ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2024.06.11 10:50:56 +03'00'

Рассмотрено
На Педагогическом совете колледжа
Протокол № 6 от 22.04.2024 г. г.

Согласована
Со Студенческим советом колледжа
Протокол № 4 от 22.04.2024

**УТВЕРЖДАЮ**
*Директор*
*Алексеева Т.В.*
*"26" апреля 2024 г.*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.07 Информационные системы и программирование
**(индекс и наименование профессии)**

Серпухов, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по 09.02.07 Информационные системы и программирование" |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";<br>- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";<br>- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";<br>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";<br>- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";<br>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;<br>- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";<br>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г., № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»<br>- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"<br>- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;<br>- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;<br>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; |
| Цель и задачи программы | Целью разработки и реализации рабочей программывоспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, |

| | |
|---|---|
| | разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию изащите Родины.<br>Главной задачей является создание организационно- педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. |
| Сроки реализациипрограммы | По очной форме базе:<br>основного общего образования – 3 года 10 месяцев<br>среднего общего образования – 2 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | заместитель директора по учебной работе, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета |

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

| Код личностных результатов программы воспитания | Личностные результаты<br>реализации программы воспитания |
|---|---|
| **гражданского воспитания:** | |
| ЛР 1 | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; |
| ЛР 2 | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; |
| ЛР 3 | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; |
| ЛР 4 | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; |
| ЛР 5 | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; |
| ЛР 6 | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; |
| ЛР 7 | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; |
| **патриотического воспитания:** | |
| ЛР 8 | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |

| | |
|---|---|
| ЛР 9 | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; |
| ЛР 10 | идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; |
| **духовно-нравственного воспитания:** | |
| ЛР 11 | осознание духовных ценностей российского народа; |
| ЛР 12 | сформированность нравственного сознания, этического поведения; |
| ЛР 13 | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; |
| ЛР 14 | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; |
| ЛР 15 | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; |
| **эстетического воспитания:** | |
| ЛР 16 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; |
| ЛР 17 | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; |
| ЛР 18 | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; |
| ЛР 19 | готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; |
| **физического воспитания:** | |
| ЛР 20 | сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; |
| ЛР 21 | потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; |
| ЛР 22 | активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; |
| **трудового воспитания:** | |
| ЛР 23 | готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; |
| ЛР 24 | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; |
| ЛР 25 | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; |
| ЛР 26 | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; |
| **экологического воспитания:** | |
| ЛР 27 | сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; |
| ЛР 28 | планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; |
| ЛР 29 | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; |
| ЛР 30 | умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; |
| ЛР 31 | расширение опыта деятельности экологической направленности; |

| | |
|---|---|
| **ценности научного познания:** | |
| ЛР 32 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 33 | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; |
| ЛР 34 | осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. |

**Планируемые личностные результаты**
**в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| СОО.01.01 Русский язык | ЛР 1- ЛР 34 |
| СОО.01.02. Литература | |
| СОО.01.03 Иностранный язык | |
| СОО.01.04 Химия | |
| СОО.01.05 Биология | |
| СОО.01.06 История | |
| СОО.01.07 Обществознание | |
| СОО.01.08 География | |
| СОО.01.09 Физическая культура | |
| СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности* | |
| СОО.02.01 Математика | |
| СОО.02.02 Информатика | |
| СОО.02.03 Физика | |
| СОО.03. Родной язык | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 8 - ЛР 10; ЛР 16 - ЛР 19 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1 - ЛР 15 |
| ОГСЭ.03 Психология общения | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 16 - ЛР 19 |

| | |
|---|---|
| ОГСЭ.05 Физическая культура | ЛР 20 - ЛР 22 |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | ЛР 32 - ЛР 34 |
| ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики | ЛР 23-ЛР 26 |
| ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР 11- ЛР 19 |
| ОПЦ.01 Операционные системы и среды | ЛР 11- ЛР 19 ЛР 23- ЛР 26 |
| ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств | ЛР 11- ЛР 19; ЛР 23- ЛР 26 |
| ОПЦ.03 Информационные технологии | ЛР 11- ЛР 19 |
| ОПЦ.04 Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 23-ЛР 26 |
| ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 11-ЛР 5; ЛР 23-ЛР26; ЛР27 - ЛР 31 |
| ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 11-ЛР 5; ЛР 23-ЛР26; ЛР27 - ЛР 31 |
| ОПЦ.07 Экономика отрасли | ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34 |
| ОПЦ.08 Основы проектирования баз данных | ЛР 23-ЛР 26 |
| ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование | ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34 |
| ОПЦ.10 Численные методы | ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34 |
| ОПЦ.11 Компьютерные сети | ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34 |
| ОПЦ.12 Менеджмент в профессиональной деятельности | ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34 |
| ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем | ЛР 11- ЛР 19; ЛР 23-ЛР 26 |
| ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений | ЛР 11- ЛР 19 ЛР 23- ЛР 26 |
| ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений | ЛР 23-ЛР 26 |

* - с 1 сентября 2024 года в связи с вступлением в силу приказа № 1028 от 27.12.2023 г. наименование учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" меняется на "Основы безопасности и защиты Родины"

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

− демонстрация интереса к будущей профессии;

− оценка собственного продвижения, личностного развития;

− положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

− ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

− проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

− участие в исследовательской и проектной работе;

− участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

− соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

− конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

− демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

− готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

− сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

− проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

− проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

− отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

− отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

− участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

− добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

− проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

− демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

− демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

− проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

− участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

− проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ЧПОУ «СГОК» Каждое из них представлено всоответствующем модуле.

| Структурные компоненты программы воспитанияПОО (модули) | Содержание модуля |
|---|---|
| «Ключевые дела ПОО» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей,представлений, акций, ритуалов.<br>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий,происходящих в ЧПОУ «СГОК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.<br>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников,земляков.<br>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.<br>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). |
| «Кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи встановлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.<br>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. |
| «Студенческое самоуправлении» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.<br>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. |
| «Профессиональный выбор» | Создание условий для появления у студентов опытасамостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.<br>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления натерритории, знакомство с требованиями ключевыхработодателей. |

| | |
|---|---|
| | Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей,организация участия в мастер-классах, стажировках.<br>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. |
| «Организация предметно-пространственной среды» | Формирование отношения ЧПОУ «СГОК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.<br>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики,артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий поданным вопросам.<br>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий,поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций. |
| «Взаимодействие с родителями» | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.<br>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.<br>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшегопоколения, проживающих на территории.<br>Организация мероприятий, направленных наподготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. |
| «Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.<br>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. |

| | |
|---|---|
| Правовое сознание» | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализациясезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.<br>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.<br>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.<br>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. |
| «Молодежные Общественные объединения» | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. |
| Студенческое производство | Обеспечение присвоения обучающимся активнойэкономической и социальной роли, рефлексивногоосмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.<br>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского обществаи обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны. |
| «Конкуренция и партнерство» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.<br>Организация совместной конкурсной активности студентов ЧПОУ «СГОК» их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте(профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Формирование и развитие патриотических чувств исознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.<br>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служитьинтересам своего Отечества; |

| | |
|---|---|
| | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционныеправа и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. |
| Формирование здорового образа жизни | Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.<br>Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий.<br>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих какк важнейшей социальной ценности.<br>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;<br>Вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области. |
| Профилактика экстремизма итерроризма | Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;<br>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;<br>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места вполикультурном мире;<br>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;<br>Формирование чувства любви к Родине на основеизучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способностивести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| Культурно-эстетическое и досуговое воспитание | Приобщение обучающихся к ценностямкультуры.<br>Развитие творческих и интеллектуальныхспособностей, культуры общения, поведения, культурыречи;<br>Воспитание эстетического отношения к миру. |

| | |
|---|---|
| | Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.<br>Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать событияи явления; |

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетнихобучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий дляосуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебной работе, кураторов учебных групп, преподавателей, педагога-организатора, руководитель физического воспитания, заместителя директора по безопасности и АХЧ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЧПОУ «СГОК» реализуя рабочую программу воспитания по 09.02.07 Информационные системы и программирование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение лабораторной, практической ивоспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальнойсферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплексинформационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических иаппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницыколледжа в социальных сетях: ВКонтакте.

Библиотечный фонд ЧПОУ «СГОК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы подисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной средыколледжа является административно методический и образовательный интернет портал.