Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СГОК»
Т. В. Алексеева
«30» 08 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол от «30» 08 2022 № 11

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОУД.11 Информатика
(индекс и наименования дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Специальность	54.02.08 Техника и искусство фотографии
Квалификация	Фототехник
Формы обучения	Очная, заочная

Серпухов-2022

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 (в редакции от 17 декабря 2020 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), учебными планами колледжа (очной, очно-заочной форм обучения) и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Преподаватель Аверина Е.А.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обсуждены и одобрены на заседании Педагогического совета колледжа от «30» августа 2022 г. протокол №11.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт оценочных материалов	4
2.	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
3.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	10
4.	Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	24

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Информатика* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии и рабочей программы учебной дисциплины *Информатика*.

Содержание программы *ОУД.11 Информатика* направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины *Информатика* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***метапредметных:***
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

- ***предметных (углубленный уровень):***
  - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
  - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
  - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
  - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
  - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
  - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
  - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
  - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
  - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
  - сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен показать личностные результаты **реализации программы воспитания:**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения дисциплины производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю.

2.1. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение практических работ оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

2.2. Критерии текущего контроля:

Критерии оценки устного или письменного опроса:

«5» - Ответ полный, аргументированный
«4» - Ответ требует дополнений
«3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
«2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.
«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументированно.
«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников
«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.
Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.
Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.
Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

2.3. Критерии промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала,

периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»
-дается комплексная оценка предложенной ситуации;
-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»
-дается комплексная оценка предложенной ситуации;
-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;

-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»
-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
-выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

«**неудовлетворительно**»
- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.1 Примерные вопросы для тестирования по теме «Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ».

1. **Укажите, что находится на рабочем столе WINDOWS:**
    a. Ярлыки, панель задач+
    b. Ярлыки, свернутые окна, справка, время, язык
    c. Справка, панель задач, проводник
2. **Укажите, как открывается главное меню:**
    a. Через меню «Файл»
    b. Через щелчок правой кнопки мыши на панели задач
    c. Через кнопку «Пуск» на панели задач+
3. **Выберите правильные способы создания папок:**
    a. Через контекстное меню+
    b. Через двойной щелчок на ярлыке
    c. В окне пункт Файл, Создать, Папка+
    d. Через папку Мой компьютер
4. **Как осуществляется поиск файла?**
    a. Через комбинацию клавиш Alt + F7
    b. Через проводник
    c. «Пуск», «Найти», «Файлы и папки»+
5. **Укажите, как свернуть и развернуть окно:**
    a. Alt + Tab
    b. Щелкнуть по значку окна на панели задач
    c. Щелкнуть на кнопке «Свернуть» («Развернуть») в правом верхнем углу+
6. **Выберете правильные способы переименования папки:**
    a. В меню «Правка» дайте команду «Переименовать»
    b. Выделить и нажать F2+
    c. Через контекстное меню+
7. **Выберете правильный способ перехода к редактированию главного меню:**
    a. «Пуск», «Найти», «Файлы и папки»
    b. Окно проводника. Главное меню, щелчок, ввести новое имя пункта
    c. Пуск, Настройка, Панель задач, Настройка меню, Добавить+
8. **Укажите правильный способ просмотра содержимого диска:**
    a. Двойной щелчок на диске

b. Открыть папку «Мой компьютер», дважды щелкнуть на значке диска+
c. «Пуск», «Найти», имя диска

9. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:

a. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;+
b. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
c. управление ресурсами ПК при создании документов;
d. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

10. Редактирование текста представляет собой:

a. процесс внесения изменений в имеющийся текст;+
b. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
c. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
d. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

11. Какая операция не применяется для редактирования текста:

a. печать текста;+
b. удаление в тексте неверно набранного символа;
c. вставка пропущенного символа;
d. замена неверно набранного символа;

12. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

a. Гарнитура, размер, начертание;
b. Отступ, интервал;
c. Поля, ориентация;+
d. Стиль, шаблон.

13. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

a. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
b. выделение копируемого фрагмента;+
c. выбор соответствующего пункта меню;
d. открытие нового текстового окна.

14. Меню текстового редактора - это:

a. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;+
b. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
c. своеобразное "окно", через которое тест просматривается на экране;
d. информация о текущем состоянии текстового редактора.

15. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

a. размер шрифта;
b. параметры абзаца;+
c. последовательность символов, слов, абзацев;
d. параметры страницы.

16. Режим предварительного просмотра служит для:

a. увеличения текста;
b. просмотра документа перед печатью;+
c. вывода текста на печать;
d. изменения размера шрифта для печати.

17. Расширением текстового файла является:

a. com;
b. exe;
c. xls;
d. doc.+

18. Основные параметры абзаца:

a. гарнитура, размер, начертание;
b. отступ, интервал;+

c. поля, ориентация;
d. стиль, шаблон.

19. Электронная таблица – это:

a. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
b. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
c. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;+
d. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

20. Основным элементом электронных таблиц является:

a. Ячейка+
b. строка
c. столбец
d. таблица

21. Укажите неправильную формулу:

a. A2+B4 +
b. =A1/C453
c. =C245*M67
d. =O89-K89

22. При перемещении или копировании в электронных таблицах абсолютные ссылки:

a. не изменяются;+
b. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
c. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
d. преобразуются в зависимости от длины формулы.

23. Диапазон – это:

a. все ячейки одной строки;
b. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;+
c. все ячейки одного столбца;
d. множество допустимых значений.

24. В электронных таблицах формула не может включать в себя:

a. числа
b. имена ячеек
c. текст+
d. знаки арифметических операций

25. В электронных таблицах имя ячейки образуется:

a. из имени столбца
b. из имени строки
c. из имени столбца и строки+
d. произвольно

26. При перемещении или копировании в электронных таблицах относительные ссылки:

a. не изменяются;
b. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
c. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;+
d. преобразуются в зависимости от длины формулы.

27. Электронная таблица предназначена для:

a. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;+
b. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
c. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
d. редактирования графических представлений больших объемов информации.

28. Документ в электронных таблицах называется

a. слайд
b. рабочая книга+

c. база данных
d. презентация

29. В электронных таблицах удобно

a. подсчитать сумму значений по строке или столбцу+
b. подготовить и отредактировать текст
c. обработать фотографию
d. создать слайд для презентации

30. Как можно удалить столбец B?

a. щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Вырезать
b. щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Удалить+
c. щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Скрыть
d. щелкнуть правой кнопкой по ячейке B1 и выполнить команду контекстного меню Удалить

31. Как можно переименовать лист в электронной таблице?

a. щелкнуть левой кнопкой мыши по ярлыку листа и ввести новое имя, нажать ENTER и ввести новое имя
b. щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Исходный текст и ввести новое имя
c. щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Переименовать и ввести новое имя+

32. Что может произойти со значениями в таблице при удалении диаграммы?

a. значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены
b. значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены, а также будут удалены значения во всех влияющих ячейках
c. значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены, а также будут удалены значения во всех зависимых ячейках
d. ничего не произойдет+

33. Можно ли редактировать ячейки с формулами?

a. да, любые ячейки с любыми формулами+
b. да, можно редактировать только с использованием клавиатуры
c. да, можно редактировать только с использованием мыши
d. нет

34. В клетку электронной таблицы можно занести

a. только формулы
b. числа и текст
c. числа, формулы и текст+
d. диаграмму

35. Укажите верно записанную формулу для электронной таблицы:

a. =2A8
b. =B+Y8/5
c. =D3:3
d. =H7+СУММ(B8:C9)+

36. В электронной таблице ведется расчет зарплаты. В столбце A размещен список сотрудников, в столбце B — оклад сотрудников, а в столбце C — рассчитывается взнос в пенсионный фонд в размере 1% от оклада. Какую формулу необходимо поместить в ячейки столбца C, чтобы рассчитать размер взноса в пенсионный фонд?

a. = A1*0,01
b. = (A + B)*0,01
c. =C1*0,01
d. =B1*0,01 +

37. В электронной таблице ведется учет успеваемости группы. В столбце А размещен список группы, в столбцах B, C, D — оценки по информатике, а в столбце E — рассчитывается по формуле = (B + C + D)/3 средний балл для каждого ученика. Что нужно сделать, чтобы вычислить сумму баллов каждого студента по данному предмету?

a. В столбцы B, C, D внести оценки по новому предмету;
b. создать новую таблицу;
c. изменить формулу в столбце E;+
d. изменить список группы в столбце A

38. Рабочая книга электронной таблицы состоит из:

a. рабочих листов+;
b. рабочих полей;
c. столбцов;
d. строк.

39. В электронной таблице ячейкой называют:

a. горизонтальный столбец;
b. вертикальный столбец;
c. пересечение строки и столбца;+
d. темный прямоугольник на экране.

40. Ввод формул в электронную таблицу начинается со знака:

a. $
b. f
c. = +
d. @.

41. Легенда в электронной таблице используется для:

a. пояснения формул;
b. описания расчетов;
c. пояснения диаграммы;+
d. записи заголовка диаграммы.

42. В электронных таблицах можно скрыть:

a. столбец;+
b. имя ячейки;
c. содержимое ячейки.

43. Заголовки столбцов электронной таблицы обозначаются:

a. только числами;
b. буквами и числами;
c. латинскими буквами;+
d. русскими буквами.

44. В строке формул электронной таблицы отображается содержимое:

a. первой ячейки;
b. текущей ячейки;+
c. столбца;
d. строки.

45. Выберите правильное определение понятия «база данных»:

a. таблица, хранящая определенные данные;
b. организованная структура для хранения и обработки данных;+
c. табличный процессор обработки данных.

46. Выберите правильные характеристики полей базы данных:

a. имя;
b. размер;
c. формат;
d. тип;
e. все ответы верны.+

47. Укажите неправильные варианты ответов! Запросы бывают:

a. на выборку данных;
b. хранения данных;+
c. на обновление данных;
d. итоговый;
e. фильтры данных;+
f. с параметром

48. Что такое форма в базе данных?

a. средство для отбора данных;
b. средство для ввода и корректировки данных;+
c. средство для оформления экрана.

3.2 Примерные вопросы для тестирования по теме «Компьютерные вирусы».

1. **Что такое "компьютерный вирус"?**
   1) это программы, активизация которых вызывает уничтожение программ и файлов;
   2) это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти;
   3) это программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы;
   4) это программы, передающиеся по Всемирной паутине в процессе загрузки Web-страниц.
2. **Какие файлы заражают макровирусы?**
   1) исполняемые;
   2) графические и звуковые;
   3) файлы текстовых документов Word и электронных таблиц Excel;
   4) html-документы.
3. **Неопасные компьютерные вирусы могут привести**
   1) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
   2) к потере программ и данных;
   3) к форматированию винчестера;
   4) к уменьшению свободной памяти компьютера.
4. **Этапы действия программного вируса**
   1) Размножение, вирусная атака
   2) Запись в файл, размножение
   3) Запись в файл, размножение, уничтожение программы
5. **Вирусная атака — это**
   1) неоднократное копирование кода вируса в код программы
   2) отключение компьютера в результате попадания вируса нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска
6. **Заражение «почтовым» вирусом происходит**
   1) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
   2) при подключении к почтовому серверу
   3) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом
   4) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла
7. **Компьютерные вирусы ...**
   1) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
   2) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров
   3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
   4) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера
8. **Сетевые вирусы ...**
   1) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей
   2) поражают и паразитируют в файлах, в основном исполняемых файлах типов *.COM или *.EXE

3) поражают загрузочные области диска и остаются в оперативной памяти, готовые к заражению новых файлов вплоть до выключения или перезагрузки компьютера
4) существуют в среде Linux и могут поражать файлы, созданные ее приложениями

9. Какие программы относятся к антивирусным

1) MS-DOS, MS Word, Avira Free Antivirus.
2) Avira Free Antivirus, DrWeb, Kaspersky Anti-Virus.
3) MS Word, MS Excel, MS Windows

10. Действие антивирусной программы основано на …

1) ожидании начала вирусной атаки
2) сравнении программных кодов с известными вирусами
3) на удалении зараженных файлов

Ключ к тесту

вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ответ	3	3	4	3	1	1	2	1	2	2

3.3 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине Информатика.

1 вариант

1.В технике под информацией понимают:

а) воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах;
б) часть знаний, использующихся для ориентирования, активного действия, управления;
в) сообщения, передающиеся в форме знаков или сигналов;
г) сведения, обладающие новизной;
д) все то, что фиксируется в виде документов.

2. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют:

а) достоверной;
б)актуальной;
в)объективной;
г) полезной;
д)понятной.

3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

а) осязания;
б) слуха;
в) обоняния;
г) зрения;
д) вкусовых рецепторов.

4. Примером текстовой информации может служить:

а) музыкальная заставка;
б) таблица умножения;
в) иллюстрация в книге;
г) фотография;
д) реплика актера в спектакле.

5. Укажите «лишний» объект:

а) фотография;
б) телеграмма;
в) картина;
г) чертеж;
д) учебник по биологии.

6. Информация в обыденном (житейском) смысле —это:
а) набор знаков;
б) сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
в) сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами;
д) сведения, обладающие новизной.

7. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:
а) полезной;
б)полной;
в) объективной;
г) достоверной;
д)понятной.

8. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на:
а) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;
б) обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
в) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
г) научную, производственную, техническую, управленческую;
д) социальную, техническую, биологическую, генетическую.

9. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:
а) графическую, текстовую и числовую;
б) графическую, звуковую и числовую;
в) графическую, текстовую и звуковую;
г) только текстовую информацию;
д) исключительно числовую информацию.

10. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
а) достоверной;
б) актуальной;
в) объективной;
г) полезной;
д) понятной.

2 вариант

1. Визуальную информацию несет:
а) запах духов;
б) картина;
в) звук грома;
г) вкус яблока;
д) комариный укус.

2. Информация по форме представления подразделяется на:
а) обыденную, эстетическую, общественно-политическую;
б) социальную, техническую, биологическую, генетическую;
в) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую;
г) научную, производственную, техническую, управленческую;
д) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную.

3. Информацию, с помощью которой можно решить те или иные задачи, называют:

а) достоверной;
б) актуальной;
в) объективной;
г) полезней;
д) понятной.

4. Примером числовой информации может служить:
а) разговор по телефону;
б) иллюстрация в книге;
в) таблица значений тригонометрических функций;
г) симфония;
д) поздравительная открытка.

5. Укажите «лишний» объект:
а) видеокамера;
б) телевизор;
в) видеомагнитофон;
г) персональный компьютер;
д) магнитофон.

6. Информацию, существенную и важную в настоящий момент времени, называют:
а) достоверной;
б) актуальной;
в) полной;
г) полезной;
д) понятной.

7. Информацию, достаточную для решения тех или иных задач, называют:
а) достоверной;
б) актуальной;
в) полной;
г) полезной;
д) понятной.

8. Врач, пальпируя брюшную полость больного, получает информацию следующего вида:
а) вкусовую;
б) визуальную;
в) аудиальную;
г) тактильную;
д) обонятельную.

9. Какой предмет не может рассматриваться как носитель текстовой информации:
а) учебник по истории;
б) вывеска с названием магазина;
в) журнал;
г) кассета с классической музыкой;
д) газета.

10. Для хранения графической информации, как правило, не используют:
а) дискету;
б) бумагу;
в) грампластинку;
г) холст;
д) видеопленку.

Ключ к тесту

1 вариант	2 вариант
1. в	1. б
2. в	2. д
3. г	3. г
4. д	4. в
5. б	5. д
6. г	6. б
7. г	7. в
8. в	8. г
9. а	9. г
10. д	10. в

3.4 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по учебной дисциплине Информатика.

Тема «Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации»

1. Дисциплина информатика. Роль и место дисциплины среди других дисциплин.
2. Информация. Понятие информации. Виды существования информации.
3. Формы представления информации в ЭВМ.
4. Что понимают под термином "поколение ЭВМ"?
5. Классическая структура ЭВМ фон-Неймановской архитектуры. Назначение блоков.
6. Как записывается и передается физическая информация в ЭВМ?
7. Как называется последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером?
8. От чего зависит производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций)?
9. Единицы измерения информации.
10. Дайте определение понятию «бит».
11. Чему равен 1 байт?
12. Чему равен 1 Кбайт?
13. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?
14. Сколько памяти занимает одна строка из 60 символов?

Тема «Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации»

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что такое локальная сеть, пример.
3. Назначение браузера.
4. Что такое ссылка?
5. Как отключить показ изображений в браузере?
6. Для чего нужна компьютерная сеть?
7. Что такое глобальная сеть, пример.
8. Назовите основные браузеры.
9. Что такое URL?
10. Как создать закладку в браузере?
11. Назначение компьютерных сетей.
12. Способы подключения к Интернет.
13. Поисковые системы: назначение, примеры.
14. Как увеличить размер шрифта в браузере?

15. Что такое домашняя страница и как ее настроить?
16. Какие бывают компьютерные сети?
17. Что такое браузер?
18. Что такое сайт?
19. Где скорость обмена данными по сети больше — в локальной или глобальной сети. Почему?
20. Что надо набрать в строке адреса браузера, чтобы перейти на пустую страницу?

Тема «Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность»

1. Историческое развитие и современное состояние информационных и коммуникационных технологий.
2. Определение информационных технологий.
3. Задачи информационных технологий.
4. Принципы информационных технологий.
5. Методы информационных технологий.
6. Свойства информационных технологий.
7. Информационные процессы.
8. Инструментарий информационной технологии.
9. Составные части информационной технологии.
10. Выбор вариантов внедрения информационной технологии.
11. Виды информационных технологий.
12. Основные компоненты различных видов информационных технологий.
13. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы.
14. Вопросы информатизации общества: информационная культура, правовая охрана программ и данных, защита данных.
15. Роль информационных и коммуникационных технологий в управленческих процессах.

3.5 Примерные практические задания по учебной дисциплине Информатика (по вариантам).

Вариант 1

1. Введите текст «Знание компьютера – основа профессионального успеха».
2. Скопируйте предложений 4 раза.
3. В 1-ой строке изменить масштаб шрифта на 133 %, межсимвольный интервал в 1,5 пт.
4. 2-ая строка – размер шрифта 25 пт, задать подчеркивание пунктирной линией.
5. Для 3-ей строки задать анимацию.
6. Перед 4-ой строкой установить разрыв страницы.
7. Пронумеровать страницы, начиная с 11 номера.
8. Вставьте дату в верхний колонтитул.

Вариант 2

1. Набрать десять строк текста обычным шрифтом в 14 пунктов.
2. Подчеркнуть текст в первых пяти строках волнистой линией.
3. Установите обрамление текста в седьмой строке. Вставьте дату в начало текста.
4. Добавьте фразу «Контрольная работа» в верхний колонтитул документа
5. Вставьте таблицу в конце текста из 5 столбцов и 4-х строк. Объедините ячейки первого столбца таблицы.
6. На второй странице добавьте пять фамилий в виде маркированного списка.
7. Используйте для данного списка по строкам эффекты шрифтов: «приподнятый», «утопленный», «зачеркнутый», «контур», «все прописные».
8. Расставьте номер страниц вверху в центре.

Вариант 3

1. Набрать десять строк текста обычным шрифтом в 14 пунктов.
2. Подчеркнуть текст в первых пяти строках двойной линией.
3. Изменить междустрочный интервал в тексте на полуторный.
4. Применить анимацию текста в 7-8 строках.
5. Вставьте произвольный рисунок в конце текста.
6. Преобразуйте 2-6 строки текста в три колонки.
7. Скопируйте произвольный фрагмент текста на вторую страницу. Проставьте нумерацию страниц внизу страницы справа.
8. На второй странице добавьте пять фамилий в виде нумерованного списка.

Тема «Программы компьютерной графики»

Вариант 1

1. Какие виды компьютерной графики используют в настоящее время?
2. Как называют наименьший элемент фрактальной графики?
3. К какой компьютерной графике относится изображение, построенное в текстовом ред. Word?
4. Где используется векторное компьютерное изображение?
5. Какое изображение масштабируется без потери качества?

Вариант 2

1. Изображения какой графики состоят из массива точек (пикселей)?
2. Как называют наименьший элемент растровой графики?
3. Какие графические изображения имеют наименьший размер?
4. Элементом какой компьютерной графики является фото?
5. Где используется фрактальное компьютерное изображение?

Вариант 3

1. Перечислите векторные графические редакторы (не менее трех) и их форматы.
2. Какие графические изображения имеют наибольший размер?
3. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является…
4. Где используется растровое компьютерное изображение?
5. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков векторной или растровой графики?

Вариант 4

1. Как называют наименьший элемент векторной графики?
2. К какой компьютерной графике вы отнесёте самоповторяющееся изображение?
3. Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?
4. Где используется трёхмерное компьютерное изображение?
5. Перечислите растровые графические редакторы (не менее трех) и их форматы.

3.6 Примерные практические задания по учебной дисциплине Информатика.

Тема «Табличные процессоры»

Задание 1.

Наименование товара	Цена за единицу	Кол-во	Сумма	Наценка	Итого по товару
Товар 1					
Товар 2					
Товар 3					

Товар 4					
Товар 5					
ИТОГО					

1. Создайте таблицу и заполните столбцы B и C произвольными данными.
2. В столбце D определите сумму за все количество товара по соответствующей формуле.
3. В столбце E рассчитайте наценку 15 % от суммы товара.
4. В столбце F определить общий итог по каждому виду товара.
5. С помощью функции автосуммирования подсчитайте итог по столбцам D,E,F.
6. Используя «Мастер функций», найдите:
   a. минимальную сумму товара , результат запишите в ячейку D8;
   b. максимальную наценку товара , результат запишите в ячейку E8;
   c. округлите общий итог до одного десятичного знака, результат запишите в ячейку F8.
7. Создайте по таблице диаграмму.
8. Измените оформление следующих элементов диаграммы: область построения, ряды данных, шрифт оси X, масштабирование шкалы Y.
9. Покажите выполненное задание преподавателю.

Задание 2.

1. Создайте таблицу "Календарь" на листе 1.

Понедельник		7	14	21	28
Вторник	1	8	15	22	29
Среда	2	9	16	23	30
Четверг	3	10	17	24	
Пятница	4	11	18	25	
Суббота	5	12	19	26	
Воскресенье	6	13	20	27	
Всего дней в месяце				30	

2. Подсчитайте общее количество дней в месяце с помощью соответствующей функции.
3. Щелкните в ячейке G3, введите формулу, вычисляющую среднее значение чисел строки 3 календаря, и нажмите клавишу Enter.
4. В ячейку H3 выведите целую часть этого среднего значения.
5. Продублируйте две полученные формулы во всех строках календаря.
6. В ячейке G11 сосчитайте сумму средних значений, а в ячейке H11 с помощью функции ПРОИЗВЕД произведение целых частей средних значений.
7. В ячейке F11 с помощью функции СУММ подсчитайте сумму всех ячеек третьей и четвертой строк листа Excel. (Как задать в качестве аргумента функции две строки листа?)
8. Скопируйте содержимое ячейки F11.
9. Щелкните на ячейке F13 и вставьте в нее формулу из буфера обмена. (Сумму каких ячеек подсчитывает вставленная формула?)

Задание 3.

Клиенты	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Фантом	3500	4000	7500	6000	5000	4000
Диалог	10000	11000	8000	7500	9000	8000
РИФ	8000	8500	9500	11000	12000	6500
ВАСТ	4000	3500	1000	4000	4000	5000

Викинг	13000	11500	10000	11000	4000	9000

1. Создайте таблицу Клиенты.
2. Выполните команду Вставка Диаграмма.
3. Выберите диаграмму типа Лепестковая
4. В качестве источника данных укажите диапазон ячеек B3:G7. (Как задать заголовки рядов данных?)
5. На вкладке Заголовки третьего окна мастера введите название диаграммы.
6. С помощью вкладки Легенда расположите легенду слева от диаграммы.
7. Поместите диаграмму на лист Клиенты в качестве нового объекта.
8. Масштабируйте диаграмму, максимально увеличив ее размеры в пределах объекта.
9. Смените цвет фона диаграммы на светло-зеленый.
10. Выберите команду Диаграмма - Исходные данные.
11. На вкладке Ряд щелкните в поле Подписи оси X и выберите на листе Клиенты диапазон ячеек B1:G1.
12. Отформатируйте шрифт текста легенды и подписи осей так, чтобы они хорошо читались.
13. Запишите полученную диаграмму в качестве одной из диаграмм пользовательского типа. (Как внести диаграмму в список пользовательских типов?)

Тема «Системы управления базами данных»

Задание: Создать индивидуальную базу данных, состоящую из двух таблиц:
1) таблица годности к военной службе (10-15 чел.), содержащую следующие поля: ФИО, решение о годности к военной службе.
2) таблица бойцов отделения взвода (5-10 чел.), содержащую следующие поля: ФИО, должность, воинское звание (командир - сержант, прапорщик), рост, вес, дата рождения, дата призыва, дата демобилизации. Сформировать не менее трех запросов на ваше усмотрение. Сформировать форму и отчет.
Установить межтабличные связи.

3.7 Примерные темы рефератов (презентаций)

1. Информационная безопасность при работе с коммерческой тайной.
2. Конфиденциальная информация.
3. Анализ рисков информационной безопасности.
4. Угрозы информационной безопасности.
5. Уязвимости информационной безопасности.
6. Обеспечение безопасности компьютера.
7. Защита операционных систем.
8. Способы обеспечения информационной безопасности при ее обработке без использования средств автоматизации.
9. Способы и меры по обеспечение безопасности конфиденциальной информации в электронном виде.
10. Виды межсетевых экранов.
11. Методы обеспечения безопасности сети.
12. Политики безопасности и административные шаблоны.
13. Программы для криптографической защиты информации.
14. Криптографическая защита сетей передачи данных.
15. Федеральный закон о персональных данных.
16. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
17. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
18. Принципы представления данных и команд в компьютере.
19. Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ.

20. Построение и использование компьютерных моделей.
21. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
22. Мультимедиа технологии.
23. Информатика в жизни общества.
24. Информация в общении людей.
25. Подходы к оценке количества информации.
26. История развития ЭВМ.
27. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
28. Классы современных ЭВМ.
29. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
30. Суперкомпьютеры и их применение.
31. Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности.
32. Карманные персональные компьютеры.
33. Основные типы принтеров.
34. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
35. Сеть Интернет и киберпреступность.
36. Криптография.
37. Компьютерная графика на ПЭВМ.
38. WWW. История создания и современность.
39. Проблемы создания искусственного интеллекта.
40. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
41. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
42. Компьютерная грамотность и информационная культура.
43. Устройства ввода информации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине Информатика осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта:

1. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ.
2. Конфигурация компьютера. Состав системного блока.
3. Устройства памяти ЭВМ.
4. Устройства ввода (сканер, джойстик, трекбол, клавиатура, мышь).
5. Устройства вывода (мониторы, принтеры, плоттеры, акустические колонки).
6. Программное обеспечение. Виды программного обеспечения.
7. Операционная система. Функции операционной системы.
8. Назначение и состав операционной системы компьютера.
9. Структура операционной системы.
10. Особенности ОС Windows .Перечислить основные элементами графического интерфейса Windows.
11. Понятие локальной сети. Топологии локальных сетей.
12. Топология «ШИНА» достоинства и недостатки.
13. Топология «КОЛЬЦО» достоинства и недостатки.
14. Топология «ЗВЕЗДА» достоинства и недостатки.
15. Топология «ЯЧЕИСТАЯ» достоинства и недостатки.

16. Программная и аппаратная реализация локальной сети. Автономные ОС. Сетевые ОС. Сетевые приложения.
17. Сетевые операционные системы.
18. Разграничение прав доступа.
19. Защита информации. Антивирусная защита.
20. Классификация компьютерных вирусов.
21. Организация работы пользователей в локальной сети. Одноранговая локальная сеть. Многоранговые сети.
22. Требования по электрической безопасности. Особенности электропитания монитора. Особенности электропитания системного блока.
23. Требования эргономики при работе на компьютере. Требования к рабочему месту.
24. Основные меры по предупреждению заболеваний вызванных длительным нахождением у компьютера.
25. Понятие информационной системы.
26. Структура информационной системы.
27. Автоматизация информационных процессов.
28. Обработка текстовых данных. Возможности MS Word.
29. Интерфейс пользователя Word.
30. Перемещение курсора по тексту. Выделение текста.
31. Редактирование текста.
32. Форматирование текста.
33. Создание таблицы. Сортировка столбцов таблицы.
34. Вставка объектов в текущий документ.
35. Обработка числовых данных. Возможности MS Excel.
36. Интерфейс пользователя Excel.
37. Абсолютные и относительные ссылки.
38. Способы ввода формул.
39. Способы копирования формул:
40. Форматирование числовых данных (сортировка, фильтрация, условное форматирование).
41. Представление об организации баз данных. Табличные базы данных.
42. Представление об организации баз данных. Сетевые базы данных.
43. Представление об организации баз данных. Иерархические БД.
44. Системы управления базами данных (СУБД).
45. Создание БД. Этапы проектирования.
46. Создание запроса в БД.
47. Создание формы в БД.
48. Векторная графика
49. Компьютерная графика. Растровая графика
50. Компьютерная графика. Фрактальная графика
51. Мультимедийные среды. Программа создания презентаций PowerPoint.
52. Телекоммуникационная технология Телеконференцсвязь и видеотелефон.
53. Телевидение. VoIP-телефония (IP-телефония).
54. Интернет-провайдер.
55. Интернет-технологии.
56. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных сетях.
57. Ресурсы общего доступа.
58. Электронная почта.
59. Видеоконференция.
60. Коллективная деятельность в глобальной сети. Чат.

Примерный перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта:

1. Поиск вакансий в сети Интернет, составление резюме в текстовом редакторе и отправка по электронной почте.
2. Создание и форматирование документов в текстовом редакторе.
3. Вставка таблиц в документ и их форматирование.
4. Вставка рисунков в документ и их форматирование.
5. Вставка диаграмм в документ и их форматирование.
6. Вставка формул в документ и их форматирование.
7. Использование колонтитулов в текстовом редакторе.
8. Создание электронного содержания в текстовом редакторе.
9. Создать и форматирование электронных таблиц, использование формул.
10. Использование абсолютной адресации при редактировании электронных таблиц.
11. Использование логических функций в электронной таблице.
12. Построение гистограмм, линейчатых диаграмм в электронной таблице.
13. Построение графиков функций в электронной таблице.
14. Построение графиков функций в электронной таблице.
15. Построение круговых, кольцевых диаграмм в электронной таблице.
16. Построение цилиндрических, конических, пирамидальных диаграмм в электронной таблице.
17. Построение нестандартных диаграмм в электронной таблице.
18. Использование логических функций в электронной таблице.
19. Сортировка и фильтрация данных в электронной таблице.
20. Создание презентаций.
21. Создание простых объектов в графическом редакторе.
22. Использование различных кистей в графическом редакторе.
23. Использование градиентов в графическом редакторе.
24. Коррекция цветовых изображений в графическом редакторе.
25. Создание анимации в графическом редакторе.
26. Создание объемных объектов в графическом редакторе.
27. Ввод и редактирование текста в графическом редакторе.
28. Ретуширование фотографий в графическом редакторе.
29. Колорирование фотографий в графическом редакторе.
30. Создание коллажей в графическом редакторе.
31. Создание таблиц и формирование простых запросов в базе данных.
32. Создание таблиц и формирование сложных запросов в базе данных.
33. Создание таблиц и формирование запросов с параметром в базе данных.
34. Создание форм в базе данных.
35. Создание отчетов в базе данных.