ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.08.11 11:57:07 +03'00'

Рассмотрено
на Педагогическом совете колледжа
Протокол № 7 от 13.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 14.06.2023 г. № 64

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Подготовки специалистов среднего звена

Специальность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника

Операционный логист

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Экспертная организация: ООО «АКСАЛЕКС-КОМ»

г. Серпухов 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....6
4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки....6
4.2. Общие компетенции 6
4.3. Профессиональные компетенции....9
4.4. Личностные результаты 14
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17
5.1. Учебные планы....17
5.2. Календарные учебные графики 20
5.3. Рабочая программа воспитания....22
5.4. Календарный план воспитательной работы 22
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 22
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 22
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы 23
6.3. Организация воспитания обучающихся 24
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы....24
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей 28
Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин....28
Приложение 3. Рабочая программа воспитания 28
Приложение 4. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации....28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ПССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 257) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и среднего общего образования. ООП разработана Частным профессиональным образовательным учреждением «Серпуховский городской открытый колледж» (далее – ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж») на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г., № 257 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г., № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Локальные акты ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»: Положение о разработки и утверждения основных образовательных программ; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о практической подготовке обучающихся; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

–ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

–СПО – среднее профессиональное образование;

–СОО – среднее общее образование;

–ООП – основная образовательная программа;

–ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

–МДК – междисциплинарный курс;

–ПМ – профессиональный модуль;

–ОК – общие компетенции;

–ПК – профессиональные компетенции;

–ЛР – личностные результаты;

–ГИА – государственная итоговая аттестация;

–СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

–ОПЦ – общепрофессиональный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускникам образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике присваивается квалификация - Операционный логист.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения по очной форме – 1 год 10 месяцев, по заочной форме – 2 года 6 месяцев;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения по очной форме – 2 года 10 месяцев, по заочной – 3 года 6 месяцев.

ООП регламентирует цели, объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности абитуриент должен иметь уровень образования не ниже основного общего образования, подтверждаемый документом установленного образца об основном общем образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	Операционный логист
ВД.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	

ВД.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	
ВД.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки

ООП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательной подготовки (среднего общего образования):

1. Личностным результатам, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2. Метапредметным результаты, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3. Предметным результатам, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.2. Общие компетенции

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компете	Наименование результата обучения ОК	Знания, умения

нции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения: -** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения: -** определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения: -** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

		- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования;
		Знания:- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
		Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
		Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона;
ОК 08	Использовать средства	**Умения:** - использовать физкультурно-оздоровительную

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
		Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности;

4.3. Профессиональные компетенции

Операционный логист по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Код наименования компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	**Практический опыт:** - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;
		Умения: - оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик

		Знания: - требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; - критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);
	ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	**Практический опыт:** - зонирования складских помещений, рационального размещение товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
		Умения: - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
		Знания: - классификация складов и их функции; - варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельности склада; - структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
	ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	**Практический опыт:** - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;
		Умения: - оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов;
		Знания: - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;
	ПК 1.4. Применять модели управления и методы	**Практический опыт:** - управления логистическими процессами в

	анализа и регулирования запасами	закупках; **Умения:** - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов; **Знания:** - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - методы регулирования запасов
Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	**Практический опыт:** - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; **Умения:** - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; **Знания:** - классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; - значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; - основы бережливого производства; - схемы каналов распределения; - методы и модели управления сбытовой деятельностью;
	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	**Практический опыт:** - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; **Умения:** - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; **Знания:** - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении;
Подготовка и планирование логистических процессов в	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	**Практический опыт:** - участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; - оптимизации транспортных расходов; **Умения:**

транспортировке и сервисном обслуживании		- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; - осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; - проводить оптимизацию транспортных расходов;
		Знания: - основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; - порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; - способы расчета стоимости перевозки; - виды, типы и параметры транспортных средств; - порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; - порядок и требования к заполнению транспортных документов; - структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов
	ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса	**Практический опыт:** - участия в разработке элементов логистического сервиса;
		Умения: - применять методы маркетинговых исследований; - определять экономические параметры логистического сервиса; - определять параметры качества логистического сервиса;
		Знания: - содержание, задачи и принципы логистического сервиса; - элементы сервисного обслуживания; - классификация логистического сервиса; - роль маркетинга в логистическом сервисе; - экономические параметры организации логистического сервиса;
	ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса	**Практический опыт:** - участия в анализе элементов логистического сервиса;
		Умения: - применять методы оценки качества логистического сервиса; - рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; - оценивать эффективность уровня логистического обслуживания;
		Знания: - показатели, оценивающие качество логистического сервиса; - уровни и параметры качества логистического сервиса; - факторы качества сервисного обслуживания; - классификация показателей оценки

		логистического сервиса;
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	**Практический опыт:** - участия в планировании и организации логистических процессов;
		Умения: - определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;
		Знания: - методы планирования элементов логистических систем; - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; - взаимосвязь основных элементов логистической системы; - методы планирования потребностей в ресурсах;
	ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	**Практический опыт:** - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;
		Умения: - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;
		Знания: - методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; - факторы эффективного функционирования логистической системы; - резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;
	ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	**Практический опыт:** - участия в контроле логистических операций, процессов, систем; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;
		Умения: - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов;

		Знания: - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

4.4. Личностные результаты

Планируемые Личностные результаты освоения ООП в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистики.

Код личностных результатов программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
гражданского воспитания:	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового

	искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физического воспитания:	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
трудового воспитания:	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Планируемые личностные результаты по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям в ходе реализации ООП

Наименование учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СОО.01.01	Русский язык	ЛР 1 – ЛР 34
СОО.01.02	Литература	
СОО.01.03	Иностранный язык	
СОО.01.04	Информатика	
СОО.01.05	Физика	
СОО.01.06	Химия	
СОО.01.07	Биология	
СОО.01.08	География	
СОО.01.09	Физическая культура	
СОО.01.10	Основы безопасности и жизнедеятельности	
СОО.02.01	Математика	
СОО.02.02	История	

СОО.02.03	Обществознание	
СОО.03.01	Родной язык	
СГЦ.01	История России	ЛР 8 - ЛР 10; ЛР 16 - ЛР 19
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 34
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 34
СГЦ.04	Физическая культура	ЛР 20 - ЛР 22
ОПЦ.01	Информационное обеспечение логистических процессов	ЛР 23 - ЛР 26
ОПЦ.02	Экономика организаций	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.03	Статистика	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 23- ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.05	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.06	Основы логистической деятельности	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.07	Налоги и налогообложение	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.08	Моделирование логистических систем	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.09	Менеджмент	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.10	Бухгалтерский учет логистических операций	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34
ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 23- ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.12	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 11- ЛР 19; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.13	Основы финансовой грамотности	ЛР 11- ЛР 19; ЛР 32 - ЛР 34
ПМ.01	Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ЛР 1–ЛР 5; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32-ЛР 34
ПМ.02	Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34
ПМ.03	Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 23- ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебные планы

5.1.1. Учебный план по очной форме обучения

-	-	-	Форма контроля						Итого акад.часов				Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	ИП	Др	Экспертное	По плану	С преп.	СР	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									1476	1476	1427	49	885	591
СОО.Среднее общее образование									1476	1476	1427	49	885	591
+	СОО.01	**Основные учебные предметы (на базовом уровне)**												
+	СОО.01.01	Русский язык			1				78	78	78		78	
+	СОО.01.02	Литература			2				78	78	78		78	
+	СОО.01.03	Иностранный язык			2				78	78	78		78	
+	СОО.01.04	Информатика			2				39	39	39		39	
+	СОО.01.05	Физика			2				78	78	78		78	
+	СОО.01.06	Химия			2				39	39	39		39	
+	СОО.01.07	Биология			1				39	39	39		39	
+	СОО.01.08	География			2				39	39	39		39	
+	СОО.01.09	Физическая культура		2					78	78	78		78	
+	СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2				39	39	39		39	
+	СОО.02	**Основные учебные предметы (на углубленном уровне)**												
+	СОО.02.01	Математика	2						435	435	435		144	291
+	СОО.02.02	История	2				2		228	228	189	39	78	150
+	СОО.02.03	Обществознание	2						189	189	179	10	78	111
+	СОО.03	**Предлагаемые учебные предметы**												
+	СОО.03.01	Родной язык						2	39	39	39			39
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									2952	2952	2522	430	1857	1095
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл									500	500	466	34	348	152
+	СГЦ.01	История России			3				72	72	66	6	32	40
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						345	177	177	156	21	124	53
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3				74	74	68	6	68	6
+	СГЦ.04	Физическая культура		34					177	177	176	1	124	53
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл									978	978	876	102	530	448
+	ОПЦ.01	Информационное обеспечение логистических процессов			3				76	76	66	10	38	38
+	ОПЦ.02	Экономика организации			4				64	64	58	6	52	12
+	ОПЦ.03	Статистика			5				60	60	54	6	32	28
+	ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления			5				54	54	48	6	32	22
+	ОПЦ.05	Финансы, денежное обращение и кредит			3				105	105	96	9	75	30
+	ОПЦ.06	Основы логистической деятельности	3						96	96	90	6	86	10
+	ОПЦ.07	Налоги и налогообложение			5				72	72	64	8	40	32
+	ОПЦ.08	Моделирование логистических систем			4				92	92	84	8	54	38

+	ОПЦ.09	Менеджмент			4				66	66	60	6	40	26
+	ОПЦ.10	Бухгалтерский учет логистических операций	3						78	78	70	8	38	40
+	ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						4	63	63	58	5	43	20
+	ОПЦ.12	Основы предпринимательской деятельности			5				92	92	80	12		92
+	ОПЦ.13	Основы финансовой грамотности			6				60	60	48	12		60
ПЦ.Профессиональный цикл									1258	1258	1180	78	763	495
+	ПМ.01	**Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании**	**4**		**44**			**44**	362	**362**	**344**	**18**	222	**140**
+	МДК.01.01	Логистика закупок						4	120	120	112	8	57	63
+	МДК.01.02	Складская логистика						4	134	134	124	10	57	77
+	УП.01.01	Учебная практика			4				36	36	36		36	
+	ПП.01.01	Производственная практика			4				72	72	72		72	
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по модулю*	*4*											
+	ПМ.02	**Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении**	**5**		**5**			**45**	292	**292**	**278**	**14**	177	**115**
+	МДК.02.01	Производственная логистика						4	100	100	94	6	57	43
+	МДК.02.02	Распределительная логистика						5	120	120	112	8	48	72
+	ПП.02.01	Производственная практика			5				72	72	72		72	
+	ПМ.02.01(К)	*Экзамен по модулю*	*5*											
+	ПМ.03	**Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**	**5**		**6**			**66**	274	**274**	**254**	**20**	168	**106**
+	МДК.03.01	Транспортная логистика						6	100	100	86	14	64	36
+	МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания						6	102	102	96	6	32	70
+	ПП.03.01	Производственная практика			6				72	72	72		72	
+	ПМ.03.01(К)	*Экзамен по модулю*	*5*											
+	ПМ.04	**Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**	**6**		**6**	**6**		**66**	330	**330**	**304**	**26**	196	**134**
+	МДК.04.01	Основы планирования логистических операций						6	98	98	86	12	44	54
+	МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем				6		6	124	124	110	14	44	80
+	ПП.04.01	Производственная практика			6				108	108	108		108	
+	ПМ.04.01(К)	*Экзамен по модулю*	*6*											
ГИА.Государственная итоговая аттестация									216	216		216	216	
+	01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен							36	36		36	36	
+	01(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)							144	144		144	144	
+	01(Д)	Защита дипломного проекта (работы)							36	36		36	36	
		Итого акад.часов (без факультативов)							4428	4428	3949	479	60%	40%

5.1.2. Учебный план по заочной форме обучения

-	-	-	Форма контроля						Итого акад.часов				Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	ИП	Др	Экспертное	По плану	С преп.	СР	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									1476	1476	160	1316	885	591
СОО.Среднее общее образование									1476	1476	160	1316	885	591
+	СОО.01	**Основные учебные предметы (на базовом уровне)**												

+	СОО.01.01	Русский язык			1				78	78	12	66	78	
+	СОО.01.02	Литература			1				78	78	10	68	78	
+	СОО.01.03	Иностранный язык			2				78	78	10	68	78	
+	СОО.01.04	Информатика			2				39	39	6	33	39	
+	СОО.01.05	Физика			2				78	78	8	70	78	
+	СОО.01.06	Химия			2				39	39	4	35	39	
+	СОО.01.07	Биология			1				39	39	6	33	39	
+	СОО.01.08	География			2				39	39	4	35	39	
+	СОО.01.09	Физическая культура		2					78	78	4	74	78	
+	СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2				39	39	4	35	39	
+	СОО.02	**Основные учебные предметы (на углубленном уровне)**												
+	СОО.02.01	Математика	2						435	435	44	391	144	291
+	СОО.02.02	История	2				2		228	228	22	206	78	150
+	СОО.02.03	Обществознание	2						189	189	22	167	78	111
+	СОО.03	**Предлагаемые учебные предметы**												
+	СОО.03.01	Родной язык						2	39	39	4	35		39
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									2952	2952	384	2568	1857	1095
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл									500	500	42	458	348	152
+	СГЦ.01	История России			3				72	72	12	60	32	40
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						3	177	177	14	163	124	53
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3				74	74	12	62	68	6
+	СГЦ.04	Физическая культура		34					177	177	4	173	124	53
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл									978	978	186	792	530	448
+	ОПЦ.01	Информационное обеспечение логистических процессов			3				76	76	14	62	38	38
+	ОПЦ.02	Экономика организации			5				64	64	14	50	52	12
+	ОПЦ.03	Статистика			3				60	60	14	46	32	28
+	ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления			4				54	54	10	44	32	22
+	ОПЦ.05	Финансы, денежное обращение и кредит			4				105	105	20	85	75	30
+	ОПЦ.06	Основы логистической деятельности	4						96	96	18	78	86	10
+	ОПЦ.07	Налоги и налогообложение			4				72	72	14	58	40	32
+	ОПЦ.08	Моделирование логистических систем			4				92	92	16	76	54	38
+	ОПЦ.09	Менеджмент			5				66	66	12	54	40	26
+	ОПЦ.10	Бухгалтерский учет логистических операций	5						78	78	14	64	38	40
+	ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3	63	63	12	51	43	20
+	ОПЦ.12	Основы предпринимательской деятельности			5				92	92	16	76		92
+	ОПЦ.13	Основы финансовой грамотности			5				60	60	12	48		60
ПЦ.Профессиональный цикл									1258	1258	156	1102	763	495
+	ПМ.01	**Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании**	**6**		**66**			**66**	362	**362**	**52**	**310**	222	**140**
+	МДК.01.01	Логистика закупок						6	120	120	24	96	57	63
+	МДК.01.02	Складская логистика						6	134	134	28	106	57	77
+	УП.01.01	Учебная практика			6				36	36		36	36	
+	ПП.01.01	Производственная практика			6				72	72		72	72	
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по модулю*	*6*											
+	ПМ.02	**Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении**	**6**		**6**			**66**	292	**292**	**40**	**252**	177	**115**

+	МДК.02.01	Производственная логистика						6	100	100	20	80	57	43
+	МДК.02.02	Распределительная логистика						6	120	120	20	100	48	72
+	ПП.02.01	Производственная практика			6				72	72		72	72	
+	ПМ.02.01(К)	*Экзамен по модулю*	*6*											
+	ПМ.03	**Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**	**7**		**7**			**77**	274	**274**	**40**	**234**	168	**106**
+	МДК.03.01	Транспортная логистика						7	100	100	20	80	64	36
+	МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания						7	102	102	20	82	32	70
+	ПП.03.01	Производственная практика			7				72	72		72	72	
+	ПМ.03.01(К)	*Экзамен по модулю*	*7*											
+	ПМ.04	**Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**	**7**		**7**	**7**		**77**	330	**330**	**24**	**306**	196	**134**
+	МДК.04.01	Основы планирования логистических операций						7	98	98	10	88	44	54
+	МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем				7		7	124	124	14	110	44	80
+	ПП.04.01	Производственная практика			7				108	108		108	108	
+	ПМ.04.01(К)	*Экзамен по модулю*	*7*											
ГИА.Государственная итоговая аттестация									216	216		216	216	
+	01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен							36	36		36	36	
+	01(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)							144	144		144	144	
+	01(Д)	Защита дипломного проекта (работы)							36	36		36	36	
		Итого акад.часов (без факультативов)							4428	4428	544	3884	60%	40%

5.2. Календарные учебные графики

5.1.3. Календарный учебный график по очной форме обучения

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 – 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 – 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 – 25	26 – 1	2 - 8	9 - 15	16 – 22	23 – 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 – 29	30 – 5	6 - 12	13 - 19	20 – 26	27 – 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 – 28	29 – 5	6 - 12	13 - 19	20 – 26	27 – 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																						Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	Э	К	К																				У	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III															П	П	Э	К	К												П	П	П	П	П	Э	Дп	Дп	Дп	Дп	ДЭ	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные:

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	23	40	16	20	36	14	12	26	102

	Практическая подготовка:											
У	Учебная практика					1	1				1	
П	Производственная практика					2	2	2	5	7	9	
Э	Промежуточная аттестация		2	2	1	1	2	1	1	2	6	
Дп	Подготовка дипломного проекта (работы)								4	4	4	
Д	Защита дипломного проекта (работы)								1	1	1	
ДЭ	Демонстрационный экзамен								1	1	1	
К	Каникулы	2	8	10	2	9	11	2		2	23	
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	24	**43**	147	

5.1.4. Календарный учебный график по заочной форме обучения

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 – 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 – 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 – 25	26 – 1	2 - 8	9 - 15	16 – 22	23 – 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 – 29	30 – 5	6 - 12	13 - 19	20 – 26	27 – 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 – 28	29 – 5	6 - 12	13 - 19	20 – 26	27 – 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																							Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II																Э	Э	К	К																						Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III																Э	Э	К	К																	У	П	П	П	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
IV							П	П	П	П	П	Э	Э					К	К		Дп	Дп	Дп	Дп	ДЭ	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные:

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Самостоятельное изучение	17	23	40	15	22	37	15	17	32	11		11	120
	Практическая подготовка:													
У	Учебная практика								1	1				1
П	Производственная практика								4	4	5		5	9
Э	Лабораторно-экзаменационная сессия		2	2	2	2	4	2	2	4	2		2	12
Дп	Подготовка дипломного проекта (работы)										4		4	4
Д	Защита дипломного проекта (работы)										1		1	1
ДЭ	Демонстрационный экзамен										1		1	1
К	Каникулы	2	8	10	2	9	11	2	9	11	2		2	34
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	26		**26**	182

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 3.**

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд при использовании в образовательном процессе печатных изданий укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде колледжа. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории колледжа, так и вне её.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» предоставляет право одновременного доступа не мене 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при

необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

Обучающиеся являются зарегистрированными пользователями электронной библиотечной системы: ЭБС «Знаниум»: http://Znanium.com

6.3. Организация воспитания обучающихся

Воспитания обучающихся при освоении ими ООП осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. **Приложение 3**.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- предметные недели, предметные вечера, конкурсы;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» по завершении всего курса обучения по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне с использованием оценочных материалов, включающие в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Комплект оценочной документации включен в Программу ГИА.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж». Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществляется приказом ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

Тематика дипломных проектов (работ), описание процедуры написания и защиты дипломных проектов (работ), критерии оценки включены в программу ГИА и в оценочные материалы для проведения ГИА.

Оценочные материалы для проведения ГИА в **Приложении 4.**

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Кальянова Ольга Владимировна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по методической работе
Глебова Анастасия Николаевна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по учебной работе
Мусатова Анастасия Павловна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», педагог-оганизатор
Захарова Лидия Ивановна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», председатель ПЦК
Турицина Людмила Георгиевна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», преподаватель профессионального цикла специальности 38.02.03

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
к ООП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин
к ООП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Приложение 3. Рабочая программа воспитания
к ООП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Приложение 4. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
к ООП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОГЛАСОВАНО
Исполнительный директор
ООО «АКСАЛЕКС КОМ»
_____ Сурнычева В.В.
«28» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»
_____ Алексеева Т.В.
«18» _____ 2023 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
с работодателями по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На основании проведенной экспертизы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовой подготовки ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» и обобщения мнений нескольких экспертов ООО «АКСАЛЕКС КОМ» можно сделать следующие выводы:

специфика основной профессиональной образовательной программы учитывает направленность на удовлетворение рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта;

содержание основной профессиональной образовательной программы разработано в соответствии с требованиями ФГОС совместно с заинтересованными работодателями, в лице Исполнительного директора ООО «АКСАЛЕКС КОМ», и включает в себя:

конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник;

вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для работников предприятия;

содержание и объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы согласовано с потребностями работодателей;

документы, составляющие основную профессиональную образовательную программу, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

учебно-программная документация и учебно-методическое обеспечение, необходимые для реализации образовательной программы, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

оценочные материалы (для осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области логистической работы.