ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026168B000F2B284984ABA5CB59012E280
Владелец: АЛЕКСЕЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 04.06.2025 до 04.09.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

НАИМЕНОВАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ:

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам

МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска

МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

МДК.01.04 Технология социальной работы семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей

МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальный патронат лиц из группы риска

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана..

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Сачук О. В., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 09 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 62

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 67

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представлен-ной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

	обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; содействия в предоставлении меди-цинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
Уметь	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интер-нет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;

	использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожило-го возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск ин-формации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг; использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг. обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг. выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения,

	хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.
Знать	основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы; теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на

	региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе; регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфра-структуры; этические основы социальной работы; технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием; перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде; основы использования персональных компьютеров, информационно теле-коммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, пор-талы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля для очной формы обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов, практик	Всего часов по уч. плану	Объем профессионального модуля (акад. часов)						
			Итого аудиторная нагрузка (акад. часов)				Самостоятельная работа (акад. часов)	Практическая подготовка (акад. часов)	Промежуточная аттестация - вид (акад. часов)
			Аудиторные	Лекции	практические занятия	Курсовая работа			
ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	**211**	**196**	92	104	-	15		Диф.зачет
ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09	МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	**199**	**182**	84	98	-	17		Диф.зачет
ПК 1 - 7 ОК 01 - 06, 09	МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	**205**	**190**	76	94	20	15		Диф.зачет
ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09	МДК.01.04 Технология социальной работы семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	**357**	**344**	160	184	-	13		Диф.зачет
ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09	МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальный патронат лиц из группы риска	**214**	**206**	96	110	-	8		Диф.зачет
ПК 1 - 7 ОК 01 - 06, 09	УП.01.01 Учебная практика	**144**	**144**					**144**	Диф.зачет
	ПП.01.01 Производственная практика	**360**	**360**					**360**	Диф.зачет
	ПМ.01.01 (К) Экзамен по профессиональному модулю	**6**							Экзамен (6)
	Всего по ПМ.01	**1696**	**1622**	**508**	**590**	**20**	**68**	**504**	**6**

2.2. Структура профессионального модуля для заочной формы обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов, практик	Всего часов по уч. плану	Объем профессионального модуля (акад. часов)						
			Итого аудиторная нагрузка (акад. часов)				Самостоятельная работа (акад. часов)	Практическая подготовка (акад. часов)	Промежуточная аттестация - вид (акад. часов)
			Аудиторные	Лекции	практические занятия	Курсовая работа			
ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	**211**	**42**	20	22	-	169		Диф.зачет
ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09	МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	**199**	**38**	20	18	-	161		Диф.зачет
ПК 1 - 7 ОК 01 - 06, 09	МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	**205**	**28**	14	10	4	177		Диф.зачет
ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09	МДК.01.04 Технология социальной работы семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	**357**	**40**	20	20	-	317		Диф.зачет
ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09	МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальный патронат лиц из группы риска	**214**	**42**	22	20	-	172		Диф.зачет
ПК 1 - 7 ОК 01 - 06, 09	УП.01.01 Учебная практика	**144**	**144**					**144**	Диф.зачет
	ПП.01.01 Производственная практика	**360**	**360**					**360**	Диф.зачет
	ПМ.01.01 (К) Экзамен по профессиональному модулю	**6**							Экзамен (6)
	Всего по ПМ.01	**1696**	**694**	**96**	**90**	**4**	**996**	**504**	**6**

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Коды компетенций
		Лк	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам					
Весенний семестр					
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов.	4			
	2. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.	4			
	3. Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.	4			
	4. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.	4			
	Практические занятия				
	Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных проектов, направленных на социальную защиту лиц инвалидов».		8		
	Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста».		8		
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	4			
	2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством.	4			
	3. Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов.	4			
	4. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	4			
	Практические занятия				
	Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.		10		
	Содержание учебного материала				

Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России	1. Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.	4			ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	Практические занятия				
	Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».		8		
Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.	4			
	Практические занятия				
	Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности».		8		
	Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам».		10		
	Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты лицам пожилого возраста».		10		
Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.	2			
	2. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.	2			
	3. Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ.	4			
	4. Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.	4			
	5. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг.	4			
	6. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях.	4			

	7. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях.	4			
	8. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.	4			
	9. Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	4			
	Практические занятия				
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста нуждающимися в социальном обслуживании».		8		
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании».		8		
	Самостоятельная работа Повторение изученного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу. Систематическая проработка конспектов.			8	
	Итого за весенний семестр	***72***	***78***	***8***	
	Всего за весенний семестр		***158***		
	Осенний семестр				
Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ	6			
	2. Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ	6			
	3. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).	8			
	Практические занятия				
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения»		6		

	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения»		4		
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста по вопросам предоставления государственных услуг в сфере социального страхования»		4		
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере социального страхования»		4		
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста по вопросам предоставления государственных услуг в сфере медицинского страхования»		4		
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере медицинского страхования»		4		
	Самостоятельная работа Повторение изученного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу. Систематическая проработка конспектов. Подготовка к промежуточной аттестации.			7	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**	**-**	**-**	
	Итого за осенний семестр	***20***	***26***	***7***	
	Всего за осенний семестр		***158***		
	Итого по МДК.01.01	**92**	**104**	**15**	
	Всего по МДК.01.01		**211**		
МДК. 01.02. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми					
Весенний семестр					
Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей. Основные направления и принципы государственной семейной и молодежной политики. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	6			

	2. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей.	4			
Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ. Прекращение и недействительность брака в соответствии с нормами семейного законодательства.	6			
	2. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов	4			
	Практические занятия				
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака».		6		
	Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака»		6		
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование брачных отношений».		6		
	Составление макета брачного договора.		4		
Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Установление происхождения детей в соответствии с нормами семейного законодательства. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.	4			
	2. Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска.	4			
	Практические занятия				
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование прав родителей и детей»		6		
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование обязанностей родителей и детей»		6		
Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Правовой статус «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Основы законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по региональному законодательству.	6			

	2. Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством.	4			
	3. Законодательное регулирование установления опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Основы правового регулирования передачи в приемную семью и на патронатное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	4			
	4. Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	4			
	Практические занятия				
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».		4		
	Выполнение индивидуального (проектного) задания по теме «Проект учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».		6		
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей».		4		
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью».		6		
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Анализ процедуры устройства детей, оставшихся без попечения родителей».		4		
Тема 2.5. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии женщинам в связи с беременностью и рождением детей.	4			
	2. Государственная поддержка молодых и малообеспеченных семей. Государственная поддержка многодетных и неполных семей. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами.	4			
	3. Государственная поддержка семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	4			
	4. Государственная поддержка семей военнослужащих.	4			
	Практические занятия				
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми».		6		
	Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».		6		

	Самостоятельная работа Повторение изученного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу. Систематическая проработка конспектов.			8	
	Итого за весенний семестр	***62***	***70***	***8***	
	Всего за весенний семестр		***140***		
	Осенний семестр				
Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. Основные законодательные акты, закрепляющие меры государственной поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий.	4			
	Практические занятия				
	Анализ государственной поддержки лиц БОМЖ.		8		
Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации. Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».	4			
	Практические занятия				
	Ответственность за нарушение миграционного законодательства.		8		
	Правовой статус беженцев в соответствии с федеральным законодательством.		6		
	Правовой статус вынужденных переселенцев в соответствии с федеральным законодательством.		6		
Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные гарантии в области занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Органы службы занятости населения.	4			
	2. Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице.	2			
Тема 2.9. Нормативно-правовое регулирование	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Правовой статус осужденных лиц. Режимы содержания заключенных в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. Положение о группе	2			

социальной поддержки осужденных лиц	социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исправительной системы.				
Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Права лиц, страдающих психическими заболеваниями в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	2			
	2. Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей.	2			
	3. Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ.	2			
	Самостоятельная работа по разделу Изучить основную и дополнительную литературу по пройденным темам. Систематическая проработка конспектов. Подготовиться к промежуточной аттестации.			9	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**	**-**	**-**	
	Итого за осенний семестр	***22***	***28***	***9***	
	Всего за осенний семестр	***59***			
	Итого по МДК.01.02	**84**	**98**	**17**	
	Всего по МДК.01.02	**199**			
МДК. 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.					
Весенний семестр					
Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание учебного материала**				ПК 1-7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы. Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	4			
	2. История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2			
	3. Представления о старости в обществе и науке. Теории старения.	2			

	4. Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека.	2			
	5. Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития.	2			
	6. Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2			
	7. Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2			
	Практические занятия				
	Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста		4		
	Этапы реализации технологий социальной работы с инвалидами		4		
	Практический опыт социальной работы с пожилыми за рубежом		4		
	Практический опыт социальной работы с инвалидами за рубежом		4		
	Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.		4		
	Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ		4		
	Анализ социально-демографических статистических показателей населения региона.		4		
Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание учебного материала**				ПК 1-7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам.	2			
	2. Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах.	2			
	3. Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2			
	4. Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	2			

	Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.				
	5. Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2			
	Практические занятия				
	Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ		4		
	Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами		2		
	Опека над лицами пожилого возраста и инвалидами		4		
	Попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами		4		
Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание учебного материала**				ПК 1 -7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология как отдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан.	2			
	2. Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ.	2			
	3. Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства.	2			
	4. Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов.	2			
	5. Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей. Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения.	2			
	6. Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов. Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.	2			
	Практические занятия				

	Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста		4		
	Надомный патронаж как технология социального обслуживания инвалидов		4		
	Технологии групповой работы с лицами пожилого возраста		4		
	Технологии групповой и индивидуальной работы с инвалидами		4		
	Технологии индивидуальной работы с лицами пожилого возраста		4		
	Технологии индивидуальной работы с инвалидами		4		
Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание учебного материала**				ПК 1 -7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии. Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе. Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе. Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами.	4			
	2. Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2			
	3. Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов.	2			
	Практические занятия				
	Анализ успешных практик социального проектирования.		4		
	Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста		4		
	Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.		4		
Тема 3.5. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	**Содержание учебного материала**				ПК 1 -7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Основные тенденции исторического становления социального патроната. Понятие «патронат», «социальный патронат». Соотношение терминов «патронат» и «патронаж». Цели, задачи, принципы социального патроната пожилых и инвалидов. Объект социального патроната. Технология патроната в сфере социального обслуживания.	4			
	2. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов.	4			

	3. Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов.	2			
	4. Организация социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.	2			
	5. Этапы и технологии социального патронажа. Методы, применяемые в технологии социального патронажа.	2			
	6. Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация гериатрической помощи и ее структура. Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам.	2			
	7. Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами.	2			
	8. Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида.	2			
	Самостоятельная работа по разделу Изучить основную и дополнительную литературу по пройденным темам. Составить конспекты. Повторить материал.			8	
	Итого за весенний семестр	***66***	***78***	***8***	
	Всего за весенний семестр		***152***		
	Осенний семестр				
	Содержание учебного материала				
	9. Профилактика ТЖС при осуществлении социального патроната. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий.	2			
	10. Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов.	2			
	Практические занятия				
	Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате.		4		
	Программа патроната пожилых людей и инвалидов.		4		
	Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа пожилых		2		
	Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа инвалидов.		2		
	Содержание учебного материала				ПК 1 -7

Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	1. Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход.	2			ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	2. Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения. Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых.	2			
	3. Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике.	2			
	Практические занятия				
	Технология проектирования различных форм обучения взрослых		4		
	Самостоятельная работа по разделу Изучить основную и дополнительную литературу по пройденным темам. Систематическая проработка конспектов. Подготовиться к промежуточной аттестации.			7	
Курсовая работа	Примерная тематика курсовых работ представлена в разделе 2.5.	**20**			
Промежуточная аттестация – защита курсовой работы, дифференцированный зачет		**-**	**-**	**-**	
Итого за осенний семестр		***10***	***16***	***7***	
Всего за осенний семестр		***53***			
Итого по МДК.01.03		**76**	**94**	**15**	
ВСЕГО по МДК.01.03		**205**			
МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.					
	Осенний семестр				
Тема 4.1. Основы семьеведения	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей.	4			
	2. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи.	2			
	3. Сущность семьи. Типология семей.	2			
	4. Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила.	4			
	5. Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений.	4			
	6. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.	4			

	7. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье.	4			
	8. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей.	4			
	9. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье.	2			
	10. Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации.	4			
Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Семья и дети как объект социальной работы.	4			
	2. Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей.	4			
	3. Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца.	4			
	4. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку.	2			
	5. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы	4			
Тема 4.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства.	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Социальная защита семьи и государственная семейная политика.	2			
	2. Социальное обслуживание семьи.	2			
	3. Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации.	4			
	4. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства.	2			
	5. Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства.	4			
	Практические занятия				
	Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления.		20		
Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии.	4			
	2. Основные понятия технологии социальной диагностики семьи.	2			
	3. Этапы и методы социальной диагностики.	2			
	4. Первичная диагностика семейных проблем	2			
	5. Получение психологической информации: процедура.	2			
	6. Психологическая помощь в форме психодиагностики.	2			
	7. Основные понятия семейного социального консультирования.	2			

	8. Этапы консультирования и формы работы с семьей	2			
	9.Техники консультирования	2			
	10.Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия	4			
	Практические занятия				
	Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода.		10		
	Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии»		8		
	Составление генограммы семьи.		8		
	Диагностика семейных проблем		8		
	Выполнение индивидуального задания «Выявление семейных дисфункций».		8		
	Выполнение индивидуального задания «Коррекция семейных дисфункций».		8		
	Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии»		8		
	Тренинг по теме «Техники консультирования».		8		
	Тренинг по теме «Навыки общения».		8		
	Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода.		8		
	Самостоятельная работа за семестр Изучить основную и дополнительную литературу по пройденным темам. Составить конспекты.			9	
	Итого за осенний семестр	***90***	***102***	***9***	
	Всего за весенний семестр		***201***		
	Весенний семестр				
Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.	8			
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)	8			
	Практические занятия				
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми».		4		
	Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».				
Тема 4.6. Особенности социальной работы с молодежью	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем.	8			
	2.Особенности и технологии социальной работы с молодежью.	6			
	Содержание учебного материала				ПК 1 - 7

Тема 4.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи.	8			ОК 01, 02 - 06, 09
	2. Этапы работы с семьей.	4			
	3. Выбор методов помощи.	4			
	4. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.	6			
	Практические занятия				
	Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи».		4		
Тема 4.8. Технология социального патроната семьи и детей	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Понятие социального патроната семьи и детей.	6			
	2. Договор и программа социального патроната.	6			
	3. Социальный патронаж семьи и детей.	6			
	Практические занятия				
	Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа».		6		
	Характеристика основных видов патронажных услуг.		4		
	Семейная политика как основа социального патроната.		2		
	Фамилистический императив как основа социального патроната.		2		
	Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).		4		
	Сопровождение семьи и детей.		4		
	Опекунство в социальном патронате.		4		
	Попечительство в социальном патронате.		4		
	Составление договора социального патроната.		4		
	Составление программы социального патроната.		4		
	Социальный патронат многодетной семьи.		4		
	Социальный патронат молодой семьи.		4		
	Социальный патронат приемной семьи.		4		
	Социальный патронат неполной семьи.		4		
	Социальный патронат малообеспеченной семьи		4		
	Социальный патронат детей из семей групп риска.		4		
	Составление описания технологии сопровождения приемных семей.		4		
	Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям		4		
	Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг		4		

	детям				
	Самостоятельная работа за семестр Подготовится к промежуточной аттестации			4	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**	**-**	**-**	
	Итого за весенний семестр	***70***	***82***	***4***	
	Всего за весенний семестр		***156***		
	Итого по МДК.01.04	**160**	**184**	**13**	
	ВСЕГО по МДК.01.04		**357**		
МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.					
Тема 5.1 Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема.	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Понятие группы «риска». Факторы риска	2			
	2. Причины возникновения групп «риска».	2			
	3. Понятие и виды девиантного поведения.	4			
	Практические занятия				
	Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ		6		
	Критерии классификации девиантного поведения**.**		4		
Тема 5.2 Технологии социальной работы с группами риска	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.	2			
	2. Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.	2			
	3. Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными.	2			
	4. Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью.	2			
	5. Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.	2			
	6. Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными.	2			

	7. Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	2			
	8. Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей.	2			
	9. Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.	2			
	10. Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	2			
Тема 5.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска	4			
	2. Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска	2			
	3. Профилактика как форма работа с группами риска	2			
	4. Терапия как технология социальной работы с группами риска	2			
	5. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.	4			
	Практические занятия				
	Методы и этапы диагностики в социальной работе		4		
	Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитация		6		
	Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска		6		
	Решение профессиональных ситуационных задач.		4		
	Виды и особенности проведения групповой терапии		4		
	Социальная терапия для лиц с инвалидностью		4		
Тема 5.4. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска. Методы социального патроната лиц из групп риска.	4			
	2. Комплексный и межведомственный подход в социальном патронате лиц из групп риска. Субъекты социального патроната. Система государственных и негосударственных учреждений и организаций. Региональные особенности осуществления социального патроната.	4			
	3. Этапы осуществления социального патроната, Социальная диагностика при осуществлении социального патроната. Документирование в социальном патронате.	4			

	Договор о социальном патронате. Программа патроната. Организационные формы работы специалистов.				
	4. Сопровождение при осуществлении социального патроната. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронат. Попечительство над лицами из групп риска. Профилактика при осуществлении социального патроната.	4			
	5. Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж.	2			
	6. Особенности социального патроната лиц БОМЖиЗ. Особенности социального патроната безработных.	2			
	7. Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью. Особенности социального патроната лиц с наркотической зависимостью.	2			
	8. Особенности социального патроната военнослужащих.	2			
	9. Особенности социального патроната осужденных. Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы.	2			
	10. Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц.	2			
	Практические занятия				
	Определение нуждаемости в социальном патронате		4		
	*С*оставление акта обследования.		4		
	Составление договора о социальном патронате.		4		
	Разработка программы социального патроната.		6		
	Региональные системы социального патроната.		4		
	Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска.		6		
Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.	2			
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия).	4			
Тема 5.6. Особенности социальной работы с молодежью	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем	4			
	2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.	4			

Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.	4			
Тема 5.8. Технология социального патроната семьи и детей	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.	4			
	2. Социальный патронаж семьи и детей.	4			
	Практические занятия				
	Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.		4		
	Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.		4		
	Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).		4		
	Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.		4		
	Социальный патронат многодетной семьи.		4		
	Социальный патронат молодой семьи.		4		
	Социальный патронат приемной семьи.		4		
	Социальный патронат неполной семьи. Социальный патронат малообеспеченной семьи.		4		
	Социальный патронат детей из семей групп риска.		4		
	Составление описания технологии сопровождения приемных семей.		4		
	Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям.		4		
	Самостоятельная работа по разделу Изучить основную и дополнительную литературу по пройденным темам. Составить конспекты. Подготовиться к промежуточной аттестации.			8	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-	-	
	Итого по МДК.01.05	**96**	**110**	**8**	
	ВСЕГО по МДК.01.05		**214**		
Практическая подготовка:					

Учебная практика **Виды работ:** 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ. 2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение. 3. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание. 4. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии. 5. Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 6. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 7. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов.	**144**	ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
Производственная практика **Виды работ:** 1. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 2. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 3. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 4. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 5. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 6. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 7. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.	**360**	ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09

8. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем. 9. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 10. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях. 11. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ. 12. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение. 13. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание. 14. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии. 15. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 16. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 17. Социальное обслуживание различных типов семей и детей. 18. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей. 19. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 20. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей. 21. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 22. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 23. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.		

24. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 25. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем. 26. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 27. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях. 28. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей. 29. Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. 30. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ. 31. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение. 32. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание. 33. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии. 34. Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 35. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 36. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 37. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 38. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 39. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 40. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств,		

ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 41. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 42. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 43. Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 44. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем. 45. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 46. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях. 47. Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.		
Экзамен по профессиональному модулю	**6**	
Всего по ПМ.01	**1696**	

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля для <u>заочной формы обучения</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Коды компетенций
		Лк	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам					
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.			6	
	3. Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.			6	
	4. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.			6	
	Практические занятия				
	Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных проектов, направленных на социальную защиту лиц инвалидов».		4		
	Самостоятельная работа. Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста».			8	
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством.			6	
	3. Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов.			4	
	4. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.			6	
	Самостоятельная работа.				

	Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.			10	
Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.			6	
	Самостоятельная работа.				
	Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».			8	
Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.	4			
	Практические занятия				
	Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности».		4		
	Самостоятельная работа. Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам».			10	
	Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты лицам пожилого возраста».			10	
Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.	2			
	2. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 3. Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ.			4	
	4. Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.			4	

	5. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг.			4	
	6. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях.			4	
	7. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях.			6	
	8. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.			4	
	9. Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;			6	
	Практические занятия				
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста нуждающимися в социальном обслуживании».		8		
	Самостоятельная работа. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании».			8	
	Самостоятельная работа Повторение изученного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу. Систематическая проработка конспектов.			8	
Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ	4			
	2. Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ	4			
	Самостоятельная работа. Изучить: 3. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).			8	
	Практические занятия				

	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения»		2		
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения»		4		
	Самостоятельная работа. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста по вопросам предоставления государственных услуг в сфере социального страхования»			8	
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере социального страхования»			4	
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста по вопросам предоставления государственных услуг в сфере медицинского страхования»			4	
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере медицинского страхования»			4	
	Самостоятельная работа Повторение изученного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу. Систематическая проработка конспектов. Подготовка к промежуточной аттестации.			7	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**	**-**	**-**	
	Итого по МДК.01.01	***20***	***22***	***169***	
	Всего по МДК.01.01		**211**		
МДК. 01.02. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми					
Осенний семестр					
Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей. Основные направления и принципы государственной семейной и молодежной политики. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан,	2			

отношении семьи, женщин и детей	обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.				
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей.			4	
Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ. Прекращение и недействительность брака в соответствии с нормами семейного законодательства.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов			4	
	Практические занятия				
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака».		2		
	Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака»			4	
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование брачных отношений».			4	
	Составление макета брачного договора.			4	
Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Установление происхождения детей в соответствии с нормами семейного законодательства. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска.			6	
	Практические занятия				
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование прав родителей и детей»		2		
	Самостоятельная работа.			4	

	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование обязанностей родителей и детей»				
Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Правовой статус «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Основы законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по региональному законодательству.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством.			4	
	3. Законодательное регулирование установления опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Основы правового регулирования передачи в приемную семью и на патронатное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.			4	
	4. Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.			4	
	Практические занятия				
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».		2		
	Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального (проектного) задания по теме «Проект учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».			4	
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей».			4	
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью».			4	
	Выполнение профессиональных заданий по теме: «Анализ процедуры устройства детей, оставшихся без попечения родителей».			4	
Тема 2.5. Государственная поддержка женщин	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии женщинам в связи с беременностью и рождением детей.	2			

в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми	**Самостоятельная работа. Изучить:** 2. Государственная поддержка молодых и малообеспеченных семей. Государственная поддержка многодетных и неполных семей. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами.			4	
	3. Государственная поддержка семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.			4	
	4. Государственная поддержка семей военнослужащих.			4	
	Практические занятия				
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми».		2		
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».			4	
	Самостоятельная работа Повторение изученного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу. Систематическая проработка конспектов.			7	
	Итого за осенний семестр	***10***	***8***	***81***	
	Всего за осенний семестр		***99***		
	Весенний семестр				
Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. Основные законодательные акты, закрепляющие меры государственной поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий.	4			
	Практические занятия				
	Анализ государственной поддержки лиц БОМЖ.		4		
Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации. Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».	4			
	Практические занятия				
	Ответственность за нарушение миграционного законодательства.		4		
	Правовой статус беженцев в соответствии с федеральным законодательством.		2		

вынужденных переселенцах	**Самостоятельная работа.** Правовой статус вынужденных переселенцев в соответствии с федеральным законодательством.			12	
Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные гарантии в области занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Органы службы занятости населения.			12	
	2. Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице.			12	
Тема 2.9. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Правовой статус осужденных лиц. Режимы содержания заключенных в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исправительной системы.			12	
Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей	**Содержание учебного материала**				ПК 1, 2, 6, 7, ОК 01 - 03, 05, 09
	1. Права лиц, страдающих психическими заболеваниями в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей.			12	
	3. Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ.			10	
	Самостоятельная работа по разделу Изучить основную и дополнительную литературу по пройденным темам. Систематическая проработка конспектов. Подготовиться к промежуточной аттестации.			10	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**	**-**	**-**	
	Итого за весенний семестр	***10***	***10***	***80***	

	Всего за весенний семестр	***100***			
	Итого по МДК.01.02	**20**	**18**	**161**	
	Всего по МДК.01.02	**199**			
МДК. 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.					
Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание учебного материала**				ПК 1-7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы. Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	4			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.			2	
	3. Представления о старости в обществе и науке. Теории старения.			2	
	4. Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека.			2	
	5. Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития.			2	
	6. Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.			2	
	7. Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.			2	
	Практические занятия				
	Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста		2		
	Самостоятельная работа. Этапы реализации технологий социальной работы с инвалидами			2	
	Практический опыт социальной работы с пожилыми за рубежом			6	
	Практический опыт социальной работы с инвалидами за рубежом			6	
	Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.			4	
	Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ			4	
	Анализ социально-демографических статистических показателей населения региона.			4	

Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание учебного материала**				ПК 1-7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах.			2	
	3. Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.			2	
	4. Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.			2	
	5. Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.			2	
	Практические занятия				
	Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ		2		
	Самостоятельная работа. Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами			4	
	Опека над лицами пожилого возраста и инвалидами			4	
	Попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами			4	
Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание учебного материала**				ПК 1 -7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология как отдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ.			2	

	3. Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства.			2	
	4. Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов.			2	
	5. Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей. Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения.			2	
	6. Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов. Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.			2	
	Практические занятия				
	Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста		2		
	Самостоятельная работа. Надомный патронаж как технология социального обслуживания инвалидов			6	
	Технологии групповой работы с лицами пожилого возраста			4	
	Технологии групповой и индивидуальной работы с инвалидами			4	
	Технологии индивидуальной работы с лицами пожилого возраста			4	
	Технологии индивидуальной работы с инвалидами			4	
Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание учебного материала**				ПК 1 -7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии. Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе. Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе. Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.			4	
	3. Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.			2	

	Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов.				
	Практические занятия				
	Анализ успешных практик социального проектирования.		2		
	Самостоятельная работа. Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста			6	
	Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.			4	
Тема 3.5. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	**Содержание учебного материала**				ПК 1 -7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Основные тенденции исторического становления социального патроната. Понятие «патронат», «социальный патронат». Соотношение терминов «патронат» и «патронаж». Цели, задачи, принципы социального патроната пожилых и инвалидов. Объект социального патроната. Технология патроната в сфере социального обслуживания.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов.			4	
	3. Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов.			4	
	4. Организация социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.			2	
	5. Этапы и технологии социального патронажа. Методы, применяемые в технологии социального патронажа.			2	
	6. Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация гериатрической помощи и ее структура. Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам.			4	
	7. Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами.			4	
	8. Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида.			4	
	Самостоятельная работа			8	

	Изучить основную и дополнительную литературу по пройденным темам. Составить конспекты. Повторить материал.				
	Самостоятельная работа. Изучить:				
	9. Профилактика ТЖС при осуществлении социального патроната. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий.			4	
	10. Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов.			4	
	Практические занятия				
	Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате.		2		
	Самостоятельная работа. Программа патроната пожилых людей и инвалидов.			4	
	Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа пожилых			4	
	Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа инвалидов.			4	
Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	**Содержание учебного материала**				ПК 1 -7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения. Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых.			4	
	3. Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике.			4	
	Самостоятельная работа.				
	Технология проектирования различных форм обучения взрослых			4	
	Самостоятельная работа по разделу Изучить основную и дополнительную литературу по пройденным темам. Систематическая проработка конспектов. Подготовиться к промежуточной аттестации.			7	
Курсовая работа	Примерная тематика курсовых работ представлена в разделе 2.5.		**4**		
Промежуточная аттестация – защита курсовой работы, дифференцированный зачет		**-**	**-**	**-**	
Итого по МДК.01.03		**14**	**10**	**177**	

	ВСЕГО по МДК.01.03	**205**			
МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.					
	Весенний семестр				
Тема 4.1. Основы семьеведения	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи.			4	
	3. Сущность семьи. Типология семей.			2	
	4. Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила.			4	
	5. Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений.			4	
	6. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.			4	
	7. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье.			4	
	8. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей.			4	
	9. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье.			2	
	10. Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации.			4	
Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Семья и дети как объект социальной работы.			4	
	2. Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей.			4	
	3. Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца.			4	
	4. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку.			2	
	5. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы			4	
Тема 4.3. Социальная защита	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Социальная защита семьи и государственная семейная политика.			4	

и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства.	2. Социальное обслуживание семьи.			4	
	3. Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации.			4	
	4. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства.			4	
	5. Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства.			4	
	Самостоятельная работа.				
	Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления.			20	
Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Основные понятия технологии социальной диагностики семьи.			4	
	3. Этапы и методы социальной диагностики.			4	
	4. Первичная диагностика семейных проблем			4	
	5. Получение психологической информации: процедура.			4	
	6. Психологическая помощь в форме психодиагностики.			4	
	7. Основные понятия семейного социального консультирования.			4	
	8. Этапы консультирования и формы работы с семьей			4	
	9.Техники консультирования			4	
	10.Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия			4	
	Практические занятия				
	Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода.		2		
	Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии»		2		
	Составление генограммы семьи.		2		
	Самостоятельная работа. Диагностика семейных проблем			8	
	Выполнение индивидуального задания «Выявление семейных дисфункций».			8	
	Выполнение индивидуального задания «Коррекция семейных дисфункций».			8	
	Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии»			8	
	Тренинг по теме «Техники консультирования».			8	
	Тренинг по теме «Навыки общения».			8	
	Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода.			8	
	Самостоятельная работа за семестр			8	

	Изучить основную и дополнительную литературу по пройденным темам. Составить конспекты.				
	Итого за весенний семестр	***4***	***6***	***190***	
	Всего за весенний семестр		***200***		
	Осенний семестр				
Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.	4			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)			12	
	Практические занятия				
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми».		4		
	Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».				
Тема 4.6. Особенности социальной работы с молодежью	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем.	4			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2.Особенности и технологии социальной работы с молодежью.			10	
Тема 4.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи.	4			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Этапы работы с семьей.			8	
	3. Выбор методов помощи.			8	
	4. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.			6	
	Практические занятия				
	Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи».		4		
Тема 4.8. Технология социального патроната семьи и детей	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09
	1. Понятие социального патроната семьи и детей.	2			
	2. Договор и программа социального патроната.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 3. Социальный патронаж семьи и детей.			14	

	Практические занятия				
	Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа».		2		
	Характеристика основных видов патронажных услуг.		2		
	Семейная политика как основа социального патроната.		2		
	Самостоятельная работа. Фамилистический императив как основа социального патроната.			4	
	Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).			4	
	Сопровождение семьи и детей.			4	
	Опекунство в социальном патронате.			4	
	Попечительство в социальном патронате.			4	
	Составление договора социального патроната.			4	
	Составление программы социального патроната.			4	
	Социальный патронат многодетной семьи.			4	
	Социальный патронат молодой семьи.			4	
	Социальный патронат приемной семьи.			4	
	Социальный патронат неполной семьи.			4	
	Социальный патронат малообеспеченной семьи			4	
	Социальный патронат детей из семей групп риска.			4	
	Составление описания технологии сопровождения приемных семей.			4	
	Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям			4	
	Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг детям			4	
	Самостоятельная работа за семестр Подготовится к промежуточной аттестации			5	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**	**-**	**-**	
	Итого за весенний семестр	***16***	***14***	***127***	
	Всего за весенний семестр		***157***		
	Итого по МДК.01.04	**20**	**20**	**317**	
	ВСЕГО по МДК.01.04		**357**		
МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.					
Тема 5.1 Сущность понятия «группы	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7
	1. Понятие группы «риска». Факторы риска	2			

риска». Девиантное поведение как социальная проблема.	2. Причины возникновения групп «риска».	2			ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	Самостоятельная работа. Изучить: 3. Понятие и виды девиантного поведения.			4	
	Практические занятия				
	Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ		4		
	Самостоятельная работа. Критерии классификации девиантного поведения**.**			6	
Тема 5.2 Технологии социальной работы с группами риска	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.	2			
	2. Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.	2			
	3. Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 4. Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью.			2	
	5. Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.			2	
	6. Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными.			2	
	7. Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.			2	
	8. Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей.			2	
	9. Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.			2	
	10. Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.			2	
	Содержание учебного материала				ПК 1 - 7

Тема 5.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска	1. Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска	4			ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска			2	
	3. Профилактика как форма работа с группами риска			2	
	4. Терапия как технология социальной работы с группами риска			2	
	5. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.			4	
	Практические занятия				
	Методы и этапы диагностики в социальной работе		4		
	Самостоятельная работа. Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитация			6	
	Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска			6	
	Решение профессиональных ситуационных задач.			4	
	Виды и особенности проведения групповой терапии			4	
	Социальная терапия для лиц с инвалидностью			4	
Тема 5.4. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы	**Содержание учебного материала**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска. Методы социального патроната лиц из групп риска.	4			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Комплексный и межведомственный подход в социальном патронате лиц из групп риска. Субъекты социального патроната. Система государственных и негосударственных учреждений и организаций. Региональные особенности осуществления социального патроната.			4	
	3. Этапы осуществления социального патроната, Социальная диагностика при осуществлении социального патроната. Документирование в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната. Организационные формы работы специалистов.			4	
	4. Сопровождение при осуществлении социального патроната. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронат. Попечительство над лицами из групп риска. Профилактика при осуществлении социального патроната.			4	
	5. Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж.			2	

	6. Особенности социального патроната лиц БОМЖиЗ. Особенности социального патроната безработных.			2	
	7. Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью. Особенности социального патроната лиц с наркотической зависимостью.			2	
	8. Особенности социального патроната военнослужащих.			2	
	9. Особенности социального патроната осужденных. Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы.			2	
	10. Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц.			2	
	Практические занятия				
	Определение нуждаемости в социальном патронате		4		
	Самостоятельная работа. *С*оставление акта обследования.			4	
	Составление договора о социальном патронате.			4	
	Разработка программы социального патроната.			6	
	Региональные системы социального патроната.			4	
	Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска.			6	
Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.			4	
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия).			2	
Тема 5.6. Особенности социальной работы с молодежью	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем			4	
	2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.			4	
Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ПК 1 - 7 ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.			4	
	Содержание учебного материала				ПК 1 - 7

Тема 5.8. Технология социального патроната семьи и детей	1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.	4			ОК 01, 02, 04 - 06, 09
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Социальный патронаж семьи и детей.			4	
	Практические занятия				
	Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.		4		
	Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.		4		
	Самостоятельная работа. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).			4	
	Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.			4	
	Социальный патронат многодетной семьи.			4	
	Социальный патронат молодой семьи.			4	
	Социальный патронат приемной семьи.			4	
	Социальный патронат неполной семьи. Социальный патронат малообеспеченной семьи.			4	
	Социальный патронат детей из семей групп риска.			4	
	Составление описания технологии сопровождения приемных семей.			4	
	Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям.			4	
	Самостоятельная работа по разделу Изучить основную и дополнительную литературу по пройденным темам. Составить конспекты. Подготовиться к промежуточной аттестации.			8	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-	-	
	Итого по МДК.01.05	**22**	**20**	**172**	
	ВСЕГО по МДК.01.05		**214**		
Практическая подготовка:					
Учебная практика **Виды работ:** 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ. 2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение.			**144**		ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09

3. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание. 4. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии. 5. Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 6. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 7. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 2. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 3. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 4. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 5. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 6. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 7. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 8. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем.	**360**	ПК 1 - 7 ОК 01, 02 - 06, 09

9. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 10. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях. 11. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ. 12. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение. 13. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание. 14. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии. 15. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 16. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 17. Социальное обслуживание различных типов семей и детей. 18. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей. 19. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 20. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей. 21. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 22. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 23. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 24. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 25. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и		

различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем. 26. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 27. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях. 28. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей. 29. Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. 30. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ. 31. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение. 32. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание. 33. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии. 34. Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 35. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 36. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 37. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 38. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 39. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 40. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 41. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.		

42. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 43. Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 44. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем. 45. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 46. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях. 47. Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.		
Экзамен по профессиональному модулю	**6**	
Всего по ПМ.01	**1696**	

2.5. Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ основных направлений социокультурной реабилитации инвалидов.
2. Пути и средства повышения качества социального обслуживания пожилых в условиях ТЦСО.
3. Особенности социальной защиты лиц пожилого возраста.
4. Сравнительный анализ технологий социальной терапии инвалидов на примере ТЦСО.
5. Эффективность методов социальной адаптации пожилых людей.
6. Особенности социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми.
7. Направления развития современной системы социального обслуживания пожилых граждан.
8. Особенности методов социальной адаптации инвалидов.
9. Мобильная социальная служба как современная форма оказания надомных услуг.
10. Инновационные методы социальной реабилитации инвалидов.
11. Трудотерапия как технология социальной работы с инвалидами.
12. Особенности социального консультирования пожилых граждан.
13. Модернизация системы социальной защиты пожилых граждан и инвалидов в Российской Федерации.
14. Характеристика учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста.
15. Особенности технологий социальной работы в стационарных учреждениях для пожилых людей.
16. Недостатки и преимущества системы долговременного ухода.
17. Влияние зарубежных практик социальной работы на развитие технологий социальной работы с инвалидами.
18. Сложности в проведении социальной экспертизы в учреждениях социальной защиты.
19. Профилактика социального неблагополучия как одна из форм работы с пожилыми людьми.
20. Особенности деятельности Ресурсного центра для инвалидов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Теории, методики и технологии социальной работы*», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- маркерная – магнитная доска;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет для обучающихся и преподавателя;
- мультимедиапроектор;
- информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- принтер или МФУ.

Кабинет «*Правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе*», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- маркерная – магнитная доска;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет для обучающихся и преподавателя;
- мультимедиапроектор;
- информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- принтер или МФУ.

Кабинет «*Психологии социальной работы*», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методический комплекс модуля;

- маркерная – магнитная доска;

- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет для преподавателя;

- мультимедиапроектор;

- информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

- принтер или МФУ.

Кабинет «*Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода*», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методический комплекс модуля;

- маркерная – магнитная доска;

- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет для преподавателя;

- мультимедиапроектор;

- информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

- принтер или МФУ.

Реализация программы профессионального модуля в рамках образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки.

Учебная практика в форме практической подготовки реализуется в аудитории колледжа, оснащенной необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика в форме практической подготовки реализуется в организациях социального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Социальная работа».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015921-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2168893 – Режим доступа: по подписке.
2. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016264-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088341 – Режим доступа: по подписке.
3. Казакевич, Т. А. Человек и его потребности : учебник и практикум / Т. А. Казакевич. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 211 с. - ISBN 978-5-394-05546-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128256 – Режим доступа: по подписке.
4. Плаксина, Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017120-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166203 – Режим доступа: по подписке.
5. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения : учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1170876. - ISBN 978-5-16-016501-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1893865 – Режим доступа: по подписке.
6. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-018362-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1920369 – Режим доступа: по подписке.

7. Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014002-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221178 – Режим доступа: по подписке.
8. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013993-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2100008 – Режим доступа: по подписке.
9. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187311 – Режим доступа: по подписке.
10. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник / под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1085339. - ISBN 978-5-16-016178-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1970295 – Режим доступа: по подписке.
11. Урунтаева, Г. А. Психология дошкольника: практикум : учебное пособие / Г.А. Урунтаева. — 4-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 401 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016967-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201623 – Режим доступа: по подписке.
12. Кабашов, С. Ю. Основы деловой (служебной) письменной речи в сфере управления : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 163 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015439-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2167694 – Режим доступа: по подписке.
13. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013913-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141796 – Режим доступа: по подписке.
14. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.ru/catalog/product/2170452 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2167697 – Режим доступа: по подписке..
2. Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 291 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019393-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2107419 – Режим доступа: по подписке.
3. Сережко, Т. А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебное пособие / Т.А. Сережко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072177. - ISBN 978-5-16-015969-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2115299 – Режим доступа: по подписке.
4. Ткачева, В. В. Профориентация и социализация обучающихся со сложными нарушениями развития : учебное пособие / В.В. Ткачёва, И.В. Евтушенко, М.В. Жигорева ; под ред. В.В. Ткачёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016409-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197219 – Режим доступа: по подписке.
5. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 01.07.2020 N 1-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL http://www.consultant.ru/popular/cons/
6. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах 10 социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Российская газета, N 295, 30.12.2013, http://www.pravo.gov.ru
7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» СЗ РФ. - 2006. - № 19. - Ст. 2060., http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. **ПК 2.** Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. **ПК 3.** Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы **ПК 4.** Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении **ПК 5.** Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении **ПК 6.** Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том	Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте	- Экспертное наблюдение и оценка прохождения учебной и производственной практики. - Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. - Оценка качества оформления результатов учебной и производственной практики - Оценка результатов выполнения кейсов. - Оценка результатов выполнения тестов. - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - Экспертная оценка решения ситуационных задач. - Экспертная оценка договора социального патроната. - Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. - Экспертная оценка результатов тренинга.

числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении **ПК 7.** Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		- Оценка участия в семинарах - конференциях - Тестирование - Устный опрос - Собеседование - Учебная дискуссия - Оценка рефератов, социальных проектов