**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"**

Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.08.11 12:04:43 +03'00'

Рассмотрено
на Педагогическом совете колледжа
Протокол № 7 от 13.06.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**
Приказ директора колледжа
от 14.06.2023 г. № 64

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

**54.02.08 Техника и искусство фотографии**

**Квалификация выпускника**

**Фототехник**

**Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»**

**Экспертная организация: ООО Корпорация «Самира+»**

г. Серпухов 2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ....3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ....5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ....5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....6
4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки....6
4.2. Общие компетенции ....7
4.3. Профессиональные компетенции....8
4.4. Личностные результаты ....12
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ....15
5.1. Учебные планы....15
5.2. Календарные учебные графики ....18
5.3. Рабочая программа воспитания....20
5.4. Календарный план воспитательной работы ....20
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ....20
6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы ....20
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы ....21
6.3. Организация воспитания обучающихся ....23
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы....23
7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....23
8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....25
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей ....26
Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин....26
Приложение 3. Рабочая программа воспитания ....26
Приложение 4. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации....26

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ПССЗ) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1363) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и среднего общего образования. ООП разработана Частным профессиональным образовательным учреждением «Серпуховский городской открытый колледж» (далее – ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж») на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., № 1363 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г., № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «Фотограф»;

– Локальные акты ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»: Положение о разработки и утверждения основных образовательных программ; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о практической подготовке обучающихся; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

– ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

– ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

– ООП – основная образовательная программа;

– ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

– МДК – междисциплинарный курс;

– ПМ – профессиональный модуль;

– ОК – общие компетенции;

– ПК – профессиональные компетенции;

– ЛР – личностные результаты;

– ГИА – государственная итоговая аттестация;

– Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

– Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

– ОП – общепрофессиональные дисциплины.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускникам образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии присваивается квалификация – Фототехник.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 3132 академических часа, со сроком обучения по очной форме – 1 год 10 месяцев, по заочной форме – 2 года 6 месяцев;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4822 академических часа, со сроком обучения по очной форме - 2 года 10 месяцев, по заочной – 3 года 6 месяцев.

ООП регламентирует цели, объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности абитуриент должен иметь уровень образования не ниже основного общего образования, подтверждаемый документом установленного образца об основном общем образовании.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение групповых и индивидуальных, студийных, внестудийных съемок, фотографий для производственных, полиграфических, коммерческих, художественных, рекламных, прикладных целей, выполнение высокотехнологичных действий в области получения фотографических изображений, руководство коллективами фотоорганизаций.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Осваиваемая квалификация |
|---|---|---|
| ВД.01 Фотосъемка различных жанров (видов) | ПМ.01 Фотосъемка различных жанров (видов) | Фототехник |
| ВД.02 Управление фотоорганизацией и ее подразделением | ПМ.02 Управление фотоорганизацией или ее подразделением | |
| ВД.03 Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих. | ПМ.03 Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих. | |

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки

ООП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательной подготовки (среднего общего образования):

1. Личностным результатам, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2. Метапредметным результаты, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3. Предметным результатам, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

### 4.2. Общие компетенции

Фототехник по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Наименование результата обучения ОК | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **Умения:** уметь: профессионально владеть осветительным оборудованием и фотосъемочной аппаратурой; выбирать методы и приемы фотосъемки в зависимости от художественного замысла; |
| | | **Знания:** применять творческие методы в процессе фотосъемки, фотопечати и обработки фотоматериалов для решения художественных задач; выбирать технологии компьютерной обработки фотографических изображений для решения творческих задач; в совершенстве технологию художественной фотосъемки; |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | **Умения:** применять требования нормативных документов к основным видам продукции; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством и правилами обслуживания населения; определять необходимость и целесообразность проведения маркетингового исследования; |
| | | **Знания:** основы маркетинга, рекламы и связи с общественностью; основы управления персоналом; понятие "маркетинговое исследование", условия эффективности маркетинговых исследований, процесс маркетингового исследования и содержание его этапов; |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, | **Умения:** описывать значимость своей специальности*;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, |

| | | |
|---|---|---|
| | руководством, потребителями. | общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности*;* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **Умения:** компоновать предметные композиции в соответствии с рекламными задачами; выбирать необходимое осветительное и фотосъемочное оборудование в соответствии с рекламной задачей; выбирать фотографические методы и приемы в зависимости от рекламной задачи; выполнять съемку фотомоделей и формировать портфолио; выбирать компьютерные технологии для обработки рекламных фотоизображений; |
| | | **Знания:** основные функции, цели и задачи рекламы, классификацию рекламы, способы ее распространения, факторы воздействия на потребителя; технологию работы с импульсным освещением; правила освещения предметных композиций в рекламе; методы и приемы выявления фактуры фотографируемых предметов; компьютерные технологии подготовки фотоизображений для рекламных целей и макетирования рекламных изданий |

### 4.3. Профессиональные компетенции

Фототехник по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

| Наименование вида деятельности | Код наименования компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Фотосъемка различных жанров (видов). | ПК 1.1. Выполнять студийную портретную фотосъемку.<br><br>ПК 1.2. Выполнять фотосъемку пейзажа, архитектуры, в том числе методами панорамной съемки. | **иметь практический опыт:**<br>- фотосъемки различных жанров (видов);<br>**уметь:**<br>- выбирать технику и технологию фотосъемки в зависимости от жанра (вида) фотографии;<br>- выбирать точку съемки по высоте, направлению, в зависимости от освещения при фотографировании вне павильона;<br>- осуществлять подбор фотоаппаратуры и |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 1.3. Выполнять фотосъемку интерьера и портрета в интерьере.<br><br>ПК 1.4. Выполнять репортажную фотосъемку | фотооборудования в зависимости от вида съемки;<br>- компоновать кадр в соответствии с законами композиции;<br>- работать со светом: анализировать освещение и устанавливать свет в зависимости от вида съемки;<br>- выполнять студийную или выездную фотосъемку для портфолио заказчика, формировать портфолио и выполнять техническую и художественную подготовку перед выводом на печать;<br>**знать:**<br>- особенности и методику фотосъемки различных жанров (видов);<br>- законы фотокомпозиции;<br>- технологию постановки освещения в фотопавильоне и вне фотопавильона;<br>- виды и принципы работы осветительных приборов;<br>- принципы подбора фотоаппаратуры и фотооборудования для фотосъемки различных жанров (видов);<br>- психологию общения с потребителями услуг в области фотографии. |
| Управление фотоорганизацией и ее подразделением. | ПК 2.1. Организовывать, планировать и координировать деятельность фотоорганизации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии.<br><br>ПК 2.2. Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями.<br><br>ПК 2.3. Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии | **иметь практический опыт:**<br>- выполнения работ по заказам населения;<br>- анализа планирования производственной деятельности и сбыта, производственной структуры, системы управления качеством;<br>**уметь:**<br>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции;<br>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством и правилами обслуживания населения;<br>- рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности;<br>- разрабатывать бизнес-план;<br>**знать:**<br>- основы маркетинга;<br>- основы менеджмента;<br>- основы управления персоналом;<br>- структуру рынка услуг в области фотографии и основные аспекты его развития в условиях рыночной экономики;<br>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения субъектов профессиональной деятельности в области фотографии;<br>- правила обслуживания населения, способы и формы оказания услуг населению в области |

| | | |
|---|---|---|
| | | фотографии;<br>- основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в области фотографии;<br>- объекты и субъекты предпринимательства, содержание и формы предпринимательской деятельности;<br>- организацию производственного и технологического процессов;<br>- основные технико-экономические показатели и методику их расчетов;<br>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы фотоорганизации, показатели их эффективности;<br>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в области фотографии, формы оплаты труда в современных условиях;<br>- организацию управления качеством продукции фотоорганизации;<br>- методику разработки бизнес-плана. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br>Выполнение работ по профессии рабочего 19460 Фотограф | ПК 3.1. Организация схемы освещения для создания фотоизображения<br><br>ПК 3.2. Композиционное построение кадра<br><br>ПК 3.3. Простая цифровая ретушь, цветокоррекция фотоизображения | **иметь практический опыт:**<br>- определение схемы освещения;<br>- установление искусственных источников света;<br>- работа с естественным светом;<br>- выбор точки фотосъемки;<br>- установка оборудования с учетом технических параметров;<br>- постановка объекта съемки;<br>- проверка точности выбранных параметров кадра;<br>- отбор дублей;<br>- исправление дефектов фотоизображения и объекта на изображении;<br>- корректировка контраста, яркости, цветового баланса цифрового изображения;<br>- кадрирование фотоизображения;<br>- выбор технологии цветокоррекции к серии фотоизображений.<br>**уметь:**<br>- проверять исправность осветительного оборудования;<br>- формировать схему освещения;<br>- выставлять осветительное оборудование в соответствии с установленной схемой освещения;<br>- определять источники освещения;<br>- применять классические схемы освещения и композиции кадра при съемке в студии;<br>- применять компьютерное оборудование и информационно-коммуникационные технологии |

| | | |
|---|---|---|
| | | для решения профессиональных задач;<br>- использовать дневное освещение в сочетании с дополнительным осветительным оборудованием при фотосъемке на выезде;<br>- определять экспонометрические и иные параметры фотосъемки;<br>- строить кадр в соответствии с законами фотокомпозиции;<br>- устанавливать фотоаппаратуру и фотооборудование;<br>- выполнять фотосъемку на документы, одиночные портреты и небольших групп в павильоне и на постоянной площадке;<br>- выполнять технологическую фотосъемку неподвижных объектов в выездных условиях;<br>- выполнять съемку плоских и объемных оригиналов;<br>- применять цифровые технологии для ретуши негативных и позитивных изображений;<br>- выполнять основные виды коррекции фотографических изображений;<br>- выполнять цифровую ретушь, не нарушая структуры изображения, исправлять множественные мелкие дефекты изображения, дефект красных глаз, удалять объекты с изображения;<br>- корректировать контраст, яркость, цветовой баланс, общую цветность изображения;<br>- кадрировать изображение под заданный формат;<br>- контролировать качество выполняемых работ;<br>- выполнять цветокоррекцию при цветной автоматизированной печати;<br>**знать:**<br>- приемы организации световых схем;<br>- правила использования осветительной техники;<br>- технические характеристики осветительного оборудования;<br>- основные этапы развития фотографии;<br>- законы фотокомпозиции;<br>- основные принципы фотосъемки (аналоговой и цифровой);<br>- технические параметры оборудования (аналогового и цифрового);<br>- основные принципы рационального использования площади съемочной площадки;<br>- основы пластической анатомии;<br>- классификация дефектов цифровых изображений и основные методы их устранения;<br>- технологии синтеза цвета и основы |

| | | |
|---|---|---|
| | | цветокоррекции;<br>- технологии получения цифровых изображений, оцифровывания фотоматериалов;<br>- форматы графических файлов и технологии организации графической информации, применяемые в фотографии;<br>- базовые технологии работы в программе редактирования и монтажа растровых изображений;<br>- основные технологии коррекции визуального качества цифровых фотоизображений. |

### 4.4. Личностные результаты

Планируемые Личностные результаты освоения ООП в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

| Код личностных результатов программы воспитания | Личностные результаты<br>реализации программы воспитания |
|---|---|
| **гражданского воспитания:** | |
| ЛР 1 | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; |
| ЛР 2 | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; |
| ЛР 3 | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; |
| ЛР 4 | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; |
| ЛР 5 | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; |
| ЛР 6 | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; |
| ЛР 7 | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; |
| **патриотического воспитания:** | |
| ЛР 8 | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |
| ЛР 9 | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; |
| ЛР 10 | идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; |
| **духовно-нравственного воспитания:** | |
| ЛР 11 | осознание духовных ценностей российского народа; |
| ЛР 12 | сформированность нравственного сознания, этического поведения; |
| ЛР 13 | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; |
| ЛР 14 | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; |
| ЛР 15 | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями |

| | |
|---|---|
| | народов России; |
| **эстетического воспитания:** | |
| ЛР 16 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; |
| ЛР 17 | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; |
| ЛР 18 | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; |
| ЛР 19 | готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; |
| **физического воспитания:** | |
| ЛР 20 | сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; |
| ЛР 21 | потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; |
| ЛР 22 | активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; |
| **трудового воспитания:** | |
| ЛР 23 | готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; |
| ЛР 24 | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; |
| ЛР 25 | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; |
| ЛР 26 | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; |
| **экологического воспитания:** | |
| ЛР 27 | сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; |
| ЛР 28 | планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; |
| ЛР 29 | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; |
| ЛР 30 | умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; |
| ЛР 31 | расширение опыта деятельности экологической направленности; |
| **ценности научного познания:** | |
| ЛР 32 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 33 | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; |
| ЛР 34 | осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. |

**Планируемые личностные результаты по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям в ходе реализации ООП**

| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов реализациипрограммы воспитания** |
|---|---|---|
| СОО.01.01 | Русский язык | ЛР 1- ЛР 34 |
| СОО.01.02 | Иностранный язык | |
| СОО.01.03 | Информатика | |
| СОО.01.04 | Физика | |
| СОО.01.05 | Химия | |
| СОО.01.06 | Биология | |
| СОО.01.07 | География | |

| | | |
|---|---|---|
| СОО.01.08 | Физическая культура | |
| СОО.01.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| СОО.02.01 | Литература | |
| СОО.02.02 | История | |
| СОО.02.03 | Обществознание | |
| СОО.02.04 | Математика | |
| СОО.03.01 | Родной язык | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 11 - ЛР 19; ЛР 32 - 34 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 8 - ЛР 10; ЛР 16 - ЛР 19 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 1 – ЛР 34 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 20 - ЛР 22 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34 |
| ЕН.01 | Информатика и информационные технологии | ЛР 23 - ЛР 26 |
| ОП.01 | История изобразительного искусства | ЛР 11- ЛР 19 |
| ОП.02 | Рисунок с основами пластической анатомии | ЛР 11- ЛР 19 |
| ОП.03 | Компьютерные технологии в фотографии | ЛР 23 - ЛР 26 |
| ОП.04 | Общий курс фотографии | ЛР 11 - ЛР 19 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10 |
| ОП.06 | Охрана труда | ЛР 23 - ЛР 26 |
| ОП.07 | Фотокомпозиция | ЛР 11- ЛР 19; ЛР 23 - ЛР 26 |
| ОП.08 | Рекламная фотография | ЛР 11 - ЛР 19 |
| ПМ.01 | Фотосъемка различных жанров (видов) | ЛР 11 - ЛР 19; ЛР 23 - ЛР 26 |
| ПМ.02 | Управление фотоорганизацией и ее подразделением | ЛР 11 - ЛР 19; ЛР 23 - ЛР 26 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих | ЛР 11 - ЛР 19; ЛР 23 - ЛР 26 |

# 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 5.1. Учебные планы

### 5.1.1. Учебный план по очной форме обучения

| - | - | - | Форма контроля | | | | | | Итого акад.часов | | | | Макс. уч. нагр. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | ИП | Др | Экспертное | По плану | С преп. | СР | Обяз. часть | Вар. часть |
| **ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | | | | 1690 | 1690 | 1404 | 286 | 1014 | 676 |
| **СОО.Среднее общее образование** | | | | | | | | | 1690 | 1690 | 1404 | 286 | 1014 | 676 |
| **+** | СОО.01 | **Основные учебные предметы (на базовом уровне)** | | **2** | **11112222** | | | | 546 | **546** | **546** | | 546 | |
| + | СОО.01.01 | Русский язык | | | 1 | | | | 78 | 78 | 78 | | 78 | |
| + | СОО.01.02 | Иностранный язык | | | 2 | | | | 117 | 117 | 117 | | 117 | |
| + | СОО.01.03 | Информатика | | | 2 | | | | 39 | 39 | 39 | | 39 | |
| + | СОО.01.04 | Физика | | | 2 | | | | 78 | 78 | 78 | | 78 | |
| + | СОО.01.05 | Химия | | | 2 | | | | 39 | 39 | 39 | | 39 | |
| + | СОО.01.06 | Биология | | | 1 | | | | 39 | 39 | 39 | | 39 | |
| + | СОО.01.07 | География | | | 1 | | | | 39 | 39 | 39 | | 39 | |
| + | СОО.01.08 | Физическая культура | | 2 | | | | | 78 | 78 | 78 | | 78 | |
| + | СОО.01.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | | | 39 | 39 | 39 | | 39 | |
| **+** | СОО.02 | **Основные учебные предметы (на углубленном уровне)** | **2222** | | | | **2** | | 1105 | **1105** | **819** | **286** | 468 | **637** |
| + | СОО.02.01 | Литература | 2 | | | | | | 207 | 207 | 150 | 57 | 78 | 129 |
| + | СОО.02.02 | История | 2 | | | | 2 | | 239 | 239 | 170 | 69 | 78 | 161 |
| + | СОО.02.03 | Обществознание | 2 | | | | | | 246 | 246 | 198 | 48 | 117 | 129 |
| + | СОО.02.04 | Математика | 2 | | | | | | 413 | 413 | 301 | 112 | 195 | 218 |
| **+** | СОО.03 | **Предлагаемые учебные предметы** | | | | | | **2** | 39 | **39** | **39** | | | **39** |
| + | СОО.03.01 | Родной язык | | | | | | 2 | 39 | 39 | 39 | | | 39 |
| **ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | | | | 3132 | 3132 | 2088 | 1044 | 2214 | 918 |
| **ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | | | | | | | | | 536 | 536 | 360 | 176 | 492 | 44 |
| + | ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 4 | | | | 53 | 53 | 48 | 5 | 53 | |
| + | ОГСЭ.02 | История | | | 3 | | | | 53 | 53 | 48 | 5 | 53 | |
| + | ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | | | | 4 | 154 | 154 | 116 | 38 | 154 | |
| + | ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 3456 | | | | | 232 | 232 | 116 | 116 | 232 | |
| + | ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | | | | | | 4 | 44 | 44 | 32 | 12 | | 44 |
| **ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | | | | | | | | | 138 | 138 | 92 | 46 | 138 | |
| + | ЕН.01 | Информатика и информационные технологии | | | 3 | | | | 138 | 138 | 92 | 46 | 138 | |
| **П.Профессиональный учебный цикл** | | | | | | | | | 2458 | 2458 | 1636 | 822 | 1584 | 874 |
| **ОП.Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | 902 | 902 | 576 | 326 | 696 | 206 |
| + | ОП.01 | История изобразительного искусства | | | 4 | | | | 81 | 81 | 54 | 27 | 81 | |
| + | ОП.02 | Рисунок с основами пластической анатомии | | | | | | | 153 | 153 | 90 | 63 | 153 | |
| + | ОП.03 | Компьютерные технологии в фотографии | | | 4 | | | | 99 | 99 | 68 | 31 | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | ОП.04 | Общий курс фотографии | | | 3 | | | | 219 | 219 | 130 | 89 | 219 | |
| + | ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | | | 3 | | | | 102 | 102 | 68 | 34 | 102 | |
| + | ОП.06 | Охрана труда | | | 4 | | | | 42 | 42 | 40 | 2 | 42 | |
| + | ОП.07 | Фотокомпозиция | | | 4 | | | | 100 | 100 | 54 | 46 | | 100 |
| + | ОП.08 | Рекламная фотография | | | 4 | | | | 106 | 106 | 72 | 34 | | 106 |
| **ПМ.Профессиональные модули** | | | | | | | | | 1556 | 1556 | 1060 | 496 | 888 | 668 |
| **+** | ПМ.01 | **Фотосъемка различных жанров (видов)** | **6** | | **45** | **5** | | **55** | 1025 | **1025** | **690** | **335** | 525 | **500** |
| *+* | ПМ.01.01(К) | *Экзамен по модулю* | *6* | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.01.01 | Техника и технология фотосъемки | | | | 5 | | 5 | 839 | 839 | 580 | 259 | 501 | 338 |
| + | МДК.01.02 | Мультимедийные технологии | | | | | | 5 | 186 | 186 | 110 | 76 | 24 | 162 |
| + | УП.01.01 | Учебная практика | | | 4 | | | | 72 | 72 | 72 | | 72 | |
| + | ПП.01.01 | Производственная практика | | | 5 | | | | 72 | 72 | 72 | | 72 | |
| **+** | ПМ.02 | **Управление фотоорганизацией и ее подразделением** | **6** | | **6** | | | **6** | 296 | **296** | **214** | **82** | 148 | **148** |
| *+* | ПМ.02.01(К) | *Экзамен по модулю* | *6* | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.02.01 | Экономика и управление фотоорганизацией | | | | | | 6 | 296 | 296 | 214 | 82 | 148 | 148 |
| + | ПП.02.01 | Производственная практика | | | 6 | | | | 144 | 144 | 144 | | 144 | |
| **+** | ПМ.03 | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиями рабочих, должностям служащих** | **6** | | **6** | | | **6** | 235 | **235** | **156** | **79** | 215 | **20** |
| *+* | ПМ.03.01(К) | *Экзамен по модулю* | *6* | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.03.01 | Выполнение работ по профессии рабочего 19460 Фотограф | | | | | | 6 | 235 | 235 | 156 | 79 | 215 | 20 |
| + | ПП.03.01 | Производственная практика | | | 6 | | | | 144 | 144 | 144 | | 144 | |
| + | ПДП.01 | Производственная практика (преддипломная) | | 6 | | | | | 144 | 144 | 144 | | 144 | |
| **ГИА.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | 216 | 216 | 216 | | 216 | |
| + | 01(Дп) | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | 144 | 144 | 144 | | 144 | |
| + | 01(ДЭ) | Демонстрационный экзамен | | | | | | | 36 | 36 | 36 | | 36 | |
| + | 01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | 36 | 36 | 36 | | 36 | |
| | | Итого акад.часов (без факультативов и практик) | | | | | | | 4822 | 4822 | 3492 | 1330 | 70.7% | 29.3% |

### 5.1.2. Учебный план по заочной форме обучения

| - | - | - | Форма контроля | | | | | | Итого акад.часов | | | | Макс. уч. нагр. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | ИП | Др | Экспертное | По плану | С преп. | СР | Обяз. часть | Вар. часть |
| **ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | | | | 1690 | 1690 | 160 | 1530 | 1014 | 676 |
| **СОО.Среднее общее образование** | | | | | | | | | 1690 | 1690 | 160 | 1530 | 1014 | 676 |
| **+** | СОО.01 | **Основные учебные предметы (на базовом уровне)** | | **2** | **11112222** | | | | 546 | **546** | **52** | **494** | 546 | |
| + | СОО.01.01 | Русский язык | | | 1 | | | | 78 | 78 | 8 | 70 | 78 | |
| + | СОО.01.02 | Иностранный язык | | | 2 | | | | 117 | 117 | 12 | 105 | 117 | |
| + | СОО.01.03 | Информатика | | | 2 | | | | 39 | 39 | 4 | 35 | 39 | |
| + | СОО.01.04 | Физика | | | 2 | | | | 78 | 78 | 6 | 72 | 78 | |
| + | СОО.01.05 | Химия | | | 2 | | | | 39 | 39 | 4 | 35 | 39 | |
| + | СОО.01.06 | Биология | | | 1 | | | | 39 | 39 | 6 | 33 | 39 | |
| + | СОО.01.07 | География | | | 1 | | | | 39 | 39 | 4 | 35 | 39 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | СОО.01.08 | Физическая культура | | 2 | | | | | 78 | 78 | 4 | 74 | 78 | |
| + | СОО.01.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | | | 39 | 39 | 4 | 35 | 39 | |
| **+** | СОО.02 | **Основные учебные предметы (на углубленном уровне)** | **2222** | | | | **2** | | 1105 | **1105** | **104** | **1001** | 468 | **637** |
| + | СОО.02.01 | Литература | 2 | | | | | | 207 | 207 | 20 | 187 | 78 | 129 |
| + | СОО.02.02 | История | 2 | | | | 2 | | 239 | 239 | 22 | 217 | 78 | 161 |
| + | СОО.02.03 | Обществознание | 2 | | | | | | 246 | 246 | 24 | 222 | 117 | 129 |
| + | СОО.02.04 | Математика | 2 | | | | | | 413 | 413 | 38 | 375 | 195 | 218 |
| **+** | СОО.03 | **Предлагаемые учебные предметы** | | | | | | **2** | 39 | **39** | **4** | **35** | | **39** |
| + | СОО.03.01 | Родной язык | | | | | | 2 | 39 | 39 | 4 | 35 | | 39 |
| **ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | | | | 3132 | 3132 | 400 | 2732 | 2214 | 918 |
| **ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | | | | | | | | | 536 | 536 | 54 | 482 | 492 | 44 |
| + | ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 7 | | | | 53 | 53 | 10 | 43 | 53 | |
| + | ОГСЭ.02 | История | | | 7 | | | | 53 | 53 | 10 | 43 | 53 | |
| + | ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | | | | 4 | 154 | 154 | 18 | 136 | 154 | |
| + | ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 34567 | | | | | 232 | 232 | 10 | 222 | 232 | |
| + | ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | | | | | | 6 | 44 | 44 | 6 | 38 | | 44 |
| **ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | | | | | | | | | 138 | 138 | 14 | 124 | 138 | |
| + | ЕН.01 | Информатика и информационные технологии | | | 3 | | | | 138 | 138 | 14 | 124 | 138 | |
| **П.Профессиональный учебный цикл** | | | | | | | | | 2458 | 2458 | 332 | 2126 | 1584 | 874 |
| **ОП.Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | 902 | 902 | 98 | 804 | 696 | 206 |
| + | ОП.01 | История изобразительного искусства | | | 4 | | | | 81 | 81 | 10 | 71 | 81 | |
| + | ОП.02 | Рисунок с основами пластической анатомии | | | | | | | 153 | 153 | 16 | 137 | 153 | |
| + | ОП.03 | Компьютерные технологии в фотографии | | | 7 | | | | 99 | 99 | 14 | 85 | 99 | |
| + | ОП.04 | Общий курс фотографии | | | 3 | | | | 219 | 219 | 22 | 197 | 219 | |
| + | ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | | | 3 | | | | 102 | 102 | 10 | 92 | 102 | |
| + | ОП.06 | Охрана труда | | | 3 | | | | 42 | 42 | 4 | 38 | 42 | |
| + | ОП.07 | Фотокомпозиция | | | 3 | | | | 100 | 100 | 10 | 90 | | 100 |
| + | ОП.08 | Рекламная фотография | | | 6 | | | | 106 | 106 | 12 | 94 | | 106 |
| **ПМ.Профессиональные модули** | | | | | | | | | 1556 | 1556 | 234 | 1322 | 888 | 668 |
| **+** | ПМ.01 | **Фотосъемка различных жанров (видов)** | **5** | | **45** | **5** | | **55** | 1025 | **1025** | **130** | **895** | 525 | **500** |
| *+* | ПМ.01.01(К) | *Экзамен по модулю* | *5* | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.01.01 | Техника и технология фотосъемки | | | | 5 | | 5 | 839 | 839 | 106 | 733 | 501 | 338 |
| + | МДК.01.02 | Мультимедийные технологии | | | | | | 5 | 186 | 186 | 24 | 162 | 24 | 162 |
| + | УП.01.01 | Учебная практика | | | 4 | | | | 72 | 72 | | 72 | 72 | |
| + | ПП.01.01 | Производственная практика | | | 5 | | | | 72 | 72 | | 72 | 72 | |
| **+** | ПМ.02 | **Управление фотоорганизацией и ее подразделением** | **6** | | **6** | | | **6** | 296 | **296** | **60** | **236** | 148 | **148** |
| *+* | ПМ.02.01(К) | *Экзамен по модулю* | *6* | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.02.01 | Экономика и управление фотоорганизацией | | | | | | 6 | 296 | 296 | 60 | 236 | 148 | 148 |
| + | ПП.02.01 | Производственная практика | | | 6 | | | | 144 | 144 | | 144 | 144 | |
| **+** | ПМ.03 | **Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих** | **7** | | **7** | | | **7** | 235 | **235** | **44** | **191** | 215 | **20** |
| *+* | ПМ.03.01(К) | *Экзамен по модулю* | *7* | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.03.01 | Выполнение работ по професии рабочего 19460 Фотограф | | | | | | 7 | 235 | 235 | 44 | 191 | 215 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | ПП.03.01 | Производственная практика | | | 7 | | | | 144 | 144 | | 144 | 144 | |
| + | ПДП.01 | Производственная практика (преддипломная) | | 7 | | | | | 144 | 144 | | 144 | 144 | |
| **ГИА.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | 216 | 216 | | 216 | 216 | |
| + | 01(Дп) | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | 144 | 144 | | 144 | 144 | |
| + | 01(ДЭ) | Демонстрационный экзамен | | | | | | | 36 | 36 | | 36 | 36 | |
| + | 01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | 36 | 36 | | 36 | 36 | |
| | | Итого акад.часов (без факультативов и практик) | | | | | | | 4822 | 4822 | 560 | 4262 | 70.7% | 29.3% |

## 5.2. Календарные учебные графики

### 5.1.3. Календарный учебный график по очной форме обучения

| Мес. | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 – 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 – 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 – 25 | 26 – 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 – 22 | 23 – 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 – 29 | 30 – 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 – 26 | 27 – 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 – 28 | 29 – 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 – 26 | 27 – 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| **I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **II** | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | У | У | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **III** | | | | | | | | | | | | | | | | П | П | К | К | | | | | П | П | П | П | П | П | П | Э | Пд | Пд | Пд | Пд | ДЭ | Дп | Дп | Дп | Дп | Дп | Д | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

Сводные данные:

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | |
| | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 17 | 22 | 39 | 16 | 22 | 38 | 15 | 5 | 20 | 97 |
| | *Практическая подготовка:* | | | | | | | | | | |
| У | Учебная практика | | | | | 2 | 2 | | | | 2 |
| П | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | 2 | 8 | 10 | 10 |
| Пд | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | |
| Э | Промежуточная аттестация | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 5 |
| Дп | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Д | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| ДЭ | Демонстрационный экзамен | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| К | Каникулы | 2 | 9 | 11 | 2 | 8 | 10 | 2 | | 2 | 23 |
| Итого | | 19 | 33 | **52** | 19 | 33 | **52** | 19 | 24 | **43** | 147 |

### 5.1.4. Календарный учебный график по заочной форме обучения

| Мес. | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 – 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 – 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 – 25 | 26 – 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 – 22 | 23 – 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 – 29 | 30 – 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 – 26 | 27 – 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 – 28 | 29 – 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 – 26 | 27 – 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| **I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **II** | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | У | У | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **III** | | | | | | | | | | | | | | П | П | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | П | П | П | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **IV** | | | | | | | | П | П | П | П | Э | Э | Пд | Пд | Пд | Пд | К | К | | Дп | Дп | Дп | Дп | ДЭ | Д | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

Сводные данные:

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | |
| | Самостоятельное изучение | 17 | 22 | 39 | 15 | 21 | 36 | 13 | 18 | 31 | 8 | | 8 | 114 |
| | *Практическая подготовка:* | | | | | | | | | | | | | |
| У | Учебная практика | | | | | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| П | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | 2 | 4 | 6 | 4 | | 4 | 10 |
| Пд | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | 4 | | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Э | Лабораторно-экзаменационная сессия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | | 2 | 12 |
| Дп | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | 4 | | 4 | 4 |
| Д | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| ДЭ | Демонстрационный экзамен | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| К | Каникулы | 2 | 9 | 11 | 2 | 8 | 10 | 2 | 9 | 11 | 2 | | 2 | 34 |
| Итого | | 19 | 33 | **52** | 19 | 33 | **52** | 19 | 33 | **52** | 26 | | **26** | 182 |

**5.3. Рабочая программа воспитания**

**Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

**Задачи:**

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.**

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 3.**

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ООП по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, согласно требованиям ФГОС СПО ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- рисунка и истории изобразительного искусства;

- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

- общего курса фотографии;

- экономики организации и бизнес-планирования.

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий;

- компьютерных технологий в фотографии;

- художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки;

- технологии обработки фотоматериалов;

- фотокомпозиции и рекламной фотографии;

- фоторетуши.

Мастерские:

- фотопавильон с фотолабораторией.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Реализация ООП обеспечивает:

−выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

−освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

ООП обеспечена учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде колледжа. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории колледжа, так и вне её.

Обучающиеся являются зарегистрированными пользователями электронной библиотечной системы: ЭБС «Знаниум»: http://Znanium.com

### 6.3. Организация воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- предметные недели, предметные вечера, конкурсы;
- посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ООП по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» по завершении всего курса обучения по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне с использованием оценочных материалов, включающие в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Комплект оценочной документации включен в Программу ГИА.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяется ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж». Выпускнику предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускнику назначается руководитель оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками темы выпускной квалификационной работы (дипломной

работы), назначение руководителей осуществляется приказом ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ), описание процедуры написания и защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ), критерии оценки включены в программу ГИА и в оценочные материалы для проведения ГИА.

Оценочные материалы для проведения ГИА в **Приложении 4.**

## 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Группа разработчиков:**

| ФИО | Организация, должность |
|---|---|
| Кальянова Ольга Владимировна | ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по методической работе |
| Глебова Анастасия Николаевна | ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по учебной работе |
| Мусатова Анастасия Павловна | ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», педагог-организатор и преподаватель профессиональных дисциплин |
| Головин Илья Андреевич | ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», председатель ПЦК и преподаватель профессиональных дисциплин |

**Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей**
***к ООП по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии***

**Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин**
***к ООП по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии***

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания**
***к ООП по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии***

**Приложение 4. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации**
***к ООП по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии***

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО Корпорация «Самира+»
_____ Кадаков Р.В.
«16» ____апреля____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»
_____ Алексеева Т.В.
«18» ____апреля____ 2023г.

# АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
с работодателями по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.08 Техника и искусство фотографии

На основании проведенной экспертизы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, базовой подготовки ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» и обобщения мнений нескольких экспертов ООО Корпорация «Самира+» можно сделать следующие выводы:

специфика основной профессиональной образовательной программы учитывает направленность на удовлетворение рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта;

содержание основной профессиональной образовательной программы разработано в соответствии с требованиями ФГОС совместно с заинтересованными работодателями, в лице Генерального директора ООО Корпорация «Самира+», и включает в себя:

конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник;

вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для работников предприятия;

содержание и объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы согласовано с потребностями работодателей;

документы, составляющие основную профессиональную образовательную программу, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

учебно-программная документация и учебно-методическое обеспечение, необходимые для реализации образовательной программы, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

оценочный инструментарий (для осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) разработан в полном объеме и оформлен в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

**Заключение:**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области техники и искусства фотографии.