ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Рассмотрено
на Педагогическом совете колледжа
Протокол № 2 от 15.04.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026168B000F2B284984ABA5CB59012E280
Владелец: АЛЕКСЕЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 04.06.2025 до 04.09.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 20.04.2026 г. № 68/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования -

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника:

Специалист по социальной работе

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки - 2026

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Экспертная организация: ГКУ СО МО СЦ «Серпуховский»

г. Серпухов 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....6
4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки....6
4.2. Общие компетенции 7
4.3. Профессиональные компетенции....10
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 20
5.1 Учебные планы....20
5.2. Календарные учебные графики 26
5.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей....30
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 30
5.5. Практическая подготовка....31
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 31
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 31
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы 33
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы....34
7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 35
8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....36
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей 37
Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин....37
Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ...37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО ППССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа строительство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773) (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и среднего общего образования. ОП разработана Частным профессиональным образовательным учреждением «Серпуховский городской открытый колледж» (далее – ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж») на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 39.02.01 Социальная работа и настоящей ОП СПО ППССЗ.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г., № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Локальные акты ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»: Положение о разработки и утверждения основных образовательных программ; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о практической подготовке обучающихся; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО ППССЗ:

– ГИА – государственная итоговая аттестация;

– ДЭ – демонстрационный экзамен;

– МДК – междисциплинарный курс;

– ОК – общие компетенции;

– ОП – образовательная программа;

– ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

– ПА – промежуточная аттестация;

– ПК – профессиональные компетенции;

– ПМ – профессиональный модуль;

– ПССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

– СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

– СОО – среднее общее образования;

– СПО – среднее профессиональное образование;

– ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускникам образовательной программы 39.02.01 Социальный работник, присваивается квалификация – специалист по социальной работе.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:

2952 академических часов, со сроком обучения по очной форме – 1 год 10 месяцев, по заочной форме – 2 года 6 месяцев;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения по очной форме - 2 года 10 месяцев, по заочной – 3 года 6 месяцев.

ОП регламентирует цели, объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа может быть частично реализована с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности абитуриент должен иметь уровень образования не ниже основного общего образования, подтверждаемый документом установленного образца об основном общем образовании.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц. При наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу

образовательных программ разрабатывается Адаптированная образовательная программа по каждой направленности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по социальной работе» осваивает следующий виды деятельности: предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

Направленность ОП: социальное обслуживание. Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на виды деятельности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация
ВД.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПМ 01. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	Специалист по социальной работе

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки

ОП устанавливает требования к результатам освоения общеобразовательной подготовки (среднего общего образования) для лиц обучающихся на базе основного общего образования:

1. Личностным результатам, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить

жизненные планы;

2. Метапредметным результаты, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3. Предметным результатам, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.2. Общие компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	**Умения:** - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.3. Профессиональные компетенции

Специалист по социальной работе по специальности 39.02.01 Социальная работа должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1.Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств,	**Навыки:** - применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; - определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; - анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; - осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
		Умения:

	ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; - организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; - проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.
		Знания: - основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; - правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; - правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,

		снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - типология проблем граждан, признанных нуждающимися; - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - психологические и социально-педагогические основы социальной работы; - виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.
	ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	**Навыки:** - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; - планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; - выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.
		Умения: - использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; - осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;

		- выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; - учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг.
		Знания: - нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися; - основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; - типология проблем граждан, признанных нуждающимися; - содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; - особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; - система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; - экономические основы социальной работы.
	ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям	**Навыки:** - обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию

	семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности.
		Умения: - использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг.
		Знания: - теоретические основы социальной работы; - технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; - система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; - инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - основы возрастной и специальной психологии; - особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; - правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе.
	ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц	**Навыки:** - содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи

	пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; - взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; - обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.
		Умения: - обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; - обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; - привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; - мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
		Знания: - регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; - основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; - правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; - этические основы социальной работы.
	ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить	**Навыки:** - организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового

	условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
		Умения: - выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
		Знания: - технология профилактики в социальной работе; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; - основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; - инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; - основы здорового образа жизни; - основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан,

		обратившихся за социальным обслуживанием.
	ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	**Навыки:** - ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; - подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.
		Умения: - осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
		Знания: - перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; - основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; - регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.
	ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и	**Навыки:** - проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном

	детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	положении в области развития цифровой грамотности.
		Умения: - проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; - обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; - обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; - обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); - обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; - проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.
		Знания: - основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; - основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; - основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; - правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета;

		- требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебные планы

5.1.1. Учебный план по очной форме обучения на базе основного общего образования:

-	-	-	Формы пром. атт.						Итого акад.часов								Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	ИП	Др	По плану	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									**1476**	**1350**	**583**	**27**	**740**		**108**	**18**	**60%**	**40%**
СОО.Среднее общее образование									**1476**	**1350**	**583**	**27**	**740**		**108**	**18**	**886**	**590**
+	**СОО.01**	**Основные учебные предметы (базовый уровень)**		**12**	**11111 2222**				**585**	**563**	**238**	**27**	**298**		**22**		**585**	
+	СОО.01.01	Русский язык			2				78	76	38		38		2		78	
+	СОО.01.02	Литература			1				78	74	40		34		4		78	
+	СОО.01.03	Иностранный язык			1				78	74			74		4		78	
+	СОО.01.04	Информатика			2				39	37	19		18		2		39	
+	СОО.01.05	Физика			1				78	76	60	16			2		78	
+	СОО.01.06	Химия			1				39	37	19		18		2		39	
+	СОО.01.07	Биология			2				39	37	22	11	4		2		39	
+	СОО.01.08	География			2				39	37	18		19		2		39	
+	СОО.01.09	Физическая культура		12					78	78	4		74				78	
+	СОО.01.10	Основы безопасности и защиты Родины			1				39	37	18		19		2		39	
+	**СОО.02**	**Основные учебные предметы (углубленный уровень)**	**222**				**2**		**852**	**748**	**330**		**418**		**86**	**18**	**301**	**551**
+	СОО.02.01	Математика	2						435	412	180		232		17	6	144	291
+	СОО.02.02	История	2				2		228	168	76		92		54	6	78	150
+	СОО.02.03	Обществознание	2						189	168	74		94		15	6	79	110
+	**СОО.03**	**Предлагаемые учебные предметы**						**2**	**39**	**39**	**15**		**24**					**39**
+	СОО.03.01	Родной язык						2	39	39	15		24					39
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									**2952**	**2634**	**934**		**1680**	**20**	**180**	**30**	**2088**	**864**
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл									**444**	**392**	**122**		**270**		**40**	**12**	**380**	**64**
+	СГЦ.01	История России	4						78	64	64				8	6	36	42
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4					3	122	94			94		22	6	122	
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3				68	68	30		38				68	
+	СГЦ.04	Физическая культура		3456					122	122	8		114				122	
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			4				54	44	20		24		10		32	22
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл									**704**	**620**	**294**		**326**		**72**	**12**	**296**	**408**
+	ОПЦ.01	Теория и методика социальной работы	3						144	124	64		60		14	6	70	74
+	ОПЦ.02	Психология социальной работы	3						144	126	58		68		12	6	70	74

+	ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3				60	50	22		28		10		40	20
+	ОПЦ.04	Основы валеологии и социальной медицины			3				96	86	36		50		10		36	60
+	ОПЦ.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе			4				146	134	60		74		12		44	102
+	ОПЦ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности			4				36	30	14		16		6		36	
+	ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности			5				78	70	40		30		8			78
ПЦ.Профессиональный цикл									**1696**	**1622**	**518**		**1084**	**20**	**68**	**6**	**1304**	**392**
+	**ПМ.01**	**Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания**	**6**		**55556 66**	**5**			**1696**	**1622**	**518**		**1084**	**20**	**68**	**6**	**1304**	**392**
+	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			5				211	196	102		94		15		101	110
+	МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска			5				199	182	84		98		17		135	64
+	МДК.01.03	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			5	5			205	190	76		94	20	15		189	16
+	МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей			6				357	344	160		184		13		169	188
+	МДК.01.05	Технология социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальный патронат лиц из группы риска			6				214	206	96		110		8		206	8
+	УП.01.01	Учебная практика			5				144	144			144				144	
+	ПП.01.01	Производственная практика			6				360	360			360				360	
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*6*						6							6		6
ГИА.Государственная итоговая аттестация									**108**								**108**	
+	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация							108								108	
		Итого акад.часов (без факультативов)							4428	3984	1517	27	2420	20	288	48	69.62%	30.38%

5.1.2. Учебный план по очной форме обучения на базе среднего общего образования:

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад.часов							Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	По плану	Ауд.	Лек	Пр	КРП	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								2952	2634	934	1680	20	180	30	2088	864
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл								444	392	122	270		40	12	380	64

+	СГЦ.01	История России	2					78	64	64			8	6	36	42
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2				1	122	94		94		22	6	122	
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			1			68	68	30	38				68	
+	СГЦ.04	Физическая культура		1234				122	122	8	114				122	
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			2			54	44	20	24		10		32	22
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл								704	620	294	326		72	12	296	408
+	ОПЦ.01	Теория и методика социальной работы	1					144	124	64	60		14	6	70	74
+	ОПЦ.02	Психология социальной работы	1					144	126	58	68		12	6	70	74
+	ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1			60	50	22	28		10		40	20
+	ОПЦ.04	Основы валеологии и социальной медицины			1			96	86	36	50		10		36	60
+	ОПЦ.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе			2			146	134	60	74		12		44	102
+	ОПЦ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности			2			36	30	14	16		6		36	
+	ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности			3			78	70	40	30		8			78
ПЦ.Профессиональный цикл								1696	1622	518	1084	20	68	6	1304	392
+	**ПМ.01**	**Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания**	**4**		**3333444**	**3**		**1696**	**1622**	**518**	**1084**	**20**	**68**	**6**	**1304**	**392**
+	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			3			211	196	102	94		15		101	110
+	МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска			3			199	182	84	98		17		135	64
+	МДК.01.03	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			3	3		205	190	76	94	20	15		189	16
+	МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей			4			357	344	160	184		13		169	188
+	МДК.01.05	Технология социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальный патронат лиц из группы риска			4			214	206	96	110		8		206	8
+	УП.01.01	Учебная практика			3			144	144		144				144	
+	ПП.01.01	Производственная практика			4			360	360		360				360	
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*4*					6						6		6
ГИА.Государственная итоговая аттестация								108							108	
+	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						108							108	
		Итого акад.часов (без факультативов)						2952	2634	934	1680	20	180	30	69.62%	30.38%

5.1.3. Учебный план по заочной форме обучения на базе основного общего образования:

-	-	-	Формы пром. атт.	Итого акад.часов	Объём ОП

Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	ИП	Др	Трудоемкость	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									**1476**	**160**	**84**	**4**	**72**		**1298**	**18**	**60%**	**40%**
СОО.Среднее общее образование									**1476**	**160**	**84**	**4**	**72**		**1298**	**18**	**886**	**590**
+	**СОО.01**	**Основные учебные предметы (базовый уровень)**		**1**	**11111 1222**				**585**	**68**	**38**	**4**	**26**		**517**		**585**	
+	СОО.01.01	Русский язык			1				78	8	4		4		70		78	
+	СОО.01.02	Литература			1				78	8	4		4		70		78	
+	СОО.01.03	Иностранный язык			1				78	8			8		70		78	
+	СОО.01.04	Информатика			2				39	4	2		2		35		39	
+	СОО.01.05	Физика			1				78	8	6	2			70		78	
+	СОО.01.06	Химия			1				39	6	4		2		33		39	
+	СОО.01.07	Биология			2				39	8	4	2	2		31		39	
+	СОО.01.08	География			2				39	4	2		2		35		39	
+	СОО.01.09	Физическая культура		1					78	8	8				70		78	
+	СОО.01.10	Основы безопасности и защиты Родины			1				39	6	4		2		33		39	
+	**СОО.02**	**Основные учебные предметы (углубленный уровень)**	**222**				**2**		**852**	**86**	**42**		**44**		**748**	**18**	**301**	**551**
+	СОО.02.01	Математика	2						435	46	22		24		383	6	144	291
+	СОО.02.02	История	2				2		228	22	12		10		200	6	78	150
+	СОО.02.03	Обществознание	2						189	18	8		10		165	6	79	110
+	**СОО.03**	**Предлагаемые учебные предметы**																
+	СОО.03	Родной язык						2	39	6	4		2		33			39
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									**2952**	**896**	**214**		**678**	**4**	**1918**	**30**	**2088**	**864**
СГ.Социально-гуманитарный цикл									**444**	**70**	**38**		**32**		**362**	**12**	**380**	**64**
+	СГЦ.01	История России	3						78	14	14				58	6	36	42
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4					3	122	22			22		94	6	122	
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				68	12	6		6		56		68	
+	СГЦ.04	Физическая культура		34					122	12	12				110		122	
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			3				54	10	6		4		44		32	22
ОП.Общепрофессиональный цикл									**704**	**132**	**70**		**62**		**560**	**12**	**296**	**408**
+	ОПЦ.01	Теория и методика социальной работы	3						144	28	14		14		110	6	70	74
+	ОПЦ.02	Психология социальной работы	5						144	28	14		14		110	6	70	74
+	ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4				60	8	6		2		52		40	20
+	ОПЦ.04	Основы валеологии и социальной медицины			4				96	18	10		8		78		36	60
+	ОПЦ.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе			4				146	28	14		14		118		44	102
+	ОПЦ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности			4				36	8	4		4		28		36	
+	ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности			5				78	14	8		6		64			78
П.Профессиональный цикл									**1696**	**694**	**106**		**584**	**4**	**996**	**6**	**1304**	**392**
+	**ПМ.01**	**Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания**	**7**		**56677 77**	**6**			**1696**	**694**	**106**		**584**	**4**	**996**	**6**	**1304**	**392**

+	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			5				211	42	30		12		169		101	110
+	МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска			6				199	38	20		18		161		135	64
+	МДК.01.03	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			6	6			205	28	14		10	4	177		189	16
+	МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей			7				357	40	20		20		317		169	188
+	МДК.01.05	Технология социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальный патронат лиц из группы риска			7				214	42	22		20		172		206	8
+	УП.01.01	Учебная практика			7				144	144			144				144	
+	ПП.01.01	Производственная практика			7				360	360			360				360	
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*7*						6							6		6
ГИА.Государственная итоговая аттестация									**108**								**108**	
+	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация							108								108	
		Итого акад.часов (без факультативов)							4428	1056	298	4	750	4	3216	48	69.62%	30.38%

5.1.4. Учебный план по заочной форме обучения на базе среднего общего образования:

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад.часов								Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Трудо-емкость	По плану	Ауд.	Лек	Пр	КРП	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								**2952**	**2952**	**896**	**214**	**678**	**4**	**1918**	**30**	**2088**	**864**
СГ.Социально-гуманитарный цикл								**444**	**444**	**70**	**38**	**32**		**362**	**12**	**380**	**64**
+	СГЦ.01	История России	1					78	78	14	14			58	6	36	42
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2				1	122	122	22		22		94	6	122	
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			2			68	68	12	6	6		56		68	
+	СГЦ.04	Физическая культура		12				122	122	12	12			110		122	
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			1			54	54	10	6	4		44		32	22
ОП.Общепрофессиональный цикл								**704**	**704**	**132**	**70**	**62**		**560**	**12**	**296**	**408**
+	ОПЦ.01	Теория и методика социальной работы	1					144	144	28	14	14		110	6	70	74
+	ОПЦ.02	Психология социальной работы	3					144	144	28	14	14		110	6	70	74
+	ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			2			60	60	8	6	2		52		40	20
+	ОПЦ.04	Основы валеологии и социальной медицины			2			96	96	18	10	8		78		36	60

+	ОПЦ.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе			2			146	146	28	14	14		118		44	102
+	ОПЦ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности			2			36	36	8	4	4		28		36	
+	ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности			3			78	78	14	8	6		64			78
П.Профессиональный цикл								**1696**	**1696**	**694**	**106**	**584**	**4**	**996**	**6**	**1304**	**392**
+	**ПМ.01**	**Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания**	**5**		**3445555**	**4**		**1696**	**1696**	**694**	**106**	**584**	**4**	**996**	**6**	**1304**	**392**
+	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			3			211	211	42	30	12		169		101	110
+	МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска			4			199	199	38	20	18		161		135	64
+	МДК.01.03	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			4	4		205	205	28	14	10	4	177		189	16
+	МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей			5			357	357	40	20	20		317		169	188
+	МДК.01.05	Технология социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальный патронат лиц из группы риска			5			214	214	42	22	20		172		206	8
+	УП.01.01	Учебная практика			5			144	144	144		144				144	
+	ПП.01.01	Производственная практика			5			360	360	360		360				360	
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по профессиональному модулю*	*5*					6	6						6		6
ГИА.Государственная итоговая аттестация								**108**	**108**							**108**	
+	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						108	108							108	
		Итого акад.часов (без факультативов)						2952	2952	896	214	678	4	1918	30	69.62%	30.38%

5.2. Календарные учебные графики

5.2.1. Календарный учебный график по очной форме обучения на базе основного общего образования:

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	Э	К	К																							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III													У	У	У	У		К	К									П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные:

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	17	23 3/6	40 3/6	16 4/6	23 4/6	40 2/6	13	10 5/6	23 5/6	104 4/6
	Практическая подготовка:										
У	Учебная практика							4		4	4
П	Производственная практика								10	10	10
Э	Промежуточная аттестация		3/6	3/6	2/6	2/6	4/6		1/6	1/6	1 2/6
Г	Государственная итоговая аттестация								3	3	3
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	24	**43**	147

5.2.2. Календарный учебный график по очной форме обучения на базе среднего общего образования:

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль					Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	Э	К	К																									К	К	К	К	К	К	К	К	К
II													У	У	У	У		К	К										П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные:

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	16 4/6	23 4/6	40 2/6	13	10 5/6	23 5/6	64 1/6
	Практическая подготовка:							
У	Учебная практика				4		4	4
П	Производственная практика					10	10	10
Э	Промежуточная аттестация	2/6	2/6	4/6		1/6	1/6	5/6
Г	Государственная итоговая аттестация					3	3	3
К	Каникулы	2	9	11	2		2	13
Итого		19	33	**52**	19	24	**43**	95

5.2.3. Календарный учебный график по заочной форме обучения на базе основного общего образования:

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=												К	К																								
II				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К												К	К								Э																	
			Э	Э																													Э																
III					К	К	К	К	К	К	К	К	К												К	К																						У	У
				Э																													Э																
IV	У	У			К	К	К	К	К	К	К	К	К										К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П		Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
																																		Э																

Сводные данные:

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Всего	
	Теоретическое обучение	20	20 3/6	40 3/6	19 4/6	20 5/6	40 3/6	19 5/6	17	36 5/6	10 5/6	10 5/6	128 4/6
	Практическая подготовка:												
У	Учебная практика								4	4			4
П	Производственная практика										10	10	10
Э	Лабораторно-экзаменационная сессия		3/6	3/6	2/6	1/6	3/6	1/6		1/6	1/6	1/6	1 2/6
Г	Государственная итоговая аттестация										3	3	3
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2	2	35
Итого		22	30	**52**	22	30	**52**	22	30	**52**	26	**26**	182

5.2.4. Календарный учебный график по заочной форме обучения на базе среднего общего образования:

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=												К	К								Э	Э																
II				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К												К	К								Э														У	У
III	У	У			К	К	К	К	К	К	К	К	К										К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П		Э	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные:

		Курс 1			Курс 2			Курс 3		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Всего	
	Теоретическое обучение	19 4/6	20 5/6	40 3/6	19 5/6	17	36 5/6	10 5/6	10 5/6	88 1/6
	Практическая подготовка:									
У	Учебная практика					4	4			4
П	Производственная практика							10	10	10
Э	Лабораторно-экзаменационная сессия	2/6	1/6	3/6	1/6		1/6	1/6	1/6	5/6
Г	Государственная итоговая аттестация							3	3	3
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	2	24
Итого		22	30	**52**	22	30	**52**	26	**26**	130

5.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных предметов (для обучающихся на базе основного общего образования), дисциплин и профессиональных модулей являются составной частью образовательной программы и определяет содержание учебного предмета, дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующему предмету, дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных предметов (для обучающихся на базе основного общего образования), дисциплин, профессиональных модулей приведены в **Приложениях 1 и 2** к ОП СПО ППССЗ.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитания обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (**Приложение 3**).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете колледжа и утверждаются директором.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимает участие студенческий совет колледжа.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации ОП СПО ППССЗ направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в образовательной организации (колледже) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования и прохождения учебной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей специальностью.

При прохождении производственной практики практическая подготовка реализуется в профильной организации путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанный с профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модуль, все виды практики, предусмотренные учебным планом колледжа.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ООП по специальности 39.02.01 Социальная работа, согласно требованиям ФГОС СПО ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом колледжа.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов предусмотренных основной образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещениями для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточною и государственную итоговою аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

– истории;

– иностранного языка;

– безопасности жизнедеятельности;

– основ финансовой грамотности;

– теории, методики и технологии социальной работы;

– правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе;

– психологии социальной работы;

– валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода.

Лаборатории:

– информационных технологий в профессиональной деятельности.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

– спортивный зал.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки.

Учебная практика в форме практической подготовки реализуется в мастерской, оснащенной необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика в форме практической подготовки реализуется в организациях социального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждому предмету, дисциплине, модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий указанных в рабочих программах предметов, дисциплин, модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий предмет, дисциплину, модуль, проходящих соответствующую практику. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде колледжа. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории колледжа, так и вне её.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» предоставляет право одновременного доступа не мене 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

Обучающиеся являются зарегистрированными пользователями электронной библиотечной системы: ЭБС «Знаниум»: http://Znanium.com

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, и имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников СПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, в общем числе

педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, не менее 25 процентов.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» по завершении всего курса обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА завершается присвоением квалификации специалист среднего звена.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в форме демонстрационного экзамена. *

Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и критериев их оценивания, обеспечение этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.*

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Для проведения Государственной итоговой аттестации разрабатывается программа ГИА и оценочные материалы ГИА.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

* - *абзац вступит в силу с 01.09.2026 года на основании Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации» № 253-ФЗ от 23.07.2025 г.*

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Кальянова Ольга Владимировна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по методической работе
Глебова Анастасия Николаевна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по учебной работе
Асташкина Анастасия Павловна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», педагог-организатор, преподаватель профессиональных дисциплин
Сачук Ольга Васильевна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», председатель ПЦК и преподаватель профессионального цикла специальности 39.02.01 Социальная работа

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
к ОП по специальности 39.02.01 Социальная работа
опубликованы на сайте

Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин
к ОП по специальности 39.02.01 Социальная работа
опубликованы на сайте

Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
к ОП по специальности 39.02.01 Социальная работа
опубликованы на сайте

СОГЛАСОВАНО

Директор ГКУ СО МО СЦ «Серпуховский»
_____ Задорожнюк С.В.
«2» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»
_____ Алексеева Т.В.
«08» апреля 2026г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
с работодателями по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа

На основании проведенной экспертизы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, базовой подготовки ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» и обобщения мнений нескольких экспертов ГКУ СО МО СЦ «Серпуховский» можно сделать следующие выводы:

специфика основной профессиональной образовательной программы учитывает направленность на удовлетворение рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта;

содержание основной профессиональной образовательной программы разработано в соответствии с требованиями ФГОС совместно с заинтересованными работодателями, в лице директора ГКУ СО МО СЦ «Серпуховский», и включает в себя:

конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник;

вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для работников предприятия;

содержание и объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы согласовано с потребностями работодателей;

документы, составляющие основную профессиональную образовательную программу, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

учебно-программная документация и учебно-методическое обеспечение, необходимые для реализации образовательной программы, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

оценочные материалы (для осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области социальной работы.