

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧПОУ «СГОК»

Т. В. Алексеева

« 30 » 08 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от « 30 » 08 2022 № 11

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОУД.10 Экономика

(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Специальность	54.02.08 Техника и искусство фотографии
Квалификация	Фототехник
Формы обучения	Очная, заочная

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 (в редакции от 17 декабря 2020 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), учебными планами колледжа (очной, заочной форм обучения) и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Преподаватель Захарова Л.И.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт оценочных материалов	4
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	10
4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	35

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Экономика* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии и рабочей программы учебной дисциплины *Экономика*.

Содержание программы *ОУД.10 Экономика* направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины *Экономика* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен показать личностные результаты реализации программы воспитания:**

**ЛР 4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

## **2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка уровня освоения дисциплины производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю.

**2.1. Формы и методы текущего контроля:** устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

**Устный опрос** – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

**Письменный опрос** – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

**Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

**Выполнение практических работ** оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

**Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.**

**Сообщение по теме** – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

**Реферативное задание** является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

## **2.2. Критерии текущего контроля:**

### **Критерии оценки устного или письменного опроса:**

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

**Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:**

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

**Критерии оценки письменной практической работы:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**Критерии оценки деловой игры:**

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументированно.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

**Критерии оценивания рефератов, сообщений**

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

**Критерии оценивания защиты презентаций**

Оценка 5 - ставится, если выдержан объём презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

### **2.3. Критерии промежуточной аттестации**

**Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:**

«**Зачтено**» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«**Не зачтено**» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики,



допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

**При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

**Критерии оценивания выполнения практической работы:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:**

**«отлично»**

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

**«хорошо»**

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

**«удовлетворительно»**

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

**«неудовлетворительно»**

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

### **3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)**

#### **3.1 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине Экономика.**

##### **Тест 1.**

##### **1. Развитие экономического мышления людей способствует:**

- а) ограничению свободы выбора;
- + б) ориентации в сфере бизнеса;
- в) повышению духовной культуры общества.

##### **2. К материальным относятся потребности человека:**

- а) в образовании;
- б) духовной культуре;
- + в) бытовой технике.

##### **3. К субститутам относятся товары (услуги):**

- а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
- + б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) дополняющие друг друга при использовании.

##### **4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:**

- а) предпринимательство;
- б) труд;
- + в) земля.

##### **5. Знание экономических законов способствует:**

- а) появлению большего количества свободного времени у человека;
- + б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
- в) обесцениванию личных сбережений.

##### **6. К комплементарным относятся товары (услуги):**

- + а) дополняющие друг друга при использовании;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.

##### **7. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как**

- + а) капитал;
- б) труд;
- в) предпринимательство.

##### **8. К базовым (первичным) потребностям относятся:**

- а) социальные потребности;
- б) потребности в почете и уважении;
- + в) физиологические потребности.

##### **9. Ручка и писчая бумага являются производственным капиталом, когда:**

- а) они лежат в портфеле;

- б) ученик решает задачу по математике;
- + в) писатель пишет рукопись новой книги.

**10. Связь между спросом и ценой на товар:**

- а) прямо пропорциональна;
- б) обратно пропорциональна;
- в) отсутствует.

**11. Если вы спрашиваете у продавца о стоимости компьютера, то в этом случае деньги выполняют функцию:**

- а) меры стоимости;
- + б) средства накопления;
- в) средства платежа.

**12. Если вы купили в кредит компьютер и собираетесь внести определенную сумму в счет погашения долга, то в этом случае деньги выполняют функцию:**

- + а) меры стоимости;
- б) мировых денег;
- в) средства платежа.

**13. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:**

- а) изменения цены на данный товар;
- + б) изменения цены на товары-комplementы;
- в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.

**14. Одна из функций современного домашнего хозяйства:**

- а) утверждение законопроектов;
- + б) потребление товаров и услуг;
- в) осуществление контроля за рыночными ценами.

**15. К первичным (первоочередным) расходам домашнего хозяйства относится расход:**

- а) на оплату обучения;
- б) покупку автомобиля;
- + в) оплату жилья.

**16. Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует:**

- а) о росте благосостояния семьи;
- + б) снижении благосостояния семьи;
- в) стабильном уровне благосостояния семьи.

**17. Один из главных факторов, влияющих на уровень благосостояния семьи:**

- а) исследования в области космической индустрии;
- б) налогообложение; %
- + в) возможность членов семьи реализовывать свои способности.

**18. Показатель, отражающий уровень жизни семьи:**

- + а) удельный вес расходов на питание;
- б) размер налогов;
- в) расходы на транспорт.

**19. Наиболее выгодным для домашних хозяйств является вложение денег:**

- а) в крупномасштабные коммерческие проекты;
- б) финансовые «пирамиды»;
- + в) образование членов семьи.

**20. Главная функция финансового рынка:**

- + а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;
- б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
- в) реализация биржевых товаров.

**21. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:**

- а) дистрибьютором;
- + б) брокером;
- в) дилером.

**22. Экономическая прибыль определяется как разность между:**

- а) выручкой и внешними издержками;
- + б) выручкой и всеми издержками;
- в) выручкой и нормальной прибылью.

**23. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:**

- + а) облигация;
- б) акция;
- в) вексель.

**24. Функция, характерная лишь для центрального банка:**

- а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
- + б) осуществление эмиссии денег;
- в) посредничество в платежах.

**25. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:**

- а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
- б) предоставление денежных ссуд;
- + в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.

**26. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:**

- а) ценных бумаг;
- + б) однородной, стандартизированной продукции;
- в) недвижимости.

**27. На рынке труда объектом купли-продажи является:**

- а) результат труда;
- б) цена труда;
- + в) трудовая функция наемного работника.

**28. Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:**

- а) более надежная ценная бумага;
- б) может быть продана только один раз;
- + в) дает владельцу право собственности.

**29. Экономический спад характеризуется:**

- а) активным использованием потребительских кредитов;
- + б) сокращением производства;
- в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.

**30. Экономический подъем характеризуется:**

- + а) полным использованием производственных мощностей;
- б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
- в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.

**31. Одно из основных направлений социальной защиты населения:**

- а) увеличение ставки налогообложения;
- + б) трансфертные выплаты;
- в) уменьшение льгот определенным категориям населения.

**32. Человек получает статус безработного, когда он:**

- а) уволен с работы;
- + б) зарегистрирован в государственной службе занятости;
- в) обеспечен частичной занятостью.

**33. Тест по экономике. Международное разделение труда— это:**

- а) объединение предприятий, которые монополизируют производство какого-либо продукта;
- б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
- + в) специализация стран на изготовлении тех или иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.

**34. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют:**

- + а) конвертируемостью;
- б) котировкой;
- в) золотым стандартом.

**35. Снижение курса Российского рубля по отношению к американскому доллару означает, что:**

- а) американский доллар дешевеет и будет обмениваться на меньшее количество рублей;
- + б) американский доллар дорожает и будет обмениваться на большее количество рублей;
- в) на валютном рынке не произойдут никакие изменения.

**36. Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью:**

- а) ограничения вывоза отечественных товаров из страны;
- б) расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;
- + в) поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.

**37. Один из основных факторов, обуславливающих разделение труда между государствами:**

- + а) неравномерность размещения природных богатств;
- б) различия в формах государственного строя стран мира;
- в) неравномерность размещения населения.

**38. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:**

- а) Правительством;
- б) Международным валютным фондом;
- + в) Центральным банком (ЦБ).

**39. Основные виды современных государственных расходов – это:**

- Расходы на внешнеэкономическую деятельность и внутригосударственную политику
- + Расходы на экономические, политические и социальные нужды
- Расходы на нужды правительства, предприятий и граждан

**40. Торговый баланс положителен, если:**

- + Товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
- Товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
- Товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах

**41. Существование государственной собственности обусловлено:**

- Наличием отраслей и производств, деятельность которых малопривлекательна частным инвесторам; желанием правительства увеличить доходы государства
- Объективной обязанностью государства отвечать за решение социальных вопросов
- + Желанием правительства увеличить доходы государства; наличием отраслей, отличающихся капиталоемкостью и низкой рентабельностью; необходимостью решать общенациональные социальные задачи

**42. Домохозяйство – это экономическая единица, которая:**

- Обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами
- + Обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности
- Является владельцем многих экономических благ

**43. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:**

- Увеличением стоимости государственных ценных бумаг
- Снижением стоимости государственных ценных бумаг
- + Перераспределением богатства и дохода

**44. В фазе депрессии циклическая безработица:**

- + Становится максимальной
- Практически отсутствует
- Становится минимальной

**45. Что из перечисленного является примером естественной монополии?**

- Компания «Лукойл»
- + Муниципальный транспорт
- Банк «ВТБ»

**46. Смягчить провалы (несовершенства) рынка могут:**

- Международные финансово-кредитные организации
- Частный сектор экономики
- + Государство

**47. Недостатком кейнсианской теории является:**

- Отсутствие учета инфляционных процессов
- + Отсутствие учета ожиданий рыночных субъектов
- Невозможность прогнозирования на долгосрочную перспективу

**48. С какой целью Правительство и Центробанк проводят политику «дорогих денег»?**

- + Снизить темпы инфляции
- Увеличить золотовалютные резервы государства
- Не допустить образования валютного «черного рынка»

**49. Какая наука изучает основные формы экономических отношений на мировой арене?**

- Микроэкономика
- Политэкономика
- + Международная экономика

**50. Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс?**

- Производственные ресурсы
- + Факторы производства
- Силы труда

**51. Как инфляция влияет на сбережения?**

- + Рост инфляции делает реальную стоимость сбережений все ниже и ниже
- Сбережения – единственный способ во время инфляции удовлетворять свои потребности
- Инфляция никак не влияет на сбережения

**52. При уменьшении зарплаты безработица:**

- Не изменяется
- Увеличивается
- + Уменьшается

**53. Кто из экономистов является автором теории «Невидимой руки рынка»?**

- Альфред Маршал
- + Адам Смит
- Милтон Фридман

**54. Конкуренция – это:**

- Основной источник инноваций
- Механизм регулирования цен
- + Движущая сила рынка

**55. Что предполагает директивное планирование экономики?**

- + Составление плана, обязательного к исполнению
- Определение приоритетных направлений экономического развития
- Составление плана, носящего рекомендательный характер

**56. Сдельной формой оплаты труда является:**

- Почасовая
- Помесячная
- + Аккордная

**Тест 2.**

**1. Цены в рыночной экономике:**

- а) меняются в результате взаимодействия спроса и предложения +
- б) стабильно низки
- в) выше, чем при государственном регулировании

**2. Основные вопросы экономики формулируются как:**

- а) Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- б) Что производится? Как производится? Кем потребляется? +
- в) Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

**3. В экономике спрос – это:**

- а) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам
- б) количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства
- в) связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара +

**4. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»:**

- а) Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления +
- б) Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны
- в) Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны

**5. Эффект дохода проявляется в:**

- а) увеличении потребления низших товаров при росте реальных доходов
- б) увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов
- в) увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов +

**6. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что:**

- а) большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо
- б) в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов +
- в) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги

**7. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта может быть произведено только:**

- а) при общем снижении цен
- б) частными предпринимателями, но не государством
- в) при сокращении производства каких-либо иных товаров +

**8. Эффект замещения проявляется в:**

- а) увеличении потребления низшего товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары +
- б) увеличении потребления нормального товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары
- в) увеличении потребления любого товара, если этот товар дешевле относительно других товаров

**9. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись с:**

- а) проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
- б) проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости
- в) проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости +

**10. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:**

- а) средства платежа
- б) единицы счета
- в) оба варианта верны +

**11. Такие ресурсы – это денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства:**

- а) финансовые +
- б) материальные
- в) дополнительные

**12. Основными критериями, по которым современные западные экономисты классифицируют разные экономические системы, являются(ются):**

- а) производительность труда
- б) форма собственности на ресурсы и способ координации действий хозяйствующих субъектов



+

в) уровень развития производительных сил и их соответствие производственным отношениям

**13. Экономическое учение XV-XVIII вв., согласно которому источником общественного богатства является не производство, а сфера обращения:**

а) меркантилизм +

б) марксизм

в) кейнсианство

**14. Рынок труда представляет систему конкурентных связей между:**

а) людьми

б) динамикой рынка

в) субъектами рынка +

**15. К вторичным потребностям относятся потребности в:**

а) образовании +

б) безопасном существовании

в) жилище

**16. Такой доход – это важнейший макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный период времени (обычно за год); вновь созданная стоимость:**

а) валовый

б) национальный +

в) сверхдоход

**17. Естественные силы и вещества, которые пригодны для применения в производстве – это такие ресурсы:**

а) финансовые

б) материальные

в) природные +

**18. Экономический рост отражает возросшую способность удовлетворять растущие потребности:**

а) иногда

б) да +

в) нет

**19. К прямым налогам относится:**

а) таможенная пошлина

б) налог на добавленную стоимость

в) налог на прибыль предприятия +

**20. Наибольший удельный вес в денежном обороте СНГ составляют:**

а) банкноты США (доллары США)

б) безналичные счета +

в) банкноты Евросоюза (евро)

**21. Располагаемый доход – это:**

а) личный доход минус индивидуальные налоги +

б) национальный доход минус все налоги

в) потребительские расходы минус сбережения

**22. Такой доход – это дополнительный доход, получаемый фирмой от производства каждой добавочной единицы продукта:**

- а) расписанный
- б) предельный +
- в) удельный

**23. Из перечисленного признаком только монопольного рынка является:**

- а) дифференциация продуктов
- б) большой размер фирмы
- в) один продавец +

**24. Фирма достигает минимального уровня издержек, когда:**

- а) предельная доходность каждого фактора производства равна его цене
- б) отношение предельного продукта к цене одного фактора равно отношению предельного продукта к цене другого фактора +
- в) цены всех факторов производства одинаковы

**25. К ценовым факторам совокупного спроса относят изменение:**

- а) размера субсидий
- б) благосостояния потребителей
- в) цен на ресурсы +

**26. Увеличение совокупного спроса связано с ростом:**

- а) налога на добавленную стоимость
- б) денежной массы, находящейся в обращении +
- в) совокупного предложения

**27. В период депрессии государство осуществляет:**

- а) досрочное погашение государственных ценных бумаг +
- б) повышение налоговых ставок
- в) повышение учетной ставки

**28. К основному инструменту денежно-кредитной политики относится:**

- а) постоянство нормы обязательных резервов
- б) операции на закрытом рынке, или рынке государственных облигаций
- в) изменение учетной ставки +

**29. К основному инструменту денежно-кредитной политики относится:**

- а) изменение нормы обязательных резервов +
- б) постоянство нормы обязательных резервов
- в) государственные закупки товаров и услуг

**30. К основному инструменту денежно-кредитной политики относится:**

- а) операции на закрытом рынке, или рынке государственных облигаций
- б) операции на открытом рынке, или рынке государственных облигаций +
- в) государственные закупки товаров и услуг

### **3.2 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине Экономика.**

#### **Глава 1. Экономика – наука и практика**

**1. Выбрать правильный ответ. Наиболее важной проблемой в изучении экономики является:**

- а) производство и обмен товарами;

- б) агрегированные экономические процессы;
- в) использование ограниченных ресурсов;
- г) механизм реализации капиталов.

Ответ: в

**2. Выбрать правильный ответ. К преимуществам «чисто» рыночной экономики относят возможность:**

- а) осуществления директивного планирования;
- б) обеспечения граждан общественными благами;
- в) рыночной дифференциации доходов в обществе;
- г) обеспечения наиболее эффективного использования ограниченных ресурсов.

Ответ: г

**3. Выбрать правильный ответ. Экономические потребности – это:**

- а) потребности, которые могут быть удовлетворены путем потребления материальных благ или услуг;
- б) блага, которые необходимы человеку;
- в) вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд.

Ответ: в

**4. Вставить правильный ответ. Автором работы «Исследование о природе и причинах богатства народов» является .....**

Ответ: А. Смит

**5. Расположите экономические школы в исторической последовательности их возникновения:**

- 1) кейнсианство,
- 2) физиократы,
- 3) маржинализм,
- 4) классическая школа,
- 5) неоклассицизм,
- 6) меркантилизм.

Ответ: 6,2,4,3,5,1

**6. Выбрать правильный ответ. «Абсолютная» ограниченность ресурсов обусловлена:**

- а) исчерпаемостью ресурсов;
- б) невозпроизводимостью ресурсов;
- в) неограниченностью потребностей;
- г) ограниченностью потребностей.

Ответ: в

**7. Выбрать правильный ответ. Всякая функция полезности представляет собой:**

- а) связь между составляющими набора благ и расходами на их приобретение;
- б) зависимость, в соответствии с которой разным наборам благ предоставляются значение, адекватные преимущества потребителя;
- в) совокупность всех наборов благ, которые может приобрести потребитель;
- г) связь между количествами одного блага и других благ, адекватных по совокупной полезности;
- д) максимальную точку полезности потребителя.

Ответ: а

**8. Выбрать правильный ответ. Главная проблема экономики состоит в том, что:**

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы безграничны;
- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

Ответ: в

**9. Вставить правильный ответ. Потребности человека удовлетворяются при помощи**

.....

Ответ: благ

## **Глава 2. Экономическая система государства**

**1. Выбрать правильный ответ. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:**

- а) только к отсталой экономике;
- б) к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации;
- в) только к рыночной экономике;
- г) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.

Ответ: б

**2. Выбрать правильный ответ. К основным чертам командной экономики можно отнести:**

- а) частную собственность на экономические ресурсы;
- б) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства;
- в) использование административно-распорядительных методов;
- г) высокий уровень социальной дифференциации.

Ответ: в

**3. Выбрать несколько правильных ответов. Экономические законы отражают:**

- а) переходные состояния экономических отношений;
- б) необходимые и устойчивые связи экономических отношений;
- в) содержание экономических взаимосвязей;
- г) количественные оценки экономических явлений и процессов.

Ответ: бв

**4. Выбрать правильный ответ. В чем заключается единство законов природы и общества:**

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;
- г) носят исторически приходящий характер;
- д) являются вечными.

Ответ: в

## **Глава 3. Спрос**

**1. Выбрать несколько правильных ответов. Если ценовая эластичность спроса для товара равняется – 0,5, то это означает, что:**

- а) всякие изменения цены изменяют спрос на 50%;
- б) увеличению количества товара, на который предъявлен спрос, на 1% отвечает уменьшение цены на 0,5%;

- в) увеличению количества товара, на который предъявлен спрос, на 1% отвечает увеличение цены на 2%;
- г) изменение цены на 0,5% вызовет такое же изменение количества товара, на который предъявлен спрос;
- д) снижению количества товара, на который предъявлен спрос, на 1% отвечает увеличение цены на 2%.

Ответ а: а,б

**2. Выбрать правильный ответ. При взаимодополняемости двух товаров рост цены на первый товар вызовет:**

- а) рост спроса на второй товар;
- б) падение спроса на второй товар;
- в) падение предложения второго товара;
- г) рост предложения второго товара.

Ответ: б

**3. Выбрать правильный ответ. «Эластичный спрос» означает:**

- а) минимальное изменение цены при максимальном изменении величины спроса;
- б) максимальное изменение цены при минимальном изменении величины спроса;
- в) максимальное изменение величины спроса при минимальном изменении цены;
- г) минимальное изменение величины спроса при максимальном изменении цены.

Ответ: в

#### **Глава 4. Предложение**

**1. Выбрать правильный ответ. При взаимодополняемости двух товаров рост цены на первый товар вызовет:**

- а) рост спроса на второй товар;
- б) падение спроса на второй товар;
- в) падение предложения второго товара;
- г) рост предложения второго товара.

Ответ: б

#### **Глава 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.**

**1. Выбрать правильный ответ. Альтернативная стоимость – это стоимость товаров и услуг, измеряемая:**

- а) бюро статистики труда;
- б) индексом потребительских цен;
- в) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товаров или получения услуги;
- г) стоимостью затрат на совершение рыночной сделки.

Ответ: в

**2. Вставить правильный ответ. Что происходит если цена товара выше точки пересечения кривой спроса и кривой предложения .....**

Ответ: возникает перепроизводство

#### **Глава 6. Собственность. Конкуренция. Типы рынков**

**1. Выбрать правильный ответ. В отличие от конкурентной фирмы монополист стремится:**

- а) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше;
- б) максимизировать прибыль;
- в) устанавливать цену, которая отвечает неэластичной части линии спроса;

г) производить продукции больше и повышать цену.

Ответ: в

**2. Выбрать правильный ответ. Рынок монополистической конкуренции характеризуется тем, что:**

- а) фирма всегда получает положительную экономическую прибыль;
- б) неоднородный продукт продается на одном рынке;
- в) поведение одной фирмы значительно влияет на поведение другой;
- г) покупатель способен влиять на рыночную цену товара.

Ответ: б

**3. Выбрать несколько правильных ответов. Микроэкономика изучает:**

- а) проблемы занятости в экономике;
- б) общий уровень цен;
- в) производство конкретного товара и динамику его цены;
- г) производство в масштабе экономики страны;
- д) природу экономических рынков;
- ж) условия конкуренции.

Ответ: вдж

**4. Расставить типы конкуренции в порядке сокращения количества участников рынка:**

- а) совершенная конкуренция
- б) олигополия
- в) монополистическая конкуренция
- г) монополия

Ответ: а,в,б,г

**Глава 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата.**

**1. Выбрать правильный ответ. Микроэкономика:**

- а) оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства;
- б) подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;
- в) изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы;
- г) базируется на широком подходе;
- д) изучает экономику предприятий.

Ответ: в

**Глава 8. Банки и банковская система**

**1. Выбрать несколько правильных ответов. Преимуществом безналичных расчетов является:**

- а) снижение расходов на денежное обращение
- б) более надежная сохранность
- в) повышенная потребность в наличных деньгах
- г) отсутствие затрат на открытие расчетного счета

Ответ: аб

**2. Выбрать несколько правильных ответов. Расчетный счет открывается:**

- а) только один
- б) несколько для одного предприятия
- в) только для юридических лиц
- г) для юридических и физических лиц

Ответ: бв

**3. Выбрать правильный ответ. К принципам кредитования не относится принцип:**

- а) единства;
- б) возвратности;
- в) дифференцированности;
- г) платности.

Ответ: а

**4. Выбрать правильный ответ. Основным документом, регулирующим кредитные отношения предприятия с банком, является:**

- а) заявка на кредит
- б) технико-экономическое обоснование проекта
- в) кредитный договор
- г) договор займа.

Ответ: в

## **Глава 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.**

**1. Выбрать правильный ответ. Социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята – это:**

- а) самозанятость;
- б) безработица;
- в) занятость;
- г) все верно.

Ответ: б

**2. Выбрать правильный ответ. Экономисты считают, что полная занятость в стране достигается в том случае, если:**

- а) все трудоспособное население работает;
- б) работают все, кто хочет работать;
- в) число свободных рабочих мест соответствует числу безработных;
- г) работают все, кто достиг трудоспособного возраста.

Ответ: в

## **Глава 13. Фирма главное звено рыночной экономики**

**1. Выбрать несколько правильных ответов. Фирма производит и продает два товара: А и Б. Первый имеет много заменителей, а второй представляет значительную долю в доходах потребителей. Увеличение цены каждого из товаров приведет:**

- а) к увеличению выручки от продажи товаров;
- б) к уменьшению выручки от продажи товаров;
- в) к увеличению выручки от продажи товара А и уменьшению ее от продажи товара Б;
- г) к уменьшению выручки от продажи товара А и увеличению ее от продажи товара Б.

Ответ: все

**2. Выбрать несколько правильных ответов. Какие факторы обеспечивают более высокую эффективность фирмы:**

- а) экономия трансакционных издержек при проведении сложных и длительных операций;
- б) снижение риска недобросовестности контрагентов;
- в) снижение риска использования специфических активов;
- г) лучшая адаптация к внезапным изменениям ситуации;
- д) получения кредитов у Центрального банка;
- е) рыночное ценообразование.

Ответ: абв

**3. Выбрать правильный ответ. К основным задачам, которые нужно решать в начале предпринимательской деятельности не относятся:**

- а) выбор местоположения фирмы
- б) отбор кадров
- в) выбор формы предпринимательской деятельности
- г) финансирование и инвестирование.

Ответ: б

**4. Выбрать правильный ответ. Деятельность, связанная с производством и обменными операциями между предпринимателем и другими элементами хозяйственной среды – это:**

- а) функции бизнеса
- б) задачи бизнеса
- в) субъекты бизнеса
- г) признаки бизнеса.

Ответ: а

**5. Вставить правильный ответ. Максимизация выгоды в процессе заключения различных сделок это .....**

Ответ: стратегия бизнеса

**6. Выбрать правильный ответ. Особый тип человеческой деятельности, ориентированный на успех, а следовательно, получения прибыли, предусматривает новаторство, как основное средство деятельности:**

- а) предпринимательство как экономическая категория
- б) предпринимательство
- в) основы предпринимательской деятельности
- г) бизнес

Ответ: а

## **Глава 14. Государственные финансы**

**1. Выбрать правильный ответ. Снижение объема финансовых ресурсов ведет к:**

- а) увеличению масштабов инвестиций в производственную и социальную сферу;
- б) повышению роста производительности труда;
- в) своевременному решению социальных задач;
- г) ограничению возможности целенаправленного воздействия финансов на развитие экономики.

Ответ: г

**2. Выбрать несколько правильных ответов. Материальными носителями финансовых отношений являются:**

- а) все денежные средства;
- б) финансовые ресурсы;
- в) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения;
- г) валовой внутренний продукт;
- д) национальный доход.

Ответ: бв

**3. Выбрать несколько правильных ответов. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:**

- а) методам хозяйствования;
- б) организационно-правовым формам;
- в) отраслевому признаку;



г) временному признаку.

Ответ: абв

**4. Вставить правильный ответ. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов — это.....**

Ответ: финансовая политика

**5. Выбрать правильный ответ. Объектами в системе управления финансами являются ...**

а) разнообразные виды финансовых отношений;

б) финансовый аппарат;

в) финансовое планирование;

г) финансовый контроль;

д) стратегическое управление.

Ответ: а

## **Глава 15. Государство и экономика.**

**1. Выбрать правильный ответ. Инструментом государственного финансового регулирования социальных пропорций не являются:**

а) налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц;

б) трансфертные платежи населению;

в) бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги;

г) амортизационная политика;

д) социальное страхование.

Ответ: д

**2. Выбрать несколько правильных ответов. Верными утверждениями являются:**

а) социальное обеспечение может осуществляться и за счет прямого бюджетного финансирования, и за счет средств социального страхования;

б) по российскому законодательству социальные пенсии относятся к государственному пенсионному обеспечению;

в) по российскому законодательству выплаты пенсий из негосударственных пенсионных фондов не уменьшают размер выплат государственных пенсий;

г) в соответствии с российским законодательством социальные пособия и пенсии учитываются как доходы при определении налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц.

Ответ: абв

## **Глава 16. Основные макроэкономические показатели.**

**1. Выбрать несколько правильных ответов. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?**

а) воздействием государства на экономику и растущим населением Земли;

б) загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций;

в) наличием безработицы и инфляции;

г) неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов.

Ответ: бг

**2. Выбрать правильный ответ. Причинами инфляции являются:**

а) милитаризация экономики;

б) нарушение денежного обращения;

в) бюджетный дефицит;

г) все верно.

Ответ: в

**3. Выбрать правильный ответ. Снижение уровня цен при росте реального ВВП называется:**

- а) стагфляцией;
- б) девальвацией;
- в) инфляцией;
- г) дефляцией.

Ответ: г

**4. Вставить правильный ответ. В основу классификации экономических циклов положена .....**

Ответ: периодичность цикла

**5. Выбрать правильный ответ. К внутренним факторам возникновения циклических колебаний относят:**

- а) потребление
- б) инвестиции
- в) деятельность правительства
- г) все верно

Ответ: г

**6. Выбрать правильный ответ. Укажите, как называется макроэкономическая проблема, которая описывается такими показателями, как масштабы экспорта и масштабы импорта товаров и услуг:**

- а) накопление и масштаб инвестиций;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) дефицит внешней торговли;
- г) дефицит платёжного баланса;
- д) проблема экономического цикла.

Ответ: в

**7. Выбрать правильный ответ. Инфляция спроса ведет к:**

- а) росту реального ВВП;
- б) росту безработицы;
- в) снижению уровня цен;
- г) увеличению количества денег в обращении.

Ответ: г

## Глава 17. Экономический рост

**1. Укажите правильную последовательность фаз цикла:**

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- б) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- в) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

Ответ: в

**2. Вставить правильный ответ. По мере максимизации производства определенного продукта эффективность использования ресурсов.....**

Ответ: снижается

**3. Выбрать правильный ответ. Достижение предела снижения уровня деловой активности и объема инвестиций, роста уровня безработицы, сокращение реального ВВП до**

**минимального уровня характерно для:**

- а) депрессии;
- б) оживления;
- в) спада;
- г) кризиса.

Ответ: а

**4. Выбрать правильный ответ. В период спада экономики наблюдается рост:**

- а) товарно-материальных запасов у фирм;
- б) курса акций на фондовой бирже;
- в) инвестиций в частном секторе;
- г) процентной ставки.

Ответ: а

## **Глава 20. Международная торговля. Валютные курсы.**

**1. Выбрать правильный ответ. Главной формой научно-технического сотрудничества России с зарубежными партнерами является:**

- а) многостороннее межгосударственное сотрудничество;
- б) двустороннее сотрудничество;
- в) прямые связи;
- г) межведомственные научно-технические соглашения.

Ответ: б

### **3.3 Примерные практические задачи по учебной дисциплине Экономика.**

1. Робинзон и Пятница оказываются на необитаемом острове. Их основные занятия – собирать кокосовые орехи и ловить рыбу. Робинзон может за один час собрать 10 кокосовых орехов или поймать 2 рыбы. Пятница за то же время может поймать 10 рыб или собрать 30 орехов. Как следует распределить обязанности между Робинзоном и Пятницей, чтобы сбор кокосов и ловля рыбы производились эффективно? Сколько рыбы будет поймано и сколько кокосов собрано, если Робинзон и Пятница будут работать по 3 часа в день сообразно эффективной специализации? Ответы проиллюстрируйте графически.

2. Увеличение выпуска молока на 2 тонны требует сокращения выпуска пшеницы на 3 тонны. Найдите вмененные (альтернативные) издержки производства молока и пшеницы.

3. В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Вмененные (альтернативные) издержки производства молока равны 5. Найдите максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.

4. По имеющейся технологии производства канцтоваров, производственные возможности таковы, что можно выпускать 10 тыс. ручек и 6 тыс. карандашей в день или же 8 тыс. ручек и 8 тыс. карандашей в день. Определить альтернативные издержки производства карандашей и ручек. Как можно прокомментировать ситуацию производства в день 20 тыс. ручек.

5. Гражданка Иванова М.И. может купить свой любимый сорт сыра в двух магазинах. В первом магазине – по цене 200 руб. за 1 кг без очереди, а во втором магазине - по цене 170 руб. за 1 кг, но ей потребуется стоять в очереди 0,5 часа. Ивановой нужно купить 2 кг сыра. При какой часовой оплате своего труда Ивановой выгодно купить сыр в первом магазине, а при какой оплате труда Ивановой выгодно купить сыр во втором магазине?

6. Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350

пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

7. В экономике может производиться либо 400 наручных часов, либо 80 кинокамер. Постройте кривую производственных возможностей.

1) найдите точки на кривой для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства: 60 кинокамер и 200 часов. 60 часов и 80 кинокамер. 300 часов и 35 кинокамер. 300 часов и 40 кинокамер 58 часов и 250 кинокамер.

2) предположим, что производится 300 часов и 40 кинокамер. Но спрос на кинокамеры вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот рост?

3) на сколько единиц уменьшится производство часов, если требуется произвести дополнительно еще 20 кинокамер?

8. Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?

9. Отказавшись от работы менеджером с зарплатой 180 тыс. руб. в год или работы экономистом с зарплатой 240 тыс. руб. в год, Петр поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 69000 руб. Какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если Петр имеет возможность в свободное время подработать охранником за 100 т.руб. в год?

10. Студентка во время летних каникул может заработать 10 тыс. руб., выполняя работу машинистки, или пойти на двухмесячные курсы английского языка. В обоих случаях расстояние от дома значительное. Студентка выбрала курсы и составила смету своих расходов:

- плата за обучение на курсах – 5 000 руб.,

- плата за учебные пособия – 500 руб.,

- расходы на питание - 2000 руб.,

- расходы на транспорт – 600 руб.

Определите альтернативные издержки.

11. Предположим, продается участок земли по цене 30 тыс. у.е. Этот участок можно сдать в бессрочную аренду с арендной платой 5 тыс. у.е. в год. Ставка процента составляет 10%. Купите ли вы этот участок земли?

12. Владелец 1 млн. у.е. может потратить его на покупку земли, приносящей 200 тыс. у.е. ежегодной ренты или вложить в банк. При какой ставке процента покупка земли будет более выгодным вложением средств?

13. Землевладелец получает со своего участка земли в 5 га арендную плату 55 тыс. у.е. Если ставка банковского процента 20%, то по какой цене он решит продать данный участок?

14. Землевладелец получает со своего участка земли в 6 га арендную плату 21 тыс. у.е. Если ставка банковского процента 7%, то по какой цене он решит продать данный участок?

15. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 4 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10% годовых, то какой вариант оплаты наиболее выгодный для Вас:

а) выплата в начале срока аренды 40 тыс. у.е.;

б) выплата в конце каждого года аренды по 10 тыс. у.е.;

в) выплата в конце второго и четвертого годов по 20 тыс. у.е.;

г) выплата в конце последнего года 52 тыс. у.е.

### **3.4 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по теме «Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов».**

1. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.
2. Организация. Классификация организаций.
3. Отраслевые особенности организации (предприятия).
4. Предпринимательство и его виды.
5. Организационно-правовые формы хозяйствования
6. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы.
7. Типы производства.
8. Производственный процесс.
9. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.
10. Понятие основного капитала, его сущность и значение.
11. Классификация элементов основного капитала и его структура.
12. Оценка основного капитала.
13. Амортизация и износ основного капитала.
14. Формы воспроизводства основного капитала.
15. Показатели эффективного использования основных средств.
16. Производственная мощность, ее сущность и виды.
17. Понятие оборотного капитала, его состав и структура.
18. Классификация оборотного капитала.
19. Понятие материальных ресурсов. Показатели их использования.
20. Определение потребности в оборотном капитале.
21. Оценка эффективности применения оборотных средств.
22. Инвестиционный процесс и его значение.
23. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.
24. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.
25. Аренда и лизинг.
26. Состав нематериальных активов.
27. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.
28. Состав и структура кадров организации.
29. Планирование кадров и их подбор.
30. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.
31. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
32. Нормирование труда. Методы нормирования труда.
33. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда.
34. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.
35. Формы и системы заработной платы
36. Фонд оплаты труда и его структура.
37. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
38. Классификация затрат по статьям и элементам.
39. Смета затрат и методика ее составления.
40. Калькуляция себестоимости и ее значение.

### **3.5 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине Экономика.**

1. Что такое экономика и что изучает экономическая наука?
2. Основные факторы производства?
3. Главные вопросы экономики?

4. Что такое экономические блага?
5. Экстенсивный и интенсивный рост?
6. Производительность труда.
7. Типы экономических систем.
8. Государственное регулирование экономики.
9. Понятие о рынке виды рынков.
10. Спрос и его содержание.
11. Величина спроса. Кривая зависимости спроса.
12. Благо «Гиффена». Эластичность спроса.
13. Предложение. Величина предложения.
14. Равновесная цена.
15. Цена товара. Функции цен.
16. Факторы влияющие на цену?.
17. Ценовой механизм. Стоимость товара.
18. Альтернативная и добавленная стоимости.
19. Понятие конкуренции и ее сущность.
20. Основные типы рыночных структур.
21. Федеральная антимонопольная служба.
22. Понятие и содержание собственности.
23. Типы, формы собственности.
24. Приватизация и разгосударствление.
25. Понятие и сущность доходов.
26. Социальные трансферты.
27. Классификация расходов.
28. Закон Энгеля. Потребительская корзина.
29. Сбережения.
30. Виды и формы заработной платы.

### **3.6 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине Экономика (по темам).**

#### **Глава 1. Экономика – наука и практика.**

1. Что такое экономика и что изучает экономика?
2. Главные вопросы экономики.
3. Экономические блага.
4. Факторы производства и производительность труда.

#### **Глава 2. Экономическая система государства.**

1. Понятие «экономическая система».
2. Типы экономических систем.
3. Государственное регулированием экономики.

#### **Глава 3. Спрос.**

1. Понятие о рынке.
2. Виды рынков.
3. Спрос и его содержание.
4. Величина спроса.
5. Кривая зависимости спроса от цены.
6. Благо «Гиффена».
7. Эластичность спроса.
8. Закон спроса.

#### **Глава 4. Предложение.**

1. Рыночное предложение и его объем: понятие, содержание.

2. Закон предложения.
3. Эластичность предложения.
4. Равновесная цена.

#### **Глава 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.**

1. Цена товара. Функции цен.
2. Ценовой механизм. Стоимость товара.
3. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

#### **Глава 6. Собственность. Конкуренция. Типы рынков.**

1. Типы, формы, виды собственности.
2. Приватизация и разгосударствление.
3. Понятие конкуренции, ее сущность.
4. Рыночная структура.
5. Модели современного рынка.
6. Несовершенная конкуренция.
7. Антимонопольная политика.

#### **Глава 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата.**

1. Доходы: понятие, сущность.
2. Виды доходов.
3. Расходы: понятие, сущность.
4. Виды расходов.
5. Закон Энгеля.
6. Семейный бюджет.
7. Сбережения.
8. Заработная плата: понятие, формы, виды.

#### **Глава 8. Банки и банковская система.**

1. Банковская система.
2. Классификация банков.
3. Кредиты.
4. Принципы кредитования.
5. Банковские гарантии.

#### **Глава 9. Деньги и финансы.**

1. Деньги, сущность и происхождение.
2. Бумажные, кредитные деньги и закон их обращения.
3. Денежная масса.
4. Денежный (финансовый) рынок: структура и механизм.

#### **Глава 10. Фондовая биржа.**

1. Фондовая биржа, причины ее появления и задачи.
2. Характер деятельности фондовой биржи.
3. Фондовый рынок и его механизмы (инструментарий).
4. Внебиржевой рынок ценных бумаг.

#### **Глава 11. Страхование.**

1. Что такое страхование?
2. Классификация страховых услуг.

#### **Глава 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.**

1. Что такое рынок труда?
2. Рабочая сила.

3. Рынок рабочей силы.
4. Спрос на труд.
5. Предложение рабочей силы.
6. Безработица.
7. Типы безработицы.
8. Профсоюзы.

### **Глава 13. Фирма главное звено рыночной экономики.**

1. Что такое фирма (предприятие)?
2. Основные признаки фирмы.
3. Виды фирм.
4. Акционерное предприятие.
5. Факторный доход.
6. Прибыль фирмы.
7. Издержки фирмы.
8. Закон убывающей отдачи (доходности).

### **Глава 14. Государственные финансы.**

1. Что такое государственные финансы?
2. Государственный бюджет: принципы, функции.
3. Экономическая сущность налогов.
4. Виды налогов.
5. Механизм налогообложения.

### **Глава 15. Государство и экономика.**

1. Экономические функции государства.
2. Типы государственной собственности.
3. Виды национализации.
4. ГРЭ.

### **Глава 16. Основные макроэкономические показатели.**

1. ВВП, ВНП, НД и др. макроэкономические показатели.
2. Как изменяются (рассчитываются) ВВП, ВНП, НД?
3. Что такое система национальных счетов (СНС). В каких целях она разработана?
4. Что такое платежный баланс? Каково его назначение?
5. Различаются ли и как располагаемый доход и реальный доход?
6. В чем разница между номинальным и реальным ВВП. Что такое дефлятор?

### **Глава 17. Экономический рост.**

1. Что такое экономический рост, в чем его сущность?
2. Каковы основные факторы экономического роста?
3. Экстенсивный и интенсивный пути развития экономики.
4. Понятие мультипликатора.
5. Понятие акселератора.

### **Глава 18. Основы менеджмента**

1. Место дисциплины в учебном комплексе подготовки экономиста-менеджера.
2. Сущность менеджмента.
3. Основное содержание общих целей и ограничений.
4. Иерархия управления.
5. Понятие и классификация функций управления.
6. Контроль в менеджменте.

### **Глава 19. Основы маркетинга.**



1. Принципы, задачи, функции и виды маркетинга.
2. Организация, планирование и контроль маркетинга.
3. SWOT-анализа

### **Глава 20. Международная торговля. Валютные курсы.**

1. Что такое международная торговля?
2. Международное разделение труда.
3. Деятельность Всемирной торговой организации (ВТО).
4. Валютные курсы.
5. Позиции России в международной торговле.

### **Глава 21. Российская Федерация в системе мирового хозяйства.**

1. Какое место занимает РФ в мировом хозяйстве?
2. Основные макроэкономические показатели России.
3. Структура экспорта и импорта России.

### **3.7 Примерные практические задания по учебной дисциплине Экономика.**

**Задача 1.** Вы решили создать предприятие. Дайте характеристику:

- 1) предполагаемого продукта (услуги);
- 2) потенциального потребителя;
- 3) возможных конкурентов;
- 4) необходимых поставщиков и посредников.

**Задача 2.** На основе выполненного задания 1 выявите и опишите:

- 1) предполагаемые сильные и слабые стороны вашего предприятия;
- 2) возможные действия (стратегии) для преодоления слабых сторон и для роста преимуществ предприятия.

**Задача 3.** Выбор какой ОПФ может быть целесообразен при создании:

- 1) программного продукта;
- 2) прибора (устройства);
- 3) торгового предприятия;
- 4) предприятия, оказывающего строительные услуги; проанализируйте возможные варианты и обоснуйте свой выбор.

**Задача 4.** Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

**Задача 5.** Имеется объект основных средств. Первоначальная стоимость 700 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Определить сумму амортизационных отчислений 3 методами.

**Задача 6.** Имеется автомобиль, первоначальная стоимость 600 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения 3. Предполагаемый пробег - 300 тыс. км. 1 год – 60 тыс. км, 2 год – 80 тыс. км, 3 год – 70 тыс. км, 4 год – 50 тыс. км, 5 год – 40 тыс. км. Определить амортизационные отчисления за каждый год использования.

**Задача 7.** Определить сумму амортизационных отчислений на 3 года использования основных средств, амортизируемых кумулятивным методом. Первоначальная стоимость 7 850 тыс. руб. Срок полезного использования 10 лет. Найти остаточную стоимость на начало 4 года службы, коэффициент износа и коэффициента годности.

**Задача 8.** Первоначальная стоимость 20 млн руб. Стоимость введенных основных средств 7,4 млн руб. Стоимость ликвидированных 4,7 млн руб. Определить коэффициент обновления, коэффициент прироста, коэффициент ликвидированных.

**Задача 9.** Первоначальная стоимость 2 млн руб. Стоимость приращенных 0,2 млн руб. Коэффициент обновления 0,35. Определить стоимость введенных, стоимость выбывших, коэффициент прироста, коэффициент ликвидированных.

**Задача 10.** Первоначальная стоимость основных средств 10 млн руб. Введенные поступления в марте составили 0,5 млн руб., а в июле 0,1 млн руб. Выбывшие поступления в мае составили 0,2 млн руб., а в августе 0,15 млн руб. Определить среднегодовую стоимость основных средств.

**Задача 11.** Определить первоначально восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов, если цена приобретенной единицы оборудования 5 тыс. руб. Транспортно-монтажные работы – 1 тыс. руб. Среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли 3%. Норма амортизации 10%. Срок полезного использования 7 лет.

**Задача 12.** Первоначальная стоимость основных средств 40 тыс. руб. Срок эксплуатации 3 года. Определить норму амортизации за год и за месяц, стоимость остаточных основных средств при сроке эксплуатации 2 года.

**Задача 13.** Определить оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность оборотов, если стоимость реализованной продукции 56 млн руб. Валовая прибыль 14 млн руб. средний остаток 11 млн руб.

**Задача 14.** Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость. Если известно, что выпуск продукции за год 20 тыс. ед., себестоимость 70 руб., цена изделия на 20 % превышает его себестоимость, среднегодовой остаток 60 тыс. руб. Длительность производственного цикла 7 дней, коэффициент нарастания затрат 0,45.

**Задача 15.** В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 350 тыс. руб. Среднеквартальный остаток 30 тыс. руб. Время одного оборота сокращено на 1 день. Определить коэффициент оборачиваемости в первом и во втором кварталах, среднеквартальный остаток во втором квартале, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота. Во втором квартале объем реализованной продукции увеличился на 12 %.

### **3.8 Примерные темы рефератов (презентаций) по учебной дисциплине Экономика.**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли
2. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие
3. Экономические кризисы в истории России
4. Россия на рынке технологий
5. Электронные рынки как феномен мировой экономики
6. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России
7. Сущность деятельности акционерного общества
8. Формы связей предприятий
9. Формы и системы оплаты труда
10. Материальная заинтересованность работников
11. Банковская реформа России
12. Экономические кризисы в истории России
13. Центральный банк и его роль

14. Государственная политика в области международной торговли
15. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в
16. Значение экономики для развития общества
17. Роль профсоюзов в защите работников
18. Центральный банк и его роль
19. Финансовый кризис 1998 года в России
20. Значение и сущность работы службы занятости в России
21. Возникновение и эволюция денег на Руси
22. Мировые деньги
23. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования
24. Внешний долг России и проблемы его урегулирования

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине Экономика осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

##### **Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта:**

1. Понятие экономики
2. Экономические потребности общества
3. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности
4. Микроэкономика, макроэкономика.
5. Рента. Земельная рента.
6. Основной и оборотный капитал.
7. Прибыль. Структура прибыли.
8. Рентабельность
9. Экономический выбор.
10. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.
11. Альтернативные затраты.
12. Оценка альтернативной стоимости.
13. Типы экономических систем.
14. Понятие собственности.
15. Собственность как основа социально-экономических отношений.
16. Формы собственности.
17. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
18. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
19. Антимонопольная политика государства
20. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.
21. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос
22. Закон предложения.
23. Эластичность спроса и предложения.
24. Рыночные структуры
25. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
26. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.
27. Организационно-правовые формы предприятий
28. Характеристика производительности труда.
29. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.
30. Ценные бумаги и их виды. Акции.

31. Фондовая биржа и ее функции.
32. Цена труда. Понятие заработной платы.
33. Организация оплаты труда.
34. Форма оплаты труда.
35. Безработица. Виды безработицы.
36. Управление занятостью.
37. Политика государства в области занятости населения
38. Семейный бюджет.
39. Источники доходов семьи.
40. Основные статьи расходов