ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СГОК»
Т.В. Алексеева
«13» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

НАИМЕНОВАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ:

МДК.01.01. Право социального обеспечения

МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Юрист

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 г. 10 м., 3 г. 6 м.

Серпухов, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификации базовой подготовки - юрист, Программой среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Глаголева И.Ю., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №4 от 6 июня 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....55
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....57

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Профессиональный модуль ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты включает в себя:

- МДК.01.01 Право социального обеспечения.
- МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников в области социального обеспечения, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 входит в профессиональный цикл: профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ),
- дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Изучение профессионального модуля способствует освоению общих и профессиональных компетенций и получению личностных результатов:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Личностные результаты:
ЛР 13 – Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР 14 – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 15 – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 16 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ЛР 17 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ЛР 18 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов очной формы обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа (в т.ч. курсовая работа (проект))	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практическая подготовка			
			Всего	В том числе		Производственная	Учебная		
				Лабораторных и практических занятий	Лекции				
ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 11-12 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.6 ЛР 13 – ЛР 18	МДК 01.01 Право социального обеспечения	**340**	**220**	76	144	-	-	120	Дифференцированный зачет, курсовая работа
ОК 01 – 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 13 – ЛР 18	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	**232**	**144**	76	68	-	-	88	Дифференцированный зачет
ОК 01, ОК 03 - ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12 ПК 5.1 – ПК 1.6 ЛР 13 – ЛР 18	УП.01.01 Учебная практика, часов	**72**				-	72		
	ПП.01.01 Производственная практика, часов	**72**				72	-		
	ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю								
Всего:		**716**	**364**	**152**	**212**	**72**	**72**	**208**	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов заочной формы обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа (в т.ч. курсовая работа (проект))	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практическая подготовка			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Лекции	Производственная	Учебная		
ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 11-12 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.6 ЛР 13 – ЛР 18	МДК 01.01 Право социального обеспечения	**340**	**34**	18	16	-	-	306	Дифференцированный зачет, курсовая работа
ОК 01 – 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 13 – ЛР 18	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	**232**	**24**	12	12	-	-	208	Дифференцированный зачет
ОК 01, ОК 03 – ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12 ПК 5.1 – ПК 1.6 ЛР 13 – ЛР 18	УП.01.01 Учебная практика, часов	**72**				-	72		
	ПП.01.01 Производственная практика, часов	**72**				72	-		
	ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю								
Всего:		**716**	**58**	**28**	**30**	**72**	**72**	**514**	

2.3.Тематический план и содержание профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
МДК.01.01 Право социального обеспечения			
4 семестр			
Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения	**Содержание учебного материала:** Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска как объективное основание для предоставления социального обеспечения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, социально - реабилитационная. Виды социального обеспечения. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».	4	ОК 1, 9 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой.	6	
Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	**Содержание учебного материала:** Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение. Понятие предмета права социального обеспечения. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Структура Общей и Особенной частей отрасли. Основные институты Общей и Особенной частей.	4	ОК 1, 4-6, 9 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	6	
Тема 3. Источники права социального обеспечения	**Содержание учебного материала:** Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Федеральные нормативные правовые акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной под-	4	ОК 1, 4-6, 9 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	держке. Разграничение полномочий федеральных органов и органов субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Законы и иные нормативные акты о социальном обеспечении субъектов РФ. Локальные акты как источник права социального обеспечения и их значение на современном этапе.		
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	6	
Тема 4. Принципы права социального обеспечения.	**Содержание учебного материала:** Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Всеобщность социального обеспечения. Многообразие видов социального обеспечения. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.	6	ОК 1, 4-6, 9 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Проанализировать содержание принципов права социального обеспечения, привести примеры правовых норм, в которых эти принципы находят свое отражение. Результаты проведенного анализа необходимо отразить в таблице. 2. Подготовить схему: «Многообразие видов социального обеспечения».	8	
Тема 5. Правоотношения по системе социального обеспечения.	**Содержание учебного материала:** Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание, правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.	6	ОК 1, 4-6, 9 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Разработать схему: «Материальные правоотно-	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	шения по социальному обеспечению». Охарактеризовать правоотношения права социального обеспечения, заполнив таблицу, в которой раскрыть: вид правоотношения, характеристику правоотношения, привести примеры правоотношений.		
Тема 6. Трудовой стаж.	**Содержание учебного материала:** Понятие трудового стажа, его виды и значение в праве социального обеспечения. Страховой стаж: понятие, юридическое значение, периоды, включаемые в страховой стаж, порядок подсчета. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение, периоды, включаемые в общий трудовой стаж, правила его исчисления. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются страховые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж.	6	ОК 3, 4 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Исчисление страхового стажа. Исчисление общего трудового стажа. Исчисление стажа на соответствующих видах работ. Исчисление трудового стажа на основании документов.	6	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу: «Виды трудового стажа». Составить схему, в которой необходимо перечислить иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.	6	
Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала:** Понятие пенсий и их классификация. Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Инвестирование пенсионных накоплений. Обязательные профессиональные системы в Российской Федерации: понятие, субъекты отношений профессиональных пенсионных систем, порядок создания и прекращения деятельности. Развитие добровольного пенси-	6	ПК 1.1-1.4 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	онного обеспечения и страхования. Негосударственные пенсионные фонды. Общая характеристика федеральных законов, регулирующих пенсионную систему Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: Пенсионное обеспечение за рубежом». Анализ публикаций журналов: «Пенсия», «Социальная защита». 3. Составить схему: «Классификация страховых и государственных пенсий в Российской Федерации».	6	
Тема 8. Страховые пенсии по старости.	**Содержание учебного материала:** Понятие страховой пенсии по старости. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Досрочные страховые пенсии по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную страховую пенсию. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. Структура страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости.	6	ОК 1, 6, 7 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Определить размер страховой пенсии по старости. Определить размер страховой части страховой пенсии по старости. Определить размер накопительной пенсии по старости.	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить схему: «Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда». Составить таблицу, в которой необходимо провести сравнительный анализ пенсионного возраста в России и в других зарубежных странах.	6	
Тема 9. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации	**Содержание учебного материала:** Понятие инвалидности. Группы инвалидности, причины инвалидности и их юридическое значение. Срок, на который устанавливается инвалидность. Медико-социальная экспертиза. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной эксперти-	6	ОК 5, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.4, 1.6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	зы. Социальная защита и реабилитация инвалидов. Основные направления реабилитации инвалидов.		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Социальная защита прав инвалидов в Российской Федерации». Анализ судебной практики по вопросам установления инвалидности, отказа в признании инвалидом	6	
Тема 10. Страховые пенсии по инвалидности.	**Содержание учебного материала:** Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. Структура страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по инвалидности. Порядок расчета страховой пенсии по инвалидности. Правила определения фиксированного базового размера страховой пенсии по инвалидности и обстоятельства, влияющие на его размер. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.	6	ОК 7, 9 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Исчисление страховых пенсий по инвалидности.	4	
	Самостоятельная работа. Составить схему, в которой необходимо перечислить условия назначения страховой пенсии по инвалидности.	6	
Тема 11. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.	**Содержание учебного материала:** Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Структура страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Основные понятия, применяемые при определении размера. Порядок расчета страховой пенсии по случаю потери кормильца. Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-сиротам, детям, умершей одинокой матери, а также семьям умерших пенсионеров. Срок назначения и	6	ОК 1, 3-7, 9 ПК 1.3 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Срок, с которого изменяется размер пенсии и прекращается ее выплата.		
	Практическое занятие. Исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Определение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца, ее размера и срока назначения. Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-сиротам.	6	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу, в которой необходимо перечислить нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.	6	
Тема 12. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим, военнослужащим и приравненных к ним категориям.	**Содержание учебного материала:** Понятие пенсий за выслугу лет. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной гражданской службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральным государственным гражданским служащим, правила определения размера пенсии. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсий, минимальные размеры. Право на получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов, работников летно-испытательного состава: условия их назначения, исчисления выслуги лет, срок назначения и продолжительность выплаты.	6	ОК 2, 9 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-18
	Практическое занятие: Исчисление специального стажа при назначении пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, исчисле-	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	ние размера пенсии, срока назначения. Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.		
Тема 13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала:** Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, относящиеся к категории военнослужащих. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий. Пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны, условия назначения пенсии, размеры пенсий. Пенсии по инвалидности гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий. Срок назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, членам их семей, участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и продолжительность выплаты этих пенсий. Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям. Право	6	ОК 2, 9 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	на получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты.		
	Практическое занятие. Условия, размеры, срок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу и участникам Великой Отечественной войны. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву. Условия, размеры, срок назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву.	6	
Тема 14. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.	**Содержание учебного материала:** Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Условия назначения пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Пенсии по инвалидности по государственному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий. Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.	6	ОК 2, 9 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Государственные пенсии по старости, по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных воздействий.	4	
Тема 15. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам.	**Содержание учебного материала:** Понятие социальной пенсии. Категории граждан, имеющих право на социальную пенсию. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным	6	ОК 2, 9 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	гражданам. Размеры социальных пенсий. Отличие социальных пенсий от других видов пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.		
	Практическое занятие. Определение права на социальную пенсию, исчисление ее размера и срока назначения.	4	
Тема 16. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.	**Содержание учебного материала:** Общая характеристика нормативных актов, регулирующих дополнительное материальное обеспечение. Пожизненное ежемесячное содержание судей. Органы, назначающие ежемесячное денежное содержание. Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Категории граждан, имеющие право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение, его размер, срок назначения и выплаты. Ежемесячная доплата к государственной пенсии депутатам Государственной Думы и членам Совета Федерации. Дополнительное материальное обеспечение работникам ядерного оружейного комплекса.	6	ОК 5, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.4, 1.6 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Анализ ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ» от 04.03.2002 г. Подготовить сообщение по теме: «Пожизненное содержание судей».	6	
	Всего за семестр	**208**	
5 семестр			
Тема 17. Назначение, перерасчет, индексация и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	**Содержание учебного материала:** Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией (частью страховой пенсии по старости) и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, необходимым для установления пенсий. Перерасчеты страховых пенсий и пенсий по государственному пенси-	8	ОК 1, 3, 4 ПК 1.6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	онному обеспечению. Органы, осуществляющие выплату пенсий, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсии работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Ответственность пенсионера за несвоевременное предоставление сведений об обстоятельствах, влекущих изменение размера или прекращение выплаты пенсии.		
	Практическое занятие. Перерасчеты страховых и государственных пенсий. Перевод с одного вида пенсий на другой. Индексация пенсий. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в пенсионном законодательстве. Удержание из пенсий.	6	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: Индексация пенсий.	6	
Тема 18. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**Содержание учебного материала:** Принципы обязательного медицинского страхования от несчастных случаев на производстве. Субъекты страхования: застрахованный, страхователь, страховщик. Виды страхового возмещения: пособие по временной нетрудоспособности, возмещение утраченного заработка, дополнительные расходы, размер единовременных платежей, возмещение морального вреда. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию.	8	ОК 5, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.4, 1.6 ЛР 13-18
	Практическое занятие: Определение права, размера, срока установления трудовых пенсий по инвалидности и трудовых по случаю потери кормильца с определением видов страхового возмещения.	6	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой.	6	
Тема 19. Пособия по системе социального обеспечения.	**Содержание учебного материала:** Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на посо-	8	ОК 1, 3-7, 9 ПК 1.6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	бие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособия, расчет размеров в зависимости от страхового стажа. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности. Пособия гражданам, имеющим детей. Социальное пособие на погребение. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной социальной поддержки, порядок обращения.		
	Практическое занятие. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности. Определение размера пособия по беременности и родам. Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся – до 18 лет). Определение права на пособие. Расчет совокупного среднедушевого доход.	6	
	Самостоятельная работа. Составить схему: «Государственные пособия гражданам, имеющим детей». Анализ ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ. Составить схему: «Пособия по временной нетрудоспособности», отразив в ней причины предоставления данного пособия, участвующих субъектов, сроки выплаты, размеры. Анализ ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ.	6	
Тема 20. Компенсационные выплаты.	**Содержание учебного материала:** Понятие и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты. Социальная доплата к пенсии. Понятие социальной доплаты и ее виды. Федеральная и региональная социальная доплата, условия их назначения. Перерасчет и выплата социальной доплаты. Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан (ЕДВ). Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, ее размер, срок назначения. Порядок обращения за ЕДВ и необходимые документы. Назначение и выплата ЕДВ.	8	ОК 5, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.4, 1.6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Практическое занятие. Определить размер каждого вида компенсационной выплаты. Определить размер жилищной субсидии.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару.	6	
Тема 21. Социальное обслуживание населения.	**Содержание учебного материала:** Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание, полустационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому, социально-консультативная помощь, реабилитационное обслуживание. Содержание детей в детских учреждениях. Социальное обслуживание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальное обслуживание детей-инвалидов. Социальное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь. Реабилитационные услуги для инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	8	ОК 1, 3, 9 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Перечислить правила обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Перечислить условия, на которых предоставляется протезно-ортопедическая помощь гражданам. Перечислить виды услуг, входящих в понятие ритуальных услуг. Решение практических ситуаций по вопросам темы.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения на темы: «Государственная политика в сфере социального обслуживания», «Социальное обслуживание в европейских странах». Составить схему: «Формы социального обслуживания». Проанализировать принципы социального обслуживания: адресность, доступность, конфиденциальность.	8	
Тема 22. Медицинская помощь и лечение.	**Содержание учебного материала:** Основные принципы организации медицинской помощи в РФ. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Обязательное	8	ОК 1, 3-7, 9 ПК 1.6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. Услуги, предоставляемые в рамках обязательного медицинского страхования. Лекарственная помощь: круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение.		
	Практическое занятие. Перечислить круг лиц, пользующихся правом на бесплатную либо со скидкой лекарственную помощь. Дать общую характеристику программы государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Решение практических ситуаций по вопросам темы	4	
	Самостоятельная работа. Анализ Федерального Закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ. Подготовить сообщение по теме: «Нарушения прав граждан при оказании медицинской помощи в Российской Федерации».	6	
Тема 23. Льготы по системе социального обеспечения.	**Содержание учебного материала:** Понятие льгот. Виды льгот по системе социального обеспечения. Категории граждан, имеющих право на меры социальной поддержки. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих льготы по системе социального обеспечения.	6	ОК 5, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.4, 1.6 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Составить схему: «Классификация льгот в праве социального обеспечения». Подготовить сообщение по теме: «Льготы инвалидам, пожилым гражданам, многодетным семьям».	4	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	6	
Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета		-	
Всего за семестр		**132**	
Всего		**340**	
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности			
4 семестр			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию.			
Тема 1.1. Психология как наука.	**Содержание учебного материала:** Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Развитие психологии как науки. Современные представления об этапах развития психики. Мозг и психика. Современная психология за рубежом. Методы изучения психики. Методологические основы психологии в социальном обеспечении.	4	ОК 1, 4, 9 ЛР 13-18
Тема 1.2. Психические состояния человека.	**Содержание учебного материала:** Основные формы психических процессов человека. Их виды. Основные формы изменения психических процессов. Значение в практике социальной защиты.	4	ОК 1, 4, 9 ЛР 13-18
Раздел 2. Психология познавательных процессов.			
Тема 2.1. Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	**Содержание учебного материала:** Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений. Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Познание. Ступени познания. Онтогенез восприятия. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений. Восприятие времени. Сенсорная депривация. Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм. Виды: аффективные, вербальные, парейдолические. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза.	4	ОК 1, 4, 6 ЛР 13-18
Тема 2.2. Внимание.	**Содержание учебного материала:** Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания. Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы исследования внимания.	4	ОК 1, 4, 6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Практическое занятие. Современные методики изучения внимания. Корректурная проба (Тест Бурдона). По методике «Таблицы Шульте» определение устойчивости внимания и динамики работоспособности.	8	
	Самостоятельная работа. Исследование степени концентрации и устойчивости внимания.	10	
Тема 2.3. Память и мышление.	**Содержание учебного материала:** Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти. Нарушения памяти. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Расстройства течения ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, разорванность мышления, бессвязность мышления. Понятие о мышлении. Теории мышления. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Способы активизации мышления. Особенности творческого мышления. Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления. Бредовые идеи.	4	ОК 1, 4, 6 ЛР 13-18
	Практические занятия. Методика «Числовые ряды», направленная на исследование математического мышления. По методике «Исключение лишнего» исследование способности к обобщению и абстрагированию.	8	
	Самостоятельная работа. Исследование памяти с помощью методики заучивания десяти слов (А.Лурия), исследование особенностей памяти с помощью методик «Оперативная память», «Образная память».	10	
Тема 2.4. Интеллект и речь человека.	**Содержание учебного материала:** Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности. Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Дефекты и расстройства речи.	4	ОК 1, 4, 6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Практические занятия. По методике «Интеллектуальная лабильность» исследовать интеллектуальные особенности личности	8	
	Самостоятельная работа. Изучить характер логических связей с помощью методики «Простые аналогии», «Сложные аналогии».	10	
Раздел 3. Психология личности.			
Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности человека.	**Содержание учебного материала:** Период геронтогенеза в жизни человека. Понятие возраста в жизни человека. Возрастная периодизация. Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека. Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром. Маниакальный синдром. Дисфория. Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности. Теоретические проблемы смерти. Психологические стадии отношения человека к смерти. Общее представление о способностях. Развитие и изменение способностей. Интеллектуальные и творческие способности.	4	ОК 6, 7 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Исследование особенностей структуры деятельности по методике "Цель-Средство-Результат" (А.А.Карманов).	8	
	Самостоятельная работа: Изучение эмоциональной направленности личности по Шкале оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов).	10	
Тема 3.2. Личность.	**Содержание учебного материала:** Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система. Показатели развития личности. Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения. Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их	4	ОК 6, 7 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	психологическая характеристика. Общее понятие о характере. История изучения характера. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию.		
	Практические занятия. Методы исследования личности в практике социальной защиты. Личностный опросник Г.Айзенка. Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова. Исследование свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной деятельности человека.	8	
Тема 3.3. Теории личности.	**Содержание учебного материала:** Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая концепция Б.Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход в психологии к личности (Д. Келли). Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К.Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Трансперсональная психология. Трансперсональный подход к человеку С. Грофа. Психогенетический подход Ч.Тойча. Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний.	4	ОК 6, 7 ЛР 13-18
	Практические занятия. Моторная проба Шварцландера, исследующая уровень притязания личности. Тест Д. Голланда по определению типа личности и социальной направленности.	8	
	Самостоятельная работа. Изучение уровня самооценки личности по методике Будасси.	10	
Тема 3.4. Психология личности больного человека.	**Содержание учебного материала:** Здоровье. Определение. Заболевание. Этапы отношения к болезни. Психический статус личности. Психологические нарушения пожилого возраста. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. Атеросклеротическая церебростения, деменция, психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция.	2	ОК 6, 7 ЛР 13-18
	Всего за семестр	**136**	
5 семестр			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 4. Психология человека в обществе.			
Тема 4.1. Общение.	**Содержание учебного материала:** Общение как обмен информацией. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия. Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности. Основные определения психологической защиты. Роль психологической защиты в развитии личности человека. Классификация эго-защитных механизмов.	4	ОК 3, 4, 9 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: Дружба и дружеское общение. Формирование личности.	6	
Тема 4.2. Социализация личности, формирование социальной установки.	**Содержание учебного материала:** Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации. Социально-психологическая адаптация личности. Девиантное поведение. Понятие и виды девиантного поведения. Механизмы возникновения. Определение социальной установки. Проблема социальной установки в общей психологии. Аттитюд: понятие, структура, функции.	4	ОК 3, 4, 9 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Изучение содержания направленности личности, социальной установки, которые составляют ядро мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и другим людям.	6	
Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.			
Тема 5.1. Деонтология.	**Содержание учебного материала:** Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии.	4	ОК 1, 6, 7 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Принципы, анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология». Проблемы деонтологии прикладного характера. Критерии осознания профессионального долга, сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника – отношения с клиентом, с коллегами, государством, обществом, а также его этические обязанности перед профессией и самим собой.		
	Практические занятия. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге. Методика экспресс-диагностики Невроза К. Хека и Х. Хесса.	8	
	Самостоятельная работа. Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника.	6	
Тема 5.2. Этика и психология профессиональной деятельности юриста.	**Содержание учебного материала:** Предмет изучения этики. Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Специфика морали. Юридическая этика. Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Этикет делового человека. Имидж делового человека. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в деятельности юриста.	4	ОК 1, 6, 7 ЛР 13-18
	Практические занятия. Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку. "Ценностные ориентации" (ЦО) М. Рокича.	10	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме: Искусство деловых отношений.	6	
Тема 5.3. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие	**Содержание учебного материала:** Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспер-	4	ОК 1, 6, 7 ПК 1.1 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
теоретические основы медико-социальной экспертизы.	тизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение. Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. ИПР (индивидуальная программа реабилитации).		
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	6	
Тема 5.4. Общая характеристика.	**Содержание учебного материала:** Права граждан в области охраны здоровья. Законодательные основы медико-социальной экспертизы. Содержание и значение постановлений Правительства РФ по вопросам МСЭ. Ведомственные нормативные акты – значение, характер, содержание. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства.	4	ОК 1, 6, 7 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Изучение постановлений правительства РФ по вопросам МСЭ	4	
Тема 5.5. Экспертиза временной нетрудоспособности.	**Содержание учебного материала:** Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.	6	ОК 1, 6, 7 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Практические занятия. Экспертиза временной нетрудоспособности. Направление на медико-социальную экспертизу. ИПР (индивидуальная программа реабилитации)	10	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
	Всего за семестр	**96**	
	Практическая подготовка		
Учебная практика (для СПО – (по профилю специальности) **Виды работ:** – исчисление страхового, общего трудового стажа и стажа на соответствующих видах работ; – определение права, размера, срока и порядка назначения страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца; – оформление макетов пенсионных дел получателей страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца; – определение права, размера и сроков предоставления государственной социальной помощи, установления ежемесячных денежных выплат, компенсаций, материнского (семейного) капитала; – решение практических ситуаций, связанных с пенсионным обеспечением граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей; – решение практических ситуаций по вопросам социального и пенсионного обеспечения государственных гражданских служащих, военнослужащих и членов их семей; – решение практических ситуаций, связанных с назначением социальных пособий; – решение практических ситуаций, связанных с охраной здоровья граждан в РФ, оказанием им медицинской помощи и лечения, осуществлением медицинского страхования в РФ; – решение практических ситуаций, связанных с осуществлением социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и подростков; – решение практических ситуаций в области применения юридической ответственности в сфере социального обеспечения; – решение практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами прав на защиту в сфере социального обеспечения с применением справочных правовых систем, составление иска.	**72**	ОК 1, 3-7, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.6 ЛР 13-18
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) **Виды работ:** – осуществление обоснованного анализа практических ситуаций, в соответствии с действующим законодательством;		**72**	ОК 1, 3-7, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	– обоснованная юридическая оценка практических ситуаций, с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем; – участие в приеме граждан, рассмотрение их обращений, заявлений и жалоб по вопросам, относящимся к компетенции органов социального обеспечения; – получение и использование информации из общедоступных источников и ведомственных баз специализированных служб и подразделений; – оформление проектов запросов и поручений для получения соответствующей информации; – работа с базой данных пенсионеров, лиц, нуждающихся в государственной поддержке; – участие в проведении консультативной помощи; – участие в проведении беседы; – выбор информационно-справочной правовой системы для работы с предложенными документами; – точное и грамотное составление документов и оформление документации с использованием информационных справочно-правовых систем; – работа с базой данных пенсионеров, лиц, нуждающихся в государственной поддержке; – участие в проведение деловой беседы; – выбор информационно-справочной правовой системы для работы с предложенными документами; – работа в компьютерных программах Пенсионного фонда и иных органов социального обеспечения. – использование навыков работы в локальной и глобальной компьютерных сетях – участие в ведение учета страховых взносов, своевременного учета в соответствующих разделах специальной части индивидуального лицевого счета страховых взносов, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии, размера назначенной пенсии и выплат на счет средств пенсионных накоплений; выявления, регистрации и учета страхователей в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством; ведения государственного – банка данных по всем категориям страхователей в том числе физических лиц, добровольно вступивших в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию; организации и ведения индивидуального (персонифицированного) – учета сведений обо всех категориях застрахованных лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования; организации архивирования документации, связанной с обеспечением и сбором		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	взносов в Пенсионный Фонд России; – работа по учету средств, поступающих по обязательному пенсионному страхованию; организации работы по целевому использованию средств обязательного пенсионного страхования, а также контроля за их использованием; – определение перечня необходимых документов в заданной модельной ситуации; – выбор информационно-справочной правовой системы для работы с документами в заданной модельной ситуации – очное и грамотное формирование пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем; – участие в организации и проведении социально-значимых мероприятий в области социального обеспечения населения; – оказание помощи специалистам органов социального обеспечения при проведении информационной и разъяснительной работы среди населения; – участие в представлении интересов граждан в судах; – участие в консультациях проводимых сотрудниками органов социального обеспечения; – работа с клиентами, общение с коллегами		
	Экзамен по профессиональному модулю	**-**	
	Всего	**376**	

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
МДК.01.01 Право социального обеспечения			
4 семестр			
Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения	**Содержание учебного материала:** Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска как объективное основание для предоставления социального обеспечения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, социально - реабилитационная. Виды социального обеспечения. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».	4	ОК 1, 9 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой.	6	
Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	**Самостоятельная работа.** Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение. Понятие предмета права социального обеспечения. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Структура Общей и Особенной частей отрасли. Основные институты Общей и Особенной частей.	4	ОК 1, 4-6, 9 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	6	
Тема 3. Источники права социального обеспечения	**Самостоятельная работа.** Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Федеральные нормативные правовые акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной поддержке. Разграничение полномочий федеральных	4	ОК 1, 4-6, 9 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	органов и органов субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Законы и иные нормативные акты о социальном обеспечении субъектов РФ. Локальные акты как источник права социального обеспечения и их значение на современном этапе.		
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	6	
Тема 4. Принципы права социального обеспечения.	**Содержание учебного материала:** Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Всеобщность социального обеспечения. Многообразие видов социального обеспечения. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.	6	ОК 1, 4-6, 9 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Проанализировать содержание принципов права социального обеспечения, привести примеры правовых норм, в которых эти принципы находят свое отражение. Результаты проведенного анализа необходимо отразить в таблице. 2. Подготовить схему: «Многообразие видов социального обеспечения».	8	
Тема 5. Правоотношения по системе социального обеспечения.	**Самостоятельная работа.** Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание, правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.	6	ОК 1, 4-6, 9 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Разработать схему: «Материальные правоотношения по социальному обеспечению». Охарактеризовать правоотношения права социального обеспечения, заполнив таблицу, в которой раскрыть: вид	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	правоотношения, характеристику правоотношения, привести примеры правоотношений.		
Тема 6. Трудовой стаж.	**Самостоятельная работа.** Понятие трудового стажа, его виды и значение в праве социального обеспечения. Страховой стаж: понятие, юридическое значение, периоды, включаемые в страховой стаж, порядок подсчета. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение, периоды, включаемые в общий трудовой стаж, правила его исчисления. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются страховые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж.	6	ОК 3, 4 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Исчисление страхового стажа. Исчисление общего трудового стажа. Исчисление стажа на соответствующих видах работ. Исчисление трудового стажа на основании документов.	6	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу: «Виды трудового стажа». Составить схему, в которой необходимо перечислить иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.	6	
Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.	**Самостоятельная работа.** Понятие пенсий и их классификация. Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Инвестирование пенсионных накоплений. Обязательные профессиональные системы в Российской Федерации: понятие, субъекты отношений профессиональных пенсионных систем, порядок создания и прекращения деятельности. Развитие добровольного пенсионного обеспечения и страхования. Негосударственные пенсионные фонды. Общая характеристика федеральных законов, регулирующих пенсионную систему Российской Федерации.	6	ПК 1.1-1.4 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: Пенсионное	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	обеспечение за рубежом». Анализ публикаций журналов: «Пенсия», «Социальная защита». 3. Составить схему: «Классификация страховых и государственных пенсий в Российской Федерации».		
Тема 8. Страховые пенсии по старости.	**Самостоятельная работа.** Понятие страховой пенсии по старости. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Досрочные страховые пенсии по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную страховую пенсию. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. Структура страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости.	6	ОК 1, 6, 7 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Определить размер страховой пенсии по старости. Определить размер страховой части страховой пенсии по старости. Определить размер накопительной пенсии по старости.	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить схему: «Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда». Составить таблицу, в которой необходимо провести сравнительный анализ пенсионного возраста в России и в других зарубежных странах.	6	
Тема 9. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации	**Самостоятельная работа.** Понятие инвалидности. Группы инвалидности, причины инвалидности и их юридическое значение. Срок, на который устанавливается инвалидность. Медико-социальная экспертиза. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Социальная защита и реабилитация инвалидов. Основные направления реабилитации инвалидов.	6	ОК 5, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.4, 1.6 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Социальная защита прав инвалидов в Российской Федерации». Анализ судебной практики по вопросам установления инвалидности, отказа в признании инвалидом	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Тема 10. Страховые пенсии по инвалидности.	**Самостоятельная работа.** Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. Структура страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по инвалидности. Порядок расчета страховой пенсии по инвалидности. Правила определения фиксированного базового размера страховой пенсии по инвалидности и обстоятельства, влияющие на его размер. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.	6	ОК 7, 9 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Исчисление страховых пенсий по инвалидности.	4	
	Самостоятельная работа. Составить схему, в которой необходимо перечислить условия назначения страховой пенсии по инвалидности.	6	
Тема 11. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.	**Самостоятельная работа.** Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Структура страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Основные понятия, применяемые при определении размера. Порядок расчета страховой пенсии по случаю потери кормильца. Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-сиротам, детям, умершей одинокой матери, а также семьям умерших пенсионеров. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Срок, с которого изменяется размер пенсии и прекращается ее выплата.	6	ОК 1, 3-7, 9 ПК 1.3 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Определение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца, ее размера и срока назначения. Особенности в определении раз-	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	мера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-сиротам.		
	Самостоятельная работа. Составить таблицу, в которой необходимо перечислить нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.	6	
Тема 12. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим, военнослужащим и приравненных к ним категориям.	**Самостоятельная работа.** Понятие пенсий за выслугу лет. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной гражданской службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральным государственным гражданским служащим, правила определения размера пенсии. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсий, минимальные размеры. Право на получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов, работников летно-испытательного состава: условия их назначения, исчисления выслуги лет, срок назначения и продолжительность выплаты.	6	ОК 2, 9 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Исчисление специального стажа при назначении пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, исчисление размера пенсии, срока назначения. Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.	6	
Тема 13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии	**Самостоятельная работа.** Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, относящиеся к категории военнослужащих. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную	6	ОК 2, 9 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
участникам Великой Отечественной войны.	службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий. Пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны, условия назначения пенсии, размеры пенсий. Пенсии по инвалидности гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий. Срок назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, членам их семей, участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и продолжительность выплаты этих пенсий. Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты.		
	Самостоятельная работа. Условия, размеры, срок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу и участникам Великой Отечественной войны. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву. Условия, размеры, срок назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	по призыву.		
Тема 14. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.	**Самостоятельная работа.** Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Условия назначения пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Пенсии по инвалидности по государственному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий. Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.	6	ОК 2, 9 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Государственные пенсии по старости, по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных воздействий.	4	
Тема 15. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам.	**Самостоятельная работа.** Понятие социальной пенсии. Категории граждан, имеющих право на социальную пенсию. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий. Отличие социальных пенсий от других видов пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.	6	ОК 2, 9 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Определение права на социальную пенсию, исчисление ее размера и срока назначения.	4	
Тема 16. Дополнительное матери-	**Самостоятельная работа.** Общая характеристика нормативных актов, регулирующих дополнительное материальное обеспечение. Пожизненное ежеме-	6	ОК 5, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
альное обеспечение отдельных категорий граждан.	сячное содержание судей. Органы, назначающие ежемесячное денежное содержание. Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Категории граждан, имеющие право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение, его размер, срок назначения и выплаты. Ежемесячная доплата к государственной пенсии депутатам Государственной Думы и членам Совета Федерации. Дополнительное материальное обеспечение работникам ядерного оружейного комплекса.		1.6 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Анализ ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ» от 04.03.2002 г. Подготовить сообщение по теме: «Пожизненное содержание судей».	6	
	Всего за семестр	**208**	
5 семестр			
Тема 17. Назначение, перерасчет, индексация и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	**Содержание учебного материала:** Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией (частью страховой пенсии по старости) и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, необходимым для установления пенсий. Перерасчеты страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Органы, осуществляющие выплату пенсий, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсии работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Ответственность пенсионера за несвоевременное предоставление сведений об обстоятельствах, влекущих изменение размера или прекращение выплаты пен-	6	ОК 1, 3, 4 ПК 1.6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	сии.		
	Практическое занятие. Перерасчеты страховых и государственных пенсий. Перевод с одного вида пенсий на другой. Индексация пенсий. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в пенсионном законодательстве. Удержание из пенсий.	8	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: Индексация пенсий.	6	
Тема 18. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**Самостоятельная работа.** Принципы обязательного медицинского страхования от несчастных случаев на производстве. Субъекты страхования: застрахованный, страхователь, страховщик. Виды страхового возмещения: пособие по временной нетрудоспособности, возмещение утраченного заработка, дополнительные расходы, размер единовременных платежей, возмещение морального вреда. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию.	8	ОК 5, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.4, 1.6 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Определение права, размера, срока установления трудовых пенсий по инвалидности и трудовых по случаю потери кормильца с определением видов страхового возмещения.	6	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой.	6	
Тема 19. Пособия по системе социального обеспечения.	**Самостоятельная работа.** Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособия, расчет размеров в зависимости от страхового стажа. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности. Пособия гражданам, имеющим детей. Социальное пособие на погребение. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной социальной поддержки, порядок обращения.	8	ОК 1, 3-7, 9 ПК 1.6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Самостоятельная работа. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности. Определение размера пособия по беременности и родам. Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся – до 18 лет). Определение права на пособие. Расчет совокупного среднедушевого доход.	6	
	Самостоятельная работа. Составить схему: «Государственные пособия гражданам, имеющим детей». Анализ ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ. Составить схему: «Пособия по временной нетрудоспособности», отразив в ней причины предоставления данного пособия, участвующих субъектов, сроки выплаты, размеры. Анализ ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ.	6	
Тема 20. Компенсационные выплаты.	**Самостоятельная работа.** Понятие и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты. Социальная доплата к пенсии. Понятие социальной доплаты и ее виды. Федеральная и региональная социальная доплата, условия их назначения. Перерасчет и выплата социальной доплаты. Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан (ЕДВ). Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, ее размер, срок назначения. Порядок обращения за ЕДВ и необходимые документы. Назначение и выплата ЕДВ.	8	ОК 5, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.4, 1.6 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Определить размер каждого вида компенсационной выплаты. Определить размер жилищной субсидии.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару.	6	
Тема 21. Социальное обслуживание населения.	**Самостоятельная работа.** Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание, полустационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому, социально-	8	ОК 1, 3, 9 ПК 1.1 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	консультативная помощь, реабилитационное обслуживание. Содержание детей в детских учреждениях. Социальное обслуживание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальное обслуживание детей-инвалидов. Социальное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь. Реабилитационные услуги для инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.		
	Самостоятельная работа. Перечислить правила обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Перечислить условия, на которых предоставляется протезно-ортопедическая помощь гражданам. Перечислить виды услуг, входящих в понятие ритуальных услуг. Решение практических ситуаций по вопросам темы.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения на темы: «Государственная политика в сфере социального обслуживания», «Социальное обслуживание в европейских странах». Составить схему: «Формы социального обслуживания». Проанализировать принципы социального обслуживания: адресность, доступность, конфиденциальность.	8	
Тема 22. Медицинская помощь и лечение.	**Самостоятельная работа.** Основные принципы организации медицинской помощи в РФ. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Обязательное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. Услуги, предоставляемые в рамках обязательного медицинского страхования. Лекарственная помощь: круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение.	8	ОК 1, 3-7, 9 ПК 1.6 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Перечислить круг лиц, пользующихся правом на бесплатную либо со скидкой лекарственную помощь. Дать общую характеристику программы государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Решение практических ситуаций по вопро-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	сам темы		
	Самостоятельная работа. Анализ Федерального Закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ. Подготовить сообщение по теме: «Нарушения прав граждан при оказании медицинской помощи в Российской Федерации».	6	
Тема 23. Льготы по системе социального обеспечения.	**Самостоятельная работа.** Понятие льгот. Виды льгот по системе социального обеспечения. Категории граждан, имеющих право на меры социальной поддержки. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих льготы по системе социального обеспечения.	6	ОК 5, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.4, 1.6 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Составить схему: «Классификация льгот в праве социального обеспечения». Подготовить сообщение по теме: «Льготы инвалидам, пожилым гражданам, многодетным семьям».	4	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	6	
Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета		-	
Всего за семестр		**132**	
Всего		**340**	
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности			
Раздел 1. Введение в психологию.			
Тема 1.1. Психология как наука.	**Содержание учебного материала:** Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Развитие психологии как науки. Современные представления об этапах развития психики. Мозг и психика. Современная психология за рубежом. Методы изучения психики. Методологические основы психологии в социальном обеспечении.	4	ОК 1, 4, 9 ЛР 13-18
Тема 1.2. Психические состояния человека.	**Самостоятельная работа.** Основные формы психических процессов человека. Их виды. Основные формы изменения психических процессов. Значение в практике социальной защиты.	4	ОК 1, 4, 9 ЛР 13-18
Раздел 2. Психология познавательных процессов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Тема 2.1. Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	**Содержание учебного материала:** Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений. Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Познание. Ступени познания. Онтогенез восприятия. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений. Восприятие времени. Сенсорная депривация. Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм. Виды: аффективные, вербальные, парейдолические. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза.	4	ОК 1, 4, 6 ЛР 13-18
Тема 2.2. Внимание.	**Самостоятельная работа.** Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания. Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы исследования внимания.	4	ОК 1, 4, 6 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Современные методики изучения внимания. Корректурная проба (Тест Бурдона). По методике «Таблицы Шульте» определение устойчивости внимания и динамики работоспособности.	8	
	Самостоятельная работа. Исследование степени концентрации и устойчивости внимания.	10	
Тема 2.3. Память и мышление.	**Самостоятельная работа.** Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти. Нарушения памяти. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Расстройства течения ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, разорванность мышления, бессвязность мышления. Понятие о мышлении. Теории мышления. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления.	4	ОК 1, 4, 6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Мыслительные операции. Способы активизации мышления. Особенности творческого мышления. Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления. Бредовые идеи.		
	Самостоятельная работа. Методика «Числовые ряды», направленная на исследование математического мышления. По методике «Исключение лишнего» исследование способности к обобщению и абстрагированию.	8	
	Самостоятельная работа. Исследование памяти с помощью методики заучивания десяти слов (А. Лурия), исследование особенностей памяти с помощью методик «Оперативная память», «Образная память».	10	
Тема 2.4. Интеллект и речь человека.	**Самостоятельная работа.** Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности. Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Дефекты и расстройства речи.	4	ОК 1, 4, 6 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. По методике «Интеллектуальная лабильность» исследовать интеллектуальные особенности личности	8	
	Самостоятельная работа. Изучить характер логических связей с помощью методики «Простые аналогии», «Сложные аналогии».	10	
Раздел 3. Психология личности.			
Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности человека.	**Содержание учебного материала:** Период геронтогенеза в жизни человека. Понятие возраста в жизни человека. Возрастная периодизация. Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека. Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром. Маниакальный синдром. Дисфория. Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности. Теоретические проблемы смерти. Психологические стадии отношения чело-	4	ОК 6, 7 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	века к смерти. Общее представление о способностях. Развитие и изменение способностей. Интеллектуальные и творческие способности.		
	Самостоятельная работа. Исследование особенностей структуры деятельности по методике "Цель-Средство-Результат" (А.А.Карманов).	8	
	Самостоятельная работа: Изучение эмоциональной направленности личности по Шкале оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов).	10	
Тема 3.2. Личность.	**Самостоятельная работа.** Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система. Показатели развития личности. Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения. Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Общее понятие о характере. История изучения характера. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию.	4	ОК 6, 7 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Методы исследования личности в практике социальной защиты. Личностный опросник Г.Айзенка. Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова. Исследование свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной деятельности человека.	8	
Тема 3.3. Теории личности.	**Самостоятельная работа.** Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая концепция Б.Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход в психологии к личности (Д. Келли). Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К.Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Трансперсональная психология. Трансперсональный подход к человеку С. Грофа. Психогенетический подход Ч.Тойча. Мировоззрение. Интересы. Са-	4	ОК 6, 7 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	мооценка. Уровень притязаний.		
	Практические занятия. Моторная проба Шварцландера, исследующая уровень притязания личности. Тест Д. Голланда по определению типа личности и социальной направленности.	8	
	Самостоятельная работа. Изучение уровня самооценки личности по методике Будасси.	10	
Тема 3.4. Психология личности больного человека.	**Самостоятельная работа.** Здоровье. Определение. Заболевание. Этапы отношения к болезни. Психический статус личности. Психологические нарушения пожилого возраста. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. Атеросклекротическая церебростения, деменция, психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция.	2	ОК 6, 7 ЛР 13-18
Раздел 4. Психология человека в обществе.			
Тема 4.1. Общение.	**Самостоятельная работа.** Общение как обмен информацией. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия. Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности. Основные определения психологической защиты. Роль психологической защиты в развитии личности человека. Классификация эго-защитных механизмов.	4	ОК 3, 4, 9 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: Дружба и дружеское общение. Формирование личности.	6	
Тема 4.2. Социализация личности, формирование социальной установки.	**Самостоятельная работа.** Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации. Социально-психологическая адаптация личности. Девиантное поведение. Понятие и	4	ОК 3, 4, 9 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	виды девиантного поведения. Механизмы возникновения. Определение социальной установки. Проблема социальной установки в общей психологии. Аттитюд: понятие, структура, функции.		
	Самостоятельная работа. Изучение содержания направленности личности, социальной установки, которые составляют ядро мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и другим людям.	6	
Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.			
Тема 5.1. Деонтология.	**Самостоятельная работа.** Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии. Принципы, анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология». Проблемы деонтологии прикладного характера. Критерии осознания профессионального долга, сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника – отношения с клиентом, с коллегами, государством, обществом, а также его этические обязанности перед профессией и самим собой.	8	ОК 1, 6, 7 ЛР 13-18
	Практические занятия. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге. Методика экспресс-диагностики Невроза К. Хека и Х. Хесса.	4	
	Самостоятельная работа. Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника.	6	
Тема 5.2. Этика и психология профессиональной деятельности юриста.	**Самостоятельная работа.** Предмет изучения этики. Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Специфика морали. Юридическая этика. Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Этикет делового человека. Имидж делового человека. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в деятельности юриста.	4	ОК 1, 6, 7 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Самостоятельная работа. Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку. "Ценностные ориентации" (ЦО) М. Рокича.	10	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме: Искусство деловых отношений.	6	
Тема 5.3. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.	**Самостоятельная работа.** Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение. Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. ИПР (индивидуальная программа реабилитации).	4	ОК 1, 6, 7 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	6	
Тема 5.4. Общая характеристика.	**Самостоятельная работа.** Права граждан в области охраны здоровья. Законодательные основы медико-социальной экспертизы. Содержание и значение постановлений Правительства РФ по вопросам МСЭ. Ведомственные нормативные акты – значение, характер, содержание. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства.	4	ОК 1, 6, 7 ПК 1.1 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Изучение постановлений правительства РФ по вопросам МСЭ	4	
Тема 5.5. Экспертиза временной нетрудоспособности.	**Самостоятельная работа.** Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.	6	ОК 1, 6, 7 ПК 1.1 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Самостоятельная работа. Экспертиза временной нетрудоспособности. Направление на медико-социальную экспертизу. ИПР (индивидуальная программа реабилитации)	10	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего за семестр		**96**	
Практическая подготовка			
Учебная практика (для СПО – (по профилю специальности) **Виды работ:** – исчисление страхового, общего трудового стажа и стажа на соответствующих видах работ; – определение права, размера, срока и порядка назначения страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца; – оформление макетов пенсионных дел получателей страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца; – определение права, размера и сроков предоставления государственной социальной помощи, установления ежемесячных денежных выплат, компенсаций, материнского (семейного) капитала; – решение практических ситуаций, связанных с пенсионным обеспечением граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей; – решение практических ситуаций по вопросам социального и пенсионного обеспечения государственных гражданских служащих, военнослужащих и членов их семей; – решение практических ситуаций, связанных с назначением социальных пособий; – решение практических ситуаций, связанных с охраной здоровья граждан в РФ, оказанием им медицинской помощи и лечения, осуществлением медицинского страхования в РФ; – решение практических ситуаций, связанных с осуществлением социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и подростков; – решение практических ситуаций в области применения юридической ответственности в сфере социального обеспечения; – решение практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами прав на защиту в сфере соци-		**72**	ОК 1, 3-7, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	ального обеспечения с применением справочных правовых систем, составление иска.		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) **Виды работ:** – осуществление обоснованного анализа практических ситуаций, в соответствии с действующим законодательством; – обоснованная юридическая оценка практических ситуаций, с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем; – участие в приеме граждан, рассмотрение их обращений, заявлений и жалоб по вопросам, относящимся к компетенции органов социального обеспечения; – получение и использование информации из общедоступных источников и ведомственных баз специализированных служб и подразделений; – оформление проектов запросов и поручений для получения соответствующей информации; – работа с базой данных пенсионеров, лиц, нуждающихся в государственной поддержке; – участие в проведении консультативной помощи; – участие в проведении беседы; – выбор информационно-справочной правовой системы для работы с предложенными документами; – точное и грамотное составление документов и оформление документации с использованием информационных справочно-правовых систем; – работа с базой данных пенсионеров, лиц, нуждающихся в государственной поддержке; – участие в проведение деловой беседы; – выбор информационно-справочной правовой системы для работы с предложенными документами; – работа в компьютерных программах Пенсионного фонда и иных органов социального обеспечения. – использование навыков работы в локальной и глобальной компьютерных сетях – участие в ведение учета страховых взносов, своевременного учета в соответствующих разделах специальной части индивидуального лицевого счета страховых взносов, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии, размера назначенной пенсии и выплат на счет средств пенсионных накоплений; выявления, регистрации и учета страхователей в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством; ведения государственного – банка данных по всем категориям страхователей в том числе физических лиц, добровольно вступив-	**72**	ОК 1, 3-7, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.6 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	ших в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию; организации и ведения индивидуального (персонифицированного) – учета сведений обо всех категориях застрахованных лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования; организации архивирования документации, связанной с обеспечением и сбором взносов в Пенсионный Фонд России; – работа по учету средств, поступающих по обязательному пенсионному страхованию; организации работы по целевому использованию средств обязательного пенсионного страхования, а также контроля за их использованием; – определение перечня необходимых документов в заданной модельной ситуации; – выбор информационно-справочной правовой системы для работы с документами в заданной модельной ситуации – очное и грамотное формирование пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем; – участие в организации и проведении социально-значимых мероприятий в области социального обеспечения населения; – оказание помощи специалистам органов социального обеспечения при проведении информационной и разъяснительной работы среди населения; – участие в представлении интересов граждан в судах; – участие в консультациях проводимых сотрудниками органов социального обеспечения; – работа с клиентами, общение с коллегами		
	Экзамен по профессиональному модулю	**-**	
	Всего	**376**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- методические шкафы с наглядными пособиями;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится в территориальных органах Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органах социальной защиты населения, предприятиях и учреждениях социальной защиты населения. При прохождении производственной практики рабочее место должно быть оборудовано компьютерной техникой с программным обеспечением профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Нормативные правовые акты:
1. Конституция РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399
2. Федеральный закон РФ «О страховых пенсиях в РФ» от 28.12.2013 № 400 –ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 N 181-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559
4. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735
5. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» N 167-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558
7. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659
8. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 N 48-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459
9. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895

Основные источники:

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906894 – Режим доступа: по подписке.
2. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866999 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Журнал Российского права, 2022, № 10. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841282 – Режим доступа: по подписке.
2. Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях : учебное пособие / В.Г. Крысько. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015329-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1899833 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com
2. http://pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
3. http://base.consultant.ru - СПС Консультант Плюс
4. http://www.constitution.ru (Конституция РФ).
5. http://kids.kremlin.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
6. http://council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. http://duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
решение практических заданий с определением права на страховую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения	Оценка выполнения практического задания.
Оперировать юридическими понятиями и категориями	Оценка выполнения практического задания.
демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка выполнения практического задания.
Усвоенные знания:	
анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	тестирование, проверочная работа
демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения	тестирование, проверочная работа
навыки работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий	проверочная работа, отчет по практическому занятию
определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки	тестирование, проверочная работа

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СГОК»
Т.В. Алексеева
«13» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ:

МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФРФ)

ПП.01.01 Производственная практика

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Юрист

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 г. 10 м., 3 г. 6 м.

Серпухов, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификации базовой подготовки - юрист, Программой среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Глаголева И.Ю., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол №4 от 6 июня 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..…….4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....27
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Профессиональный модуль ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации включает в себя:

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФРФ).

ПП.02.01 Производственная практика.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФРФ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа профессионального модуля, рабочая программа МДК может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников в области социального обеспечения, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02 входит в профессиональный цикл: профессиональные модули. МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФРФ) входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Изучение профессионального модуля способствует освоению общих и профессиональных компетенций и получению личностного результата:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты:
ЛР 13 – Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР 14 – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 15 – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 16 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ЛР 17 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ЛР 18 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов очной формы обучения

Коды профессиональных и общих компетенций Наименования разделов профессионального модуля		Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа (в т.ч. курсовая работа (проект))	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практическая подготовка			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Лекции	Производственная	Учебная		
ОК 01 – ОК 12, ПК 2.1 – ПК 2.3, ЛР 13 – ЛР 18	МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФРФ)	**311**	**212**	94	118	-	-	99	Курсовая работа, дифференцированный зачет
ОК 01 – ОК 12, ПК 2.1 – ПК 2.3, ЛР 13 – ЛР 18	ПП.02.01 Производственная практика	**144**				144	-		-
	ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю								
Всего:		**455**	**212**	**94**	**118**	**144**		**99**	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов заочной формы обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. Час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа (в т.ч. курсовая работа (проект))	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практическая подготовка			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Лекции	Производственная	Учебная		
ОК 01 – ОК 12, ПК 2.1 – ПК 2.3, ЛР 13 – ЛР 18	МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФРФ)	**311**	**30**	14	16	-	-	281	Курсовая работа, дифференцированный зачет
ОК 01 – ОК 12, ПК 2.1 – ПК 2.3, ЛР 13 – ЛР 18	ПП.02.01 Производственная практика	**144**				144	-		-
	ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю								
Всего:		**455**	**30**	**14**	**16**	**144**		**281**	

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФРФ)			
5 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину.	**Содержание учебного материала:** Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.)	8	ОК 1-3, 9 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Семинар: «История развития законодательства о социальном обеспечении».	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить схему, раскрывающую структуру Министерства здравоохранения и социального развития РФ и органов исполнительной власти Московской области, отвечающих за вопросы социального обеспечения в регионе.	4	
Тема 2. Социальная защита населения.	**Содержание учебного материала:** Общее понятие социальной защиты и социального обеспечения. Источники финансирования социальной защиты населения. Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ.	8	ОК 1-3, 12 ПК 2.1-2.3 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Семинар: Источники финансирования социальной защиты населения.	6	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	6	
Тема 3. Государственная система социального обеспечения.	**Содержание учебного материала:** Организация деятельности Управления социальной защиты населения. Минздравсоцразвития РФ. Его структура, задачи и функции. Областные (краевые), территориальные органы социальной защиты населения: структура, задачи,	8	ОК 1-4 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	функции. Центры социального обслуживания населения: структура, задачи, функции.		
	Практическое занятие. Построить схему: «Структура индивидуального лицевого счета (ИЛС) застрахованного лица» и разработать образцы извещений о состоянии индивидуального лицевого счета без накопительной части и с накопительной частью. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	8	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	6	
Тема 4. Функции общественных организаций в области социальной защиты граждан.	**Содержание учебного материала:** Функции государственных организаций и цели их создания. Формы участия профсоюзов в социальной защите граждан. Совет при Президенте по делам инвалидов. Всероссийское общество инвалидов: цели, задачи. Основные направления деятельности, принцип деятельности, структура. Всероссийское общество слепых: цели, задачи. Основные направления деятельности, принцип деятельности, структура. Всероссийское общество глухих: цели, задачи. Основные направления деятельности, принцип деятельности, структура. Региональное отделение общественных организаций - Всероссийского общество глухих, Всероссийского общество слепых, Всероссийского общество инвалидов.	8	ОК 1-5 ЛР 13-18
	Практическое занятие: 1. Заполнение бланка заявления о переходе из Пенсионного фонда РФ в негосударственный пенсионных фонд. 2. Заполнение бланка заявления о выборе управляющей компании. 3. Заполнение извещения о состоянии индивидуального лицевого счета (ИЛС) застрахованного лица в Пенсионном фонде РФ. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	8	
	Самостоятельная работа. Анализ Конвенции ООН 61/106 «О правах инвалидов» от 13.12.2006г. Анализ Указа Президента РФ №1792 «О Совете при Президенте по делам инвалидов» от 17.12.2008г. №1792 (в ред. от 29.04.2009г.).	6	
Тема 5. Органы Пенсионного фонда Российской Феде-	**Содержание учебного материала:** Пенсионный фонд РФ. Порядок образования, правовые основы деятельности.	8	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
рации.	Система управления. Основные цели и задачи пенсионного фонда. Порядок формирования и расходования средств Пенсионного фонда РФ. Функции пенсионного фонда РФ, его структура.		ЛР 13-18
	Практическое занятие. Составление проектов ответов на письменные обращения граждан. Работа с регистрационно-контрольной карточкой учета поступивших писем граждан. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	8	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Пенсионное обеспечение за рубежом». Составить схему: «Структура районного (городского) органа Пенсионного фонда РФ. Анализ публикаций журналов: «Пенсия», Социальная защита», «Социальное обеспечение».	6	
Тема 6. Структурные подразделения Пенсионного фонда РФ.	**Содержание учебного материала:** Правовое положение, задачи и функции отделений Пенсионного фонда субъектов РФ, их структура. Правовое положение задачи, и функции территориальных органов Пенсионного фонда РФ, их структура. Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с органами исполнительной власти, Федеральной налоговой службы, Федерального казначейства, органами социальной защиты населения, банками, профсоюзами и другими общественными организациями.	8	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Составление квартального плана территориального органа ПФРФ. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	8	
	Самостоятельная работа. Необходимо изучить Постановление Правления ПФР и Минтруда РФ от 16.02.2004г. «Об утверждении правил выплаты пенсии в соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»	6	
Тема 7. Негосударственные пенсионные фонды	**Содержание учебного материала:** Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов, государственная регистрация и лицензирование их деятельности. Цели и задачи создания и деятельности фондов. Органы управления негосударственных пенсионных фондов. Контроль за их деятельностью. Формирование и расходование	8	ОК 1-9 ПК 2.1 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	средств негосударственных пенсионных фондов. Функции и структура негосударственных пенсионных фондов.		
	Практическое занятие. Работа со справочно-правовой системой «Гарант».	8	
	Самостоятельная работа. Необходимо изучить следующие нормативно-правовые акты: Правила обращения за пенсией, назначения пенсии и перерасчета размера пенсии, перехода с одной пенсии на другую в соответствии с Федеральным законом «О страховых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Утв. Постановлением Минтруда РФ и ПФР от 27.02.2002г. Перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению в соответствии с Федеральным законом «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Утв. Постановлением Минтруда РФ и ПФР от 27.02.2002г.	4	
	Всего за семестр	**146**	
6 семестр			
Тема 8. Фонд социального страхования РФ. Общие положения, цели, задачи.	**Содержание учебного материала:** Распределение функции между работниками территориального органа социальной защиты населения, нормативные документы, определяющие права и обязанности работников и их характеристика. Права и обязанности руководителя территориального органа социальной защиты населения. Организация работы руководителя, стиль и характер работы. Квалификационные требования, предъявляемые к должности руководителя. Работа с документами. Прием посетителей, организация работы и контроль подчиненного ему аппарата. Права, обязанности и ответственность специалистов, квалификационные требования, предъявляемые к должности. Координация работы сотрудников.	8	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Подготовка макета личного дела получателя пособия. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	8	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	8	
Тема 9. Организация рабо-	**Содержание учебного материала:**	8	ОК 1-9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
ты районных (городских) органов социальной защиты населения.	Значение планирования работы органов социального обеспечения. Планирование работы районных (городских) органов социальной защиты населения и районного (городского) органа Пенсионного фонда РФ. Понятие, значение и задачи справочно-кодификационной работы. Организация справочно-кодификационной работы. Основные направления организаторской работы по выплате пенсии. Организация оформления выплатных и учетных операций.		ПК 2.1 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Семинар на тему: «Организация оформления выплатных и учетных операций»	8	
	Самостоятельная работа. Необходимо изучить Постановление Правления ПФР и Минтруда РФ от 16.02.2004г. «Об утверждении правил выплаты пенсии в соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	8	
Тема 10. Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан	**Содержание учебного материала:** Организация и порядок работы с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан. Формы обращений: устная, письменная и электронная. Этапы работы с письмами. Прием, регистрация и учет писем граждан. Регистрационно-контрольная карточка. Рассмотрение и разрешение писем, жалоб, заявлений граждан. Сроки рассмотрения письменных обращений граждан и контроль за своевременным их рассмотрением. Анализ писем и методика анализа письменных и устных обращений граждан. Ответственность должностных лиц за правильную организацию работы с письменными обращениями граждан. Организация приема граждан. Условия эффективной, упрощенной процедуры, минимальной по времени и удобной для гражданина процедуры записи на прием.	8	ОК 1-3, 9 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Семинар на тему: Ответственность должностных лиц за правильную организацию работы с письменными обращениями граждан. Организация приема граждан.	8	
	Самостоятельная работа. Составление схемы анализа поступающих писем; работа с законодательством.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Тема 11. Организация работы по материально-бытовому и социальному обслуживанию инвалидов и пенсионеров.	**Содержание учебного материала:** Система трудового устройства инвалидов в Российской Федерации согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. (в ред. от 24.07.2009г.). Государственная политика в области социальной защиты инвалидов. Гарантии государства в области трудоустройства инвалидов. Льготы, предоставляемые работающим инвалидам. Роль и значение профессионального обучения в деле реабилитации инвалидов и их трудоустройства. Система профессионального обучения инвалидов (профессиональные училища - интернаты, техникумы - интернаты системы министерства образования РФ). Организация социальной защиты и обслуживания граждан территориальными органами социальной защиты населения. Центры социального обслуживания населения, виды и характеристика, предоставляемых в центре услуг. Организация работы отделений срочной социальной помощи, организация обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан на дому, социально-медицинского обслуживания граждан. Стационарные учреждения социального обслуживания. Типы учреждений.	8	ОК 1-3, 9 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	6	
	Самостоятельная работа. Анализ Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. (в ред. от 24.07.2009г.). Подготовить сообщение по теме: «Социальная защита прав инвалидов в Российской Федерации». Анализ Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 28.12.2013г. Подготовить информацию и оформить в виде творческой работы на бумажном или электронном носителе о центрах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов и центрах социальной помощи семье и детям. Подготовить сообщение по теме: «Государственная политика в сфере социального обслуживания».	8	
Тема 12. Организация работы по оформлению государ-	**Содержание учебного материала:** Организация работы по реализации Федерального закона «О дополнительных	8	ОК 5-9 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
ственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом Пенсионного фонда РФ.	мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256- ФЗ Право на дополнительные меры государственной поддержки. Документы, необходимые для выдачи государственного сертификата на материнский капитал, их прием, регистрация, проверка достоверности содержащихся в них сведений. Порядок распоряжения средствами (частью средств) на улучшение жилищных условий, на получение образования ребенком (детьми), на формирование накопительной части трудовой пенсии матери. Организация работы по учету лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.		
	Самостоятельная работа. Составить схему: «Государственные пособия гражданам, имеющих детей» Анализ Федерального закона «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» от 19.05.1995г. (в ред. От 24.07.2009г.).	8	
Тема 13. Контрольно-ревизионная деятельность вышестоящих органов социального обеспечения.	**Содержание учебного материала:** Значение проверки и ревизии в контролирующей деятельности вышестоящих органов. Цели, задачи и методы ведомственного контроля. Периодичность и сроки проведения ревизий и проверок. Порядок и основные этапы контрольно-ревизионной работы: - подготовка к проверке и ревизии; - проведение проверки и ревизии; - оказание практической помощи в организации работы нижестоящих органов. Формы и методы контроля вышестоящих органов Пенсионного фонда РФ и социальной защиты населения.	8	ОК 2, 3 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Подготовка макета пенсионного дела пенсии по старости. Заполнение бланка заявления о назначении пенсии. Заполнение бланка заявления о переводе с одной пенсии на другую. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	6	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: значения контрольно-ревизионной деятельности органов социального обеспечения.	8	
Тема 14. Аутрич-технологии в социальной	**Содержание учебного материала:** Аутрич-работа: понятие, цели, задачи. Работа с уличными детьми. Работа с по-	8	ОК 3-7 ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
работе с разными группами населения.	требителями инъекционных наркотиков. Работа с лицами, вовлеченными в проституцию.		ЛР 13-18
	Практическое занятие. Оформление документов на выплату пенсии с применением программы по назначению и выплате пенсии. Оформление бланка заявления о переводе назначенной пенсии за пределы РФ. Оформление бланка заявления о выплате назначенной пенсии за шесть месяцев вперед перед выездом на постоянное жительство за пределы РФ. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	6	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	7	
Тема 15. Кодекс профессиональной этики специалиста социальной сферы.	**Содержание учебного материала:** Организация работы по реализации Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256- ФЗ Право на дополнительные меры государственной поддержки. Документы, необходимые для выдачи государственного сертификата на материнский капитал, их прием, регистрация, проверка достоверности содержащихся в них сведений. Порядок распоряжения средствами (частью средств) на улучшение жилищных условий, на получение образования ребенком (детьми), на формирование накопительной части трудовой пенсии матери. Организация работы по учету лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.	6	ОК 3-6 ПК 2.1 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить сообщение на тему: значения контрольно-ревизионной деятельности органов социального обеспечения.	6	
Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета		-	
Всего за семестр		**165**	
Практическая подготовка			
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ** 1. Оформление пенсионных дел, документов по назначению, перерасчету пенсии		**144**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	2. Консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий (правовых систем Консультант Плюс). 3. Оформление дел по назначению пособий, компенсационных выплат. 4. Оформление сопроводительных документов при оформлении опеки, попечительства. 5. Консультирование граждан по вопросам социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий (правовых систем Консультант Плюс). 6. Оформление дел по назначению социальных услуг (надомное социальное обслуживание) 7. Консультирование граждан по вопросам социального обслуживания с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий (Консультант Плюс) 8. Работа с базой данных «Социальный регистр» (DEMO версия) в органах пенсионного обеспечения. 9. Работа с базой данных «Социальный регистр» (DEMO версия) в органах социальной поддержки.		
	Экзамен по профессиональному модулю	**-**	
	Всего	**455**	

2.4.Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФРФ)			
Тема 1. Введение в дисциплину.	**Содержание учебного материала:** Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.)	2	ОК 1-3, 9 ЛР 13-18
	Содержание учебного материала: Семинар: «История развития законодательства о социальном обеспечении».	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить схему, раскрывающую структуру Министерства здравоохранения и социального развития РФ и органов исполнительной власти Московской области, отвечающих за вопросы социального обеспечения в регионе.	20	
Тема 2. Социальная защита населения.	**Содержание учебного материала:** Общее понятие социальной защиты и социального обеспечения. Источники финансирования социальной защиты населения. Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ.	1	ОК 1-3, 12 ПК 2.1-2.3 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Семинар: Источники финансирования социальной защиты населения.	1	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	20	
Тема 3. Государственная система социального обеспечения.	**Содержание учебного материала:** Организация деятельности Управления социальной защиты населения. Минздравсоцразвития РФ. Его структура, задачи и функции. Областные (краевые), территориальные органы социальной защиты населения: структура, задачи, функции. Центры социального обслуживания населения: структура, задачи, функции.	1	ОК 1-4 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Практическое занятие. Построить схему: «Структура индивидуального лицевого счета (ИЛС) застрахованного лица» и разработать образцы извещений о состоянии индивидуального лицевого счета без накопительной части и с накопительной частью. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	1	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	20	
Тема 4. Функции общественных организаций в области социальной защиты граждан.	**Содержание учебного материала:** Функции государственных организаций и цели их создания. Формы участия профсоюзов в социальной защите граждан. Совет при Президенте по делам инвалидов. Всероссийское общество инвалидов: цели, задачи. Основные направления деятельности, принцип деятельности, структура. Всероссийское общество слепых: цели, задачи. Основные направления деятельности, принцип деятельности, структура. Всероссийское общество глухих: цели, задачи. Основные направления деятельности, принцип деятельности, структура. Региональное отделение общественных организаций - Всероссийского общество глухих, Всероссийского общество слепых, Всероссийского общество инвалидов.	1	ОК 1-5 ЛР 13-18
	Практическое занятие: 1. Заполнение бланка заявления о переходе из Пенсионного фонда РФ в негосударственный пенсионных фонд. 2. Заполнение бланка заявления о выборе управляющей компании. 3. Заполнение извещения о состоянии индивидуального лицевого счета (ИЛС) застрахованного лица в Пенсионном фонде РФ. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	1	
	Самостоятельная работа. Анализ Конвенции ООН 61/106 «О правах инвалидов» от 13.12.2006г. Анализ Указа Президента РФ №1792 «О Совете при Президенте по делам инвалидов» от 17.12.2008г. №1792 (в ред. от 29.04.2009г.).	20	
Тема 5. Органы Пенсионного фонда Российской Федерации.	**Содержание учебного материала:** Пенсионный фонд РФ. Порядок образования, правовые основы деятельности. Система управления. Основные цели и задачи пенсионного фонда. Порядок формирования и расходования средств Пенсионного фонда РФ. Функции пенсионного фонда РФ, его структура.	1	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Практическое занятие. Составление проектов ответов на письменные обращения граждан. Работа с регистрационно-контрольной карточкой учета поступивших писем граждан. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Пенсионное обеспечение за рубежом». Составить схему: «Структура районного (городского) органа Пенсионного фонда РФ. Анализ публикаций журналов: «Пенсия», Социальная защита», «Социальное обеспечение».	20	
Тема 6. Структурные подразделения Пенсионного фонда РФ.	**Самостоятельная работа.** Правовое положение, задачи и функции отделений Пенсионного фонда субъектов РФ, их структура. Правовое положение задачи, и функции территориальных органов Пенсионного фонда РФ, их структура. Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с органами исполнительной власти, Федеральной налоговой службы, Федерального казначейства, органами социальной защиты населения, банками, профсоюзами и другими общественными организациями.	1	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Составление квартального плана территориального органа ПФРФ. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	1	
	Самостоятельная работа. Необходимо изучить Постановление Правления ПФР и Минтруда РФ от 16.02.2004г. «Об утверждении правил выплаты пенсии в соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»	18	
Тема 7. Негосударственные пенсионные фонды	**Самостоятельная работа.** Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов, государственная регистрация и лицензирование их деятельности. Цели и задачи создания и деятельности фондов. Органы управления негосударственных пенсионных фондов. Контроль за их деятельностью. Формирование и расходование средств негосударственных пенсионных фондов. Функции и структура негосударственных пенсионных фондов.	1	ОК 1-9 ПК 2.1 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Работа со справочно-правовой системой «Гарант».	1	
	Самостоятельная работа. Необходимо изучить следующие нормативно-	18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	правовые акты: Правила обращения за пенсией, назначения пенсии и перерасчета размера пенсии, перехода с одной пенсии на другую в соответствии с Федеральным законом «О страховых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Утв. Постановлением Минтруда РФ и ПФР от 27.02.2002г. Перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению в соответствии с Федеральным законом «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Утв. Постановлением Минтруда РФ и ПФР от 27.02.2002г.		
Тема 8. Фонд социального страхования РФ. Общие положения, цели, задачи.	**Содержание учебного материала:** Распределение функции между работниками территориального органа социальной защиты населения, нормативные документы, определяющие права и обязанности работников и их характеристика. Права и обязанности руководителя территориального органа социальной защиты населения. Организация работы руководителя, стиль и характер работы. Квалификационные требования, предъявляемые к должности руководителя. Работа с документами. Прием посетителей, организация работы и контроль подчиненного ему аппарата. Права, обязанности и ответственность специалистов, квалификационные требования, предъявляемые к должности. Координация работы сотрудников.	1	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Подготовка макета личного дела получателя пособия. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	1	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	18	
Тема 9. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты населения.	**Содержание учебного материала:** Значение планирования работы органов социального обеспечения. Планирование работы районных (городских) органов социальной защиты населения и районного (городского) органа Пенсионного фонда РФ. Понятие, значение и задачи справочно-кодификационной работы. Организация справочно-кодификационной работы. Основные направления организаторской работы по выплате пенсии. Организация оформления выплатных и учетных операций.	1	ОК 1-9 ПК 2.1 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Практическое занятие. Семинар на тему: «Организация оформления выплатных и учетных операций»	1	
	Самостоятельная работа. Необходимо изучить Постановление Правления ПФР и Минтруда РФ от 16.02.2004г. «Об утверждении правил выплаты пенсии в соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	18	
Тема 10. Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан	**Содержание учебного материала:** Организация и порядок работы с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан. Формы обращений: устная, письменная и электронная. Этапы работы с письмами. Прием, регистрация и учет писем граждан. Регистрационно-контрольная карточка. Рассмотрение и разрешение писем, жалоб, заявлений граждан. Сроки рассмотрения письменных обращений граждан и контроль за своевременным их рассмотрением. Анализ писем и методика анализа письменных и устных обращений граждан. Ответственность должностных лиц за правильную организацию работы с письменными обращениями граждан. Организация приема граждан. Условия эффективной, упрощенной процедуры, минимальной по времени и удобной для гражданина процедуры записи на прием.	1	ОК 1-3, 9 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Семинар на тему: Ответственность должностных лиц за правильную организацию работы с письменными обращениями граждан. Организация приема граждан.	2	
	Самостоятельная работа. Составление схемы анализа поступающих писем; работа с законодательством.	18	
Тема 11. Организация работы по материально-бытовому и социальному обслуживанию инвалидов и пенсионеров.	**Содержание учебного материала:** Система трудового устройства инвалидов в Российской Федерации согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. (в ред. от 24.07.2009г.). Государственная политика в области социальной защиты инвалидов. Гарантии государства в области трудоустройства инвалидов. Льготы, предоставляемые работающим инвалидам. Роль и значение профессионально-	1	ОК 1-3, 9 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	го обучения в деле реабилитации инвалидов и их трудоустройства. Система профессионального обучения инвалидов (профессиональные училища - интернаты, техникумы - интернаты системы министерства образования РФ). Организация социальной защиты и обслуживания граждан территориальными органами социальной защиты населения. Центры социального обслуживания населения, виды и характеристика, предоставляемых в центре услуг. Организация работы отделений срочной социальной помощи, организация обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан на дому, социально-медицинского обслуживания граждан. Стационарные учреждения социального обслуживания. Типы учреждений.		
	Практическое занятие. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
	Самостоятельная работа. Анализ Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. (в ред. от 24.07.2009г.). Подготовить сообщение по теме: «Социальная защита прав инвалидов в Российской Федерации». Анализ Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 28.12.2013г. Подготовить информацию и оформить в виде творческой работы на бумажном или электронном носителе о центрах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов и центрах социальной помощи семье и детям. Подготовить сообщение по теме: «Государственная политика в сфере социального обслуживания».	15	
Тема 12. Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом Пенсионного фонда РФ.	**Содержание учебного материала:** Организация работы по реализации Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256- ФЗ Право на дополнительные меры государственной поддержки. Документы, необходимые для выдачи государственного сертификата на материнский капитал, их прием, регистрация, проверка достоверности содержащихся в них сведений. Порядок распоряжения средствами (частью средств) на улучшение жилищных условий, на получение образования ребенком (детьми), на фор-	1	ОК 5-9 ЛР 13-18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	мирование накопительной части трудовой пенсии матери. Организация работы по учету лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.		
	Самостоятельная работа. Составить схему: «Государственные пособия гражданам, имеющих детей» Анализ Федерального закона «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» от 19.05.1995г. (в ред. От 24.07.2009г.).	18	
Тема 13. Контрольно-ревизионная деятельность вышестоящих органов социального обеспечения.	**Содержание учебного материала:** Значение проверки и ревизии в контролирующей деятельности вышестоящих органов. Цели, задачи и методы ведомственного контроля. Периодичность и сроки проведения ревизий и проверок. Порядок и основные этапы контрольно-ревизионной работы: - подготовка к проверке и ревизии; - проведение проверки и ревизии; - оказание практической помощи в организации работы нижестоящих органов. Формы и методы контроля вышестоящих органов Пенсионного фонда РФ и социальной защиты населения.	1	ОК 2, 3 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Подготовка макета пенсионного дела пенсии по старости. Заполнение бланка заявления о назначении пенсии. Заполнение бланка заявления о переводе с одной пенсии на другую. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: значения контрольно-ревизионной деятельности органов социального обеспечения.	18	
Тема 14. Аутрич-технологии в социальной работе с разными группами населения.	**Содержание учебного материала:** Аутрич-работа: понятие, цели, задачи. Работа с уличными детьми. Работа с потребителями инъекционных наркотиков. Работа с лицами, вовлеченными в проституцию.	1	ОК 3-7 ПК 2.1 ЛР 13-18
	Практическое занятие. Оформление документов на выплату пенсии с применением программы по назначению и выплате пенсии. Оформление бланка заявления о переводе назначенной пенсии за пределы РФ. Оформление бланка заявления о выплате назначенной пенсии за шесть месяцев вперед перед выез-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	дом на постоянное жительство за пределы РФ. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.		
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством.	18	
Тема 15. Кодекс профессиональной этики специалиста социальной сферы.	**Содержание учебного материала:** Организация работы по реализации Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256- ФЗ Право на дополнительные меры государственной поддержки. Документы, необходимые для выдачи государственного сертификата на материнский капитал, их прием, регистрация, проверка достоверности содержащихся в них сведений. Порядок распоряжения средствами (частью средств) на улучшение жилищных условий, на получение образования ребенком (детьми), на формирование накопительной части трудовой пенсии матери. Организация работы по учету лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.	1	ОК 3-6 ПК 2.1 ЛР 13-18
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить сообщение на тему: значения контрольно-ревизионной деятельности органов социального обеспечения.	18	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		-	
Практическая подготовка			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Оформление пенсионных дел, документов по назначению, перерасчету пенсии 2. Консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий (правовых систем Консультант Плюс). 3. Оформление дел по назначению пособий, компенсационных выплат. 4. Оформление сопроводительных документов при оформлении опеки, попечительства. 5. Консультирование граждан по вопросам социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий (правовых систем Консультант Плюс). 6. Оформление дел по назначению социальных услуг (надомное социальное обслуживание)		144	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
7. Консультирование граждан по вопросам социального обслуживания с применением компьютерных и теле-коммуникационных технологий (Консультант Плюс) 8. Работа с базой данных «Социальный регистр» (DEMO версия) в органах пенсионного обеспечения. 9. Работа с базой данных «Социальный регистр» (DEMO версия) в органах социальной поддержки.			
	Экзамен по профессиональному модулю	**-**	
	Всего	**455**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- методические шкафы с наглядными пособиями;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится в территориальных органах Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органах социальной защиты населения, предприятиях и учреждениях социальной защиты населения. При прохождении производственной практики рабочее место должно быть оборудовано компьютерной техникой с программным обеспечением профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558
3. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895
6. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 N 181-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559
7. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 28.12.2013 N 442-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558
8. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735
9. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» N 167-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447
10. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895

Основные источники:

1. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения : учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1170876. - ISBN 978-5-16-016501-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893865 – Режим доступа: по подписке.

2. Сережко, Т. А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебное пособие / Т.А. Сережко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072177. - ISBN 978-5-16-015969-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921402 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0723-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834746 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com
2. http://pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
3. http://base.consultant.ru - СПС Консультант Плюс
4. http://www.constitution.ru (Конституция РФ).
5. http://kids.kremlin.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
6. http://council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. http://duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
Методика формирования баз данных получателей пенсии, пособий и других выплат	Оценка выполнения практического задания.
Готовность к консультационной деятельности с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке в т.ч. с использованием информационных справочных систем	Оценка выполнения практического задания.
Демонстрация навыков работы с документами для назначения пенсий, пособий, компенсации, других социальных выплат, а также льгот и услуг, оформления пенсионных и других дел;	Оценка выполнения практического задания.
Усвоенные знания:	
Разграничение лиц, нуждающихся в социальной помощи по категориям (инвалиды отечественной войны, инвалиды, ветераны труда, семьи с детьми и т.д.).	тестирование, проверочная работа
Выбор и применение компьютерных программ по базам данных лиц, нуждающихся в социальной защите.	тестирование, проверочная работа
Изложение последовательности действий с письменными обращениями граждан.	проверочная работа, отчет по практическому занятию