ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПОУ «СГОК»
Т.В. Алексеева
«13» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

КОД ПРОФЕССИИ: 54.01.03 Фотограф

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, очно-заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фотограф, фотолаборант, ретушер

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 10 месяцев, 1 год 1 месяц

Серпухов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы культуры профессионального общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.03, квалификации – Фотограф, фотолаборант, ретушер, программой среднего профессионального образования по профессии 54.01.03 Фотограф, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Сачук О. В. преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 7 июня 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 54.01.03 Фотограф, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: ОП.01 Основы культуры профессионального общения в соответствии с рабочим учебным планом входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности фотографа;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями.

ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии.

ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.

ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.

ПК 2.2. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).

ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).

ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.

ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать.

ПК 3.1. Выполнять ретушь и коррекцию методами компьютерных технологий.

ПК 3.2. Выполнять ручную ретушь негативных и позитивных фотографических изображений.

ПК 3.3. Выполнять операции компьютерного монтажа фотографических изображений.

ПК 3.4. Изготавливать фотопродукцию, в том числе фотоальбомы, на базе типовых макетов или индивидуальных макетов заказчиков.

Личностные результаты:

ЛР 1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества

ЛР 2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка

ЛР 3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

ЛР 4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

ЛР 5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях

ЛР 6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением

ЛР 7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности

ЛР 8 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

ЛР 9 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде

ЛР 10 Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу

ЛР 11 Осознание духовных ценностей российского народа

ЛР 12 Сформированность нравственного сознания, этического поведения

ЛР 13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности

ЛР 14 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего

ЛР 15 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

ЛР 16 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 17 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 18 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 20 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 21 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 22 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 23 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 24 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 26 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 27 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 28 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 29 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 30 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 31 Расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 32 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 34 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**	**22**
в том числе:		
лекции	18	14
практические занятия	20	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**	**32**
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы культуры профессионального общения по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Психологические аспекты профессионального общения			
Тема 1.1. Основные понятия психологии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	1 Предмет и задачи психологии		
	2 Сущность психических процессов и свойств		
	3 Психология личности		
	Практические занятия Речь как психический процесс Определение типа темперамента	4	
Тема 1.2. Культура профессионального общения	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	1 Понятие процесса общения		
	2 Понятие делового общения		
	3 Классификация общения		
	4 Способы установления психологического контакта		
	Практические занятия Конфликты в деловом общении Успех профессионального общения Определение уровня конфликтности, а также стратегии поведения при конфликтной ситуации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения (доклада, реферата) по теме «Успех профессионального общения» 2. Описать способы и приемы выхода из конфликтной ситуации	4	
Раздел 2. Этика деловых отношений			
Тема 2.1. Этическая культура и деловой этикет.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	1 Этическая культура		
	2 Мораль		
	3 Нравственность		
	Практические занятия Профессиональная этика. Деловой этикет	4	
Тема 2.2. Культура речи	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Речевой этикет		

	2	Культура ведения диалога		
	3	Деловая переписка		
	4	Принципы работы с моделью		
	Практические занятия Риторическая игра «Деловая беседа»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание писем возможным адресатам 2. Описать приемы раскрепощения модели		4	
Раздел 3. Этическая культура делового общения				
Тема 3.1. Имидж делового человека	**Содержание учебного материала**		4	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	1	Понятие эстетической культуры		
	2	Понятие «имидж»		
	3	Общая характеристика делового имиджа		
	Практические занятия Риторическая игра «Деловая беседа» Составление тестов, кроссвордов по основным терминам и понятиям		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание творческих работ «Секреты личного обаяния»		4	
Раздел 4. Обслуживание на предприятиях сферы услуг				
Тема 4.1. Особенности обслуживания на предприятиях сферы услуг	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	1	Особенности культуры обслуживания в сфере услуг		
	2	Процесс обслуживания на предприятиях сферы услуг, требования к обслуживающему персоналу		
	Практические занятия Проведение сценок «Фотограф и заказчик. Клиент всегда прав?»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание творческих работ «Лучший работник для сферы услуг»		4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			-	
Всего:			**54**	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы культуры профессионального общения по очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Психологические аспекты профессионального общения			
Тема 1.1. Основные понятия психологии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	1 Предмет и задачи психологии		
	2 Сущность психических процессов и свойств		
	3 Психология личности		
	Самостоятельная работа *Самостоятельно изучить материал:* Речь как психический процесс Определение типа темперамента	4	
Тема 1.2. Культура профессионального общения	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	1 Понятие процесса общения		
	2 Понятие делового общения		
	3 Классификация общения		
	4 Способы установления психологического контакта		
	Практические занятия Конфликты в деловом общении Успех профессионального общения Определение уровня конфликтности, а также стратегии поведения при конфликтной ситуации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения (доклада, реферата) по теме «Успех профессионального общения» 2. Описать способы и приемы выхода из конфликтной ситуации	4	
Раздел 2. Этика деловых отношений			
Тема 2.1. Этическая культура и деловой этикет.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	1 Этическая культура		
	2 Мораль		
	3 Нравственность		
	Самостоятельная работа *Самостоятельно изучить материал:* Профессиональная этика. Деловой этикет	4	

Тема 2.2. Культура речи	**Самостоятельная работа** *Самостоятельно изучить материал:* 1 Речевой этикет 2 Культура ведения диалога 3 Деловая переписка 4 Принципы работы с моделью	4	
	Самостоятельная работа *Самостоятельно изучить материал:* Риторическая игра «Деловая беседа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание писем возможным адресатам 2. Описать приемы раскрепощения модели	4	
Раздел 3. Этическая культура делового общения			
Тема 3.1. Имидж делового человека	**Содержание учебного материала** 1 Понятие эстетической культуры 2 Понятие «имидж» 3 Общая характеристика делового имиджа	4	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Практические занятия Риторическая игра «Деловая беседа» Составление тестов, кроссвордов по основным терминам и понятиям	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание творческих работ «Секреты личного обаяния»	4	
Раздел 4. Обслуживание на предприятиях сферы услуг			
Тема 4.1. Особенности обслуживания на предприятиях сферы услуг	**Содержание учебного материала** 1 Особенности культуры обслуживания в сфере услуг 2 Процесс обслуживания на предприятиях сферы услуг, требования к обслуживающему персоналу	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа *Самостоятельно изучить материал:* Проведение сценок «Фотограф и заказчик. Клиент всегда прав?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание творческих работ «Лучший работник для сферы услуг»	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Всего:		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.03 Фотограф.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082174 – Режим доступа: по подписке.
2. Разин, А. В. Основы этики : учебник / А. В. Разин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0261-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818640 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Егоров, П. А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016206-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087061 – Режим доступа: по подписке.
2. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А.К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921394 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: https://znanium.com/
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: Соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики;	текущий контроль в форме контрольной работы.
Применяет различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме тестирования.
Использует приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	текущий контроль в форме экспертной оценки на практических занятиях; защита результатов практических работ.
Определяет тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	текущий контроль в форме экспертной оценки на практических занятиях.
Усвоенные знания: Правила обслуживания населения;	фронтальный опрос; индивидуальный опрос; «ситуационный» опрос; индивидуальный опрос на зачете.
Основы профессиональной этики;	фронтальный опрос; тестирование.
Психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности фотографа;	фронтальный опрос; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии; индивидуальный опрос на зачете.
Механизмы взаимопонимания в общении;	фронтальный опрос; текущий контроль во время практической работы; тестирование; индивидуальный опрос на зачете.
Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	фронтальный опрос; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии.
Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.	фронтальный опрос; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии.

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СГОК»
Т.В. Алексеева
«13» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ ФОТОГРАФИИ

КОД ПРОФЕССИИ: 54.01.03

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, очно-заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фотограф, фотолаборант, ретушер

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 10 месяцев, 1 год 1 месяц

Серпухов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы фотографии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.03, квалификации – Фотограф, фотолаборант, ретушер, программой среднего профессионального образования по профессии 54.01.03 Фотограф, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Мусатова А.П., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 7 июня 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 54.01.03 Фотограф, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: ОП.02 Основы фотографии в соответствии с рабочим учебным планом входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- выполнять фото с использованием различных средств и техник;
- грамотно строить композицию кадра;
- пользоваться фотоаппаратурой и фотооборудованием для осуществления фотосъемки;
- определять экспонометрические и иные параметры фотосъемки;
- определять границы кадрового пространства;
- производить химико-фотографическую обработку черно-белых и цветных фотоматериалов;
- выполнять ручную черно-белую печать;
- проводить сенситометрические исследования фотоматериалов;
- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- теоретические основы истории становления дизайна, науки и техники;
- основные принципы, методы дизайнерского проектирования,
- образно мыслить и творчески решать функциональные и композиционные задачи;
- историю развития фотографии;
- виды, устройство и принципы работы фотографической аппаратуры (аналоговой и цифровой) и фотооборудования;
- принципы получения фотографического изображения (аналогового и цифрового);
- виды и строение светочувствительных фотоматериалов и их свойства;
- основы химико-фотографических процессов;
- технологии фотографических процессов;
- основы сенситометрии;
- основные принципы фотосъемки (аналоговой и цифровой), компоновки кадрового пространства;
- виды фотосъемки и их особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:
- пониманием роли и места фотографии в мировой культуре:
- основными навыками создания композиции фотоснимка;
- навыками оценки освещения;
- теоретическими знаниями устройства фотокамеры;
- теоретическими знаниями об истории и методах создания фотографии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять фотосъемку пейзажа, архитектуры, в том числе методами панорамной съемки.

ПК 1.2. Выполнять репортажную фотосъемку

ПК 1.3. Выполнять художественную натюрмортную фотосъемку

ПК 1.4. Выполнять портретную фотосъемку

ПК 2.1. Организовывать, планировать и координировать деятельность фото организации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии.

ПК 2.2. Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями.

ПК 2.3. Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии.

Личностные результаты:

ЛР 1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества

ЛР 2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка

ЛР 3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

ЛР 4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

ЛР 5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях

ЛР 6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением

ЛР 7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности

ЛР 8 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

ЛР 9 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 10 Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 11 Осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 12 Сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 14 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 15 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 16 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 17 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 18 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 20 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 21 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 22 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 23 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 24 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 26 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 27 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 28 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 29 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 30 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 31 Расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 32 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 34 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**	**18**
в том числе:		
лекции	18	10
практические занятия	26	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**	**36**
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы фотографии по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Код компетенций, личностных результатов
Раздел 1.			
История фотографии	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 1-34
	Цели и задачи фотографии. История появления фотографии. Особенности фотографического процесса, обуславливающие его широкое применение в науке и технике. История российской фотографии. Советская фотография. Современная фотография. Место фотографии в искусстве и культуре. Виды и жанры фотографии. Творчество известных зарубежных фотографов. Творчество известных российских фотографов.		
	Самостоятельная работа учащегося: Работа "в маске мастера". Создание серии снимков в стиле известного фотографа. Подготовка сообщения об известных современных фотографах.	2	
Раздел 2.			
Общая схема фотографического аппарата	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 1-34
	Устройство корпуса фотоаппарата. Объектив. Классификации съемочных объективов. Фокусное расстояние. Глубина резкости. Экспозиция. Диафрагма. Затвор. Уровень ISO. Баланс белого		
	Самостоятельная работа учащегося: Высокий и Низкий ключ. Фотография с длинной выдержкой.	2	
Раздел 3.			
Основы композиции в фотографии.	**Содержание учебного материала:** Композиционный центр. Доминанта, акцент, нюанс. Контраст в композиции. Ошибки композиции. Выразительные средства композиции. Кадрирование.	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 1-34
	Практические занятия Выполнение серии снимков с выявлением композиционного центра. Выполнение серии снимков, построенных на контрасте (формы, размера, тона). Выполнение серии снимков "узловые точки"	10	
	Самостоятельная работа учащегося: Выполнение серии снимков "узловые точки". Выполнение серии снимков с выявлением композиционного центра. Выполнение серии снимков, построенных на контрасте (формы, размера, тона).	4	
Раздел 4.			
Процесс фотосъёмки.	**Практические занятия:**	16	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4,

	Студийная фотосъёмка. Фотосъёмка в естественном освещении. Пленер, Портрет в среде Фотосъёмка в городе Фотосъёмка с различными источниками освещения. Фотосъёмка при контровом свете.		2.1-2.3, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа учащегося: Портрет в среде Фотосъёмка в городе Фотосъёмка при контровом свете. Тематический портрет	2	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	**-**	
	Всего	**54**	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы фотографии по очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Код компетенций, личностных результатов
Раздел 1.			
История фотографии	**Содержание учебного материала:**		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 1-34
	Цели и задачи фотографии. История появления фотографии. Особенности фотографического процесса, обуславливающие его широкое применение в науке и технике. История российской фотографии. Советская фотография. Современная фотография. Место фотографии в искусстве и культуре. Виды и жанры фотографии. Творчество известных зарубежных фотографов. Творчество известных российских фотографов.	4	
	Самостоятельная работа учащегося: Работа "в маске мастера". Создание серии снимков в стиле известного фотографа. Подготовка сообщения об известных современных фотографах.	6	
Раздел 2.			
Общая схема фотографического аппарата	**Содержание учебного материала:**		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 1-34
	Устройство корпуса фотоаппарата. Объектив. Классификации съемочных объективов. Фокусное расстояние. Глубина резкости. Экспозиция. Диафрагма. Затвор. Уровень ISO. Баланс белого	4	
	Самостоятельная работа учащегося: Высокий и Низкий ключ. Фотография с длинной выдержкой.	6	

Раздел 3.			
Основы композиции в фотографии.	**Содержание учебного материала:** Композиционный центр. Доминанта, акцент, нюанс. Контраст в композиции. Ошибки композиции. Выразительные средства композиции. Кадрирование.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа учащегося: Выполнение серии снимков с выявлением композиционного центра. Выполнение серии снимков, построенных на контрасте (формы, размера, тона). Выполнение серии снимков "узловые точки"	8	
	Самостоятельная работа учащегося: Выполнение серии снимков "узловые точки". Выполнение серии снимков с выявлением композиционного центра. Выполнение серии снимков, построенных на контрасте (формы, размера, тона).	8	
Раздел 4.			
Процесс фотосъёмки.	**Практические занятия:** Студийная фотосъёмка. Фотосъёмка в естественном освещении. Пленер, Портрет в среде Фотосъёмка в городе Фотосъёмка с различными источниками освещения. Фотосъёмка при контровом свете.	8	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа учащегося: Портрет в среде Фотосъёмка в городе Фотосъёмка при контровом свете. Тематический портрет	8	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		**-**	
Всего		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.03 Фотограф

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект наглядных пособий (плакаты, иллюстрации, образцы и др.);
- комплект печатной продукции с информационным материалом;

Технические средства обучения:

- учебные электронные материалы;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор.
- аудиовизуальные средства – рисунки и иллюстрации к лекциям в виде электронных презентаций.

раздаточный дидактический материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Жабинский, В. И. Рисунок : учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-002693-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002567 – Режим доступа: по подписке.
2. Левкина, А. В. Техника и искусство фотографии : учебное пособие / А.В. Левкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 295 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013790-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1986567 – Режим доступа: по подписке.
3. Колесов, М. С. Мировая художественная культура : учебное пособие / М.С. Колесов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015231-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2099053 – Режим доступа: по подписке.
4. Креленко, Н. С. История культуры: от Возрождения до модерна : учебное пособие / Н. С. Креленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013944-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247040 - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кравченко, Л. В. Photoshop шаг за шагом. Практикум : учебное пособие / Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-519-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2017237 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: https://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
выполнять фото с использованием различных средств и техник; грамотно строить композицию кадра; пользоваться фотоаппаратурой и фотооборудованием для осуществления фотосъемки; определять экспонометрические и иные параметры фотосъемки; определять границы кадрового пространства; производить химико-фотографическую обработку черно-белых и цветных фотоматериалов; выполнять ручную черно-белую печать; проводить сенситометрические исследования фотоматериалов; контролировать качество выполняемых работ.	устный опрос, домашнее задание творческого характера, практические задания, активность на занятиях
Усвоенные знания:	
теоретические основы истории становления дизайна, науки и техники; основные принципы, методы дизайнерского проектирования, образно мыслить и творчески решать функциональные и композиционные задачи; историю развития фотографии; виды, устройство и принципы работы фотографической аппаратуры (аналоговой и цифровой) и фотооборудования; принципы получения фотографического изображения (аналогового и цифрового); виды и строение светочувствительных фотоматериалов и их свойства; основы химико-фотографических процессов; технологии фотографических процессов; основы сенситометрии; основные принципы фотосъемки (аналоговой и цифровой), компоновки кадрового пространства; виды фотосъемки и их особенности.	лекционные занятия, устный опрос, домашнее задание творческого характера, практические задания, активность на занятиях

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СГОК»
Т.В. Алексеева
«13» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОД ПРОФЕССИИ: 54.01.03 Фотограф

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП 03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, очно-заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фотограф, ретушер, фотолаборант

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 10 месяцев, 1 год 1 месяц

Серпухов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.03, квалификации – Фотограф, фотолаборант, ретушер, программой среднего профессионального образования по профессии 54.01.03 Фотограф, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Головин И. А., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 7 июня 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 54.01.03 Фотограф, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина ОП.03. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл ОПОП ППКРС СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять компьютерное оборудование и информационно коммуникационные технологии для реализации профессиональных задач;
- оцифровывать негативные и позитивные фотографические изображения;
- применять основные графические форматы для записи и хранения цифровых изображений;
- выполнять обработку и конвертацию цифровых фотографических изображений в различные графические форматы;
- применять базовые технологии работы в программе растровой графики для обработки цифровых изображений;
- выполнять цифровую ретушь фотографических изображений;
- выполнять основные виды коррекции фотографических изображений;
- готовить цифровые изображения для вывода на печать (кроме полиграфических технологий);

знать:

- состав компьютерного оборудования профессиональной деятельности;
- технологии получения цифровых изображений, в том числе оцифровывания фотоматериалов;
- основные системные информационно-коммуникационные технологии;
- форматы графических файлов и технологии организации графической информации, применяемые в фотографии;
- информационные основы управления цветом;
- базовые технологии работы в программе редактирования и монтажа растровых изображений;
- основные технологии коррекции визуального качества цифровых фотоизображений;
- технологии вывода цифровых изображений на печать.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполненияпрофессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями.

ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии.

ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.

ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.

ПК 2.2. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).

ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).

ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.

ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать.

ПК 3.1. Выполнять ретушь и коррекцию методами компьютерных технологий.

ПК 3.2. Выполнять ручную ретушь негативных и позитивных фотографических изображений.

ПК 3.3. Выполнять операции компьютерного монтажа фотографических изображений.

ПК 3.4. Изготавливать фотопродукцию, в том числе фотоальбомы, на базе типовых макетов или индивидуальных макетов заказчиков.

Личностные результаты:

ЛР 1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества

ЛР 2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка

ЛР 3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

ЛР 4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

ЛР 5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях

ЛР 6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР 7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 8 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 9 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 10 Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 11 Осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 12 Сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 14 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 15 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 16 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 17 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 18 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 20 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 21 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 22 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 23 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 24 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 26 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 27 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 28 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 29 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 30 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 31 Расширение опыта деятельности экологической направленности

ЛР 32 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире

ЛР 33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира

ЛР 34 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**93**	**93**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**62**	**32**
в том числе:		
лекции	32	16
практические занятия	30	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**31**	**63**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Компьютерное оборудование профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Автоматизированное рабочее место (АРМ)	**Содержание учебного материала**	6	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 1-34
	Состав АРМ лаборатории ИКТ		
	Базовая система ввода-вывода		
	Практические занятия	4	
	Управление дисковыми пространствами		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ 2. Презентация - состав АРМ	4	
Тема 1.2. Этапы создания системной среды	**Содержание учебного материала**	6	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 1-34
	Подготовка к установке рабочей системы		
	Сетевые настройки и рабочие профили		
	Практические занятия	4	
	Установка операционной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ	5	
Раздел 2. Программное обеспечение (ПО)			
Тема 2.1. Драйверное и служебное ПО	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 1-34
	Установка драйверов, настройка свойств и интерфейсов		
	Практические занятия	4	
	Настройка сети и сетевых устройств		
	Настройка интерфейсов и параметров		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ	4	
Тема 2.2. Пакеты прикладного ПО	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 1-34
	Настройка и оптимизация программного обеспечения		
	Практические занятия	4	
	Копирование и установка		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ 2. Отчет — Настройка рабочих программ	4	
Раздел 3. Базовые технологии получения и организации цифровых изображений			
Тема 3.1. Форматы файлов	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 1-34
	Форматы файлов		
	Сканирование, обработка и конвертация		
	Практические занятия	6	
	Создание файлов в офисном пакете		
	Создание файлов в пакете векторной графики		
	Создание файлов в пакете растровой графики		
	Сканирование в программе растровой графики		
	Печать документов и фотоизображений		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ	4	
Раздел 4. Базовые технологии настройки цифровых изображений			
Тема 4.1. Основные методы коррекции	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 1-34
	Кадрирование, изменение размера		
	Яркость, контрастность		
	Практические занятия	4	
	Резкость и четкость		
	Баланс белого		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ	6	
Тема 4.2. Основные методы ретуши	**Содержание учебного материала**	4	
	Слои и маски отсечения, монтаж		
	Практические занятия	4	
	Слои и маски отсечения, монтаж		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		-	
Всего:		**93**	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Компьютерное оборудование профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Автоматизированное рабочее место (АРМ)	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 1-34
	Состав АРМ лаборатории ИКТ		
	Базовая система ввода-вывода		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Управление дисковыми пространствами		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ 2. Презентация - состав АРМ	6	
Тема 1.2. Этапы создания системной среды	**Самостоятельная работа обучающихся**	6	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 1-34
	Подготовка к установке рабочей системы		
	Сетевые настройки и рабочие профили		
	Практические занятия	4	
	Установка операционной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ	5	
Раздел 2. Программное обеспечение (ПО)			
Тема 2.1. Драйверное и служебное ПО	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 1-34
	Установка драйверов, настройка свойств и интерфейсов		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Настройка сети и сетевых устройств		
	Настройка интерфейсов и параметров		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ	4	
Тема 2.2. Пакеты прикладного ПО	**Самостоятельная работа обучающихся**	4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 1-34
	Настройка и оптимизация программного обеспечения		
	Практические занятия	4	
	Копирование и установка		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ 2. Отчет — Настройка рабочих программ	6	
Раздел 3. Базовые технологии получения и организации цифровых изображений			
Тема 3.1. Форматы файлов	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 1-34
	Форматы файлов		
	Сканирование, обработка и конвертация		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Создание файлов в офисном пакете		
	Создание файлов в пакете векторной графики		
	Создание файлов в пакете растровой графики		
	Сканирование в программе растровой графики		
	Печать документов и фотоизображений		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ	4	
Раздел 4. Базовые технологии настройки цифровых изображений			
Тема 4.1. Основные методы коррекции	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 1-34
	Кадрирование, изменение размера		
	Яркость, контрастность		
	Практические занятия	4	
	Резкость и четкость		
	Баланс белого		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ	6	
Тема 4.2. Основные методы ретуши	**Самостоятельная работа обучающихся**	4	
	Слои и маски отсечения, монтаж		
	Практические занятия	2	
	Слои и маски отсечения, монтаж		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление практических работ	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		-	
Всего:		**93**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

1. Кабинет № 202 информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатории: технических средств обучения; фоторетуши;
3. Кабинет № 310 основ фотографии; лаборатория технологии обработки фотоматериалов
4. Кабинет № 310 лаборатории: фотоаппаратуры и фотооборудования; техники и технологии фотосъемки
5. Библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование лаборатории информационных технологий:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- макеты составных частей, узлов и блоков АРМ фотографа;
- комплекты рабочих инструментов и раздаточных материалов для обслуживания АРМ;
- комплект плакатов по технике безопасности.

Технические средства обучения лаборатории информационных технологий:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству АРМ;
- комплект мультимедиа (проектор, экран, звуковые колонки);
- графические планшеты;
- комплект электронных учебно-наглядных материалов;
- комплект видеоматериалов
- комплект сетевого оборудования ЛКС (коммутатор, розетки, сетевые кабели).

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995608. - ISBN 978-5-16-014647-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995608 – Режим доступа: по подписке.
2. Кравченко, Л. В. Photoshop шаг за шагом. Практикум : учебное пособие / Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-519-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2017237 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее

профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092991 – Режим доступа: по подписке.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229451 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС - https://znanium.com/
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Применяет компьютерное оборудование и информационно-коммуникационные технологии для реализации профессиональных задач	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Оцифровывает негативные и позитивные фотографические изображения	Практическая работа
Применяет основные графические форматы для записи и хранения цифровых изображений	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Выполняет обработку и конвертацию, цифровых фотографических изображений в различные графические форматы	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Применяет базовые технологии работы в программе растровой графики для обработки цифровых изображений	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Выполняет цифровую ретушь фотографических изображений	Практическая работа
Выполняет основные виды коррекции фотографических изображений	Практическая работа
Готовит цифровые изображения для вывода на печать (кроме полиграфических технологий)	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
Состав компьютерного оборудования профессиональной деятельности	Отчет

Технологии получения цифровых изображений, в том числе оцифровывания фотоматериалов	Практическая работа
Основные системные информационно-коммуникационные технологии	Контрольная работа
Форматы графических файлов и технологии организации графической информации, применяемые в фотографии	Отчет
Информационные основы управления цветом	Практическая работа
Базовые технологии работы в программе редактирования и монтажа растровых изображений	Отчет
Основные технологии коррекции визуального качества цифровых изображений	Практическая работа
Технологии вывода цифровых изображений на печать	Отчет

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СГОК»
Т.В. Алексеева
«13» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОД ПРОФЕССИИ: 54.01.03

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.04

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, очно-заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фотограф, фотолаборант, ретушер

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 10 месяцев, 1 год 1 месяц

Серпухов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.03, квалификации – Фотограф, фотолаборант, ретушер, программой среднего профессионального образования по профессии 54.01.03 Фотограф, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Захарова Л.И., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 7 июня 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 54.01.03 Фотограф, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служаших:

Дисциплина ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл ОПОП ППКРС СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и деятельности организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния сферы обслуживания и услуг фотографии;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения
- организационно-правовые формы организаций сферы обслуживания;
- формы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями.

ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии.

ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.

ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.

ПК 2.2. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).

ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).

ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.

ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать.

ПК 3.1. Выполнять ретушь и коррекцию методами компьютерных технологий.

ПК 3.2. Выполнять ручную ретушь негативных и позитивных фотографических изображений.

ПК 3.3. Выполнять операции компьютерного монтажа фотографических изображений.

ПК 3.4. Изготавливать фотопродукцию, в том числе фотоальбомы, на базе типовых макетов или индивидуальных макетов заказчиков.

Личностные результаты:

ЛР 1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества

ЛР 2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка

ЛР 3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

ЛР 4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

ЛР 5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях

ЛР 6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением

ЛР 7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности

ЛР 8 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

ЛР 9 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде

ЛР 10 Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу

ЛР 11 Осознание духовных ценностей российского народа

ЛР 12 Сформированность нравственного сознания, этического поведения

ЛР 13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности

ЛР 14 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего

ЛР 15 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями

народов России
ЛР 16 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 17 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 18 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 20 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 21 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 22 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 23 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 24 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 26 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 27 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 28 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 29 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 30 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 31 Расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 32 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 34 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**79**	**79**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**	**26**
в том числе:		
лекции	30	16
практические занятия	30	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**19**	**53**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Основные понятия и принципы рыночной экономики	**Содержание учебного материала** Введение. Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики. Потребности. Блага. Ресурсы. Факторы производства. Формы производства. Производительность труда. Типы экономических систем.	6	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Практическое занятие Основные понятия экономики	4	
	Самостоятельная работа: Работа по выбранной теме реферата. Изучение дополнительной литературы.	4	
Тема 2. Рыночная экономика	**Содержание учебного материала** Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Закон спроса и предложения. Конкуренция. Закон стоимости и закон денежного обращения. Функции денег. Понятие и функции менеджмента и маркетинга. Реклама	6	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Практическое занятие Разработка рекламы фотоателье, презентации своей деятельности	6	
	Самостоятельная работа: Работа по выбранной теме реферата. Изучение дополнительной литературы.	4	
Тема 3. Предпринимательство и экономика малого предприятия.	**Содержание учебного материала** Понятие и структура предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательства.	6	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа: Работа по выбранной теме реферата. Изучение дополнительной литературы.	4	
Тема 4. Правовое регулирование экономических отношений	**Содержание учебного материала** Индивидуальные предприниматели. Их права и обязанности. Право собственности и другие права.	6	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Практическое занятие Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Их характеристика. Учредительные документы	4	
	Практическое занятие Понятия и функции права. Трудовой договор. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	6	

	Практическое занятие Основы законодательства о защите прав потребителей	4	
	Самостоятельная работа: Работа по выбранной теме реферата. Изучение дополнительной литературы.	4	
Тема 5. Мотивация труда и его оплата	**Содержание учебного материала** Безработица. Политика государства в области занятости	6	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Практическое занятие Мотивация труда: сущность, концепции и факторы мотивации. Материальное стимулирование труда: заработная плата, премии, система участия работников в прибыли предприятия.	6	
	Самостоятельная работа: Работа по выбранной теме реферата.	3	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	**-**	
	Всего	**79**	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>очно-заочной форме обучения</u>

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции, личностные результаты**
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1. Основные понятия и принципы рыночной экономики	**Содержание учебного материала** Введение. Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики. Потребности. Блага. Ресурсы. Факторы производства. Формы производства. Производительность труда. Типы экономических систем.	4	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа *Самостоятельно изучить материал:* Основные понятия экономики	4	
	Самостоятельная работа: Работа по выбранной теме реферата. Изучение дополнительной литературы.	4	
Тема 2. Рыночная экономика	**Самостоятельная работа** *Самостоятельно изучить материал:* Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Закон спроса и предложения. Конкуренция. Закон стоимости и закон денежного обращения. Функции денег. Понятие и функции менеджмента и маркетинга. Реклама	6	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа	6	

	Самостоятельно изучить материал: Разработка рекламы фотоателье, презентации своей деятельности		
	Самостоятельная работа: Работа по выбранной теме реферата. Изучение дополнительной литературы.	4	
Тема 3. Предпринимательство и экономика малого предприятия.	**Содержание учебного материала** Понятие и структура предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательства.	6	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа: Работа по выбранной теме реферата. Изучение дополнительной литературы.	4	
Тема 4. Правовое регулирование экономических отношений	**Самостоятельная работа** *Самостоятельно изучить материал:* Индивидуальные предприниматели. Их права и обязанности. Право собственности и другие права.	8	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Практическое занятие Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Их характеристика. Учредительные документы	4	
	Практическое занятие Понятия и функции права. Трудовой договор. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	6	
	Самостоятельная работа *Самостоятельно изучить материал:* Основы законодательства о защите прав потребителей	4	
	Самостоятельная работа: Работа по выбранной теме реферата. Изучение дополнительной литературы.	4	
Тема 5. Мотивация труда и его оплата	**Содержание учебного материала** Безработица. Политика государства в области занятости	6	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа *Самостоятельно изучить материал:* Мотивация труда: сущность, концепции и факторы мотивации. Материальное стимулирование труда: заработная плата, премии, система участия работников в прибыли предприятия.	6	
	Самостоятельная работа: Работа по выбранной теме реферата.	3	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	**-**	
	Всего	**79**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики», библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, актового зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, диаграммы и т.п.;
- комплект учебно-методической документации;
- вычислительная техника (калькуляторы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1780132 – Режим доступа: по подписке.
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959239 – Режим доступа: по подписке.
3. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-306-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912944 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Рукавишникова, И. В. Право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/1876648. - ISBN 978-5-00156-261-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876648 – Режим доступа: по подписке.
2. Гарькуша, О. Н. Профессиональное общение : учебное пособие / О. Н. Гарькуша. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 111 с. - (Среднее профессиональное образование). - www.dx.doi.org/10.12737/1210. - ISBN 978-5-369-01311-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229811 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, решения задач, выполнения контрольных работ и индивидуальных заданий, а также курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения: ориентироваться в общих вопроса экономики сферы обслуживания и деятельности организаций сферы обслуживания;	текущий контроль в форме экспертной оценки на контрольной работе; выполнение практического задания на контроль- ном занятии
применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	текущий контроль в форме экспертной оценки на практическом занятии; защита результатов практической работы; выполнение практического задания на контрольном занятии и экзамене.
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	текущий контроль в форме экспертной оценки на практических занятиях; защита результатов практических работ; выполнение практического задания на контрольном занятии и экзамене; защита результатов курсовой работы.
Знания: основные принципы рыночной экономики	фронтальный опрос; индивидуальный опрос; «ситуационный» опрос; индивидуальный опрос на зачете.
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	фронтальный опрос; текущий контроль во время практической работы; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии; индивидуальный опрос на зачете;
особенности формирования, характеристику современного состояния сферы обслуживания и услуг фотографии	фронтальный опрос; текущий контроль во время практических работ; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии; индивидуальный опрос на зачете.
принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;	фронтальный опрос; текущий контроль во время практической работы; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии; защита реферата; индивидуальный опрос на зачете.
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	фронтальный опрос; индивидуальный опрос; «ситуационный» опрос; индивидуальный опрос на зачете.
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	фронтальный опрос; текущий контроль во время практической работы; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии
формы оплаты труда	фронтальный опрос; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии; индивидуальный опрос на зачете, текущий контроль во время практической работы

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПОУ «СГОК»
Т.В. Алексеева
«13» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОД ПРОФЕССИИ: 54.01.03 Фотограф

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП 05.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, очно-заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фотограф, фотолаборант, ретушер

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 10 месяцев, 1 год 1 месяц

Серпухов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.03, квалификации – Фотограф, фотолаборант, ретушер, программой среднего профессионального образования по профессии 54.01.03 Фотограф, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Тимофеев А.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 7 июня 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 54.01.03 Фотограф, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл ОПОП ППКРС СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися

общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполненияпрофессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями.

ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии.

ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.

ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.

ПК 2.2. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).

ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).

ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.

ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать.

ПК 3.1. Выполнять ретушь и коррекцию методами компьютерных технологий.

ПК 3.2. Выполнять ручную ретушь негативных и позитивных фотографических изображений.

ПК 3.3. Выполнять операции компьютерного монтажа фотографических изображений.

ПК 3.4. Изготавливать фотопродукцию, в том числе фотоальбомы, на базе типовых макетов или индивидуальных макетов заказчиков.

Личностные результаты:

ЛР 1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества

ЛР 2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка

ЛР 3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

ЛР 4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

ЛР 5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях

ЛР 6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением

ЛР 7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности

ЛР 8 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к

своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 9 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 10 Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 11 Осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 12 Сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 14 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 15 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 16 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 17 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 18 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 20 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 21 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 22 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 23 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 24 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 26 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 27 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 28 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 29 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 30 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 31 Расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 32 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 34 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**	**26**
в том числе:		
лекции	18	16
практические занятия	16	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**	**40**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код личностных результатов, компетенций
Раздел 1. Семья в современном обществе. Функции семьи.			
Тема 1.1.Социально-демографические процессы в России.	**Содержание учебного материала** Рождаемость и смертность. Продолжительность жизни.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме. Составить конспект.	4	
Тема 1.2.Социальная роль женщины и мужчины в современном обществе и здоровье нации.	**Содержание учебного материала** Духовная и физическая привлекательность, высокая нравственность, интеллектуальность, участие в общественной жизни, создание прочной семьи.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме. Составить конспект.	4	
Тема 1.3.Формы общения между людьми, выражение своих чувств и эмоций, проявление дружбы и любви	**Содержание учебного материала** Уважение личности и личного мнения собеседника, умение ценить решение другого. Дружеские отношения, симпатия, любовь, близость. Умение выражать свои чувства и эмоции. Проявления дружбы и любви, умение выражать друг другу искреннюю признательность, быть предупредительным, оказывать друг другу знаки внимания.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Практические занятия Брак и семья, гигиена и культура взаимоотношений. Мое генеалогическое древо.	4	
	Самостоятельная работа Исследовательская работа «Мой бюджет: доходы и расходы».	4	
Раздел 2. Правила оказания первой доврачебной помощи			
Тема 3.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	**Содержание учебного материала** Правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Навыки оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме. Составить конспект.	4	
Тема 3.2. Виды ран и общее правила оказания первой медицинской помощи.	**Содержание учебного материала.** Виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Навыки оказания первой помощи при кровотечениях.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
Тема 3.3.	**Практические занятия:**	6	ОК 1-7, ПК 1.1-

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.	Правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Навыки оказания первой помощи при кровотечениях.		1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме. Составить конспект.	4	
Тема 3.4. **Правила оказания первой помощи при отравлениях. Правила оказания первой помощи при электрических и термических ожогах.**	**Содержание учебного материала.** Меры предосторожности. Признаки отравления. Виды отравления. Правила оказания первой помощи при отравлениях.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Практические занятия: Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута. Правила оказания первой помощи при отравлениях. Правила оказания первой помощи при электрических и термических ожогах.	6	
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме. Составить конспект.	4	
3. Патриотизм и защита отечества.			
Тема 3.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества	**Содержание учебного материала.** Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.	4	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме. Составить конспект.	4	
Тема 3.2. Память поколений — дни воинской славы России	**Содержание учебного материала.** Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа: Исследовательская работа «По улицам родным»	4	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**-**	
	Всего	**66**	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности по очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код личностных результатов, компетенций
Раздел 1. Семья в современном обществе. Функции семьи.			
Тема 1.1.Социально-демографические процессы в России.	**Содержание учебного материала** Рождаемость и смертность. Продолжительность жизни.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме. Составить конспект.	4	
Тема 1.2.Социальная роль женщины и мужчины в современном обществе и здоровье нации.	**Самостоятельная работа** *Самостоятельно изучить материал:* Духовная и физическая привлекательность, высокая нравственность, интеллектуальность, участие в общественной жизни, создание прочной семьи.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме. Составить конспект.	4	
Тема 1.3.Формы общения между людьми, выражение своих чувств и эмоций, проявление дружбы и любви	**Содержание учебного материала** Уважение личности и личного мнения собеседника, умение ценить решение другого. Дружеские отношения, симпатия, любовь, близость. Умение выражать свои чувства и эмоции. Проявления дружбы и любви, умение выражать друг другу искреннюю признательность, быть предупредительным, оказывать друг другу знаки внимания.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Практические занятия Брак и семья, гигиена и культура взаимоотношений. Мое генеалогическое древо.	4	
	Самостоятельная работа Исследовательская работа «Мой бюджет: доходы и расходы».	4	
Раздел 2. Правила оказания первой доврачебной помощи			
Тема 3.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	**Содержание учебного материала** Правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Навыки оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме. Составить конспект.	4	
Тема 3.2. Виды ран и общее правила оказания первой медицинской помощи.	**Содержание учебного материала.** Виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Навыки оказания первой помощи при кровотечениях.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
Тема 3.3.	**Самостоятельная работа**	6	ОК 1-7, ПК 1.1-

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.	*Самостоятельно изучить материал:* Правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Навыки оказания первой помощи при кровотечениях.		1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме. Составить конспект.	4	
Тема 3.4. **Правила оказания первой помощи при отравлениях. Правила оказания первой помощи при электрических и термических ожогах.**	**Содержание учебного материала.** Меры предосторожности. Признаки отравления. Виды отравления. Правила оказания первой помощи при отравлениях.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Практические занятия: Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута. Правила оказания первой помощи при отравлениях. Правила оказания первой помощи при электрических и термических ожогах.	6	
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме. Составить конспект.	4	
3. Патриотизм и защита отечества.			
Тема 3.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества	**Содержание учебного материала.** Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.	4	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме. Составить конспект.	4	
Тема 3.2. Память поколений — дни воинской славы России	**Содержание учебного материала.** Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.4, ЛР 1-34
	Самостоятельная работа: Исследовательская работа «По улицам родным»	4	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-	
	Всего	**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет, актового зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- комплект по оказанию «Первой медицинской помощи»;
- комплект дидактических материалов.
- компьютер с комплектом лицензионного программного обеспечения
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- сканер
- учебно-наглядные пособия - презентации;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 – Режим доступа: по логину и паролю.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 – Режим доступа: по подписке.
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932336 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1017335 – Режим доступа: по логину и паролю.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2080530 – Режим доступа: по подписке.
3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2016215 – Режим доступа: по подписке.

Образовательные ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека: https://znanium.com/
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка выполнения практической работы, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов, сообщений, рефератов
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим.	
Усвоенные знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
- основы военной службы и обороны государства;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
- область применения получаемых профессиональных знаний при	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
исполнении обязанностей военной службы;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПОУ «СГОК»
Т.В. Алексеева
«13» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

КОД ПРОФЕССИИ: 54.01.03 Фотограф

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП 06.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, очно-заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Фотограф, фотолаборант, ретушер

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 10 месяцев, 1 год 1 месяц

Серпухов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.03, квалификации – Фотограф, фотолаборант, ретушер, программой среднего профессионального образования по профессии 54.01.03 Фотограф, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Серова О.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 7 июня 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 54.01.03 Фотограф, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих :

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в состав общепрофессионального цикла дисциплин. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными и экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться словарями и справочниками;
- грамотно и четко формулировать свои мысли,
- анализировать тест с точки зрения содержания и построения;
- строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации;
- исправлять речевые ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики, умея объяснить, почему целесообразность употребления слова и фразы невозможно вне их нормативной кодифицированности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила орфографии русского языка;
- правила пунктуации русского языка;
- грамотное построение предложений и целого текста;
- правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирования в обществе;
- разновидности толковых словарей;
- части речи и их особенности.
- в чем состоит различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;
- нормы русского языка;
- наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- варианты русского литературного произношения;
- способы словообразования.

Освоение дисциплины Русский язык и культура речи способствует формированию у студентов компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполненияпрофессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты:
ЛР 1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР 3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР 5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР 6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР 7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 8 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 9 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 10 Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 11 Осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 12 Сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 14 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 15 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 16 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 17 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 18 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности

ЛР 20 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 21 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 22 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 23 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 24 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 26 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 27 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 28 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 29 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 30 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 31 Расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 32 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 34 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**	**22**
в том числе:		
лекции	22	12
практические работы	24	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**	**46**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	*2*	*3*	*4*
Введение.	**Содержание учебного материала** Русская речь сегодня: Культура речи как предмет. Качества хорошей речи: точность, чистота, логичность, уместность, выразительность, богатство и разнообразие. История письменной и устной речи. Русская речь сегодня.	1	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практическое занятие. Построение речевых высказываний в устной форме с учетом требований культуры Языковая норма: Языковая норма и история её развития. Типы норм. Литературный язык. Основные единицы языка.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка; построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи	2	
	Раздел 1. Фонетика		
Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания. Орфоэпия.	**Содержание учебного материала** Фонетические единицы языка: Культура звучащей речи. Фонетические средства речевой выразительности. Орфоэпические словари. Стили произношения. Акцентология. Закономерности постановки ударения.	1	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практические занятия. Орфоэпические нормы.	2	
	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом.	2	
Тема 1.2. Варианты русского литературного произношения	**Содержание учебного материала** Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практические занятия. Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов	2	
	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	*2*	*3*	*4*
	Раздел 2. Лексика и фразеология		
Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания. Лексические нормы и речевая культура.	**Содержание учебного материала** Слово - единица лексики. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексические нормы и речевая культура: Лексические нормы. Заимствованные слова в современном русском языке	1	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
Тема 2.2. Фразеология. Лексические ошибки.	**Содержание учебного материала** Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: Лексические ошибки и их исправление. Исправление ошибочного употребления фразеологизмов.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практическое занятие. Происхождение, строение и значение фразеологизмов. Лексический и стилистический анализ текста. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте.	2	
	Самостоятельная работа. Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	
	Раздел 3. Словообразование		
Тема 3.1. Образование новых слов	**Содержание учебного материала** Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	1	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).	2	
	Практическое занятие. Выявление ошибок на употребление форм слова.	2	
Тема 3.2. Образование отдельной группы слов	**Содержание учебного материала** Словообразование при использовании профессионализмов:1.Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа: изучение конспектов по пройденной теме	2	
	Практическое занятие. Стилистический анализ грамматических форм в тексте. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	*2*	*3*	*4*
	Раздел 4. Морфология (части речи)		
Тема 4.1. Морфология (части речи)	**Содержание учебного материала** Морфологические нормы современного русского языка: Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова.	1	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практическое занятие. Выявление ошибок на употребление форм слова.	2	
	Самостоятельная работа. Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	2	
	Раздел 5. Синтаксис		
Тема 5.1 Синтаксические нормы современного русского языка. Виды предложений	**Содержание учебного материала** Единицы синтаксиса: Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	1	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практическое занятие. Конструирование текста в определенном стиле и жанре. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.	2	
Тема 5.2. Русский синтаксис	**Содержание учебного материала** Выразительность речи. Выразительные возможности русского синтаксиса. Экспрессивный синтаксис. Письменная речь сегодня и ее особенности.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практическое занятие. Синтаксические нормы. Синтаксический разбор предложений.	2	
	Самостоятельная работа. Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.	1	
	Раздел 6. Орфография и пунктуация (нормы русского правописания)		
Тема 6.1. Принципы русской орфографии	**Содержание учебного материала** Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	**Содержание учебного материала** Современная пунктуация. Понятие пунктуации. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в письменном сообщении. Пунктуация и интонация.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практическое занятие. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Орфография и пунктуация в текстах по специальным дисциплинам.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по примерам	1	
	Раздел 7. Текст. Стили речи		
Тема 7.1. Стилистические нормы русского языка	**Содержание учебного материала** Функциональные стили литературного языка: Стилистические нормы русского языка. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Жанры деловой и учебно-научной речи: Разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный стили. Особенности текстов разных функционально-смысловых типов речи: Текст. Функционально-смысловые типы речи.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практическое занятие. Стилистический разбор текстов. Нормы стилистического оформления текста	4	
Тема 7.2. Невербальные средства коммуникации и культура	**Содержание учебного материала** Понятие невербальных средств коммуникации. Невербальные средства коммуникации и культура личности.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		-	
Всего		**68**	

2.3.Тематический план и содержание учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	*2*	*3*	*4*
Введение.	**Самостоятельная работа** Русская речь сегодня: Культура речи как предмет. Качества хорошей речи: точность, чистота, логичность, уместность, выразительность, богатство и разнообразие. История письменной и устной речи. Русская речь сегодня.	1	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практическое занятие. Построение речевых высказываний в устной форме с учетом требований культуры Языковая норма: Языковая норма и история её развития. Типы норм. Литературный язык. Основные единицы языка.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка; построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи	2	
	Раздел 1. Фонетика		
Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания. Орфоэпия.	**Самостоятельная работа** Фонетические единицы языка: Культура звучащей речи. Фонетические средства речевой выразительности. Орфоэпические словари. Стили произношения. Акцентология. Закономерности постановки ударения.	1	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практические занятия. Орфоэпические нормы.	2	
	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом.	2	
Тема 1.2. Варианты русского литературного произношения	**Содержание учебного материала** Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов	2	
	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	*2*	*3*	*4*
	Раздел 2. Лексика и фразеология		
Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания. Лексические нормы и речевая культура.	**Самостоятельная работа** Слово - единица лексики. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексические нормы и речевая культура: Лексические нормы. Заимствованные слова в современном русском языке	1	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
Тема 2.2. Фразеология. Лексические ошибки.	**Содержание учебного материала** Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: Лексические ошибки и их исправление. Исправление ошибочного употребления фразеологизмов.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Происхождение, строение и значение фразеологизмов. Лексический и стилистический анализ текста. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте.	2	
	Самостоятельная работа. Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	
	Раздел 3. Словообразование		
Тема 3.1. Образование новых слов	**Самостоятельная работа** Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	1	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).	2	
	Практическое занятие. Выявление ошибок на употребление форм слова.	2	
Тема 3.2. Образование отдельной группы слов	**Содержание учебного материала** Словообразование при использовании профессионализмов:1.Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа: изучение конспектов по пройденной теме	2	
	Самостоятельная работа. Стилистический анализ грамматических форм в тексте. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	*2*	*3*	*4*
	Раздел 4. Морфология (части речи)		
Тема 4.1. Морфология (части речи)	**Содержание учебного материала** Морфологические нормы современного русского языка: Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Выявление ошибок на употребление форм слова.	2	
	Самостоятельная работа. Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	2	
	Раздел 5. Синтаксис		
Тема 5.1 Синтаксические нормы современного русского языка. Виды предложений	**Содержание учебного материала** Единицы синтаксиса: Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Конструирование текста в определенном стиле и жанре. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.	2	
Тема 5.2. Русский синтаксис	**Самостоятельная работа** Выразительность речи. Выразительные возможности русского синтаксиса. Экспрессивный синтаксис. Письменная речь сегодня и ее особенности.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практическое занятие. Синтаксические нормы. Синтаксический разбор предложений.	2	
	Самостоятельная работа. Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.	1	
	Раздел 6. Орфография и пунктуация (нормы русского правописания)		
Тема 6.1. Принципы русской орфографии	**Самостоятельная работа** Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	**Самостоятельная работа** Современная пунктуация. Понятие пунктуации. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в письменном сообщении. Пунктуация и интонация.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Практическое занятие. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Орфография и пунктуация в текстах по специальным дисциплинам.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по примерам	1	
	Раздел 7. Текст. Стили речи		
Тема 7.1. Стилистические нормы русского языка	**Содержание учебного материала** Функциональные стили литературного языка: Стилистические нормы русского языка. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Жанры деловой и учебно-научной речи: Разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный стили. Особенности текстов разных функционально-смысловых типов речи: Текст. Функционально-смысловые типы речи.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Стилистический разбор текстов. Нормы стилистического оформления текста	2	
Тема 7.2. Невербальные средства коммуникации и культура	**Самостоятельная работа** Понятие невербальных средств коммуникации. Невербальные средства коммуникации и культура личности.	2	ОК 1-7 ЛР 1-34
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		-	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2.Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0646-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914132 – Режим доступа: по подписке.
2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915889 – Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1776329 – Режим доступа: по подписке.
4. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844054 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854233 – Режим доступа: по подписке.
2. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А.К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921394 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы,	Внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, опрос прослушивание сообщений по изученным темам
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;	
основные словари русского языка;	
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности, русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	
Лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки.	
Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования, словообразовательные ошибки;	
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;	
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	
правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;	
функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	
Умения:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, опрос прослушивание сообщений по изученным

анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	темам
пользоваться словарями русского языка.	
Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;	
владеть нормами словоупотребления определять лексическое значение слова;	
находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	
определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;	
Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	
использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;	Внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, опрос прослушивание сообщений по изученным темам
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста выявлять грамматические ошибки в тексте;	
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;	
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	
пользоваться правилами правописания различать тексты по их принадлежности к стилям;	
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СГОК»
Т.В. Алексеева
«13» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
КОД ПРОФЕССИИ: 54.01.03. Фотограф
ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ФК.00
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, очно-заочная
КВАЛИФИКАЦИЯ: Фотограф, фотолаборант, ретушер
СРОК ОБУЧЕНИЯ: 10 месяцев, 1 год 1 месяц

Серпухов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.03, квалификации – Фотограф, фотолаборант, ретушер, программой среднего профессионального образования по профессии 54.01.03 Фотограф, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Ковалев А. В., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №5 от 7 июня 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 54.01.03 Фотограф, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 724.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина «Физическая культура» входит в раздел физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

1. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
2. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
3. Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
4. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
5. Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения физической культуры на базовом уровне студент должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Изучение дисциплины способствует получению **личностных результатов**:
ЛР 20 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 21 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 22 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение объема учебной дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**88**	**88**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**	**30**
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	44	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**44**	**58**
Промежуточная аттестация - зачёт		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
1	*2*	*3*	*4*
1 семестр			
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	**Практическое занятие** Ознакомление с техникой выполнения. Специально-беговые упражнения бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Совершенствование техники выполнения. Специально-беговых упражнений бегуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов.	2	ЛР 20-22
	Самостоятельная работа студента: Написание реферата по теме «Легкая атлетика».	4	
Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции	**Практическое занятие** Техника бега на короткие и средние дистанции. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.	2	ЛР 20-22
	Самостоятельная работа студента: Участие студентов в соревнованиях по легкой атлетике.	6	
Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега	**Практическое занятие:** Техника прыжка в длину с разбега. Ознакомление с техникой прыжка. Изучение техники прыжка, изучение разбега, отталкивания от планки, приземления.	2	ЛР 20-22
Тема 1.4. Техника метания гранаты с 3-5 шагов разбега	**Практическое занятие:** Техника метания гранаты с 3-5 шагов разбега. Ознакомление с техникой метания. Изучение техники метания, изучение разбега, изучение скрестных шагов, изучение работы корпуса и рук.	2	
Тема 1.5. Техника эстафетного бега	**Практическое занятие:** Техника эстафетного бега. Ознакомление с техникой эстафетного бега. Изучение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники эстафетного бега	2	ЛР 20-22
	Самостоятельная работа студента: Посещение спортивных секций по легкой атлетике.	6	
Тема 1.6. Контроль	**Практическое занятие:** сдача контрольных нормативов по разделу «Лёгкая атлетика»	2	ЛР 20-22
Раздел 2. Гимнастика			
Тема 2.1 Строевые	**Практическое занятие:**	2	ЛР 20-22

упражнения	«Строевые упражнения» занятия. Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно. Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругу. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.		
Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	**Практическое занятие**: Техника «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ. Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук. Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы. Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда.	4	
Тема 2.3 Техника акробатических упражнений	**Практическое занятие**: Техника акробатических упражнений. Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники акробатических упражнений. Выполнение комплекса акробатических упражнений. Совершенствование техники акробатических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа студента: Написание реферата по теме «Гимнастика», доклад, сообщение.	4	
Раздел 3. Лыжная подготовка.			
Тема 3.1. Техника передвижения на лыжах.	**Практическое занятие**: Ознакомление с техникой передвижения классическим и коньковым стилями. Изучение техники попеременного двухшажного хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.	2	ЛР 20-22
Тема 3.2. Техника горнолыжной подготовки.	**Практическое занятие:** Торможение плугом полу - плугом, экстренное торможение. Ознакомление с техникой спусков и подъемов торможение плугом полу - плугом, экстренным торможением. Изучение техники спусков и подъемов торможение плугом полу - плугом, экстренного торможения. Совершенствование техники спусков и подъемов торможения плугом и полу - плугом, экстренного торможения.	2	ЛР 20-22
Тема 3.3 Прохождение дистанции.	**Практическое занятие:** Ознакомление с техникой прохождения дистанции.	2	ЛР 20-22
	Промежуточная аттестация – зачёт	-	

	Всего за семестр	**48**	
2 семестр			
Раздел 4. Спортивные игры (волейбол)			
Тема 4.1. Техника приёма и передачи мяча сверху и снизу двумя руками	**Практическое занятие:** Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Ознакомление с техникой приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Изучение техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками. Ознакомление с техникой приёма и передачи мяча снизу двумя руками. Изучение техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками. Совершенствование техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками.	4	ЛР 20-22
	Самостоятельная работа студента: Изучение правил по волейболу.	2	
Тема 4.2. Техника нападающего удара и блокирования	**Практическое занятие:** Техника нападающего удара и блокирования. Ознакомление с техникой нападающего удара и блокирования. Изучение техники нападающего удара и блокирования. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	2	
	Самостоятельная работа студента: Судейство соревнований по волейболу.	4	
Тема 4.3. Техника верхней и нижней подачи мяча	**Практическое занятие:** Техника подачи мяча. Ознакомление с техникой подачи мяча. Изучение техники подачи мяча. Совершенствование техники подачи мяча.	2	
	Самостоятельная работа студента: Посещение спортивной секции по волейболу.	2	
Тема 4.4. Двусторонняя игра	**Практическое занятие:** Двусторонняя игра. Ознакомление с техникой двухсторонней игры.	2	
	Самостоятельная работа студента: Участие в соревнованиях по волейболу.	2	
Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол)			
Тема 5.1. Техника ведения и передачи мяча.	**Практическое занятие:** Техника ведения и передачи мяча. Ознакомление с техникой ведения и передачи мяча. Изучение техники ведения, ловли и передачи мяча. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	2	ЛР 20-22
	Самостоятельная работа студента: Изучение правил по баскетболу.	2	
Тема 5.2. Комбинационные действия	**Практическое занятие:** Изучение комбинационных действий защиты и нападения. Ознакомление с комбинационными действиями защиты и нападения. Совершенствование комбинационных действий защиты и	2	

	нападения.		
	Самостоятельная работа студента: Судейство соревнований по баскетболу.	2	
Тема 5.3. Штрафные броски двусторонняя игра	**Практическое занятие:** Изучение правильности выполнения штрафных бросков. Изучение правил двусторонней игры. Ознакомление с правильностью выполнения штрафных бросков. Совершенствование штрафных бросков. Двусторонняя игра.	2	
	Самостоятельная работа студента: Посещение спортивной секции по баскетболу, участие в соревнованиях по баскетболу.	2	
Раздел 6. Общая физическая подготовка			ЛР 20-22
Тема 6. 1 . Общая физическая подготовка	**Практическое занятие:** Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию. Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовыми упражнениями, выполнения упражнений на подвижность и координацию. Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнения упражнений на подвижность и координацию.	2	
	Самостоятельная работа студента: Написание реферата по теме «Общая физическая подготовка». Посещение спортивных секций.	2	
Тема 6.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Практическое занятие:** Воспитание физических качеств и двигательных способностей. Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей. Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда.	2	
	Промежуточная аттестация – зачёт	**-**	
	Всего за семестр	**40**	
	ВСЕГО	**88**	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов
1	*2*	*3*	*4*
1 семестр			
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	**Практическое занятие** Ознакомление с техникой выполнения. Специально-беговые упражнения бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Совершенствование техники выполнения. Специально-беговых упражнений бегуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов.	2	ЛР 20-22
	Самостоятельная работа студента: Написание реферата по теме «Легкая атлетика».	4	
Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции	**Практическое занятие** Техника бега на короткие и средние дистанции. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.	2	ЛР 20-22
	Самостоятельная работа студента: Участие студентов в соревнованиях по легкой атлетике.	6	
Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега	**Практическое занятие:** Техника прыжка в длину с разбега. Ознакомление с техникой прыжка. Изучение техники прыжка, изучение разбега, отталкивания от планки, приземления.	2	ЛР 20-22
Тема 1.4. Техника метания гранаты с 3-5 шагов разбега	**Самостоятельная работа студента:** Техника метания гранаты с 3-5 шагов разбега. Ознакомление с техникой метания. Изучение техники метания, изучение разбега, изучение скрестных шагов, изучение работы корпуса и рук.	2	
Тема 1.5. Техника эстафетного бега	**Практическое занятие:** Техника эстафетного бега. Ознакомление с техникой эстафетного бега. Изучение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники эстафетного бега	2	ЛР 20-22
	Самостоятельная работа студента: Посещение спортивных секций по легкой атлетике.	6	
Тема 1.6. Контроль	**Самостоятельная работа студента:** сдача контрольных нормативов по разделу «Лёгкая атлетика»	2	ЛР 20-22
Раздел 2. Гимнастика			
Тема 2.1 Строевые	**Практическое занятие:**	2	ЛР 20-22

упражнения	«Строевые упражнения» занятия. Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно. Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругу. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.		
Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	**Практическое занятие**: Техника «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ. Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук. Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы. Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда.	4	
Тема 2.3 Техника акробатических упражнений	**Самостоятельная работа студента**: Техника акробатических упражнений. Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники акробатических упражнений. Выполнение комплекса акробатических упражнений. Совершенствование техники акробатических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа студента: Написание реферата по теме «Гимнастика», доклад, сообщение.	4	
Раздел 3. Лыжная подготовка.			
Тема 3.1. Техника передвижения на лыжах.	**Практическое занятие**: Ознакомление с техникой передвижения классическим и коньковым стилями. Изучение техники попеременного двухшажного хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.	2	ЛР 20-22
Тема 3.2. Техника горнолыжной подготовки.	**Практическое занятие:** Торможение плугом полу - плугом, экстренное торможение. Ознакомление с техникой спусков и подъемов торможение плугом полу - плугом, экстренным торможением. Изучение техники спусков и подъемов торможение плугом полу - плугом, экстренного торможения. Совершенствование техники спусков и подъемов торможения плугом и полу - плугом, экстренного торможения.	2	ЛР 20-22
Тема 3.3 Прохождение дистанции.	**Самостоятельная работа студента:** Ознакомление с техникой прохождения дистанции.	2	ЛР 20-22
	Промежуточная аттестация – зачёт	-	

	Всего за семестр	**48**	
2 семестр			
Раздел 4. Спортивные игры (волейбол)			
Тема 4.1. Техника приёма и передачи мяча сверху и снизу двумя руками	**Самостоятельная работа студента:** Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Ознакомление с техникой приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Изучение техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками. Ознакомление с техникой приёма и передачи мяча снизу двумя руками. Изучение техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками. Совершенствование техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками.	4	
	Самостоятельная работа студента: Изучение правил по волейболу.	2	
Тема 4.2. Техника нападающего удара и блокирования	**Практическое занятие:** Техника нападающего удара и блокирования. Ознакомление с техникой нападающего удара и блокирования. Изучение техники нападающего удара и блокирования. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	2	ЛР 20-22
	Самостоятельная работа студента: Судейство соревнований по волейболу.	4	
Тема 4.3. Техника верхней и нижней подачи мяча	**Практическое занятие:** Техника подачи мяча. Ознакомление с техникой подачи мяча. Изучение техники подачи мяча. Совершенствование техники подачи мяча.	2	
	Самостоятельная работа студента: Посещение спортивной секции по волейболу.	2	
Тема 4.4. Двусторонняя игра	**Самостоятельная работа студента:** Двусторонняя игра. Ознакомление с техникой двухсторонней игры.	2	
	Самостоятельная работа студента: Участие в соревнованиях по волейболу.	2	
Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол)			
Тема 5.1. Техника ведения и передачи мяча.	**Практическое занятие:** Техника ведения и передачи мяча. Ознакомление с техникой ведения и передачи мяча. Изучение техники ведения, ловли и передачи мяча. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	2	
	Самостоятельная работа студента: Изучение правил по баскетболу.	2	ЛР 20-22
Тема 5.2. Комбинационные действия	**Практическое занятие:** Изучение комбинационных действий защиты и нападения. Ознакомление с комбинационными действиями защиты и нападения. Совершенствование комбинационных действий защиты и	2	

	нападения.		
	Самостоятельная работа студента: Судейство соревнований по баскетболу.	2	
Тема 5.3. Штрафные броски двусторонняя игра	**Практическое занятие:** Изучение правильности выполнения штрафных бросков. Изучение правил двусторонней игры. Ознакомление с правильностью выполнения штрафных бросков. Совершенствование штрафных бросков. Двусторонняя игра.	2	
	Самостоятельная работа студента: Посещение спортивной секции по баскетболу, участие в соревнованиях по баскетболу.	2	
Раздел 6. Общая физическая подготовка			ЛР 20-22
Тема 6. 1 . Общая физическая подготовка	**Практическое занятие:** Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию. Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовыми упражнениями, выполнения упражнений на подвижность и координацию. Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнения упражнений на подвижность и координацию.	2	
	Самостоятельная работа студента: Написание реферата по теме «Общая физическая подготовка». Посещение спортивных секций.	2	
Тема 6.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Практическое занятие:** Воспитание физических качеств и двигательных способностей. Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей. Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда.	2	
	Промежуточная аттестация – зачёт	**-**	
	Всего за семестр	**40**	
	ВСЕГО	**88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета спортивный зал, спортивная площадка.

Оборудование учебного кабинета:

Разметочная фишка
Флажок
Секундомер
Измерительная лента
Граната
Волейбольный мяч
Баскетбольный мяч
Футбольный мяч
Сетка волейбольная
Кольцо баскетбольное с сеткой
Гимнастическая скакалка
Гимнастическая стенка
Гимнастическая скамейка
Эстафетная палочка
Свисток
Гимнастический мат

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554 – Режим доступа: по подписке.
2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Лечебная физическая культура при травмах : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова ; под общ. ред. Т.В. Карасёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 140 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016938-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083374 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения физической культуры на базовом уровне студент должен: **знать/понимать:** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; **уметь:** - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** - повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; - активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	Оценивание сдачи контрольных нормативов по контрольно-измерительным материалам; оценивание техники выполнения практических элементов, тактических действий, дифференцированный зачет