ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 27.08.2026 № 01-09-285/2026

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(инвариантная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Наименование квалификации (наименование направленности)	Учитель начальных классов

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 (ред. от 03.07.2024)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 44.02.02-2-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПА	-	промежуточная аттестация
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	-	обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

3.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

Применимость спецификации КИМ. Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень (инвариантная часть)

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ в части ГИА (ДЭ БУ) является инвариантной частью КИМ для проведения ГИА (ДЭ ПУ).

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: Количество волонтёров - 6 человек на одного участника (пол не имеет значения). В ходе проведения фрагмента урока волонтеры выступают в роли учеников начальной школы, активно участвуют в деятельности, организованной учителем. Роль волонтеров могут выполнять студенты педагогических специальностей без ограничений по возрасту. В случае

привлечения к участию в качестве волонтеров несовершеннолетних студентов, потребуется письменное согласие от родителей несовершеннолетних обучающихся. Форма одежды - академический стиль.

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ[1]**
ПА	**-**	Инвариантная часть	**1 ч. 30 мин.**
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**3 ч. 20 мин.**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	***4 ч. 00 мин.[2]***

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

[2] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ[3]		
Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Умение: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами)
		Навык: проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку
	ПК. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Умение: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия
		Умение: разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения

[3] Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА[4]	ГИА ДЭ БУ	№ Задания[5]
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	■	■	1, 2
	ПК. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Умение: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами)	■	■	1
		Навык: проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку	■	■	1

[4] Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

[5] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

	ПК. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Умение: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия	■	■	1
		Умение: разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения	■	■	1
	ПК. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Умение: проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода		■	2
		Умение: использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся		■	2
		Навык: применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам		■	2
		Навык: формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)		■	2
		Умение: использование современных возможностей цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования		■	2

		Умение: создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)		■	2
		Навык: соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях		■	2
		Навык: соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий		■	2
	ПК. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	Умение: проводить педагогический контроль на учебных занятиях		■	2
		Умение: оценивать образовательные результаты		■	2
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		■	3
	ПК. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	Умение: консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка		■	3
		Навык: определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания		■	3

		Умение: изучать особенности семейного воспитания обучающихся		■	3
		Умение: организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий		■	3
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации		■	3
Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета. Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения ГИА ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ.					Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КИМ

№ Задания	**Наименование выполняемой задачи**	**ПА**	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Разработка технологической карты фрагмента урока	■	■
Задание 2	Подготовка и проведение фрагмента урока		■
Задание 3	Разработка плана индивидуальной консультации для родителей младшего школьника		■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	**Вид деятельности**	**Критерий оценивания[6]**	**Баллы**
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Выбор и разработка учебно-методических материалов на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	**7,00**
		Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	**15,00**
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**3,00**
		ИТОГО	**25,00**

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[7]	Баллы
1	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Осуществление педагогического просвещения и сопровождения родителей обучающихся (их законных представителей)	**18,00**
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	**2,00**
2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Выбор и разработка учебно-методических материалов на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	**7,00**
		Организация процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	**27,00**
		Контроль и корректировка процесса обучения, оценивание результата обучения обучающихся	**2,00**
		Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	**15,00**
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**4,00**
		ИТОГО	**75,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания[8]	Баллы
1	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Осуществление педагогического просвещения и сопровождения родителей обучающихся (их законных представителей)	**18,00**
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	**2,00**
2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Выбор и разработка учебно-методических материалов на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	**7,00**
		Организация процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	**27,00**
		Контроль и корректировка процесса обучения, оценивание результата обучения обучающихся	**2,00**
		Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	**15,00**
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**4,00**
ИТОГО (инвариантная часть)			**75,00**
ВСЕГО (вариативная часть)[9]			**25,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

[8] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[9] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**			
Рабочее место участника				А			
Общая зона				Б			
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество		Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Компьютер в сборе с компьютерной мышью и клавиатурой/ноутбук с компьютерной мышью	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.15	На 1 раб. место	1	1	шт

2.	Стол ученический	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	шт
3.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Запоминающее устройство	USB флеш-накопитель, объем не менее 8 Gb	26.20.21.110	На 1 раб. место	1	1	шт
5.	Компьютерная гарнитура	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.40.42	На 1 раб. место	1	1	шт
6.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	шт
7.	Программное обеспечение для работы с текстом	Должно обеспечивать возможность редактирования и ввода текста	58.29.50.000	На 1 раб. место	1	1	шт
8.	Папка-планшет для бумаги	Формат А4, с зажимом	17.23.13	На 1 раб. место	-	1	шт
9.	Программное обеспечение для создания презентаций	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	58.29.50	На 1 раб. место	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Федеральная образовательная программа начального общего образования	Печатное издание или электронная версия	58.19.2	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Комплект учебников для 1-4 классов	Учебники в электронном или бумажном виде по русскому языку, математике, окружающему миру (УМК "Школа России")	58.11.11	На 1 раб. место	1	1	шт
3.	Ножницы	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.71.11.120	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Линейка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.51.33.141	На 1 раб. место	1	1	шт
5.	Точилка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.71.13.110	На 1 раб. место	1	1	шт

6.	Федеральные рабочие программы по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир"	Электронная версия		58.19.2	На 1 раб. место	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка	Вид: шариковая цвет пасты: синий		32.99.12	На 1 участника	1	1	шт
2.	Карандаш простой	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		32.99.15	На 1 участника	1	1	шт
3.	Резинка (ластик)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		22.29.25	На 1 участника	1	1	шт
4.	Клей-карандаш	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		20.52.10.110	На 1 раб. место	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-		-	-	-	-	-
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Оборудование для отсчёта времени	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.17	На всю площадку	-	1	1	шт

2.	Комплект для демонстрации (компьютер в сборе, экран, проектор/интерактивная доска/интерактивная панель)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.53	На всю площадку	-	-	1	шт
3.	Многофункциональное устройство / принтер	С возможностью ч/б печати. Максимальный формат: А4.	26.20.18	На всю площадку	-	1	1	шт
4.	Персональный компьютер в сборе с компьютерной мышью и клавиатурой /ноутбук с мышью / моноблок с компьютерной мышью и клавиатурой	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.13	На всю площадку	-	2	2	шт
5.	Рабочее место волонтера (парта или стол и стул в комплекте)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	-	6	шт
6.	Стол учительский	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.13	На всю площадку	-	-	1	шт
7.	Стол для МФУ или принтера, размещения инструментов и принадлежностей общего пользования	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	3	3	шт

8.	Стул для учителя	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На всю площадку	-	-	1	шт
9.	Сетевой фильтр 220В	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.16	На всю площадку	-	5	5	шт
10.	Многофункциональное устройство / принтер	С возможностью цветной печати. Максимальный формат: А4.	26.20.18	На всю площадку	-	1	1	шт
11.	Планшет	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.11.110	На всю площадку	-	-	7	шт
12.	Флипчарт магнитно-маркерный/магнитно-маркерная доска	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.53.130	На всю площадку	-	-	1	шт
13.	Программное обеспечение для создания презентаций	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	58.29.50	На всю площадку	-	-	1	шт
14.	Документ-камера	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.30.13	На всю площадку	-	-	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Магниты для магнитно-маркерной доски	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.99.29	На всю площадку	-	-	10	шт
2.	Степлер со скобами	Размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый	22.29.25	На всю площадку	-	3	3	шт
3.	Цветные карандаши	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На всю площадку	-	10	10	упак
4.	Фломастеры	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.13	На всю площадку	-	10	10	упак

5.	Ножницы канцелярские	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.71.11	На всю площадку	-	-	6	шт
6.	Маркеры для магнитно-маркерной доски	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На всю площадку	-	-	4	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага А4	Формат А4, белая, подходящая для принтера	17.12.14	На всю площадку	-	1	2	пач
2.	Скобы для степлера	Размер скоб № 10	25.93.14	На всю площадку	-	1	2	упак
3.	Ручка	Вид: шариковая цвет пасты: синий	32.99.12	На всю площадку	-	-	6	шт
4.	Бумага цветная	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.23.13	На всю площадку	-	-	6	пач
5.	Картон белый	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.12.14	На всю площадку	-	-	6	пач
6.	Клей-карандаш	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	20.52.10	На всю площадку	-	-	6	шт
7.	Тетради в клетку	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации, 12 листов	17.23.13	На всю площадку	-	-	6	шт
8.	Тетради в линейку	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации, 12 листов	17.23.13	На всю площадку	-	-	6	шт
9.	Простой карандаш	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На всю площадку	-	-	6	шт

10.	Комплект сменных картриджей	Соответствующие модели печатающего устройства	28.99.40.110	На всю площадку	-	2	2	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные.	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики		ОКПД-2		Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Компьютер в сборе с компьютерной мышью и клавиатурой/ ноутбук с компьютерной мышью	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		26.20.15		1	1	шт
2.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		31.09.13		1	1	шт

3.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		31.01.11	1	1	шт
4.	МФУ или принтер	Тип печати: черно-белая и/или цветная		26.20.18	1	1	шт
5.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		22.22.13	1	1	шт
6.	Программное обеспечение для работы с текстом	Должно обеспечивать возможность редактирования и ввода текста		58.29.50	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-		-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Ручка	Вид: шариковая цвет пасты: синий		32.99.12	1	1	шт
2.	Бумага	Формат А4, белая, подходящая для принтера		17.12.14	1	2	пач
3.	Файл-вкладыш	Формат А4, с перфорацией		17.23.13	15	35	шт
4.	Карандаш простой	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		32.99.15	1	1	шт
5.	Резинка (ластик)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации		22.29.25	1	1	шт
6.	Сменный картридж	Соответствующий модели печатающего устройства		26.20.40	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-		-	-	-	-
5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество	Единица измерения
						ПА / ГИА ДЭ БУ	

Перечень оборудования								
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.13	На всех экспертов	-	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На всех экспертов	-	2	2	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка	Вид: шариковая цвет пасты: синий	32.99.12	На всех экспертов	-	2	2	шт
2.	Карандаш простой	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	шт
3.	Резинка (ластик)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описание площадки								
6.1. Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						
1.	Интернет/Wi-fi	Обеспечение доступа к интернету или Wi-fi на каждое рабочее место участника, общую зону площадки и рабочее место Администратора центра проведения экзамена						
2.	Информационные ресурсы и сервисы для включения в цифровую образовательную среду урока	На усмотрение образовательной организации						

3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

1.1. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

1.2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место.

2.2. Подготовить оборудование, разрешенное к самостоятельной работе.

2.3. Осмотреть и привести в порядок рабочее место.

2.4. Проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить администратору центра проведения экзамена и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. Соблюдать требования безопасности при использовании технического оборудования.

3.2. Поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте.

3.3. Оборудование и материалы располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения.

3.4. При неисправности оборудования сразу прекратить выполнение задания и сообщить об этом техническому эксперту или администратору центра проведения экзамена.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы необходимо сообщить об этом администратору центра проведения экзамена.

4.2. При поражении участника электрическим током нужно немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить администратору центра проведения экзамена, при необходимости обратиться к врачу.

4.3. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить администратора центра проведения экзамена.. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями администратора центра проведения экзамена. или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место, проверить рабочие места участников.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[10]**	**Рекомендуемое количество экспертов[11]**
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	2	2
10	2	2
11	2	2
12	2	2
13	2	2
14	2	2
15	2	2
16	2	2
17	2	2
18	2	2
19	2	2
20	2	2
21	2	2
22	2	2
23	2	2
24	2	2
25	2	2

[10] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[11] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

3.5 Образец заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ**	
		ДЭ в рамках ПА	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Задание 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании		0 ч. 50 мин.
Задание 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство		1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		1 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Задание 1. Разработка технологической карты фрагмента урока

Спланировать содержание фрагмента урока «открытия» нового знания с использованием ресурсов цифровой образовательной среды по одному из учебных предметов начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир):

1. Сформулировать цель и планируемые результаты урока.
2. Спланировать содержательную часть деятельности учителя и обучающихся.
3. Определить методы, средства и формы организации деятельности обучающихся.
4. Спланировать способы контроля и оценки на уроке.

5. Определить и разработать планируемые к использованию дидактические материалы и оборудование (например, раздаточный материал, материал для организации групповой или парной работы).

6. Спланировать место и формат использования ресурса цифровой образовательной среды на уроке (текстовое описание).

7. Распечатать заполненный шаблон технологической карты фрагмента урока (Прил_1_ОЗ_КИМ_44.02.02-2-2027), дидактический материал и предоставить оценивающим экспертам.

Примечание:

1. Задание разрабатывается без использования сети Интернет.

2. Продолжительность фрагмента урока 15 минут.

3. Разработка элемента цифровой образовательной среды заданием не предусмотрена.

Необходимые приложения:
Прил_1_ОЗ_КИМ_44.02.02-2-2027.doc

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: Допустимые к использованию материалы (ФОП НОО, федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир") формируются в контент-папку и располагаются на рабочем столе участника.

Подготовка и распечатка материалов задания осуществляется участником самостоятельно.

Инструкции для технического эксперта: Подготовка и распечатка материалов задания осуществляется участником самостоятельно.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. Разработка технологической карты фрагмента урока

Спланировать содержание фрагмента урока «открытия» нового знания с использованием ресурсов цифровой образовательной среды по одному из учебных предметов начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир):

1. Сформулировать цель и планируемые результаты урока.
2. Спланировать содержательную часть деятельности учителя и обучающихся.
3. Определить методы, средства и формы организации деятельности обучающихся.
4. Спланировать способы контроля и оценки на уроке.
5. Определить и разработать планируемые к использованию дидактические материалы и оборудование (например, раздаточный материал, материал для организации групповой или парной работы).
6. Спланировать место и формат использования ресурса цифровой образовательной среды на уроке (текстовое описание).
7. Распечатать заполненный шаблон технологической карты фрагмента урока (Прил_1_ОЗ_КИМ_44.02.02-2-2027), дидактический материал и предоставить оценивающим экспертам.

Примечание:

1. Задание разрабатывается без использования сети Интернет.
2. Продолжительность фрагмента урока 15 минут.
3. Разработка элемента цифровой образовательной среды заданием не предусмотрена.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_44.02.02-2-2027.doc

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: Допустимые к использованию материалы (ФОП НОО, федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир") формируются в контент-папку и располагаются на рабочем столе участника.

Подготовка и распечатка материалов задания осуществляется участником самостоятельно.

Инструкции для технического эксперта: Подготовка и распечатка материалов задания осуществляется участником самостоятельно.

Задание 2. Подготовка и проведение фрагмента урока

Подготовка и проведение фрагмента урока «открытия» нового знания с использованием ресурсов цифровой образовательной среды по одному из учебных предметов начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир).

I. Подготовка элемента цифровой образовательной среды и наглядных материалов для проведения фрагмента урока (30 минут):

1. Определить тип ресурса цифровой образовательной среды.
2. Разработать материал в соответствии с местом использования на уроке.
3. Подобрать и при необходимости распечатать наглядные материалы к уроку.

II. Проведение фрагмента урока «открытия» нового знания с использованием ресурсов цифровой образовательной среды по одному из учебных предметов начальной школы (20 минут):

1. Подготовить рабочее место учителя и обучающихся (волонтеров) для проведения фрагмента урока.

2. Провести фрагмент урока с участием волонтеров.

3. Продемонстрировать использование элементов современных образовательных технологий, приемов мотивации деятельности обучающихся, использование ресурсов цифровой образовательной среды, контроля и оценки деятельности младших школьников.

4. Убрать рабочее место.

Контингент: волонтеры (6 человек).

Категорически запрещено: использовать готовые разработки для проведения фрагмента, размещенные в сети Интернет (конспекты, сценарии, планы, презентации), облачные хранилища, сервисы, мессенджеры, агрегаторы искусственного интеллекта.

Примечание:

1. Задание разрабатывается с использованием сети Интернет.
2. Время подготовки площадки составляет 3 минуты.
3. Время проведения фрагмента урока составляет 15 минут.
4. Время уборки площадки составляет 2 минуты.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Задание 3. Разработка плана индивидуальной консультации для родителей младшего школьника

Спланировать индивидуальную консультацию для родителей младших школьников на основании поступившего запроса:

1. Изучить информацию по проблеме, возникшей у родителей, представленную в описании ситуации.

2. Заполнить шаблон по проектированию индивидуальной консультации (Прил_2_ОЗ_КИМ_44.02.02-2-2027), выделив следующие структурные компоненты:

- проанализировать ситуацию (запрос родителей) и выделить педагогическую проблему;
- сформулировать тему консультации определить цель и задачи работы с родителями;
- описать деятельность педагога при подготовке к консультации;
- перечислить источники, которые использовались для проектирования индивидуальной консультации;
- определить содержание деятельности и описать конкретные действия педагога на каждом этапе консультации.

3. Распечатать заполненный шаблон (Прил_2_ОЗ_КИМ_44.02.02-2-2027) и предоставить оценивающим экспертам.

Примечание: задание разрабатывается с использованием сети Интернет. Участнику разрешается пользоваться ресурсами электронных библиотек, имеющих психолого-педагогическую литературу.

Категорически запрещено: использовать готовые разработки по психолого-педагогическому просвещению родителей, размещенные в сети Интернет (конспекты, сценарии, планы), облачные хранилища, сервисы, мессенджеры, агрегаторы искусственного интеллекта.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КИМ_44.02.02-2-2027.doc

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: Подготовка и распечатка материалов задания осуществляется участником самостоятельно.

Инструкции для технического эксперта: Подготовка и распечатка материалов задания осуществляется участником самостоятельно.

3.6 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен на рисунке 1

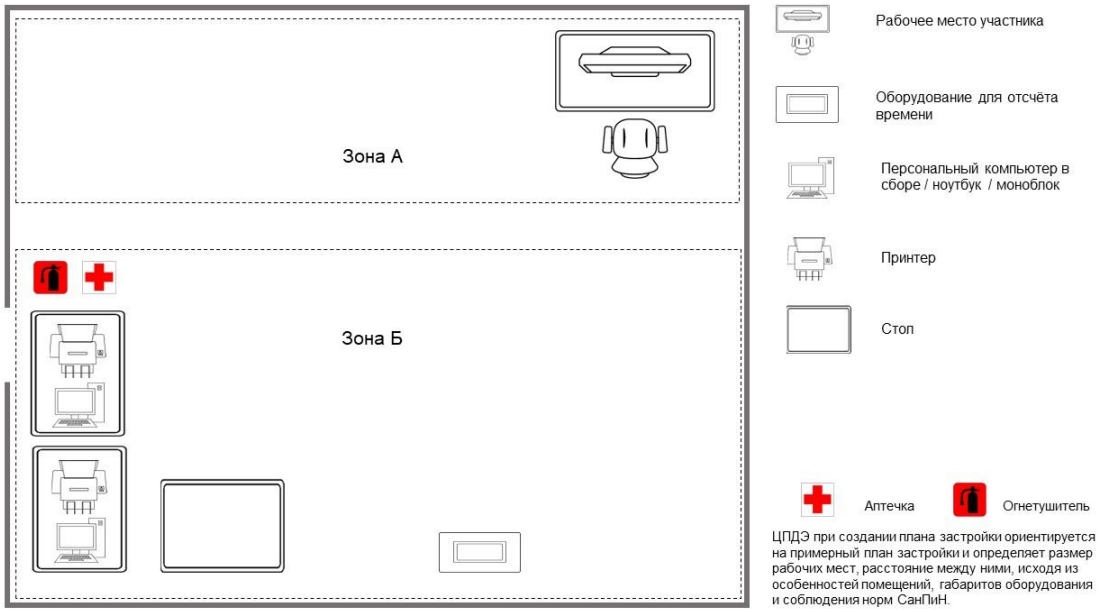

Рисунок 1

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ, представлен на рисунке 2

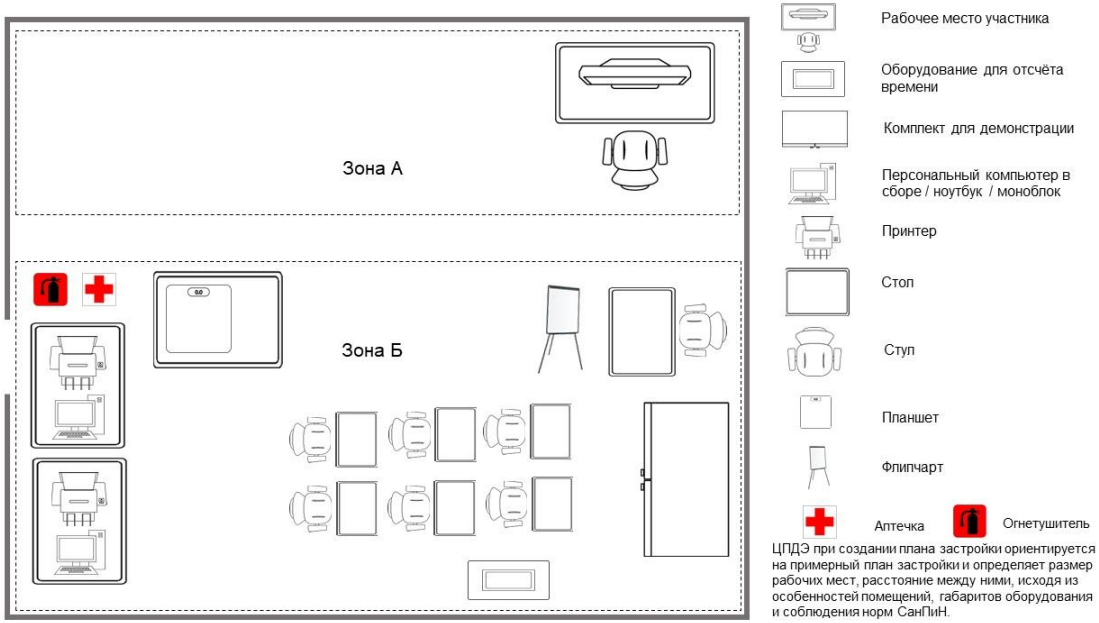

Рисунок 2

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Приложение 1 к спецификации КИМ
Тома 1 (инвариантная часть)

ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

СОГЛАСОВАНА

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

УТВЕРЖДЕНА

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 2 (вариативная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

2.1Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)[12].

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ**
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	*4 астрономических ч.*[13]
		Вариативная часть	**0 ч. 00 мин.**

[12] Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

[13] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Содержательная структура спецификации КИМ (вариативной части) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**№ Задания[14]**
№ Задания	**Наименование задания**		
Задание n			
Задание n			
Задание n			

[14] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ .

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[15]	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть)[16]	**25,00**

[15] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[16] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Не требуется[17]	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

[17] Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень инструментов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень расходных материалов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности					
1.	Не требуется	-	-	-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
6.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Не требуется	-					

2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.[18]
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[19]**	**Рекомендуемое количество экспертов[20]**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

[18] Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».
[19] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[20] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ**
		ГИА ДЭ ПУ
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ:		0 ч.00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

Задание n. <Наименование задания>[21]

Текст задания

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

Задание n. <Наименование задания>

Задание инвариантной части КИМ дополняется в вариативной части следующими задачами (действиями):

Текст-дополнение[22]

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

[21] Макет экспорта при формировании задания без расширения

[22] Если задание инвариантной части КИМ содержало нумерацию, ее необходимо продолжить в тексте-дополнении.

2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦПДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

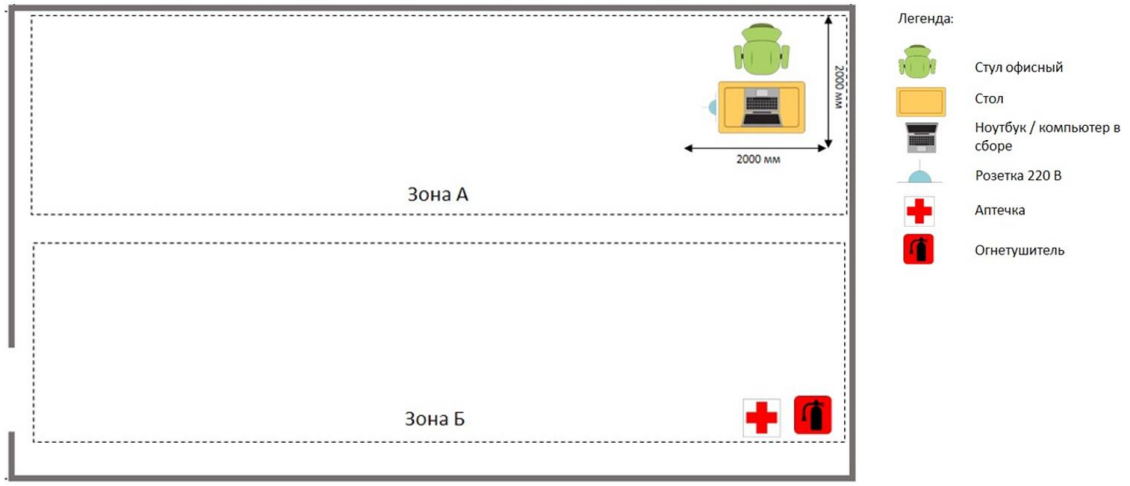

Рисунок 3