

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета ЧПОУ «Серпуховский
городской открытый колледж»
«17» апреля 2025 г. протокол заседания № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Т.В.Алексеева
«17» апреля 2025 г.

Отчет о самообследовании
за 2024 год

Серпухов, 2025г.

Содержание

	Введение	3
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	5
1.2	Структура образовательной организации	6
1.3	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
Раздел 2	Организация образовательного процесса, структура и содержание подготовки специалистов	17
2.1	Структура подготовки специалистов	17
2.2	Структура и условия реализации основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования	21
2.3	Образовательный процесс	25
2.4	Организация воспитательной работы	28
2.5	Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	44
Раздел 3	Качество подготовки специалистов	47
3.1	Прием абитуриентов	47
3.2	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	53
3.3	Внутренняя оценка качества образования	62
	Заключение	140

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Самообследование частного профессионального образовательного учреждения «Серпуховский городской открытый колледж» проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе; -установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- устранение причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической

базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, организацию воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Общие результаты самообследования за 2024 год были заслушаны на педсовете в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» 17 апреля 2025 года.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж» является, многоуровневой образовательной организацией технического, социально-экономического и гуманитарного профилей, находящейся в ведении Московской области. Учредителем колледжа является частное лицо Снигур Геннадий Николаевич, Собственником учреждения является Сурат Игорь Львович..

Руководитель колледжа: Директор - **Алексеева Татьяна Викторовна.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж». Сокращенное официальное наименование: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области выписка из реестра № Л035-01255-50/00214894 от 29 сентября 2017 года на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанных в настоящей выписки из реестра лицензий (<https://sgoc.ru/licenzii-i-akkreditacziya/>).

Колледж имеет аккредитацию Министерства образования Московской области № А007-01255/50/01123329 от 13 мая 2019 года. На основании выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», колледж ведет обучение по следующим специальностям и профессиям:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.07 Банковское дело;

39.02.01 Социальная работа;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.04 Юриспруденция;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

54.01.03 Фотограф;

54.02.08 Техника и искусство фотографии

Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, Московская область, город Серпухов, улица 1-я Московская, дом 44.

Представительств и филиалов колледж не имеет.

Контакты колледжа:

E-mail: info@sgoc.ru

Сайт: www.sgoc.ru

Телефоны: 8 (496)7760292, 8(925)5666560

Сайт представляет информацию абитуриентам, студентам, родителям о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

1.2. Структура образовательной организации

Существующая в колледже структура и система управления обеспечивается единством требований к административно-управленческому персоналу, детализированным разграничением служебных обязанностей, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных обязанностей всем членам коллектива. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров.

В структуре колледжа имеются: учебная часть (отделение очной, очно-заочной и заочной форм обучения), бухгалтерия, отдел кадров, библиотека, предметно-цикловые комиссии,

педагогический совет, студенческий совет и другие необходимые административно-управленческие подразделения. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

Руководителем колледжа является директор, назначенный Учредителем колледжа в соответствии с действующим Уставом на основании заключенного с ним трудового договора. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание, утверждает должностные инструкции.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Правление, формируемое собственником Учреждения. Срок полномочий членов Правления – 5 (пять) лет. Количественный состав Правления не менее 3 человек.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по методической работе, заместителя директора по безопасности и административно-хозяйственной работе. Директор Колледжа через администрацию, согласно штатному расписанию, состоящую из заместителей директора по направлениям и начальников отделов, осуществляет управление и контроль за текущей деятельностью Колледжа. Каждый заместитель директора непосредственно руководит своим подразделением в соответствии с должностной инструкцией и структурой колледжа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам учреждения, осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки.

Педагогический Совет колледжа работает в соответствии с Положением «О педагогическом совете ЧПОУ «СГОК». Педагогический совет осуществляет стратегическое и содержательное управление образовательным процессом в Колледже. Педагогический совет организуется при директоре Колледжа для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов организации образовательного процесса, учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов и других вопросов деятельности Колледжа.

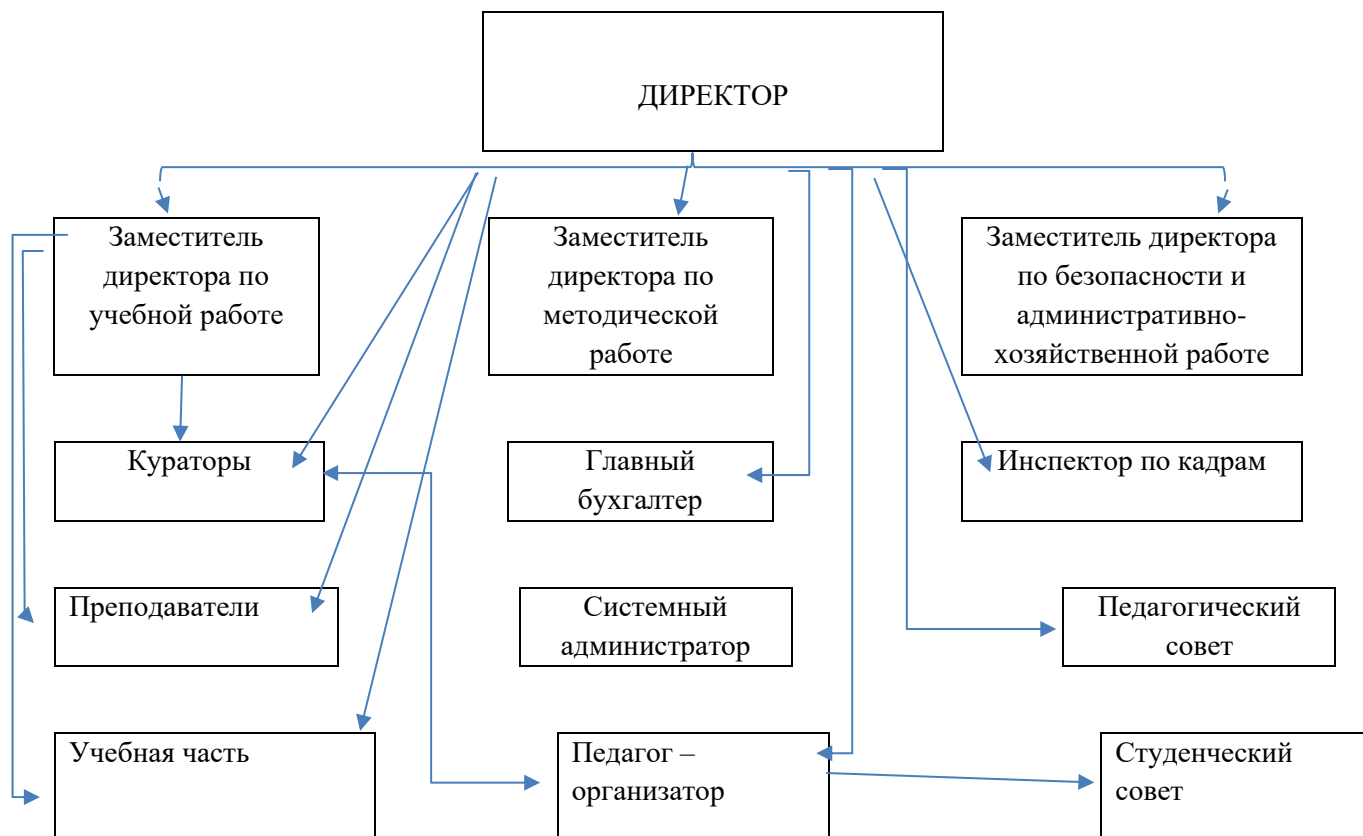
Основными задачами Педагогического совета является объединение усилий всего коллектива Колледжа, направленное на обеспечение подготовки квалифицированных профессионалов и

специалистов (профессий), постоянное совершенствование качества их подготовки с учетом требований современного рынка труда, науки, техники и перспектив развития, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, освоение обучающимися системы знаний и приемов самостоятельной деятельности на уровне федеральных государственных стандартов образования. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания Педагогического совета оформляются протоколами.

Вспомогательный персонал не менее важен для полноценной и качественной работы Колледжа. Это главный бухгалтер, начальник отдела кадров - они подчиняются только директору. Также к категории вспомогательного персонала относятся – системный администратор, который обеспечивает бесперебойную работу всего технического оборудования в колледже.

Структура Колледжа отвечает требованиям по разграничению должностей и штатных единиц, курирующих работу по направлениям: учебная работа, научно-методическая и инновационная работа, воспитательная, безопасность образовательного учреждения, экономическая. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого направления деятельности Колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением. Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие Колледжа, и в целом, положительно влияет на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества.

В структуре колледжа имеются: учебная часть (отделение очной и заочной форм обучения), бухгалтерия, отдел кадров, библиотека, предметно-цикловые комиссии, педагогический совет, студенческий совет и другие необходимые административно-управленческие подразделения. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».



Существующая в колледже структура и система управления обеспечивается единством требований к административно-управленческому персоналу, детализированным разграничением служебных обязанностей, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных обязанностей всем членам коллектива. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров.

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию учебно-воспитательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Центром методической работы колледжа является учебно-методическое отделение, координирующее деятельность цикловых комиссий, учебных кабинетов и лабораторий. Методическое отделение оказывает помощь преподавателям в составлении рабочих программ, подготовке и проведении открытых уроков, создании методических разработок, внедрению в учебный процесс активных форм и методов обучения и воспитания, составляет сводные графики, планы, проводит смотры методической работы. Они проходят поэтапно,

ставят целью выявить передовой педагогической опыт, помочь развиваться интересным педагогическим находкам и включают, в основном следующие направления:

- состояние учебно-методической документации (качество рабочих программ, календарно-тематических планов, их реализация на уроках, наличие комплексного методического обеспечения занятий и внеклассных мероприятий);

- внедрение в учебный процесс активных форм и методов обучения, использование нетрадиционных методики проведения занятий и воспитательных мероприятий;

- компьютеризация учебного процесса.

Основной целью методической работы является повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов через повышение уровня профессионализма педагогического коллектива. Она реализуется через оказание методической поддержки, стимулирование инициативы и творчества педагогов, изучение и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта и т.п.

Деятельность ПЦК регламентируется Положением «О работе предметно-цикловых комиссий», разработанным на основе типового положения. Возглавляет комиссию председатель, назначенные приказом директора. Предметно-цикловая комиссия работает над расширением перечня практических навыков для студентов всех курсов.

Основным содержанием работы предметно-цикловой комиссии является:

- разработка и проведение в жизнь мероприятий по обеспечению повышения качества обучения и воспитания студентов;

- разработка рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин и другой учебно - методической документации в соответствии с ФГОС СПО нового поколения;

- разработка методик преподавания учебных дисциплин;

- разработка и проведение в жизнь мероприятий по улучшению практической подготовки студентов;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы опытных преподавателей, оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством;

- контроль и анализ знаний студентов; выработка единых норм и требований к их оценке и рецензированию контрольных работ, обсуждение вопросов организации самостоятельной работы студентов;
- рассмотрение и утверждение изданных и составленных преподавателями учебных рабочих программ, контрольных вопросов для проверки уровня знаний студентов;
- подготовка, рассмотрение и обсуждение материалов для проведения экзаменов, тематики и содержания курсового проектирования и дипломного проектирования;
- рассмотрение и утверждение планов работы цикловой комиссии;

Студенты, занимающиеся учебно-исследовательской деятельностью, принимали участие в работе конференций, проводимых в колледже, в городских мероприятиях. Проведение научно-практических конференций показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной, активности, являются эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

Колледж стремится подготовить достаточно образованных, умеющих инновационно мыслить, инициативных специалистов, способных самостоятельно ориентироваться в современном инновационном потоке и применять в профессиональной деятельности полученные знания. Качественное образование- это гарантия будущей конкурентоспособности, т.е. востребованности выпускника на рынке труда и дальнейшего профессионального продвижения.

Таким образом, содержание методической работы в колледже нацелено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, а также на освоение ими новых педагогических технологий.

1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Конституция РФ;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства Просвещения от 24 августа 2022г. № 762» Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г.№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»;
- Локальные нормативные акты ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»;
- Приказы, распоряжения Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Законы Московской области, постановления и распоряжения Губернатора и Правительства Московской области;
- приказами и распоряжениями Министерства образования Московской области;

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа: коллективными договором, локальными актами, положениями, приказами.

В колледже, с целью эффективной организации основной деятельности, разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность, инструкции по охране труда, должностные инструкции, штатное расписание.

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность колледжа Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов управления колледжа:

1. Устав колледжа, утвержден 28.04.2017г. (с изменениями от 19.10.2020 года).
2. Положение об официальном сайте колледжа от 25.08.2021г.
3. Положение о Педагогическом совете колледжа от 25.08.2021г.

2. Локальные нормативные акты структурных подразделений колледжа

1. Положение о библиотеке от 25.08.2021г.
2. Положение о совете обучающихся от 25.08.2021г.
3. Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся от 25.08.2021г.
4. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 25.08.2021г.
5. Положение о студенческом самоуправлении от 25.08.2021г.
6. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников от 25.08.2021г.
7. Положение о ПЦК от 25.08.2021 г.
8. Положение о педагогическом совете от 25.08.2021 г.
9. Положение о профориентационной работе, 25.08.2021г.

3. Локальные акты, регламентирующие деятельность комиссий колледжа

1. Положение об апелляционной комиссии при прохождении государственной итоговой аттестации от 25.08.2021г.
2. Положение о предметно-цикловой комиссии колледжа от 25.08.2021г.
3. Положение об апелляции при вступительных испытаниях от 25.08.2021г.

4. Локальные акты, регламентирующие отношения работников и работодателя

1. Положение о профессиональной этике педагогических работников
2. Правила внутреннего трудового распорядка преподавателей от 29.08.2017г.
3. Положение об организации пропускного режима и внутриобъектового режима в колледже от 01.08.2019г.
4. Положение о внутриколледжном контроле от 25.08.2021г.

5. Локальные акты, регламентирующие отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

1. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и /или родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в колледже от 30.08.2024г.
2. Положение о персональных данных обучающихся и сотрудников от 16.06.2017г.

6. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности

1. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в колледже от 25.08.2021 г.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся от 29.08.2017 г.
3. Положение о порядке и разработки основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в колледже от 17.06.2021г.
4. Положение о ведении личных дел обучающихся в колледже от 30.08.2024г.
5. Положение об организации образовательного процесса в колледже от 25.08.2021 г.
6. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже от 25.08.2021г.
7. Положение о режиме занятий обучающихся от 30.08.2024 г.
8. Положение о распределении учебных часов вариативной части от 25.08.2021г.
9. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану от 29.08.2017 г.

10. Положение о зачетной книжке и студенческом билете от 30.08.2024 г.
11. Положение о формах обучения и уровнях образования в колледже от 25.08.2021 г.
12. Положение о форме и порядке заполнения, учета и выдачи справок об обучении или периоде обучения в колледже от 25.08.2021г.
13. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании от 25.08.2021г.
14. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающегося по программе среднего профессионального образования от 30.08.2024г.
15. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях от 25.08.2021г.
16. Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет от 25.08.2021г.
17. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся от 25.08.2021г.
18. Положение о внутренней системе оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам СПО от 25.08.2021г.
19. Положение о дежурстве от 25.08.2021г.
20. Положение о порядке учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся от 25.08.2021г.
21. Положение о проведении учебных сборов по основам военной службы от 25.08.2021г.
22. Положение о порядке ведения учебных журналов в колледже от 25.08.2021 г.
23. Положение о духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся от 25.08.2021 г.
24. Положение об электронной информационно-образовательной среде от 30.08.2022 г.
25. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях от 30.08.2024г.

7. Локальные акты, регламентирующие правила приема в колледж

1. Положение о приемной комиссии от 25.08.2021г.
2. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже на 2024-2025 учебный год.
3. Положение об оказании платных образовательных услугах от 25.02.2021г.

8. Локальны акты, регламентирующие организацию и проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже от 30.08.2024 г.
2. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 05.09.2022 г.
3. Положение о порядке зачета в колледже, обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики от 25.08.2021г.
4. Положение о курсовой работе в колледже от 30.08.2024 г.
5. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 25.08.2021г.
6. Положение о сдаче экзамена по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже от 30.08.2022 г.
7. Положение о государственной итоговой аттестации от 25.08.2021г.

9. Иные локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа

1. Положение об антикоррупционной политике ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» от 08.06.2021г.
2. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности от 25.08.2021 г.
3. Положение о формировании оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации от 29.08.2017 г.

Анализ нормативной базы колледжа показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа направлена на реализацию программы модернизации колледжа в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в социально-экономической и технической сферах Московской области и комплексно представлена в ежегодном плане работы. План работы колледжа на календарный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале года. Планирование осуществляется в соответствии с направлениями: учебная работа, производственная практика, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников. Анализ организационно-правового, нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает, что в колледже имеются все необходимые основные документы образовательного учреждения, перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствует нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж имеет необходимый и достаточный пакет локальных актов для ведения образовательной деятельности.

Выводы:

Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения, Министерства образования Московской области и соответствует лицензионным нормативам.

Система и организация управления колледжем — это сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, которое соответствует Уставу.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки специалистов

Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж» ведет подготовку рабочих кадров и специалистов по программам среднего профессионального образования базового уровня подготовки по очной и заочной формам обучения.

На начало 2024 года **контингент студентов составил 878 чел.**, в том числе по очной форме обучения - 594 чел.; по заочной - 215 чел., по очно-заочной - 69 чел.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным директором колледжа. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных аттестационных комиссий входят представители предприятий, кандидаты наук, высококвалифицированные специалисты. В отчётах государственных аттестационных комиссий по специальностям дается оценка качества образовательного процесса, и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГАК в колледже проводится анализ, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

-качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по колледжу;

-средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;

-количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям с использованием высоких технологий, соответствует потребностям общества и государства;

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;

– удовлетворение потребностей общества в научно-технических и социальных нововведениях (инновациях), в квалифицированных специалистах, подготовленных по программам среднего профессионального образования;

– осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации для определенной области научной и педагогической деятельности;

– накопление и сохранение опыта, идей, знаний о новых технологиях и иных научных ценностях общества;

– экспорт и импорт образовательных ресурсов;

– формирование у обучающихся активной жизненной позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;

– сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

Основными задачами Колледжа в области учебной деятельности являются выполнение практических исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении студентов, развитие творческой деятельности педагогических работников и обучающихся.

Структура подготовки специалистов формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, Колледжа и потребностями рынка труда. Вся информация о программах представлена на сайте Колледжа, с представлением описаний образовательных программ,

учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций. Подготовка студентов осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения со сроками, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В целях реализации индивидуальных способностей студентов реализуется индивидуальное обучение студентов по индивидуальным планам.

В настоящее время в Колледже осуществляется обучение в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В Колледже накопился определенный опыт, сформировалось свое видение каждой образовательной программы, которое позволяет выстроить программу подготовки выпускников с ориентиром на работу в современном мире.

**Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих и специалистов среднего звена**

на 1 января 2024года

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Форма обучения	Квалификация	Количество обучающихся
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Разработчик web и мультимедийных технологий	145
		Очно- заочная		
2.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Очная	Техник	31
		Заочная		
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	Бухгалтер	40
		Заочная		
4.	38.02.02 Страхование дело	Очная	Специалист страхового дела	2
		Заочная		
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Очная	Операционный логист	99
		Заочная		
6.	38.02.07 Банковское дело	Очная	Специалист банковского дела	32
		Заочная		
7.	39.02.01 Социальная работа	Очная	Социальная работа	13
		Заочная		
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	Юрист	221
		Заочная		
9.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	Учитель начальных классов	6
		Заочная		
10.	54.01.03 Фотограф	Очная	Фотограф, фотолаборант, ретушер	205
		Очно- заочная		
11.	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Очная	Фототехник	84
		Заочная		

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий

по сохранению контингента студентов, расширить профориентационную работу в городе и районе.

2.2 Структура и условия реализации основных образовательных программ по специальностям

среднего профессионального образования

Все программы по специальностям и профессиям СПО, реализуемым в колледже, состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности и по профессии: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальностям: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку специалистов. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется рабочими учебными планами и программами, годовым графиком прохождения учебной и производственной практик и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой профессии или специальности.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной профессии и уровню подготовки.

Анализ учебных планов по специальностям и профессиям показал, что все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях имеются в наличии. Рабочие учебные планы колледжа разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента.

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено

наличие обязательных дисциплин: «Математика». Обязательная часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет для ФГОС 3 и ФГОС 4 поколения 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, для ФГОС 5 поколения 32-36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональных модулей увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов. Имеющаяся в распоряжении колледжа вариативная часть учебного времени направлена на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин, профессиональным модулям. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется рабочими учебными планами и программами, годовым графиком прохождения практической подготовки (в том числе: учебной и производственной практик) и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа.

Учебные планы: учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы в соответствии с ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) образовательного учреждения, разрабатывается образовательным учреждением и утверждается директором колледжа.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по профессиям, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП профессии образовательного учреждения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, формы государственной итоговой аттестации,

объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение, объем каникул по годам обучения.

Рабочие программы: все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ОПОП, к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО.

Внедрение вариативной части ФГОС в учебный процесс означает более детализованный уровень профессиональной подготовки студентов по сравнению с базисным учебным планом.

В процессе реализации часов вариативной части у студента формируются в первую очередь профессиональное мышление и важнейшие качества специалиста: четкое представление о будущей профессии, умение осмысленно ориентировать свою деятельность в конкретной производственной обстановке, в конкретных условиях труда.

Организация практической подготовки в условиях предприятий проводится на основе заключенных договоров о сотрудничестве. На момент самообследования в колледже с 35 предприятиями заключены договоры, основным предметом которых является прохождение практической подготовки на базе предприятий. Выход студентов на практическую подготовку оформляется приказом по колледжу. В 2021 году для специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» и профессии 54.01.03 «Фотограф» специально на базе колледжа собственником была организована своя фотостудия, чтоб обучающиеся без проблем практиковались не только на период практической подготовки, но и с легкостью отрабатывали полученные знания на практических занятиях.

Организация практической подготовки на производстве.

В соответствии с ФГОС студенты колледжа проходят практическую подготовку (в том числе: учебную, производственную и преддипломную практику). Организация практик осуществляется в зависимости от их вида, учебного плана и графика.

	Практическая подготовка (в том числе)	
--	---------------------------------------	--

Наименование профессии/ специальности	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Наименование организации принимающей практикантов
Информационные системы и программирование		+	+	ИП Мешков С.А. ООО «Калибр СБ» ООО «Альфа-Сервис»; ООО «Фокси Вэй» ООО «МосОблЕирц»; ЧУ ДПО ЦО «Альма матер»; ООО «ПКФ Квант» ООО «Паин Ривер Парк»; Администрация МО «Заокский район» ООО «ЦРМ-Среда» ООО «А Зет» ООО «Восемь планет»
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+	+	-	ООО «ХозПромПродукт»; ЗАО «Седо» АО «Дашковска»
Операционная деятельность в логистике		+	+	ООО «АксАлексКом»; АО «Ратеп»; АО «Дикси Юг» ООО «Маревен Фуд Сэнтрал» ООО «Чеховская теплоизоляция» АО «Металлокомплект-М»
Социальная работа		+	-	КЦСОР «Серпуховский»; ФГБУ «НИМЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России

<p>Право и организация социального обеспечения</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>ФГБУ «НИМЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России;</p> <p>МАУ «МЦПГМУ»</p> <p>МУ МВД РФ «Серпуховское»;</p> <p>МАУ «МЦПГМУ»</p> <p>КЦСОР «Серпуховский»;</p> <p>Администрация городского округа Протвино МО;</p> <p>ООО «Ока Сервис»;</p> <p>ООО «Скит»;</p> <p>Серпуховский филиал МОКА</p> <p>ГКУ СО МО Социальный центр «Серпуховский»</p> <p>ООО «Инпак Рус»</p> <p>ООО «Волхонка»</p>
<p>Фотограф</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>-</p>	<p>Структурное подразделение «Серпуховский городской открытый колледж» мастерская «Фотостудия»;</p> <p>ИП Мельников А.А.</p>
<p>Техника и искусство фотографий</p>		<p>+</p>	<p>+</p>	<p>Структурное подразделение «Серпуховский городской открытый колледж» мастерская «Фотостудия»;</p> <p>Серпуховская торгово-промышленная палата</p> <p>ООО «Биджи»</p>

Производственное обучение осуществляется на основе Положения о практической подготовки (в том числе: учебной, производственной и преддипломной практике) студентов колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями). Перед выходом на практику в организацию в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, проводится инструктаж по технике безопасности, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя: задание, программу практики, бланк отчета, дневника, характеристики, методические рекомендации по их выполнение.

Содержание и продолжительность всех видов практик соответствует образовательным стандартам и учебным планам по конкретной профессии и специальности.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневники, в которых отражена не только специфика работы, но и характеристика обучающегося, сделанная работодателем или наставником. Все отзывы о практике положительные.

Обучающиеся, прошедшие все виды практики и имеющие положительные оценки за практику, допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.3 Образовательный процесс

Организация учебного процесса основывается на расписании учебных занятий, которое формируется с учетом следующих параметров:

- соответствие учебным планам логической последовательности изучения учебных дисциплин в учебном году;
- соответствие календарному учебному графику учебного процесса по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, практической подготовки, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию;

– обеспечение рациональной занятости обучающихся, преподавателей. Расписание промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации соответствует календарному учебному графику.

Сроки освоения образовательных программ, общая трудоемкость их освоения, трудоемкость освоения блоков (учебных циклов и разделов) соответствуют требованиям образовательных стандартов. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и программам практической подготовки разработаны в полном объеме.

Для подготовки специалистов, востребованных на современном рынке труда, постоянно ведется работа по усовершенствованию образовательных программ. Учебные планы разработаны на основе следующих методических подходов:

- преемственность дисциплин;
- пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках профессиональных дисциплин, на все годы обучения;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (контактная работа и самостоятельная работа);
- рациональное соотношение объема зачетных единиц по дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций; – наличие практик и итоговой аттестации выпускников.

Эффективная и качественная подготовка специалистов со средним профессиональным образованием предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает творческие работы студентов в период изучения дисциплин с учетом требований работодателей и направлений развития современного рынка:

- выполнение курсовых работ (проектов);
- контрольных заданий студентами;

– подготовку к экзаменам и зачетам;

– написание рефератов;

– выполнение практических работ;

– выпускной квалификационной работы.

Фонд контрольных заданий и тестов, экзаменационных билетов ежегодно утверждается на заседаниях Педагогического совета с требованиями образовательных стандартов, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества. Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в Колледже определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Преподавателями Колледжа активно используются:

– проектные методы обучения, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;

– исследовательские методы обучения, способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;

– методы, основанные на изучении практики;

– инновационные технологии, расширяющие учебный процесс и развивающие навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;

– модерация, позволяющая значительно повысить результативность и качество образовательного процесса и обеспечить эффективное управление группой студентами в процессе занятий с максимальным вовлечением всех обучающихся в образовательный процесс;

– информационно-коммуникационные технологии, способствующие формированию навыков по написанию и оформлению творческих и практических работ;

– иные технологии, в зависимости от специфики специальности или профессии.

В учебном процессе на всех образовательных программах активно применяются дискуссии, деловые игры, ситуационный анализ и другие формы занятий.

Особое внимание уделяется организации и проведению всех видов практической подготовки (практики), являющихся обязательным разделом образовательной программы, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся. По каждому виду практики разработаны рабочие программы практик. Практика направлена на практическое закрепление знаний, умений, компетенций. По каждому виду практики составляется отчет, к оцениванию которого привлекаются представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация является важным элементом системы контроля качества образования. Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательных стандартов. В ходе самообследования был проведен анализ выпускных квалификационных работ студентов. Результаты анализа позволяют сделать вывод о соответствии содержания выпускных квалификационных работ студентов требованиям образовательных стандартов. В содержании выпускных квалификационных работ отражаются основополагающие задачи деятельности выпускника с учетом квалификационных требований и компетенций. Большинство выпускных квалификационных работ представляют собой самостоятельные работы, выполненные на высоком уровне, с использованием современных информационных технологий.

2.4 Организация воспитательной работы

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, концепция развития воспитательной работы ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», программа по патриотическому воспитанию, программа духовно-нравственного воспитания, целевая воспитательная программа физкультурно-оздоровительной деятельности, целевая воспитательная программа профилактики вредных привычек и наркомании определили стратегию совершенствования воспитательного процесса в 2024 году.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством педагога-организатора совместно с заместителем директора по учебной работе, преподавателем физической культуры, кураторами, преподавателями.

Воспитательная работа в колледже планировалась и организовывалась с учетом личностно-ориентированного подхода и была направлена на подготовку студентов к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

В 2024 году основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся колледжа являлись:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Для реализации основных направлений воспитательной работы педагогическим коллективом разработаны перспективный план воспитательной работы и комплекс учебно-воспитательных мероприятий.

Традиционно вопросам воспитательной работы уделялось пристальное внимание администрации и всего педагогического коллектива. На заседаниях педагогического совета и оперативных совещаниях при директоре постоянно рассматривались вопросы сопровождения воспитательного процесса. Педагогический коллектив стремился к успешному

взаимодействию с родителями студентов: регулярно проводились родительские собрания, оказывалась индивидуальная и социально-психологическая помощь семьям студентов. Значительные усилия педагогического коллектива были сконцентрированы на возможностях профессионального роста студентов и их социальной мобильности, развитию духовности и поддержке традиций колледжа. Большое внимание уделялось вопросам социализации студентов и их психологической поддержке. Успешная адаптация студентов первокурсников, сохранность контингента на первом курсе - главная цель первого года обучения. Для этого принимались все меры по плану работы по адаптации обучающихся на первом курсе.

В течение 2024 года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях различной направленности:

- Досуговых;
- социально-значимых;
- традиционных - «День Знаний», «Посвящение в студенты», новогоднее представление, «День студента» и «Татьянин день», «День Здоровья», «День Защитника Отечества», «Международный женский день»;

- гражданско-патриотических;
- спортивных;
- духовно-нравственных.

Мероприятия проведенные в колледже за 2024 год

Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственный сотрудник колледжа	участники
Общегородской субботник	Уборка на соборной горе	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курсов
Спортивное мероприятие "Серпуховский рубеж"	Команда колледжа «Открытие»	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курсов
Акция "Наш лес. Посади своё дерево"	Благотворительность	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курсов
Открытый урок "Молодые журналисты"	Журналистика	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курсов
Футбольный матч среди команд колледжа	Спорт	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курсов
Фестиваль профессий "Время выбирать"	Профорентация	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курсов
Военно-исторический клуб «Варяги»	Открытый урок	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курсов
Экскурсия в Серпуховский музей полиции	Экскурсия	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курсов
«Мозгомания»	«Екатерина Великая»	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курсов
Спортивные соревнования по футболу	«Открытие»	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курсов
Открытый урок по фотографии	«Технология фотосъемки при естественном освещении»	Асташкина А.П.	Студенты 2 курса
Общегородской субботник	Уборка территории «Спартак»	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
Классный час по технике безопасности	Вред курения и алкоголя для здоровья человека	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
Учебная эвакуация	Профилактика эвакуации	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
«Посвящение в студенты-2024».	Выдача зачетов и студенческих билетов	Асташкина А.П.	Студенты 1 курса

Конференция для школьников 9-11 классов «Формула успешного выбора профессии»	Определение профессии по формуле успеха для поступления в колледж	Асташкина А.П.	Конференция для школьников 9-11 классов «Формула успешного выбора профессии»
Московской области состоялось торжественное вручение членских билетов. Союза "Торгово-промышленная палата Московской области"		Асташкина А.П.	Колледж
Главное управление социальных коммуникаций Московской области. Конференция «Форум перемен»	Перемены- то, что волнует молодежь	Асташкина А.П.	Студент 2 курса Специальности «Право и организация социального обеспечения» Пестряков Н.А.
Открытие Студия рисования «Тюбик»	Рисование	Асташкина А.П.	Школьники и студенты
Курс по теме «Студийная съемка»	Фото	Асташкина А.П.	Школьники и студенты
Фотоконкурс «Зима через объектив»	Фото	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курс
Соревновательная игра «Мозгомания»	Соревнования	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курс
Акция от молодежного парламента города Серпухов «Добрые крышечки»	Благотворительность. Экология	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курс
Информационная и агитационная работа с первокурсниками	Анкетирование	Асташкина А.П.	Студенты 1 курс
Выборы студенческого актива(студенческого совета) групп 1 и 2 курса	Собрание. Выборы.	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курс
Соревнования по брумболлу	Спорт	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курс
Акция, приуроченная ко Дню матери	Благотворительность	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курс
Конкурс чтецов «Февральские чтения»	Литература	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курс

Конкурс «Мисс и Мистер Колледж»	Конкурсная программа	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курс
Неделя экологии	Экология	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курс
Итоги конкурса «Лучшая учебная группа»	Конкурс	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курс
Внутриколледжный фестиваль музыки и спорта	Конкурсная программа	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курс
Поход в 3д визуализацию	Досуг	Асташкина А.П.	Победители соревнований по брумболлу
«День российского студенчества».	Концертная программа	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
Участие студентов колледжа совместно с молодежной политикой г.Серпухов в благотворительных акция «Весна – время перемен»	Экология	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
День космонавтики. Участие в конкурсах, социальных активностях.	Конкурс	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
День открытых дверей	Конкурсная программа	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
Тематический классный час: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Досуг	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Концертная программа	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
Всемирный день Земли	Экология	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
День нотариата в России	Конкурс	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов

Подготовка к акции «Синий платочек»	Конкурсная программа	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
Повторное анкетирование студентов первого курса.	Досуг	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
Классные часы Разговоры о важном Бессмертный подвиг Ю.А. Гагарина (лекция)	Концертная программа	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курсов
«Студенческий балл»	Общегородское мероприятие в честь дня студента	Асташкина А.П.	Пестряков Никита и Саблукова Наталья
Посещение посетили Центральной Городской Библиотеки имени А.П. Чехова	Экскурсия	Асташкина А.П.	Студенты 1 курса
Проект «Формула успеха».	Встреча с Михаилом Андреевым	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
Акция МЫ ВМЕСТЕ	Донорство	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
Собрание с представителями КВН	Досуг	Асташкина А.П.	Команда КВН ЧПОУ СГОК
Беседа с сотрудником ГИБДД Классный час	Правила дорожного движения	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курс
«Ярмарка профессий»	Профорентация	Асташкина А.П.	Студенты 1 курса
Открытие нашего нового образовательно-развлекательного проекта "Лаборатория Микромир" для детей 5-7 лет.		Асташкина А.П.	Дети 5-7 лет
Общегородской субботник	Субботник	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курс
День открытых дверей	Агитация к поступлению	Асташкина А.П.	Администрация колледжа
Акция «Синий платочек»	Танец в память погибших в Великую отечественную войну	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курс
Фотоконкурс «Весна»	Фото	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курс
Общегородской траур «Минута молчания. Казань»	Минута молчания	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курс

Проект «Формула успеха»	Беседа с Александром Грудевым	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курс
Минута молчания. Пермь		Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курс
Классный час о вреде наркотиков и последствия их употребления	Беседа с Котовой Ириной Вячеславовной, представитель Уполномоченного по правам человека в Московской области в Серпухове и врач-нарколог Татьяна Леонидовна провели беседу со студентами	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курс
Субботник приколледжной территории	Уборка	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курс
XV Международной научно-практической конференции «Молодёжь и инноватика».	«Выбор методов управления и оценка стратегической позиции фирмы в условиях нестабильного рынка» «Анализ системы инновационного развития предприятия»	Асташкина А.П.	Студенты 3 курса специальности Операционная деятельность в логистике Верман Мария Черенков Вадим
«Ярмарка профессий»	Профориентация	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
Экскурсия ОАО «Ратеп»	Экскурсия	Асташкина А.П.	Студенты 3-4 курса
Концертная программа «Хеллоуин»	Концерт - конкурсы	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Международный проект «Добрые крышечки» Молодежный парламент города Серпухов	Благотворительность	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
В Центре по профориентации и трудоустройству молодежи городского округа Серпухов состоялось городское профориентационное мероприятие «Молодежный диалог».	Профориентация	Асташкина А.П.	

Международная акция «Большая история», организованная Молодежным парламентом при Государственной Думе.	Анкетирование	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
День фотографа	Фото	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Открытая лекция с представителями ФСИН	Право и организация социального обеспечения	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Классный час День Героев Отечества в России	История	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Классный час в честь «Дня юриста»	Открытая лекция о профессии «Юрист»	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Межрегиональные соревнования по боксу	Бокс. Спорт	Асташкина А.П.	Говорков Д.А.
Классный час в честь Дня Конституции РФ	История Конституции РФ	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Новогодний концерт 2024!	Новый год	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курса
Профессиональный праздник работников периодической печати	Классный час	Асташкина А.П.	Студенты специальности «техника и искусство фотографии»
Городское мероприятие «Балл студентов»	Балл	Асташкина А.П.	Галин Кирилл Верман Мария Гладкова Екатерина
Фотоконкурс внутри колледжа	Фото	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курса
Молодежный фестиваль «Гуляй, студент, гуляй!»	Спорт	Асташкина А.П.	Студенты 1 курса
Чемпионат Тульской области по силе удара	Спорт	Асташкина А.П.	Говорков Даниил
Чемпионат тульской области по боксу	Спорт	Асташкина А.П.	Говорков Даниил
Центр профориентации «Начало профессиональной карьеры»	Профориентация	Асташкина А.П.	Студента 2 курса
Учебная эвакуация	Безопасность	Асташкина А.П.	Все сотрудники и студенты колледжа

Классный час «Памятные даты»	История	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
Поздравительный концерт 23 февраля и 8 марта	Концертная программа	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курса
Неделя Финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса
Классный час по теме «Добровольчество»	Волонтеры	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса
Классный час с Директором	Правила поведения в колледже и ответственность за свои действия	Асташкина А.П.	Студенты 1 курса
Муниципальный конкурс «Профессии нашего города глазами молодёжи»	Фото	Асташкина А.П.	Студенты 2 курса
Классный час с представителями суда для специальности "Право и организация социального обеспечения"	Право	Асташкина А.П.	
Общегородской субботник. Соревнования по сбору мусора	Уборка	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
Ярмарка профессий	Профорентация	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
«Выбери свое. Выбери лучшее. Выбери будущее»	Профорентация	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Танцевальный флешмоб в Серпухове на 9 мая	Досуг/история	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Единое региональное родительское собрание для родителей выпускников 9-х и 11-х классов из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по теме: «Ребенок заканчивает школу: куда пойти учиться».	Обучение	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
«Мегасубботник-2024»	Уборка	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курса
Отборочный тур II Региональной Олимпиады по праву в МЭИ,	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 2 - 3 курса
День открытых дверей!	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 2 курса

Всероссийская акция «Синий платочек».	Внеурочная деятельность	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Праздничное шествие в составе Бессмертного полка в городе Серпухов	История	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курса
«День защиты детей»	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса
Всероссийский 9-й любительский турнир «Герои Города»,	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса
День уроков доброты для детей	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1 курса
Рейтинговое голосование за объекты городской среды в Подмосковье	Облагораживание города	Асташкина А.П.	Студенты 2 курса
Лекция сотрудников ГИБДД о безопасности дорожного движения.	Безопасность	Асташкина А.П.	Студенты колледжа
Защита дипломных работ у всех специальностей колледжа	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 3-4 курса
ВЫПУСКНОЙ		Асташкина А.П.	Студенты 3-4 курса
Приемка образовательных учреждений перед учебным годом в составе представителей Управления образования администрации город		Асташкина А.П.	
Собрание для родителей первокурсников	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1 курса и родители
Лекция Я студент СПО в рамках проекта "Разговоры о важном"	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курса
Классные часы «Россия-Родина моя »,	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса
Написание ВПР	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1 курса
Учебная пожарная эвакуация	Безопасность	Асташкина А.П.	Студенты 1 курса
Лекция представителей молодежной общественной организации с целью предложить ребятам поучаствовать в волонтерской деятельности	Внеурочная деятельность	Асташкина А.П.	Студенты 2 курса

День города! Поздравительная акция на главной площади. Флешмоб	Внеурочная деятельность	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
День пожилых людей	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курса
Классный час в честь дня «Русской космонавтики»	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса
Участие в фестивале спортивных единоборств, Спортобщество " Россия "	Спорт	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса
День среднего профессионального образования.	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1 курса
В ДК «Быково» прошел фестиваль под названием «СМОТРИ. ЗНАЙ. ДУМАЙ».	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 2-4 курса
Акция в поддержку специальной военной операции и присутствовать на памятном мероприятии по вручению Ордена Мужества (посмертно) гвардии ефрейтору ВДВ Максиму Шишкова		Асташкина А.П.	
День учителя.	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курса
Ярмарка профессий	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
"Молодёжный диалог".	Профорентация	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса
"Разговоры о важном" Тема "Музыка"	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Семинар "Традиционные семейные ценности"		Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
Встреча с сотрудниками и ветеранами межмуниципального управления МВД России „Серпуховское,,	Профорентация	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
День народного единства	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
Посещение Академии управления и производства.	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курса
Посвящение в студенты	Профорентация	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса

Встреча с президентом Серпуховской торгово-промышленной палаты Якушевым Анатолием Владимировичем	Профориентация	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса
Встреча с Депутатом Государственной Думы Коган Александром Борисовичем	Профориентация	Асташкина А.П.	Студенты колледжа
День начала Нюрнберского процесса	Образование	Асташкина А.П.	Студенты колледжа
«Молодежный диалог»	Профориентация	Асташкина А.П.	Студенты 2 курса
Классный час на тему "Герои России"	Образование	Асташкина А.П.	
Лекция с сотрудниками МВД на тему "Мошенничество с использованием электронных средств платежа".	Безопасность	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
«Собрание с представителями Мосэнергосбыт»	Образование. Экология	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
Лекция на эту тему «Мы разные. Мы вместе»	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Патриотическое мероприятие «За Россию, За Будущее»	Образование. История	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Семинар «Старт и развитие бизнеса».	Профориентация	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
«День Матери»	Внеурочная деятельность	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
Экскурсия на ведущее предприятие города Серпухова - «РАТЕП».	Образование. Профориентация	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курса
Темой классного часа в рамках проекта "Разговоры о важном" стали "Символы России"		Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
Участие в организации Пункта сбора гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской республик.	Внеурочная деятельность	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курса
Лекция на тему "Волонтеры России"	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса
День неизвестного солдата	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса

проведения открытого турнира по силе удара «Силовой импульс»	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 2-3 курса
Показ документального фильма А.Медведева "Освобождение",	История	Асташкина А.П.	Студенты 1 курса
Классный час на тему "Конституция Российской Федерации"	Образование история	Асташкина А.П.	Студенты 2 курса
Практика в Торгово-промышленной палате города Серпухов	Образование	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Международный день "ПРО МОЛОДЁЖЬ"	Образование	Асташкина А.П.	
Участие в Ярмарке профессий	Образование. Внеурочная деятельность	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
"День волонтера»	История	Асташкина А.П.	Студенты 1-2 курса
Подведение итогов первого полугодия. Организационные вопросы в группах. Правила поведения в период зимних каникул	Образование. Внеурочная деятельность	Асташкина А.П.	Студенты 1-4 курса
очередное занятие по подготовке к ППГВУ в Военный комиссариат г. о. Серпухов, Пушкино и Протвино Московской области	Внеурочная деятельность	Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса
Посещение выставки Николая Платоновича Андреева в Серпуховском историко-художественном музее.		Асташкина А.П.	Студенты 1-3 курса

Защита и охрана социальных прав обучающихся

Совместно с подразделением полиции по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. о. Серпухов проводилась работа по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

Перед отбытием на каникулы со студентами проводятся профилактические беседы сотрудниками ГИБДД по мере безопасности дорожного движения во время каникул.

По мере выявления правонарушений студенты заносятся в «группу риска», социально-психологической службой составлялся индивидуальный план профилактической работы обучающегося в котором в обязательном порядке проводились профилактические беседы, тренинги, встречи с родителями (законными представителями) и т.д.

В целях организации и проведения работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в колледже проводились следующие мероприятия:

- диагностика социального статуса студентов и их семей для изучения индивидуальных особенностей и их адаптации в обществе;

В течение учебного года в колледже функционировал буфет, с общим количеством посадочных мест на 35 человек.

Спортивно-массовая работа в колледже

Спортивно-массовая работа в колледже проводится с целью формирования стремления к здоровому образу жизни и в рамках реализации целевой воспитательной программы физкультурно-оздоровительной деятельности, целевой воспитательной программы профилактики вредных привычек и наркомании.

В течение учебного года были проведены инструктажи по технике безопасности на уроках физической культуры со всеми группами.

Внеурочные мероприятия проводились согласно плану, утвержденному в начале учебного года.

Работа по подготовке граждан к военной службе

Проводимая в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи и ее подготовки к военной службе раскрывает понимание, основное содержание и специфику этого направления патриотического воспитания, определяет применение форм, методов, средств, технологий военно-патриотической работы в современных условиях. Такая работа по формированию данной компетенции содержит основные идеи, положения, разнообразные формы, методы, раскрывающие смысл служения

Отечеству, выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил РФ, воинских формирований и органов, подходы к осуществлению этой деятельности в условиях будущей профессии. Такой подход ориентирован на решение главных проблем формирования личности гражданина - защитника Отечества.

В колледже работает кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащенный учебно-наглядными пособиями и стендами по изучаемой программе ОБЖ, в том числе и раздела «Основы военной службы». На стадионе, с которым заключен договор для проведения занятий физической культуры, имеются элементы полосы препятствий, стрелковый тир. Учебно-материальная база укомплектована на 100%.

Военно-патриотическое воспитание и оборонно-массовая работа проводится в соответствии с планом и направлены на воспитание у учащихся любви к Родине и её Вооруженным Силам, чувства ответственности за выполнение законодательных актов Российской Федерации по защите Отечества, на пропаганду воинских профессий. Успеваемость юношей по основам военной службы отличная. В 2024 году преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» совместно со службой спасения «Юпитер» проводились практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, учились как вести себя при экстренных ситуациях.

В 2024 году особое внимание уделялось развитию спортивно-прикладных дисциплин, участию в городских соревнованиях по различным многоборьям среди команд колледжей, военно-спортивных играх с участием юношей и девушек.

Цель военно-патриотического воспитания предполагает сотрудничество с различными общественными и государственными организациями.

Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи

С целью профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе, в криминальную субкультуру, в колледже регулярно проводится работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа представляет собой систему, в которой взаимодействуют администрация колледжа, педагоги, родители (законные

представители) обучающихся. Указанная работа включает в себя следующие направления:

- реализация в колледже целевых воспитательных программ: программа гражданско-патриотического воспитания, программа профилактики вовлечения подростков и молодёжи в пагубные пристрастия, программа профилактики суицида среди обучающихся, программа физкультурно-оздоровительной деятельности, программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- разработка планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» (стоящими на учёте в КДН и ЗП и ПДН);

- просветительская работа по повышению правовой культуры и грамотности подрастающего поколения, проводимая в форме лекций, бесед, консультаций, распространения памяток с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, здравоохранения, социальных служб;

- включение в план работы социально-психологической службы мероприятий по профилактике вовлечения подростков и молодёжи в деструктивную и противоправную деятельность. Данные мероприятия имеют характер повышения общей психологической культуры и грамотности: анкетирование, психологические тренинги, беседы, индивидуальные и групповые консультации;

- содействие в организации полезного досуга обучающихся - организация на базе колледжа кружков и спортивных секций, включение обучающихся в добровольческую и волонтерскую деятельность, организация и проведение спортивных и творческих мероприятий в колледже во внеурочное время.

Методы работы: работа с семьей, обучающимися, педагогами, досуг, межведомственное взаимодействие.

Формы работы по профилактике правонарушений и преступлений:

- диагностика;

- просветительская работа;

- психокоррекционная работа;
- консультации;
- психопрофилактическая и др.

В колледже организован учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательном учреждении.

Организован ежедневный контроль посещаемости несовершеннолетними учебных занятий главным менеджером, педагогом-организатором, заместителем директора по учебной работе; ведется контроль успеваемости (по журналу); осуществляется взаимосвязь с родителями (законными представителями) студентов.

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся представляет собой особую сферу работы социально-психологической службы, поскольку касается сохранения здоровья и жизни обучающихся. С целью профилактики суицидального поведения у подростков и молодёжи, привития обучающимся понимания ценности жизни, гармонизации психологического состояния подростков и молодёжи, их отношения с окружающим миром в колледже разработана и действует программа профилактики суицида среди обучающихся. Указанная программа ставит своими целями развитие у обучающихся адекватного отношения к жизни, гармонизацию психоэмоционального состояния обучающихся.

Спортивно-массовая работа в колледже проводится с целью формирования стремления к здоровому образу жизни. Колледж имеет возможность в организации и проведении спортивно-массовой работы с обучающимися.

В колледже работает педагог-организатор. Его работа направлена на помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении и склонность к отклоняющемуся поведению (в том числе суицидальной направленности):

- психологическая диагностика (проведение анкетирования на выявление семейного неблагополучия, проведение социально-психологического тестирования, индивидуальной и групповой диагностики по психологическим запросам);

- психологическое просвещение для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, повышение психологической культуры и грамотности (формы организации - беседы, индивидуальные и групповые консультации, лекции, круглые столы, тренинги).

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними студентами, находящимися в социально опасном положении, ведётся в рамках общей работы воспитательного отдела, курируется педагогом-организатором. Имеется база данных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В колледже ведётся работа по профилактике распространения экстремизма и терроризма в среде подростков и молодёжи. В план воспитательной работы колледжа включены мероприятия указанной направленности:

- классные часы, беседы, лекции, направленные на профилактику вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность (повышение правовой грамотности, повышение общей психологической культуры);

- участие в спортивных оздоровительных мероприятиях, творческих мероприятиях, городских и областных спортивных и культурно-массовых мероприятиях;

- инструктажи по антитеррористической безопасности, а также по безопасности в сети Интернет, распространение памяток на тему ответственности за экстремистскую деятельность;

- мониторинг страниц обучающихся в социальной сети на предмет выявления причастности подростков и молодёжи к сообществам, пропагандирующим экстремистскую деятельность.

2.5 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

В отчетном году главные функции библиотеки колледжа (информационная, образовательная, и воспитательная) оставались неизменными.

Вся деятельность библиотеки по всем направлениям строилась в соответствии с утвержденным планом и была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса, используя различные формы и методы библиотечного и информационного обслуживания, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, повышение качества и культуры обслуживания.

Особое внимание уделялось формированию библиотечного фонда, которое осуществлялось в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2024 г соответствовал потребностям студентов и преподавателей.

Главной задачей в комплектовании книжного фонда являлись обеспечение учебного процесса необходимой учебной литературой, а также своевременный учет поступившей и выбывшей литературы.

Основной фонд библиотеки, включает в себя издания на электронных носителях, дублирующие электронные издания печатной литературы.

Колледж шагает в ногу со временем, студенты имеют возможность самостоятельно **работать в электронной библиотеке**, использовать электронные учебные материалы и ресурсы сети Интернет.

У колледжа заключен договор с Электронной библиотекой ООО «Знаниум».

Но, несмотря на век компьютеризации, книга все-таки остается источником мудрости, знаний, опыта и фундаментом образования и самообразования.

Программно-информационное обеспечение

Преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечено средствами вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по образовательным программам. Более 90% преподавателей используют

мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций. Компьютерная подготовка в процессе обучения реализуется в рамках дисциплин Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности. Приобретение мультимедийных видеопрокторов позволили поставить на новый качественный уровень проведение уроков по дисциплинам (физика, математика, информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности). Компьютерные кабинеты используются с максимальной нагрузкой для проведения занятий по расписанию, учебных практик, для выполнения курсовых работ для всех специальностей. В каждом кабинете установлены мультимедийный проектор и экран, ноутбук, компьютер.

Собственные учебно-методические материалы

За истекший год преподавателями колледжа были подготовлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, курсы лекций по дисциплинам, частные методики проведения различных форм занятий, методические указания для самостоятельной работы студентов и т.д. Все учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Основной деятельностью преподавателя на занятии является организация целевого, поискового и рефлексивного пространства. Определяются цели каждого студента, выделяются ключевые понятия, строятся древа понятий, разрабатывается модуль по содержанию занятия.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1.1 Прием абитуриентов

Прием студентов осуществлялся в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования», Уставом колледжа, Правилами приема, разрабатываемыми колледжем. Контрольные цифры приема на 2023-2024 учебный год были утверждены в объеме 940 мест. Фактическое исполнение составило 54,4 %.

Одним из основных требований конкурсного отбора абитуриентов является состояние профориентационной работы. Профориентация школьников и работающей молодежи проводится по следующим формам:

- выезд агитбригад по школам района и города;
- использование радио, печати буклетов;
- организация встреч с выпускниками школ;
- проведение дней открытых дверей для выпускников школ.

Сведения о приеме

Контрольные цифры по приему абитуриентов в 2024 году по программам среднего профессионального образования утверждались приказом директора колледжа.

В колледже разработан комплекс мер по адаптации студентов первого курса. Это ознакомление студентов-первокурсников с историей колледжа, перспективами его развития, с правовым и социальным статусом студента, с элементарными сведениями о культуре умственного труда, этике поведения и основах здорового образа жизни, знакомство с Уставом колледжа, с основами трудового законодательства Российской Федерации, правилами пользования библиотекой и т.д.

Структура приема абитуриентов в 2024 году

Коды профессий	Наименование профессий, специальностей	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	20	x	x	20
09.02.07	Информационные системы и программирование	70	20	x	90
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	20	x	20	40
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	x	20	70
38.02.02	Страховое дело	20	x	20	40
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	70	x	20	90
38.02.07	Банковское дело	30	x	20	50
39.02.01	Социальная работа	20	x	20	40
40.02.04	Юриспруденция	150	x	50	200
44.02.02	Преподавание начальных классов	30	x	20	50
54.02.08	Техника и искусство фотографии	40	x	20	60
ВСЕГО:		520	20	210	750

Задачи на 2024 год по учебной работе.

Цель: обеспечить оптимальные условия для качественной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности по выбранной обучающимися специальности или профессии:

1. Совершенствование организации учебного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов.

2. Совершенствование системы внутреннего и внешнего мониторинга оценки качества подготовки специалистов.
3. Повышение мотивации и степени ответственности преподавателей за качество подготовки студентов и сохранность контингента.

Профориентационная работа

В колледже круглогодично проводилась профориентационная работа как со студентами, так и с абитуриентами.

1. В ходе профориентационной работы были посещены школы города и района, близлежащие школы других районов.
 2. Успешно проведен День открытых дверей в апреле 2024 года. Его посетили более 120 человек, многие из них выразили желание поступать на различные специальности.
 3. Колледж принял участие в Фестивале профессий г. Серпухова, в Ярмарке учебных мест и был награжден Благодарственными письмами от Администрации города.
 4. Колледж в лице педагога- организатора Асташкиной Анастасии Павловны и самих студентов разных курсов принимали постоянное участие в городских профориентационных мероприятиях, проводимых МУСОМ «Центр профориентации г. Серпухова».
 5. Информация о колледже размещена на официальном сайте sgos.ru, она регулярно обновляется и дополняется, напечатаны обновленные буклеты.
 6. Круглогодично проводилась работа с абитуриентами и их родителями, регулярные консультации по интересующим специальностям и профессиям колледжа.
 7. В течение года велась работа в плане сотрудничества с вузами. Организовано несколько встреч с представителями вузов (АУП и МЭИ) со старшекурсниками.
- 3.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.

В колледже приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля и качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый в соответствии с действующим Положением колледжа.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля, ликвидация пробелов осуществляется через индивидуальную работу на уроках, на консультациях, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний. Работа со слабоуспевающими учащимися ведется не по факту, а на предупреждение неуспеваемости, чаще пытаюсь найти причину.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты), проводятся междисциплинарные экзамены. Оценочные материалы разрабатываются заместителем директора по методической работе, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания оценочных средств показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки обучающихся как достаточное. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию. Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями и Положением о курсовой работе.

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по каждой образовательной программе разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом

Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 (с изменениями 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также Положением о Дипломной работе(проекте) и государственной итоговой аттестации в колледже. В программах ГИА определены форма и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников, руководство подготовкой и защитой дипломной работы (проекта), защита ДР, требования к ДР, критерии оценок ДР, организация работы Государственной экзаменационной комиссии. Председателями ГИА являются высококвалифицированные специалисты. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Для разрешения спорных вопросов создана апелляционная комиссия.

В 2024 году по результатам государственной итоговой аттестации дипломы получили 291 выпускник ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

Демонстрационный экзамен

Сдали ДЭ	Всего человек	Сдали ДЭ						Не сдали ДЭ	Качество сдачи ДЭ	Ср.балл
		На 5 / %		На 4 / %		На 3 / %				
1	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10
09.02.07 Информационные системы и программирование	16	3	18,75	7	43,75	6	37,5	0	Хорошее	3,81
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	2	22,2	5	55,6	2	22,2	0	Хорошее	4,0

Защита дипломной работы (проекта)

Защитили Дипломную работу (проект)	Всего человек	Защитили КВР						Не защитили ДР	Получили диплом с отличием	%	Средний балл
		На 5 / %		На 4 / %		На 3 / %					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.07 Информационные системы и программирование	15	4	26,7	3	20	8	53,3	0	1	16,7	3,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	4	44,4	4	44,4	1	11,2	0	0	0	4,3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	8	36,4	2	9,0	12	54,6	0	0	0	3,82
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	39	13	33,3	14	35,9	12	30,8	0	2	5,1	4,1
54.01.03 Фотограф	195	23	11,8	154	78,9	18	9,3	0	8	4,0	4,01
54.02.08 Техника и искусство фотографии	10	3	30	2	20	4	40	1	0	0	3,5

Общая оценка качества подготовки выпускников

Количество студентов, допущенных к ГИА по всем специальностям и профессиям

Получили оценки по защите выпускной квалификационной работе:

«отлично» - 55 чел. – 18,9%;

«хорошо» - 179 чел. – 61,5%;

«удовлетворительно» - 55 чел. – 18,9%.

Все выпускные квалификационные работы (дипломные работы) оформлены в соответствии с требованиями. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защите работы показали хорошие теоретические знания выпускников, умение работать с научной и профессиональной литературой, в работе применены практические навыки приобретенные на практической подготовки.

3.1.3 Востребованность выпускников

Деятельность нашего педагогического коллектива направлена на то, чтобы выпускники были востребованы рынком труда по полученной профессии. Налажена обратная связь с выпускниками прошлого года, проведен мониторинг первичной занятости выпускников 2024 года:

0,7 % находятся в отпуске по уходу за детьми,

71,8 % трудоустроены,
 15,5 % находятся в ВС РФ,
 12 % продолжили обучение в высшем учебном заведении
 0 % находятся в поиске работы.

Раздел 3.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

9.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Колледж располагает квалифицированным педагогическим составом, способным обеспечить высокое качество подготовки по всем основным образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Общая численность педагогических работников 43 человека, из которых 20 % имеют ученые степени и (или) ученые звания, в том числе, звание профессора и кандидаты наук. Доля штатных преподавателей составляет более 16 %. Высокая квалификация преподавателей, осуществляющих учебный процесс, свидетельствует об их участии в работе различных педагогических сообществах, региональных, всероссийских и международных конференциях. Профессиональный рост преподавателей осуществляется в двух направлениях: повышение их научной квалификации через повышение квалификации, овладение современными методами обучения.

Показатель	Всего	В % соотношении
<i>Укомплектованность преподавательского состава</i>		
Всего педагогических работников	49	100
Из них штатных преподавателей	7	14,3
Из них по договорам ГПХ	42	85,7
<i>Состав педагогического коллектива по стажу работы</i>		
1-5 лет	8	16,3
5-10 лет	11	22,5

10-15 лет	7	14,3
15-20 лет	10	20,5
Свыше 20 лет	13	26,4
<i>Уровень образования педагогических работников</i>		
Педагогов с высшим образованием	49	100
<i>Педагогические работники, имеющие ученую степень</i>		
Профессор, кандидат наук, доцент	11	22,5
<i>Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию</i>		
Всего	11	22,5
Из них высшую	8	16,3
Из них первую	3	6,1
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	34	69,4

Качественный состав преподавателей по специальностям соответствует требованиям лицензионных нормативов.

Система повышения квалификации включала и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через педагогические, научно-практические конференции, а самое главное - самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства. Применяются различные формы организации: лекции, научно-практическая конференция, семинар - практикум.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, информации преподавателей об использовании инновационных технологий, изучение методической литературы о передовом опыте преподавателей колледжей и техникумов, участие в научно - методических конференциях.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществлялось без отрыва от работы (методические семинары, педагогические чтения, научно-практические конференции).

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

3.2.2. Материально-техническая база

Колледж располагается в одном учебном корпусе: общей площадью 1128,5 кв. м.:

На этой площади располагаются учебные кабинеты, учебные лаборатории, актовый зал, библиотека, буфет, медицинский кабинет и другие подразделения.

Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в учебном процессе. Все это расположено компактно на охраняемой территории.

- Кабинеты и лаборатории оборудованы в достаточном количестве средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, заданиями для контроля знаний обучающихся. Все кабинеты колледжа отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению.

- В учебном процессе используются: 85 персональных компьютера, из которых 60 доступны студентам для занятий, 4 ноутбуков и 2 сервера. В кабинетах и лабораториях 9 проекторов, 5 принтеров, 8 МФУ. Имеется широкополосный интернет (100 Мбит/сек).

- Работа по охране труда организовывается в соответствии с требованиями законодательных актов. Разработаны положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности в колледже, обучающие программы по охране труда и техники безопасности, программы вводного и первичного инструктажей. Улучшено противопожарное состояние учебного корпуса.

- В колледже медицинский кабинет, а также заключен договор с медицинской организацией ООО «Центр Медицины Труда», о прохождении медосмотров педагогического состава. Ежедневно ведется учет состояния здоровья студентов: выясняются причины отсутствия на занятиях, учет заболевших студентов, проводятся мероприятия по профилактике заболеваний (беседы, видео).

- Учебные помещения отвечают требованиям СанПинов, оснащены необходимыми техническими средствами обучения: приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Создание благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, развитие творческих способностей, открывающей нашим студентам путь к успеху.

Вывод: Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с государственными требованиями. Вместе с тем, необходимо продолжать комплектование кабинетов и лаборатории специальных дисциплин необходимым оборудованием (особенно технических дисциплин), пополнить библиотечный фонд современной литературой по специальным циклам дисциплин; продолжить работу по оснащению учебного процесса оргтехникой и лицензионным программным продуктом.

3.2.3 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Специальности колледжа позволяют обучаться детям-инвалидам. Разработаны Положения об инклюзивном образовании и о реализации ОПОП для лиц с ОВЗ. Для таких студентов при необходимости устанавливается индивидуальный график учебного процесса.

В колледже на данный момент обучается ребенок-инвалид, с кардиологическими нарушениями.

Учебный корпус, расположенный по адресу: 142211, Московская область, г. Серпухов, ул.1-я Московская, д.44 – обеспечен беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебные и иные

помещения, расположенные на 1 этаже здания. Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На втором этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: — аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием; — специально оборудованный туалет для инвалидов; — специально оборудованная комната для приема пищи. Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг. Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначено место для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения оснащены также следующим оборудованием:

1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов»; «Вход в помещение»; «Выход из помещения»;

2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот», а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования;

3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов», кнопка вызова персонала;

4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Учебный кабинет», «Приемная комиссия»

5) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (1120x210мм, красное свечение);

6) размещение в кабинете переносной индукционной системы для инвалидов с нарушением слуха;

7) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);

8) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);

9) установка световых маяков для обозначения входа на 1 этаж;

10) установка тактильных стендов с информацией об образовательной организации, выполненной азбукой Брайля;

11) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: о Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; о Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; о Microsoft Windows 10, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;

12) установка эвакуационного стула для эвакуации лиц с инвалидностью.

3.2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и учебным планом по графику учебного процесса. Студенты проходят учебную, производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику.

Перед началом практики в группах проводятся классные часы, на которых преподаватели профессионального цикла знакомят студентов с целями и задачами предстоящей практики, составляют графики, которые рассматривают

соответствующие цикловые комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Во время практики студенты ведут дневник, в котором подробно описываются выполняемые работы. По окончании практики предоставляют дневник, заверенный печатью предприятия, отчет и характеристику-отзыв. Учебные практики по специальностям проводятся на базе колледжа, а так же на базе партнеров колледжа. При проведении учебной практики соблюдаются нормативные требования по охране труда. В начале практики преподаватель и инженер по ТБ, ГО и ЧС проводят со студентами инструктаж по технике безопасности. Проведение инструктажа оформляется в специальном журнале записью инженера, проводившего инструктаж, а каждого студента, получившего инструктаж.

Со всеми предприятиями и организациями заключены договоры о прохождении практики студентами. При подборе рабочих мест на предприятиях обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда. Общее руководство практикой по профилю специальности на предприятиях возлагается на ведущих специалистов предприятий. Преподаватели колледжа осуществляют учебно-методическое руководство практикой студентов в соответствии с должностными инструкциями руководителя практики от колледжа.

Перед направлением студентов на практическую подготовку или преддипломную практику проводятся необходимые организационные мероприятия, инструктаж по оформлению учетно-отчетной документации, выдаются соответствующие задания.

В большинстве официальных отзывов руководителей практики со стороны учреждений и организаций - работодателей отмечались высокая профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении профессиональных задач. Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью основных образовательных программ СПО.

Производственную практику студенты проходили в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки

обучающихся. Общая успеваемость по результатам практической подготовки составила 100 %.

Анализ успеваемости студентов по итогам практической подготовки показал, что качественная успеваемость колеблется от 70 % до 100 %. Причем, по большинству специальностей прослеживается рост данного показателя. Таким образом, уровень полученных на практической подготовке профессиональных умений и навыков соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Предприятия и организации - партнеры ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» где успешно проходят практическую подготовку наши студенты

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Месторасположение предприятия, организации
1.	ООО «Пайн Ривер Парк»	Калужская область, Жуковский район, д. Верховье, БО «Сосновый городок»
2.	Частное учреждение ДПО «Центр образования «Альма матер»	Г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д.3, корп.2, пом.3
3.	Комплексный центр обслуживания и реабилитации «Серпуховский»	Московская область, г. Серпухов, ул. Лермонтова, д.54А
4.	Администрация МО Заокский район	Тульская область, п. Заокский, пл. Ленина, д.9Б
5.	Серпуховская торгово-промышленная палата	Московская область, г. Серпухов, ул. Водонапорная, д.7
6.	АО «Ратеп»	Московская область, г. Серпухов, ул. Дзержинского, д. 11
7.	ООО «МосОблЕирц»	Московская область, г. Протвино, ул. Ленина, д.22, п.215
8.	ООО «Альфа-Сервис»	Московская область, г. Серпухов, Красноармейская ул., д.35/60
9.	ООО «АксАлексКом»	Московская обл., г.Серпухов, ул. Осенняя, д.5, кв.92
10.	МУ МВД РФ «Серпуховское»	Московская обл., г. Серпухов, ул. Калужская, 37
11.	ФГБУ «НИМЦ онкологии им. Н. Н. Блохина» Минздрава России	г. Москва, Каширское шоссе, д.24

12.	ООО «ХозПромПродукт»	МО, г. Серпухов, ул. Пушкина, д.45
13.	ООО «ЦРМ-СРЕДА»	Московская область, г. Серпухов, ул.1-я Московская, д.44
14.	ООО «Компания СКИТ»	Московская область, г. Серпухов, Фестивальная ул., д.20
15.	Серпуховский Филиал МОКА	Московская область, г. Серпухов, ул.Горького, д.1А
16.	МАУ «Многофункциональный центр представления государственных и муниципальных услуг»	Московская область, г. Протвино, ул. Победы, д.2в
17.	ООО «Биджи»	Московская область, с Новый Быт, тер. Новобытовская Промзона, стр. 1
18.	ИП Мельников А.А.	Московская область, г. Протвино, ул.Гагарина, д.2, кв.22
19.	ООО «Волхонка»	Московская область, посёлок Чехов-3
20.	ООО «Инпак Рус»	Московская область, г. Серпухов, ул. Пушкина, д.45, корп.26, лит.Б
21.	ГКУ СО МО Социальный центр «Серпуховский»	Московская область, г.Серпухов, ул.Химиков, д.15А
22.	ООО «Ока Сервис»	Калужская область, г.Таруса, ул.Ак. Королева, дом 14, цокольный этаж, офис 2
23.	Администрация городского округа Протвино МО	Московская область, г.Протвино, ул.Ленина, д.5
24.	АО «Металлокомплект-М»	Московская область, г.о. Подольск, д.Большое Толбино, ул.Промышленная, корп.10, стр.1
25.	ООО «Чеховская теплоизоляция»	Московская область, г. Чехов, д. Крюково, территория РСТ Чехов, стр.5
26.	ООО «Маревен Фуд Сэнтрал»	Московская обл., г. Серпухов, д. Ивановское, тер. Маревен Фуд Сэнтрал
27.	АО «Дикси Юг»	Московская обл., Серпуховский р-н, Вскоды дер., Симферопольское ш., 89-й км.
28.	АО «Дашковка»	Московская область, г. Серпухов, п. Большевик, ул. Ленина, д.44
29.	ЗАО «Седо»	Московская область, г. Серпухов, д. Борисово, д. 117
30.	ООО «Восемь планет»	Московская область, город Серпухов, ул. Революции, д. 1/9

31.	ООО «А Зет»	Московская область, Домодедово, микрорайон Востряково, ул. Заборье, вл4
32.	ООО «Калибр СБ»	Московская область, г. Подольск, ул. Молодежная, д. 6, помещ. 6 кабинет 1
33.	ООО «ПКФ Квант»	Московская область, город Серпухов, Борисовское ш., д.17
34.	ООО «Фокси Вэй»	г. Москва, ул.Горбунова, д.2, стр.3

О достаточном качестве подготовки выпускников можно судить по положительным отзывам руководителей практик с организации. Руководители предприятий и организаций отмечают достаточный уровень знаний, умений, способность сочетать теоретические знания и практические навыки, выражают благодарность за хорошую профессиональную подготовку выпускников по специальностям, что свидетельствует об их высоком статусе и востребованности предприятиями - потребителями кадров.

3.3 Внутренняя оценка качества образования

В Колледже действует своя система мониторинга и контроля качества знаний студентов: от контроля качества знаний абитуриентов на основе участия во Всероссийских проверочных работах и вступительных испытаний до государственной итоговой аттестации выпускников. На всех уровнях контроль качества осуществляется при участии заказчиков и потребителей образовательных услуг: родителей, обучающихся, работодателей.

Наряду с этим менеджмент качества реализуется через постоянный комплексный контроль качества работы учебного заведения по лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям, через мониторинг рынка занятости и рынка образовательных услуг, развитую систему обратной связи с обучающимися и будущими работодателями.

В Колледже сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения разработан ряд локальных нормативных актов, утвержденных Педагогическим советом колледжа. Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В «СГОК» основные образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям, профессиям. Каждый документ, входящий в ОП, регламентирован соответствующим Положением и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа. Учебные планы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям, согласованы Педсоветом Колледжа и утверждены Директором. Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений ведущих преподавателей колледжа, с учетом приобретенной и новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

Основные цели внутренней оценки качества образования:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основные задачи внутренней оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В марте 2025 г. учебным отделом Колледжа совместно с педагогом-организатором был проведен **внутренний аудит** оценки качества образования.

Объектами системы оценки качества образования являются: достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических работников, образовательные программы и условия их реализации. Реализация ВОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования: мониторинга образовательных достижений обучающихся, статистического анализа конкурсных достижений обучающихся; результатами аттестации педагогических и руководящих работников; результатами внутренней экспертизы, социологических исследований; системой внутреннего административного контроля.

Оценка качества образования построена на показателях, доказавших свою эффективность в предшествующие периоды:

- качество учебных программ и учебных планов;
- качество преподавательского состава;

- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- качество потенциала обучающихся;
- достижения обучающихся;
- удовлетворенность студентов условиями обучения.

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ
НЕОТЪЕМЛЕМЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ В КОЛЛЕДЖЕ
СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.**

I. Результаты анкетирования обучающихся всех направлений на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса

Объект оценки: обучающиеся 1 - 3 курса

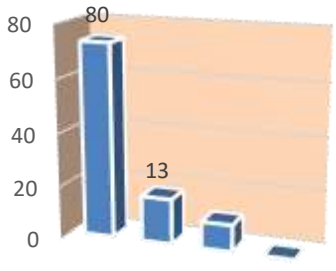
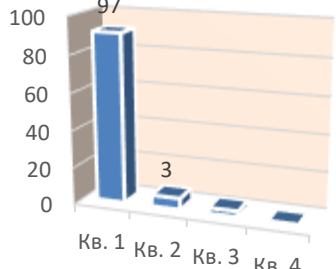
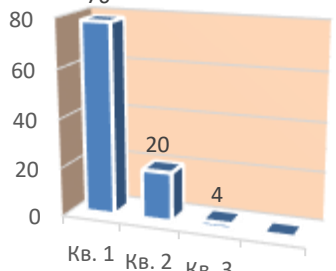
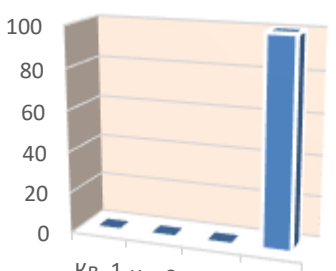
Количество студентов (по списку) участвовавших в анкетировании - 360 человек

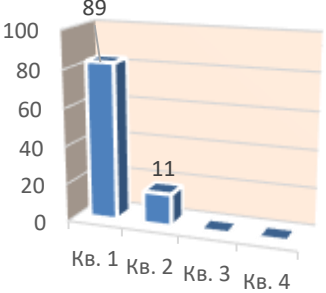
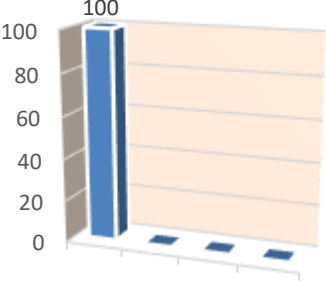
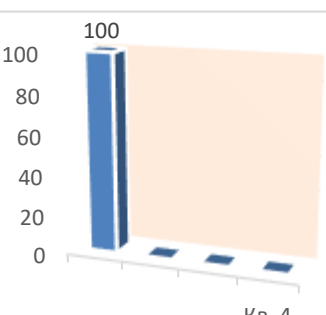
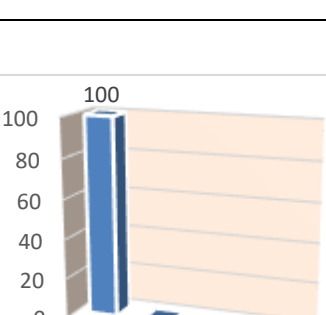
Дата анкетирования: **март 2025 г.**

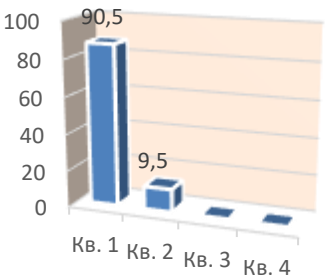
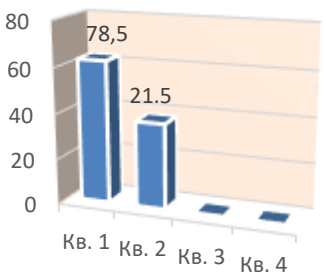
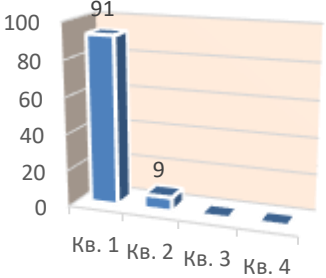
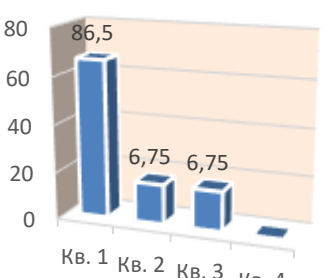
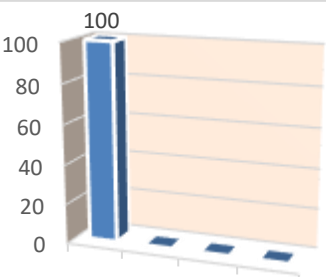
Результаты оценки обработаны на ПК с использованием прикладного пакета Microsoft Office Excel, методами описательной статистики.

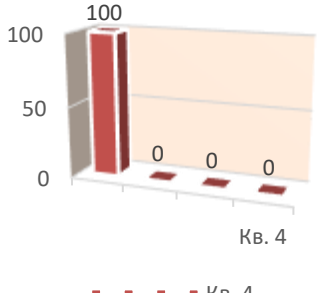
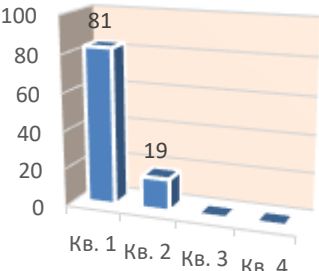
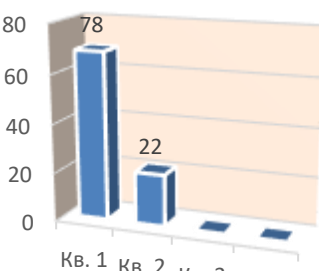
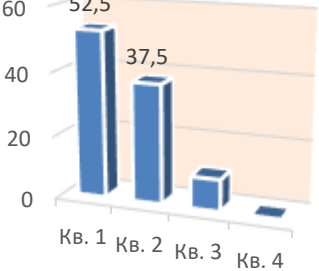
Таблица 1- Результаты опроса обучающихся первого и второго курса по вопросу удовлетворенности качеством образовательного процесса в ЧПОУ «СГОК»

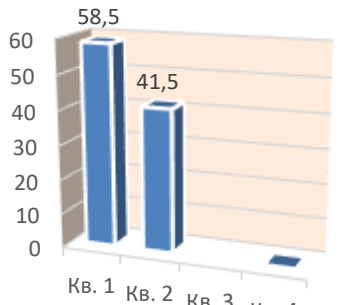
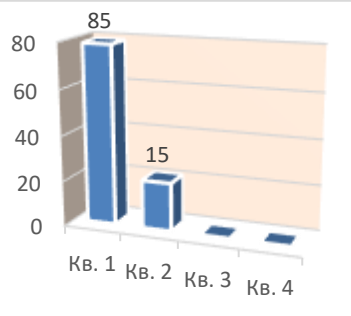
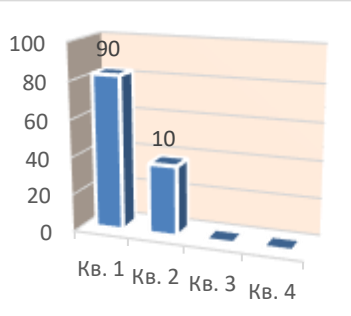
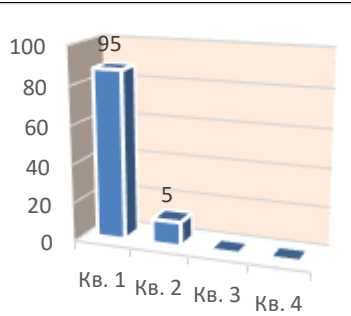
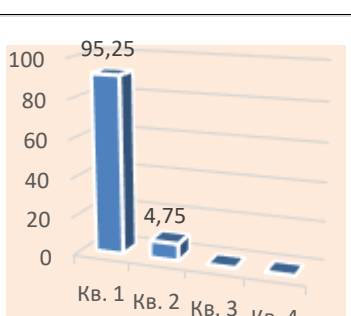
Результат (%)	5 баллов - удовлетворен полностью	4 балла - вполне удовлетворен	3 балла - скорее удовлетворен	2 балла - скорее неудовлетв орен	1 балл - совсем не удовлетвор ен
Качество обучения в Колледже					
1. Качество чтения лекций (% ответивших / абсолютное число ответивших)					
 <p>A 3D bar chart with a vertical axis from 0 to 100. The first bar (5 balls) reaches 85, the second (4 balls) reaches 12, and the third (3 balls) reaches 3. The chart is set against a light orange background with horizontal grid lines.</p>	85	12	3	-	-
2. Качество проведения практических и лабораторных занятий					

	80,00%	13,00%	7%	-	-
3. Качество содержания обучения					
	97%	3%	-	-	-
4. Качество организации учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в расписании, система информирования о месторасположении кафедр, кабинетов и т.д.)					
	76%	20%	4%	-	-
5. Возникали ли у Вас трудности при ориентации в колледже (при поиске необходимого корпуса, аудитории и т.д.)					
	ДА		НЕТ		
	-		100%		
6. Качество учебно-методической оснащенности (методическое обеспечение дисциплин, наличие актуальной литературы)					

	89%	11%	-	-	-
8. Сдавали ли Вы в первую сессию: экзамен					
	ДА		НЕТ		
	100,00%		-		
зачет					
	ДА		НЕТ		
	100,00%		-		
зачет с оценкой					
	ДА		НЕТ		
	100,00%		-		
9. Качество организации и проведения: экзамен					

	90,50%	9,50%	-	-	-
зачета					
	78,50%	21,50%	-	-	-
зачета с оценкой					
	91%	9%	-	-	-
10. Качество организации консультаций (в процессе обучения, перед экзаменом)					
	86,50%	6,75%	6,75%	-	-
11. Возникали ли у Вас трудности при адаптации к учебному процессу в Колледже ?					
	ДА		НЕТ		
	-		100,00%		
12. Помогли ли вам кураторы из числа преподавателей при адаптации к учебному процессу?					
	ДА		НЕТ		

 <p>100 50 0</p> <p>Кв. 4</p>	100,00%		-		
Психологический климат в Колледже					
14. Качество взаимодействия с сотрудниками деканата					
 <p>100 80 60 40 20 0</p> <p>Кв. 1 Кв. 2 Кв. 3 Кв. 4</p>	81%	19%	-	-	-
5. Качество работы кураторов в Колледже					
 <p>80 60 40 20 0</p> <p>Кв. 1 Кв. 2 Кв. 3 Кв. 4</p>	70,30%	29,70%	-	-	-
16. Качество взаимодействия			преподавателями		
 <p>80 60 40 20 0</p> <p>Кв. 1 Кв. 2 Кв. 3 Кв. 4</p>	78%	22%	-	-	-
17. Качество взаимоотношений внутри группы					
 <p>60 40 20 0</p> <p>Кв. 1 Кв. 2 Кв. 3 Кв. 4</p>	52,50%	37,50%	10%	-	-
Внеучебная деятельность					
19. Принимаете ли Вы участие во внеучебной деятельности?					
			ДА	НЕТ	

 <p>58,5 41,5</p> <p>Кв. 1 Кв. 2 Кв. 3 Кв. 4</p>	58,5%		41,5%		
20. Качество проведения спортивных, культурно-массовых, мероприятий и студенческой научной деятельности					
 <p>85 15</p> <p>Кв. 1 Кв. 2 Кв. 3 Кв. 4</p>	85%	15%	-	-	-
21. Уровень взаимодействия с отделом воспитательной работы					
 <p>90 10</p> <p>Кв. 1 Кв. 2 Кв. 3 Кв. 4</p>	90%	10%	-	-	-
22. Качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, психологические тренинги и тестирования и др.)					
 <p>95 5</p> <p>Кв. 1 Кв. 2 Кв. 3 Кв. 4</p>	95%	5%	-	-	-
23. Качество организации мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекций и др.					
 <p>95,25 4,75</p> <p>Кв. 1 Кв. 2 Кв. 3 Кв. 4</p>	95,25%	4,75%	-	-	-
24. Посещаете ли Вы культурно-массовые мероприятия, проводимые в Колледже ?					

	<p style="text-align: center;">ДА</p> <p style="text-align: center;">95%</p>		<p style="text-align: center;">НЕТ</p> <p style="text-align: center;">5%</p>		
	<p>ством образовательного процесса</p>				
<p>25. Качество организации внеучебной деятельности в целом</p>					
	96%	4%	-	-	-
	<p>Трудности, возникшие в первый год обучения</p>				
<p>26. Возникли ли у Вас трудности в первый год обучения в Колледже?</p>					
	<p style="text-align: center;">ДА</p> <p style="text-align: center;">-</p>		<p style="text-align: center;">НЕТ</p> <p style="text-align: center;">100,00%</p>		

2.ОЦЕНКА И СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 2 - Методика определения уровня удовлетворенности обучающихся первого курса качеством образовательного процесса

Уровень удовлетворенности	Интервалы
Очень низкий	$0 < p < 1$
Низкий	$1 < p < 2$
Удовлетворительный	$2 < p < 3$
Хороший	$3 < p < 4$
Максимальный	$4 < p < 5$

Таблица 3 - Сводный мониторинг удовлетворенности студентов 1-3 курса всех направлений качеством образовательного процесса

Критерии и показатели	Средний балл (уровень удовлетворенности)
Качество обучения в Колледже	
1. Качество чтения лекций (% ответивших / абсолютное число ответивших)	4,5 (максимальный)
2. Качество проведения практических и лабораторных занятий	4,3 (максимальный)

3. Качество содержания обучения	4,4 (максимальный)
4. Качество организации учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в расписании, система информирования о месторасположении кафедр, кабинетов и т.д.)	4,6 (максимальный)
5. Качество учебно-методической оснащенности (методическое обеспечение дисциплин, наличие актуальной литературы)	4,6 (максимальный)
6. Качество условий образовательного процесса (количество ПК, используемых в учебном процессе, количество мест в читальном зале, оснащенность аудиторий и т.д.)	4,6 (максимальный)
7. Качество организации и проведения:	4,6 (максимальный)
8. Качество организации консультаций (в процессе обучения, перед экзаменом)	4,6 (максимальный)
9. Качество работы кураторов из числа преподавателей при адаптации к учебному процессу	4,6 (максимальный)
Психологический климат в Колледже	
10. Качество взаимодействия с сотрудниками деканата	4,5(максимальный)
11. Качество работы кураторов группы	4,8 (максимальный)
12. Качество взаимодействия с преподавателями	4,6 (максимальный)
13. Качество взаимоотношений внутри группы	4,4 (максимальный)
14. Качество взаимодействия с иностранными студентами	4,6 (максимальный)
Внеучебная деятельность	
15. Качество системы информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности	4,7 (максимальный)
16. Уровень взаимодействия с отделом воспитательной работы	4,6 (максимальный)
17. Качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, психологические тренинги и	4,4 (максимальный)
Критерии и показатели	Средний балл (уровень удовлетворенности)
18. Качество организации мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекций и др.	4,8 (максимальный)
19. Качество организации внеучебной деятельности в целом	4,7 (максимальный)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В опросе принимали участие 360 обучающихся 1 -3 курса всех направлений (очная форма обучения). За 2024 г. анкетирование данных обучающихся проводилось четвертый раз.

Результаты исследования студентов всех направлений (очная форма обучения) свидетельствуют в целом о максимальном уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Блок «Качество обучения в Колледже». В целом удовлетворенность качеством обучения соответствует высокому уровню удовлетворенности по всем критериям наблюдается максимальный уровень удовлетворенности.

Рекомендации: применение профессионально-ориентированных

технологий обучения, направленных на формирование у будущих специалистов значимых для их профессиональной деятельности компетенций.

Для успешного усвоения образовательной программы необходимо выполнение ряда условий к организации учебного процесса и реализации основной образовательной программы:

- предварительное оповещение критериев и методооценивания по изучаемым дисциплинам (модулям);
- совершенствование методик преподавания;
- улучшение учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей);
- повышение уровня самостоятельной работы обучающихся.

Блок «Психологический климат в колледже». В целом удовлетворенность психологическим климатом в колледже соответствует максимальному уровню удовлетворенности (4,7), по всем критериям отмечен максимальный уровень удовлетворенности.

Рекомендации: осуществлять постоянную диагностику отношений в коллективе на ранней стадии и выстраивать их на основе взаимодействия и совместной деятельности между обучающимися, обучающимся и преподавателем, обучающимся и администрацией Колледжа

Создание благоприятной психологической среды в Колледже может быть решено через:

- выработку организационной культуры Колледжа и вовлечение в нее участников образовательного процесса при активном участии студенческих объединений;
- учет индивидуальных характеристик обучающегося в реализации совместной образовательной деятельности и в развитии потенциала каждого;
- осуществления образовательного процесса на принципах взаимодействия и самоконтроля его участников.

Блок «Внеучебная деятельность». Большинство респондентов отмечают, что участвуют во внеучебной деятельности. респондентов посещают спортивные секции вне колледжа. Столь низкий процент обучающихся может быть объясним отсутствием времени у обучающихся очной формы обучения. Вместе с тем, культурно-массовые мероприятия колледжа посещают более 65,5 % обучающихся, а полностью

удовлетворены качеством организации внеучебной деятельности - около 75 % обучающихся.

Рекомендации: в Колледже целесообразна постоянная инновационная направленность воспитательной деятельности, способствующая творческой самореализации студентов и развитию воспитательной среды в целом.

Создание благоприятной воспитательной деятельности в Колледже может быть решено через:

- наличие секций по различным видам спорта;
- возможность приобретать дополнительные компетенции через участие в общественной и социальной деятельности;
- обучение проектной деятельности на примере социально-значимой деятельности;
- возможность получения междисциплинарных компетенций в рамках неформального образования.

Общие рекомендации: усиление блоков Колледжа, отвечающих за исследования и разработки, защиту интеллектуальной собственности; внешней экспертизой научно-исследовательской работы и образовательных программ.

В целях формирования исследовательских и организационных компетенций у обучающихся в Колледже необходимо:

- наличие возможности для обучающихся реализации проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках основной образовательной программы;
- создание условий для развития предпринимательских компетенций с возможностью коммерциализации результатов прикладных исследований;
- обеспечение возможности участия студенчества в научных исследованиях и разработках на базе образовательной организации высшего образования, в том числе через участие в грантовых программах;
- обеспечение возможности обучающихся публиковать результаты исследований в рецензируемых научных журналах.

II. Результаты анкетирования преподавателей всех направлений на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса
Объект оценки:

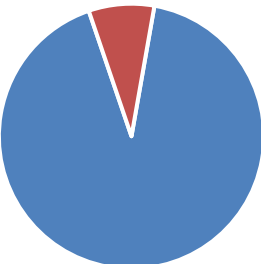
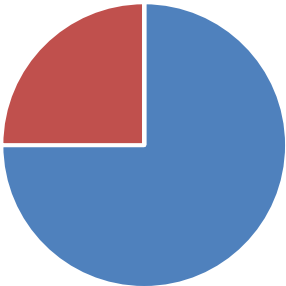
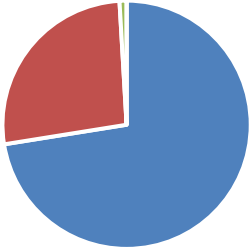
Штатные преподаватели

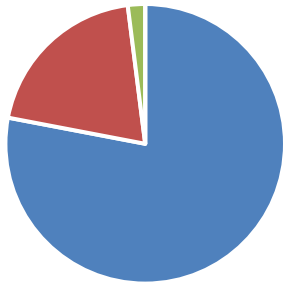
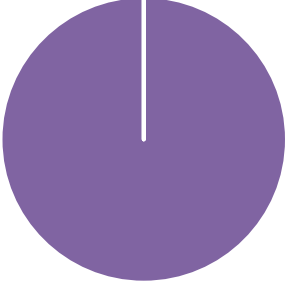
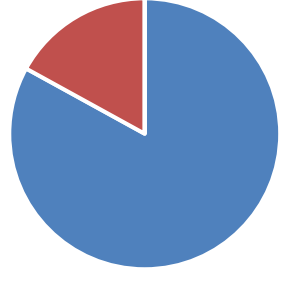
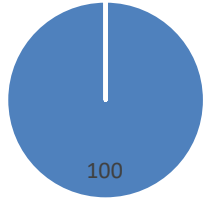
Количество опрашиваемых (по списку) участвовавших в анкетировании – 40 преподавателей

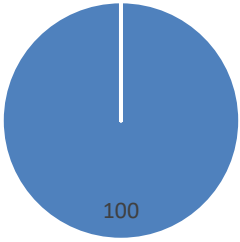
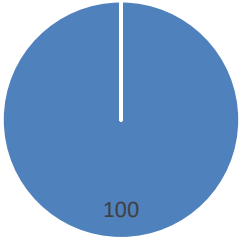
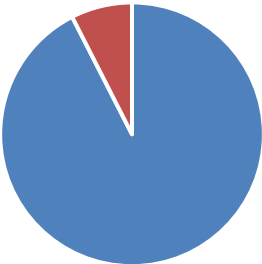
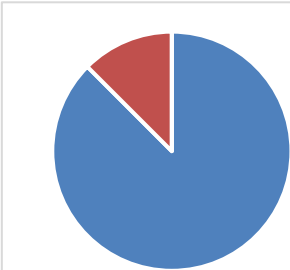
Дата анкетирования: март 2025 г.

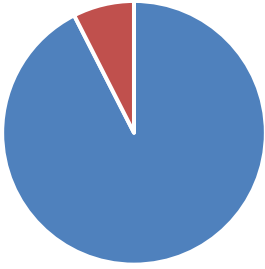
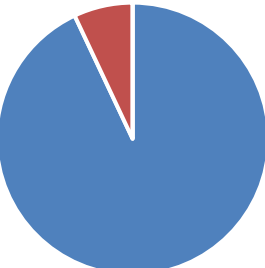
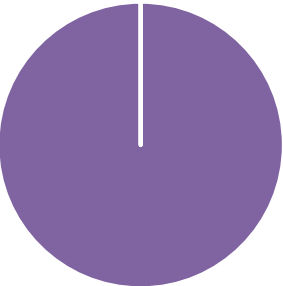
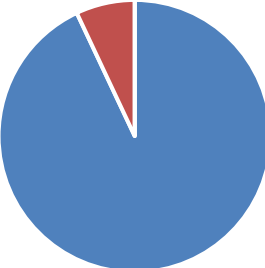
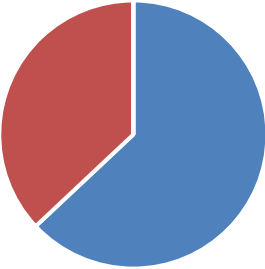
Результаты оценки обработаны на ПК с использованием прикладного пакета Microsoft Office Excel, методами описательной статистики.

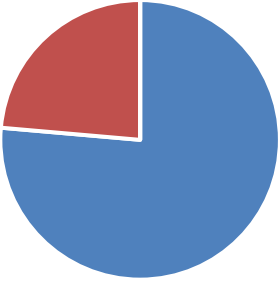
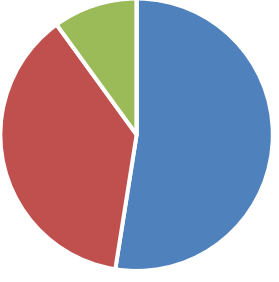
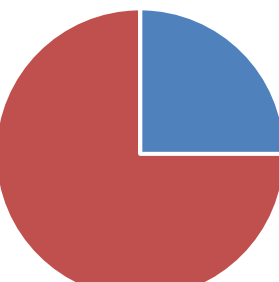
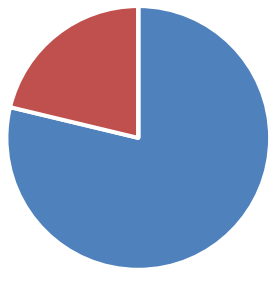
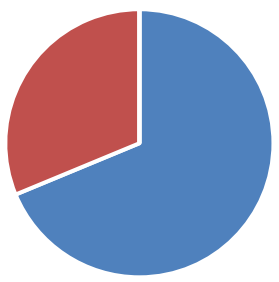
Таблица 1- Результаты опроса штатных преподавателей по вопросу удовлетворенности качеством образовательного процесса в ЧПОУ «СГОК»

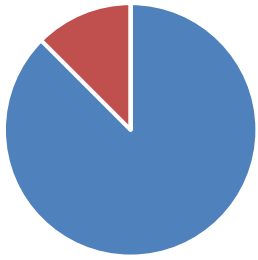
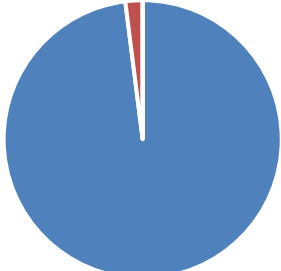

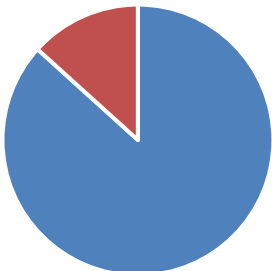
Результат (%)	5 баллов - удовлетворен полностью	4 балла - вполне удовлетворен	3 балла - скорее удовлетворен	2 балла - скорее неудовлетв орен	1 балл - совсем не удовлетвор ен
Качество обучения в Колледже					
1. Удобство кабинетов для проведения занятий					
	95%	5%		-	-
2. Качество проведения практических и лабораторных занятий					
	85%	15%	-	-	-
3. Качество содержания обучения и образовательных программ					
	90%	9%	1%	-	-
4. Качество организации учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в расписании, система информирования о месторасположении кафедр, кабинетов и т.д.)					

	82%	19%	8%	-	-
5. Возникали ли у Вас трудности при ориентации в колледже? (при поиске необходимого корпуса, аудитории и т.д.)					
	ДА		НЕТ		
	-		100%		
6. Качество учебно-методической оснащенности (методическое обеспечение дисциплин, наличие актуальной литературы)					
	83%	17%	-	-	-
На первом экзамене Вы удовлетворены количеством аттестованных студентов					
	ДА		НЕТ		
	100,00%		-		
зачете					
	ДА		НЕТ		

	100,00%				
					
зачете с оценкой					
	ДА		НЕТ		
	100,00%				
					
9. Качество организации и проведения:					
экзамена					
	95%	5%	-	-	-
					
зачета					
	90,5%	9,5%	-	-	-
					
зачета с оценкой					

	93,50%	6,50%	-	-	-
10. Качество организации консультаций (в процессе обучения, перед экзаменом)					
	93%	7%		-	-
11. Возникли ли у Вас трудности при адаптации к учебному процессу в Колледже ?					
	ДА		НЕТ		
	-		100,00%		
Психологический климат в Колледже					
12. Качество взаимодействия с сотрудниками					
	83%	17%	-	-	-
13. Качество работы кураторов в Колледже					
	65%	35%	-	-	-
14. Качество взаимодействия			Между преподавателями		

	78,75%	21,25%	-	-	-
15. Качество взаимоотношений со студентами во время лекций					
	62,50%	37,50%	10%	-	-
Внеучебная деятельность					
16. Принимаете ли Вы участие во внеучебной деятельности?					
	ДА		НЕТ		
	25%		75%		
17. Качество системы общественных проведения спортивных, культурно-массовых, мероприятий и студенческой научной деятельности					
	79,75%	20,25%	-	-	-
18. Уровень взаимодействия с отделом воспитательной работы					
	84,5%	15,5%	-	-	-
19. Качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, психологические тренинги и тестирования и др.)					

	85,50%	17,50%	-	-	-
20. Качество организации мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекций и др.					
	98%	2%	-	-	-
21. Посещаете ли Вы культурно-массовые мероприятия, проводимые в Колледже ?					
 ■ Кв. 1 ■ Кв. 2 ■ ■	ДА		НЕТ		
	50%		50%		
22. Качество организации внеучебной деятельности в целом					
	86,70%	13,30	-	-	-

2.ОЦЕНКА И СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

Таблица 2 - Методика определения уровня удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса

Уровень удовлетворенности	Интервалы
Очень низкий	$0 < \pi < 1$
Низкий	$1 < \pi < 2$

Удовлетворительный	$2 < \pi < 3$
Хороший	$3 < \pi < 4$
Максимальный	$4 < \pi < 5$

Таблица 3 - Сводный мониторинг преподавателей всех направлений качеством образовательного процесса

Критерии и показатели	Средний балл (уровень удовлетворенности)
Качество обучения в Колледже	
1. Удовлетворенность условиями проведения лекций (% ответивших / абсолютное число ответивших)	4,5 (максимальный)
2. Качество проведения практических и лабораторных занятий	4,3 (максимальный)
3. Качество содержания обучения	4,4 (максимальный)
4. Качество организации учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в расписании, система информирования о месторасположении кабинетов)	4,6 (максимальный)
5. Качество учебно-методической оснащенности (методическое обеспечение дисциплин, наличие актуальной литературы)	4,6 (максимальный)
6. Качество условий образовательного процесса (количество ПК, используемых в учебном процессе, количество мест в читальном зале, оснащенность аудиторий и т.д.)	4,6 (максимальный)
7. Качество организации и проведения:	4,6 (максимальный)
8. Качество организации консультаций (в процессе обучения, перед экзаменом)	4,6 (максимальный)
9. Качество работы кураторов из числа преподавателей при адаптации к учебному процессу	4,6 (максимальный)
Психологический климат в Колледже	
10. Качество взаимодействия с сотрудниками	4,5 (максимальный)
11. Качество работы кураторов группы	4,8 (максимальный)
12. Качество взаимодействия с преподавателями	4,6 (максимальный)
13. Качество взаимоотношений внутри группы	4,4 (максимальный)
14. Качество взаимодействия с иностранными студентами	4,6 (максимальный)
Внеучебная деятельность	
15. Качество системы информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности	4,7 (максимальный)
16. Уровень взаимодействия с отделом воспитательной работы	4,6 (максимальный)
17. Качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, психологические тренинги и	4,4 (максимальный)
Критерии и показатели	Средний балл (уровень удовлетворенности)
18. Качество организации мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекций и др.	4,8 (максимальный)
19. Качество организации внеучебной деятельности в целом	4,7 (максимальный)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В опросе принимали участие 40 преподавателей всех направлений (очная форма обучения). В 2025 г. анкетирование данных сотрудников проводилось четвертый раз.

Результаты исследования свидетельствуют в целом о максимальном уровне удовлетворенности сотрудников качеством образовательного процесса .

Блок «Качество обучения в Колледже». В целом удовлетворенность качеством обучения соответствует высокому уровню удовлетворенности по всем критериям наблюдается максимальный уровень удовлетворенности.

Рекомендации: применение профессионально-ориентированных технологий обучения, направленных на формирование у будущих специалистов значимых для их профессиональной деятельности компетенций.

Для успешного усвоения образовательной программы необходимо выполнение ряда условий к организации учебного процесса и реализации основной образовательной программы:

- предварительное оповещение критериев и методооценивания по изучаемым дисциплинам (модулям);
- совершенствование методик преподавания;
- улучшение учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей);
- повышение уровня самостоятельной работы обучающихся.

Блок «Психологический климат в колледже. В целом удовлетворенность психологическим климатом в колледже соответствует максимальному уровню удовлетворенности (4,6), по всем критериям отмечен максимальный уровень удовлетворенности.

Рекомендации: осуществлять постоянную диагностику отношений в коллективе на ранней стадии и выстраивать их на основе взаимодействия и совместной деятельности между обучающимися, обучающимся и преподавателем, обучающимся и администрацией Колледжа

Создание благоприятной психологической среды в Колледже может быть решено через:

- выработку организационной культуры Колледжа и вовлечение в нее участников образовательного процесса при активном участии студенческих объединений;
- учет индивидуальных характеристик обучающегося в реализации совместной образовательной деятельности и в развитии потенциала каждого;
- осуществления образовательного процесса на принципах

взаимодействия и самоконтроля его участников.

Рекомендации: в Колледже целесообразна постоянная инновационная направленность воспитательной деятельности, способствующая творческой самореализации студентов и развитию воспитательной среды в целом.

Создание благоприятной воспитательной деятельности в Колледже может быть решено через:

- наличие секций по различным видам спорта;
- возможность приобретать дополнительные компетенции через участие в общественной и социальной деятельности;
- обучение проектной деятельности на примере социально-значимой деятельности;
- возможность получения междисциплинарных компетенций в рамках неформального образования.

Общие рекомендации: усиление блоков Колледжа, отвечающих за исследования и разработки, защиту интеллектуальной собственности; внешней экспертизой научно-исследовательской работы и образовательных программ.

В целях формирования исследовательских и организационных компетенций у сотрудников в Колледже необходимо:

- наличие возможности для преподавателей реализации проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках основной образовательной программы;
- создание условий для развития предпринимательских компетенций с возможностью коммерциализации результатов прикладных исследований;
- обеспечение возможности участия студенчества в научных исследованиях и разработках на базе образовательной организации высшего образования, в том числе через участие в грантовых программах.

III. Результаты анкетирования работодателей всех направлений на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса

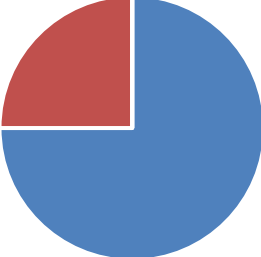
Объект оценки: Работодатели

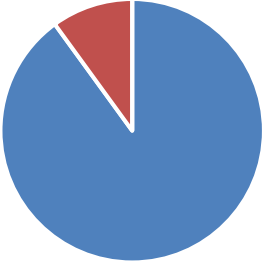
Количество опрашиваемых (по списку) участвовавших в анкетировании – 15 организаций

Дата анкетирования: март 2025 г.

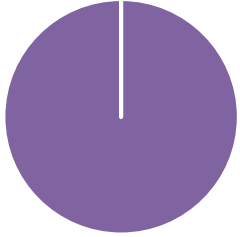
Результаты оценки обработаны на ПК с использованием прикладного пакета Microsoft Office Excel, методами описательной статистики.

Таблица 1- Результаты опроса работодателей по вопросу удовлетворенности качеством образовательного процесса в ЧПОУ «СГОК»

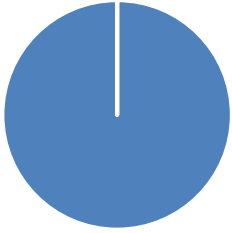
Результат (%)	5 баллов - удовлетворен полностью	4 балла - вполне удовлетворен	3 балла - скорее удовлетворен	2 балла - скорее неудовлетв орен	1 балл - совсем не удовлетвор ен
Оценка степени удовлетворенности уровнем подготовки выпускников					
1. Качество теоретический знаний в рамках подготовки					
	93%	7%		-	-
2. Способность применять теоретические знания в практической деятельности					
	85%	15%	-	-	-
3. Актуальность и полнота полученных знаний и умений					
	93%	7%		-	-
4. Широта профессионального кругозора					

	79%	21%		-	-
---	-----	-----	--	---	---

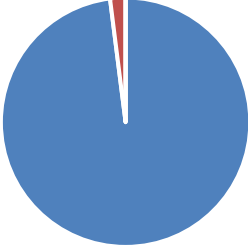
5. Способность к социальному взаимодействию и реализации своей роли в команде, к адаптации.

	Освоено		Не освоено		
	99%			1%	

6. Способность к организации и управлению проектной деятельностью

	98%	2%	-	-	-
---	-----	----	---	---	---

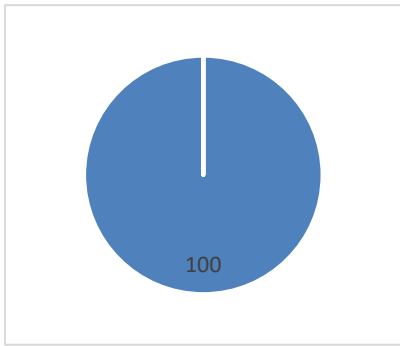
7. Навыки проведения деловых переговоров

	Освоено		Не освоено		
	96%			4%	

публичных выступлений

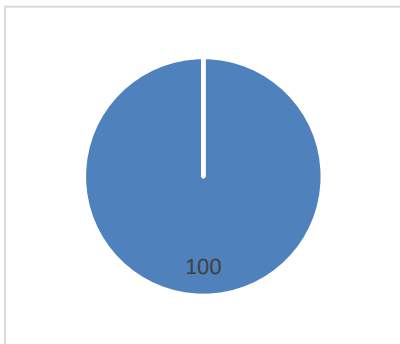
Освоено

Не освоено



100,00%

-



деловой переписки

Освоено

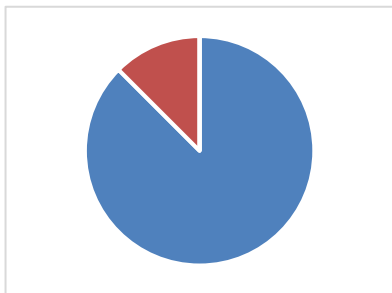
100,00%

Не освоено

-

8. Эффективность и продуктивность, умение выстраивать траекторию саморазвития в профессиональной

деятельности, дисциплинированность, ответственность



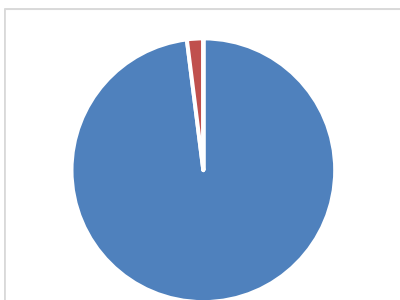
95%

5%

-

-

-



98%

Самостоятельность

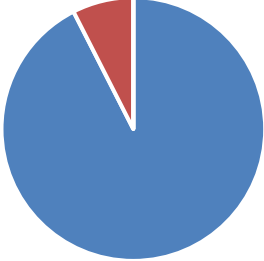
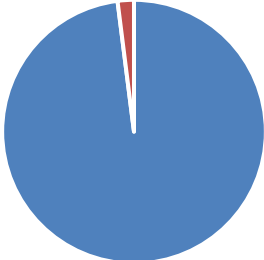
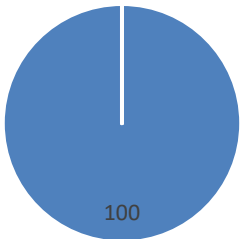
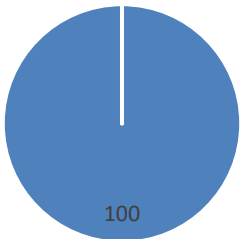
2%

-

-

-

Юридическая грамотность

	92,50%	7,50%	-	-	-
9. Общий уровень подготовки					
	97%	3%		-	-
10. Уровень профессиональной подготовки					
		Освоено	Не освоено		
	100%		-		
11. Уровень теоретических знаний для последующего повышения квалификации в процессе практической деятельности					
	100%		-		

**2.ОЦЕНКА И СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Таблица 2 - Методика определения уровня удовлетворенности работодателей

качеством образовательного процесса

Уровень удовлетворенности	Интервалы
Очень низкий	$0 < \pi < 1$
Низкий	$1 < \pi < 2$
Удовлетворительный	$2 < \pi < 3$
Хороший	$3 < \pi < 4$
Максимальный	$4 < \pi < 5$

Таблица 3 - Сводный мониторинг работодателей всех направлений качеством образовательного процесса

Критерии и показатели	Средний балл (уровень удовлетворенности)
Качество обучения в Колледже	
1. Качество теоретический знаний в рамках подготовки	4,5 (максимальный)
2. Способность применять теоретические знания в практической деятельности	4,3 (максимальный)
3. Актуальность и полнота полученных знаний и умений	4,4 (максимальный)
4. Широта профессионального кругозора	4,6 (максимальный)
5. Способность к социальному взаимодействию и реализации своей роли в команде, к адаптации.	4,6 (максимальный)
6. Способность к организации и управлению проектной деятельности	4,6 (максимальный)
7. Навыки проведения деловых переговоров публичных выступлений деловой переписки	4,6 (максимальный) 4,6 (максимальный)
8. Эффективность и продуктивность, умение выстраивать траекторию саморазвития в профессиональной деятельности, дисциплинированность, ответственность	4,9 (максимальный)
Самостоятельность	4,8 (максимальный)
Юридическая грамотность	4,9 (максимальный)
9. Общий уровень подготовки	4,6 (максимальный)
10. Уровень профессиональной подготовки	
11. Уровень теоретических знаний для последующего повышения квалификации в процессе практической деятельности	4,7 (максимальный)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В опросе принимали участие 15 организаций такие как «ФГБУН Институт теоретической и экспериментальной биофизики Российской академии наук»; «Комплексный центр обслуживания и реабилитации «Серпуховский»; «Серпуховская торгово-промышленная палата»; АО «Ратеп»; ООО «Альфа-Сервис»; ООО «АксАлексКом»; ООО «Серконс»; МУ МВД РФ

«Серпуховское»; «ФГБУ «НИМЦ онкологии им. Н. Н. Блохина» Минздрава России»; ООО «ХозПромПродукт»; ООО «ЦРМ-СРЕДА»; «Серпуховский Филиал МОКА»; «Контрольно-счетная палата»; «ООО «Производственная компания МДН-Пром»»; МАУ «Многофункциональный центр представления государственных и муниципальных услуг».

Результаты исследования свидетельствуют в целом о максимальном уровне удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса .

Блок *«Оценка степени удовлетворенности уровнем подготовки выпускников»*. В целом удовлетворенность качеством обучения соответствует высокому уровню удовлетворенности по всем критериям наблюдается максимальный уровень удовлетворенности.

Рекомендации: применение профессионально-ориентированных технологий обучения, направленных на формирование у будущих специалистов значимых для их профессиональной деятельности компетенций.

Для успешного усвоения образовательной программы необходимо выполнение ряда условий к организации учебного процесса и реализации основной образовательной программы:

- предварительное оповещение критериев и методов оценивания по изучаемым дисциплинам (модулям).

Сотрудничество колледжа с предприятиями строится на основе социального партнерства. Сегодня сотрудничество включает не только прохождение студентами практической подготовке, но и подготовку и переподготовку, повышение квалификации их рабочих и специалистов. Именно с этой целью колледж тесно сотрудничает с отделами кадровых служб предприятий, Центрами занятости населения

Студенты колледжа получили реальную возможность проведения занятий практического обучения, занятий по специальным дисциплинам в производственных цехах, мастерских предприятий социальных партнеров. Итоговые заседания цикловых комиссий специальностей колледжа, конференции, круглые столы, встречи с выпускниками, дни открытых дверей традиционно проходят с участием ведущих сотрудников предприятий.

Работодатели активно участвуют в оценке качества подготовки студентов, представители предприятий входят в состав комиссий ГИА, осуществляющих итоговую аттестацию выпускников и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. Результатом взаимодействия колледжа с работодателями является трудоустройство выпускников колледжа. Исходя из данных по всем вопросам, можно с определенностью сказать, что в глазах работодателей ЧПОУ «СГОК» - профессиональная образовательная организация, отвечающая современным требованиям, готовящая специалистов с достаточно высоким качеством образования.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ЗА 2024 ГОД

Студенты ЧПОУ «СГОК» на основании приказа Рособнадзора от 29.07.2021 №1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», принимали участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 15 сентября по 20 октября 2024 года. В ВПР принимали участие студенты 1 курса и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году (т.е. 2 курс).

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**АНАЛИЗ результатов ВПР-2024
1 КУРС**

ВПР СПО Математика

Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:																	
	15																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Вся выборка	2652	266532		84,29	60,08	59,9	44,42	53,07	83,22	76,8	60,31	64,15	58,96	71,6	27,85	17,99	
Московская обл.	91	10670		81,61	63,14	62,16	47,09	51,36	82,44	75,02	60,15	65,55	63,47	72,21	33,43	22,89	
СПО Московская область	61	5409		80,79	62,29	60,88	44,32	49,07	81,31	73,36	57,61	62,99	61,23	72,51	32,26	21,45	
Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"		84		79,76	55,95	67,86	40,48	57,14	89,29	83,33	64,29	71,43	67,86	82,14	29,76	29,17	

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка		2652	266532	15,45	48,61	26,76	9,18
Московская обл.		91	10670	15,03	44,46	28,6	11,9
СПО Московская область		61	5409	16,64	46,11	26,92	10,33
Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"			84	8,33	51,19	30,95	9,52

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Московская обл.	СПО Московская область	Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"	РФ
		10670 уч.	5409 уч.	84 уч.	266532 уч.
1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	81,61	80,79	79,76	84,29
2. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	63,14	62,29	55,95	60,08
3. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	62,16	60,88	67,86	59,9
4. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	47,09	44,32	40,48	44,42
5. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	51,36	49,07	57,14	53,07
6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений	1	82,44	81,31	89,29	83,22
7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями	1	75,02	73,36	83,33	76,8

8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами)	1	60,15	57,61	64,29	60,31
9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем	1	65,55	62,99	71,43	64,15
10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	63,47	61,23	67,86	58,96
11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	72,21	72,51	82,14	71,6
12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение	2	33,43	32,26	29,76	27,85
13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	22,89	21,45	29,17	17,99

Распределение первичных баллов																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Вся выборка	2589	244156	1,2	1,8	2,9	4,1	5,5	7	8,6	10,2	11,3	11,5	10,8	9,6	6,3	5	2,7	1,5		
Московская обл.	94	10258	1,5	2,1	2,9	3,8	4,8	6	7,4	9,4	10,4	11,4	11,3	10	7,4	6,1	3,7	2		
СПО Московская область	63	5282	1,6	2,4	2,9	4,3	5,4	6,2	7,5	9,8	10,8	11,9	10,4	9,3	7,2	5,7	3,1	1,6		
Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"		106	0	0	0	1,2	7,1	7,1	4,8	10,7	15,5	13,1	13,1	11,9	6	3,6	4,8	1,2		

Индивидуальные результаты учащихся СПО

Код участника	Код специальности	Вариант	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
				(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(26)			
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2			

10003	09.02.07	5615203		1	0	1	1	X	1	0	0	X	X	X	X	X		4	2	3	
10004	09.02.07	5615204		1	0	1	X	0	1	1	1	1	0	1	X	X		7	3	3	
10005	09.02.07	5615205		1	X	1	X	1	1	1	1	X	1	1	X	X		8	3	3	
10006	09.02.07	5615206		1	0	1	0	1	X	X	1	0	0	1	X	X		5	3	3	
10007	09.02.07	5615207		0	0	0	0	0	1	1	X	0	1	1	X	X		4	2	4	
10008	09.02.07	5615208		1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	X	X		8	3	4	
10009	09.02.07	5615209		1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	X	X	X		6	3	3	
10010	09.02.07	5615210		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	X	X		9	3	3	
10011	09.02.07	5615211		0	0	0	0	X	1	1	X	1	X	1	0	X		4	2	4	
10013	09.02.07	5615213		1	0	1	1	X	1	0	0	0	1	X	X	X		5	3	4	
10014	09.02.07	5615214		1	1	0	X	0	1	1	1	1	X	1	2	2		11	4	5	
10015	09.02.07	5615215		1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	X	X	X		8	3	4	
10016	09.02.07	5615216		1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	X	X		6	3	4	
10017	09.02.07	5615217		1	0	1	X	1	1	1	1	0	1	1	X	X		8	3	3	
10018	09.02.07	5615218		1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	2		8	3	3	
10019	09.02.07	5615219		0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	X	X	X		8	3	3	
10020	09.02.07	5615220		1	0	0	0	0	1	1	1	X	0	1	X	X		5	3	3	
10022	09.02.07	5615222		1	1	0	0	X	0	1	1	1	0	0	X	X		5	3	3	
10023	09.02.07	5615223		1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	X	X	X		7	3	3	
10024	09.02.07	5615224		1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	X	X		7	3	3	

10026	09.02.07	5615226		1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	X	X		9	3	3	
10027	09.02.07	5615301		1	1	1	0	1	1	1	0	1	X	X	X	X		7	3	4	
10028	09.02.07	5615302		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	X	X		9	3	4	
10029	09.02.07	5615303		1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1		9	3	3	
10030	09.02.07	5615304		1	1	1	1	X	1	1	1	X	1	1	X	X		9	3	3	
10032	09.02.07	5615306		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X		11	4	4	
10033	09.02.07	5615307		1	1	1	0	1	1	1	0	1	X	X	X	X		7	3	3	
10034	09.02.07	5615308		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		14	5	4	
10035	09.02.07	5615309		1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	X		8	3	3	
10036	09.02.07	5615310		1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2	2		12	4	4	
10037	38.02.01	5615311		1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	2		11	4	3	
10038	38.02.01	5615312		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		14	5	3	
10039	38.02.01	5615313		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0		10	4	4	
10040	38.02.01	5615314		1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2		13	5	3	
10041	38.02.01	5615315		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2		12	4	3	
10042	38.02.01	5615316		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		15	5	4	
10043	38.02.01	5615317		1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2		12	4	4	
10044	38.02.01	5615318		1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2		13	5	3	
10046	38.02.03	5615320		0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	2	2		9	3	4	
10047	38.02.03	5615321		1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	X	X		8	3	4	

10048	38.02.03	5615322		0	0	1	1	1	1	1	0	X	1	1	0	0		7	3	3	
10049	38.02.03	5615323		0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0		9	3	3	
10050	38.02.03	5615324		1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	X		10	4	3	
10051	38.02.03	5615325		1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	X	X		8	3	4	
10053	38.02.03	5615401		0	1	0	X	X	1	1	0	0	X	1	0	0		4	2	3	
10054	38.02.03	5615402		0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2		10	4	3	
10055	38.02.03	5615403		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		14	5	4	
10056	38.02.03	5615404		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X		11	4	3	
10057	38.02.03	5615405		1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	X	1		9	3	3	
10058	38.02.03	5615406		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X		11	4	3	
10059	38.02.03	5615407		1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X		9	3	3	
10060	38.02.03	5615408		1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	2	2		10	4	3	
10061	38.02.03	5615409		1	1	1	1	X	X	1	0	1	1	1	0	X		8	3	4	
10062	38.02.03	5615410		1	X	0	0	X	1	1	1	0	X	X	X	X		4	2	3	
10063	38.02.03	5615411		1	1	0	0	0	1	0	0	0	X	1	0	0		4	2	3	
10064	38.02.03	5615412		0	0	X	X	1	1	1	1	1	1	1	X	0		7	3	4	
10065	38.02.03	5615413		1	1	1	1	1	1	1	X	1	1	1	0	X		10	4	3	
10066	38.02.03	5615414		0	0	X	X	0	1	1	1	X	1	1	X	X		5	3	3	
10067	38.02.03	5615415		0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2		10	4	4	
10068	38.02.03	5615416		0	0	X	X	1	1	1	1	1	1	1	X	X		7	3	3	

10069	38.02.03	5615417		1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	X	0		6	3	3
10071	38.02.03	5615419		1	1	1	1	1	1	1	X	1	1	1	2	X		12	4	3
10072	38.02.03	5615420		1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0		11	4	3
10073	38.02.03	5615421		1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0		10	4	3
10074	38.02.03	5615422		1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	X	X	X		7	3	4
10075	38.02.03	5615423		1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	X	2		8	3	3
10076	38.02.03	5615424		1	1	1	X	1	1	0	1	1	1	1	2	X		11	4	3
10077	38.02.03	5615425		0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	X		6	3	3
10078	38.02.03	5615426		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	1		11	4	3
10079	38.02.03	5615501		1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	2		10	4	3
10080	38.02.03	5615502		1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	X	X		8	3	4
10081	38.02.03	5615503		0	1	1	1	1	1	1	X	1	1	1	1	2		12	4	3
10082	38.02.03	5615504		1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0		5	3	3
10084	38.02.07	5615506		1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	X	X		8	3	4
10085	38.02.07	5615507		0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	X	X		9	3	3
10086	38.02.07	5615508		1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	X		10	4	4
10088	38.02.07	5615510		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X		11	4	3
10089	38.02.07	5615511		1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X		9	3	3
10090	38.02.07	5615512		1	0	0	X	X	X	0	X	X	1	1	X	X		3	2	3
10091	38.02.07	5615513		0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	X	2		10	4	4

10092	38.02.07	5615514		0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2		10	4	3
10093	38.02.07	5615515		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X		11	4	4

По результатам ВПР «Математика», можно сделать вывод что часть ребят справились с заданием на хорошем уровне, часть студентов справилась на «удовлетворительно», часть ребят не смогли решить работы.

Преподавателям рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР студентами 1 курса в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками по заданиям ВПР.
3. Внести корректировки в рабочие программы по математике с учетом выявленных проблем у обучающихся 1 курса.

ВПР СПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																					
Выполнение заданий																					
Максимальный первичный балл:			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл																		
Вся выборка	162 4	10923 8			2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1

Московская обл.	81	4654		64,0 9	83,5 2	83,3 9	72,4	42,9 6	78,8 8	73,4	77,5 6	67,3 1	80,4 9	45,9 5	71,0 4	71,8 5	72,4 3	74,8	61,7 7	71,6 8
СПО Московская область	57	2859		67,0 6	82,5 3	82,8 3	72,5 8	42,1 1	76,6	74,1 1	78,3 2	67,1 7	79,3 7	42,1	68,9 9	71,1 8	73,8 9	77,3 7	62,4 6	72
Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"		76		66,7 2	81,4 3	80,9 7	71,8 8	41,4 7	74,3 3	73,7 7	78,2 4	65,9 7	79,2 2	41,9 6	67,1 6	70,1 1	73,8 7	76,1 8	62,7 5	71,3 2

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		1624	8,25	31,58	40,56	19,62
Московская обл.		81	9,73	31,59	38,59	20,09
СПО Московская область		57	10,98	31,34	38,41	19,27
Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"		76	10,53	35,53	39,47	14,47

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Московская обл.	СПО Московская область	Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"	РФ
		4654 уч.	2859 уч.	76 уч.	109238 уч.

1. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма	2	67,06	66,72	74,34	64,09
2. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества	1	82,53	81,43	86,84	83,52
3. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, о системе образования в Российской Федерации, политике в сфере культуры и образования	1	82,83	80,97	85,53	83,39
4. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита	1	72,58	71,88	77,63	72,4

человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт; умение устанавливать взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни					
5. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных источников; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	3	42,11	41,47	43,86	42,96
6. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик), осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения	2	76,6	74,33	57,24	78,88
7. Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества, основах государственной бюджетной и денежно кредитной политики; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства	1	74,11	73,77	71,05	73,4
8. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного	1	78,32	78,24	36,84	77,56

регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции					
9. Использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения	1	67,17	65,97	81,58	67,31
10. Осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах, социальных статусах, ролях, социализации личности, о важности семьи как базового социального института, об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни	1	79,37	79,22	63,16	80,49
11. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	4	42,1	41,96	26,64	45,95
12. Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях; характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций	1	68,99	67,16	81,58	71,04

13. Классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции	2	71,18	70,11	80,26	71,85
14. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и их опасности для личности и общества	1	73,89	73,87	75	72,43
15. Использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя и т.д.)	1	77,37	76,18	84,21	74,8
16. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения	1	62,46	62,75	78,95	61,77
17. Сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России,	1	72	71,32	68,42	71,68

преимственность истории нашей Родины), государство как социальный институт					
--	--	--	--	--	--

Распределение первичных баллов																												
Группы участников	Кол-во участников																											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Вся выборка	1624	109238	0,3	0,1	0,2	0,3	0,4	0,7	0,9	1,3	1,7	2,3	3	3,9	4,8	5,8	6,7	7,3	7,9	8,2	8,4	8,2	7,8	6,7	5,4	4	2,5	1
Московская обл.	81	4654	0,1	0,1	0,3	0,3	0,7	0,6	1,2	1,6	2,3	2,5	3,2	4,2	4,7	6,2	6,4	6,8	7,8	7,8	8,3	7,5	7,2	6,5	5,7	4,2	2,5	1,1
СПО Московская область	57	2859	0,1	0,1	0,3	0,5	0,7	0,6	1,5	1,9	2,4	2,7	3,1	4,2	4,7	6,3	6,3	6,8	8,8	7,3	8	7,2	7,1	6	5,7	4	2,7	0,9

Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"	76	0	0	0	0	1,3	0	1,3	1,3	3,9	2,6	1,3	5,3	9,2	10,5	1,3	7,9	11,8	10,5	7,9	5,3	3,9	1,3	2,6	7,9	2,6	0
---	----	---	---	---	---	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

Индивидуальные результаты учащихся СПО

Код участника	Код специальности	Вариант	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
				(2 б)	(1 б)	(1 б)	(1 б)	(3 б)	(2 б)	(1 б)	(1 б)	(1 б)	(1 б)	(1 б)	(2 б)	(1 б)	(1 б)	(1 б)	(1 б)				
				2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1			
10094	40.02.04	6978601		2	1	0	1	X	2	0	1	1	1	X	1	1	0	1	1	X	13	3	3
10095	40.02.04	6978602		1	0	1	1	X	X	1	0	0	0	2	1	2	0	1	1	1	12	3	4
10096	40.02.04	6978603		1	0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	9	2	4
10097	40.02.04	6978604		1	0	1	1	X	X	1	0	0	0	X	1	2	0	1	1	1	10	3	4
10100	40.02.04	6978607		2	0	1	1	3	X	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	4	4
10101	40.02.04	6978608		1	1	0	1	3	2	0	0	1	0	X	1	2	0	1	1	1	15	3	4

10102	40.02.04	6978609		2	1	0	1	2	2	1	0	1	1	2	1	0	0	1	1	1	17	4	4
10103	40.02.04	6978610		2	0	1	1	X	X	1	0	0	0	X	1	2	0	1	1	1	11	3	4
10104	40.02.04	6978611		2	1	0	0	1	X	0	1	1	1	X	1	0	1	1	1	1	12	3	3
10105	40.02.04	6978612		X	1	1	1	3	X	1	0	1	1	X	0	2	0	1	1	0	13	3	3
10107	40.02.04	6978614		0	1	1	1	X	2	1	0	0	0	X	1	2	0	1	1	1	12	3	4
10108	40.02.04	6978615		2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	18	4	5
10109	40.02.04	6978616		2	1	1	1	3	2	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	19	4	4
10110	40.02.04	6978617		2	1	1	1	3	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	21	5	5
10111	40.02.04	6978618		2	1	1	1	3	2	1	0	1	1	3	1	2	1	1	1	1	23	5	5
10112	40.02.04	6978619		2	1	1	1	X	X	0	1	1	1	X	1	2	1	0	0	X	12	3	4
10115	40.02.04	6978622		2	1	1	1	X	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	4	4
10116	40.02.04	6978623		2	1	1	1	0	2	1	1	1	1	4	1	2	0	1	0	0	19	4	5
10118	40.02.04	6978625		2	1	1	0	X	2	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	16	4	5
10119	40.02.04	6978626		1	1	1	0	3	1	0	1	1	0	2	1	2	1	1	1	X	17	4	4
10120	40.02.04	6978701		2	1	1	0	2	X	0	1	1	1	X	1	2	1	1	1	1	16	4	4
10121	40.02.04	6978702		2	1	1	1	X	1	0	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	13	3	4
10122	40.02.04	6978703		2	1	1	1	3	2	1	0	1	1	3	1	2	1	1	1	1	23	5	4
10123	40.02.04	6978704		X	1	0	1	X	X	1	0	1	1	X	1	2	1	1	1	X	11	3	4

10124	40.02.04	6978705		2	1	1	1	3	2	0	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	24	5	5
10125	40.02.04	6978706		X	1	1	1	X	X	1	0	1	1	1	0	2	0	1	1	0	11	3	3
10126	40.02.04	6978707		1	1	0	0	X	2	0	1	1	1	X	0	0	1	0	1	0	9	2	4
10127	40.02.04	6978708		2	1	1	1	2	X	1	0	0	0	X	1	2	0	1	0	1	13	3	3
10128	40.02.04	6978709		2	1	0	0	X	X	0	1	1	1	X	0	0	1	0	1	0	8	2	3
10129	40.02.04	6978710		2	1	1	1	3	1	1	0	1	1	3	1	2	0	1	1	0	20	4	4
10130	40.02.04	6978711		2	1	1	1	1	X	1	1	1	1	3	1	1	1	1	0	1	18	4	3
10131	40.02.04	6978712		1	1	1	1	3	1	0	0	1	1	X	1	1	1	1	1	1	16	4	3
10132	40.02.04	6978713		1	1	1	1	X	X	1	1	1	1	X	1	2	1	1	0	0	13	3	3
10133	40.02.04	6978714		2	1	1	1	2	2	1	0	1	0	4	1	2	1	1	1	1	22	5	3
10134	40.02.04	6978715		2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	24	5	3
10135	40.02.04	6978716		2	1	1	1	2	2	1	0	1	0	X	1	2	1	1	1	1	18	4	4
10136	40.02.04	6978717		2	1	0	0	3	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	19	4	4
10137	40.02.04	6978718		1	1	1	1	0	X	1	0	1	0	X	1	2	1	1	1	1	13	3	4
10138	40.02.04	6978719		2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	0	23	5	3
10139	40.02.04	6978720		2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	16	4	4
10141	40.02.04	6978722		X	0	1	0	X	1	0	0	1	0	X	0	1	1	1	1	X	7	2	3
10142	40.02.04	6978723		2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	0	0	15	3	3

10143	40.02.04	6978724		2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	16	4	4
10144	40.02.04	6978725		1	1	1	1	0	X	1	1	1	1	X	1	2	1	1	0	0	13	3	3
10145	40.02.04	6978726		0	0	1	1	3	2	1	0	1	0	2	1	2	0	1	0	0	15	3	4
10146	40.02.04	6978801		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	15	3	3
10147	40.02.04	6978802		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	X	1	2	1	1	1	1	15	3	3
10148	40.02.04	6978803		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	15	3	3
10149	40.02.04	6978804		2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	4	4
10150	40.02.04	6978805		1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	1	0	0	12	3	3
10151	40.02.04	6978806		2	1	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	1	17	4	4
10152	40.02.04	6978807		1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	0	2	1	0	1	1	14	3	3
10153	40.02.04	6978808		2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	X	1	2	1	1	1	1	16	4	4
10154	40.02.04	6978809		2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	16	4	3
10155	40.02.04	6978810		1	1	1	1	2	2	1	0	1	0	X	1	2	1	1	1	1	17	4	4
10156	40.02.04	6978811		2	1	1	0	X	X	0	0	1	1	X	1	2	1	1	0	1	12	3	3
10157	40.02.04	6978812		0	0	1	0	2	2	0	0	1	0	0	1	2	1	0	1	0	11	3	4
10158	44.02.02	6978813		X	1	1	0	X	X	0	0	0	1	X	0	0	1	0	1	1	6	2	3
10159	44.02.02	6978814		2	1	1	1	3	2	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	19	4	4
10160	44.02.02	6978815		2	1	1	1	3	2	0	0	1	1	4	1	2	1	1	1	1	23	5	4

10161	44.02.02	6978816		2	1	1	1	3	1	1	1	0	0	2	1	2	1	1	1	1	20	4	4
10162	44.02.02	6978817		1	0	1	0	X	2	0	0	0	1	X	0	1	0	1	1	0	8	2	3
10163	44.02.02	6978818		2	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	17	4	4
10164	44.02.02	6978819		X	1	1	0	X	X	0	0	0	1	X	1	0	1	1	1	1	8	2	3
10165	54.02.08	6978820		2	1	1	1	3	2	1	0	0	1	4	1	2	1	1	1	1	23	5	4
10167	54.02.08	6978822		2	1	1	1	2	2	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	18	4	3
10168	54.02.08	6978823		1	1	0	X	X	X	X	0	1	1	X	0	0	0	X	X	X	4	2	3
10169	54.02.08	6978824		1	1	1	1	2	2	1	0	1	0	X	1	2	1	1	1	1	17	4	3
10170	54.02.08	6978825		2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	4	4
10171	54.02.08	6978826		2	1	0	1	X	X	1	0	1	0	X	1	2	1	1	1	1	13	3	4
10172	54.02.08	6978901		2	0	1	0	3	2	1	0	1	1	4	0	2	0	0	1	0	18	4	4
10173	54.02.08	6978902		2	1	1	1	2	2	1	0	1	0	2	1	2	1	1	1	1	20	4	3
10174	54.02.08	6978903		2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	2	0	1	1	1	17	4	5
10175	54.02.08	6978904		2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	1	0	1	1	1	22	5	4
10176	54.02.08	6978905		2	1	1	0	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	0	1	23	5	4
10177	54.02.08	6978906		X	1	1	1	X	X	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	12	3	3

По результатам ВПР «Обществознание», можно сделать вывод что ребята в основном на «удовлетворительно» и «хорошо» справились с заданием. Часть ребят подтвердили оценки полученные ранее.

Преподавателям Обществознания рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР студентами 1 курса в целом.
2. Провести работу над ошибками по заданиям ВПР.

ВПР СПО МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР)																												
Выполнение заданий																												
Максимальный первичный балл:										42																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл																									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	4188	758781		70,8	64,97	56,01	55,82	52,85	69,14	34,22	58,85	38,48	58,69	32,51	28,5	57,43	63,37	29,53	57,59	53,29	46,97	53,65	48	75,78	62,36	67,18	39,26	50,44
Московская обл.	139	30325		73,73	66,35	58,78	57,95	52,32	68,08	33,99	58,74	39,04	57,92	30,98	27,34	56,94	60,77	29,76	55,99	55,53	49,47	52,76	45,24	73,92	61,79	66,61	37,2	50,21
СПО Московская область	99	17109		73,59	66,58	59,25	57,43	52,76	67,63	34,17	58,93	38,24	58,4	30,55	27,42	57,62	62,06	30,7	56,22	55,96	49,69	52,85	45,74	74,97	62,12	66,55	37,91	50,87

Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж»	157	87,26	77,71	64,97	69,43	59,45	74,52	33,76	70,7	50,32	55,73	36,94	30,57	58,6	62,42	22,29	58,92	56,37	51,38	55,73	46,82	72,61	55,41	67,52	39,49	57,32
---	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Московская обл.	139	30325	13,33	48,9	32,13	5,64
СПО Московская область	99	17109	12,55	49,42	32,87	5,16
Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж»		157	5,73	51,59	35,67	7,01

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Московская обл.	СПО Московская область	Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"	РФ
		30325 уч.	17109 уч.	157 уч.	758781 уч.

1. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры)	1	73,73	73,59	87,26	70,8
2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов	2	66,35	66,58	77,71	64,97
3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	58,78	59,25	64,97	56,01
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	1	57,95	57,43	69,43	55,82
5. Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы	3	52,32	52,76	59,45	52,85
6. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	68,08	67,63	74,52	69,14
7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	33,99	34,17	33,76	34,22
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	58,74	58,93	70,7	58,85
9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации	2	39,04	38,24	50,32	38,48
10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые	2	57,92	58,4	55,73	58,69

нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм					
11. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной)	2	30,98	30,55	36,94	32,51
12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	3	27,34	27,42	30,57	28,5
13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	2	56,94	57,62	58,6	57,43
14. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии	1	60,77	62,06	62,42	63,37

государственной политики на развитие конкуренции; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик)					
15. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	2	29,76	30,7	22,29	29,53
16. Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	2	55,99	56,22	58,92	57,59
17.1. Приводить примеры информационных и компьютерных угроз	2	55,53	55,96	56,37	53,29
17.2. Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды	3	49,47	49,69	51,38	46,97
18. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	2	52,76	52,85	55,73	53,65
19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных	2	45,24	45,74	46,82	48

ситуаций природного и техногенного характера в природной среде					
20. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	2	73,92	74,97	72,61	75,78
21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	61,79	62,12	55,41	62,36
22. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	66,61	66,55	67,52	67,18
23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	37,2	37,91	39,49	39,26
24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	50,21	50,87	57,32	50,44

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																					
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	4188	758781	0,3	0,3	0,4	0,5	0,7	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,9	2,2	2,5	2,7	3	3,3	3,6	4	4,2	4,4	4,5
Московская обл.	139	30325	0,2	0,4	0,6	0,8	0,8	0,9	1	1,1	1,6	1,8	2	2,2	2,4	2,7	2,9	3,4	3,4	3,6	4	4,3	4,3
СПО Московская область	99	17109	0,2	0,3	0,4	0,6	0,8	0,8	1,1	1,1	1,5	1,7	1,9	2	2,3	2,7	2,9	3,2	3,4	3,6	4,2	4,4	4,4
Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж»		157	0	0	0	0	0	0	1,9	0,6	0,6	0	1,3	1,3	2,5	2,5	3,8	4,5	3,8	1,9	2,5	3,8	8,9
Продолжение распределение первичных баллов																							
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41		
Вся выборка	4,6	4,6	4,6	4,4	4,3	4	3,8	3,6	3,3	3,1	2,8	2,5	2,3	2	1,7	1,3	1	0,7	0,5	0,3	0,1		
Московская обл.	4,5	4,6	4,5	4,3	4,2	4,2	3,9	3,6	3,3	3,2	2,8	2,5	2,3	2	1,7	1,3	1,1	0,7	0,5	0,3	0,1		
СПО Московская область	4,7	4,6	4,5	4,6	4,4	4,4	3,8	3,7	3,4	3,4	2,9	2,4	2,2	2,1	1,6	1,3	0,9	0,6	0,4	0,2	0,1		
Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский	3,8	3,8	5,1	4,5	3,8	6,4	3,8	6,4	3,2	2,5	2,5	3,8	2,5	0,6	2,5	0	1,3	0,6	1,3	0,6	0,6		

10016	09.02.07	25	1	2	0	1	3	1	1	1	2	0	2	1	0	1
10017	09.02.07	24	1	2	1	0	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1
10019	09.02.07	10	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	2	0
10021	09.02.07	23	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
10022	09.02.07	17	1	2	1	0	3	1	0	0	2	1	0	X	0	1
10023	09.02.07	2	1	2	0	1	3	1	1	1	0	1	0	3	0	1
10024	09.02.07	7	0	2	1	1	1	0	0	1	2	2	2	X	1	0
10026	09.02.07	13	1	2	X	1	3	0	0	0	2	0	1	0	1	1
10027	09.02.07	7	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	0	2	0	0
10028	09.02.07	23	1	2	1	0	3	0	0	1	1	1	0	2	1	1
10029	09.02.07	22	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	0	1	1
10030	09.02.07	24	1	2	0	0	3	1	0	0	0	1	0	0	0	1
10031	09.02.07	21	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1
10032	09.02.07	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
10033	09.02.07	11	1	2	1	0	3	1	0	1	1	2	2	2	2	1
10034	09.02.07	12	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	X	0	1
10035	09.02.07	9	1	1	1	1	2	1	0	1	2	2	2	0	2	1
10036	09.02.07	4	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	0	2	1
10037	38.02.01	24	1	2	0	0	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1
10038	38.02.01	9	1	2	X	0	2	0	0	1	1	2	0	0	0	1

10039	38.02.01	8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	2	1
10040	38.02.01	17	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	0	1	2	1
10041	38.02.01	16	1	0	1	1	3	1	1	0	0	0	2	X	2	1
10042	38.02.01	23	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1
10043	38.02.01	11	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1
10044	38.02.01	18	1	2	1	0	3	1	0	1	2	2	0	0	2	1
10045	38.02.03	16	1	1	1	0	2	1	0	1	1	0	0	0	2	1
10046	38.02.03	8	1	0	0	1	3	1	0	1	0	1	1	0	0	1
10047	38.02.03	10	1	2	0	1	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1
10048	38.02.03	18	0	0	0	0	0	1	0	X	0	1	0	1	2	0
10049	38.02.03	1	1	2	1	0	2	1	0	1	0	0	0	X	0	1
10050	38.02.03	14	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	2	0	2	1
10051	38.02.03	6	0	2	0	0	1	1	0	1	2	1	1	X	1	0
10053	38.02.03	2	1	2	0	1	2	1	1	1	1	2	0	3	1	1
10054	38.02.03	16	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	2	0	2	1
10055	38.02.03	17	1	2	1	1	2	1	0	1	2	1	2	3	2	1
10056	38.02.03	6	0	2	1	0	3	1	1	1	1	1	0	2	2	0
10057	38.02.03	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10058	38.02.03	5	1	1	0	1	2	1	0	0	2	1	1	X	1	1
10059	38.02.03	10	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	0	2	1

10060	38.02.03	8	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	X	2	1
10061	38.02.03	24	1	2	1	0	2	1	0	0	2	2	0	0	1	1
10062	38.02.03	15	1	2	1	1	2	0	1	1	2	1	1	3	2	1
10063	38.02.03	13	1	2	1	0	3	X	0	1	1	0	0	X	0	1
10064	38.02.03	23	1	2	0	X	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
10065	38.02.03	4	1	2	0	0	1	1	0	0	0	2	0	X	1	1
10066	38.02.03	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
10067	38.02.03	22	1	2	1	1	0	1	0	1	0	2	0	2	1	1
10068	38.02.03	3	1	0	0	1	0	1	X	X	2	1	0	1	0	1
10069	38.02.03	21	1	0	1	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	1
10070	38.02.03	19	1	2	0	1	3	0	0	0	1	0	0	1	2	1
10071	38.02.03	25	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	X	0	0
10072	38.02.03	11	0	1	1	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0
10073	38.02.03	14	1	1	0	1	3	1	1	1	0	2	0	0	2	1
10074	38.02.03	9	1	2	1	1	1	1	0	1	2	2	0	1	1	1
10075	38.02.03	7	1	2	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1
10076	38.02.03	12	1	2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1
10078	38.02.03	21	1	2	0	1	3	0	0	1	0	1	0	2	0	1
10079	38.02.03	14	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	0	2	1
10080	38.02.03	25	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	3	2	1

10081	38.02.03	6	1	2	0	1	1	0	1	0	1	1	0	2	0	1
10082	38.02.03	13	1	0	0	1	0	0	1	1	2	1	0	1	2	1
10084	38.02.07	38	1	2	0	1	2	X	0	1	0	2	1	X	1	1
10086	38.02.07	46	1	2	1	0	3	1	1	1	1	2	2	0	2	1
10088	38.02.07	30	1	1	0	1	1	1	0	1	0	2	0	1	2	1
10089	38.02.07	49	1	2	0	1	3	1	0	1	1	2	1	1	0	1
10090	38.02.07	48	1	2	1	1	3	1	1	0	2	2	1	X	2	1
10091	38.02.07	40	1	2	1	1	2	1	0	1	2	0	2	0	1	1
10092	38.02.07	28	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	X	0	1
10093	38.02.07	45	1	2	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	0	1
10094	40.02.04	31	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	X	0	1
10095	40.02.04	43	0	2	0	0	3	1	0	1	0	1	0	0	2	0
10096	40.02.04	36	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0
10097	40.02.04	31	1	1	1	0	0	X	0	X	0	1	0	X	2	1
10098	40.02.04	35	1	1	1	1	3	0	1	1	2	0	0	1	2	1
10099	40.02.04	44	1	2	0	0	0	1	0	1	2	0	1	0	0	1
10100	40.02.04	27	1	2	X	X	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1
10101	40.02.04	33	1	1	X	X	3	0	0	1	2	0	0	0	0	1
10102	40.02.04	46	1	2	1	1	0	1	0	0	2	1	0	1	2	1
10103	40.02.04	38	1	2	1	1	X	1	0	1	2	1	1	0	2	1

10104	40.02.04	41	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	0	2	0	1
10105	40.02.04	30	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	2	X	0	1
10107	40.02.04	48	1	1	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	2	1
10108	40.02.04	26	1	1	0	1	3	1	1	1	2	2	2	0	2	1
10109	40.02.04	28	1	2	1	1	3	1	1	1	0	0	0	3	0	1
10110	40.02.04	34	1	1	1	1	3	1	0	1	1	2	0	3	1	1
10111	40.02.04	40	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	1	1
10112	40.02.04	39	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1
10113	40.02.04	42	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1
10114	40.02.04	47	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	0	1	1
10115	40.02.04	29	1	2	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	1	1
10116	40.02.04	45	1	2	1	1	3	1	0	0	0	1	2	1	0	1
10117	40.02.04	50	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	2	1
10119	40.02.04	49	1	0	1	1	3	1	0	1	0	1	2	1	1	1
10120	40.02.04	39	1	2	0	1	1	1	0	1	2	2	1	0	2	1
10121	40.02.04	40	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	1	2	0	0
10124	40.02.04	48	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	1
10125	40.02.04	49	1	1	1	1	3	1	0	0	0	2	0	3	0	1
10126	40.02.04	26	1	1	X	X	X	0	0	1	X	1	X	X	X	1
10127	40.02.04	35	1	2	1	1	3	0	1	1	1	0	1	3	1	1

10128	40.02.04	37	1	2	1	1	3	1	X	1	2	0	1	2	2	1
10129	40.02.04	33	0	2	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	0
10130	40.02.04	29	1	2	X	X	1	X	X	X	0	1	0	1	2	1
10131	40.02.04	50	1	2	0	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	1
10132	40.02.04	31	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	0	1
10133	40.02.04	36	1	2	1	1	2	1	1	1	2	0	0	3	2	1
10134	40.02.04	28	1	2	1	1	3	1	1	1	1	0	2	3	2	1
10135	40.02.04	47	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1
10137	40.02.04	42	1	1	1	0	3	0	0	0	2	1	1	1	0	1
10138	40.02.04	32	1	2	1	1	3	1	0	0	0	2	0	1	2	1
10139	40.02.04	46	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	2	1
10142	40.02.04	27	1	2	X	1	1	1	0	1	1	2	0	1	2	1
10143	40.02.04	30	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0
10144	40.02.04	41	1	1	1	1	3	1	0	1	2	0	2	2	2	1
10146	40.02.04	48	0	2	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0	2	0
10147	40.02.04	35	1	2	1	1	1	1	0	1	2	0	1	X	2	1
10149	40.02.04	33	0	2	1	1	3	1	1	1	2	0	1	3	1	0
10150	40.02.04	31	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	0	2	0	1
10151	40.02.04	40	1	2	0	1	3	0	0	1	2	1	2	0	0	1
10152	40.02.04	44	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1

10153	40.02.04	29	1	2	0	1	3	0	0	1	1	2	1	0	1	1
10154	40.02.04	49	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1
10155	40.02.04	36	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	0
10156	40.02.04	41	1	2	1	1	2	1	0	1	2	0	2	1	2	1
10158	44.02.02	17	1	2	1	1	3	1	0	1	2	2	1	X	2	1
10159	44.02.02	25	1	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1
10160	44.02.02	19	1	2	0	1	3	1	0	1	1	1	0	3	2	1
10161	44.02.02	5	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	3	1	1
10162	44.02.02	3	1	1	1	1	3	1	0	0	2	2	0	3	2	1
10163	44.02.02	15	1	0	1	1	0	0	0	1	2	0	0	3	2	1
10164	44.02.02	20	1	2	0	X	0	X	1	1	1	0	0	0	0	1
10165	54.02.08	36	0	2	1	1	2	1	0	1	2	1	2	1	1	0
10166	54.02.08	42	1	0	1	X	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
10167	54.02.08	29	1	2	1	1	3	1	0	1	1	2	1	1	2	1
10168	54.02.08	26	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	X	2	1
10169	54.02.08	27	1	2	1	1	2	1	0	1	0	1	1	1	2	1
10170	54.02.08	44	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	2	1
10171	54.02.08	39	1	2	1	1	3	0	0	1	1	1	0	3	2	1
10172	54.02.08	47	1	2	0	1	3	1	1	1	0	2	0	0	0	1
10173	54.02.08	32	1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	2	0	2	1

10174	54.02.08	37	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1
10175	54.02.08	41	1	2	1	1	2	1	0	1	1	2	0	2	1	1
10176	54.02.08	33	0	1	1	1	3	1	0	1	1	2	0	1	2	0
10177	54.02.08	50	1	2	0	1	3	1	0	1	0	0	1	X	2	1

Продолжение индивидуальных результатов

Код участника	14 (16)	15 (26)	16 (26)	17.1 (26)	17.2 (36)	18 (26)	19 (26)	20 (26)	21 (16)	22 (16)	23 (16)	24 (16)		Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1				
10001	1	1	0	2	3	1	0	2	1	0	0	1		16	3	нет отметки
10002	1	1	1	2	3	0	2	2	1	1	1	1		22	3	нет отметки
10003	1	0	0	X	X	0	1	2	0	1	0	0		11	2	нет отметки
10004	0	0	2	2	3	1	2	2	0	1	1	0		27	4	нет отметки
10006	1	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0		24	3	нет отметки
10008	1	1	2	2	3	1	0	2	0	1	0	1		25	4	нет отметки
10009	1	0	2	X	X	0	1	2	1	1	0	1		26	4	нет отметки

10010	0	0	1	2	3	0	1	2	0	1	0	0		24	3	нет отметки
10011	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1		14	3	нет отметки
10012	0	X	1	X	X	2	2	0	1	1	0	0		19	3	нет отметки
10013	0	0	0	1	1	2	0	2	1	1	1	0		32	4	нет отметки
10014	1	0	1	X	X	X	X	2	1	1	1	1		30	4	нет отметки
10015	1	0	0	2	3	2	2	2	0	1	1	1		25	4	нет отметки
10016	1	1	2	2	3	2	2	0	0	1	1	0		13	3	нет отметки
10017	0	0	1	2	3	1	2	2	0	1	1	1		28	4	нет отметки
10019	0	0	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0		19	3	нет отметки
10021	0	1	2	2	2	1	1	2	1	1	0	0		27	4	нет отметки
10022	1	X	1	X	X	1	1	2	0	0	1	1		20	3	нет отметки
10023	0	1	1	2	3	2	0	2	1	1	0	0		26	4	нет отметки

10024	0	X	0	X	X	1	1	2	0	1	1	1		14	3	нет отметки
10026	1	X	2	2	3	2	1	2	1	1	0	0		23	3	нет отметки
10027	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0		31	4	нет отметки
10028	0	0	1	1	1	2	1	2	1	0	0	1		20	3	нет отметки
10029	1	2	1	1	2	2	0	2	1	1	1	1		40	5	нет отметки
10030	1	0	1	2	3	1	0	1	1	1	1	0		28	4	нет отметки
10031	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1		28	4	нет отметки
10032	1	X	1	0	0	2	1	2	1	1	0	1		20	3	нет отметки
10033	1	1	1	1	1	2	0	2	1	0	0	0		33	4	нет отметки
10034	1	X	1	X	X	2	X	2	1	1	0	0		37	5	нет отметки
10035	1	2	1	2	3	1	2	2	1	1	0	1		28	4	нет отметки
10036	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1		19	3	нет отметки

10037	0	0	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1		32	4	нет отметки
10038	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	1	1		33	4	нет отметки
10039	1	1	1	2	3	2	1	2	1	0	1	1		26	4	нет отметки
10040	1	1	2	2	3	1	1	2	1	1	0	1		39	5	нет отметки
10041	1	1	2	2	3	0	0	2	0	1	1	1		20	3	нет отметки
10042	1	2	2	2	3	2	0	2	1	1	1	1		30	4	нет отметки
10043	1	X	1	2	3	1	1	0	0	0	0	1		14	3	нет отметки
10044	1	0	1	2	3	2	1	2	1	0	1	1		20	3	нет отметки
10045	0	0	1	X	X	0	1	1	0	1	0	0		27	4	нет отметки
10046	1	0	0	2	3	1	1	1	0	1	0	1		6	2	нет отметки
10047	1	0	2	2	3	1	0	2	1	1	1	0		12	3	нет отметки
10048	0	0	1	X	X	X	X	0	0	0	0	0		20	3	нет отметки

10049	0	X	0	1	1	1	1	X	0	0	0	0		11	2	нет отметки
10050	1	0	2	0	0	2	1	0	1	1	1	0		25	4	нет отметки
10051	1	X	X	X	X	X	0	X	0	0	0	0		23	3	нет отметки
10053	1	0	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1		29	4	нет отметки
10054	0	0	1	1	1	2	2	0	0	1	1	0		20	3	нет отметки
10055	1	2	1	0	0	0	2	2	0	0	1	1		6	2	нет отметки
10056	1	X	1	X	X	0	0	2	1	0	X	X		17	3	нет отметки
10057	1	0	2	X	X	1	2	0	0	0	0	0		21	3	нет отметки
10058	0	X	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0		19	3	нет отметки
10059	0	0	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0		28	4	нет отметки
10060	1	X	2	X	X	2	X	2	0	0	0	1		33	4	нет отметки
10061	1	0	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1		18	3	нет отметки

10062	1	0	2	2	3	2	1	2	0	0	1	1		18	3	нет отметки
10063	1	2	2	X	X	2	X	0	1	0	1	0		13	3	нет отметки
10064	1	1	1	1	2	0	0	2	0	1	0	0		14	3	нет отметки
10065	1	X	2	X	X	X	X	0	1	1	0	0		14	3	нет отметки
10066	0	1	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0		21	3	нет отметки
10067	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0		17	3	нет отметки
10068	1	0	2	2	3	0	0	2	1	1	1	1		22	3	нет отметки
10069	1	1	2	2	3	0	0	0	0	0	1	0		7	2	нет отметки
10070	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	0		14	3	нет отметки
10071	0	0	0	X	X	0	1	1	0	0	0	0		21	3	нет отметки
10072	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0		28	4	нет отметки
10073	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1		12	3	нет отметки

10074	1	1	2	1	2	2	2	2	1	0	0	0		18	3	нет отметки
10075	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0		20	3	нет отметки
10076	1	0	1	X	X	2	1	1	1	1	1	0		20	3	нет отметки
10078	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0		29	4	нет отметки
10079	1	0	1	0	0	2	1	0	1	1	1	0		22	3	нет отметки
10080	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0		23	3	нет отметки
10081	1	0	0	2	3	0	1	2	1	1	0	1		22	3	нет отметки
10082	0	0	0	2	3	2	1	2	1	1	0	1		28	4	нет отметки
10084	1	1	2	X	X	2	2	2	0	1	0	0		20	3	нет отметки
10086	0	X	2	2	3	0	1	1	1	1	0	0		19	3	нет отметки
10088	0	1	X	2	2	2	0	0	1	0	0	1		25	4	нет отметки
10089	0	0	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0		24	3	нет отметки

10090	0	X	1	X	X	0	2	2	0	1	1	1		15	3	нет отметки
10091	0	0	1	1	1	0	2	2	1	1	0	1		18	3	нет отметки
10092	1	X	0	X	X	2	2	2	1	1	0	0		24	3	нет отметки
10093	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	0	1		19	3	нет отметки
10094	1	X	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1		12	3	нет отметки
10095	1	0	1	0	0	2	2	2	0	1	0	0		12	3	нет отметки
10096	0	0	1	1	0	1	1	X	0	1	0	0		28	4	нет отметки
10097	X	1	1	X	X	X	2	X	0	1	1	0		15	3	нет отметки
10098	1	2	2	2	1	1	0	2	1	0	1	1		16	3	нет отметки
10099	1	0	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0		16	3	нет отметки
10100	0	0	1	0	0	0	1	2	1	0	1	1		23	3	нет отметки
10101	0	X	2	X	X	2	1	2	0	1	0	0		26	4	нет отметки

10102	0	1	1	1	2	0	2	2	0	1	0	1		21	3	нет отметки
10103	1	X	2	2	3	1	0	2	0	1	X	1		23	3	нет отметки
10104	0	0	0	1	2	2	0	2	0	1	0	1		13	3	нет отметки
10105	1	X	1	X	X	2	1	2	1	1	1	0		31	4	нет отметки
10107	0	X	X	X	X	X	2	2	0	1	0	0		20	3	нет отметки
10108	0	2	1	2	3	0	0	2	1	1	1	1		23	3	нет отметки
10109	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0		39	5	нет отметки
10110	1	0	2	0	0	2	0	1	0	0	1	0		15	3	нет отметки
10111	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	0	1		15	3	нет отметки
10112	0	0	1	X	X	1	0	2	1	1	0	1		27	4	нет отметки
10116	0	X	1	1	1	2	0	2	1	1	1	0		16	3	нет отметки
10117	1	0	2	X	X	2	2	2	0	0	0	1		29	4	нет отметки

10119	0	0	0	X	X	2	1	2	1	0	0	0		20	3	нет отметки
10120	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1		31	4	нет отметки
10121	0	0	1	0	0	2	2	2	1	0	0	1		21	3	нет отметки
10124	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	0	1		16	3	нет отметки
10125	0	0	2	2	1	0	0	1	1	0	0	0		41	5	нет отметки
10126	0	0	2	1	1	2	0	2	0	0	0	1		24	3	нет отметки
10127	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1		6	2	нет отметки
10128	1	X	2	X	X	2	2	2	1	1	0	0		26	4	нет отметки
10129	X	X	1	X	X	X	0	0	0	0	0	1		20	3	нет отметки
10130	1	0	1	2	1	0	2	0	1	1	0	1		35	5	нет отметки
10131	X	X	X	X	X	X	1	X	X	0	1	1		16	3	нет отметки
10132	1	2	1	2	3	0	1	2	0	1	1	1		30	4	нет отметки

10133	1	0	1	X	X	2	0	2	1	1	0	0		31	4	нет отметки
10134	0	0	1	2	3	0	1	2	1	0	0	1		35	5	нет отметки
10135	1	0	1	2	2	2	1	2	0	1	0	1		37	5	нет отметки
10137	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1		38	5	нет отметки
10138	1	0	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1		24	3	нет отметки
10139	1	2	2	2	2	2	1	2	1	0	1	1		32	4	нет отметки
10142	1	1	1	2	3	1	0	2	0	0	1	1		13	3	нет отметки
10143	0	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1		26	4	нет отметки
10144	0	0	1	2	3	0	1	0	0	0	0	0		20	3	нет отметки
10146	1	1	1	2	2	0	1	2	1	1	0	1		32	4	нет отметки
10147	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	0	0		15	3	нет отметки
10149	0	2	2	2	3	2	0	2	0	1	0	1		22	3	нет отметки

10150	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0		32	4	нет отметки
10151	1	0	1	X	X	2	X	2	1	1	X	1		34	4	нет отметки
10152	1	0	1	2	3	2	1	2	0	1	1	1		28	4	нет отметки
10153	1	2	1	2	3	2	2	2	0	1	0	1		17	3	нет отметки
10154	1	2	2	2	3	2	0	2	0	0	0	1		23	3	нет отметки
10155	1	2	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0		10	2	нет отметки
10156	0	0	1	1	2	1	1	2	0	1	0	1		32	4	нет отметки
10158	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0		24	3	нет отметки
10159	1	0	0	2	3	2	2	2	1	1	1	1		23	3	нет отметки
10160	0	0	1	1	1	2	0	2	0	0	0	1		15	3	нет отметки
10161	1	X	1	X	X	1	0	2	0	0	0	1		27	4	нет отметки
10162	0	1	2	1	2	2	1	0	0	0	0	0		28	4	нет отметки

10163	1	0	1	2	3	1	1	0	0	0	1	1		30	4	нет отметки
10164	1	1	2	2	3	0	1	1	0	0	0	1		22	3	нет отметки
10165	1	X	2	2	3	X	X	2	1	1	0	1		10	2	нет отметки
10166	1	X	2	2	3	2	0	0	0	1	0	0		26	4	нет отметки
10167	0	X	1	X	X	1	2	0	0	0	0	0		8	2	нет отметки
10168	0	1	1	2	3	1	0	0	0	1	1	1		29	4	нет отметки
10169	0	X	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1		15	3	нет отметки
10170	1	0	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1		26	4	нет отметки
10171	1	X	X	X	X	X	X	0	1	1	0	1		26	4	нет отметки
10172	1	0	1	1	2	0	2	2	1	1	0	1		35	5	нет отметки
10173	1	0	2	2	1	0	0	2	1	1	0	1		26	4	нет отметки
10174	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1		33	4	нет отметки

10175	0	0	2	2	3	1	1	2	1	1	0	1		35	5	нет отметки
10176	1	1	1	2	3	2	0	2	1	1	1	1		27	4	нет отметки
10177	1	1	1	2	3	1	1	1	0	1	0	1		29	4	нет отметки

Преподавателям рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР студентами 1 курса в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно, по каждой дисциплине входящей в метапредметную работу.
2. Провести работу над ошибками по заданиям ВПР.
3. По результатам проведения провести необходимые консультации по выявленным пробелам и слабым темам.

2 КУРС (ЗАВЕРШИВШИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ)

ВПР СПО Обществознание

Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:				32											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
Вся выборка	1476	88559	1476	83,24	83,85	64,94	71,29	75,01	73,05	61,38	71,65	38,19	74,79	54,62	56,62
Московская обл.	73	3518	73	86,61	84,62	71,83	74,1	77,1	75,82	64,21	75,5	38,12	77,98	51,9	60,09
СПО Московская область	49	2351	49	85,28	83,16	70,65	71,86	76,31	75,16	63,53	74,25	34,79	76,48	50,28	58,59
Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж»		44		90,91	86,36	65,91	64,77	82,95	89,77	63,64	92,05	50	80,68	70,45	61,36

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1476	88559	13,74	29,83	50,59	5,84
Московская обл.	73	3518	11,11	26,07	55,83	6,99
СПО Московская область	49	2351	13,02	27,22	52,83	6,93
Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж»		44	9,09	22,73	47,73	20,45

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Московская обл.	СПО Московская область	Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"	РФ
		3518 уч.	2351 уч.	44 уч.	88559 уч.
1. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры	1	86,61	85,28	90,91	83,24
2. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности	1	84,62	83,16	86,36	83,85

3. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	1	71,83	70,65	65,91	64,94
4. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре	2	74,1	71,86	64,77	71,29
5. Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации	2	77,1	76,31	82,95	75,01
6. Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	2	75,82	75,16	89,77	73,05
7. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	2	64,21	63,53	63,64	61,38
8. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	2	75,5	74,25	92,05	71,65
9. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи	1	38,12	34,79	50	38,19

экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в графиках					
10. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	2	77,98	76,48	80,68	74,79
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в диаграммах	1	51,9	50,28	70,45	54,62
12. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, функции социальных норм, включая нормы права, государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	60,09	58,59	61,36	56,62
13. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	59,52	57,98	56,82	52,81
14. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	71,03	68,03	72,73	68,45
15. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты	2	64,74	62,93	73,86	61,83

гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей					
16. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, права и обязанности работников и работодателей; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	73,32	72,08	81,82	68,67
17К1. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам; уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	1	47,33	46,53	50	40,1
17К2. Применять знания, полученные при изучении разделов курса для анализа информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2	9,15	9,12	12,5	12,05
17К3. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	1	5,86	5,61	6,82	13,86
17К4. Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и	2	10,19	10,55	7,95	8,07

оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний					
---	--	--	--	--	--

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение первичных баллов															
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	1476	88559	0,4	0,2	0,4	0,6	0,9	1,2	1,4	1,7	2	2,3	2,7	2,7	2,9	3,1	3,5	3,9
Московская обл.	73	3518	0,5	0,3	0,4	0,5	0,7	1	1,6	1,4	1,5	1,6	1,6	2,4	2,2	2,6	3,2	2,9
СПО Московская область	49	2351	0,6	0,3	0,5	0,4	0,9	1,3	1,9	1,8	1,8	1,8	1,7	2,5	2,7	2,9	3,5	3,2
Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж»		44	0	0	0	0	0	2,3	0	2,3	0	2,3	2,3	0	2,3	2,3	2,3	4,5
Продолжение таблицы																		
Вся выборка	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Московская обл.	4	4,4	5,2	5,9	6,5	6,8	7,3	7,1	6,7	6	4,4	2,7	1,7	0,9	0,4	0,1	0	
СПО Московская область	4,1	4,1	4,4	6,2	6,5	7	8,1	8,3	7,5	6,3	5,9	3,9	2,2	0,7	0,1	0,1	0	

Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж»	4,3	3,9	4,3	5,9	5,9	6	8,2	7,4	7,4	6,2	5,8	4,2	1,9	0,6	0,2	0,1	0	
---	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	--

Индивидуальные результаты учащихся СПО

Название ОО			Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж»												
Код участника	Код специальности	Вариант		1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5 (26)	6 (26)	7 (26)	8 (26)	9 (16)	10 (26)	11 (16)	12 (26)
			Макс балл	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
20083	40.02.01	6148901		X	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	1
20084	40.02.01	6148902		1	1	1	2	2	2	2	2	0	2	1	2
20085	40.02.01	6148903		1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2
20086	40.02.01	6148904		1	1	0	2	2	2	2	2	0	2	1	2
20087	40.02.01	6148905		1	1	0	0	2	2	2	2	0	2	1	2
20089	40.02.01	6148907		1	1	1	1	2	2	0	2	1	1	1	2

20090	40.02.01	6148908		1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2
20091	40.02.01	6148909		1	1	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0
20092	40.02.01	6148910		1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
20093	40.02.01	6148911		1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2
20094	40.02.01	6148912		1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2
20095	40.02.01	6148913		1	1	0	0	2	2	2	2	0	2	1	2
20096	40.02.01	6148914		0	1	0	1	1	0	0	X	0	X	1	0
20097	40.02.01	6148915		1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2
20098	40.02.01	6148916		1	1	1	1	2	1	0	2	1	2	0	0
20099	40.02.01	6148917		1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
20101	40.02.01	6148919		1	1	1	0	2	2	2	2	0	2	1	2
20102	40.02.01	6148920		1	1	1	2	2	2	2	2	0	2	1	2
20104	40.02.04	6148922		1	1	1	2	2	2	0	2	0	2	1	0
20107	40.02.04	6148925		1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	0	0
20108	40.02.04	6148926		1	1	1	2	2	2	0	2	0	2	1	0
20109	40.02.04	6149001		1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	0
20111	40.02.04	6149003		1	1	0	1	2	1	0	2	1	1	0	0
20112	40.02.04	6149004		1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2

20113	40.02.04	6149005		1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2
20115	40.02.04	6149007		1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1
20116	40.02.04	6149008		1	1	1	2	2	2	0	2	0	2	1	2
20119	40.02.04	6149011		1	1	0	1	1	2	2	2	0	1	0	1
20120	40.02.04	6149012		1	1	1	2	2	2	0	2	0	2	1	0
20121	40.02.04	6149013		1	1	X	1	0	1	0	2	0	2	0	2
20122	40.02.04	6149014		1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
20123	40.02.04	6149015		1	1	1	1	1	2	2	2	0	X	1	2
20124	40.02.04	6149016		1	1	1	2	2	2	0	2	0	2	1	0
20125	40.02.04	6149017		1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	0	1
20126	40.02.04	6149018		1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
20127	40.02.04	6149019		1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	0	0
20129	44.02.02	6149021		1	1	0	1	2	2	0	2	1	1	0	0
20130	44.02.02	6149022		1	0	0	0	2	2	2	2	1	2	1	2
20131	54.02.08	6149023		1	1	1	1	1	2	2	2	1	X	0	2
20132	54.02.08	6149024		1	0	0	2	1	2	2	2	0	1	1	1
20133	54.02.08	6149025		X	0	0	1	1	2	2	1	0	1	1	0
20134	54.02.08	6149026		1	1	0	2	2	2	2	2	1	2	1	2

20135	54.02.08	6149101		1	0	1	1	2	2	1	2	0	2	1	1
20136	40.02.01	6149102		X	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы

Код участника			13 (16)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17K1 (16)	17K2 (26)	17K3 (16)	17K4 (26)			Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Макс балл			1	2	2	2	1	2	1	2					
20083	40.02.01	6148901	1	1	0	1	0	0	0	0			9	2	5
20084	40.02.01	6148902	0	2	2	2	1	1	0	1			27	5	4
20085	40.02.01	6148903	1	2	2	2	1	1	0	0			27	5	5
20086	40.02.01	6148904	1	2	2	2	X	X	X	X			24	4	5
20087	40.02.01	6148905	1	1	1	2	X	X	X	X			20	4	5
20089	40.02.01	6148907	1	2	2	2	1	1	0	0			24	4	5
20090	40.02.01	6148908	1	2	2	2	1	1	1	0			28	5	4
20091	40.02.01	6148909	0	1	0	2	X	X	X	X			10	2	4
20092	40.02.01	6148910	0	2	2	2	X	X	X	X			25	4	4
20093	40.02.01	6148911	1	2	2	2	1	1	1	1			29	5	4
20094	40.02.01	6148912	1	2	2	2	1	1	0	1			28	5	5
20095	40.02.01	6148913	1	1	1	2	1	0	0	0			21	4	3

20096	40.02.01	6148914	0	1	0	0	X	X	X	X			5	2	5
20097	40.02.01	6148915	1	2	2	2	X	X	X	X			25	4	5
20098	40.02.01	6148916	0	1	2	2	1	0	0	0			18	3	4
20099	40.02.01	6148917	1	2	2	2	1	0	0	0			27	5	5
20101	40.02.01	6148919	1	1	1	2	1	0	0	0			22	4	3
20102	40.02.01	6148920	0	2	2	2	1	1	0	1			27	5	4
20104	40.02.04	6148922	1	2	2	2	X	X	X	X			21	4	4
20107	40.02.04	6148925	1	2	2	2	1	1	0	0			24	4	3
20108	40.02.04	6148926	1	2	2	2	X	X	X	X			21	4	3
20109	40.02.04	6149001	1	1	2	2	1	1	0	0			21	4	3
20111	40.02.04	6149003	0	0	2	0	X	X	X	X			12	3	4
20112	40.02.04	6149004	1	2	2	X	X	X	X	X			24	4	4
20113	40.02.04	6149005	0	1	0	2	X	X	X	X			21	4	5
20115	40.02.04	6149007	0	1	0	1	1	0	0	1			18	3	4
20116	40.02.04	6149008	0	2	2	2	X	X	X	X			22	4	4
20119	40.02.04	6149011	0	1	0	1	1	0	0	0			15	3	3
20120	40.02.04	6149012	1	2	2	2	1	0	0	0			22	4	3
20121	40.02.04	6149013	0	2	2	2	X	X	X	X			16	3	3

20122	40.02.04	6149014	1	2	2	2	1	0	0	0			27	5	4
20123	40.02.04	6149015	0	1	2	2	X	X	X	X			19	4	4
20124	40.02.04	6149016	1	2	2	2	1	0	0	0			22	4	3
20125	40.02.04	6149017	0	0	2	2	X	X	X	X			16	3	3
20126	40.02.04	6149018	1	2	2	2	1	0	0	0			27	5	4
20127	40.02.04	6149019	1	2	2	2	1	1	1	1			26	4	3
20129	44.02.02	6149021	0	0	2	0	X	X	X	X			13	3	4
20130	44.02.02	6149022	0	X	X	0	X	X	X	X			15	3	5
20131	54.02.08	6149023	1	1	0	2	1	1	0	0			20	4	4
20132	54.02.08	6149024	0	2	0	2	X	X	X	X			17	3	3
20133	54.02.08	6149025	1	1	2	1	X	X	X	X			14	3	4
20134	54.02.08	6149026	0	2	2	2	X	X	X	X			24	4	3
20135	54.02.08	6149101	0	2	2	2	X	X	X	X			20	4	4
20136	40.02.01	6149102	1	0	0	0	1	0	0	1			7	2	5

По результатам ВПР «Обществознание», можно сделать вывод что ребята в частично справились с заданиями: кто то подтвердил свою оценку, кто то не смог сдать.

Преподавателям рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР студентами 2 курса в общем, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками по заданиям ВПР.

ВПР СПО МАТЕМАТИКА

Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:							15											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
Вся выборка	2483	223430		86,1	82,66	85,47	79,75	85,43	78,02	78,63	68,39	51,39	33,69	21,07	6,54			
Московская обл.	88	8596		88,63	84,77	89,12	81,7	86,56	78,84	83,1	75,22	59,11	46,36	33,49	17,4			
СПО Московская область	57	4305		87,76	83,32	87,67	79,07	83,16	74,26	80,7	71,17	56,21	43,68	26,56	12,72			

Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж»																		
	73																	
		89,04																
		86,3																
		86,3																
		89,04																
		80,82																
		94,52																
		91,78																
		73,97																
		45,21																
		45,21																
		25,34																
		2,05																

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2483	223430	9,29	59,88	25,58	5,25
Московская обл.	88	8596	6,63	48,01	29,58	15,77
СПО Московская область	57	4305	8,36	51,45	30,01	10,17
Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"		73	2,74	65,75	23,29	8,22

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Московская обл.	СПО Московская область	Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж»	РФ
		8596 уч.	4305 уч.	73 уч.	223430 уч.
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	88,63	87,76	89,04	86,1

2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	1	84,77	83,32	86,3	82,66
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	89,12	87,67	86,3	85,47
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	1	81,7	79,07	89,04	79,75
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	1	86,56	83,16	80,82	85,43
6. Проводить анализ утверждений, устанавливая их истинность	1	78,84	74,26	94,52	78,02
7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	83,1	80,7	91,78	78,63
8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	75,22	71,17	73,97	68,39
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	1	59,11	56,21	45,21	51,39
10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	2	46,36	43,68	45,21	33,69
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	2	33,49	26,56	25,34	21,07
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	2	17,4	12,72	2,05	6,54

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Баллы																			
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Вся выборка	2512	222613	0,9	0,8	1,5	2,3	3,7	5,8	8,8	12,7	16	16,4	11	10,4	4,2	3,6	0,8	0,8				
Московская обл.	87	9662	0,7	0,6	1,2	1,5	2,6	4,2	6,2	9,4	13,7	14,5	12,2	11,1	6,3	7,1	2,8	5,9				
СПО Московская область	57	5067	0,7	0,8	1,6	2,1	3,1	5	7,8	11	13,7	14,1	13,4	11,4	5,2	5,1	2,1	2,9				

20009	09.02.07	4975309		1	1	1	1	X	1	1	1	X	X	X	X			7	3	3
20010	09.02.07	4975310		1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	X	X			10	4	4
20011	09.02.07	4975311		0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	X			11	4	3
20012	09.02.07	4975312		1	1	1	1	X	1	1	1	X	X	X	X			7	3	3
20013	09.02.07	4975313		0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	X	X			4	2	3
20014	09.02.07	4975314		1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	1			13	5	4
20015	09.02.07	4975315		0	1	1	1	0	1	1	1	1	X	X	X			7	3	3
20016	09.02.07	4975316		1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X			8	3	3
20017	09.02.07	4975317		1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	X			10	4	3
20018	09.02.07	4975318		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2			14	5	3
20019	09.02.07	4975319		1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X			9	3	3
20021	09.02.07	4975321		1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	X	X			10	4	3
20023	09.02.07	4975323		1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	X	X			9	3	3
20024	09.02.07	4975324		1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	X			10	4	3
20025	09.02.07	4975325		1	0	X	X	X	1	1	1	X	X	X	X			4	2	3
20026	09.02.07	4975326		1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	X			12	4	4
20028	09.02.07	4975402		1	0	1	1	1	1	1	1	X	0	X	X			7	3	3
20029	09.02.07	4975403		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	X			11	4	4

20030	09.02.07	4975404		1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0			12	4	5
20031	09.02.07	4975405		1	1	1	1	0	1	1	1	X	2	X	X			9	3	3
20032	09.02.07	4975406		1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	X	X			9	3	3
20033	09.02.07	4975407		1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0			10	4	4
20034	09.02.07	4975408		1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0			12	4	4
20035	35.02.12	4975409		1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	0	0			8	3	4
20036	35.02.12	4975410		1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	X			8	3	4
20037	35.02.12	4975411		1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	X			7	3	4
20038	35.02.12	4975412		1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	X			8	3	5
20039	38.02.01	4975413		1	1	X	1	1	1	1	0	1	X	2	X			9	3	5
20041	38.02.01	4975415		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0			13	5	5
20042	38.02.01	4975416		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	X			9	3	4
20043	38.02.03	4975417		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0			10	4	4
20044	38.02.03	4975418		0	0	1	1	1	1	0	1	X	0	1	X			6	3	4
20045	38.02.03	4975419		1	1	0	0	1	1	1	1	1	X	X	X			7	3	4
20046	38.02.03	4975420		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	X	X			8	3	4
20047	38.02.03	4975421		1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	X	X			8	3	3
20048	38.02.03	4975422		1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	X	X			10	4	3

20049	38.02.03	4975423		1	1	1	1	1	1	0	0	X	X	X	X			6	3	3
20050	38.02.03	4975424		1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X			8	3	4
20051	38.02.03	4975425		1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	X	X			7	3	3
20052	38.02.03	4975426		1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	X	X			10	4	4
20053	38.02.03	4975501		0	X	X	1	0	1	1	0	0	2	X	X			5	3	3
20054	38.02.03	4975502		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	X	X			8	3	4
20055	38.02.03	4975503		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	X			13	5	3
20057	38.02.03	4975505		1	0	1	1	1	1	0	1	X	X	X	X			6	3	4
20058	38.02.03	4975506		1	X	1	1	X	0	1	X	0	2	2	0			8	3	4
20060	38.02.03	4975508		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	X			11	4	3
20061	38.02.03	4975509		1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X			9	3	4
20062	38.02.03	4975510		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	X	X			8	3	4
20063	38.02.03	4975511		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	X			13	5	5
20064	38.02.03	4975512		1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X			8	3	4
20065	38.02.03	4975513		1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X			9	3	4
20066	38.02.03	4975514		1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X			8	3	4
20067	38.02.03	4975515		1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	0	X			9	3	3
20068	38.02.03	4975516		1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X			8	3	4

20069	38.02.03	4975517		1	1	0	1	1	1	1	1	0	X	X	X			7	3	3
20070	38.02.03	4975518		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	X	X			8	3	4
20072	38.02.03	4975520		1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	X	X			8	3	4
20073	38.02.03	4975521		1	1	0	0	1	1	1	1	1	X	X	X			7	3	4
20074	38.02.03	4975522		1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0			10	4	4
20075	38.02.03	4975523		1	1	0	1	1	1	1	0	0	X	2	X			8	3	5
20076	38.02.07	4975524		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	X	X			8	3	3
20077	38.02.07	4975525		0	X	1	1	0	1	1	1	1	2	0	X			8	3	3
20078	38.02.07	4975526		1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X			9	3	4
20079	38.02.07	4975601		0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	X	X			8	3	4
20080	38.02.07	4975602		1	1	1	1	X	1	0	1	X	2	X	X			8	3	2
20081	38.02.07	4975603		1	1	0	0	1	1	1	1	1	X	X	X			7	3	3

Преподавателям рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР студентами 2 курса в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками по заданиям ВПР.
3. По результатам проведения провести необходимые консультации по выявленным пробелам и слабым темам.

ВПР СПО МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР)

Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:	34													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
				1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	
Вся выборка	4024	633891		68,86	41,01	29,43	43,9	56,61	72,41	49,42	29,37	49,63	40,8	
Московская обл.	138	23773		69,93	39,48	34,53	47,77	57,07	72,99	52,14	27,06	49,59	39,01	
СПО Московская область	98	13286		69,64	39,52	33,49	48,03	56,44	73,32	51,98	27,08	49,59	38,6	
Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж»		114		78,07	30,7	36,4	49,12	53,51	76,32	53,51	20,18	53,07	37,72	

Продолжение таблицы

Группы участников	Макс балл	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
		2	2	3	4	2	2	1	1	1	1		
Вся выборка		47,89	58,53	38,32	30,38	60,12	48,1	66,79	35,71	70,28	62,58		
Московская обл.		46,3	56,83	39,12	30,61	60,58	49,68	65,84	34,27	71,01	61,95		
СПО Московская область		46,92	57,35	40,48	31,41	61,09	51,29	66,28	37,03	70,9	62,67		
Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж»		45,61	63,16	48,54	32,46	63,6	44,3	80,7	33,33	80,7	64,04		

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Московская обл.	138	23773	24,37	39,13	31,16	5,34
СПО Московская область	98	13286	24,15	38,6	31,26	5,98
Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"		114	22,81	40,35	32,46	4,39

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Московская обл.	СПО Московская область	Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"	РФ
		23773 уч.	13286 уч.	114 уч.	633891 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	1	69,93	69,64	78,07	68,86
2. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	1	39,48	39,52	30,7	41,01
3. Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	2	34,53	33,49	36,4	29,43
4. Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России	3	47,77	48,03	49,12	43,9
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	57,07	56,44	53,51	56,61
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	72,99	73,32	76,32	72,41
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	2	52,14	51,98	53,51	49,42
8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения	1	27,06	27,08	20,18	29,37
9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том	2	49,59	49,59	53,07	49,63

числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации					
10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	1	39,01	38,6	37,72	40,8
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	46,3	46,92	45,61	47,89
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	2	56,83	57,35	63,16	58,53
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	3	39,12	40,48	48,54	38,32
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	4	30,61	31,41	32,46	30,38
15. Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	2	60,58	61,09	63,6	60,12
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при	2	49,68	51,29	44,3	48,1

чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами					
17. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	65,84	66,28	80,7	66,79
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	34,27	37,03	33,33	35,71
19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	71,01	70,9	80,7	70,28
20. Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	61,95	62,67	64,04	62,58

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение первичных баллов																		
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Вся выборка	4024	633891	0,6	1	1,3	1,6	2	2,3	2,7	3	3,3	3,6	3,8	4	4,2	4,4	4,5	4,6	4,7	4,7	
Московская обл.	138	23773	0,9	1,2	1,5	1,6	2	2,2	2,5	2,8	2,9	3,3	3,5	3,7	3,8	4,1	4,4	4,6	4,4	4,7	
СПО Московская область	98	13286	0,5	1	1,3	1,6	1,9	2,4	2,6	3	3	3,3	3,5	3,7	3,8	4,2	4,3	4,3	4,5	4,6	
Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"		114	0	0,9	0,9	0	2,6	0,9	0,9	3,5	3,5	4,4	5,3	0,9	2,6	2,6	0,9	6,1	7	5,3	
продолжение таблицы																					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		

Вся выборка	4024	633891	4,7	4,6	4,5	4,3	4,2	4	3,6	3,3	2,9	2,4	1,9	1,4	0,9	0,6	0,3	0,1	0
Московская обл.	138	23773	4,7	4,9	4,7	4,8	4,4	4,4	3,8	3,6	3	2,5	2	1,4	0,9	0,6	0,3	0,1	0
СПО Московская область	98	13286	4,6	4,7	4,7	4,8	4,5	4,4	3,7	3,5	3,1	2,6	2	1,7	1,1	0,7	0,4	0,1	0
Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"		114	7	7,9	2,6	9,6	5,3	2,6	4,4	4,4	0,9	2,6	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0	0

Индивидуальные результаты учащихся СПО

ОО			Частное профессиональное образовательное учреждение "Серпуховский городской открытый колледж"																							
Группы участников	Код специальности	Вариант	Макс балл	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (36)	5 (16)	6 (16)	7 (26)	8 (16)	9 (26)	10 (16)	11 (26)	12 (26)	13 (36)	14 (46)	15 (26)	16 (26)	17 (16)	18 (16)	19 (16)	20 (16)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
				1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1			
				1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1			

20001	09.02.07	3		1	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	2	нет отме тки
20002	09.02.07	10		1	1	2	2	1	1	1	0	2	0	1	0	0	2	1	1	0	1	1	1	1	19	3	нет отме тки
20003	09.02.07	24		1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	2	1	2	X	0	1	1	0	1	1	17	3	нет отме тки	
20004	09.02.07	8		1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	0	0	1	0	17	3	нет отме тки	
20005	09.02.07	14		1	0	0	1	1	1	1	0	2	1	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	20	4	нет отме тки
20009	09.02.07	11		1	0	0	X	1	X	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	10	2	нет отме тки	
20010	09.02.07	19		0	1	2	1	1	0	1	0	2	0	2	2	3	3	2	1	1	0	0	1	23	4	нет отме тки	
20011	09.02.07	4		1	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0	2	1	0	2	0	1	1	1	1	16	3	нет отме тки	
20012	09.02.07	20		1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	1	1	1	1	1	1	15	3	нет отме тки	

20014	09.02.07	1		1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	2	0	1	1	1	1	16	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20017	09.02.07	2		1	1	1	3	1	1	2	0	2	1	2	1	3	2	2	1	1	0	1	1	27	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20019	09.02.07	17		1	0	2	3	1	1	1	0	0	0	2	0	3	2	2	2	1	0	1	1	23	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20020	09.02.07	25		0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	7	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20021	09.02.07	5		0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20022	09.02.07	21		1	0	2	3	1	1	1	0	2	0	1	2	2	0	0	0	1	0	1	1	19	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20023	09.02.07	13		0	1	1	2	1	1	1	0	2	0	1	2	3	2	1	1	1	0	1	0	21	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20024	09.02.07	16		1	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0	2	1	2	2	1	1	0	1	0	16	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20025	09.02.07	23		1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	1	9	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ

20026	09.02.07	10		1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	1	3	3	0	1	1	1	1	1	20	4	нет отме тки
20028	09.02.07	13		1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	X	X	1	0	1	X	1	X	10	2	нет отме тки
20029	09.02.07	14		0	1	0	3	1	1	2	1	2	0	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	28	5	нет отме тки
20030	09.02.07	15		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	5	2	нет отме тки
20031	09.02.07	11		0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	8	2	нет отме тки
20032	09.02.07	18		1	0	1	3	0	1	0	0	1	0	1	1	3	1	2	1	1	0	1	1	19	3	нет отме тки
20033	09.02.07	23		1	0	1	2	1	1	1	1	2	0	0	2	0	2	1	0	1	1	1	1	19	3	нет отме тки
20034	09.02.07	6		0	0	X	X	0	0	X	0	0	0	0	0	X	0	X	1	X	0	0	X	1	2	нет отме тки
20035	35.02.12	43		1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	2	1	1	0	1	1	18	3	нет отме тки

20036	35.02.12	41		1	0	1	2	0	0	1	0	2	0	0	0	2	2	1	1	1	0	1	X	15	3	нет отме тки	
20037	35.02.12	44		1	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	1	3	4	2	0	1	0	1	1	19	3	нет отме тки	
20038	35.02.12	27		1	1	2	2	0	1	2	0	2	1	0	2	1	0	2	2	1	0	1	0	21	4	нет отме тки	
20039	38.02.01	39		1	1	1	2	0	1	2	0	2	0	2	1	0	2	2	1	1	1	1	1	22	4	нет отме тки	
20040	38.02.01	45		1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	X	0	0	0	1	0	1	0	10	2	нет отме тки	
20041	38.02.01	40		1	0	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	1	0	1	1	17	3	нет отме тки	
20042	38.02.01	30		1	0	2	3	1	1	2	1	1	0	2	1	3	4	1	1	1	0	1	1	27	4	нет отме тки	
20043	38.02.03	26		1	X	2	1	0	1	0	0	2	1	2	2	3	4	2	1	1	0	1	X	24	4	нет отме тки	
20044	38.02.03	33		1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	2	2	3	3	2	0	1	1	1	1	0	21	4	нет отме тки

20045	38.02.03	31		1	0	0	X	1	1	1	0	1	0	2	2	3	3	2	1	1	0	1	1	21	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20046	38.02.03	35		1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	2	1	0	0	0	1	10	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20048	38.02.03	36		1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	11	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20049	38.02.03	28		1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	2	0	1	1	0	0	0	10	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20050	38.02.03	50		1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	1	0	1	2	1	1	0	1	0	12	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20051	38.02.03	48		1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	1	X	1	2	1	1	1	1	1	18	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20052	38.02.03	32		1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	9	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20053	38.02.03	34		0	0	0	2	0	1	1	0	2	1	0	2	2	0	1	2	1	1	1	1	18	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20054	38.02.03	40		1	0	1	3	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ

20055	38.02.03	26		1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	9	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20056	38.02.03	47		0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	13	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20057	38.02.03	29		1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	2	0	1	0	1	0	12	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20058	38.02.03	28		1	0	0	2	1	1	1	1	2	1	2	2	0	2	0	1	1	0	1	0	19	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20060	38.02.03	50		1	1	0	3	1	1	1	0	1	1	1	2	3	4	1	2	0	0	1	0	24	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20061	38.02.03	37		0	0	2	2	1	1	2	0	0	0	1	2	3	2	2	1	1	0	0	0	20	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20062	38.02.03	27		1	0	1	2	0	1	2	1	0	0	1	1	0	1	0	2	1	0	1	1	16	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20063	38.02.03	35		0	1	2	X	1	1	2	0	2	0	1	2	3	4	X	1	1	1	1	1	24	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20064	38.02.03	36		1	0	0	3	0	1	1	0	2	1	1	1	0	4	2	1	1	0	1	1	21	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ

20065	38.02.03	41		1	0	1	2	0	1	1	0	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	0	23	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20066	38.02.03	49		0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	1	1	4	0	1	1	0	1	1	15	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20067	38.02.03	32		1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	X	2	1	1	0	1	1	9	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20068	38.02.03	45		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20069	38.02.03	30		0	0	1	3	0	1	1	0	0	0	2	2	2	3	1	1	1	0	0	X	18	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20070	38.02.03	44		1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20071	38.02.03	39		0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20073	38.02.03	46		0	0	2	1	0	1	2	0	2	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1	0	21	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20074	38.02.03	43		1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	2	2	2	2	1	1	0	0	1	21	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ

20075	38.02.03	33		1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	1	2	1	0	1	1	13	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20077	38.02.07	31		1	0	2	3	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	1	0	1	0	1	1	21	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20078	38.02.07	50		1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	0	0	1	1	29	5	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20080	38.02.07	37		1	0	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	10	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20081	38.02.07	48		0	1	0	2	0	1	1	0	1	1	2	0	2	X	2	1	1	1	1	1	18	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20082	38.02.07	45		1	0	0	3	1	1	2	0	2	1	2	0	2	3	2	1	1	0	1	1	24	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20083	40.02.01	17		1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1	0	1	1	31	5	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20084	40.02.01	18		1	0	0	1	1	1	0	0	2	1	0	2	2	0	1	1	1	0	0	1	15	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20085	40.02.01	3		1	1	2	0	1	1	2	0	2	0	0	2	3	1	2	0	1	1	1	1	22	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ

20086	40.02.01	8		1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	2	2	1	2	2	1	1	0	1	1	25	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20087	40.02.01	12		0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	X	X	1	0	1	1	1	1	7	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20089	40.02.01	5		1	0	1	3	0	0	1	0	0	1	2	2	2	4	2	2	1	1	1	1	25	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20090	40.02.01	10		1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	21	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20091	40.02.01	21		1	1	1	3	1	1	0	0	2	1	2	2	1	3	0	2	1	1	1	1	25	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20092	40.02.01	23		1	0	X	X	1	1	1	0	2	0	2	2	X	X	1	1	1	1	1	0	15	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20093	40.02.01	16		0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	3	4	2	0	1	0	1	0	16	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20094	40.02.01	19		1	1	2	2	1	1	2	1	2	0	1	2	3	3	2	2	1	1	1	1	30	5	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20095	40.02.01	9		1	0	0	3	1	1	1	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	22	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ

20096	40.02.01	4		1	0	1	2	0	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	0	25	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20097	40.02.01	24		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3	0	0	2	1	0	0	0	0	9	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20098	40.02.01	18		0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4	2	2	1	0	1	1	1	16	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20099	40.02.01	11		1	1	2	3	1	1	2	0	2	1	2	2	3	4	2	2	1	0	1	1	1	32	5	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20100	40.02.01	3		1	1	0	X	0	1	1	0	0	0	2	2	2	X	2	X	1	1	1	1	1	16	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20101	40.02.01	15		1	1	0	2	1	1	2	1	2	0	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	26	4	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20102	40.02.01	21		1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	2	1	0	1	1	1	18	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20107	40.02.04	25		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	2	НЕТ ОТМЕ ТКИ
20108	40.02.04	5		1	1	1	0	1	1	1	0	2	0	2	0	2	2	2	1	1	0	1	0	0	19	3	НЕТ ОТМЕ ТКИ

20109	40.02.04	2		1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	7	2	нет отме тки
20110	40.02.04	22		1	0	2	2	0	1	1	1	2	0	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	27	4	нет отме тки
20111	40.02.04	16		1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	2	2	3	0	2	2	1	1	1	1	21	4	нет отме тки
20112	40.02.04	12		1	0	2	1	1	1	1	0	2	0	2	1	3	2	2	0	0	1	1	1	22	4	нет отме тки
20113	40.02.04	17		1	0	0	2	0	1	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	0	1	1	1	25	4	нет отме тки
20115	40.02.04	21		1	0	1	2	1	1	2	0	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0	17	3	нет отме тки
20116	40.02.04	3		0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	1	X	1	0	1	1	1	1	1	13	3	нет отме тки
20119	40.02.04	2		1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	8	2	нет отме тки
20120	40.02.04	7		1	0	2	1	1	1	0	0	1	0	1	2	3	1	0	1	1	1	1	1	19	3	нет отме тки

20121	40.02.04	6		1	0	X	3	1	1	2	1	2	0	1	2	X	X	2	X	1	0	1	1	19	3	нет отме тки
20122	40.02.04	14		1	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	2	2	0	1	1	1	0	1	1	14	3	нет отме тки
20123	40.02.04	11		1	0	2	3	0	0	2	0	2	1	2	2	1	X	2	0	1	1	1	1	22	4	нет отме тки
20124	40.02.04	20		1	1	0	X	1	1	1	0	2	0	1	0	1	0	2	2	1	0	1	0	15	3	нет отме тки
20125	40.02.04	25		1	0	1	2	0	0	2	0	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	18	3	нет отме тки
20126	40.02.04	15		1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	2	2	3	2	2	1	1	0	1	0	21	4	нет отме тки
20127	40.02.04	22		1	1	0	2	0	1	1	0	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	24	4	нет отме тки
20128	40.02.04	1		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	нет отме тки
20130	44.02.02	49		1	X	1	3	1	1	1	0	1	1	0	2	X	X	1	X	0	0	1	1	15	3	нет отме тки

20131	54.02.08	46		0	1	1	1	1	1	2	0	2	1	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	22	4	нет отме тки
20132	54.02.08	37		1	0	0	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	18	3	нет отме тки
20133	54.02.08	42		1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	X	0	0	0	1	0	1	1	12	3	нет отме тки
20134	54.02.08	29		1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	1	0	1	0	0	1	1	17	3	нет отме тки
20135	54.02.08	38		1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	3	X	X	X	1	0	1	1	16	3	нет отме тки
20136	40.02.01	19		1	0	2	2	0	0	0	0	0	1	1	2	2	X	2	2	0	0	1	1	17	3	нет отме тки

По результатам ВПР можно сделать вывод что ребята в основном справились с заданием на «удовлетворительно», есть малая доля не справившихся с заданием.

Преподавателям рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР студентами 2 курса в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками по заданиям ВПР.
3. По результатам проведения провести необходимые консультации по выявленным пробелам и слабым темам.

Рекомендации преподавателям:

1. Провести анализ сдачи ВПР работы с оцениванием результатов студентами, в общем по курсу, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР по всем написанным предметам.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение материала по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Рекомендации кураторам:

1. Ознакомить обучающихся с результатами ВПР.
2. Внести в планы работы с группой тематические классные часы совместно с преподавателями дисциплин входящих в задания ВПР.

ВЫВОДЫ: провести подробный анализ результатов ВПР-2024 по всем предметам и направлениям, определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Внести корректировки в рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам 1 курса, с учетом выделенных проблем у обучающихся. Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и межпредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Колледж стремительно развивается - совершенствуется материально-техническая база, повышается качество подготовки специалистов, улучшается научное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, повышается мотивационный компонент педагогического труда, расширяется спектр образовательных услуг, растут качественные показатели деятельности учреждения по всем направлениям

Уровень и содержание подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования в колледже соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования соответствующего уровня подготовки.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности по базовому и углубленному уровням подготовки.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Состояние учебно-лабораторной базы колледжа, создание удовлетворительных социально-бытовых условий, качественный состав педагогических кадров, уровень педагогического мастерства и преподавания учебных дисциплин, в основном отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Содержание реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ акцентировано на главные направления деятельности по качественной подготовке профессионально-мобильных специалистов, востребованных на рынке труда, а именно:

- на апробацию новых подходов к организации образовательного процесса,
- внедрение планов и программ по опережающему обучению,

- формированию не только профессиональных компетенций, но и основных нравственных принципов,
- формирование потребности в здоровом образе жизни и т.д.
- формирование информационно-коммуникационных компетентностей у студентов, в соответствии с требованиями регионального рынка труда.