

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
ЧПОУ «СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря года. № 27303;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09 ноября 2015 г, № 1309;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО),

Методическими рекомендациями для организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и образовательных организациях среднего профессионального образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации № АК-44/05вн от 08.04.2014г,

Уставом ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» (далее - колледж).

1.2. Положение устанавливает требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инклюзивное обучение).

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г, М 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 03.05.,2012 г, № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого- медико- педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения у инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставлении услуг в сфере образования»;
- Устава колледжа и иных локальных нормативных актов колледжа.

1.4. Основными направлениями работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание специальных условий при проведении вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения;
- решение вопросов развития и обслуживания базы инклюзивного обучения;
- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников инвалидов
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- ведение специализированного учета инвалидов.

2. ПРАВА В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение в колледже профессионального образования, в том числе по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе индивидуального обучения,

Интегрированное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно на основании личного заявления.

На основании личного заявления инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право обучаться по индивидуальному учебному плану с увеличением срока обучения до одного года по отношению к нормативному сроку обучения.

На основании личного заявления инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право обучаться по адаптированной основной профессиональной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций индивидуальной карты реабилитации инвалида,

2.2. Родители (иные законные представители) инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников колледжа по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

3. ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Особенности приема в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Прием в образовательные учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, в соответствии с Правилами приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования и на основе заключения медицинской экспертной комиссии,

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» осуществляет прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на программы среднего профессионального образования, в том числе по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

При подаче заявления о приеме инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих организациях.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"; сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний связана с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий) указываются поступающим в заявлении о приеме,

Поступающие вправе подать заявление о приеме для обучения по образовательным программам, а также необходимые документы как лично, так и через операторов почтовой связи общего пользования.

Приемная комиссия колледжа находится на втором этаже здания, которое располагает всеми необходимыми условиями для беспрепятственного перемещения инвалидов.

3.2. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе организации практик.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2014 г, №464 обучение по образовательным программам обучающихся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития; индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

По личному заявлению инвалида или лица с ограниченными возможностями обучающегося в колледже должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения воспитания, специальных учебников, учебных пособий к дидактическим материалам, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

На основании личного заявления обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями колледжа разрабатывает адаптированную основную профессиональную образовательную программу с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья,

При разработке адаптированной ОПОП учитываются рекомендации, заявленные в индивидуальной карте реабилитации лица с ОВЗ или инвалида.

При получении среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков,,

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, размеры и количество

определяются с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения колледжа, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специальных подъемников, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В соответствии с п. 4 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание и условия организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При определении мест прохождения практики обучающимися инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжа учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характер труда и выполняемых трудовых функций.

3.3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и освоивших образовательные программы соответствующего, уровня, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований; проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно, с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занятие рабочего места, перемещение, чтение и оформление задания); пользование необходимыми обучающимся инвалидам и Лицам с ограниченными возможностями техническими средствами яри прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в аудитории, туалетные другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях,

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ограниченными возможностями продолжительность сдачи обучающегося государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, водимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к отчету на государственном экзамене, проводимом в устной форме, — не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося на защите выпускной квалификационной работы — не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося инвалида лица с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания;

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются ассистентом; письменные задания выдаются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей, бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение менее люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющиеся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениям речи:

обеспечивается наличие высокоусиливающая аппаратура коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей ил; отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистентом (по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме).

Для предоставления обучающемуся инвалиду и лиц с ограниченными возможностями специальных условий, указанных выше, не позже, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации обучающийся инвалид подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, к заявлению прилагаются документы, подтверждающие у обучающегося индивидуальные особенности (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания)

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются льготы по оплате обучения на основании приказа о стоимости обучения, ежегодно утверждается директором колледжа.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями бесплатно предоставляются учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе учебные и лекционные материалы в электронном виде.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями имеют право на получение бесплатной социально-педагогической и психологической помощи.

Создание необходимых условий для получения образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями осуществляется за счет средств колледжа.

4.2. В колледже разработана программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. На основании данной Программы в колледже созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к зоне предоставления образовательных услуг.

Учебный корпус — обеспечен беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в учебные и иные помещения, расположенные на втором этаже здания (аудитории, туалетные и другие помещения), а также их пребывания в указанных помещениях.

На втором этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием института и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории колледжа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, помещения оснащены также следующим оборудованием:

1. оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов»; «Вход в помещение»; «Выход из помещения»;
2. обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот», а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования;
3. обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов»;
4. обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Учебный кабинет», «Приемная комиссия».
5. размещение в кабинете переносной индукционной системы для инвалидов с нарушением слуха;
6. оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
7. размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов;
8. установка световых маяков для обозначения входа на 1 этаж;
9. установка тактильного стенда с информацией о колледже, выполненной азбукой Брайля;

10. установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа:

- Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранный диктор;
- Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;

11. Установка эвакуационного стула для эвакуации лиц с инвалидностью.

Программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, утвержденная директором колледжа, включает описание мероприятий и мер по дальнейшему развитию беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в здания и помещения колледжа и в целом формированию безбарьерной образовательной среды.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ:

- в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;
- в олимпиадах конкурсах профессионального мастерства.

5. РАЗРАБОТКА АДАПТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Вопросы разработки адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов возложены на заместителя директора по учебной и методической работе. К вопросам данной части положения относятся:

введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей);

выбор методов обучения; обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидов специализированными образовательными ресурсами;

особые процедуры прохождения практик, освоения дисциплины «Физическая культура спорт», проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации;

разработка, при необходимости, индивидуальных учебных кланов и индивидуальных графиков.

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в образовательные программы предназначено для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования,

Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть блоков образовательной программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется содержанием обучения; уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения; особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и др.

Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Обеспечение инвалидов лиц с ОВЗ специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах.

6. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль за деятельностью в области инклюзивного образования, в том числе по приему в колледже, организации образовательного процесса, проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется руководителями соответствующих подразделений: приемной комиссии, учебной частью и т.д.

Ответственность за состояние материально-технической базы, формирование специальных условий, обеспечивающих беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в помещении колледжа, к зонам предоставления образовательных услуг, а также за перспективное развитие доступной среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями возлагается на заместителя директора по безопасности и АХЧ.