ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Рассмотрено
на Педагогическом совете колледжа
Протокол № 12 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 31.08.2022 г. № 73/1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Подготовки специалистов среднего звена

Специальность

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника

Техник

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Экспертная организация: ООО ПТМ «Энки Ком»

г. Серпухов 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1.	Общие компетенции	6
4.2.	Профессиональные компетенции	7
4.3.	Личностные результаты	14
5.	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1.	Учебные планы	17
5.2.	Календарные учебные графики	23
5.3.	Рабочая программа воспитания	24
5.4.	Календарный план воспитательной работы	24
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
6.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	24
6.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	25
6.3.	Организация воспитания обучающихся	26
6.4.	Кадровые условия реализации образовательной программы	27
7.	ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	27
8.	РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ПССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 461) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана в частном профессиональном образовательном учреждении «Серпуховский городской открытый колледж» (далее – ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж») на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 28.02.2023 года);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023 года);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07 мая 2014 года, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32891;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Локальные акты ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»: Положение о разработки и утверждения основных образовательных программ; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о практической подготовке обучающихся; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

– ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
– ООП – основная образовательная программа;
– ООП ПССЗ - основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;
– МДК – междисциплинарный курс;
– ПМ – профессиональный модуль;
– ОК – общие компетенции;
– ПК – профессиональные компетенции;
– ЛР – личностные результаты;
– ГИА – государственная итоговая аттестация;
– Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
– Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускникам образовательной программы 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство присваивается квалификация - Техник.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4536 академических часов, со сроком обучения по очной форме – 2 года 10 месяцев, по заочной форме – 3 года 6 месяцев;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6642 академических часов, со сроком обучения по очной форме - 3 года 10 месяцев, по заочной – 4 года 6 месяцев.

ООП регламентирует цели, объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности абитуриент должен иметь уровень образования не ниже основного общего образования, подтверждаемый документом установленного образца об основном общем образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

– заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

– территориальные объекты;

– технологические процессы и операции;

– материалы, в том числе специальные;

– технологическое оборудование;

– нормативная документация;

– первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Техник
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование результата обучения ОК	Умения, знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Умения:** правила и критерии принятия решений; сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.
		Знания: находить способы и методы выполнения задачи; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; прогнозировать развитие стандартных ситуаций. использованием простейших методик саморегуляции; основами принятия решений в нестандартных ситуациях; навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**Умения:** общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности; аргументировать свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; нести персональную ответственность за результат работы команды.
		Знания: механизмы управления малыми группами; правила проведения рабочих совещаний; сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды; организаторские навыки для выполнения заданий подчиненными в соответствии с инструкциями; навыки выявления ресурсов команды; навыки разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Умения:** определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.
		Знания: цели, факторы и план карьерного роста; системы повышения квалификации в будущей профессии; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; основы планирования карьерного роста; навыки составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; методы самообразования.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Техник по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	**Код наименования компетенции**	**Показатели освоения компетенции**

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	**Практический опыт:** проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
		Умения: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; с оставлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
		Знания: стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов;
	ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	**Практический опыт:** выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
		Умения: выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
		Знания: законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
	ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	**Практический опыт:** разработки проектно-сметной документации;
		Умения: составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
		Знания: нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	**Практический опыт:** исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
		Умения: осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
		Знания: способы поиска информации; инструменты

		маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
	ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	**Практический опыт:** продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
		Умения: разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
		Знания: основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
	ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	**Практический опыт:** организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
		Умения: подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
		Знания: ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ;
	ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	**Практический опыт:** контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
		Умения: обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ;
		Знания: требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного	ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного	**Практический опыт:** создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
		Умения: определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные

строительства.	строительства	решения в соответствии с потребностями заказчика;
		Знания: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных;
	ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	**Практический опыт:** внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии;
		Умения: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации;
		Знания: современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ;
	ПК.3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	**Практический опыт:** консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
		Умения: консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
		Знания: психологию общения;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочий зеленого хозяйства. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.	ПК 4.1. Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	**Практический опыт:** выполнения работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
		Умения: - Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности; - Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; - Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы; - Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем; - Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;

		Знания: - Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения; - Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ - Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке; - Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; - Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления; - Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения; - Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы; - Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
	ПК 4.2. Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	**Практический опыт:** выполнения работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
		Умения: - Подбирать и использовать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; - Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований; - Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; - Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований; - Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; - Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением

		агротехнических требований; - Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; - Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований; - Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;
		Знания: - Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев; - Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях; - Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; - Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; - Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; - Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;
	ПК 4.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.	**Практический опыт:** Выполнения операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.
		Умения: - Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами; - Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с

		правилами его использования; - Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований - Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы; - Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку; - Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла; - Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки; - Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;
		Знания: - Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания; - Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации; - Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; - Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений; - Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений; - Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; - Технология лечения ран и дупел деревьев; - Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - Технология проведения мероприятий по защите

		древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников; - Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства; - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 16**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 18**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**ЛР 19**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 20**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию и быстро принимать решения	**ЛР22**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
1. Русский язык	ЛР 5 - ЛР 7
2. Литература	ЛР 5 - ЛР 7
3. Иностранный язык	ЛР 7
4. Математика	ЛР 4
5. История	ЛР 3, ЛР 5
6. Физическая культура	ЛР 9
7. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
8. Астрономия	ЛР 4
9. Родной язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
10. Экономика	ЛР 4
11. Информатика	ЛР 4
12. Химия	ЛР 4
13. Биология	ЛР 4, ЛР 10
14. Основы проектной деятельности	ЛР 4
15. Основы философии	ЛР 7
16. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
17. Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15
18. Физическая культура	ЛР 9
19. Деловое общение	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
20. Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4
21. Математика	ЛР 4

22. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
23. Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 16
24. Экономика организации	ЛР 2, ЛР 4
25. Основы менеджмента	ЛР 4, ЛР 10
26. Охрана труда	ЛР 4, ЛР 10
27. Ботаника с основами физиологии растений	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
28. Основы почвоведения, земледелия и агрономии	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
29. Основы садово-паркового искусства	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
30. Озеленение населенных мест с основами градостроительства	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
31. Цветочно-декоративные растения и дендрология	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
32. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10
33. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
34. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
35. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
36. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17531 Рабочий зелёного хозяйства	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебные планы:

5.1.1 Учебный план по очной форме обучения:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
												Обязательная						Индивид. проект (входит в с.р.)
													в том числе					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия(в т.ч. в форме практ.подг.)	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	26
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	8					2106	702		1404	608	796				
СО	Среднее общее образование	5	1	8					2106	702		1404	608	796				
ОУД	Обязательные учебные дисциплины (на базовом уровне)	5	1	4					1582	521		1061	434	627				
ОУД.01	Русский язык	2							117	39		78	30	48				
ОУД.02	Литература	2							174	57		117	48	69				
ОУД.03	Иностранный язык	2							174	57		117		117				
ОУД.04	Математика	2							366	122		244	110	134				
ОУД.05	История	2							187	59		128	118	10				
ОУД.06	Физическая культура		2						174	57		117		117				
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			1					105	35		70	34	36				
ОУД.08	Астрономия			1					54	18		36	18	18				
ОУД.09	Родной язык			1					117	39		78	38	40				
ОУД.10	Экономика			2					114	38		76	38	38				
ОУД	Обязательные учебные дисциплины (на углубленном уровне)			3					418	137		281	140	141				
ОУД.11	Информатика			2					219	72		147	76	71				
ОУД.12	Химия			2					99	33		66	32	34				
ОУД.13	Биология			2					100	32		68	32	36				
ПОО	Дополнительные предметы по выбору обучающегося			1					106	44		62	34	28				
ПОО.01	Основы проектной деятельности / Введение в специальность			1					106	44		62	34	28				

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	2	21	1				4536	1512		3024	1324	1680			20	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3	2	3					788	279		509	113	396				
ОГСЭ.01	Основы философии	3							60	12		48	28	20				
ОГСЭ.02	История	3							60	12		48	28	20				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4		3					194	26		168		168				
ОГСЭ.04	Физическая культура		38						336	168		168		168				
ОГСЭ.05	Деловое общение			4					72	31		41	29	12				
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности			4					66	30		36	28	8				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2		1					264	72		192	106	86				
ЕН.01	Математика	4							90	30		60	36	24				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4							120	24		96	42	54				
ЕН.03	Экологические основы природопользования			4					54	18		36	28	8				
П	Профессиональный учебный цикл	7		17	1				3484	1161		2323	1105	1198			20	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3		6					720	240		480	288	192				
ОП.01	Экономика организации			3					51	17		34	18	16				
ОП.02	Основы менеджмента			3					54	18		36	18	18				
ОП.03	Охрана труда			3					54	18		36	18	18				
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	3							99	33		66	46	20				
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрономии	3							99	33		66	46	20				
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	4							105	35		70	42	28				
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства			4					51	17		34	16	18				
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология			4					105	35		70	36	34				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			3					102	34		68	48	20				
ПМ	Профессиональные модули	4		11	1				2764	921		1843	817	1006			20	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	1		3	1				952	317		635	189	426			20	
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства			6	5				952	317		635	189	426			20	
УП.01.01	Учебная практика			4		РП		час	72			72	нед	2				
УП*	(в форме практической подготовки)																	
ПП.01.01	Производственная практика			5		РП		час	216			216	нед	6				
ПП*	(в форме практической подготовки)																	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6																
	Всего часов с учетом практик								1240			923						
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	1		4					1374	458		916	506	410				
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство			6					621	207		414	250	164				

МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство			7					651	217		434	226	208					
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг			8					102	34		68	30	38					
ПП.02.01	Производственная практика			6		РП		час	216			216	нед	6					
ПП*	(в форме практической подготовки)																		
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	8																	
	Всего часов с учетом практик								1590			1132							
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	1		2					174	58		116	50	66					
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства			7					174	58		116	50	66					
ПП.03.01	Производственная практика			7		РП		час	180			180	нед	5					
ПП*	(в форме практической подготовки)																		
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	8																	
	Всего часов с учетом практик								354			296							
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		2					264	88		176	72	104					
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства			8					264	88		176	72	104					
ПП.04.01	Производственная практика			8		РП		час	216			216	нед	6					
ПП*	(в форме практической подготовки)																		
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	8																	
	Всего часов с учетом практик								480			392							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики (в форме практической подготовки)							час	900			900	нед	25					
	Учебная практика							час	72			72	нед	2					
	Концентрированная							час	72			72	нед	2					
	Рассредоточенная							час					нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	828			828	нед	23					
	Концентрированная							час	828			828	нед	23					
	Рассредоточенная							час					нед						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РП		час	144			144	нед	4					
	Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед	6					
	Подготовка дипломного проекта (работы)							час	144			144	нед	4					
	Защита дипломного проекта (работы)							час	36			36	нед	1					
	Демонстрационный экзамен							час	36			36	нед	1					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17	3	29	1				6642	2214		4428	1932	2476			20		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	17	3	29	1				6642	2214		4428	1932	2476			20		

5.1.2 Учебный план по заочной форме обучения:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Индивид. проект (входит в с.р.)
												Всего	в том числе					
													Лекции, уроки	Пр. занятия(в т.ч. в форме [illegible])	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	26
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	8					2106	1902		204	106	98				
СО	Среднее общее образование	5	1	8					2106	1902		204	106	98				
ОУД	Обязательные учебные дисциплины (на базовом уровне)	5	1	4					1582	1422		160	84	76				
ОУД.01	Русский язык	1							117	101		16	8	8				
ОУД.02	Литература	1							174	158		16	8	8				
ОУД.03	Иностранный язык	1							174	158		16		16				
ОУД.04	Математика	1							366	330		36	18	18				
ОУД.05	История	1							187	169		18	18					
ОУД.06	Физическая культура		2						174	166		8	8					
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2					105	95		10	4	6				
ОУД.08	Астрономия			2					54	46		8	4	4				
ОУД.09	Родной язык			2					117	101		16	8	8				
ОУД.10	Экономика			2					114	98		16	8	8				
ОУД	Обязательные учебные дисциплины (на углубленном уровне)			3					418	382		36	18	18				
ОУД.11	Информатика			2					219	199		20	10	10				
ОУД.12	Химия			2					99	91		8	4	4				
ОУД.13	Биология			1					100	92		8	4	4				
ПОО	Дополнительные предметы по выбору обучающегося			1					106	98		8	4	4				
ПОО.01	Основы проектной деятельности / Введение в специальность			1					106	98		8	4	4				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	3	20	1				4536	4084		452	196	246			10	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3	2	2					788	728		60	24	36				
ОГСЭ.01	Основы философии	3							60	52		8	4	4				
ОГСЭ.02	История	3							60	52		8	4	4				

ОГСЭ.03	Иностранный язык	4							194	174		20		20					
ОГСЭ.04	Физическая культура		38						336	328		8	8						
ОГСЭ.05	Деловое общение			9					72	64		8	4	4					
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности			5					66	58		8	4	4					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2		1					264	238		26	12	14					
ЕН.01	Математика	4							90	82		8	4	4					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4							120	108		12	6	6					
ЕН.03	Экологические основы природопользования			4					54	48		6	2	4					
П	Профессиональный учебный цикл	7	1	17	1				3484	3118		366	160	196			10		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3		6					720	638		82	36	46					
ОП.01	Экономика организации			4					51	43		8	4	4					
ОП.02	Основы менеджмента			3					54	46		8	4	4					
ОП.03	Охрана труда			3					54	46		8	4	4					
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	4							99	89		10	4	6					
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрономии	3							99	89		10	4	6					
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	3							105	95		10	4	6					
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства			4					51	43		8	4	4					
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология			4					105	95		10	4	6					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			5					102	92		10	4	6					
ПМ	Профессиональные модули	4	1	11	1				2764	2480		284	124	150			10		
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	1		3	1				952	854		98	36	52			10		
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства			6	5				952	854		98	36	52			10		
УП.01.01	Учебная практика			5		РП		час	72			72	нед	2					
УП*	(в форме практической подготовки)																		
ПП.01.01	Производственная практика			6		РП		час	216			216	нед	6					
ПП*	(в форме практической подготовки)																		
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	8																	
	Всего часов с учетом практик								1240			386							
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	1		4					1374	1236		138	66	72					
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство			7					621	559		62	30	32					
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство			7					651	591		60	28	32					
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг			8					102	86		16	8	8					
ПП.02.01	Производственная практика			7		РП		час	216			216	нед	6					
ПП*	(в форме практической подготовки)																		

ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	8																
	Всего часов с учетом практик								1590			354						
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	1		2					174	156		18	8	10				
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства			7					174	156		18	8	10				
ПП.03.01	Производственная практика			7		РП		час	180			180	нед	5				
ПП*	(в форме практической подготовки)																	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	8																
	Всего часов с учетом практик								354			198						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		2					264	234		30	14	16				
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства			8					264	234		30	14	16				
ПП.04.01	Производственная практика			8		РП		час	216			216	нед	6				
ПП*	(в форме практической подготовки)																	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	9																
	Всего часов с учетом практик								480			246						
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики (в форме практической подготовки)							час	900			900	нед	25				
	Учебная практика							час	72			72	нед	2				
	Концентрированная							час	72			72	нед	2				
	Рассредоточенная							час					нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	828			828	нед	23				
	Концентрированная							час	828			828	нед	23				
	Рассредоточенная							час					нед					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		9			РП		час	144			144	нед	4				
	Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед	6				
	Подготовка дипломного проекта (работы)							час	144			144	нед	4				
	Защита дипломного проекта (работы)							час	36			36	нед	1				
	Демонстрационный экзамен							час	36			36	нед	1				
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17	4	28	1				6642	5986		656	302	344			10	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	17	4	28	1				6642	5986		656	302	344			10	

5.2. Календарные учебные графики:

5.2.1 Календарный учебный график по очной форме обучения:

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																					::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																				0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III											8	8	8	8	8	8	::	=	=																		8	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV													8	8	8	8	8	=	=							8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

5.2.2 Календарный учебный график по заочной форме обучения:

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I														::	::				=	=																		::	::				=	=	=	=	=	=	=	=	=
II														::	::				=	=																		::	::				=	=	=	=	=	=	=	=	=
III										::	::	::	0	0					=	=													::	::	::	8	8	8	8	8	8				=	=	=	=	=	=	=	=
IV								::	::	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8										::	::	::	8	8	8	8									*	*	*	*	*	*	*	*
V							::	::	::							X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
::	Промежуточная аттестация
=	Каникулы

Практическая подготовка:

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 3.**

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ООП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, согласно требованиям ФГОС СПО ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;

- экологических основ природопользования;

- экономики, менеджмента и маркетинга;

- ботаники и физиологии растений;

- почвоведения, земледелия и агрохимии;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- цветочно-декоративных растений и дендрологии;

- садово-паркового и ландшафтного строительства.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Реализация ООП обеспечивает: выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в СПО ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий СПО ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому

междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

СПО ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся являются зарегистрированными пользователями электронной библиотечной системы:

1. ЭБС «Знаниум»: http://Znanium.com

6.3. Организация воспитания обучающихся

Условия организации воспитания в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- предметные недели, предметные вечера, конкурсы;
- посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ООП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» по завершении всего курса обучения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне с использованием оценочных материалов, включающие в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы

заданий. Комплект оценочной документации включен в Программу ГИА.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж». Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществляется приказом ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

Тематика дипломных проектов (работ), описание процедуры написания и защиты дипломных проектов (работ), критерии оценки включены в программу ГИА и в оценочные материалы для проведения ГИА.

Оценочные материалы для проведения ГИА в **Приложении 4.**

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Кальянова Ольга Владимировна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по методической работе
Глебова Анастасия Николаевна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по учебной работе
Мусатова Анастасия Павловна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», педагог-оганизатор
Самигуллина Гузалия Закирзяновна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», председатель ПЦК, преподаватель профессиональных дисциплин

Приложение 1

к ООП по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Приложение 2

к ООП по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Приложение 3
к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рассмотрено
на Педагогическом совете колледжа
Протокол № 10 от 29 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 31.08.2022 г. № 73/1

Согласована
со Студенческим советом колледжа
Протокол от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Формы обучения **очная**

Серпухов, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: ▪ Конституция Российской Федерации; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ▪ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); ▪ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 № 461, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 32891 от 27.06.2014) ▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 627н «Об утверждении профессионального стандарта «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения» территорий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2014 N 34183) ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор колледжа; заместитель директора по учебной работе, заместитель детектора по учебно-методической работе, педагог-организатор, преподаватели колледжа, члены Студенческого совета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом

заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	**ЛР 8**

традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	ЛР 5 - ЛР 7
Литература	ЛР 5 - ЛР 7
Иностранный язык	ЛР 7
Математика	ЛР 4
История	ЛР 3, ЛР5
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Астрономия	ЛР 4
Родной язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Экономика	ЛР 4
Информатика	ЛР 4
Химия	ЛР 4
Биология	ЛР 4, ЛР 10
Основы проектной деятельности	ЛР 4
Основы философии	ЛР 7
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8

Иностранный язык	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15
Физическая культура	ЛР 9
Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Деловое общение	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4
Математика	ЛР 4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 16
Экономика организации	ЛР 2, ЛР 4
Основы менеджмента	ЛР 4, ЛР 10
Охрана труда	ЛР 4, ЛР 10
Ботаника с основами физиологии растений	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16
Основы почвоведения, земледелия и агрономии	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16
Основы садово-паркового искусства	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17
Озеленение населенных мест с основами градостроительства	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Цветочно-декоративные растения и дендрология	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9 ЛР 10
Геодезия	ЛР 9 ЛР 10
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор колледжа, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель физвоспитания, руководитель-организатор ОБЖ, педагоги-предметники, классные руководители и кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, библиотекарь.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж, реализующий программу по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно - практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

При реализации воспитательной работы и ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с учетом профессионального стандарта по специальности, а также при подготовке к различным чемпионатам, конкурсам, соревнованиям используется материально-техническая база колледжа мастерские оснащенные оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Для проведения воспитательной работы в колледже есть следующие ресурсы:

Кабинеты:
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
экономики, менеджмента и маркетинга;
ботаники и физиологии растений;
почвоведения, земледелия и агрохимии;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:
информационных технологий в профессиональной деятельности;
цветочно-декоративных растений и дендрологии;
садово-паркового и ландшафтного строительства.Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по /специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на период 2022-2023г

Серпухов , 2022

Месяц	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября	День знаний. Линейка.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
1 сентября	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса на первом курсе, ознакомление с правилами поведения студентов ЧПОУ СГОК, ознакомление с приказом «О запрете курения»), организационные вопросы, формирование студ. Совета. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка студентов первого курса	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР5 ЛР9	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Молодежные общественные объединения»
1 сентября	Организационный классный час: Планирование воспитательной работы в группах, выбор актива, решение организационных вопросов *для групп второго, третьего, четвертого курса.*	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР2 ЛР9	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела», «Молодежные общественные объединения»
2-15 сентября	Входное анкетирование студентов первого курса. Диагностика вновь	Студенты первого курса	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор,	ЛР2	«Ключевые дела»

	поступившего контингента.					
5 сентября	Тематический классный час: День окончания Второй мировой войны. 3 сентября 1945 года в истории.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор,	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание»
6-9 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. Классные часы.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер заместитель директора по безопасности, педагог- организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
3-9 сентября	День окончания Второй мировой войны	Все учебные группы колледжа	олледж	педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание»
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения. Классный час для всех студентов колледжа. Просмотр фильма.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор	ЛР2 ЛР11 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
8 сентября	Международный день распространения грамотности.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Педагог- организатор	ЛР2 ЛР11 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
6-10 сентября	Оформление актового зала для проведения мероприятий в учебном году	Все учебные группы колледжа	Колледж	педагог- организатор	ЛР2	«Ключевые дела»
17 сентября	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор	ЛР2 ЛР11 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
27 сентября	Спортивный праздник «День здоровья, приуроченный к Всемирному дню туризма.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры,	ЛР2 ЛР9	«Правовое сознание»

30 сентября	День садовника	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер, куратор студенческого совета, Студенческий совет	ЛР2 ЛР9	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
По плану проведения	Спортивный праздник: Соревнования по Футболу	Спортивная команда от колледжа	По месту проведения	Руководитель физического воспитания, Заместитель директора по учебной части, педагог- организатор, главный менеджер	ЛР2 ЛР9	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
Каждый понедельник месяца	Классные часы Разговоры о важном Я – студент СПО Россия – Родина моя! Русская космонавтика. Путешествие в музыку	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор	ЛР2 ЛР11 ЛР6 ЛР7	«Правовое сознание»
В течение месяца	Единые родительские собрания для групп первого курса	Родители	Колледж	заместитель директора по учебной части.		«Взаимодействие с родителями»
ОКТЯБРЬ						
1 октября	День пожилых людей. Участие в социальных активностях.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер, куратор студенческого совета, Студенческий совет	ЛР2 ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
2 октября	День СПО	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер, куратор студенческого совета,	ЛР2 ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»

				Студенческий совет		
5 октября	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	Творческий коллектив из числа студентов	Колледж	Заместитель директора по учебной части, куратор студенческого совета, Студенческий совет	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР11	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
16 октября	День отца в России	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, куратор студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
25 октября	День библиотек	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор,	ЛР2 ЛР4 ЛР10	Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
30 октября	Тематический классный час. День памяти жертв политических репрессий.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
Каждый понедельник месяца	Классные часы Разговоры о важном О, пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия) Учитель – профессия на все времена (студенческий проект) История праздника (лекция) Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Правовое сознание», «Ключевые дела»
По графику работ	Трудовые субботники	Все учебные группы колледжа	Место проведения	Заместитель АХЧ , куратор студенческого совета, Студенческий совет	ЛР2 ЛР4 ЛР10	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
4 ноября	День народного единства (флэшмобы, акции, участие в конкурсах и др.)	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный	ЛР3 ЛР5 ЛР2	«Правовое сознание», «Ключевые дела»

				менеджер	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12	
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внтуренних дел России	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР3 ЛР5 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12	Правовое сознание», «Ключевые дела»
8-12 ноября	Неделя правовых знаний. Круглый стол. Тематические классные часы. Деловая игра.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Инспектор ОДН, представители правоохранительных органов, курирующих колледж, Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер заместитель директора по безопасности	ЛР3 ЛР5 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
16 ноября	Тематические классные часы: Международный день толерантности.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер, педагог-организатор	ЛР3 ЛР5 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
20 ноября	День начала Нюрнберского процесса	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР3 ЛР5 ЛР2 ЛР7 ЛР8	Правовое сознание», «Ключевые дела»

					ЛР11 ЛР12	
27 ноября	День матери	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджере, куратор Студенческого совета, Студенческий совет.	ЛР3 ЛР5 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджере, куратор Студенческого совета, Студенческий совет.	ЛР3 ЛР5 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
Каждый понедельник месяца	Классные часы Разговоры о важном Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой) Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция) Начало всему – Мама! (конкурс чтецов) Государственные символы моей страны (лекция)	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер, педагог-организатор		«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
По отдельному плану	Совет профилактики	Студенты	Колледж	Члены Совета профилактики колледжа, члены Студенческого совета, студенты, родители,		«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						

1 декабря	«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом». Участие в Дне донора	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
3 декабря	День неизвестного солдата	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
3 декабря	Международный день инвалидов. Круглый стол. Участие в акциях и мероприятиях, благотворительных акциях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
9 декабря	День Героев Отечества. Тематические классные часы, просмотры кинофильмов, экскурсии, встречи, Уроки мужества	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
Каждый понедельник месяца	Классные часы Разговоры о важном - Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия) - Подвиг героя (студенческий проект) - Конституция – основной закон нашей страны (лекция) - От мечты к открытию (тренинг)	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
Последний	Подведение итогов первого	Все учебные группы	Колледж	Заместитель директора по	ЛР1	«Правовое сознание»,

учебный день первого полугодия	полугодия. Организационные вопросы в группах. Правила поведения в период зимних каникул.	колледжа		учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела»
25 декабря	Принятие конституционных законов о Государственных символах РФ	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
ЯНВАРЬ						
25 января	«Татьянин день» (праздник студентов). Концерт, посвященный празднику	Творческий коллектив из числа студентов	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР2 ЛР11	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
27 января	День снятия блокады Ленинграда. Минута молчания. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
Каждый понедельник месяца	Рождественские традиции в России (творческая мастерская) Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами) История русского театра (образовательный квиз)	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
ФЕВРАЛЬ						
2 февраля	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССП над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»

	битве					
8 февраля	День русской науки. Конференция	Все учебные группы колледжа	Колледж	Преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Профессиональный выбор»
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества. Участие в социальных активностях. Минута молчания	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
21 февраля	Международный день родного языка	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, преподаватели дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
23 февраля	День защитников Отечества. Уроки Мужества. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
Каждый понедельник месяца	Классные часы Разговоры о важном Ценность научного познания (интеллектуальный марафон) Россия в мире (работа с интерактивной картой) К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»

	письмо)					
МАРТ						
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Ушинского	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
8 марта	Международный женский день. Литературно-музыкальная композиция, поздравления в социальных сетях и т.д. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
18 марта	Тематический классный час: День воссоединения Крыма с Россией. Участие в социальных активностях.	Все учебные группы колледжа	Колледж и месту проведения	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
27 марта	Всемирный день театра	Все учебные группы колледжа	Колледж и месту проведения	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
Каждый понедельник месяца	Женщины – герои труда (встреча с ветеранами и героями труда) Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями) Историческая справедливость	Все учебные группы колледжа	Колледж и месту проведения	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»

	(дискуссия) Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)					
АПРЕЛЬ						
4 апреля	Участие студентов колледжа совместно с молодежной политикой г.Серпухов в благотворительных акция «Весна – время перемен»	Все учебные группы колледжа		Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет, молодежная политика города Серпухов	ЛР2 ЛР4	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Ключевые дела»
12 апреля	День космонавтики. Участие в конкурсах, социальных активностях.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
18 апреля	Тематический классный час: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Все учебные группы колледжа	Место проведения	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор студенческого совета, Студенческий совет	ЛР2 ЛР4 ЛР10	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
22 апреля	Всемирный день Земли	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор студенческого совета,	ЛР2 ЛР4 ЛР10	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»

				Студенческий совет		
26 апреля	День нотариата в России	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор студенческого совета, Студенческий совет	ЛР2 ЛР4 ЛР10	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
Каждый понедельник месяца	Классные часы Разговоры о важном Бессмертный подвиг Ю.А. Гагарина (лекция) Нюрнбергский процесс как суд справедливости (работа с историческими документами) Сохранение окружающей среды (студенческий проект) День труда (беседа с ветеранами труда)	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор студенческого совета, Студенческий совет	ЛР2 ЛР4 ЛР10	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
По отдельному плану	Студенческий совет колледжа	Студенческий совет	Колледж	куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР11	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Повторное анкетирование студентов первого курса.	Студенты первого курса	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер		«Ключевые дела», «Профессиональный выбор»
МАЙ						
1 мая	Праздник весны и труда. Участия в акциях и социальных активностях.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
9 мая	День Победы. Литературно-	Все учебные группы	Колледж	Заместитель директора по	ЛР1	«Правовое сознание»,

	музыкальная композиция, участия в акциях и социальных активностях	колледжа		учебной части, педагог-организатор, главный менеджер Студенческий совет	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР12	«Ключевые дела»
24 мая	День славянской письменности и культуры. Участия в акциях и социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
Каждый понедельник месяца	Классные часы Разговоры о важном День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк») О важности социально-общественной активности (лекция) Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
ИЮНЬ						
1 июня	Международный день защиты детей. День здоровья. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры,	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
5 июня	День эколога. Участия в акциях и социальных активностях. Лектории «Мой эко день»	Все учебные группы колледжа	Колледж	куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР2 ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
6 июня	День русского языка	Все учебные группы	Колледж	Заместитель директора по	ЛР1	«Правовое сознание»,

		колледжа		учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела»
16 июня	День Ландшафтного дизайна	Специальность	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
12 июня	День России. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
22 июня	День памяти и скорби. Минута молчания. Митинг.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
26 июня	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
27 июня	День молодежи. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа		Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
По плану проведения	Вручение дипломов.	Выпускные группы	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела», «Профессиональный

мероприятия				организатор, главный менеджер	ЛР7 ЛР11 ЛР12	выбор», «Правовое сознание»
По плану классных руководителей и кураторов	Проведения родительских собраний	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер		«Взаимодействие с родителями»
ИЮЛЬ						
8 июля	День семьи, любви и верности	Все учебные группы колледжа	Социальные сети	Руководитель информационно-библиотечного центра	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
30 июля	День Военно-морского флота	Все учебные группы колледжа	Социальные сети	Руководитель информационно-библиотечного центра	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
АВГУСТ						
14 августа	День строителя	Все учебные группы колледжа	Социальные сети	Руководитель информационно-библиотечного центра	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Все учебные группы колледжа	Социальные сети	Руководитель информационно-библиотечного центра	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все учебные группы колледжа	Социальные сети	Руководитель информационно-библиотечного центра	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
27 августа	День российского кино	Все учебные группы	Социальные	Руководитель	ЛР1	«Правовое сознание»,

		колледжа	сети	информационно-библиотечного центра	ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела»
ЕЖЕМЕСЯЧНО						
Последняя среда каждого месяца	Консультативный день для индивидуальной работы со студентами	Студенты, находящиеся в различных статусах	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер		«Ключевые дела», «Профессиональный выбор», «Правовое сознание»
По плану проведения открытых уроков	Участие в онлайн всероссийских открытых уроках	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор», «Правовое сознание»
По отдельному плану	Студенческий совет колледжа	Студенческий совет	Колледж	куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР11	«Студенческое самоуправление»
По отдельному плану	Участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на различных уровнях (в том числе, «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «МыВместе» (волонтерство); а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

По плану воспитательной работы классных руководителей и кураторов	Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, выставок, театров, культурных мероприятий (в том числе и в он-лайн режиме)	Все учебные группы колледжа	По месту нахождения	Заместитель директора по учебной части, педагог-организатор, главный менеджер	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые дела»

Приложение 4
к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Серпухов 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА……. 3

2. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГИА……. 5

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)……. 7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)…….. 8

5. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА…….……... 9

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» по завершении всего курса обучения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

1.2. Область применения оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы ГИА являются частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Оценочные материалы используется при проведении государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ПК 4.1. Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 4.2. Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 4.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

В рамках специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусмотрено освоение следующей квалификации: Техник.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного	Техник

строительства	строительства	
ВД.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	
ВД.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	
ВД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

1.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГИА

2.1. Структура процедуры проведения ГИА

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне с использованием оценочных материалов, включающей в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж». Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществляется приказом ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

Программа государственной итоговой аттестации, тематика, задания, критерии их оценивания, утверждаются ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Требования к дипломному проекту (работе) определяются методическими рекомендациями по его выполнению.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Демонстрационного экзамена базового уровня по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводится с использованием комплекта оценочной документации, который включает в себя комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Комплект оценочной документации включен в Программу ГИА и представлен в **Приложении 1** данных оценочных материалов.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты дипломного проекта (работы) состоит из доклада студента по теме дипломного проекта (работы), ответов студента на вопросы членов ГЭК, представления отзывов руководителя, принятия решения ГЭК по результатам защиты дипломного проекта (работы).

2.3. Сроки проведения процедуры ГИА

Сроки проведения ГИА регламентируются в учебном плане, календарном учебном графике и расписанием ГИА на текущий учебный год.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель. Из них:

- подготовка дипломного проекта (работы) – 4 недели;
- защита дипломного проекта (работы) – 1 неделя;
- демонстрационный экзамен – 1 неделя.

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

1. Благоустройство фрагментов территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей.

2. Проект благоустройства и озеленения сквера на территории города (посёлка).

3. Проект благоустройства территории парка.

4. Реконструкция насаждений на территориях: общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (посёлка), ограниченного пользования - микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий.

5. Благоустройство и озеленение пришкольной территории на примере МОУ СОШ №_.

6. Сельский стиль в ландшафтном дизайне (на примере индивидуальной застройки).

7. Восстановление и реконструкция территорий памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства.

8. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий.

9. Благоустройство и озеленение территорий, принадлежащих физическим лицам (по индивидуальному заказу, с детальной проработкой).

10. Создание зимних садов, «садов на крышах», озеленение интерьеров общественных зданий и фирм.

11. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств.

12. Создание эскизного ландшафтного дизайн – проекта сада непрерывного цветения.

13. Создание эскизного ландшафтного дизайн – проекта сада рододендронов.

14. Создание эскизного ландшафтного дизайн – проекта сада сиреней.

15. Создание эскизного ландшафтного дизайн – проекта золотистого сада.

16. Создание эскизного ландшафтного дизайн – проекта сада в серебристо – голубой гамме.

17. Создание эскизного ландшафтного дизайн – проекта живых изгородей из лиственных пород (ягодные изгороди, колючие изгороди, красивоцветущие изгороди).

18. Создание эскизного ландшафтного дизайн – проекта живых изгородей из хвойных пород.

19. Создание эскизного ландшафтного дизайн – проекта вертикального сада из древесных лиан (красиво - цветущие лианы с декоративными листьями, лианы с чудесными плодами).

20. Создание эскизного ландшафтного дизайн – проекта вересового сада (с желтыми и золотистыми листьями, с серебристыми и серыми листьями, с цветками красной гаммы, с белыми цветками, с махровыми цветками).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Защита дипломного проекта (работы) - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

ФГОС СПО определяет следующее требования к выпускнику по итогам освоения образовательной программы: овладение основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач на предприятиях соответствующей отрасли.

Дипломные проекты (работы) должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) представляет собой законченную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной тематикой.

Требования к дипломному проекту (работе):

— соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

— обоснование выбора темы исследования, еѐ актуальности,

— обзор опубликованной литературы по выбранной теме,

— изложение полученных результатов, их анализ, обсуждение и выводы,

— список использованной литературы и содержание;

Дипломный проект (работа) включает в себя: введение, теоретическую, практическую части, заключение, список использованных источников, приложения и мультимедийную презентацию.

Обязателен вариант на электронном носителе.

Требования к написанию дипломного проекта (работы) определяются методическими рекомендациями по её выполнению разработанными ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

5. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА

5.1.Критерии оценки демонстрационного экзамена

Требования к оцениванию, критерии оценивания и схема перевода результатов демонстрационного экзамена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство представлена в оценочных материалах демонстрационного экзамена базового уровня (Комплект оценочной документации) **Приложение 1**

5.2. Порядок оценки результатов дипломных проектов (работ)

Критерии оценки результатов:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления дипломного проекта (работы) методическим рекомендациям по оформлению.

5.3. Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы)

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерием оценки дипломного проекта (работы) является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы.

Критерии оценки дипломного проекта (работы):

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;

- оценка руководителя;

Оценка *«отлично»* ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы дипломного проекта (работы), самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание работы, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка *«хорошо»* ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы работы, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы работы, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы работы, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.

Студенты, выполнившие дипломный проект (работу), но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта (работы), отчисляется из образовательного учреждения и получает справку об обучении установленного образца.

Итоговая оценка в ходе ГИА выставляется по результатам выполнения и публичной защиты дипломного проекта (работы).

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Наименование квалификации	техник

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №461
Код комплекта оценочной документации	КОД 35.02.12 -2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования[1]:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный

[1]Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4 академических часа

Требования к содержанию[2]

№ п/п	**Модуль задания[3]** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Перечень оцениваемых ПК (ОК)**	**Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта**
1	2	3	4
1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	*Иметь практический опыт:* - выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ *уметь:* - составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения
2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы ПК Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	*Иметь практический опыт:* -организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; *уметь:*

[2]В соответствии с ФГОС СПО.
[3] Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

			-подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; -организовывать подготовительные работы на объекте; -организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; -обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[4]	**Баллы**
1	2	3	4
1	Разработка проекта сквера	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ	45,00
2	Посадка растений согласно схеме с соблюдением технологических требований	Организация садово-парковых и ландшафтных работ	55,00
		Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ	
		Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения	

[4] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции начинается с отглагольного существительного.

		профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
		Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
		Итого	**100,00**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Ноутбук (на одного человека - 1 шт.)	Intel(R) Pentium(R) CPUN3710 @ 1.60GHz 1.60 GHz (или аналог) Оперативная память не менее 2,00 ГБ Тип системы 64-разрядная операционная система
2	Программное обеспечение	Для выполнения 3D моделей объектов ландшафтного строительства
3	Карандаш простой (на одного человека -1 шт.)	Твердость ТМ
4	Карандаши цветные (на одного человека -1 кор.)	12 цветов
5	Ластик (на одного человека -1 шт.)	Мягкое изделие из синтетических материалов
6	Точилка (на одного человека - 1 шт.)	Приспособление для заточки карандашей

7	Линейка обыкновенная (на одного человека -1 шт.)	Длина 30 см.
8	Угольник (на одного человека -1 шт.)	Длина 30 см.
9	Линейка окружностей (на одного человека -1 шт.)	От 1 до 36 мм
10	Бумага (на одного человека -5 л.)	формат А4
11	Верстак	Металлический
12	Стеллаж для цветов на колёсах	Каркас стеллажа – профиль из стали. Количество вегетационных площадок (полок) – не более 5 шт.
13	Бочка для воды	Пластиковая 90 л

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Ведро пластиковое	строительное 12 л
2	Рулетка	5 м
3	Лейка	5 л, пластиковая облегченная лейка с насадкой распылителем
4	Садовый совок	Широкое лезвие с эргономичной рукояткой.
5	Набор колышков (для разметки	Пластиковые или металлические
6	Контейнер для мусора	бак хозяйственный, пластиковый с крышкой 65 л
7	Секатор	короткие ручки
8	Ножницы универсальные	
9	План с границами участка формата А4 в масштабе 1:100 (на одного человека -1шт.)	Приложение 1
10	Нормативная документация	СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 № 1034/пр)

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Грунт	Песок или земля садовая. Рабочее место. Размером не менее 3000мм х500мм.
2	Перчатки	матерчатые с резиновой пропиткой
3	Мешки для мусора	120 л, 80 мкм
4	Посадочный материал	Цинерария - 10 шт., тагетис- 28 шт.
5	Шпагат	джутовый

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Полы	Поверхность пола должна быть гладкой, устойчивой к действию моющих и дезинфицирующих средств. Полы не должны быть скользкими.
2.	Освещение	Предусматриваться естественное и искусственное освещение.
3.	Электричество	220V
4.	Водоснабжение	раковина с подводкой холодной воды.
5.	Отходы	Сбор твёрдых отходов следует проводить в мешки для мусора и/или корзины

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

1.1 Участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место.

1.2. Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

1.3. По окончанию ознакомительного периода участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме.

1.4. Подготовить рабочее место:

- раскладка инструмента;

- правильное и удобное расположение всего необходимого для работы.

2.Требования охраны труда во время работы

При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

2.1. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- соблюдать настоящую инструкцию;

- выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;

- быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- применять необходимое для безопасной работы исправное оборудование, инструмент, приспособления, средства индивидуальной защиты; использовать их при работах, для которых они предназначены;

- следить за безопасностью на своем рабочем месте; располагать ручной инструмент в порядке, исключающем падение инструмента или другую угрозу получения травмы;

- соблюдать и поддерживать порядок и чистоту в своей рабочей зоне;

- своевременно утилизировать отходы в предназначенные для этого контейнеры;

- соблюдать правила перемещения в помещении и рабочих зонах;

- не нарушать границы рабочих зон других участников;

- пользоваться только установленными проходами.

3.Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

3.1. Произвести уборку рабочего места и оборудования. Нельзя производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, для этих целей необходимо использовать щетки, совки и другие приспособления.

3.2. Очистить и убрать инструменты и приспособления в установленное место.

3.3. Снять и очистить средства индивидуальной защиты, убрать их в установленное место.

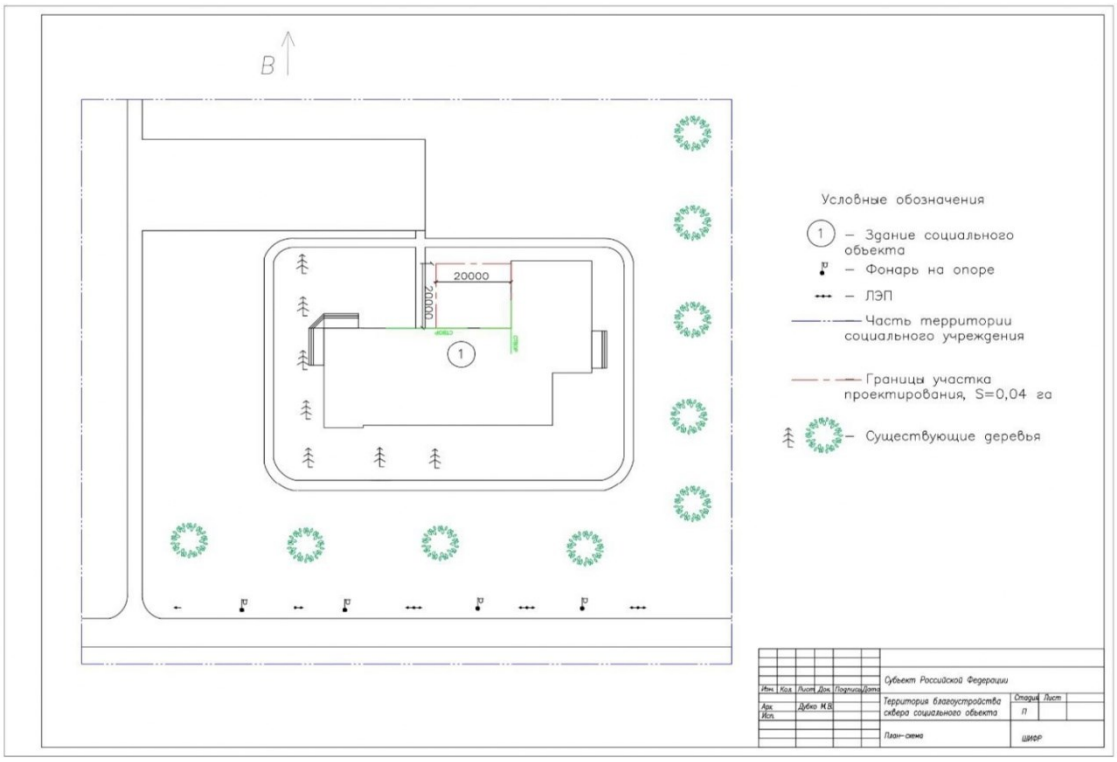
3.4. О замеченных неисправностях и неполадках, возникавших во время работы, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания, Техническому эксперту, отвечающему за техническое состояние оборудования, и Главному эксперту.

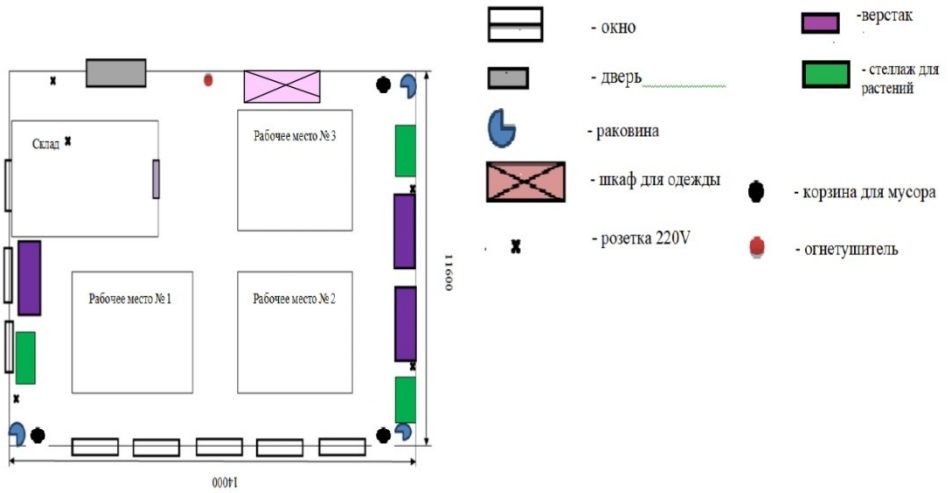
1.6. Образец задания

Модуль 1: Разработка проекта сквера
Задание модуля 1: Разработка проекта сквера. Исходные данные: Прилегающая территория социального объекта прямоугольной формы расположена с северной стороны, имеет определенную площадью почву. Со стороны главного фасада проходит автомобильная дорога, территория благоустройства размещается между зданием социального объекта и тротуаром, ведущему к зданию. Участок оснащен осветительными элементами (фонари) и элементами озеленения (рядовыми и групповыми посадками). Инструкция выполнения задания: 1. Получив план с границами участка формата А4 в масштабе 1:100 (Приложение 1), выполните эскиз (генплана) сквера в ручной подаче (на представленном плане). План частично выполняется в цвете с использованием элементов ландшафтного строительства (в том числе озеленения). Ассортимент растений подберите на основании стиля и функциональности объекта с учетом почвенно-климатических и санитарно-гигиенических условий. К эскизу необходимо составить условные обозначения и экспликацию проектируемых элементов озеленения с указанием: вида и количества объектов озеленения. При невозможности компоновки на 1 м листе, допускается выполнить экспликацию и условные обозначения на отдельном листе. Укажите шифр на всех чертежах, под которым Вы участвуете в Демонстрационном экзамене. 2. С помощью компьютерной программы выполните 3D-моделирование, фрагмента эскиза. 3. Сохраните видовые точки в папке «Демонстрационный экзамен» с указанием шифра, под которым Вы участвуете в Демонстрационном экзамене. 4. Оформите материалы проектной документации: эскиз (бумажный вариант), видовые точки (электронный формат). 5. После окончания работы над заданиями сообщите о завершении работы экспертам.

6. Проектирование сквера осуществлять в соответствии с «СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*» (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 № 1034/пр)
Модуль 2: Посадка растений согласно схеме с соблюдением технологических требований
Задание модуля 2: Произвести посадку растений в соответствии с представленной схемой, с соблюдением технологических требований.

Приложение 1



Приложение к оценочным материалам (Том 1)

План застройки площадки