).

Практическая работа №5.

Задание 1. Перепишите следующие предложения, поставив глагол в указанную видовременную форму, и переведите их.

- 1) By the early part of the twentieth century electromechanical machines (to develop – Past Perfect Passive) and (to use – Past Indefinite Passive) for business data processing.
- 2) Computers (to become – Present Perfect Active) commonplace in homes, offices, schools, research institutes, plants.
- 3) Typical hardware devices (to rotate – Present Continuous Active) electromechanical devices.
- 4) Digital video cameras (to spread – Present Perfect Passive) recently.

5) BASIC (to become – Present Perfect Active) a very popular language in systems where many users share the use of a computer through terminals and it (to become – Present Perfect Active) a universal language for PC.

Задание 2. Раскройте скобки и выберите глагол в требуемом по смыслу залоге (Active or Passive). Переведите получившиеся предложения на русский язык.

- 1) Windows applications (created; were created) by the experienced programmer.
- 2) The modem (allows; is allowed) the individual to access information from all over the world.
- 3) Almost everything in modern world (did; is done) with the help of computers.
- 4) There are also systems which (are developing; are being developed) to translate foreign articles by computer.
- 5) The CPU (coordinates; is coordinated) all the activities of the various components of the computer.

Задание 3. Переведите предложения на русский язык. Подчеркните в английских и русских предложениях модальные глаголы.

- 1) Computer cannot do anything unless a person tells it what to do and gives it the necessary information.
- 2) Business minicomputers can perform up to 100 million operations per second.
- 3) Citizens should be aware of the potential of computers to influence the quality of life.
- 4) You may find simplified versions of the major applications you use.
- 5) To be accessible, web pages and sites must conform to certain accessibility principles.

Задание 4. Задайте специальные вопросы к подчеркнутым словам или словосочетаниям.

- 1) There are thousands of different programming languages.
- 2) Supercomputers were used in science and engineering for many purposes.
- 3) In Great Britain, there is a system that will display weather reports from around the country.
- 4) Minicomputers came on to the scene in the early 1980s.
- 5) Today, most computer users buy, download, or share programs like Microsoft Word and Excel.

Задание 5. Прочитайте текст, устно переведите его и выполните упражнения, данные ниже.

APPLICATION OF PERSONAL COMPUTERS.

Personal computers have a lot of applications, however, there are some major categories of applications: home and hobby, word processing, professional, educational, small business and engineering and scientific.

Home and hobby. Personal computers enjoy great popularity among experimenters and hobbyists. They are an exciting hobby. All hobbyists need not be engineers or programmers. There are many games that use the full capabilities of a computer to provide many hours of exciting leisure-time adventure.

The list of other home and hobby applications of PCs is almost endless, including: checking account management, budgeting, personal finance, planning, investment analyses, telephone answering and dialing, home security, home environment and climate control, appliance control, calendar management, maintenance of address and mailing lists and what not.

Word processing. At home or at work, applications software, called a word processing program, enables you to correct or modify any document in any manner you wish before printing it. Using the CRT monitor as a display screen, you are able to view what you have typed to correct mistakes in spelling or grammar, add or delete sentences, move paragraphs around, and replace words. The letter or document can be stored on a diskette for future use.

Professional. The category of professional includes persons making extensive use of word processing, whose occupations are particularly suited to the desk-top use of PCs. Examples of other occupations are accountants, financial advisors, stock brokers, tax consultants, lawyers, architects, engineers, educators and all levels of managers. Applications programs that are popular with persons in these occupations include accounting, income tax preparation, statistical analysis, graphics, stock market forecasting and computer modeling. The electronic worksheet is, by far, the computer modeling program most widely used by professionals. It can be used for scheduling, planning, and the examination of "what if" situations.

Educational. Personal computers are having and will continue to have a profound influence upon the classroom, affecting both the learner and the teacher. Microcomputers are making their way into-classrooms to an ever-increasing extent, giving impetus to the design of programmed learning materials that can meet the demands of student and teacher.

Задание 8. Перепишите и письменно переведите 1,2,3 абзацы текста.

Задание 9. Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. What are the main spheres of PC application?
2. What is "a word processing program"?
3. Can you correct mistakes while typing any material and how?
4. What ether changes in the typed text can you make using a display?
5. Which professions are in great need of computers?
6. How can computers be used in education?

Практическая работа №6.

ВАРИАНТ № 1

Напишите утвердительные предложения в 1)Present Indefinite; 2)Present Continuous.

[swim] He

[make] She

[play] I

[run] It

[come] They

Задайте общие вопросы и дайте краткий ответ.

- 1)she like to skip? No,
- 2)they like to run? Yes,
- 3)he buying food? No,
- 4)I want to be a dentist? Yes,
- 5)we playing at school? No,

Вставьте: some/any.

I have got English journals.
We haven't offers from British companies.
boys in our city know this park.
I am not going to buy glasses.
I'd like tea with milk.

ВАРИАНТ № 2

Напишите утвердительные предложения в 1) Present Indefinite; 2) Present Continuous.

[go] You

[sell] We

[buy] She

[jump] I.....
[do] It.....

Задайте общие вопросы и дайте краткий ответ.

- 1) he reading a book? Yes,.....
- 2) your friend come to the office? No,
- 3) we going to school? No,
- 4) she driving a car? Yes,
- 5) they play tennis? Yes,

Вставьте: some, any.

- 1) Would you like tea?
She hasn't got books about Moscow.
Do you know good park in London.
He has got good pictures.
They have got offers from him.

Практическая работа №7.

ВАРИАНТ № 1

Вставьте правильную форму глагола to be. а) The office large.

- б) I a manager.
- в) Peter a bank manager.
- г) This a picture of a family.
- д) They economists.

Образуйте множественное число от следующих существительных. а) a man;

- б) a pen; в) a wife;
- г) a manager; д) a fax.

Вставьте правильную форму глагола to have got. а) I a nice room.

- б) Emma a lot of friends.
- в) We a problem.
- г) He an old car.
- д) The sisters great teacher.

ВАРИАНТ № 2

Вставьте правильную форму глагола to be.

- а) Mr. Lavrov an engineer.
- б) You an economist.
- в) I glad to meet you.
- г) Where you from?
- д) He from London.

Образуйте множественное число от следующих существительных. а) a woman;

- б) a day;
- в) a company; г) a contract; д) a child.

Вставьте правильную форму глагола to have got. а) We a company.

- б) Jack a pet.
- в) Joe and Philip a brother.
- г) Ann a blue school bag.
- д) I a TV set in my room.

ВАРИАНТ № 3

Вставьте правильную форму глагола to be.

- а) I a secretary.
- б) He my best friend.
- в) We from Russia.
- г) Helen a very nice woman.
- д) How you?

Образуйте множественное число от следующих существительных. а) a child;

- б) a film; в) a wolf; г) a room; д) a bag.

Вставьте правильную форму глагола to have got.

- а) They many contract.
- б) He a lot of friends.
- в) I a big problem.
- г) Peter a good friend.
- д) you a pen?

Вставьте правильную форму глагола to be.

- а) The from Spain.
- б) The room small.
- в) It a very good offer.
- г) Peter a manager.
- д) you an economist?

Образуйте множественное число от следующих существительных.

- а) a businessman;
- б) a pencil;
- в) a table;
- г) an offer;
- д) a family.

Вставьте правильную форму глагола to have got.

- а) An an old car.
- б) We a nice house.
- в) I two sister.
- г) They great teacher.
- д) Nice and Misha the same problem.

Практическая работа №8.

ВАРИАНТ № 1

Употребите необходимый по смыслу вспомогательный глагол (глагол to be) в правильной форме и переведите предложения на русский язык:

you help your mother about the house?

you doing homework now?

She is a teacher, she?

She likes her pupils, she?

They are at home. Who at home?

They can play hockey. Who play hockey?

They are playing tennis, they?

..... you playing chess? you usually play chess in evening?

you got a dog?

they get up at 7 o'clock every day?

They read books in the evening, they?
I like tea. I like coffee.
Where you go tomorrow?
I packing my things. I leaving,
You are a doctor, you?
You don't like swimming, you?
Who...listening to music?
What you do in the office yesterday?
Whereyou go tomorrow?
When you buy these English books?

ВАРИАНТ № 2

Употребите необходимый по смыслу вспомогательный глагол (глагол to be) в правильной форме и переведите предложения на русский язык:

your mother a teacher?
you got a friend in London?
She has got many friends, she?
She is going home, she?
They like the book. When they buy it?
They have dinner at 6 o'clock, they?
They have got a dog, they?
How many children she got? How old they?
your friend from London?
When they usually get up?
They are having lunch, they?
When he arriving? Tomorrow?
I packing my things. I leaving.
I like jogging. I like skiing.
He is ten, he?
you like traveling by train?
He usually plays computer games in his spare time, he?
What is the time, please?
Where the new catalogues?
I like coffee. I like tea.

Практическая работа №9.

ВАРИАНТ № 1

Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

He (finish) his work by 5 o'clock yesterday.
We (arrive) at the airport at 6 o'clock.
I (look through) the e-mail.
Our company (ship) the goods to Bell&Co. next week.
When (finish) your work yesterday?
He (speak) on the phone right now.
When I (arrive) at the station, the train (leave) already.

Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Мне нужен билет второго класса до Воронежа на следующий понедельник.
2. Поезд отправляется через 10 минут.
3. Это модель более легкая в управлении по сравнению с предыдущей моделью.
4. Я никогда не была за границей.
5. Директор фирмы уехал в командировку во Францию.

6. Это офисное оборудование высокого качества.
7. Она сказала, что уже забронировала одноместный номер в отеле.
8. Мы уже выслали все отгрузочные документы.

Поставьте следующие прилагательные в сравнительную и превосходную степени.

good;
beautiful;
bad;
clever;
healthy.

Дайте краткие и полные ответы на следующие вопросы.

What do you usually have for breakfast?
What were you doing yesterday at 2 p.m.?
What is your favorite film?
Who is the main star of your favorite film?
Do you like cooking?
What is your favorite dish?

ВАРИАНТ № 2

Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

We (discuss) the terms of Payment tomorrow.
The quality of this model (to be) much worse.
The plane (take off) in two hours.
I don't like (travel) by plane.
Has the train (arrive)?
There (to be) a slow train at 9.25 a.m.
We usually (test) our equipment.
There (to be) different kinds of shops in Oxford Street.

Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Вас устроит оплата аккредитивом против отгрузочных документов?
2. Мы бы хотели получить 10% скидку с цены.
3. Мы поставляем наш товар в различные страны мира.
4. Ваша цена достаточно разумная.
5. Мне нужен билет до Москвы и обратно.
6. Скажите, где ближайшая станция метро?
7. Мне нужен двухместный номер с видом на море на два дня.

Поставьте следующие прилагательные в сравнительную и превосходную степени.

wonderful;
good;
nice;
difficult;
clever.

Дайте краткие и полные ответы на следующие вопросы.

What do you usually have for dinner?
What was the weather like yesterday?
What do you usually do on holiday?
Where did you go last summer?
What are you going to do tonight?

ВАРИАНТ № 3

Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

What (to be) the Bolshoi Theatre famous for?

Have you ever (to be) to the U.S.?

He said he (to miss) the train.

She said she (to be) hungry.

When he arrived at the station, the train (to be) about to start.

We (discuss) some business matters next week.

Переведите следующие предложения на английский язык.

1. В прошлом месяце мы разместили пробный заказ в компании «Техпром».
2. Давайте обсудим условия поставки завтра.
3. Мы можем предоставить вам 5%-ую скидку.
4. Поезд должен отправиться через 15 минут.
5. Они забронировали для меня одноместный номер в отеле.
6. Он сказал, что поедет в Саратов на поезде.
7. Мы поедem на юг Франции следующим летом.

Поставьте следующие прилагательные в сравнительную и превосходную степени.

interesting;

bad;

nice;

nice;

clever.

Дайте краткие и полные ответы на следующие вопросы.

What do you usually have for supper?

What will the weather be like tomorrow?

What do you usually do on holiday?

Where are you going next summer?

What are you going to do tonight?

ВАРИАНТ № 4

Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

We (to be) going to the theatre tonight.

They (discuss) the price and the terms of payment yesterday.

It (to be) rather warm yesterday evening.

She found her ticket and (show) it to the conductor.

Did you travel first class when you last went on holiday?

Have you (hear) the latest news?

We have already (reserve) accommodation.

Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Когда ты приедешь в Москву, я покажу тебе город.
2. Давайте обсудим условия контракта на следующей неделе.
3. Условия оплаты нас устроили.
4. В Москве ежегодно проводятся выставки и ярмарки.
5. Директор сейчас занят, он разговаривает по телефону.
6. Выставка офисного оборудования будет проводиться в Москве в следующую субботу.
7. Вчера погода была достаточно холодная и ветреная.
8. Мы подпишем контракт в следующий понедельник.

Поставьте следующие прилагательные в сравнительную и превосходную степени.

expensive;

big;

interesting;
bad;
much.

Дайте краткие и полные ответы на следующие вопросы.

What do you usually have for dinner?

What is the weather like today?

What do you usually do on holiday?

Where did you go last summer?

Have you ever been abroad?

ВАРИАНТ № 5

Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

Did you travel first class when you last went on holiday?

Have you (hear) the latest news?

We have already (reserve) accommodation.

We (discuss) the terms of Payment tomorrow.

The quality of this model (to be) much worse.

The plane (take off) in two hours.

I don't like (travel) by plane.

Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Выставка офисного оборудования будет проводиться в Москве в следующую субботу.
2. Вчера погода была достаточно холодная и ветреная.
3. Мы подпишем контракт в следующий понедельник.
4. Директор фирмы уехал в командировку во Францию.
5. Это офисное оборудование высокого качества.
6. Она сказала, что уже забронировала одноместный номер в отеле.
7. Мы уже выслали все отгрузочные документы.

Поставьте следующие прилагательные в сравнительную и превосходную степени.

expensive;

big;

clever;

good;

much.

Дайте краткие и полные ответы на следующие вопросы.

What do you usually have for dinner?

What is the weather like today?

What do you usually do on holiday?

Where did you go last summer?

Have you ever been abroad?

3.4 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине Иностранный язык.

1. Профессии. Выбор профессии.
2. Чтение гласных букв в закрытом и открытом типах слога.
3. Местоимение it. Глагол to be.
4. Артикль.
5. Множественное число имен существительных.
6. Личные, указательные, притяжательные местоимения.
7. Притяжательный падеж имен существительных.

8. Порядок слов в предложении.
9. Глагол to have.
- 10.оборот there is/ there are.
11. Настоящее неопределенное время.
12. Прошедшее неопределенное время.
13. Будущее неопределенное время.
14. Имя числительное.
15. Герундий. Сочетания глаголов с инфинитивом и герундием.
16. Модальные глаголы can, may, must.
17. Инфинитив, его формы.
18. Степени сравнения имен прилагательных.
19. Степени сравнения наречий.
20. Безличные предложения.
21. Повелительное наклонение.
22. Настоящее продолженное время. Образование.
23. Настоящее продолженное время. Употребление.
24. Прошедшее продолженное время. Образование.
25. Прошедшее продолженное время. Употребление.
26. Будущее продолженное время. Образование.
27. Будущее продолженное время. Употребление
28. Командировка.
29. Таможенный и паспортный контроль.
30. Заказ места в гостинице.
31. США. Географическое положение.
32. Культура. Национальные традиции США.
33. Канада. Географическое положение.
34. Культура. Национальные традиции Канады.
35. Австралия. Географическое положение.
36. Культура. Национальные традиции Австралии.
37. Новая Зеландия. Географическое положение.
38. Культура. Национальные традиции Новой Зеландии.
39. Фирмы и их структуры. Осмотр фирмы, виды фирм и частного предпринимательства.
40. Экономика организаций.
41. Бухгалтерский учет.
42. Действующие стандарты МСФО (IFRS).
43. Финансовая отчетность в формате МФСО.
44. Налогообложение.
45. Деловая корреспонденция. Структура делового письма.
46. Виды оплаты, денежные средства, валюты и курсы валют.
47. В банке.
48. Косвенная речь.
49. Согласование времен.
50. Страдательный залог.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине Иностранный язык осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Speak about yourself.
2. My free time.
3. Describe your working day.
4. I spend my weekend.
5. Speak about a famous person.
6. Fashion.
7. My plans for the future.
8. I have recently been ill. I go to a doctor.
9. Kinds of sports.
10. The Olympic Games.
11. Tell about your family and yourself.
12. My New Year.
13. Present simple; adverbs and expressions of frequency.
14. Present continuous.
15. Have / has got.
16. There is / there are.
17. Can / can't.
18. Countable and uncountable nouns.
19. Past simple
20. Comparatives and superlatives
21. Talking about future plans (present continuous, going to, will).
22. Should / could / would.
23. Present perfect.
24. Describing your house.
25. Talking about work and leisure.
26. Russia and Russian politics.
27. English-speaking countries.

Примерный перечень заданий для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

ВАРИАНТ № 1

1.Прочитайте и переведите:

My sister is an economist. She works in the bank. She goes to the bank every morning. She does not learn English, she knows English well. She reads very many English books, newspapers and journal. At the office she sometimes writes letters to English companies. She often translates telegrams and cables from English into Russian and from Russian into English.

My sister is a student too. She learns German. She usually has classes in the evening. She likes German very much and speaks well.

In the evening we do homework together. We learn words, write text, read text. We also learn grammar, and sometimes speak German at home.

2.Переведите на английский:

1. Это телеграмма.
2. Это ее письмо.
3. Это стол.
4. Это твоя семья?
5. Это ваш стол.
6. Эти карандаши короткие?
7. Это ее врач.
8. Эта книга интересная?

3. Вставьте вместо точек is, are, am.

1. I.....hot. Can you open the window, please?
2. This castle.....one thousand years old.
3. My brother and I.....good tennis players.
4. Ann.....at home but her children.....at school.

4. Составьте вопросительное предложение к любому слову:

1. He is an engineer of the Ministry of Foreign Relations.
2. Voronin is usually not very busy in the morning.
3. Mr. Brown always lives in that street.
4. Sometimes I watch news programmers.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Often, to, friends, I, letters, my, write.
2. Contract, to, speaking, about, him, is, he, the.
3. She, through, morning, every, newspapers, looks.

ВАРИАНТ № 2

1. Прочитайте и переведите:

My name's Petrov. I live in the center of Moscow. I work at an office. I am an engineer and I am student too. I learn English. We have our English in the morning. At the lesson we often go to the blackboard. We don't often write in class and seldom write dictations. At the lesson we read our books and speak English to our teacher. We don't speak Russian after classes.

I have got a brother and a sister. They go to school, and like mathematics and English.

In the evening we do our homework together.

2. Переведите на английский:

1. Это офис.
2. Это твоя ручка.
3. Это парта.
4. Это твой дом?
5. Это ручка.
6. Твоя ручка хорошая?
7. Это мой офис.
8. Ваши инженеры хорошие?
9. Это ее письмо.
10. Твоя сестра красивая?

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

1. I.....not tired.
2. This case.....very heavy.
3. The dog.....asleep.
4. I.....a student.
5. My sister.....an architect.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. It takes John seven weeks to go on his business trip.
2. The booking-office is downstairs.
3. Stepanov is the director of the firm.
4. In the morning he looks through English newspapers.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. English, very, I, books, read, many.
2. He, to, is, now, Mr. Bell, speaking.
3. Small, he, Moscow, in, has, house, got, a.

ВАРИАНТ № 3**1. Прочитайте и переведите:**

My name is Victor. My surname is Ivanov. I was born on April 7, 1982 in Orel. My parents are office-workers. I am the only child in the family. I am a pupil of the ninth form of a secondary school. After leaving school I'll try to enter the Medical Institute. I think, the profession of a doctor is very interesting and useful to people but it is not easy, of course. I'm fond of chemistry and biology and I know these subjects are important to learn for entering the institute.

I don't have much free time but I have a hobby. My hobby is drawing. I like to draw since my childhood. Since the age of six I've been drawing everywhere: in my album, in my note-books, even on the newspapers. My favorite sports are football and tennis.

I have many friends. They are very good and we like to spend our time together. We meet and talk, dance and laugh, listen to good music and do everything what is interesting for a teenager.

I'm happy to have nice friends and a good family. I hope that my dreams will come true and I'll become a doctor.

2. Переведите на английский:

1. Это стол.
2. Это его семья.
3. Это парта.
4. Это моя книга?
5. Это ее ручка.
6. Ваш дом большой?
7. Это ваш дом.
8. Эта женщина красивая?

3. Вставьте вместо точек is, are, am.

1. My sister at home.
2. I a doctor.
3. We not ill now.
4. He and his farther teachers.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. He is a pupil.
2. Tom is usually busy in the evening.
3. They play tennis very good.
4. I go to the cinema every week.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. In, at, morning, goes, he, his, 8 o'clock, office, to, the.
2. Letters, on, I, have, my, few, got, desk.
3. I, through, morning, every, newspapers, look.

ВАРИАНТ № 4

1.Прочитайте и переведите:

My name's Petrov. I live in the center of Moscow. I work at an office. I am an engineer and I am student too. I learn English. We have our English in the morning. At the lesson we often go to the blackboard. We don't often write in class and seldom write dictations. At the lesson we read our books and speak English to our teacher. We don't speak Russian after classes.

I have got a brother and a sister. They go to school, and like mathematics and English.

In the evening we do our homework together.

2.Переведите на английский:

1. Это офис.
2. Это твоя ручка.
3. Это парта.
4. Это твой дом?
5. Это ручка.
6. Твоя ручка хорошая?
7. Это мой офис.
8. Ваши инженеры хорошие?
9. Это ее письмо.
10. Твоя сестра красивая?

3.Вставьте вместо точек is, am, are.

1. I.....not tired.
2. This case.....very heavy.
3. The dog.....asleep.
4. I.....a student.
5. My sister.....an architect.

4.Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. It takes John seven weeks to go on his business trip.
2. The booking-office is downstairs.
3. Stepanov is the director of the firm.
4. In the morning he looks through English newspapers.

5.Составьте предложение из данных слов:

1. English, very, I, books, read, many.
2. He, to, is, now, Mr. Bell, speaking.
3. Small, he, Moscow, in, has, house, got, a.

ВАРИАНТ № 5**1.Прочитайте и переведите:**

Jane was a little girl. She had two friends, Ben and Betty. Ben was a big dog. Betty was a big doll. Mother gave Jane that doll as a birthday present.

One day Jane was playing with her friends at the river. Jane and Betty fell into the water. Ben quickly jumped into rive. He helped Jane to get out of the water."Oh, where is my doll?" said Jane. She didn't know what to do. She didn't know how to get the doll out of the water.

Then Ben jumped into the water again and brought Betty to Jane. Jane was so happy! She certainly thanked her friend Ben.

2.Переведите на английский:

1. Это книга.
2. Это ее письмо.
3. Это твоя сестра.
4. Это твоя книга?
5. Это его ручка.

6. Его сын инженер?
7. Это офис.
8. Эта картина большая?

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

1. My name Victor.
2. I cold.
3. Can I close the window, please?
4. He the only child in the family.
5. My hobby drawing.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. We like to spend our time together.
2. I have many friends.
3. My surname is Ivanov.
4. His wife is a teacher.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Have, a, flat, a, house, a, car, we, tree-rooms, in, modern, and, nice.
2. Like, spend, together, we, to, time.
3. Is, favorite, literature, her, subject.

ВАРИАНТ № 6

1. Прочитайте и переведите:

Tomorrow I shall not go to school because it will be Sunday. Mum and Dad will have a day off too. But they will not be at home – they will go to visit their friends.

I shall be at home. I shall invite my friend Jill to come to me. We shall play. She will be Big Grey Wolf and I shall be Little Red Riding Hood. Jill will put on the mask of a wolf, my mother's old grey overcoat and my father's old big grey hat. We shall make a tail for the wolf. I shall put on my red dress and my new red cap.

You know this tale, don't you?

Little Red Riding Hood will go to visit her granny. But who will be Granny? I think we shall invite Kate to come and play with us.

2. Переведите на английский:

1. Это комната.
2. Это их дом.
3. Это диван.
4. Это твой стол?
5. Это моя чашка.
6. Моя комната красивая?
7. Это его офис.
8. Этот ковер красный?

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

1. His books in the bookcase.
2. It about its history.
3. My sister married.
4. Our TV-set on the table.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. I study English.
2. He has got a very good books.
3. We usually get up at 7 o'clock.

4. Most people work five days a week.
5. Составьте предложение из данных слов:
6. Is, good, and, nice, she, a, secretary, a, woman.
7. Got, son, a, have, you, or, a, daughter?
8. Sister, got, nice, desk, their, has, a, brown.

ВАРИАНТ № 7

1. Прочитайте и переведите:

Mr. Day lives in London. Every morning he gets up at five o'clock – he has got a farm in the center of London. He has got much work to do on his farm.

Schoolchildren visit the farm from all over London. There are many different animals on the farm: cows, horses, pigs, sheep, ducks, chickens.

Many London children see farm animals only on TV or in a book. They don't know about cows. "Milk comes from bottles", they think.

After their visit to the farm they know – milk comes from cows, not bottles.

2. Переведите на английский:

1. Это офис.
2. Это карта.
3. Это книга.
4. Это твоя дочь?
5. Это письмо.
6. Его сын учитель?
7. Это его семья.
8. Эта книга интересная?

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

1. Moscow a very large city.
2. They at home.
3. The weather good.
4. I a teacher.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. She lives in my grandmother's family.
2. I like this day very much.
3. They are in the office now.
4. This manager is good.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Have, a, flat, Moscow, we, got, three-room, in.
2. I, at, and, books, watch, sometimes, stay, home, read, or, television.
3. Friend, always, the, at, my, is, in, office, 9.

ВАРИАНТ № 8

1. Прочитайте и переведите:

My name is Irina. I'm sixteen. I'm a pupil of the school number 14. This year I'm leaving school. My family is not very large. It consists of four members: Father, Mother, my sister and me.

My father is a businessman. He's the director of a firm.

My mother doesn't work. She's a housewife. She looks after the children and does the work around the house.

My sister's name is Nelly. She's ten. She's a pupil of the third form. She is fond of reading, listening to music and playing with her doll Barbie.

I have a pet, a very clever cat. His name is Tom. We have a three-room flat in a modern house and a nice car. In summer we spent our time in our country-house.

Our family is very united and we like to spend our free time together.

2.Переведите на английский:

1. Это ковер.
2. Это письма.
3. Это квартира.
4. Это ваш дом?
5. Это город.
6. Ее дочь врач?
7. Это его ручка.
8. Его семья большая?

3.Вставьте вместо точек is, am, are.

1. Now London a very big town.
2. They manager.
3. He the company manager.
4. It on the table.

4.Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. Many children are very fond of collecting.
2. Londinium is the old name of London.
3. I live in a new block of flats.
4. We often go to country in May.

5.Составьте предложение из данных слов:

1. Husband, not, London, my, is, in, now.
2. Morning, in, writes, manager, the, letters, often, our.
3. He, finishes, work, 6, evening, the, usually, his, at, in.

ВАРИАНТ № 9

1.Прочитайте и переведите:

My name is Victor. My surname is Ivanov. I was born on April 7, 1982 in Orel. My parents are office-workers. I am the only child in the family. I am a pupil of the ninth form of a secondary school. After leaving school I'll try to enter the Medical Institute. I think, the profession of a doctor is very interesting and useful to people but it is not easy, of course. I'm fond of chemistry and biology and I know these subjects are important to learn for entering the institute.

I don't have much free time but I have a hobby. My hobby is drawing. I like to draw since my childhood. Since the age of six I've been drawing everywhere: in my album, in my note-books, even on the newspapers. My favorite sports are football and tennis.

I have many friends. They are very good and we like to spend our time together. We meet and talk, dance and laugh, listen to good music and do everything what is interesting for a teenager.

I'm happy to have nice friends and a good family. I hope that my dreams will come true and I'll become a doctor.

2.Переведите на английский:

1. Это урок.
2. Это телеграмма.
3. Это молоко.
4. Это его офис?
5. Это переговоры.
6. Его рабочий день длинный?
7. Это его газета.
8. Этот телефон новый?

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

1. The place for the town very good.
2. They managers.
3. This equipment very good.
4. I at home how.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. The cable is on the table.
2. I am an economist.
3. Our secretary translates letters in the morning.
4. My family has got a large flat.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Son, drink, in, morning, my, doesn't, coffee, the.
2. Play, lunch, after, we, football, day, every.
3. Wife, foreign, my, to, likes, languages, speak.

ВАРИАНТ № 10**1. Прочитайте и переведите:**

I usually get up at 7 o'clock on week-days. I make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom where I clean my teeth and wash myself. If I have enough time I take a cold and hot shower. After bathroom I go back to my room where I dress myself and brush my hair. In 10 minutes I am ready for breakfast.

After breakfast I put on my coat, take the bag and go to school. As I live not far from school it takes me only five or seven minutes to get there. I don't want to be late for the first lesson so I come to school few minutes before the bell. I leave my coat in the cloakroom and go upstairs to the classroom. The lesson begins at eight o'clock in the morning and they are over at half past one in the afternoon. After classes I go home and have dinner there.

2. Переведите на английский:

1. Это почта.
2. Это кресло.
3. Это стол.
4. Это ваши товары?
5. Это дом.
6. Их дети большие?
7. Это его книга.
8. Эта модель новая?

3. Вставьте вместо точек is, am, are.

1. He the director of the firm.
2. The company very large.
3. They good friends.
4. I interested in the latest events.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. The engineers of our office learn foreign languages.
2. She has got a carpet in the sitting-room.
3. My child is small.
4. My friend's son is at home at 4.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Go, London, the, and, there, day, we, to, in, morning, stay, all.
2. The, all, members, our, get, in, evening, the, of, family, together.

3. Lunch, they, to, sitting-room, after, go, the.

ВАРИАНТ № 11

1. Прочитайте и переведите:

Mr. Voronin has got a very good friend. His name is Nick. Nick and his family live in a new district of Moscow. The district is large and green. There is a big park and many gardens in it. The houses are nice and comfortable. They are of different colors: green, white, red and blue. Different colors make the district beautiful.

Nick and his family have got a three-room flat. Their flat is on the seventh floor of a large block of flats.

Their sitting-room is large and sunny. There are two windows in it. You see a red carpet on the floor and a nice standard lamp in the corner. They make the room very comfortable. Nick and his family like to spend evenings in their sitting-room. They like to be at home together and read books, newspapers and magazines, to watch television or listen to music.

2. Переведите на английский:

1. Это письмо.
2. Это мой офис.
3. Это наши дети.
4. Это его стол?
5. Это моя квартира.
6. Это твой дом?
7. Это телекс.
8. Эта книга интересная?

3. Вставьте вместо точек is, are, am.

1. If..... my letter?
2. He a company manager.
3. They economists.
4. I a doctor.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. I finish my work at 6.
2. My son reads books in the evening.
3. His child is small.
4. They go out every evening.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Every, my, watch, day, children, television.
2. Meets, our, customers, manager, morning, the, in.
3. You, what, usually, at, do, weekends, do?
4. Two-room, I, flat, got, a, have.

ВАРИАНТ № 12

1. Прочитайте и переведите:

MY CLASS

The students in my English class are very nice. Nicole is French. She is from Paris, France. Hans is German. He is from Berlin, Germany. I'm Russian, from Moscow. We are all from different countries and we are good friends. We learn English. We have 5 lessons a week. The lessons are very interesting. At the lessons we read, write and discuss different problems. Nicole is a secretary. She answers the telephone. She wants to speak good English and answer the telephone in English. Hans is 40 and it's difficult for him to learn English. But I'm doing well at my English lessons. I work for a large company and speak English to my customers.

We have got a very good teacher and it's a pleasure to learn English with him.

2.Переведите на английский:

1. Это офис.
2. Это ваши письма.
3. Это его семья.
4. Это женщина молодая?
5. Это его ручка.
6. Это ваша квартира?
7. Это моя квартира.
8. Это мои письма.

3.Вставьте вместо точек is, are, am.

1. The letter on the desk.
2. It a contract. They at home. The a secretary.
3. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:
4. I always come to the office at 8.
5. Our engineers are busy till 6 o'clock.
6. My wife comes home at 7.
7. He has lunch at 2.

4.Составьте предложение из данных слов:

1. In the evening, is, my, son, elder, at 7, at home, usually.
2. Stay, we, at home, often, morning, the, in.
3. Watch, after, 10, don't, television.
4. Man, who, this, is?

ВАРИАНТ № 13**1.Прочитайте и переведите:****FOUR SEASONS OF THE YEAR**

There are four seasons in the year. They are spring, summer, autumn and winter.

Moscow is very beautiful in all seasons.

In May, July and August the city is very green. There are a lot of parks and gardens in all districts of Moscow. But not many people like spending their summer holidays in Moscow. They enjoy going to the Caucasus, to Lake Seliger or to different places near Moscow in their own cars. Travel agencies offer walking package tours of historical and cultural places near Moscow. Autumn is a wet season. The days are short. There are not many sunny days in Moscow in autumn.

December, January and February are winter months. Winter is a cold season in Moscow. But a lot of people like winter very much.

At weekends very many people go skiing and skating in and outside Moscow.

2.Переведите на английский:

1. Это мой муж.
2. Ваша семья большая?
3. Это твоя парта.
4. Секретарь красивая?
5. Это Лондон.
6. Эта семья твоя?
7. Это ее офис.
8. Это моя ручка.

3.Вставьте вместо точек is, are, am.

1. He a young man.
2. They in London.
3. This a picture of your family.

4. I a manager.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. He is a good engineer.
2. I am from Moscow.
3. She writes letters in the morning.
4. Our manager often goes to the country.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. In, writes, the, usually, morning, the, letters, secretary.
2. Your, finish, manager, at, his, 7, work, sometimes, does.
3. He, in, never, stays, after, office, 6.
4. Comfortable, a, they, got, sitting-room, have.

ВАРИАНТ № 14

1. Прочитайте и переведите:

ABOUT MYSELF

My name is Ann. I am 11. I am in the 10th form.

I live in a good flat in Moscow. I have a mother and a father, but I have neither a sister nor a brother.

I am tall. My hair is short and fair. My eyes are big and brown. I have a straight nose.

I learn many interesting subjects at school. They are: English, Russian, History, Music and others.

I am fond of English. I like reading English books, and learn easy poems and songs. My hobby is swimming. I go to the small swimming-pool twice a week.

I have got many friends. We play different games together.

2. Переведите на английский:

1. Это письмо.
2. Это твой файл?
3. Это ее папка.
4. Этот дом большой?
5. Это мой дом.
6. Ее сын врач?
7. Это твоя фирма.
8. Это интересная книга?

3. Вставьте вместо точек is, are, am.

1. I from London.
2. The family Large and nice.
3. These their children.
4. She a young woman.

4. Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. Our evening write letters every day.
2. He has got a son.
3. Mr. Bell's house is large.
4. The book is on the table.

5. Составьте предложение из данных слов:

1. Pleasure, is, to, it, learn, a, English?
2. Drink, my, coffee, children, with, day, milk, every.
3. She, carpet, room, got, in, has, the, a.
4. About, morning, how, Wednesday, o'clock, ten, at?

ВАРИАНТ № 15

1.Прочитайте и переведите:**MY BIRTHDAY**

I have my birthday on the 12th of March. Birthday is a very remarkable day for me. It is spring, the weather is fine. It is warm. In the morning my parents come to my place and say, "Happy Birthday!" They give me presents. I enjoy getting them. I usually have my birthday party at home. My parents and I prepare for this day. We invite my friends and relatives to the party. I usually celebrate my birthday on Sunday. I get up early in the morning. My father and I go to the shop and to the market to buy something we need for the party. My mother stays at home. She cleans the flat, makes cakes, lays the table and waits for the guests. I like this day. At four o'clock my relatives and friends come to congratulate me and I am glad to see them.

2.Переведите на английский:

1. Это офис.
2. Это твой стол?
3. Это мой дом.
4. Твоя семья большая?
5. Это его предложение.
6. Эта книга хорошая?
7. Это карандаш.
8. Факс на столе?

3.Вставьте вместо точек is, are, am.

1. They very nice children.
2. He an engineer.
3. My wife an economist.
4. I well, thank you.

4.Составьте вопросительное предложение к выделенному слову:

1. Mr. Bell is a company manager.
2. The telephones are on the desks.
3. I read letters and telexes.
4. My friends come to the office at 9.

5.Составьте предложение из данных слов:

1. Enquiry, I, or, have, telephone, got, an, equipment, my, from, company.
2. Are, in, we, interested, new, your, model.
3. Very, on, I, Monday busy, am,
4. Weekend, come, family, at, and, meet, my, the.