ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Рассмотрено
на Педагогическом совете колледжа
Протокол № 6 от 22.04.2024 г.

Подписано цифровой подписью:
ЧПОУ "СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2024.06.13 12:38:20 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора колледжа
от 26.04.2024 г. № 54/1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника:

Специалист по социальной работе

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки - 2024

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Экспертная организация: ГКУ СО МО СЦ «Серпуховский»

г. Серпухов 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....6
4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки....6
4.2. Общие компетенции 7
4.3. Профессиональные компетенции....10
4.4. Личностные результаты 20
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 24
5.1 Учебные планы....24
5.2. Календарные учебные графики 28
5.3. Рабочая программа воспитания....30
5.4. Календарный план воспитательной работы 30
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 30
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 30
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы 32
6.3. Организация воспитания обучающихся 33
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы....34
7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....34
8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....36
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей 37
Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин....37
Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ...37
Приложение 4. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации....37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ПССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа строительство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и среднего общего образования. ООП разработана Частным профессиональным образовательным учреждением «Серпуховский городской открытый колледж» (далее – ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж») на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 39.02.01 Социальная работа и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г., № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014) «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;

– Локальные акты ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»: Положение о разработки и утверждения основных образовательных программ; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о практической подготовке обучающихся; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

– ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
– СПО – среднее профессиональное образование;
– СОО – среднее общее образования;
– ООП – основная образовательная программа;
– ПССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
– МДК – междисциплинарный курс;
– ПМ – профессиональный модуль;
– ОК – общие компетенции;
– ПК – профессиональные компетенции;
– ЛР – личностные результаты;
– ГИА – государственная итоговая аттестация;
– СГЦ – социально-гуманитарный цикл;
– ОПЦ – общепрофессиональный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускникам образовательной программы 39.02.01 Социальный работник, присваивается квалификация – специалист по социальной работе.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:

2952 академических часов, со сроком обучения по очной форме – 1 год 10 месяцев, по заочной форме – 2 года 6 месяцев;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения по очной форме - 2 года 10 месяцев, по заочной – 3 года 6 месяцев.

ООП регламентирует цели, объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основная образовательная программа может быть частично реализована с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности абитуриент должен иметь уровень образования не ниже основного общего образования, подтверждаемый документом установленного образца об основном общем образовании.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц. При наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ разрабатывается Адаптированная образовательная программа по каждой направленности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по социальной работе» осваивает следующие виды деятельности: предоставление социальных услуг гражданам

в различных формах социального обслуживания; освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Направленность ООП: социальное обслуживание. Направленность основной образовательной программы конкретизирует содержание основной образовательной программы путем ориентации на виды деятельности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация
ВД.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПМ 01. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	Специалист по социальной работе
ВД.02 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (26527 Социальный работник)	ПМ 02. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (26527 Социальный работник)	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки

ООП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательной подготовки (среднего общего образования):

1. Личностным результатам, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить

жизненные планы;

2. Метапредметным результаты, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3. Предметным результатам, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.2. Общие компетенции

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	**Умения:** - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

		- основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска

		физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.3. Профессиональные компетенции

Специалист по социальной работе по специальности 39.02.01 Социальная работа должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1.Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их	**Навыки:** - применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; - определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; - анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; - осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

	потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
		Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; - организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; - проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.
		Знания: - основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; - правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; - правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей,

		осуществляющих предоставление социальных услуг; - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - типология проблем граждан, признанных нуждающимися; - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - психологические и социально-педагогические основы социальной работы; - виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.
	ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	**Навыки:** - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; - планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; - выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.
		Умения: - использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;

		- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; - учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг.
		Знания: - нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися; - основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; - типология проблем граждан, признанных нуждающимися; - содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; - особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; - система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; - экономические основы социальной работы.
	ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	**Навыки:** - обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

	лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности.
		Умения: - использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг.
		Знания: - теоретические основы социальной работы; - технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; - система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; - инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - основы возрастной и специальной психологии; - особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; - правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе.

	ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	**Навыки:** - содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; - взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; - обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.
		Умения: - обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; - обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; - привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; - мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
		Знания: - регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; - основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; - правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; - этические основы социальной работы.
	ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике	**Навыки:** - организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития

	возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
		Умения: - выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
		Знания: - технология профилактики в социальной работе; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; - основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; - инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного

		взаимодействия; - основы здорового образа жизни; - основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием.
	ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	**Навыки:** - ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; - подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.
		Умения: - осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
		Знания: - перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; - основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; - регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.
		Навыки:

	ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	- проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
		Умения: - проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; - обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; - обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; - обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); - обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; - проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.
		Знания: - основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; - основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;

		- основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; - правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; - требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 26527 Социальный работник	ПК 2.1. Предоставлять социально-бытовые услуги получателям социальных услуг ПК 2.2. Предоставлять социально-медицинские услуги получателям социальных услуг ПК 2.3. Предоставлять социально-психологические услуги получателям социальных услуг ПК 2.4. Предоставлять социально-педагогические услуги получателям социальных услуг ПК 2.5. Предоставлять социально-правовые услуги получателям социальных услуг	**Навыки:** - оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; - содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.
		Умения: - взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг - выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг - организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов) - снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг - взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений - оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы - измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов

		- поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни - организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение - отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг - привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения - оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг
		Знания: - порядок предоставления социальных услуг - виды социальных услуг - требования к безопасности труда социального работника - элементарные правила приготовления пищи - организация и принципы ведения домашнего хозяйства - правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях - основы личной гигиены - особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами - основы этики в социальной работе - правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях - правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес) - основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний - основы возрастной и специальной психологии - основы организации процесса эффективного взаимодействия - требования к оформлению документов на получение социальных услуг

4.4. Личностные результаты

Планируемые Личностные результаты освоения ООП в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Код	Личностные результаты

личностных результатов программы воспитания	реализации программы воспитания
гражданского воспитания:	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физического воспитания:	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
трудового воспитания:	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Планируемые личностные результаты по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям в ходе реализации ООП

Индекс	**Наименование**	**Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания**
1	*2*	*3*
СОО.01.01	Русский язык	ЛР 1 – ЛР 34
СОО.01.02	Литература	
СОО.01.03	Иностранный язык	
СОО.01.04	Информатика	
СОО.01.05	Физика	
СОО.01.06	Химия	
СОО.01.07	Биология	
СОО.01.08	География	
СОО.01.09	Физическая культура	
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности *	
СОО.02.01	Математика	
СОО.02.02	История	

СОО.02.03	Обществознание	
СОО.03	Родной язык	
СГЦ.01	История России	ЛР 1 - ЛР 15
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16 - ЛР 19, ЛР 23-ЛР 26
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 27 - ЛР 31
СГЦ.04	Физическая культура	ЛР 20 - ЛР 22
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 16 - ЛР 19, ЛР 23-ЛР 26
ОПЦ.01	Теория и методика социальной работы	ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.02	Психология социальной работы	ЛР 27- ЛР 31
ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.04	Основы валеологии и социальной медицины	ЛР 16 - ЛР 19, ЛР 23-ЛР 26
ОПЦ.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 23- ЛР 26
ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 16 - ЛР 19, ЛР 23-ЛР 26
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ЛР 23 - ЛР 26
ПМ.02	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 23 - ЛР 26

* - с 1 сентября 2024 года в связи с вступлением в силу приказа № 1028 от 27.12.2023 г. наименование учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" меняется на "Основы безопасности и защиты Родины"

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебные планы

5.1.1. Учебный план по очной форме обучения:

-	-	-	Формы пром. атт.						Итого акад.часов								Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	ИП	КП	Др	Экспер тное	По плану	Ауд.	КРП	ИП	ГИА	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									1476	1476	1350		39		108	18	60%	40%
СОО.Среднее общее образование									1476	1476	1350		39		108	18	886	590
+	СОО.01	**Основные учебные предметы (базовый уровень)**							585	**585**	**563**				**22**		585	
+	СОО.01.01	Русский язык			2				78	78	76				2		78	
+	СОО.01.02	Литература			1				78	78	74				4		78	
+	СОО.01.03	Иностранный язык			1				78	78	74				4		78	
+	СОО.01.04	Информатика			2				39	39	37				2		39	
+	СОО.01.05	Физика			1				78	78	76				2		78	
+	СОО.01.06	Химия			1				39	39	37				2		39	
+	СОО.01.07	Биология			2				39	39	37				2		39	
+	СОО.01.08	География			2				39	39	37				2		39	
+	СОО.01.09	Физическая культура		12					78	78	78						78	
+	СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности *			1				39	39	37				2		39	
+	СОО.02	**Основные учебные предметы (углубленный уровень)**							852	**852**	**748**		**39**		**86**	**18**	301	**551**
+	СОО.02.01	Математика	2					1	435	435	412				17	6	144	291
+	СОО.02.02	История	2			2		1	228	228	168		39		54	6	78	150
+	СОО.02.03	Обществознание	2					1	189	189	168				15	6	79	110
+	СОО.03	**Предлагаемые учебные предметы**						**2**	39	**39**	**39**							**39**
+	СОО.03.01	Родной язык						2	39	39	39							39
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									2952	2952	2598	20		108	210	36	2088	864
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл									444	444	392				40	12	380	64
+	СГЦ.01	История России	4						78	78	64				8	6	36	42
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4					3	122	122	94				22	6	122	
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3				68	68	68						68	
+	СГЦ.04	Физическая культура		3456					122	122	122						122	
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			4				54	54	44				10		32	22
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл									704	704	620				72	12	296	408
+	ОПЦ.01	Теория и методика социальной работы	3						144	144	124				14	6	70	74

+	ОПЦ.02	Психология социальной работы	3						144	144	126				12	6	70	74
+	ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3				60	60	50				10		40	20
+	ОПЦ.04	Основы валеологии и социальной медицины			3				96	96	86				10		36	60
+	ОПЦ.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе			4				146	146	134				12		44	102
+	ОПЦ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности			4				36	36	30				6		36	
+	ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности			5				78	78	70				8			78
ПЦ.Профессиональный цикл									1696	1696	1586	20			98	12	1304	392
+	ПМ.01	**Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания**	**6**		**555 666**		**5**		1278	**1278**	**1186**	**20**			**86**	**6**	892	386
+	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			5				158	158	136				22		48	110
+	МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска			5				140	140	120				20		76	64
+	МДК.01.03	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			5		5		152	152	134	20			18		136	16
+	МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей			6				304	304	294				10		122	182
+	МДК.01.05	Технология социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальный патронат лиц из группы риска			6				158	158	142				16		150	8
+	ПП.01.01	Производственная практика			6				360	360	360						360	
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по модулю*	*6*						6	6						6		6
+	ПМ.02	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**	**5**		**555**				418	**418**	**400**				**12**	**6**	412	6
+	МДК.02.01	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник			5				268	268	256				12		268	
+	УП.02.01	Учебная практика			5				36	36	36						36	
+	ПП.02.01	Производственная практика			5				108	108	108						108	
+	ПМ.02.01(К)	*Экзамен по модулю*	*5*						6	6						6		6
ГИА.Государственная итоговая аттестация									108	108				108			108	
+	01(Г)	Демонстрационный экзамен							72	72				72			72	
+	01(Д)	Защита дипломного проекта (работы)							36	36				36			36	
		Итого акад.часов (без факультативов)							4428	4428	3948	20	39	108	318	54	69.62 %	30.38 %

5.1.2 Учебный план по заочной форме обучения:

-	-	-	Формы пром. атт.						Итого акад.часов								Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	ИП	Др	Экспер тное	По плану	Ауд.	КРП	ИП	ГИА	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									1476	1476	140		39		1270	66	60%	40%
СОО.Среднее общее образование									1476	1476	140		39		1270	66	886	590
+	СОО.01	**Основные учебные предметы (базовый уровень)**		**1**	**11111 1111**				585	**585**	**66**				**479**	**40**	585	
+	СОО.01.01	Русский язык			1				78	78	8				66	4	78	
+	СОО.01.02	Литература			1				78	78	8				66	4	78	
+	СОО.01.03	Иностранный язык			1				78	78	8				66	4	78	
+	СОО.01.04	Информатика			1				39	39	4				31	4	39	
+	СОО.01.05	Физика			1				78	78	8				66	4	78	
+	СОО.01.06	Химия			1				39	39	6				29	4	39	
+	СОО.01.07	Биология			1				39	39	6				29	4	39	
+	СОО.01.08	География			1				39	39	4				31	4	39	
+	СОО.01.09	Физическая культура		1					78	78	8				66	4	78	
+	СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности *			1				39	39	6				29	4	39	
+	СОО.02	**Основные учебные предметы (углубленный уровень)**	**111**				**1**		852	**852**	**68**		**39**		**762**	**22**	301	**551**
+	СОО.02.01	Математика	1						435	435	30				399	6	144	291
+	СОО.02.02	История	1				1		228	228	20		39		198	10	78	150
+	СОО.02.03	Обществознание	1						189	189	18				165	6	79	110
+	СОО.03	**Предлагаемые учебные предметы**							39	**39**	**6**				**29**	**4**		**39**
+	СОО.03.01	Родной язык						1	39	39	6				29	4		39
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									2952	2952	844	8		108	1902	98	2088	864
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл									444	444	48				372	24	380	64
+	СГЦ.01	История России	2						78	78	8				64	6	36	42
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2					2	122	122	16				100	6	122	
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			2				68	68	8				56	4	68	
+	СГЦ.04	Физическая культура		2					122	122	8				110	4	122	
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			3				54	54	8				42	4	32	22
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл									704	704	108				564	32	296	408
+	ОПЦ.01	Теория и методика социальной работы	2						144	144	20				118	6	70	74
+	ОПЦ.02	Психология социальной работы	2						144	144	20				118	6	70	74
+	ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			2				60	60	8				48	4	40	20
+	ОПЦ.04	Основы валеологии и социальной медицины			2				96	96	20				72	4	36	60
+	ОПЦ.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе			3				146	146	20				122	4	44	102

+	ОПЦ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности			3				36	36	8				24	4	36	
+	ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности			3				78	78	12				62	4		78
ПЦ.Профессиональный цикл									1696	1696	688	8			966	42	1304	392
+	ПМ.01	**Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания**	**4**		**333444**	**3**			1278	**1278**	**520**	**8**			**726**	**32**	892	386
+	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			3				158	158	28				126	4	48	110
+	МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска			3				140	140	24				112	4	76	64
+	МДК.01.03	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			3	3			152	152	28	8			114	10	136	16
+	МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей			4				304	304	48				252	4	122	182
+	МДК.01.05	Технология социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальный патронат лиц из группы риска			4				158	158	32				122	4	150	8
+	ПП.01.01	Производственная практика			4				360	360	360						360	
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по модулю*	*4*						6	6						6		6
+	ПМ.02	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**	**3**		**333**				418	**418**	**168**				**240**	**10**	412	6
+	МДК.02.01	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник			3				268	268	24				240	4	268	
+	УП.02.01	Учебная практика			3				36	36	36						36	
+	ПП.02.01	Производственная практика			3				108	108	108						108	
+	ПМ.02.01(К)	*Экзамен по модулю*	*3*						6	6						6		6
ГИА.Государственная итоговая аттестация									108	108				108			108	
+	01(Г)	Демонстрационный экзамен							72	72				72			72	
+	01(Д)	Защита дипломного проекта (работы)							36	36				36			36	
		Итого акад.часов (без факультативов)							4428	4428	984	8	39	108	3172	164	69.62 %	30.38 %

*** - с 1 сентября 2024 года в связи с вступлением в силу приказа № 1028 от 27.12.2023 г. наименование учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" меняется на "Основы безопасности и защиты Родины"**

5.2. Календарные учебные графики

5.2.1. Календарный учебный график по очной форме обучения

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	Э	К	К																							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III													У	П	П	П	Э	К	К										П	П				П	П	П	П		Г	Г	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные:

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	23 3/6	40 3/6	16 4/6	23 4/6	40 2/6	12 5/6	10 5/6	23 4/6	104 3/6
	Практическая подготовка:										
У	Учебная практика							1		1	1
П	Производственная практика							3	10	13	13
Э	Промежуточная аттестация		3/6	3/6	2/6	2/6	4/6	1/6	1/6	2/6	1 3/6
Д	Защита дипломного проекта (работы)								1	1	1
Г	Демонстрационный экзамен								2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	24	**43**	147

5.2.2. Календарный учебный график по заочной форме обучения

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=														К	К																						Э												
																																							Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К
II																		К	К																					Э												
																Э																									Э				К	К	К	К	К	К	К	К
III												У	П	П	П			К	К																						Э												
																																					П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	П	П	П	П													Э	К	К					Г	Г	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные:

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Самостоятельное изучение	**36 3/6**	**40 2/6**	**30 5/6**	**16 5/6**	124 3/6
	Практическая подготовка:					
У	Учебная практика			**1**		1
П	Производственная практика			**9**	**4**	13
Э	Лабораторно-экзаменационная сессия	**3/6**	**4/6**	**1/6**	**1/6**	1 3/6
Д	Защита дипломного проекта (работы)				**1**	1
Г	Демонстрационный экзамен				**2**	2
К	Каникулы	**11**	**11**	**11**	**2**	35
Итого		**48**	**52**	**52**	**26**	178

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 3**.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ООП по специальности 39.02.01 Социальная работа, согласно требованиям ФГОС СПО ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» располагает материально-технической базой: специальные помещения представляют собой учебные аудитории,

лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов предусмотренных основной образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещениями для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточною и государственную итоговою аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

– истории;

– иностранного языка;

– безопасности жизнедеятельности;

– основ финансовой грамотности;

– теории, методики и технологии социальной работы;

– правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе;

– психологии социальной работы;

– валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода.

Лаборатории:

– информационных технологий в профессиональной деятельности.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

– спортивный зал.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки.

Учебная практика в форме практической подготовки реализуется в мастерской, оснащенной необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика в форме практической подготовки реализуется в организациях социального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждому предмету, дисциплине, модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий указанных в рабочих программах предметов, дисциплин, модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий предмет, дисциплину, модуль, проходящих соответствующую практику. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде колледжа. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории колледжа, так и вне её.

ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» предоставляет право одновременного доступа не мене 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

Обучающиеся являются зарегистрированными пользователями электронной библиотечной системы: ЭБС «Знаниум»: http://Znanium.com

6.3. Организация воспитания обучающихся

Воспитания обучающихся при освоении ими ООП осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. **Приложение 3**.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете колледжа и утверждаются директором.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимает участие студенческий совет колледжа.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- предметные недели, предметные вечера, конкурсы;
- разговоры о важном;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, и имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников СПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, не менее 25 процентов.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» по завершении всего курса обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА завершается присвоением квалификации специалист среднего звена.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне с использованием оценочных материалов, включающие в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Комплект оценочной документации включен в Программу ГИА.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж». Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществляется приказом ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж».

Тематика дипломных проектов (работ), описание процедуры написания и защиты дипломных проектов (работ), критерии оценки включены в программу ГИА и в оценочные материалы ГИА.

Оценочные материалы для проведения ГИА в **Приложении 4.**

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Кальянова Ольга Владимировна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по методической работе
Глебова Анастасия Николаевна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по учебной работе
Асташкина Анастасия Павловна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», педагог-организатор, преподаватель профессиональных дисциплин
Сачук Ольга Васильевна	ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», председатель ПЦК и преподаватель профессионального цикла специальности 39.02.01 Социальная работа

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
к ООП по специальности 39.02.01 Социальная работа

Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин
к ООП по специальности 39.02.01 Социальная работа

Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
к ООП по специальности 39.02.01 Социальная работа

Приложение 4. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
к ООП по специальности 39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНО

Директор ГКУ СО МО СЦ «Серпуховский»
_____ Задорожнюк С.В.
«17» апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»
_____ Алексеева Т.В.
«17» апреля 2014 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
с работодателями по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа

На основании проведенной экспертизы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, базовой подготовки ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» и обобщения мнений нескольких экспертов ГКУ СО МО СЦ «Серпуховский» можно сделать следующие выводы:

специфика основной профессиональной образовательной программы учитывает направленность на удовлетворение рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта;

содержание основной профессиональной образовательной программы разработано в соответствии с требованиями ФГОС совместно с заинтересованными работодателями, в лице директора ГКУ СО МО СЦ «Серпуховский», и включает в себя:

конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник;

вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для работников предприятия;

содержание и объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы согласовано с потребностями работодателей;

документы, составляющие основную профессиональную образовательную программу, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

учебно-программная документация и учебно-методическое обеспечение, необходимые для реализации образовательной программы, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

оценочные материалы (для осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области социальной работы.