

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧПОУ «СГОК»

Т. В. Алексеева

« 30 » 08 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от « 30 » 08 2022 № 11

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОУД.05 История

(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Специальность	54.02.08 Техника и искусство фотографии
Квалификация	Фототехник
Формы обучения	Очная, заочная

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 (в редакции от 17 декабря 2020 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), учебными планами колледжа (очной, очно-заочной форм обучения) и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Преподаватель Галкина Е.М.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт оценочных материалов	4
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	10
4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	58

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *История* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии и рабочей программы учебной дисциплины *История*.

Содержание программы *ОУД.05 История* направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины *История* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен показать личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛР 03** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 05** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения дисциплины производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю.

2.1. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение практических работ оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

2.2. Критерии текущего контроля:

Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументированно.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

2.3. Критерии промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно

обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

«неудовлетворительно»

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.1 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине История.

1 вариант

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

- А) Олег Б) Святослав В) Игорь

2. Образование Древнерусского государства относится к

- А) X в. Б) XI в. В) IX в.

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве

- А) полюдье Б) оброк В) барщина

4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

- А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь _____

6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь

- А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III

7. Первым сословно-представительным органом России был(а) _____

8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -

- А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность

9. Начало XVII в. в России именуют

- А) смутным временем
Б) «просвещенным абсолютизмом»
В) эпохой реформ

10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран

- А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич

11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем

- А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова

12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве

- А) Храм Василия Блаженного
Б) Храм Покрова на Нерли
В) Успенский собор

13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____

14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____

15. Первопечатник России - это _____

- 16. Первым Российским императором стал**
А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I
- 17. Причиной Северной войны стала**
А) борьба за выход к Черному морю
Б) борьба за польское наследство
В) борьба за выход к Балтийскому морю
- 18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность**
А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора
- 19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют**
А) смутное время
Б) эпоха дворцовых переворотов
В) эпоха просвещения
- 20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____**
- 21. Ассигнации-это**
А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги
- 22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета**
А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»
- 23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал**
А) портрет Б) пейзаж В) икона
- 24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**
А) убийство Александра II народолюбцами
Б) восстание декабристов
В) первая стачка рабочих
- 25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было _____**
- 26. В XIXв. Россия по форме правления была**
А) самодержавной монархией
Б) феодальной республикой
В) Конституционной монархией
- 27. Первая российская революция началась с**
А) убийства Распутина
Б) Ленского расстрела
В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
- 28. Результатом I мировой войны для России стало**
А) сплочение общества
Б) укрепление престижа династии Романовых
В) обострение политической ситуации в стране
- 29. Временное правительство в 1917г.**
А) провозгласило Россию федерацией
Б) передало землю крестьянам

В) ввело политические свободы

30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается

- А) поражение в войне с Польшей
- Б) восстание в Кронштадте
- В) дезертирство из Красной Армии

31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:

- А) тоталитарного режима
- Б) политического равноправия населения
- В) демократического режима

32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____

33. Битва на Курской дуге состоялась в ...

- А) мае-июне 1943г.
- Б) июне-июле 1943г.
- В) августе 1944г

34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.

- А) временное увеличение сбора зерна
- Б) передача земли в собственность крестьянам
- В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства

35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за

- А) их неприятия большинством населения
- Б) внутренней борьбы КПСС
- В) смешивания либеральных и командных методов управления

36. В годы правления Н.С.Хрущева

- А) введена плата за обучение в школах и вузах
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
- В) развернулось широкое жилищное строительство

37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____

38. Первым президентом России был _____

39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это

- А) неолитическая революция
- Б) демографический взрыв
- В) промышленный переворот

40. Ранние цивилизации, возникшие в V-III тыс. до н.э. получили название

- А) «морские»
- Б) «земледельческие»
- В) «речные»

41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это

- А) демократия
- Б) деспотия
- В) республика

42. Власть народа - это

- А) олигархия
- Б) демократия
- В) теократия

43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было

- А) Франкское королевство
- Б) Византия
- В) Галлия

44. Возникновение исламской религии относится к...

- А) VII в. Б) V в. В) VIII в.

45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками – это...

- А) мануфактура Б) мастерская В) завод

46. Форма правления, при которой исполнительная, законодательная и судебная власть принадлежит одному лицу-монарху – это _____

47. Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике – это...

- А) неолитическая революция
Б) индустриализация
В) промышленный переворот

48. Наибольшее влияние на рабочий класс и политическую борьбу XIX - XX вв. оказали идеи германских социалистов

- А) Маркса и Энгельса Б) Сен-Симона и Фурье В) Прудона

49. Идеология, обосновывающая незыблемость привилегий аристократии и отрицающая принципы конституционализма

- А) социализм Б) либерализм В) консерватизм

50. Английский ученый, установивший основные факторы эволюции живого мира и его закономерности

- А) Бэр Б) Дарвин В) Геккель

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, крестивший Русь

- А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

2. Наследственное земельное владение на Руси

- А) феодал Б) вотчина В) надел

3. Первой летописью дошедшей до наших дней является

- А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____

5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были

- А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск

6. Куликовская битва состоялась _____

7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)

- А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем
Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа
В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси

8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)

А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско

9. Смутное время на Руси продолжалось до

А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700

10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили

А) Минин и Пожарский Б) Василий Шуйский
В) Михаил Романов

11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил

А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон

12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.

13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____

14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) _____ --

15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе

А) рекрутских наборов
Б) всеобщей воинской повинности В) дворянского ополчения

16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России

А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев

17. Годы правления Екатерины Великой

А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг

18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это

А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции

19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть

А) черносошными Б) посессионные В) приписные

20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены

А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда В) Турция

21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____

22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать

А) 1 сентября Б) 1 января В) 14января

23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью

А) поиска невесты для царя
Б) поиска союзников для борьбы с турками
В) установления торговых связей

24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил

- А) Наполеон Б) Мюрат В) Галейран

25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:

- А) западники Б) славянофилы В) декабрист

26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию

- А) Павла I Б) Николая I В) Александра II

27. Двоевластие установилось в России в

- А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г. В) октябре 1918 г.

28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:

- А) национализацию всей земли
Б) роспуск крестьянской общины
В) наделение крестьян землей по потребностям

29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства - это _____

30. Первая конституция СССР была принята

- А) 1922 г. Б) 1924г. В) 1925г.

31. Характерной чертой тоталитарной системы не является

- А) культ личности
Б) репрессии
В) многопартийность

32. План «Барбаросса» предусматривал...

- А) колонизацию всей территории СССР
Б) превращение СССР в военного союзника Германии
В) план молниеносной войны

33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...

- А) было независимым от Красной Армии
Б) охватило большие территории
В) велось за пределами СССР

34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это

- А) слой руководящих привилегированных работников
Б) ведущие представители науки и культуры
В) низший слой административных чиновников

35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как

- А) парламентская республика
Б) президентская республика
В) смешанная республика

36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____
37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____
38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____
39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это
- А) присваивающее хозяйство
 - Б) рыночная экономика
 - В) производящее хозяйство
40. Правитель Египта
- А) вождь
 - Б) князь
 - В) фараон
41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это
- А) олигархия
 - Б) демократия
 - В) деспотия
42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях
- А) легенда
 - Б) миф
 - В) летопись
43. Христианская религия возникла на территории
- А) Греции
 - Б) Рима
 - В) Египта
44. Европейское феодальное общество было разделено на
- А) классы
 - Б) сословия
 - В) группы
45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи
- А) правового государства
 - Б) деспотии
 - В) анархии
46. Фернандо Магеллан совершил
- А) первое кругосветное путешествие
 - Б) путешествие в Индию
 - В) путешествие в Америку
47. Основными классами общества во второй половине XIX века стали
- А) феодалы и зависимые крестьяне
 - Б) капиталисты и наемные рабочие
 - В) политики и духовенство
48. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Укажите лишнее
- А) снижение численности коренного населения Америки
 - Б) установление высоких налогов и цен в захваченных областях
 - В) введение конституции и гражданской свободы
49. Процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах
- А) урбанизация
 - Б) унификация
 - В) секуляризация
50. Крупнейшей колониальной империей в XIX веке стала
- А) Франция
 - Б) Англия
 - В) Германия

Ответы на тесты:

I вариант	II вариант
1-а	1-б
2-в	2-б
3-а	3-в
4-б	4- Народное собрание
5-Невский	5-а
6-а	6-1380 г.
7-б	7-в
8-а	8-в
9-а	9-а
10-б	10-а
11-б	11-в
12-а	12-Казанское, Астраханское
13-« Троица»	13-Левобережная Украина
14- Разин	14-барокко
15- Федоров	15-а
16-в	16-б
17-в	17-а
18-в	18-а
19-б	19-б
20- Пугачев	20-а
21-в	21-классицизм
22-б	22-б
23-а	23-б
24-б	24-а
25- Бородинское сражение	25-б
26-а	26-в
27-в	27-а
28-в	28-а
29-в	29-национализация
30-б	30-б
31-а	31-в
32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг.	32-в
33-б	33-б
34-а	34-а
35-в	35-в
36-в	36-США
37-холодная война	37-Кейнс
38- Ельцин	38-Горбачев
39-а	39-а
40-в	40-в
41-б	41-б
42-б	42-б
43-а	43-б
44-а	44-б
45-а	45-а
46- абсолютизм	46-а
47-в	47-б
48-а	48-в
49-в	49-а
50-б	50-б

3.2 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине История.

Вариант 1

1. Укажите древнейшую русскую летопись.

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

2. Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:

- а) 882г. б) 945г. в) 972г. г) 980г.

4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:

- а) феодальная вечевая республика;
- б) конфликтный тип власти;
- в) княжеская монархия;
- г) сословно-представительная монархия.

5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавшей.

- а) Мальтийский; б) Госпитальеров;
- в) Ливонский; г) Тамплиеров.

6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:

- а) Козельск; б) Владимир; в) Торжок; г) Псков.

7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:

- а) 1300г. б) 1325г. в) 1327г. г) 1340г.

8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Василия II Темного;
- в) Ивана III;
- г) Василия III.

9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:

- а) центральным правительством;
- б) сословно-представительным органом;
- в) военным советом при царе;
- г) личным охранным отрядом царя.

10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Угличская трагедия».

- а) грандиозный московский пожар 1547г.;

- б) разгром русских войск в Ливонской войне;
- в) массовые опричные казни;
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича.

11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:

- а) ремесленное производство;
- б) мануфактурное производство;
- в) металлургическое производство;
- г) меновая торговля.

12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:

- а) 1697-1698гг.; б) 1709г.; в) 1711г.; г) 1722-1723гг.

13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:

- а) приказы; б) министерства; в) коллегии; г) государственные комиссии.

14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:

- а) Ф.Апраксин; б) Э.Бирон; в) М.Голицын; г) А.Меншиков.

15. 1757-1762гг. являются хронологическими рамками:

- а) правление Елизаветы Петровны; б) Участие России в Семилетней войне;
- в) правления Петра III; г) русско-турецкой войны.

16. Целью Уложенной комиссии, созданной Екатериной II, являлось:

- а) учреждение в России нового свода законов;
- б) замещение ею сената;
- в) проведение реформы местного самоуправления;
- г) проведение переписи населения.

17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:

- а) Центрального и Северо-Западного районов России;
- б) Украины и Белоруссии;
- в) Сибири и Казахстана;
- г) Урала и Поволжья.

18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:

- а) взятие Константинополя (Стамбула); б) взятие Берлина;
- в) переправа через Дунай; г) переход через Альпы.

19. Укажите годы правления Павла I.

- а) 1792-1801гг.
- б) 1796-1801гг.
- в) 1796-1806гг.
- г) 1801-1806гг.

20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

- а) Украине;
- б) войску Донскому;
- в) Бессарабии;
- г) Царству Польскому.

21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:

- а) А.Юшневский и Н.Муравьев;
- б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский;
- в) П.Пестель и К.Рылеев;
- г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский.

22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:

- а) Правительствующем Сенате;
- б) Государственном совете;
- в) Личной Императорской канцелярии;
- г) Специальном совещании.

23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:

- а) А.Герцен;
- б) Н.Чернышевский;
- в) В.Белинский;
- г) М.Катков.

25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:

- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту;
- б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями;
- в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море;
- г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии.

26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):

- а) развал экономики страны;
- б) внешнеэкономическое ослабление страны;
- в) политическое усиление самодержавия;
- г) создание рынка вольнонаемного труда;

27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:

- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества;
- б) содействие развитию благотворительности для низших сословий;
- в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий;
- г) создание особой системы государственного социального презрения.

28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:

- а) фабричное законодательство;
- б) машинное производство;
- в) организованное революционное движение;
- г) корпоративное самоуправление.

29. Съезд РСДРП состоялся в:

- а) 1895г. б) 1898г. в) 1903г. г) 1905г.

30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.

- а) судебные;
- б) исполнительные;
- в) законосовещательные;
- г) законодательные.

31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:

- а) Россия вступила в войну с Японией;
- б) Россия стала конституционной монархией;
- в) в России был совершен государственный переворот;
- г) был убит Г. Распутин.

32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.

- а) А. Брусилов;
- б) Я. Жилинский;
- в) П. Ренненкампф;
- г) А. Самсонов.

33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

- а) Временным правительством;
- б) Петросоветом;
- в) II Съездом Советов;
- г) Учредительным собранием.

34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:

- а) генерала А. Деникина;
- б) генерала П. Врангеля;
- в) генерала Н. Юденича;
- г) адмирала А. Колчака.

35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

- а) «автономизации»;
- б) «федерализация»;
- в) «унитаризации»;
- г) «агрегации».

36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР;
- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности;
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях;
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами.

37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало:

- а) вступление СССР в Лигу Наций;
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»;
- в) советско-финская война;
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»;

38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

- а) битва под Москвой;
- б) битва под Сталинградом;
- в) битва на Орлово-Курской дуге;
- г) Яско-Кишиневская операция.

39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.

- а) генерал; б) маршал; в) фельдмаршал; г) генералиссимус.

40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал.

- а) МТС; б) СНХ (Совнархозы);
в) Экономические советы;
г) Госплан;

41. Конституция СССР 1977г.называлась:

- а) «конституцией развитого социализма»;
б) «конституцией победившего социализма»;
в) «общенародной конституцией»;
г) «конституцией советской демократии»;

42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:

- а) Ю.Андропов; б) К.Черненко;
в) М.Суслов; г) М.Горбачев.

43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:

- а) А.Громыко; б) А.Козырев; в) Е.Примаков; г) Э.Шеварнадзе.

44. Действующая конституция РФ была принята в:

- а) 1991г. б) 1993г. в) 1996г. г) 1998г.

45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- а) Китай; б) США; в) Украина; г) Япония.

46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?

47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?

48. Назовите основные функции государства:

49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.

50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР

Вариант 2

1. Римские источники называли древнейших славян:

- а) венетами; б) скифами; в) антами; г) склавинами.

2. Путь «из варяг в греки» проходил по:

в) 1741-1761 гг.; г) 1762-1796 гг.;

15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

- а) Петра I; б) Екатерины I;
в) Елизаветы Петровны; г) Екатерины II.

16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:

- а) Ж.-Ж. Руссо; б) Ш. Монтескье;
в) Вольтером; г) Ж.Л. Д'Аламбером.

17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:

- а) обеспечение выхода в Черное море;
б) получение статуса «великой державы»;
в) присоединение Финляндии;
г) закрепление дальневосточных территорий.

18. Время правления Павла I характеризуется как период:

- а) децентрализации системы управления страной;
б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления;
в) личного деспотизма верховного правителя;
г) ограничения внешнеполитической активности России.

19. В 1803 г. император Александр I издал:

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления;
б) указ о запрете купли-продажи крестьян;
в) Конституционный Статут княжества Финляндского;
г) указ «О вольных хлебопашцах».

20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:

- а) М. Сперанский; б) П. Вяземский;
в) Н. Новосильцев; г) П. Строганов.

21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:

- а) свод законов; б) конституционный проект;
в) публицистический журнал г) тайная организация.

22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:

- а) «аракчеевщина»;
б) «хованщина»;
в) «бироновщина»;
г) «распутинщина».

23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:

- а) бездействием правительства в условиях эпидемии;
б) нехваткой необходимых медикаментов;
в) жесткими карантинными мерами правительства;
г) агитацией революционных организаций.

24. «Николаевская» железная дорога соединяла:

- а) Санкт-Петербург и Царское село; б) Санкт-Петербург и Москву;
в) Москву и Одессу; г) Харьков и Одессу.

25.Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:

- а) идеология «просвещенного абсолютизма»;
б) идеология европейского либерализма;
в) теория модернизации страны;
г) теория «официальной народности».

26.Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.

- а) сохранение помещичьего землевладения;
б) сохранение и укрепление крестьянской общины;
в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий;
г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами.

27.Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:

- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства;
б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей;
в) внесение обвиняемым существенного денежного залога;
г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора).

28.Страна не вела ни одной войны при императоре:

- а) Александре I; б) Николае I;
в) Александре II; г) Александре III.

29.Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):

- а) «кровавое воскресенье»
б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
в) восстание на броненосце «Потемкин»
г) крестьянское движение летом 1906 г.

30.Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):

- а) свержение монархии в России
б) прекращение войны с Германией
в) легализация революционных партий
г) введение в стране буржуазных прав и свобод

31. Корниловским мятежом принято называть:

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции
б) попытку восстановления монархии в России
в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
г) действия Временного правительства по уничтожению Петрограда

32.Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:

- а) В. Ленин б) Л. Троцкий в) А. Рыков г) М. Фрунзе

33.НЭП не предусматривал:

- а) национализацию промышленности
б) замену продразверстки продналогом
в) развитие производственной и потребительской кооперации
г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

34. Советско-финская война велась в:

- а) 1936 г. б) 1938 г. в) 1939-1940 гг. г) 1940-1941 гг.

35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:

- а) психология б) физиология в) биология г) генетика

36. Культ личности И. Сталина был осужден на:

- а) XVIII партийной конференции
б) XIX партийном съезде
в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
г) XX партийном съезде

37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:

- а) реабилитации б) депортации в) русификации г) сегрегации

38. «Карибский кризис» был вызван:

- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
б) захватом Панамского канала армией США
г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:

- а) А. Косыгин б) М. Сулов в) А. Громыко г) К. Черненко

40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

- а) экологическое б) пацифистское в) диссидентское г) ревизионистское

41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов.

42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

- а) 1964 г. в) 1972 г. б) 1969 г. г) 1975 г.

43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
г) усилению роли партийных органов на местах

44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

- а) «мюнхенского сговора»

- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?

47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.

49. Каково значение преобразований Петра I?

50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.

Вариант 3

1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:

- а) Ярославу Мудрому
- б) Владимиру Мономаху
- в) монаху Нестору
- г) митрополиту Илариону

2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:

- а) Балтийское и Черное
- б) Черное и Каспийское
- в) Балтийское и Каспийское
- г) Белое и Балтийское

3. К событиям 882 г. относят:

- а) первое упоминание о Руси
- б) начало летописания на Руси
- в) призвание варягов на Русь
- г) образование государства Киевская Русь

4. В Новгородской республике периода раздробленности ведущая политическая и ведущая социальная роли принадлежали:

- а) князю
- б) боярам
- в) купцам
- г) ремесленникам

5. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:

- а) на реке Калке
- б) у Рязани
- в) на реке Сить
- г) у Козельска

6. В 1240 г. состоялась битва:

- а) на Чудском озере
- б) Невская
- в) Грюнвальдская
- г) Куликовская

7. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:

- а) Новгород
- б) Ярославль
- в) Тверь
- г) Суздаль

8. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:

- а) постоянное стрелецкое войско
- б) всероссийский внутренний рынок
- в) крупное боярское землевладение
- г) денежная (монетная) система

9. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «кормление».

- а) участие в местном управлении
- б) особая система получения каких-либо благ
- в) одна из милостей верховного правителя
- г) торгово-промышленная деятельность

10. Высшей точкой гражданской войны в период Смутного времени в России считается:

- а) поход Лжедмитрия I на Москву
- б) восстание под руководством И. Болотникова
- в) образование «тушинского лагеря»
- г) деятельность I и II народного ополчений

11. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:

- а) «соляной бунт»
- б) «медный бунт»
- в) восстание под руководством Е. Пугачева
- г) восстание под руководством С. Разина

12. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:

- а) 1709 г.
- б) 1711 г.
- в) 1714 г.
- г) 1718 г.

13. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:

- а) дворянское ополчение
- б) стрелецкое войско
- в) наемное войско
- г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе

14. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:

- а) годы правления Петра I
- б) период «дворцовых переворотов»
- в) период правления Екатерины II

г) годы правления Павла I

15. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:

- а) А. Суворов
- б) П. Румянцев
- в) Г. Потемкин
- г) М. Кутузов

16. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.

- а) подтверждение необязательности службы дворян государству
- б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия
- в) планирование военной экспедиции в Индию
- г) возвращение из ссылки А. Радищева.

17. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:

- а) установление системы муштры в армии
- б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)
- в) ряд мер, принятых в области цензуры и просвещения
- г) создание военных поселений

18. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:

- а) Манежной площади в Москве
- б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге
- в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

19. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:

- а) «железным»
- б) «чугунным»
- в) «стальным»
- г) «каменным»

20. «Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:

- а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
- б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян
- в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
- г) бесплатную отработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

21. Военная реформа Александра II не предусматривала:

- а) сохранение системы военных поселений
- б) отмену рекрутчины
- в) перевооружение армии нарезным оружием
- г) создание в России парового флота

22. Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:

- а) «Общество большой пропаганды»
- б) «Земля и воля»
- в) «Черный передел»
- г) «Народная расправа»

23. Идеологом русского анархизма во второй половине XIX века являлся:

- а) А. Герцен
- б) М. Бакунин
- в) Н. Чернышевский
- г) Г. Плеханов

24. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.

- а) перевод крестьян на обязательные выкупы
- б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков
- в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению
- г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления

25. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:

- а) Д. Толстой
- б) К. Победоносцев
- в) С. Витте
- г) М. Катков

26. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:

- а) дальневосточное
- б) западноевропейское
- в) восточное (балканское)
- г) среднеазиатское

27. На рубеже XIX—XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:

- а) сельского хозяйства
- б) железнодорожного транспорта
- в) легкой промышленности
- г) внешней торговли

28. «Союз освобождения» в начале XX века — это:

- а) пролетарская революционная организация
- б) первая политическая организация российских либералов
- в) одна из первых черносотенных организаций
- г) контролируемая правительством организация российской буржуазии

29. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:

- а) «ленский расстрел»
- б) «хождение в народ»
- в) «ходынская трагедия»
- г) «кровавое воскресенье»

30. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина-единоличника
- г) увеличение зернового экспорта

31. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.

- а) Великобритания и Франция
- б) Турция и Австро-Венгрия
- в) Великобритания и Япония
- г) Япония и Италия (с 1915 г.)

32. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:

- а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета
- б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями — кадетами и октябристами
- в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти
- г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти

33. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:

- а) Временное Революционное Правительство
- б) Совет Народных Комиссаров
- в) Центральный Исполнительный Комитет
- г) Верховный Совет

34. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:

- а) увеличение хлебного импорта
- б) увеличение хлебного экспорта
- в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации
- г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней

35. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:

- а) свободное изменение территориальных границ советских республик
- б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики
- в) неравноправность республик
- г) право свободного выхода республик из СССР

36. Назовите пункт, который не входил в цели политики коллективизации.

- а) изъятие средств из сельского хозяйства для проведения индустриализации
- б) социальное подчинение крестьянства советской власти и Коммунистической партии
- в) повышение уровня материального благосостояния крестьянства
- г) обобществление сельскохозяйственного производства

37. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:

- а) советско-финской войны
- б) боевых действий на озере Хасан
- в) Великой Отечественной войны
- г) Квантунской операции

38. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1953 г.

39. 4 октября 1957 г. в Советском Союзе:

- а) произведено первое в мире испытание водородной бомбы
- б) был запущен в космос первый в мире искусственный спутник земли (ИСЗ)
- в) введен в эксплуатацию первый в мире атомный ледокол
- г) впервые был осуществлен прием телесигнала

40. Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы правления Н. Хрущева была принята:

- а) XXII съездом КПСС
- б) очередным пленумом ЦК КПСС
- в) Верховным Советом СССР
- г) партийной конференцией

41. Назовите действие во внешней политике, которое не было предпринято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.

- а) разрыв дипломатических отношений с Албанией
- б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии
- в) оказание поддержки странам «третьего мира»
- г) нормализация отношений с маоистским Китаем

42. Укажите форму творческой активности советских трудящихся в 60-70-е годы XX века, для которой характерна борьба за бездефектное изготовление продукции.

- а) «злобинский метод»
- б) «щекинский эксперимент»
- в) «саратовский почин»
- г) «соцсоревнование»

43. Советские войска были выведены из Афганистана в:

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

44. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.

- а) введение карточной системы
- б) принятие программы «500 дней»
- в) резкое увеличение денежной эмиссии
- г) увеличение золотого запаса страны

45. Начало внутривнутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 г. было положено:

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ
- б) введением войск в Москву
- в) указом президента о проведении конституционной реформы
- г) принятием А. Руцким президентских полномочий

46. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.

47. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?

48. Назовите основные последствия монголо-татарского завоевания Руси. _____

49. Назовите новые явления в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами _____

50. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

Вариант 4

1. Византийские источники называют древнейших славян:

- а) венедами
- б) антами
- в) скифами
- г) склавинами

2.К восточнославянским племенам относятся:

- а) тиверцы б) мещера в) меря г) пруссы

3.Призвание варягов на Русь датируется:

- а) 852 г. б) 862 г. в) 882 г. г) 912 г.

4.В годы правления княгини Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:

- а) христианство б) язычество в) иудаизм г) ислам

5.Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:

- а) «Правдой Ярослава»
- б) «Правдой Ярославичей»
- в) «Уставом Владимира Мономаха»
- г) Любеческим княжеским съездом 1097 г.

6.Укажите ряд русских городов, учитывая очередность завоевания их монголо-татарами.

- а) Рязань — Киев — Торжок
- б) Рязань — Владимир-на-Волыни — Москва
- в) Владимир-на-Клязьме — Козельск — Владимир-на-Волыни
- г) Киев — Переславль Южный — Владимир-на-Клязьме

7.Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:

- а) Ивана I Калиты
- б) Дмитрия Ивановича (Донского)
- в) Василия II Темного
- г) Ивана III

8.В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:

- а) губернии
- б) провинции
- в) земщину и опричнину
- г) области

9.В 1552—1556 гг. Русское государство:

- а) вело Ливонскую войну на Западе
- б) осваивало район Поморья и Карелии
- в) вело войны с Крымским ханством
- г) провело присоединение Казанских и Астраханских земель

10.Введение патриаршего церковного управления в Русском государстве произошло в:

- а) 1584 г.
- б) 1589 г.
- в) 1591 г.
- г) 1598 г.

11.«Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли:

- а) Лжедмитрия I
- б) Василия Шуйского
- в) Лжедмитрия II
- г) Прокопия Ляпунова

12.«Собинным» (особенным) другом царя Алексея Михайловича считался:

- а) патриарх Никон
- б) патриарх Филарет
- в) протопоп Аввакум
- г) митрополит Макарий

13. Непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства» стало:

- а) начало войны России со Швецией
- б) начало войны России с Османской империей
- в) стрелецкое восстание в Москве
- г) убийство наследника престола

14. Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол.

- а) не вступать в брак
- б) не объявлять наследника
- в) не распоряжаться казной
- г) не покидать пределов страны

15. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол?

- а) Екатерина I
- б) Иван IV Антонович
- в) Елизавета Петровна
- г) Петр III

16. В 1785 г. Екатерина II:

- а) издала жалованные грамоты дворянству и городам
- б) провела губернскую реформу
- в) казнила Е. Пугачева
- г) создала дворянское Вольное Экономическое общество

17. Важнейшим для России внешнеполитическим результатом на западном направлении в годы царствования Екатерины II стало:

- а) установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией
- б) участие в разделах Речи Посполитой и присоединение польских территорий
- в) подтверждение статуса «великой державы»
- г) создание антифранцузского монархического союза с европейскими странами

18. Причиной разрыва отношений между Россией и Англией в годы правления Павла I стало(-а):

- а) оккупация Англией острова Мальта
- б) нарушение Англией торговых соглашений с Россией
- в) заключение союза между Россией и Францией
- г) заключение союза между Россией и Пруссией

19. Социальную и политическую опору Павла I составляли:

- а) горожане
- б) деятели православной церкви
- в) приглашенные на русскую государственную службу иностранцы
- г) «гатчинские офицеры» из неродовитого дворянства

20. Укажите годы правления Александра I.

- а) 1801-1815 б) 1801-1825 в) 1815-1825 г) 1815-1830

21. Органами центрального управления страной при Александре I стали:

- а) приказы б) коллегии в) министерства г) совещания

22. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 года.

- а) П. Багратион б) М. Барклай-де-Толли в) П. Витгенштейн г) А. Тормасов

23. Конституционный проект П. Пестеля предполагал:

- а) установление в России конституционной монархии
б) федеративное устройство России
в) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли
г) введение в России унитарной республики со строго централизованной властью

24. Правление Николая I в России считается:

- а) апогеем русского самодержавия
б) периодом либерального развития страны
в) временем внешнеполитического господства России в Европе
г) периодом «просвещенного абсолютизма»

25. К студенческим организациям 20—30-х годов XIX века не относится кружок:

- а) братьев Критских
б) Н. Сунгурова
в) М. Бутаевича-Петрашевского
г) Герцена—Огарева

26. В середине XIX века российские либералы-«западники» признавали:

- а) необходимость модернизации России по европейскому образцу
б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность
в) самодержавие и православие неизменными политико-идеологическими основами российского общества и государства
г) необязательность отмены крепостного права в России

27. Лондонские конвенции 1840—1841 гг. устраняли:

- а) автономию православных территорий на Балканах
б) господство турок над христианскими народами Балкан
в) свободу плаванья судов по Дунаю
г) исключительную возможность России влиять на Османскую империю

28. К реформе местного самоуправления времени правления Александра II следует отнести:

- а) отмену рекрутчины
б) создание земских собраний и управ
в) создание института мировых судей
г) восстановление университетской автономии

29. Основным явлением мировой политики второй половины XIX века можно считать:

- а) решение «восточного вопроса»
б) освоение европейскими странами азиатских территорий
в) процесс образования военно-политических блоков
г) резкое усиление США в военно-политическом отношении

30. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века предусматривала:

- а) национализацию земли
- б) сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами
- в) разрушение крестьянской общины
- г) социализацию земли

31. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:

- а) В. Чернов и Г. Гершуни б) А. Дубровин и В. Пуришкевич
- в) Г. Плеханов и Л. Мартов г) А. Милюков и А. Гучков

32. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:

- а) взяло на себя Временное правительство
- б) было отложено до созыва Учредительного собрания
- в) происходило через систему Советов
- г) откладывалось до окончания Первой мировой войны

33. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:

- а) пайковую систему распределения
- б) бесплатный общественный транспорт
- в) стабильность национальной валюты
- г) бесплатные коммунальные услуги

34. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:

- а) в середине 20-х гг. XX века
- б) в конце 20-х гг. XX века
- в) накануне Великой Отечественной войны
- г) после окончания Великой Отечественной войны

35. 1937 год вошел в отечественную историю как год:

- а) «великого террора»
- б) наивысших экономических достижений России
- в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами
- г) «окончательной победы социализма в стране»

36. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны.

- а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
- б) образование Молдавской союзной республики
- в) включение в состав СССР республик Прибалтики
- г) аннексия Финляндии

37. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:

- а) 1939 г. б) 1941 г. в) 1943 г. г) 1945 г.

38. Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина предусматривала:

- а) введение золотого эквивалента рубля
- б) обмен старых денег на новые из расчета 10 : 1
- в) открытие личных счетов трудящихся
- г) увеличение денежной эмиссии

39. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:

- а) началось освоение целинных и залежных земель
- б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом
- в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения
- г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции

40. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:

- а) И. Сталина б) Н. Хрущева в) Л. Брежнева г) Ю. Андропова

41. Возврат к министерской системе управления экономикой СССР произошел в:

- а) 1961 г. б) 1965 г. в) 1972 г. г) 1976 г.

42. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 — 80-х годах XX века.

- а) Н. Хрущев — Л. Брежнев — К. Черненко — Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев — Н. Хрущев — К. Черненко — Ю. Андропов
- в) Н. Хрущев - Л. Брежнев — Ю. Андропов — К. Черненко
- г) Н. Хрущев — К. Черненко — Л. Брежнев — Ю. Андропов

43. 26 апреля 1986 г.:

- а) был объявлен политический курс на «перестройку»
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом
- в) была запущена в космос станция «Мир»
- г) произошла авария на Чернобыльской АЭС

44. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.

- а) ввод войск в Москву
- б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым)
- в) отключение теле- и радиовещания
- г) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений

45. Пост министра обороны России во время I Чеченской кампании 1994—1996 гг. занимал:

- а) П. Грачев б) А. Лебедь в) Б. Громов г) И. Касатонов

46. При каком российском правителе было ликвидировано боярское сословие?

47. Какое название в исторической науке получила эпоха правления Л. Брежнева?

48. Каковы значение и исторические последствия принятия христианства на Руси?

49. Назовите основные причины отмены крепостного права в России.

50. Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны

Вариант 5.

1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:

- а) «примитивным рабовладением»

- б) «военной демократией»
- в) раннеклассовым
- г) раннефеодальным

2. Язычеству не свойственно:

- а) поклонение силам природы
- б) идолопоклонство
- в) наличие множества богов
- г) единобожие

3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:

- а) Изборск и Белоозеро
- б) Псков и Новгород
- в) Киев и Новгород
- г) Полоцк и Киев

4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:

- а) князем Олегом
- б) князем Игорем
- в) княгиней Ольгой
- г) князем Владимиром

5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого.

- а) строительство «Золотых ворот» в Киеве
- б) заключение династических браков
- в) распространение христианства
- г) заключение военного союза с печенегами

6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль.

- а) Юрий Долгорукий
- б) Андрей Боголюбский
- в) Всеволод III Большое Гнездо
- г) Юрий Всеволодович

7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь.

- а) завоевание Северного Китая
- б) завоевание Средней Азии
- в) поход в Европу
- г) завоевание Волжской Булгарии

8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:

- а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву
- в) московско-тверскую войну
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита

9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.

- а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
- б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
- в) отмена баскачества на Руси
- г) признание Тверью политического лидерства Москвы

10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:

- а) «Правды Ярославичей»
- б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
- в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
- г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича)

11. «Иосифляне» и «нестяжатели» — это:

- а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV — начала XVI веков
- б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV
- в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
- г) сторонники и противники централизации государства

12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:

- а) являлись претендентами на российский престол
- б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского
- в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России
- г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России

13. Разрядный приказ в середине XVII ведал:

- а) пушечным вооружением для войска
- б) определением дворян на службу
- в) контролем над церковной жизнью
- г) местным самоуправлением

14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:

- а) победу русских войск под Дерптом
- б) Гангутское сражение
- в) победу под Нарвой
- г) битву при деревне Лесной

15. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I, были учреждены:

- а) воеводства
- б) наместничества
- в) губернии
- г) генерал-губернаторства

16. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.

- а) 1721-1741 гг. б) 1725-1741 гг.
- в) 1725-1762 гг. г) 1741-1762 гг.

17. Назовите неверный признак мануфактурного производства.

- а) ручное производство
- б) разделение труда
- в) крупное производство
- г) машинное производство

18. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:

- а) ведение Россией длительной войны с Османской империей
- б) усиление крепостного гнета в стране
- в) введение подушного налога на население
- г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»

- 19. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:**
- а) Франции
 - б) Пруссии
 - в) Швеции
 - г) Османской империи
- 20. В 1810 г., согласно проекту М. Сперанского, был учрежден:**
- а) Кабинет министров
 - б) Непременный совет
 - в) Негласный комитет
 - г) Государственный Совет
- 21. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:**
- а) Англией б) Францией
 - в) Швецией г) Австрией
- 22. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I — это:**
- а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России
 - б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ
 - в) союзы, заключенные европейскими государствами против России
 - г) просветительские и благотворительные общества
- 23. Национально-освободительное восстание в Польше в годы правления Николая I произошло в:**
- а) 1825 г. б) 1830-1831 гг.
 - в) 1847 г. г) 1849-1850 гг.
- 24. В сфере экономики Николаем I не поощрялось:**
- а) создание благоприятных условий для увеличения импорта в Россию
 - б) открытие частных акционерных банков
 - в) учреждение акционерных промышленных и сельскохозяйственных обществ
 - г) государственное кредитование экономики и политика протекционизма
- 25. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.**
- а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
 - б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
 - в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
 - г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III
- 26. Российские либералы-«славянофилы» в середине XIX века предполагали необходимость:**
- а) установления в России конституционной монархии
 - б) введения представительного совещательного органа подобного Земскому собору
 - в) возврата страны к «допетровским» порядкам
 - г) революционных изменений в стране
- 27. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:**
- а) причиной гонений мусульман на Балканах
 - б) причиной англо-французского конфликта
 - в) причиной англо-османского конфликта
 - г) поводом для начала Крымской войны

28. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:

- а) цензурными органами
- б) законосовещательными органами в системе государственного управления
- в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России
- г) корпоративными дворянскими организациями

29. «Диктатурой сердца» в исторической науке принято называть:

- а) внутреннюю политику последних лет правления Александра II
- б) внутреннюю политику, проводимую в годы правления Александра III
- в) движение либеральных деятелей России 70 — 80-х годов XIX века
- г) программный документ революционной организации «Народная воля»

30. Согласно судебной контрреформе, проведенной в годы правления Александра III, произошло:

- а) расширение компетенции мировых судей
- б) ограничение компетенции суда присяжных
- в) устранение института адвокатуры
- г) отмена принципа независимости и несменяемости судей

31. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало(-а):

- а) «замораживание» денежных счетов в банках
- б) увеличение денежной эмиссии
- в) введение золотого эквивалента рубля
- г) отмена конвертации российской валюты

32. Укажите годы Русско-Японской войны начала XX века.

- а) 1902-1904 б) 1904-1905
- в) 1905-1907 г) 1907-1909

33. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.

- а) создание хуторов и отрубов
- б) переселение крестьян на свободные земли
- в) сохранение помещичьего землевладения
- г) укрепление крестьянской общины

34. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:

- а) провозглашал Россию конституционной монархией
- б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны
- в) вводил в России особое положение
- г) вводил в России буржуазные права и свободы

35. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:

- а) российской национальной буржуазии
- б) революционных партий России
- в) монархических организаций России
- г) российского генералитета

36. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):

- а) нехватка продовольствия в стране
- б) наличие политических противоречий буржуазных партий
- в) заявление министерства иностранных дел России о «верности союзническому долгу»
- г) антиправительственная деятельность революционных партий

37. 3 марта 1918 г.:

- а) произошло покушение на В. Ленина
- б) в России началась Гражданская война
- в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени
- г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны

38. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:

- а) «Власть советам!»
- б) «Война до победного конца!»
- в) «Долой Временное правительство!»
- г) «Даешь диктатуру пролетариата!»

39. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:

- а) страны Запада аннулировали российский внешний долг
- б) РСФСР вышла из международной изоляции
- в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию
- г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами

40. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:

- а) хозрасчета и самоокупаемости
- б) рыночного регулирования
- в) руководства директивно-командными методами
- г) сочетания плановой и рыночной экономики

41. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1939 г.
- г) 1941 г.

42. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.

- а) вводились сверхурочные работы
- б) трудовые споры решались в судебном порядке
- в) проводились трудовые мобилизации
- г) к труду привлекались подростки

43. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.

- а) повышение цен на продукты питания
- б) девальвация рубля
- в) медицинские карантинные меры
- г) резкий рост преступности

44. основополагающий договор по ПРО (противоракетной обороне) был подписан СССР и США в:

- а) 1968 г.
- б) 1972 г.
- в) 1975 г.
- г) 1985 г.

45. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией», предусматривала:

- а) резкое сокращение расходной части национального бюджета

- б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования
- в) девальвацию национальной валюты
- г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка

46. Какое название имел документ, изданный Петром I и дающий возможность незнатным людям участвовать в государственной службе и повышать свой социальный статус?

47. Каков характер I Русской революции?

48. Каковы значение и итоги периода «дворцовых переворотов» в России?

49. Кратко охарактеризуйте такое явление, как «распутинщина».

50. Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г.

Вариант 6.

1. Бог грома и молнии у восточных славян — это:

- а) Перун
- б) Ярило
- в) Мокошь
- г) Белес

2. Восточные славяне не пользовались следующим видом письменности:

- а) узелковая
- б) пиктография (рисунки)
- в) иероглифы
- г) буквенная

3. «Гардарика» — это:

- а) особый военный договор между восточнославянскими племенами
- б) скандинавское название Древней Руси
- в) восточнославянское оружие ударного действия
- г) восточнославянское шейное ювелирное украшение

4. Принятие христианства не оказало существенного влияния на развитие:

- а) архитектуры
- б) живописи
- в) литературы
- г) фольклора

5. К литературным жанрам Древней Руси не относится:

- а) публицистика
- б) летописание
- в) житие
- г) слово («повесть»)

6. Автором древнерусского произведения «Слово о Законе и Благодати» являлся:

- а) князь Владимир Мономах
- б) князь Ярослав Мудрый

15. Авторство памятника средневековой литературы «Домостроя» приписывается:

- а) купцу Афанасию Никитину
- б) протопопу Сильвестру
- в) князю Андрею Курбскому
- г) митрополиту Макарию

16. В честь взятия Казани русскими войсками Иван IV повелел построить московский храм:

- а) Казанский собор
- б) собор Василия Блаженного
- в) церковь Св. Георгия Победоносца
- г) церковь Св. Иоанна Предтечи

17. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:

- а) 1533 г.
- б) 1547 г.
- в) 1564 г.
- г) 1584 г.

18. Назовите жанр русской литературы, возникший в XVII веке.

- а) публицистика
- б) хождение
- в) житие
- г) сатирическая повесть

19. Автобиографической повестью является следующее литературное произведение XVII века:

- а) «Сказание Авраамия Палицына»
- б) «Житие протопопа Аввакума»
- в) «Сказание об Азовском осадном сидении»
- г) «Калязинская челобитная»

20. Симон Ушаков (XVII век) являлся наиболее известным в России:

- а) иконописцем
- б) архитектором
- в) хронографом-летописцем
- г) церковным деятелем

21. Назовите жанр русского изобразительного искусства, получивший развитие в XVII веке.

- а) скульптура
- б) барельеф
- в) фреска
- г) парсуна

22. В 1672 г. в России был создан:

- а) светский архитектурный стиль
- б) первый музей
- в) придворный театр
- г) первый хор

23. Практика проведения «ассамблей» (светских приемов с развлечениями) была принята в России в годы правления:

- а) Алексея Михайловича Романова
- б) Федора Алексеевича Романова
- в) царевны Софьи Алексеевны Романовой-Милославской
- г) Петра Алексеевича Романова

24. Город Санкт-Петербург был основан в:

- а) 1700 г.
- б) 1703 г.
- в) 1709 г.
- г) 1721 г.

25. Укажите событие, не относящееся ко времени правления Петра I.

- а) учреждение профессионального театра
- б) создание первого музея
- в) учреждение гражданского шрифта
- г) издание первой печатной газеты

26. Санкт-Петербургская Академия наук была основана в:

- а) 1700 г.
- б) 1725 г.
- в) 1730 г.
- г) 1755 г.

27. Назовите учебное заведение, основание которого не относится к периоду «дворцовых переворотов».

- а) Шляхетский корпус
- б) Пажеский корпус
- в) Морская академия
- г) Смольный институт

28. А. Сумароков в середине — второй половине XVIII века получил известность как:

- а) публицист
- б) драматург
- в) книгоиздатель
- г) философ

29. В середине - второй половине XVIII века в русской литературе господствовало следующее направление:

- а) классицизм
- б) сентиментализм
- в) романтизм
- г) реализм

30. Укажите черты, не присущие архитектурному стилю барокко.

- а) использование «пучков» колонн
- б) обилие позолоты и лепных украшений
- в) строгость и лаконичность форм
- г) закругленность архитектурных форм и элементов

31. Архитектор, автор проекта дома Пашкова в Москве (XVIII век):

- а) И. Старов
- б) М. Казаков

- в) Д. Ухтомский
- г) В. Баженов

32. Господствующим жанром русской живописи в XVIII веке является:

- а) пейзаж
- б) икона
- в) портрет
- г) сюжетная живопись

33. Назовите русского живописца, чье творчество не относится к XVIII веку.

- а) В. Суриков
- б) В. Боровиковский
- в) Ф. Рокотов
- г) Д. Левицкий

34. Автором памятника Петру I «Медный всадник» в Санкт-Петербурге является скульптор:

- а) Ф. Шубин
- б) Э. Фальконе
- в) М. Козловский
- г) И. Мартос

35. Русские путешественники начала XIX века И. Крузенштерн и Ю. Лисянский:

- а) исследовали Австралию и острова Океании
- б) открыли материк Антарктиду
- в) исследовали Северный Ледовитый океан
- г) совершили первое русское кругосветное путешествие

36. Пьеса «Горе от ума» была написана:

- а) Н. Гоголем
- б) А. Грибоедовым
- в) Н. Островским
- г) А. Пушкиным

37. Художник А. Венецианов не является автором картины:

- а) «Последний день Помпеи»
- б) «Гумно»
- в) «Крестьянка с грибами»
- г) «На жатве»

38. Укажите, какой из перечисленных сатирических журналов второй половины XVIII века редактировался лично Екатериной II.

- а) «Трутень»
- б) «Живописец»
- в) «Кошелек»
- г) «Всякая всячина»

39. Среди перечисленных художественных произведений назовите картину, автором которой является И. Репин.

- а) «Утро стрелецкой казни»
- б) «Арест пропагандиста»
- в) «Вечер. Золотой плес»
- г) «Девочка с персиками»

40. Балет «Лебединое озеро» написал:

- а) Н. Римский-Корсаков
- б) С. Рахманинов
- в) И. Стравинский
- г) П. Чайковский

41. Среди перечисленных художников назовите того, чье творчество не относится к направлению авангардизма в русской живописи.

- а) В. Кандинский б) К. Малевич
- в) М. Врубель г) М. Шагал

42. Среди перечисленных кинокартин укажите фильм режиссера Г. Александрова.

- а) «Александр Невский» б) «Веселые ребята»
- в) «Мы из Кронштадта» г) «Чапаев»

43. Назовите имя известного советского авиаконструктора.

- а) В. Петляков б) А. Морозов
- в) И. Курчатов г) А. Шамшурин

44. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в:

- а) 1938 г. б) 1946 г.
- в) 1953 г. г) 1964 г.

45. Автором книги «Архипелаг ГУЛАГ» является:

- а) В. Распутин б) В. Астафьев
- в) Ю. Бондарев г) А. Солженицын

46. Создателями чего являются святые Кирилл и Мефодий? _____

47. В каком веке русская культура приобрела светский характер? _____

48. Кратко объясните, что понимается под «открытым характером культуры» применительно к отечественной культуре.

49. Охарактеризуйте процесс обмирщения русской культуры в XVII веке.

50. Каковы основные особенности отечественной культуры советского периода?

Ключ к тестам

№ вопроса	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1	Г	А	В	Б	Б	А
2	А	Б	А	А	Г	В
3	Б	В	Г	Б	В	Б
4	Б	Б	Б	Б	В	Г
5	В	Г	А	Г	Г	А

6	А	Б	Б	В	А	Г
7	В	В	В	Б	В	Б
8	В	Г	А	В	А	А
9	А	А	Г	Г	Б	В
10	Г	В	Б	Б	Б	Б
11	Б	Б	Г	В	А	А
12	А	Г	Б	А	В	Г
13	В	А	Г	В	Б	В
14	Г	Б	Б	Г	Г	А
15	Б	Г	В	В	В	Б
16	А	В	А	А	В	Б
17	Г	А	Г	Б	Г	В
18	Г	В	В	А	Б	Г
19	Б	Г	Б	Г	А	Б
20	Г	А	Г	Б	Г	А
21	Б	Б	А	В	В	Г
22	В	А	Г	В	Б	В
23	Г	В	Б	Г	Б	Г
24	В	Б	В	А	А	Б
25	А	Г	А	В	В	А
26	Г	В	А	А	Б	Б
27	В	Г	Б	Г	Г	Г
28	А	Г	Б	Б	В	Б
29	Б	Б	Г	В	А	А
30	Г	А	В	Г	Б	В
31	В	В	Б	В	В	Г
32	А	Б	А	Б	Б	В
33	В	А	Б	В	Г	А
34	Г	В	В	Б	Г	Б
35	А	Г	Г	А	А	Г

36	Б	Г	В	Г	В	Б
37	В	А	А	В	Г	А
38	В	Б	В	Б	А	Г
39	Г	Б	Б	А	Б	Б
40	Б	В	А	Б	В	Г
41	А	Б	Г	Б	А	В
42	А	Г	В	В	Б	Б
43	Г	А	Б	Г	А	А
44	Б	В	Г	В	Б	Б
45	А	Г	В	А	Г	Г
46	Раздробленность	Колонизация	Князь Даниил	Петр I	Табель о рангах	Кириллица
47	либеральные	СЭВ	Военный коммунизм	застой	Буржуазно-демократическая	XXVIII
48	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение

3.3 Примерные вопросы для тестирования по теме «Культура второй половины 19 века».

1. Соотнесите важнейшие естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:

- 1 Д.И. Менделеев
- 2 А.М. Бутлеров
- 3 П.Н. Яблочков
- 4 А.Ф. Можайский
- 5 И.И. Мечников
- 6 В.В. Докучаев
- 7 А.Н. Лодыгин
- 8 А.С. Попов

- а) дуговая лампа, трансформация переменного тока
- б) теория химического строения
- в) лампа накаливания
- г) периодический закон химических элементов
- д) попытка построения самолёта с двумя паровыми двигателями
- е) радиосвязь
- ж) основы современного почвоведения
- з) основы теории иммунитета

2. Соотнесите важнейшие достижения России второй половины XIX в. в области гуманитарных наук и их авторов:

1. С.М. Соловьёв
2. М.М. Ковалевский
3. В.О. Ключевский

- а) труды по истории русской крестьянской общины
- б) вывод о том, что своеобразие исторического пути состоит в её промежуточном положении между Европой и Азией
- в) изучение процесса складывания крепостнических отношений на Руси

3. Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:

1. Н.Н. Миклухо-Маклай
2. Н.М. Пржевальский
3. П.П. Семёнов-Тян-Шанский

- а) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии
- б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
- в) исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи

4. Эклектика – это (выберите наиболее точное определение):

- а) господствующий стиль в русской и европейской архитектуре второй половины XIX в.;
- б) одно из названий русского стиля;
- в) смешение приёмов и элементов разных стилей в одном произведении.

5. Передвижники – это:

- а) профессионально – коммерческое объединение художников, стоявших на позициях реалистического искусства;
- б) товарищество художников в России второй половины XIX в., порвавших с Академией художеств и организовавших передвижные художественные выставки;
- в) артель архитекторов в России второй половины XIX в., специализировавшаяся на строительстве зданий железнодорожных вокзалов, станций, депо и т.д.;
- г) передовая часть русских писателей России второй половины XIX в., резко выступавшая против крепостного права и самодержавия;
- д) представители течения в культуре России второй половины XIX в., выступавшие за прямое заимствование стилевых приёмов западного искусства.

6. Соотнесите картину и её автора:

- 1) И.Е. Репин
- 2) А.К. Саврасов
- 3) В.И. Суриков
- 4) В.Г. Перов
- 5) И.Н. Крамской

- а) «Грачи прилетели»
- б) «Тройка»
- в) «Некрасов в период Последних песен»
- г) «Бурлаки на Волге»
- д) «Утро стрелецкой казни»

7. Соотнесите картину и её автора:

- 1) И.Е. Репин
- 2) И.И. Левитан
- 3) И.Н. Крамской
- 4) В.И. Суриков
- 5) В.А. Серов

- а) «Девочка с персиками»
- б) «Иван Грозный и сын его Иван»
- в) «Боярыня Морозова»
- г) «Христос в пустыне»
- д) «Вечер. Золотой плёс»

8. Соотнесите картину и её автора:

- 1) И.И. Шишкин
- 2) И.И. Левитан
- 3) В.Г. Перов
- 4) И.Е. Репин
- 5) В.И. Суриков

- а) «Над вечным покоем»
- б) «Утро в сосновом лесу»
- в) «Чаепитие в Мытищах»
- г) «Меншиков в Берёзове»
- д) «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»

9. «Могучая кучка» - это:

- а) профессионально – коммерческое объединение художников, стоявших на позициях критического реализма
- б) театральная группа режиссёров и актёров в России второй половины XIX в., ставивших пьесы А.Н. Островского на столичных и провинциальных сценах
- в) группа композиторов в России второй половины XIX в., занимавшаяся развитием русской национальной музыки

10. Отметьте организатора и теоретика «Могучей кучки»:

- а) М.А. Балакирев;
- б) М.П. Мусоргский;
- в) Н.А. Римский-Корсаков
- г) М.И. Глинка;
- д) П.И. Чайковский

11. Соотнесите произведение и его автора:

- 1) П.И. Чайковский
- 2) Н.А. Римский – Корсаков
- 3) М.П. Мусоргский
- 4) А.П. Бородин

- а) «Снегурочка»
- б) «Князь Игорь»
- в) «Евгений Онегин»
- г) «Борис Годунов»

12. Соотнесите произведение и его автора:

- 1) П.И. Чайковский
- 2) Н.А. Римский – Корсаков
- 3) М.П. Мусоргский

- а) «Псковитянка»
- б) «Хованщина»
- в) «Лебединое озеро»

13. Самым популярным драматургом 60 – 70 –х гг. XIX в. был:

- а) А.К. Толстой
- б) А.С. Грибоедов
- в) А.Н. Островский
- г) Н.В. Гоголь
- д) И.С. Тургенев

14. Отметьте композиторов, входивших в «Могучую кучку»:

- а) М.А. Балакирев
- б) М.П. Мусоргский
- в) Н.А. Римский – Корсаков
- г) М.И. Глинка
- д) А.Л. Гурилёв
- е) А.П. Бородин
- ж) А.А. Алябьев.

Ответы:

1. 1 – г; 2 – б; 3 – а; 4 – д; 5 – з; 6 – ж; 7 – в; 8 – е.
2. 1 – б; 2 – а; 3 – в.
3. 1 – б; 2 – а; 3 – в.
4. в.
5. а, б.
6. 1 – г; 2 – а; 3 – д; 4 – б; 5 – в.
7. 1 – б; 2 – д; 3 – г; 4 – в; 5 – а.
8. 1 – б; 2 – а; 3 – в; 4 – д; 5 – г.
9. в.
10. а.
11. 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б.
12. 1 – в; 2 – а; 3 – б.
13. в.
14. а, б, в, е.

3.4 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине История.

Введение.

1. Расскажите, какие функции выполняет историческая наука, какими методами и принципами она пользуется при изучение исторических фактов и событий.
2. Какие основные категории использует историческая наука? Какие концепции исторического развития вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
3. Зачем нужна периодизация истории?
4. В чем отличия западного и восточных типов цивилизации?
5. Подумайте, чем лично для вас может быть интересна история России?
6. Роль истории и формировании личности.

7. Основы исторического знания.
8. Историческое значение и его достоверность.

Тема 1.

1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.
2. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.
3. Первобытный мир и зарождение цивилизации.
4. Какие виды периодизации истории первобытного общества используются в науке? Каковы их основные критерии?
5. Назовите основные этапы антропогенеза.
6. Чем протогосударство отличается от государства?
7. Что такое «неолитическая революция»? Каковы ее последствия?
8. Перечислите основные формы первобытной религии?
9. Чем скотоводческая цивилизация отличается от земледельческой?
10. Каковы последствия внедрения металла в производство?
11. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.

Тема 2.

1. Чем античные цивилизации отличаются от древневосточных?
2. Каковы характерные черты полиса?
3. Какие формы рабства вам известны и чем они отличаются друг от друга?
4. Расскажите о структуре восточного общества. В чем заключается специфика Индийского общества?
5. Почему восточное общество так стабильно?
6. Какую роль в экономике античных государств играло море?
7. Каким представлялось время в мифологическом сознании и почему?
8. В чем проявился кризис античного мировоззрения?
9. Охарактеризуйте динамику представлений о пространстве и времени через три эпохи: время первобытных культов, время мифологического сознания, время монотеизма.
10. Каково значение канона в культуре Египта?
11. Охарактеризуйте сходство и различия в культуре Египта и Двуречья.
12. Какие достижения можно считать самым значительным вкладом древних греков в сокровищницу мировой культуры?
13. Укажите особенности политического развития Европы в раннее Средневековье.
14. В чем заключаются особенности европейского феодализма? Как соотносятся понятия «средневековье» и «феодализм»?
15. Какие факторы обусловили своеобразие Византийской истории?
16. Что обеспечило превращение ислама в мировую религию?
17. Какие этапы переживала в своем развитии цивилизация средневековой Европы?
18. Охарактеризуйте роль церкви в средние века.
19. Чем было вызвано появление городов в Европе?
20. Назовите основные черты европейской культуры в средние века?
21. Чем был вызван кризис средневекового мира в 11 веке?
22. Что означает период средних веков для стран Европы?
23. Назовите известные вам теории происхождения славян, их этнической территории.

Тема 3.

1. Укажите хронологические рамки эпохи «Нового времени». Каково происхождение этого понятия?
2. Какие изменения в экономике произошли на рубеже XV-XVII вв. В Европе?
3. Назовите основные причины Реформации?
4. Почему в Европе XVI-XVII вв. произошли буржуазные революции?

5. В чем заключается сущность абсолютизма и каковы предпосылки его формирования?
6. Какие новые черты в культурной сфере появились в эпоху «Нового времени»?
7. Что такое Просвещение?
8. В чем заключились силы и слабость китайской империи в XVI-XVII вв.?
9. Каковы были основные формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока?
10. Что такое промышленный переворот и каковы были особенности его протекания в странах Запада?
11. К каким крупнейшим социальным изменениям привел промышленный переворот?

Тема 4.

1. Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848-1849?
2. Какие национальные государства образовались в Европе в XIX в.? Как проходил процесс их становления?
3. Каковы были итоги развития российской промышленности за первую половину XIX в., и каким процессом они определялись?
4. Укажите факторы формирования идеологии декабристов. Какие программные документы возникли в их среде?
5. Какими явлениями характеризовалась общественно-политическая жизнь России второй четверти XIX в.?
6. Что позволило России одержать победу над Наполеоном?
7. Каковы предпосылки падения крепостного права в России? Как оценить значение крестьянской реформы, и как восприняли ее сами крестьяне?
8. Раскройте суть народнической идеологии, назовите основные этапы эволюции народнического движения?
9. Каковы приметы «золотого века» русской культуры?
10. Назовите основные экономические методы эксплуатации колоний в период XIX-начала XX вв. И их последствия для стран Востока.
11. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключается причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?

Тема 5.

1. Какие изменения прошли в сфере экономики стран запада в послевоенный период? Чем они были связаны?
2. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
3. Какое влияние оказала Вторая мировая война на колониальную систему?
4. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
5. Что такое НТП?
6. Доказать, что реформы и революции – это пути разрежения социальных противоречий.
7. Причины и характер I - II мировой войны?
8. Россия и её союзники в I - II мировой войне?
9. Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
10. Причины и характер II-й мировой войны.
11. Итоги II-й мировой войны.

Тема 8.

1. Происхождение государственности на Руси. Киевская Русь.
2. Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Принятие Христианства.

Тема 9.

1. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.

2. Монголо-Татарское иго на Руси. Русь и Золотая Орда.
3. Московская Русь при Иване III и Василии III. Первый «Государь Всея Руси».
4. В каком году состоялось собрание родовой знати монголов, избравшее Темучина Чингисханом?
5. Придя на помощь половцам у русских князей не было плана действий, из-за чего поражение было обеспечено. Какая дата и где состоялась битва?
6. По дороге домой много хлопот Батыю доставил город ..., который он пытался захватить ... недель и всё-таки захватил.



7. В каком году установилась монголо-татарское иго на Руси?
8. Кто такой хан?
9. Что потеряло Русские земли после захвата их Батыем?
10. Каковы последствия ига?
11. Какие орудия помогали Темучину в разрушении укрепленных стен городов?
12. Когда состоялось Ледовое побоище, кто одержал в нём победу?
13. Почему Александра Невского причислили к Лику Святых?

Тема 11.

1. Отечественная война 1812 года. Причины. Характер.
2. Роль исторической личности и народа в Отечественной войне 1812 года.
3. Тайные общества в России в начале XIX века.
4. Восстание декабристов в 1825 г.
5. Внутренняя политика самодержавия в первой половине 19 века.
6. Подъем революционного движения в России в 50-60-х годах 19 века.
7. Взгляды на пути развития России: Западники. Славянофилы.
8. Отмена крепостного права.

Тема 12.

1. В чем заключались особенности экономического развития России в начале 20 в.?
2. Дайте характеристику внешней политике России в начале 20 в.
3. Причины, ход и итоги русско-японской войны 1904-1905 гг. .
4. Охарактеризуйте основные политические партии России начала 20 века.
5. Каковы были причины революции 1905-1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?
6. Опишите основные события первой русской революции.
7. Расскажите о деятельности первых Государственных Дум.
8. Назовите основные направления аграрной реформы П.А. Столыпина.
9. Каковы были результаты экономического развития России после революции 1905-1907 гг.?

Тема 13.

1. Какие события привели к падению монархии в России? Каковы причины этих событий?
2. Что такое двоевластие? В чем причина его возникновения? Каковы его последствия?
3. Какую позицию занимали большевики в 1917г.? Почему росло их влияние?
4. Чего хотел добиться Л.Г. Корнилов? Каковы были последствия его выступления?
5. Как большевики захватили власть?
6. Какое значение имели первые декреты советской власти?
7. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией? Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? Свой ответ аргументируйте.

8. Каковы причины Гражданской войны в России?
9. Расскажите об основных событиях Гражданской войны.
10. Каковы были причины поражения белых и победы красных в Гражданской войне?
11. Что такое политика «военного коммунизма», каковы ее цели и последствия?
12. Каковы были итоги Гражданской войны в России?

Тема 16.

1. Как была восстановлена экономика после войны?
2. Назовите основные черты жизни общества после войны.
3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?

Тема 17.

1. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
2. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
3. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
4. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
5. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
6. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
7. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
8. Что такое политика гласности?
9. Как распался СССР?
10. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.

Тема 18.

1. Что такое «шоковая терапия»?
2. Для чего осуществлялась приватизация?
3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?

Тема 19.

1. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
2. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

3.5 Примерные темы рефератов (презентаций) по учебной дисциплине История.

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы
2. Начало цивилизации
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия
4. Цивилизация Древнего мира
5. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние
6. Отечественная война 1812 года
7. Россия XIX века: реформы или революция
8. Наш край в XIX веке
9. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
10. Советский вариант модернизации: успехи и издержки
11. Наш край в 1920—1930-е годы
12. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы

13. Великая Отечественная война: значение и цена Победы
14. СССР: триумф и распад
15. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов
16. Археологические памятники на территории России
17. Первые европейские университеты
18. Древняя Русь: первые князья
19. Куликовская битва
20. Культура Руси в IX-XII вв.
21. Портрет Александра I, Николая I, Александра II
22. Герои Отечественной войны
23. Бородинская битва
24. Оборона Севастополя
25. Первые европейские университеты

4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине История осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. История как наука (основные подходы к историческому процессу, исторические источники и их виды).
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование древнерусского государства.
4. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей IX-XII вв.
5. Принятие христианства. Значение крещения Руси.
6. Русь в период феодальной раздробленности.
7. Нашествие татаро-монгол на Русь. Золотоордынское иго и его последствия.
8. Натиск с Северо-Запада. Александр Невский.
9. Складывание Московского государства XIV-XV вв.
10. Правление Ивана IV, реформы Избранной Рады, опричнина.
11. Смута XVII века. Польско-шведская интервенция. Народное ополчение.
12. Первые цари династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика.
13. Раскол в русской православной церкви во второй половине XVII века.
14. Преобразования Петра I.
15. Внешняя политика в конце XVII нач. XVIII вв. Северная война.
16. Эпоха дворцовых переворотов (XVIII в.)
17. Внутренняя политика России 60-90 гг. «Просвещенный абсолютизм».
18. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
19. Правление Павла I.
20. Правление Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 года.
22. Движение декабристов и его значение.
23. Время правления Николая I.
24. Отмена крепостного права.
25. Либеральные реформы 60-70 гг. 19 века.
26. Общественное движение в годы правления Александра II.
27. Правление Александра III.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг.

29. Политические партии России в начале XX века.
30. Россия перед революцией 1917 года (Реформа Столыпина П.А., Первая мировая война).
31. Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
32. Октябрьская революция 1917 года. Становление Советской власти.
33. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». НЭП и его значение.
34. СССР в конце 20 начале 30 гг. XX века.
35. Советский Союз в годы второй мировой войны.
36. СССР в 1953-1964 гг.
37. СССР в 1964- 1985 гг.
38. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.