ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Рассмотрено
на Педагогическом совете колледжа
Протокол № 3 от 17.04.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026168B000F2B284984ABA5CB59012E280
Владелец: АЛЕКСЕЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 04.06.2025 до 04.09.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 25.04.2025 г. № 53

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования -

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника:

разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки - 2025

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Экспертная организация: ООО «ЦРМ-СРЕДА»

г. Серпухов 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....6
4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки....6
4.2. Общие компетенции 7
4.3. Профессиональные компетенции....8
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 16
5.1 Учебные планы....16
5.2. Календарные учебные графики 23
5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 27
5.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей....27
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 28
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 28
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы 30
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы....30
7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....31
8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....33
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей 34
Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин....34
Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ...34
Приложение 4. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации....34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547) (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и среднего общего образования. ОП разработана Частным профессиональным образовательным учреждением «Серпуховский городской открытый колледж» (далее – ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж») на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и настоящей ОП СПО ППССЗ.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г., № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Локальные акты ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»: Положение о разработки и утверждения основных образовательных программ; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о практической подготовке обучающихся; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО ППССЗ:

– ГИА – государственная итоговая аттестация;
– ДЭ – демонстрационный экзамен;
– ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
– МДК – междисциплинарный курс;
– ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
– ОК – общие компетенции;
– ОП – образовательная программа;
– ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
– ПА – промежуточная аттестация;
– ПК – профессиональные компетенции;
– ПМ – профессиональный модуль;
– ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
– СОО – среднее общее образования;
– СПО – среднее профессиональное образование;
– ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускникам образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование присваивается квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:

4464 академических часов, со сроком обучения по очной форме – 2 года 10 месяцев, по очно-заочной форме – 3 года 9 месяцев;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения по очной форме - 3 года 10 месяцев, по заочной – 4 года 9 месяцев.

ОП регламентирует цели, объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа может быть частично реализована с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности абитуриент должен иметь уровень образования не ниже основного общего образования, подтверждаемый документом установленного образца об основном общем образовании.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц. При наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ разрабатывается Адаптированная образовательная программа по каждой направленности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация
ВД.05 Проектирование и разработка информационных систем	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	Разработчик веб и мультимедийных приложений
ВД.08 Разработка дизайна веб-приложений	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	
ВД.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки

ОП устанавливает требования к результатам освоения общеобразовательной подготовки (среднего общего образования) для лиц обучающихся на базе основного общего образования:

1. Личностным результатам, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2. Метапредметным результаты, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3. Предметным результатам, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.2. Общие компетенции

Разработчик веб и мультимедийных приложений должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

	культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.3. Профессиональные компетенции

Разработчик веб и мультимедийных приложений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции

деятельности	компетенции	
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	**Практический опыт:** Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.
		Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.
		Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем
	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	**Практический опыт:** Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.
		Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.
		Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно-ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.
	ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	**Практический опыт:** Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

		Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.
		Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Файлового ввода вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.
	ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	**Практический опыт:** Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.
		Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.
		Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	**Практический опыт:** Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
		Умения: Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.
		Знания: Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на	**Практический опыт:** Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документации по результатам

	эксплуатацию информационной системы.	работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.
		Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.
		Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	**Практический опыт:** Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
		Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.
		Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.
Разработка дизайна веб-приложений	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	**Практический опыт:** Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
		Умения: Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
		Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.
	ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	**Практический опыт:** Формировать требования к дизайну веб-приложений.
		Умения: Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.
		Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с когнитивными,

		социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.
	ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	**Практический опыт:** Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.
		Умения: Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Использовать специальные графические редакторы. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.
		Знания: Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	**Практический опыт:** Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению. Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации. Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком. Оформлять техническое задание.
		Умения: Проводить анкетирование. Проводить интервьюирование. Оформлять техническую документацию. Осуществлять выбор одного из типовых решений. Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами.
		Знания: Инструменты и методы выявления требований. Типовые решения по разработке веб-приложений. Нормы и стандарты оформления технической документации. Принципы проектирования и разработки информационных систем.
	ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	**Практический опыт:** Выполнять верстку страниц веб-приложений. Кодировать на языках веб-программирования. Разрабатывать базы данных. Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений. Выполнять разработку и проектирование информационных систем.
		Умения: Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений. Использовать язык разметки страниц веб-приложения. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. Использовать выбранную среду

		программирования и средства системы управления базами данных. Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений. Разрабатывать и проектировать информационные системы.
		Знания: Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений. Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. Основы технологии клиент-сервер. Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств. Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах. Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.
	ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	**Практический опыт:** Разрабатывать интерфейс пользователя. Разрабатывать анимационные эффекты.
		Умения: Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.
		Знания: Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений. Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. Технологии для разработки анимации. Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения. Виды анимации и способы ее применения.
	ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	**Практический опыт:** Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений. Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных. Проводить работы по резервному копированию веб-приложений. Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.
		Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений. Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом. Анализировать и решать типовые запросы заказчиков. Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных. Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений.
		Знания: Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений. Способы и средства мониторинга работы веб-приложений. Методы развертывания веб-служб и серверов. Принципы организации работы службы технической поддержки. Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.
	ПК 9.5. Производить тестирование	**Практический опыт:** Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов.

	разработанного веб приложения.	Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности. Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств). Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Кодировать на скриптовых языках программирования. Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов. Применять инструменты подготовки тестовых данных. Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений. Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий. Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию.
		Знания: Сетевые протоколы и основы web-технологий. Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов. Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Методы организации работы при проведении процедур тестирования. Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода. Регламент использования системы контроля версий. Предметную область проекта для составления тест-планов.
	ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	**Практический опыт**: Публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.
		Умения: Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения. Составлять сравнительную характеристику хостингов.
		Знания: Характеристики, типы и виды хостингов. Методы и способы передачи информации в сети Интернет. Устройство и работу хостинг-систем.
	ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	**Практический опыт:** Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.
		Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).
		Знания: Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).
	ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с	**Практический опыт:** Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.
		Умения: Осуществлять аудит безопасности веб-приложений. Модифицировать веб-приложение с целью

	регламентами по безопасности.	внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.
		Знания: Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.
	ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	**Практический опыт:** Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
		Умения: Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем. Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения. Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования. Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.
		Знания: Особенности работы систем управления сайтами. Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO). Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).
	ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	**Практический опыт:** Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.
		Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Работать с системами продвижения веб-приложений. Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах. Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств. Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.
		Знания: Принципы функционирования поисковых сервисов. Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет. Виды поисковых запросов пользователей в интернете. Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта. Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебные планы

5.1.1. Учебный план по очной форме обучения на базе основного общего образования:

-	-	-	Формы пром. атт.						Итого акад.часов								Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	ИП	Др	По плану	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									**1476**	**1352**	**553**	**51**	**748**		**106**	**18**	**60%**	**40%**
СОО.Среднее общее образование									**1476**	**1352**	**553**	**51**	**748**		**106**	**18**	**886**	**590**
+	**СОО.01**	**Обязательные учебные предметы (базовый уровень)**		**12**	**111 111 222**				**585**	**563**	**214**	**11**	**338**		**22**		**585**	
+	СОО.01.01	Русский язык			2				78	76	38		38		2		78	
+	СОО.01.02	Литература			2				78	74	40		34		4		78	
+	СОО.01.03	Иностранный язык			1				78	74			74		4		78	
+	СОО.01.04	Химия			2				39	37	19		18		2		39	
+	СОО.01.05	Биология			1				39	37	22	11	4		2		39	
+	СОО.01.06	История			1				78	76	36		40		2		78	
+	СОО.01.07	Обществознание			1				39	37	19		18		2		39	
+	СОО.01.08	География			1				39	37	18		19		2		39	
+	СОО.01.09	Физическая культура		12					78	78	4		74				78	
+	СОО.01.10	Основы безопасности и защиты Родины			1				39	37	18		19		2		39	
+	**СОО.02**	**Обязательные учебные предметы (углубленный уровень)**	**222**				**2**		**852**	**750**	**324**	**40**	**386**		**84**	**18**	**301**	**551**
+	СОО.02.01	Математика	2						435	414	178		236		15	6	145	290
+	СОО.02.02	Информатика	2				2		228	168	74		94		54	6	78	150
+	СОО.02.03	Физика	2						189	168	72	40	56		15	6	78	111
+	**СОО.02.ДВ.01**	**Предлагаемые учебные предметы**						**2**										
+	СОО.03	Родной язык						2	39	39	15		24					39
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									**4464**	**4044**	**1262**		**2762**	**20**	**138**	**66**	**3168**	**1296**
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									**534**	**502**	**114**		**388**		**26**	**6**	**468**	**66**
+	ОГСЭ.01	Основы философии			4				72	66	30		36		6		48	24
+	ОГСЭ.02	История			3				72	70	36		34		2		36	36
+	ОГСЭ.03	Психология общения			3				54	52	28		24		2		48	6
+	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5					34	168	146	10		136		16	6	168	
+	ОГСЭ.05	Физическая культура		3-8					168	168	10		158				168	
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									**242**	**218**	**98**		**120**		**12**	**12**	**144**	**98**

+	ЕН.01	Элементы высшей математики	3						72	64	28		36		2	6	72	
+	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики			4				76	74	30		44		2		36	40
+	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	4						94	80	40		40		8	6	36	58
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл									**1214**	**1136**	**506**		**630**		**48**	**30**	**612**	**602**
+	ОПЦ.01	Операционные системы и среды	4						104	96	48		48		2	6	48	56
+	ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств			4				102	100	46		54		2		36	66
+	ОПЦ.03	Информационные технологии			3				90	88	36		52		2		48	42
+	ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	3						132	120	52		68		6	6	104	28
+	ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5				80	78	38		40		2		36	44
+	ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности			5				76	68	28		40		8		68	8
+	ОПЦ.07	Экономика отрасли			5				88	86	40		46		2		36	52
+	ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	3						104	92	34		58		6	6	68	36
+	ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	5						110	96	44		52		8	6	36	74
+	ОПЦ.10	Численные методы			4				124	122	54		68		2		48	76
+	ОПЦ.11	Компьютерные сети	4						124	112	50		62		6	6	48	76
+	ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности			5				80	78	36		42		2		36	44
ПЦ.Профессиональный цикл									**2258**	**2188**	**544**		**1624**	**20**	**52**	**18**	**1728**	**530**
+	**ПМ.05**	**Проектирование и разработка информационных систем**	**6**		**6666**				**823**	**802**	**204**		**598**		**15**	**6**	648	175
+	МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем			6				169	164	70		94		5		109	60
+	МДК.05.02	Разработка кода информационных систем			6				170	164	70		94		6		110	60
+	МДК.05.03	Тестирование информационных систем			6				154	150	64		86		4		105	49
+	УП.05.01	Учебная практика			6				72	72			72				72	
+	ПП.05.01	Производственная практика			6				252	252			252				252	
+	ПМ.05.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*6*						6							6		6
+	**ПМ.08**	**Разработка дизайна веб-приложений**	**7**		**677**				**513**	**492**	**100**		**392**		**15**	**6**	**464**	**49**
+	МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя			6				130	124	50		74		6		110	20
+	МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа			7				125	116	50		66		9		102	23
+	ПП.08.01	Производственная практика			7				252	252			252				252	
+	ПМ.08.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*7*						6							6		6
+	**ПМ.09**	**Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений**	**8**		**8888**	**8**			**922**	**894**	**240**		**634**	**20**	**22**	**6**	**616**	**306**
+	МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений			8	8			238	228	92		116	20	10		102	136
+	МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений			8				204	194	84		110		10		104	100
+	МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений			8				150	148	64		84		2		86	64
+	ПП.09.01	Производственная практика			8				324	324			324				324	

+	ПМ.09.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*8*						6							6		6
ГИА.Государственная итоговая аттестация									**216**								**216**	
+	ГИА.01(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)							72								72	
+	ГИА.02(Г)	Демонстрационный экзамен							72								72	
+	ГИА.03(Д)	Защита дипломного проекта (работы)							72								72	
		Итого акад.часов (без факультативов)							5940	5396	1815	51	3510	20	244	84	69.49%	30.51%

5.1.2. Учебный план по очной форме обучения на базе среднего общего образования:

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад.часов							Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	По плану	Ауд.	Лек	Пр	КРП	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4044	1262	2762	20	138	66	3168	1296
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							534	502	114	388		26	6	468	66
+	ОГСЭ.01	Основы философии			2		72	66	30	36		6		48	24
+	ОГСЭ.02	История			1		72	70	36	34		2		36	36
+	ОГСЭ.03	Психология общения			1		54	52	28	24		2		48	6
+	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3				168	146	10	136		16	6	168	
+	ОГСЭ.05	Физическая культура		123456			168	168	10	158				168	
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							242	218	98	120		12	12	144	98
+	ЕН.01	Элементы высшей математики	1				72	64	28	36		2	6	72	
+	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики			2		76	74	30	44		2		36	40
+	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	2				94	80	40	40		8	6	36	58
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							1214	1136	506	630		48	30	612	602
+	ОПЦ.01	Операционные системы и среды	2				104	96	48	48		2	6	48	56
+	ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств			2		102	100	46	54		2		36	66
+	ОПЦ.03	Информационные технологии			1		90	88	36	52		2		48	42
+	ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	1				132	120	52	68		6	6	104	28
+	ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			3		80	78	38	40		2		36	44
+	ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности			3		76	68	28	40		8		68	8
+	ОПЦ.07	Экономика отрасли			3		88	86	40	46		2		36	52
+	ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	1				104	92	34	58		6	6	68	36
+	ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	3				110	96	44	52		8	6	36	74
+	ОПЦ.10	Численные методы			2		124	122	54	68		2		48	76
+	ОПЦ.11	Компьютерные сети	2				124	112	50	62		6	6	48	76
+	ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности			3		80	78	36	42		2		36	44

ПЦ.Профессиональный цикл							2258	2188	544	1624	20	52	18	1728	530
+	ПМ.05	**Проектирование и разработка информационных систем**	**4**		**44444**		**823**	**802**	**204**	**598**		**15**	**6**	648	175
+	МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем			4		169	164	70	94		5		109	60
+	МДК.05.02	Разработка кода информационных систем			4		170	164	70	94		6		110	60
+	МДК.05.03	Тестирование информационных систем			4		154	150	64	86		4		105	49
+	УП.05.01	Учебная практика			4		72	72		72				72	
+	ПП.05.01	Производственная практика			4		252	252		252				252	
+	ПМ.05.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*4*				6						6		6
+	ПМ.08	**Разработка дизайна веб-приложений**	**5**		**455**		**513**	**492**	**100**	**392**		**15**	**6**	464	49
+	МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя			4		130	124	50	74		6		110	20
+	МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа			5		125	116	50	66		9		102	23
+	ПП.08.01	Производственная практика			5		252	252		252				252	
+	ПМ.08.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*5*				6						6		6
+	ПМ.09	**Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений**	**6**		**6666**	**6**	**922**	**894**	**240**	**634**	**20**	**22**	**6**	616	306
+	МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений			6	6	238	228	92	116	20	10		102	136
+	МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений			6		204	194	84	110		10		104	100
+	МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений			6		150	148	64	84		2		86	64
+	ПП.09.01	Производственная практика			6		324	324		324				324	
+	ПМ.09.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*6*				6						6		6
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216							216	
+	ГИА.01(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)					72							72	
+	ГИА.02(Г)	Демонстрационный экзамен					72							72	
+	ГИА.03(Д)	Защита дипломного проекта (работы)					72							72	
		Итого акад.часов (без факультативов)					4464	4044	1262	2762	20	138	66	69.49%	30.51%

5.1.3. Учебный план по очно-заочной форме обучения на базе основного общего образования:

-	-	-	Формы пром. атт.													Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	ИП	Др	По плану	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									**1476**	**648**	**276**	**28**	**344**		**810**	**18**	**60%**	**40%**
СОО.Среднее общее образование									**1476**	**648**	**276**	**28**	**344**		**810**	**18**	**886**	**590**
+	**СОО.01**	**Обязательные учебные предметы (базовый уровень)**		**12**	**1111 1112 2**				**585**	**274**	**110**	**6**	**158**		**311**		**585**	
+	СОО.01.01	Русский язык			2				78	38	18		20		40		78	
+	СОО.01.02	Литература			1				78	36	20		16		42		78	
+	СОО.01.03	Иностранный язык			1				78	32			32		46		78	

+	СОО.01.04	Химия			1				39	20	10		10		19		39	
+	СОО.01.05	Биология			1				39	18	10	6	2		21		39	
+	СОО.01.06	История			1				78	38	18		20		40		78	
+	СОО.01.07	Обществознание			1				39	20	10		10		19		39	
+	СОО.01.08	География			1				39	20	10		10		19		39	
+	СОО.01.09	Физическая культура		12					78	32	4		28		46		78	
+	СОО.01.10	Основы безопасности и защиты Родины			2				39	20	10		10		19		39	
+	**СОО.02**	**Обязательные учебные предметы (углубленный уровень)**	**222**				**2**		**852**	**354**	**158**	**22**	**174**		**480**	**18**	**301**	**551**
+	СОО.02.01	Математика	2						435	204	94		110		225	6	145	290
+	СОО.02.02	Информатика	2				2		228	82	36		46		140	6	78	150
+	СОО.02.03	Физика	2						189	68	28	22	18		115	6	78	111
+	**СОО.02.ДВ.01**	**Предлагаемые учебные предметы**																
+	СОО.03	Родной язык						2	39	20	8		12		19			39
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									**4464**	**2938**	**808**		**2118**	**12**	**1244**	**66**	**3168**	**1296**
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									**534**	**348**	**84**		**264**		**180**	**6**	**468**	**66**
+	ОГСЭ.01	Основы философии			4				72	66	30		36		6		48	24
+	ОГСЭ.02	История			3				72	36	18		18		36		36	36
+	ОГСЭ.03	Психология общения			3				54	28	16		12		26		48	6
+	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5					34	168	82	10		72		80	6	168	
+	ОГСЭ.05	Физическая культура		345					168	136	10		126		32		168	
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									**242**	**118**	**52**		**66**		**112**	**12**	**144**	**98**
+	ЕН.01	Элементы высшей математики	3						72	36	14		22		30	6	72	
+	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики			4				76	42	18		24		34		36	40
+	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	4						94	40	20		20		48	6	36	58
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл									**1214**	**710**	**310**		**400**		**474**	**30**	**612**	**602**
+	ОПЦ.01	Операционные системы и среды	4						104	52	24		28		46	6	48	56
+	ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств			4				102	56	24		32		46		36	66
+	ОПЦ.03	Информационные технологии			3				90	52	22		30		38		48	42
+	ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	4						132	66	28		38		60	6	104	28
+	ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6				80	44	20		24		36		36	44
+	ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности			5				76	46	20		26		30		68	8
+	ОПЦ.07	Экономика отрасли			6				88	52	24		28		36		36	52
+	ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	3						104	60	20		40		38	6	68	36
+	ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	5						110	72	34		38		32	6	36	74
+	ОПЦ.10	Численные методы			6				124	70	32		38		54		48	76
+	ОПЦ.11	Компьютерные сети	5						124	92	40		52		26	6	48	76
+	ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности			8				80	48	22		26		32		36	44
ПЦ.Профессиональный цикл									**2258**	**1762**	**362**		**1388**	**12**	**478**	**18**	**1728**	**530**

+	**ПМ.05**	**Проектирование и разработка информационных систем**	**8**		**6677 8**				**823**	**632**	**134**		**498**		**185**	**6**	**648**	**175**
+	МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем			6				169	92	40		52		77		109	60
+	МДК.05.02	Разработка кода информационных систем			6				170	92	40		52		78		110	60
+	МДК.05.03	Тестирование информационных систем			7				154	124	54		70		30		105	49
+	УП.01.01	Учебная практика			7				72	72			72				72	
+	ПП.01.01	Производственная практика			8				252	252			252				252	
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*8*						6							6		6
+	**ПМ.08**	**Разработка дизайна веб-приложений**	**9**		**789**				**513**	**432**	**76**		**356**		**75**	**6**	**464**	**49**
+	МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя			7				130	96	40		56		34		110	20
+	МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа			8				125	84	36		48		41		102	23
+	ПП.02.01	Производственная практика			9				252	252			252				252	
+	ПМ.02.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*9*						6							6		6
+	**ПМ.09**	**Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений**	**A**		**89A A**	**8**			**922**	**698**	**152**		**534**	**12**	**218**	**6**	**616**	**306**
+	МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений			8	8			238	138	56		70	12	100		102	136
+	МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений			9				204	158	62		96		46		104	100
+	МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений			A				150	78	34		44		72		86	64
+	ПП.03.01	Производственная практика			A				324	324			324				324	
+	ПМ.03.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*A*						6							6		6
ГИА.Государственная итоговая аттестация									**216**								**216**	
+	ГИА.01(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)							72								72	
+	ГИА.02(Г)	Демонстрационный экзамен							72								72	
+	ГИА.03(Д)	Защита дипломного проекта (работы)							72								72	
		Итого акад.часов (без факультативов)							5940	3586	1084	28	2462	12	2054	84	69.49%	30.51%

5.1.4. Учебный план по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования:

-	-	-	Формы пром. атт.												Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Др	По плану	Ауд.	Лек	Пр	КРП	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								**4464**	**2938**	**808**	**2118**	**12**	**1244**	**66**	**3168**	**1296**
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								**534**	**348**	**84**	**264**		**180**	**6**	**468**	**66**
+	ОГСЭ.01	Основы философии			2			72	66	30	36		6		48	24
+	ОГСЭ.02	История			1			72	36	18	18		36		36	36
+	ОГСЭ.03	Психология общения			1			54	28	16	12		26		48	6
+	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3				12	168	82	10	72		80	6	168	
+	ОГСЭ.05	Физическая культура		123				168	136	10	126		32		168	
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								**242**	**118**	**52**	**66**		**112**	**12**	**144**	**98**

+	ЕН.01	Элементы высшей математики	1					72	36	14	22		30	6	72	
+	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики			2			76	42	18	24		34		36	40
+	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	2					94	40	20	20		48	6	36	58
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл								**1214**	**710**	**310**	**400**		**474**	**30**	**612**	**602**
+	ОПЦ.01	Операционные системы и среды	2					104	52	24	28		46	6	48	56
+	ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств			2			102	56	24	32		46		36	66
+	ОПЦ.03	Информационные технологии			1			90	52	22	30		38		48	42
+	ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	2					132	66	28	38		60	6	104	28
+	ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			4			80	44	20	24		36		36	44
+	ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности			3			76	46	20	26		30		68	8
+	ОПЦ.07	Экономика отрасли			4			88	52	24	28		36		36	52
+	ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	1					104	60	20	40		38	6	68	36
+	ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	3					110	72	34	38		32	6	36	74
+	ОПЦ.10	Численные методы			4			124	70	32	38		54		48	76
+	ОПЦ.11	Компьютерные сети	3					124	92	40	52		26	6	48	76
+	ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности			6			80	48	22	26		32		36	44
ПЦ.Профессиональный цикл								**2258**	**1762**	**362**	**1388**	**12**	**478**	**18**	**1728**	**530**
+	**ПМ.05**	**Проектирование и разработка информационных систем**	**6**		**44556**			**823**	**632**	**134**	**498**		**185**	**6**	**648**	**175**
+	МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем			4			169	92	40	52		77		109	60
+	МДК.05.02	Разработка кода информационных систем			4			170	92	40	52		78		110	60
+	МДК.05.03	Тестирование информационных систем			5			154	124	54	70		30		105	49
+	УП.01.01	Учебная практика			5			72	72		72				72	
+	ПП.01.01	Производственная практика			6			252	252		252				252	
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*6*					6						6		6
+	**ПМ.08**	**Разработка дизайна веб-приложений**	**7**		**567**			**513**	**432**	**76**	**356**		**75**	**6**	**464**	**49**
+	МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя			5			130	96	40	56		34		110	20
+	МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа			6			125	84	36	48		41		102	23
+	ПП.02.01	Производственная практика			7			252	252		252				252	
+	ПМ.02.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*7*					6						6		6
+	**ПМ.09**	**Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений**	**8**		**6788**	**6**		**922**	**698**	**152**	**534**	**12**	**218**	**6**	**616**	**306**
+	МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений			6	6		238	138	56	70	12	100		102	136
+	МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений			7			204	158	62	96		46		104	100
+	МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений			8			150	78	34	44		72		86	64
+	ПП.03.01	Производственная практика			8			324	324		324				324	
+	ПМ.03.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*8*					6						6		6
ГИА.Государственная итоговая аттестация								**216**							**216**	
+	ГИА.01(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)						72							72	
+	ГИА.02(Г)	Демонстрационный экзамен						72							72	
+	ГИА.03(Д)	Защита дипломного проекта (работы)						72							72	
		Итого акад.часов (без факультативов)						4464	2938	808	2118	12	1244	66	69.49%	30.51%

5.2. Календарные учебные графики

5.2.1. Календарный учебный график по очной форме обучения на базе основного общего образования:

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																																	
II																	Э	К	К																																		
III																	Э	К	К															У	У	П	П	П	П	П	П	П											
IV										П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К									П	П	П	П	П	П	П	П	Дп	Дп	Г	Г	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные:

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	23 3/6	40 3/6	16 3/6	23 3/6	40	16 4/6	15 5/6	32 3/6	9 5/6	8 5/6	18 4/6	131 4/6
	Практическая подготовка:													
У	Учебная практика								2	2				2
П	Производственная практика								7	7	7	9	16	23
Э	Промежуточная аттестация		3/6	3/6	3/6	3/6	1	2/6	1/6	3/6	1/6	1/6	2/6	2 2/6
Дп	Подготовка дипломного проекта (работы)											2	2	2
Д	Защита дипломного проекта (работы)											2	2	2
Г	Демонстрационный экзамен											2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	19	24	**43**	199

5.2.2. Календарный учебный график по очной форме обучения на базе среднего общего образования:

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	Э	К	К																							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																	Э																									Э									
																	Э																									Э									
II																		К	К															У	У	П	П	П	П	П	П	П		К	К	К	К	К	К	К	К
																	Э																										Э									
																	Э																																			
III										П	П	П	П	П	П	П		К	К								П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Дп	Дп	Г	Г	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=
																	Э																			Э																

Сводные данные:

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16 3/6	23 3/6	40	16 4/6	15 5/6	32 3/6	9 5/6	8 5/6	18 4/6	91 1/6
	Практическая подготовка:										
У	Учебная практика					2	2				2
П	Производственная практика					7	7	7	9	16	23
Э	Промежуточная аттестация	3/6	3/6	1	2/6	1/6	3/6	1/6	1/6	2/6	1 5/6
Дп	Подготовка дипломного проекта (работы)								2	2	2
Д	Защита дипломного проекта (работы)								2	2	2
Г	Демонстрационный экзамен								2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2		2	23
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	24	**43**	147

5.2.3. Календарный учебный график по очно-заочной форме обучения на базе основного общего образования:

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																						Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	Э	К	К																						Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																	Э	К	К																							К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV															У	У		К	К																П	П	П	П	П	П	П		К	К	К	К	К	К	К	К
V										П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К				П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Дп	Дп	Г	Г	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные:

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. A	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	23 3/6	40 3/6	16 4/6	23 3/6	40 1/6	16 3/6	24	40 3/6	15	16 5/6	31 5/6	9 5/6	4 5/6	14 4/6	167 4/6
	Практическая подготовка:																
У	Учебная практика										2		2				2
П	Производственная практика											7	7	7	9	16	23
Э	Промежуточная аттестация		3/6	3/6	2/6	3/6	5/6	3/6		3/6		1/6	1/6	1/6	1/6	2/6	2 2/6
Дп	Подготовка дипломного проекта (работы)														2	2	2
Д	Защита дипломного проекта (работы)														2	2	2
Г	Демонстрационный экзамен														2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2		2	46
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	19	20	**39**	247

5.2.4. Календарный учебный график по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования:

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь		26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
I																	Э	К	К																																	
II																	Э	К	К																																	
III															У	У	Э	К	К																	П	П	П	П	П	П	П										
IV										П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К				П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Дп	Дп		Г	Г	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные:

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16 4/6	23 3/6	40 1/6	16 3/6	24	40 3/6	15	16 5/6	31 5/6	9 5/6	4 5/6	14 4/6	127 1/6
	Практическая подготовка:													
У	Учебная практика							2		2				2
П	Производственная практика								7	7	7	9	16	23
Э	Промежуточная аттестация	2/6	3/6	5/6	3/6		3/6		1/6	1/6	1/6	1/6	2/6	1 5/6
Дп	Подготовка дипломного проекта (работы)											2	2	2
Д	Защита дипломного проекта (работы)											2	2	2
Г	Демонстрационный экзамен											2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2		2	35
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	19	20	**39**	195

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитания обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (**Приложение 3**).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете колледжа и утверждаются директором.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимает участие студенческий совет колледжа.

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных предметов (для обучающихся на базе основного общего образования), дисциплин и профессиональных модулей являются составной частью образовательной программы и определяет содержание учебного предмета, дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующему предмету, дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных предметов (для обучающихся на базе основного общего образования), дисциплин, профессиональных модулей приведены в **Приложениях 1 и 2** к ОП СПО ППССЗ.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, согласно требованиям ФГОС СПО ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом колледжа.

Специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой. В том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации включая демонстрационный экзамен, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

−Социально-экономических дисциплин;

−Иностранного языка (лингафонный);

–Математических дисциплин;

–Естественнонаучных дисциплин;

–Информатики;

–Безопасности жизнедеятельности;

–Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

– Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

– Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

– Программирования и баз данных;

– Организации и принципов построения информационных систем;

– Разработки веб-приложений.

Мастерские:

– Инженерной и компьютерной графики;

– Разработки дизайна веб-приложений.

Залы:

– Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– Актовый зал;

– Спортивный зал.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки.

Учебная практика в форме практической подготовки реализуется в лабораториях колледжа, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика в форме практической подготовки реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» укомплектован печатными или электронными изданиями по каждому предмету, дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде колледжа. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории колледжа, так и вне её.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» предоставляет право одновременного доступа не мене 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

Обучающиеся являются зарегистрированными пользователями электронной библиотечной системы: ЭБС «Знаниум»: http://Znanium.com

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06

Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников СПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, не менее 25 процентов.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» по завершении всего курса обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне с использованием оценочных материалов, включающие в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Комплект оценочной документации размещается на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж». Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществляется приказом ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

Тематика дипломных проектов (работ), описание процедуры написания и защиты дипломных проектов (работ), критерии оценки включены в программу ГИА и в оценочные материалы ГИА.

Оценочные материалы для проведения ГИА в **Приложении 4.**

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Кальянова Ольга Владимировна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по методической работе
Глебова Анастасия Николаевна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по учебной работе
Асташкина Анастасия Павловна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», педагог-организатор
Лесных Вадим Николаевич	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», преподаватель профессионального цикла специальности 09.02.07 и председатель ПЦК

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
к ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
опубликованы на сайте

Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин
к ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
опубликованы на сайте

Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
к ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
опубликованы на сайте

Приложение 4. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
к ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
опубликованы на сайте

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО "ЦРМ-СРЕДА"
_____ Федяков М.Г.
«04» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»
_____ Алексеева Т.В.
«04» 04 2025 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
с работодателями по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

На основании проведенной экспертизы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовой подготовки ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» и обобщения мнений нескольких экспертов ООО «ЦРМ-СРЕДА» можно сделать следующие выводы:

специфика основной профессиональной образовательной программы учитывает направленность на удовлетворение рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта;

содержание основной профессиональной образовательной программы разработано в соответствии с требованиями ФГОС совместно с заинтересованными работодателями, в лице Генерального директора ООО «ЦРМ-СРЕДА», и включает в себя:

конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник;

вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для работников предприятия;

содержание и объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы согласовано с потребностями работодателей;

документы, составляющие основную профессиональную образовательную программу, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

учебно-программная документация и учебно-методическое обеспечение, необходимые для реализации образовательной программы, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

оценочные материалы (для осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области программирования.