ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026168B000F2B284984ABA5CB59012E280
Владелец: АЛЕКСЕЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 04.06.2025 до 04.09.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Теория и методика социальной работы

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория и методика социальной работы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Сачук О. В., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 09 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.01 Теория и методика социальной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.
- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.
- Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения.
- Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг.
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
- Применять современную научную профессиональную терминологию.
- Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- Представлять интересы получателей социальных услуг.
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
- Пользоваться средствами профилактики эмоционального выгорания, характерными для данной специальности.

- Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.
- Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.
- Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы.
- Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство.
- Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан.
- Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.
- Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.
- Теоретические основы социальной работы.
- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
- Российский и зарубежный опыт социальной работы.
- Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы.
- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.
- Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения.
- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

- Основы этики социальной работы.
- Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.
- Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе.
- Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.
- Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц.
- Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.
- Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора.
- Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.
- Основные современные концепции и модели социальной работы.
- Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики эмоционального выгорания.
- Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы.
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.
- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.
- Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности.
- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах по очной форме обучения	Объем в часах по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**	**144**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**124**	**28**
в т. ч.:		
лекции	64	14
практические занятия	60	14
Самостоятельная работа	**14**	**110**
Промежуточная аттестация - Экзамен	**6**	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций
		Лк	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Теоретические основы социальной работы					
Тема 1.1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Современные подходы к пониманию сущности социальной работы.				
	2. Институциональные особенности социальной работы.				
	3. Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе				
	4. Субъекты социальной работы.				
	5. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности.				
	6. Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.				
	7. Условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья специалиста.				
	Практические занятия		4		
	Семинар на тему: «Российский и зарубежный опыт социальной работы».				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Тема 1.2. Научная идентификация теории социальной работы	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Сущность, функции, структура, уровни, функции социальной работы. Иерархия целей и задач социальной работы.				
	2. Место социальной работы в системе наук.				
	3. Законы, закономерности и принципы социальной работы.				
	4. Формы социальной работы.				
	5. Понятийный аппарат социальной работы.				
	6. Сущность и содержание категории «человеческий капитал».				
Тема 1.3. Философские и политические основания социальной	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Ценности социальной работы.				
	2. Социальная политика современного государства				
	3. Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе.				

работы	4. Социальная ответственность гражданина, общества, государства.				
	5. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.				
	6. Социальная инноватика и традиции.				
	Практические занятия				
	Решение кейсов на тему: «Ценностные противоречия и этические дилеммы в социальной работе».		6		
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Тема 1.4. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.				
	2. Личностная проблема, её истоки, субъективный характер.				
	3. Виды личностных проблем.				
	4. Изменение личностной ситуации клиента социальной службы.				
	5. Клиент как объект познания.				
	Практические занятия				
	Семинар-практикум на тему: «Основные положения «Кодекса этики социального педагога и социального работника».		4		
	Решение ситуационных задач. Тестирование.		2		
Раздел 2. Основные методы социальной работы					
Тема 2.1. Методы познания в социальной работе	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Понятие о методологии и методах социальной работы.				
	2. Единство теоретических знаний и практических навыков как методологический принцип социальной работы. Классификация методов социальной работы.				
	3. Кейс-метод *(case-study)* в социальной работе.				
	Практические занятия		4		
	Коллоквиум на тему: «Коммуникативная техника в социальной работе как основа профессиональной деятельности»				
Тема 2.2. Медико-социальные методы социальной работы	**Практические занятия**				ОК 01 – ОК 06
	«Медико-социальные и санитарно-гигиенические методы социальной работы».		6		
Тема 2.3. Социально-психологические	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 – ОК 06
	1. Сущность и содержание психологических методов в социальной работе.				
	2. Классификация психологических методов.				

методы в социальной работе					
Тема 2.4. Педагогические методы в социальной работе	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 – ОК 06
	1. Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе.				
	2. Характеристика педагогических методов.				
	3. Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.				
	Практические занятия		4		
	Тестирование: организация и методика проведения.				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Раздел 3. Технологии социальной работы					
Тема 3.1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы».				
	2. Специфика технологизации деятельности в социальной работе.				
	3. Типология и классификация социальных технологий.				
	Практические занятия		4		
	Семинар на тему: «Основные модели практики социальной работы: социолого-ориентированных, психолого-ориентированных, комплексно-ориентированных».				
Тема 3.2. Технология социальной диагностики	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе.				
	2. Принципы социальной диагностики: конфиденциальность, ненанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, научная обоснованность.				
	3. Этапы, способы и методы социальной диагностики.				
	4. Зависимость предмета социальной диагностики от притязаний специалиста по социальной работе.				
Тема 3.3. Технология социальной терапии и социальной коррекции	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Понятие о социальной терапии и коррекции. Социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе.				
	2. Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем; трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия, клиническая социальная работа.				
	3. Понятие, основные направления и методы социальной коррекции.				

Тема 3.4. Технология социальной адаптации	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Сущность социальной адаптации.				
	2. Уровни и механизмы, виды социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно-бытовая.				
	3. Социальная адаптация как результат и социально-технологический процесс.				
	4. Технология регулирования процессов социальной адаптации в социальной работе с группами социального риска.				
	Практические занятия				
	Тренинг «Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения».		6		
Тема 3.5 Технология социальной реабилитации	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Понятие, принципы, виды социальной реабилитации.				
	2. Социальная реабилитация как технологический процесс и результат.				
	3. Технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска.				
	4. Индивидуальная программа социальной реабилитации и абилитации: понятие, структура, содержание; место технологии социальной реабилитации в социальной работе.				
	5. Долговременный уход как основа сохранения качества жизни человека, нуждающегося в постоянной помощи				
	Практические занятия				
	Практикум: «Средства профилактики перенапряжения; профилактика профессионального выгорания».		4		
Тема 3.6. Технология социальной опеки и попечительства	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Сущность опеки и попечительства.				
	2. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними.				
	3. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в РФ.				
	4. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.				
Тема 3.7. Технология социального консультирования	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Понятия и особенности консультирования в социальной работе.				
	2. Технология социального консультирования.				
	3. Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.				
	Практические занятия		4		
	Практикум по проведению социального консультирования.				

Тема 3.8. Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Основы прогнозирования в социальной работе.				
	2. Сущность социального проектирования.				
	3. Сущность, виды и функции моделей и моделирования в социальной работе.				
	Практические занятия		6		
	Семинар-практикум на тему: «Стандарты оформления и представления результатов, оценки качества профессиональной деятельности»				
	«Разработка социального проекта».				
Раздел 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения					
Тема 4.1 Модели Ненасильственной практики	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 – ОК 06
	Социальная и медицинская модели, PCS-модель, модель социального восстановления лиц с ментальными проблемами (модель социальной работы в психиатрии), модель социального конструкционизма, модель социально-ролевой валоризации (нормализации), модель человеческого разнообразия.				
Тема 4.2. Модели социального развития и научения. Теории выявления нуждаемости	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 – ОК 06
	Модель развития человека (ребёнка, взрослого), модель социальной работы с утратой, горем, теории привязанности (дети, взрослые), теории социального научения. Теории оценки.				
Тема 4.3. Модели вмешательства и изменений	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 – ОК 06
	Теории консультирования, рационально-эмоциональная поведенческая терапия и когнитивная, поведенческая терапия, краткосрочная терапия, психодинамические подходы, трансактный анализ, «Драматический Треугольник Карпмана», нарративный подход, теория бихевиоризма.				
Тема 4.4. Эклектизм в социальной работе	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 – ОК 06
	Модели групповой динамики, модели социальной адвокатуры, теория работы с сообществом (комьюнити), теория систем в социальной работе, модель кризисной интервенции (вмешательства), проблемно-центрированная (или задаче-центрированная) работа.				
	Практические занятия		6		ОК 01 – ОК 06
	Тестирование по теме «Эклектизм в социальной работе»				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект. Подготовится к промежуточной аттестации.			8	ОК 01 – ОК 06
	Промежуточная аттестация - экзамен	**6**			

Итого по ОПЦ.01	**64**	**60**	**14**	
Всего по ОПЦ.01	**144**			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>заочной форме обучения</u>

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**			**Коды компетенций**
		Лк	**Пр**	**СР**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Теоретические основы социальной работы					
Тема 1.1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 – ОК 06
	1. Современные подходы к пониманию сущности социальной работы.				
	2. Институциональные особенности социальной работы.				
	3. Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе				
	4. Субъекты социальной работы.				
	5. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности.				
	6. Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.				
	7. Условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья специалиста.				
	Практические занятия		4		
	Семинар на тему: «Российский и зарубежный опыт социальной работы».				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Тема 1.2. Научная идентификация теории социальной работы	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	ОК 01 – ОК 06
	1. Сущность, функции, структура, уровни, функции социальной работы. Иерархия целей и задач социальной работы.				
	2. Место социальной работы в системе наук.				
	3. Законы, закономерности и принципы социальной работы.				
	4. Формы социальной работы.				
	5. Понятийный аппарат социальной работы.				

	6. Сущность и содержание категории «человеческий капитал».				
Тема 1.3. Философские и политические основания социальной работы	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	ОК 01 – ОК 06
	7. Ценности социальной работы.				
	8. Социальная политика современного государства				
	9. Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе.				
	10. Социальная ответственность гражданина, общества, государства.				
	11. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.				
	12. Социальная инноватика и традиции.				
	Самостоятельная работа.			6	
	Решение кейсов на тему: «Ценностные противоречия и этические дилеммы в социальной работе».				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Тема 1.4. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	ОК 01 – ОК 06
	1. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.				
	2. Личностная проблема, её истоки, субъективный характер.				
	3. Виды личностных проблем.				
	4. Изменение личностной ситуации клиента социальной службы.				
	5. Клиент как объект познания.				
	Самостоятельная работа.				
	Семинар-практикум на тему: «Основные положения «Кодекса этики социального педагога и социального работника».			4	
	Решение ситуационных задач. Тестирование.			2	
Раздел 2. Основные методы социальной работы					ОК 01 – ОК 06
Тема 2.1. Методы познания в социальной работе	**Содержание учебного материала**	4			
	4. Понятие о методологии и методах социальной работы.				
	5. Единство теоретических знаний и практических навыков как методологический принцип социальной работы. Классификация методов социальной работы.				
	6. Кейс-метод *(case-study)* в социальной работе.				
	Практические занятия		4		
	Коллоквиум на тему: «Коммуникативная техника в социальной работе как основа профессиональной деятельности»				
	Самостоятельная работа.			6	

Тема 2.2. Медико-социальные методы социальной работы	«Медико-социальные и санитарно-гигиенические методы социальной работы».				ОК 01 – ОК 06
Тема 2.3. Социально-психологические методы в социальной работе	**Самостоятельная работа. Изучить:** 1. Сущность и содержание психологических методов в социальной работе. 2. Классификация психологических методов.			2	ОК 01 – ОК 06
Тема 2.4. Педагогические методы в социальной работе	**Самостоятельная работа. Изучить:** 1. Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе. 2. Характеристика педагогических методов. 3. Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.			2	ОК 01 – ОК 06
	Самостоятельная работа. Тестирование: организация и методика проведения.			4	
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Раздел 3. Технологии социальной работы					
Тема 3.1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий	**Содержание учебного материала** 1. Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы». 2. Специфика технологизации деятельности в социальной работе. 3. Типология и классификация социальных технологий.	4			ОК 01 – ОК 06
	Практические занятия Семинар на тему: «Основные модели практики социальной работы: социолого-ориентированных, психолого-ориентированных, комплексно-ориентированных».		4		
Тема 3.2. Технология социальной диагностики	**Самостоятельная работа. Изучить:** 1. Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе. 2. Принципы социальной диагностики: конфиденциальность, ненанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, научная обоснованность. 3. Этапы, способы и методы социальной диагностики. 4. Зависимость предмета социальной диагностики от притязаний специалиста по социальной работе.			4	ОК 01 – ОК 06
Тема 3.3.	**Самостоятельная работа. Изучить:** 1. Понятие о социальной терапии и коррекции. Социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе.			4	ОК 01 – ОК 06

Технология социальной терапии и социальной коррекции	2. Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем; трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия, клиническая социальная работа.				
	3. Понятие, основные направления и методы социальной коррекции.				
Тема 3.4. Технология социальной адаптации	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01 – ОК 06
	1. Сущность социальной адаптации.				
	2. Уровни и механизмы, виды социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно-бытовая.			4	
	3. Социальная адаптация как результат и социально-технологический процесс.				
	4. Технология регулирования процессов социальной адаптации в социальной работе с группами социального риска.				
	Самостоятельная работа.				
	Тренинг «Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения».			6	
Тема 3.5 Технология социальной реабилитации	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01 – ОК 06
	1. Понятие, принципы, виды социальной реабилитации.				
	2. Социальная реабилитация как технологический процесс и результат.				
	3. Технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска.			4	
	4. Индивидуальная программа социальной реабилитации и абилитации: понятие, структура, содержание; место технологии социальной реабилитации в социальной работе.				
	5. Долговременный уход как основа сохранения качества жизни человека, нуждающегося в постоянной помощи				
	Самостоятельная работа.				
	Практикум: «Средства профилактики перенапряжения; профилактика профессионального выгорания».			4	
Тема 3.6. Технология социальной опеки и попечительства	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01 – ОК 06
	1. Сущность опеки и попечительства.				
	2. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними.			4	
	3. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в РФ.				
	4. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.				
Тема 3.7.	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	

Технология социального консультирования	1. Понятия и особенности консультирования в социальной работе.				ОК 01 – ОК 06
	2. Технология социального консультирования.				
	3. Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.				
	Самостоятельная работа.			4	
	Практикум по проведению социального консультирования.				
Тема 3.8. Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	ОК 01 – ОК 06
	4. Основы прогнозирования в социальной работе.				
	5. Сущность социального проектирования.				
	6. Сущность, виды и функции моделей и моделирования в социальной работе.				
	Самостоятельная работа.			6	
	Семинар-практикум на тему: «Стандарты оформления и представления результатов, оценки качества профессиональной деятельности»				
	«Разработка социального проекта».				
Раздел 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения					
Тема 4.1 Модели Ненасильственной практики	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	ОК 01 – ОК 06
	Социальная и медицинская модели, PCS-модель, модель социального восстановления лиц с ментальными проблемами (модель социальной работы в психиатрии), модель социального конструкционизма, модель социально-ролевой валоризации (нормализации), модель человеческого разнообразия.				
Тема 4.2. Модели социального развития и научения. Теории выявления нуждаемости	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	ОК 01 – ОК 06
	Модель развития человека (ребёнка, взрослого), модель социальной работы с утратой, горем, теории привязанности (дети, взрослые), теории социального научения. Теории оценки.				
Тема 4.3. Модели вмешательства и изменений	**Самостоятельная работа. Изучить:**			2	ОК 01 – ОК 06
	Теории консультирования, рационально-эмоциональная поведенческая терапия и когнитивная, поведенческая терапия, краткосрочная терапия, психодинамические подходы, трансактный анализ, «Драматический Треугольник Карпмана», нарративный подход, теория бихевиоризма.				
Тема 4.4. Эклектизм в социальной работе	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 – ОК 06
	Модели групповой динамики, модели социальной адвокатуры, теория работы с сообществом (комьюнити), теория систем в социальной работе, модель кризисной интервенции (вмешательства), проблемно-центрированная (или задаче-центрированная) работа.				

	Практические занятия Тестирование по теме «Эклектизм в социальной работе»		2		ОК 01 – ОК 06
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект. Подготовится к промежуточной аттестации.			8	ОК 01 – ОК 06
Промежуточная аттестация - экзамен		**6**			
Итого по ОПЦ.01		**14**	**14**	**110**	
Всего по ОПЦ.01		**144**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Теории, методики и технологии социальной работы*» оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет для обучающихся и преподавателя;
- мультимедиапроектор;
- принтер или МФУ
- информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-018362-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1920369 – Режим доступа: по подписке..
2. Ширшов, В. Д. История социальной работы : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020304-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169150 – Режим доступа: по подписке..
3. Кривокора, Е. И. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.И. Кривокора. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020321-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169572 – Режим доступа: по подписке.
4. Егоров, П. А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-

016206-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1087061 – Режим доступа: по подписке.

5. Этика деловых отношений : учебник / Ю.Ю. Петрунин, В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 161 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1876531. - ISBN 978-5-16-017800-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192156 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения : учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1170876. - ISBN 978-5-16-016501-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1893865 – Режим доступа: по подписке..
2. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016264-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088341 – Режим доступа: по подписке.
3. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие / Л.А. Кудряшева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0652-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2208214 – Режим доступа: по подписке..
4. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: https://soc-education.ru/
5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: https://mintrud.gov.ru/

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции Теоретические основы социальной работы Методы работы в профессиональной и смежных сферах	характеризует актуальный профессиональный и социальный контекст демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство характеризует основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан характеризует государственную социальную помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством характеризует систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции демонстрирует знание теоретических основ социальной работы: характеризует объекты, субъекты, цели, задачи, принципы, закономерности, уровни, формы социальной работы характеризует и раскрывает содержание методов социальной работы и смежных сферах демонстрирует знание российского и зарубежного опыта социальной работы демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности специалиста социальной работы	Устный опрос Коллоквиум Семинар Собеседование Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование

Российский и зарубежный опыт социальной работы Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; Основы этики социальной работы Типология проблем граждан, признанных нуждающимися Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе	демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, путей обеспечения ресурсосбережения демонстрирует знание основы этики социальной работы описывает типологию проблем граждан, признанных нуждающимися демонстрирует знание социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических основ межличностного взаимодействия в социальной работе характеризует цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем характеризует основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц демонстрирует знание методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	

Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе Основные современные концепции и модели социальной работы Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	демонстрирует понимание специфики социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе характеризует основные современные концепции и модели социальной работы демонстрирует знание мотивационных технологий в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности описывает средства профилактики перенапряжения, демонстрирует знание основ профилактики перенапряжения и профессионального выгорания демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии в области социальной работы демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы демонстрирует знание стандартов оформления и представления результатов профессиональной деятельности	

Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики профессионального выгорания Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	описывает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Представлять интересы получателей социальных услуг	демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий демонстрирует умение использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения демонстрирует владение приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности демонстрирует умение представлять интересы получателей социальных услуг демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе демонстрирует понимание значимости своей специальности	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка качества оформления результатов.

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять	демонстрирует способность и готовность применять стандарты антикоррупционного поведения демонстрирует способность и готовность соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи демонстрирует готовность и способность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании демонстрирует владение приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определяет этапы решения задачи, выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, составлять план действий, определять необходимые ресурсы демонстрирует способность обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления	

эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления		

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Психология социальной работы

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Психология социальной работы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Сачук О. В., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 09 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.02 Психология социальной работы» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг.
- Взаимодействовать с гражданами – получателями социальных услуг.
- Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
- Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.

- Основы психологии, в объеме необходимом для выполнения трудовой функции.
- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
- Основы возрастной психологии.
- Предмет, структуру, функции психологии социальной работы; основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы; психодинамическую практику работы с клиентом; психодинамическая психология и терапия в практике социальной работы.
- Основные поведенческие психологические теории; поведенческие и когнитивно-поведенческие модели практики; поведенческая модель технологии в социальной работе.
- Основные психологические экзистенциально-гуманистические теории; экзистенциально-гуманистическая практика работы с клиентом; экзистенциально-гуманистическая психология и терапия в психосоциальной практике.
- Общие принципы и подходы к индивидуальной социальной работе.
- Ценности и принципы в индивидуальной работе.
- Модели индивидуальной работы со случаем.
- Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.
- Понятие и сущность межличностного общения в практике психосоциальной работы.
- Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- Психолого-социальная работа с семьями и детьми, лицами, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции и личностные результаты программы воспитания.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах по очной форме обучения	Объем в часах по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**	**144**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**126**	**28**
в т. ч.:		
лекции	58	14
практические занятия	68	14
Самостоятельная работа	**12**	**110**
Промежуточная аттестация - Экзамен	**6**	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций
		Лк	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Основы возрастной психологии.					
Тема 1.1. Теории периодизации возрастного развития человека. Развитие личности на разных возрастных этапах.	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Теории периодизации возрастного развития человека. Закономерности и динамика психического развития и формирования личности в онтогенезе. Психология дошкольного и младшего школьного возраста. Психологические особенности развития личности в подростковом возрасте. Психологические особенности развития в юношеском возрасте.	4			
	2. Психологические особенности личности в периоды взросления, зрелости, старения. Возрастная жизнеспособность. Психологические аспекты возрастной жизнеспособности.	4			
	Практические занятия				
	Определение вариантов девиантного поведения подростков (методика М. И. Рожкова)		6		
	Определение профессиональной направленности по методике Е. А. Климова «Карта интересов»		6		
Тема 1.2. Психология лиц пожилого возраста.	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Типология старения. Личностные изменения в пожилом возрасте. Когнитивные функции. Понятие, характеристика когнитивных функций. Основные причины и виды нарушений ощущения, восприятия, внимания, памяти и мышления у лиц пожилого возраста. Особенности эмоциональной сферы лиц пожилого возраста.	2			
	2. Проблемы психического здоровья в пожилом возрасте. Деменция: симптомы, диагностика, немедикаментозные методы профилактики. Депрессия. Тревожные расстройства.	2			
	3. Психологические проявления переживания стресса и фрустрации лицами пенсионного возраста и инвалидами. Понятие и содержание психологической поддержки. Танатология и горе в старости, особенности психологического сопровождения. Содержание понятий «эйджизм», «возрастные стереотипы». Влияние эйджизма на старшие возрастные группы и проявление его в межличностном общении и различных сферах жизни. Психологические особенности и проблемы в семье пожилого человека. Основные принципы, правила и рекомендации родственникам пожилого человека для формирования комфортной среды общения.	4			
	Практические занятия				
	Диагностика и коррекция внимания в пожилом возрасте		4		

	Диагностика и коррекция памяти в пожилом возрасте		4		
	Диагностика и коррекция мышления в пожилом возрасте		4		
	Первичная диагностика психического здоровья		4		
	Психологический портрет пожилого человека		6		
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Раздел 2. Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья					
Тема 2.1. Психология инвалидов с различной нозологией	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Основные группы лиц с нарушением зрения. Психологические особенности людей с нарушением зрения.	2			
	2. Психологическая характеристика не слышащих и слабослышащих людей. Классификация нарушений слуха. Социально-психологические особенности людей с нарушением слуха.	2			
	3. Психологическая характеристика лиц с ограничениями в передвижении. Медико-физиологические и социально-психологические особенности людей с ограничениями в передвижении. Анализ состояния общего психического благополучия людей при патологии с ограничениями в передвижении.	2			
	4. Насилие и жестокое обращение по отношению к инвалидам – социальные, психологические предпосылки. Практика выявления и противодействия. Психологическая реабилитация инвалидов. Социально-психологические основы эффективной интеграции лиц с различными нарушениями (зрения, слуха, передвижения) в общество.	4			
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Раздел 3. Психосоциальная практика и основные психологические теории.					
Тема 3.1. Психодинамический подход в социальной практике	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Предмет, структура, функции психологии социальной работы. Психологические особенности личности. Основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы.	4			
	2. Психодинамическая практика работы с клиентом. Алгоритмы работы. Психодинамическая психология и терапия в практике социальной работы.	4			
Тема 3.2. Поведенческий подход в социальной практике	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Основные поведенческие психологические теории. Поведенческие и когнитивно-поведенческие модели практики. Поведенческая модель технологии в социальной работе.	4			
	Практические занятия				
	Диагностическая теория и практика в социальной работе		4		

	Функциональный и диагностический подход: сущность и различие		4		
	Функциональный подход в индивидуальной социальной работе		4		
	Клиент в подходах проблемно-ориентированного метода		4		
	Проблемно-ориентированный подход к практике работы со случаем		6		
Тема 3.3. Экзистенциально-гуманистические подходы в психосоциальной практике	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Основные психологические экзистенциально-гуманистические теории.	2			
	2. Экзистенциально-гуманистическая практика работы с клиентом. Экзистенциально-гуманистическая психология и терапия в психосоциальной практике.	4			
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Раздел 4. Социальная индивидуальная работа со случаем и группой					
Тема 4.1. Теория и практика индивидуальной социальной работы со случаем	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Общие принципы и подходы к индивидуальной социальной работе. Ценности и принципы в индивидуальной работе.	4			
	2. Основные модели индивидуальной работы со случаем.	2			
	Практические занятия				
	Принципы и технологии психологического консультирования.		4		
	Общая модель индивидуальной работы со случаем		4		
Тема 4.2. Психология групп	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Понятие «клиент социальной работы». Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.	2			
	2. Понятие группы в психологии. Функции и виды групп. Структура группы. Групповые процессы. Социально-психологический климат группы. Психологические основы деятельности коллектива	4			
	3. Межличностное общение в практике психосоциальной работы. Учет особенностей социального и культурного контекста.	2			
	Практические занятия				
	Особенности психосоциальной работы с различными группами		4		
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект. Подготовится к промежуточной аттестации.			6	
Промежуточная аттестация - экзамен		**6**			
Итого по ОПЦ.02		**58**	**68**	**12**	
Всего по ОПЦ.02		**144**			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>заочной форме обучения</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций
		Лк	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Основы возрастной психологии.					
Тема 1.1. Теории периодизации возрастного развития человека. Развитие личности на разных возрастных этапах.	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Теории периодизации возрастного развития человека. Закономерности и динамика психического развития и формирования личности в онтогенезе. Психология дошкольного и младшего школьного возраста. Психологические особенности развития личности в подростковом возрасте. Психологические особенности развития в юношеском возрасте.	4			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Психологические особенности личности в периоды взросления, зрелости, старения. Возрастная жизнеспособность. Психологические аспекты возрастной жизнеспособности.			4	
	Практические занятия				
	Определение вариантов девиантного поведения подростков (методика М. И. Рожкова)		4		
	Самостоятельная работа. Определение профессиональной направленности по методике Е. А. Климова «Карта интересов»			8	
Тема 1.2. Психология лиц пожилого возраста.	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Типология старения. Личностные изменения в пожилом возрасте. Когнитивные функции. Понятие, характеристика когнитивных функций. Основные причины и виды нарушений ощущения, восприятия, внимания, памяти и мышления у лиц пожилого возраста. Особенности эмоциональной сферы лиц пожилого возраста.	2			
	2. Проблемы психического здоровья в пожилом возрасте. Деменция: симптомы, диагностика, немедикаментозные методы профилактики. Депрессия. Тревожные расстройства.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 3. Психологические проявления переживания стресса и фрустрации лицами пенсионного возраста и инвалидами. Понятие и содержание психологической поддержки. Танатология и горе в старости, особенности психологического сопровождения. Содержание понятий «эйджизм», «возрастные стереотипы». Влияние эйджизма на старшие возрастные группы и			4	

	проявление его в межличностном общении и различных сферах жизни. Психологические особенности и проблемы в семье пожилого человека. Основные принципы, правила и рекомендации родственникам пожилого человека для формирования комфортной среды общения.				
	Практические занятия				
	Диагностика и коррекция внимания в пожилом возрасте		4		
	Самостоятельная работа. Диагностика и коррекция памяти в пожилом возрасте			4	
	Диагностика и коррекция мышления в пожилом возрасте			4	
	Первичная диагностика психического здоровья			4	
	Психологический портрет пожилого человека			6	
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Раздел 2. Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья					
Тема 2.1. Психология инвалидов с различной нозологией	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Основные группы лиц с нарушением зрения. Психологические особенности людей с нарушением зрения.			2	
	2. Психологическая характеристика не слышащих и слабослышащих людей. Классификация нарушений слуха. Социально-психологические особенности людей с нарушением слуха.			2	
	3. Психологическая характеристика лиц с ограничениями в передвижении. Медико-физиологические и социально-психологические особенности людей с ограничениями в передвижении. Анализ состояния общего психического благополучия людей при патологии с ограничениями в передвижении.			2	
	4. Насилие и жестокое обращение по отношению к инвалидам – социальные, психологические предпосылки. Практика выявления и противодействия. Психологическая реабилитация инвалидов. Социально-психологические основы эффективной интеграции лиц с различными нарушениями (зрения, слуха, передвижения) в общество.			4	
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Раздел 3. Психосоциальная практика и основные психологические теории.					
Тема 3.1. Психодинамический подход в	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Предмет, структура, функции психологии социальной работы. Психологические особенности личности. Основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы.			4	

социальной практике	2. Психодинамическая практика работы с клиентом. Алгоритмы работы. Психодинамическая психология и терапия в практике социальной работы.			4	
Тема 3.2. Поведенческий подход в социальной практике	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Основные поведенческие психологические теории. Поведенческие и когнитивно-поведенческие модели практики. Поведенческая модель технологии в социальной работе.	4			
	Практические занятия				
	Диагностическая теория и практика в социальной работе		4		
	Самостоятельная работа. Функциональный и диагностический подход: сущность и различие			4	
	Функциональный подход в индивидуальной социальной работе			4	
	Клиент в подходах проблемно-ориентированного метода			4	
	Проблемно-ориентированный подход к практике работы со случаем			6	
Тема 3.3. Экзистенциально-гуманистические подходы в психосоциальной практике	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Основные психологические экзистенциально-гуманистические теории.			2	
	2. Экзистенциально-гуманистическая практика работы с клиентом. Экзистенциально-гуманистическая психология и терапия в психосоциальной практике.			4	
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Раздел 4. Социальная индивидуальная работа со случаем и группой					
Тема 4.1. Теория и практика индивидуальной социальной работы со случаем	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Общие принципы и подходы к индивидуальной социальной работе. Ценности и принципы в индивидуальной работе.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Основные модели индивидуальной работы со случаем.			4	
	Практические занятия				
	Принципы и технологии психологического консультирования.		2		
	Самостоятельная работа. Общая модель индивидуальной работы со случаем			6	
Тема 4.2. Психология групп	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01, 04, 06, 09, ПК 1, 3, 4, 7
	1. Понятие «клиент социальной работы». Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.			2	

	2. Понятие группы в психологии. Функции и виды групп. Структура группы. Групповые процессы. Социально-психологический климат группы. Психологические основы деятельности коллектива			4	
	3. Межличностное общение в практике психосоциальной работы. Учет особенностей социального и культурного контекста.			2	
	Самостоятельная работа.				
	Особенности психосоциальной работы с различными группами			4	
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект. Подготовится к промежуточной аттестации.			6	
Промежуточная аттестация - экзамен		**6**			
Итого по ОПЦ.02		**14**	**14**	**110**	
Всего по ОПЦ.02		**144**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Психологии социальной работы*», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- маркерная – магнитная доска;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет для преподавателя;
- мультимедиапроектор;
- информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- принтер или МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1866999 – Режим доступа: по подписке.
2. Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях : учебное пособие / В.Г. Крысько. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015329-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215828 – Режим доступа: по подписке.
3. Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018895-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2165434 – Режим доступа: по подписке.
4. Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва :

ИНФРА-М, 2021. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014002-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221178 – Режим доступа: по подписке.

5. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0702-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150333 – Режим доступа: по подписке.
6. Урунтаева, Г. А. Психология дошкольника: практикум : учебное пособие / Г.А. Урунтаева. — 4-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 401 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016967-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201623 – Режим доступа: по подписке.
7. Урунтаева, Г. А. Детская психология : учебник / Г.А. Урунтаева. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 372 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072188. - ISBN 978-5-16-015972-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2167528 – Режим доступа: по подписке.
8. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015921-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2168893 – Режим доступа: по подписке.
9. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015362-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2165435 – Режим доступа: по подписке.
10. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2177856 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016264-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088341 – Режим доступа: по подписке.

2. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие / Л.А. Кудряшева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0652-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2208214 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах Психологические и социально-педагогические основы социальной работы Основы психологии, в объеме необходимом для выполнения трудовой функции Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы возрастной психологии Предмет, структуру, функции психологии социальной работы; основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы; психодинамическую практику работы с клиентом; психодинамическая психология и терапия в практике социальной работы	описывает алгоритмы и методы выполнения работ по психологическому сопровождению социальной работы; демонстрирует знание психологических и социально-педагогических основ социальной работы; демонстрирует знание основ психологии, в объеме необходимом для выполнения трудовой функции; характеризует психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; демонстрирует знание основ возрастной психологии; описывает предмет, структуру, функции психологии социальной работы; основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы; психодинамическую практику работы с клиентом; демонстрирует знание психодинамической психологии и терапии в практике социальной работы; раскрывает содержание основных поведенческих психологических теорий; поведенческим и когнитивно-поведенческим моделям	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач и кейсов Коллоквиум Собеседование Учебная дискуссия

Основные поведенческие психологические теории; поведенческие и когнитивно-поведенческие модели практики; поведенческая модель технологии в социальной работе Основные психологические экзистенциально-гуманистические теории; экзистенциально-гуманистическая практика работы с клиентом; экзистенциально-гуманистическая психология и терапия в психосоциальной практике Общие принципы и подходы к индивидуальной социальной работе Ценности и принципы в индивидуальной работе Модели индивидуальной работы со случаем Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними Понятие и сущность межличностного общения в практике психосоциальной работы Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; Психолого-социальная работа с семьями и детьми, лицами,	практики; поведенческой модели технологии в социальной работе; раскрывает содержание основных психологических экзистенциально-гуманистические теорий; экзистенциально-гуманистической практики работы с клиентом; экзистенциально-гуманистической психологии и терапии в психосоциальной практике; демонстрирует знание общих принципов и подходов к индивидуальной социальной работе; даёт характеристику ценностям и принципам в индивидуальной работе; описывает психодинамическую модель индивидуальной работы со случаем; поведенческую модель индивидуальной работы со случаем; экзистенциально-гуманистическую модель социальной работы со случаем; характеризует целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними; даёт определение понятию группы в психологии; характеризует функции и виды групп; структуру группы; групповые процессы; социально-психологический климат группы; даёт характеристику межличностного общения в практике психосоциальной работы; раскрывает содержание психолого-социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; психолого-социальной работы с семьями и детьми.	

находящимися в тяжелой жизненной ситуации.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг. Взаимодействовать с гражданами – получателями социальных услуг. Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций,	*Характеристики демонстрируемых умений* демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы; демонстрирует способность взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует способность обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; демонстрирует умение использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг; демонстрирует умение излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; демонстрирует умение проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан,	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.

содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	планировать и проводить профилактические мероприятия психологического характера.	

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Информационные технологии в профессиональной деятельности
КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа
ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.03
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная
КВАЛИФИКАЦИЯ: специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Головин И. А., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 09 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- способность реализовать составленный план;
- способность оценивать результат и последствия своих действий;
- оформлять планы и программы профилактической работы, результаты обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства;
- ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- работать в файловой системе;
- создавать и использовать мультимедиа технологии;
- применять технологию обработки числовой информации с помощью электронных таблиц;
- создавать и работать с базами данных;
- использовать электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- правила оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- современная научная и профессиональная терминология;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов,
- средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
- регламент межведомственного взаимодействия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- регламенты ведения документации- правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения;
- требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
- классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы;
- аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- технология подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- правила создания и использования мультимедиа технологий;
- технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц;
- основы автоматизации обработки информации в системах управления базами данных;
- основы использования электронных коммуникаций в практической деятельности специалиста по социальной работе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции и личностные результаты программы воспитания.

Общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся

в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах по очной форме обучения	Объем в часах по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**	**60**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**	**8**
в т. ч.:		
лекции	22	6
практические занятия	28	2
Самостоятельная работа	**10**	**52**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций
		Лк	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Компоненты информационных технологий					
Тема 1.1. Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы	**Содержание учебного материала**	2			ОК 03, 05 ПК 1-7
	Понятие информационных технологий. Средства, состав ИТ. Виды ИТ.				
	Основные этапы развития ИТ. Классификация и характеристика ИТ по области применения и по степени использования в них компьютеров. Компьютерные и бескомпьютерные технологии, используемые в деятельности специалиста социальной сферы.				
	Регламенты ведения документации, правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения.				
	Основы регламента межведомственного взаимодействия специалиста по социальной работе.				
	Стандарты антикоррупционного поведения специалиста по социальной работе и последствия его нарушения				
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	**Содержание учебного материала**	4			ОК 03, 05 ПК 1-7
	Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.				
	Программные средства, обеспечивающие работу ИКТ. Виды операционных систем. Основные функции, способы загрузки, основные объекты операционной системы.				
	Виды программ, предназначенных для архивации. Основные алгоритмы работы в программах-архиваторах. Виды файловых менеджеров. Основные операции, выполняемые в файловых менеджерах. Классификация антивирусных программ. Основные алгоритмы работы с антивирусными программами.				
	Практические занятия		4		
	Работа в файловой системе.				
Тема 1.3. Методы и приемы обеспечения	**Содержание учебного материала**	4			ОК 03, 05 ПК 1-7
	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.				
	Защита от компьютерных вирусов.				
	Организация безопасности работы с компьютерной техникой.				

информационной безопасности	Нормы экологической безопасности.				
	Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.				
	Средства профилактики перенапряжения при работе на ПК.				
	Практические занятия		4		
	Тестирование по теме				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по разделу. Составить конспекты.			2	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов					ОК 03, 05 ПК 1-7
Тема 2.1. Технология подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	**Содержание учебного материала**	2			
	Рациональность приемов двигательных функций в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.				
	Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора.				
	Практические занятия		4		
	Практикум по выработке навыков оформления планов (программ) профилактической работы, результатов обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства.				
Тема 2.2. Мультимедиа технологии на примере создания презентаций	**Содержание учебного материала**	2			ОК 03, 05 ПК 1-7
	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.				
	Практические занятия		4		
	Практикум «Составление презентации «Портфолио специалиста по социальной работе».				
Тема 2.3. Технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц	**Содержание учебного материала**	2			
	Обработка, хранение и накопление числовой информации в электронных таблицах MS Excel. Основные понятия. Интерфейс.				
	Практические занятия		4		
	Практикум по выработке навыков работы с электронными таблицами и диаграммами: «Составление социальной карты региона».				
Тема 2.4. Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных (СУБД)	**Содержание учебного материала**	2			ОК 03, 05 ПК 1-7
	Организация системы управления БД. Элементы интерфейса MS Access.				
	Практические занятия		4		
	Практикум по созданию и работе с базами данных. Создание базы данных «Социальное обслуживание населения». Тестирование.				

	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по разделу. Составить конспекты.			2	
Раздел 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности					
Тема 3.1. Обзор средств электронных коммуникаций	**Содержание учебного материала**	2			ОК 03, 05 ПК 1-7
	Современные средства связи. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.				
	Принципы поиска в Интернете.				
Тема 3.2. Электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе	**Содержание учебного материала**	2			ОК 03, 05 ПК 1-7
	Службы сервиса сети. Передача информации World Wide Web. или WWW.				
	Телеконференции News.				
	Web-страница как обычный текстовый документ, составленный с использованием особого языка, аналогичного языкам программирования. Почтовая программа MS Outlook. Служба E-mail - электронная почта.				
	Функционирование электронной почты.				
	Практические занятия		2		
	Практикум «Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе».				
	Практикум по выработке навыков взаимодействия пользователей с виртуальными представительствами: профессиональное общение специалиста по социальной работе в режиме on-line/off-line, участие в телеконференции, проведение онлайн-консультации, работа в ЧАТе, объявления администрации на сервере представительства (работа в группах).		2		
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по разделу. Составить конспекты. Подготовиться к промежуточной аттестации.			6	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	-	-	
Итого по ОПЦ.03		**22**	**28**	**10**	
Всего по ОПЦ.03		**60**			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>заочной форме обучения</u>

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**			**Коды компетенций**
		Лк	**Пр**	**СР**	

1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Компоненты информационных технологий					
Тема 1.1. Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы	**Содержание учебного материала**	2			ОК 03, 05 ПК 1-7
	Понятие информационных технологий. Средства, состав ИТ. Виды ИТ.				
	Основные этапы развития ИТ. Классификация и характеристика ИТ по области применения и по степени использования в них компьютеров. Компьютерные и бескомпьютерные технологии, используемые в деятельности специалиста социальной сферы.				
	Регламенты ведения документации, правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения.				
	Основы регламента межведомственного взаимодействия специалиста по социальной работе.				
	Стандарты антикоррупционного поведения специалиста по социальной работе и последствия его нарушения				
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	ОК 03, 05 ПК 1-7
	Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.				
	Программные средства, обеспечивающие работу ИКТ. Виды операционных систем. Основные функции, способы загрузки, основные объекты операционной системы.				
	Виды программ, предназначенных для архивации. Основные алгоритмы работы в программах-архиваторах. Виды файловых менеджеров. Основные операции, выполняемые в файловых менеджерах. Классификация антивирусных программ. Основные алгоритмы работы с антивирусными программами.				
	Самостоятельная работа.			4	
	Работа в файловой системе.				
Тема 1.3. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	ОК 03, 05 ПК 1-7
	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.				
	Защита от компьютерных вирусов.				
	Организация безопасности работы с компьютерной техникой.				
	Нормы экологической безопасности.				
	Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.				
	Средства профилактики перенапряжения при работе на ПК.				

	Самостоятельная работа.			4	
	Тестирование по теме				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по разделу. Составить конспекты.			2	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов					ОК 03, 05 ПК 1-7
Тема 2.1. Технология подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	**Содержание учебного материала**	2			
	Рациональность приемов двигательных функций в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.				
	Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора.				
	Самостоятельная работа.			4	
	Практикум по выработке навыков оформления планов (программ) профилактической работы, результатов обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства.				
Тема 2.2. Мультимедиа технологии на примере создания презентаций	**Самостоятельная работа. Изучить:**			2	ОК 03, 05 ПК 1-7
	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.				
	Самостоятельная работа.			4	
	Практикум «Составление презентации «Портфолио специалиста по социальной работе».				
Тема 2.3. Технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц	**Самостоятельная работа. Изучить:**			2	
	Обработка, хранение и накопление числовой информации в электронных таблицах MS Excel. Основные понятия. Интерфейс.				
	Самостоятельная работа.			4	
	Практикум по выработке навыков работы с электронными таблицами и диаграммами: «Составление социальной карты региона».				
Тема 2.4. Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных (СУБД)	**Самостоятельная работа. Изучить:**			2	ОК 03, 05 ПК 1-7
	Организация системы управления БД. Элементы интерфейса MS Access.				
	Самостоятельная работа.			4	
	Практикум по созданию и работе с базами данных. Создание базы данных «Социальное обслуживание населения». Тестирование.				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по разделу. Составить конспекты.			2	
Раздел 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности					
Тема 3.1.	**Самостоятельная работа. Изучить:**			2	ОК 03, 05 ПК 1-7
	Современные средства связи. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.				

Обзор средств электронных коммуникаций	Принципы поиска в Интернете.				
Тема 3.2. Электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе	**Содержание учебного материала**	2			ОК 03, 05 ПК 1-7
	Службы сервиса сети. Передача информации World Wide Web. или WWW.				
	Телеконференции News.				
	Web-страница как обычный текстовый документ, составленный с использованием особого языка, аналогичного языкам программирования. Почтовая программа MS Outlook. Служба E-mail - электронная почта.				
	Функционирование электронной почты.				
	Практические занятия		2		
	Практикум «Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе».				
	Самостоятельная работа. Практикум по выработке навыков взаимодействия пользователей с виртуальными представительствами: профессиональное общение специалиста по социальной работе в режиме on-line/off-line, участие в телеконференции, проведение онлайн-консультации, работа в ЧАТе, объявления администрации на сервере представительства (работа в группах).			2	
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по разделу. Составить конспекты. Подготовиться к промежуточной аттестации.			6	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	-	-	
Итого по ОПЦ.03		**6**	**2**	**52**	
Всего по ОПЦ.03		**60**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «*Информационных технологий в профессиональной деятельности*»:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, для преподавателя и по количеству обучающихся;
- многофункциональное печатающее устройство;
- видеокамера;
- мультимедиапроектор,
- мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Борисов, Р. С. Информатика : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. С. Скотченко. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-00209-051-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137491 – Режим доступа: по подписке.
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922266 – Режим доступа: по подписке.
3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229451 – Режим доступа: по подписке.
4. Борисов, Р. С. Информатика : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. С. Скотченко. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-00209-051-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137491 – Режим доступа: по подписке.
5. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с.

— (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1583669 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092991 – Режим доступа: по подписке.
2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; описывает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Тестирование Устный опрос Собеседование

Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации; Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; Современная научная и профессиональная терминология; Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения; Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, Средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; Регламент межведомственного взаимодействия;	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; характеризует современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; демонстрирует понимание особенностей социального и культурного контекста; демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений; демонстрирует знание правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; раскрывает пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; характеризует средства профилактики перенапряжения;	

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Регламенты ведения документации-правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения; Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы; Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий; Методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Технология подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; Правила создания и использования мультимедиа технологий; Технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; Основы автоматизации обработки информации в системах управления базами данных; Основы использования электронных коммуникаций в практической	демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов; описывает средства и процессы профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знание регламента межведомственного взаимодействия; демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание регламентов ведения документации, правил составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения; демонстрирует знание требований к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; раскрывает содержание классификации информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы; демонстрирует знание аппаратно-технического и программного обеспечения информационных технологий; характеризует методы и приемы обеспечения информационной безопасности; демонстрирует знание технологии подготовки текстовых документов,	

деятельности специалиста по социальной работе.	применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; демонстрирует знание правил создания и использования мультимедиа технологий; демонстрирует знание технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; демонстрирует знание основ автоматизации обработки информации в системах управления базами данных; демонстрирует знание основ использования электронных коммуникаций в практической деятельности специалиста по социальной работе.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	*Характеристики демонстрируемых умений*	
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска;	демонстрирует способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; демонстрирует умение определять этапы решения задачи; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрирует способность определять задачи для поиска информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует способность планировать процесс поиска;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения тестов

Структурировать получаемую информацию; В ыделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение; Применять современную научную профессиональную терминологию; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, Проявлять толерантность в рабочем коллективе; Описывать значимость своей специальности; Применять стандарты антикоррупционного поведения; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; демонстрирует способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение; демонстрирует осознанное применение современной научную профессиональной терминологии; демонстрирует способность взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, демонстрирует способность проявлять толерантность в рабочем коллективе; демонстрирует осознанное понимание значимости своей специальности; демонстрирует готовность и способность применять стандарты антикоррупционного поведения; демонстрирует способность соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует умение применять рациональные приемы двигательных	

Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Способность реализовать составленный план; Способность оценивать результат и последствия своих действий; Оформлять планы и программы профилактической работы, результаты обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства; Ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде; Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Работать в файловой системе;	функций в профессиональной деятельности; демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); демонстрирует способность владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует способность реализовать составленный план; демонстрирует способность оценивать результат и последствия своих действий; демонстрирует умение оформлять планы и программы профилактической работы, результаты обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства; демонстрирует умение вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде; демонстрирует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

Создавать и использовать мультимедиа технологии; Применять технологию обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; Создавать и работать с базами данных; Использовать электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе.	демонстрирует умение работать в файловой системе; демонстрирует умение создавать и использовать мультимедиа технологии; демонстрирует умение применять технологию обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; демонстрирует умение создавать и работать с базами данных; демонстрирует способность использовать электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе.	

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы валеологии и социальной медицины

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.04

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Сачук О. В., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 09 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; использования оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;
- понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»; категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды); понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственную, муниципальную, частную системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;
- лечебно-профилактические учреждения и организация их работы; специализированную лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры; медико-социальную помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;
- понятие медико-социального патронажа;
- цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичную медико-социальную помощь в отечественных системах здравоохранения;

– регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации; основы валеологии и здорового образа жизни; биоэнергетика человека; основы рационального питания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции и личностные результаты программы воспитания.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессиональные компетенции:

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах по очной форме обучения	Объем в часах по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**	**96**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**86**	**18**
в т. ч.:		
лекции	36	10
практические занятия	50	8
Самостоятельная работа	**10**	**78**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций
		Лк	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Понятие и содержание медико-социальной помощи					
Тема № 1.1. Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 08 ПК 3, 4, 5
	1. Категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность. Факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды, здравоохранение). Факторы риска здоровью. Социально-значимые и социально-опасные заболевания.	2			
	2 Понятие медицинской профилактики. Профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная. Профилактика заболеваний индивидуальная и общественная. Роль социального работника в профилактике заболеваний.	2			
	3. Понятие образа жизни. Основные формы деятельности, составляющие образ жизни. Понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни».	2			
Тема № 1.2. Организация медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 08 ПК 3, 4, 5
	1. Понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы.	2			
	2. Задачи и основные принципы отечественного здравоохранения. Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения. Права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.	2			
	3. Лечебно-профилактические учреждения и организация их работы. Специализированная лечебно-профилактическая помощь населению. Диспансеры.	2			
	4. Медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями. Медико-социальная помощь больным психическими заболеваниями	2			
	Практические занятия				
	Расчет показателей здоровья населения.		6		
	Составление профилактических программ.		6		
	Составление рекомендаций по оптимизации питания. Расчёт калорийности пищевого рациона.		6		
	Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения.		6		
	Самостоятельная работа			2	

	Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.				
Тема № 1.3. Медико-социальный патронаж.	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 08 ПК 3, 4, 5
	1. Понятие медико-социального патронажа. Цели, задачи и объекты медико-социального патронажа.	2			
	2. Составление договора социального патронажа.	2			
	3. Первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения.	2			
	Практические занятия				
	Сбор и анализ информации о здоровье клиента.		6		
Тема № 1.4. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 08 ПК 3, 4, 5
	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	2			
	Формы и технологии медико-социальной реабилитации	2			
	Практические занятия				
	Разработка мероприятий социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида.		6		
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Раздел 2. Валеология и здоровый образ жизни					
Тема № 2.1. Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 08 ПК 3, 4, 5
	1. Валеология как наука.	2			
	2. Факторы, влияющие на здоровье человека. Компоненты здоровья	2			
	3. Понятие здорового образа жизни. Факторы, укрепляющие и ухудшающие здоровье	2			
	4. Основные направления валеологической деятельности специалиста по социальной работе. Воспитание культуры здоровья.	2			
Тема № 2.2. Основы биоэнергетики человека. Рациональное питание.	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 08 ПК 3, 4, 5
	1. Понятие биоэнергетики человека.	2			
	2. Концепции и принципы рационального питания.	2			
	Практические занятия				
	Составление индивидуальных рекомендаций по здоровому образу жизни.		6		
	Адаптивная физическая культура как метод медико-социальной реабилитации и укрепления здоровья.		8		
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект. Подготовиться к промежуточной аттестации.			6	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		-	-	-	

Итого по ОПЦ.04	**36**	**50**	**10**	
Всего по ОПЦ.04		**96**		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>заочной форме обучения</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций
		Лк	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Понятие и содержание медико-социальной помощи					
Тема № 1.1. Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 08 ПК 3, 4, 5
	1. Категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность. Факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды, здравоохранение). Факторы риска здоровью. Социально-значимые и социально-опасные заболевания.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2 Понятие медицинской профилактики. Профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная. Профилактика заболеваний индивидуальная и общественная. Роль социального работника в профилактике заболеваний.			2	
	3. Понятие образа жизни. Основные формы деятельности, составляющие образ жизни. Понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни».			2	
Тема № 1.2. Организация медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 08 ПК 3, 4, 5
	1. Понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Задачи и основные принципы отечественного здравоохранения. Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения. Права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.			4	
	3. Лечебно-профилактические учреждения и организация их работы. Специализированная лечебно-профилактическая помощь населению. Диспансеры.			2	
	4. Медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями. Медико-социальная помощь больным психическими заболеваниями			4	
	Практические занятия				
	Расчет показателей здоровья населения.		2		

	Самостоятельная работа. Составление профилактических программ.			6	
	Составление рекомендаций по оптимизации питания. Расчёт калорийности пищевого рациона.			6	
	Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения.			6	
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Тема № 1.3. Медико-социальный патронаж.	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 08 ПК 3, 4, 5
	1. Понятие медико-социального патронажа. Цели, задачи и объекты медико-социального патронажа.	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: 2. Составление договора социального патронажа.			4	
	3. Первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения.			4	
	Практические занятия				
	Сбор и анализ информации о здоровье клиента.		2		
Тема № 1.4. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 08 ПК 3, 4, 5
	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	2			
	Самостоятельная работа. Изучить: Формы и технологии медико-социальной реабилитации			4	
	Практические занятия				
	Разработка мероприятий социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида.		2		
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			4	
Раздел 2. Валеология и здоровый образ жизни					
Тема № 2.1. Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01, 08 ПК 3, 4, 5
	1. Валеология как наука.			2	
	2. Факторы, влияющие на здоровье человека. Компоненты здоровья			4	
	3. Понятие здорового образа жизни. Факторы, укрепляющие и ухудшающие здоровье			4	
	4. Основные направления валеологической деятельности специалиста по социальной работе. Воспитание культуры здоровья.			2	
Тема № 2.2. Основы биоэнергетики человека.	**Содержание учебного материала**				ОК 01, 08 ПК 3, 4, 5
	1. Понятие биоэнергетики человека.	2			
	Самостоятельная работа.			2	

Рациональное питание.	2. Концепции и принципы рационального питания.				
	Практические занятия				
	Составление индивидуальных рекомендаций по здоровому образу жизни.		2		
	Самостоятельная работа. Адаптивная физическая культура как метод медико-социальной реабилитации и укрепления здоровья.			8	
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект. Подготовиться к промежуточной аттестации.			6	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		-	-	-	
Итого по ОПЦ.04		**10**	**8**	**78**	
Всего по ОПЦ.04		**96**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода*», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- маркерная – магнитная доска;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет для преподавателя;
- мультимедиапроектор;
- информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- принтер или МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016264-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088341 – Режим доступа: по подписке.

2. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142959 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Санаторно-курортное дело : учебник / Г. И. Молчанов, Н. Г. Бондаренко, И. Н. Дегтярева [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). -

ISBN 978-5-16-016935-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961667 – Режим доступа: по подписке.

2. Прохорова, Э. М. Валеология : учебное пособие / Э. М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019625-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131184 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; описывает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; характеризует основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; перечисляет социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. характеризует мотивационные технологий в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач и кейсов Коллоквиум Собеседование Учебная дискуссия

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	описывает алгоритмы и методы выполнения работ в области социальной медицины и технологии применения технических средств реабилитации;	
понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;	характеризует понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;	
понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;	даёт определение понятию образа жизни; объясняет основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;	
категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды;	раскрывает содержание категорий «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды;	
понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;	раскрывает содержание понятий медико-социальной помощи и медико-социальной работы; характеризует задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственную, муниципальную, частную системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;	
лечебно-профилактические учреждения и организация их работы; специализированная лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры; медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;	описывает лечебно-профилактические учреждения и организацию их работы; специализированную лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры; медико-социальную помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;	
понятие медико-социального патронажа;	раскрывает содержание понятия медико-социального патронажа;	

цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения; регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации; основы валеологии и здорового образа жизни; биоэнергетику человека; основы рационального питания.	характеризует цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичную медико-социальную помощь в отечественных системах здравоохранения; описывает регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации; даёт характеристику понятиям «валеология» и «здоровый образ жизни»; характеризует биоэнергетику человека; объясняет основы рационального питания.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики	*Характеристики демонстрируемых умений* демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы; составляет план действий, определяет необходимые ресурсы; демонстрирует способность владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); демонстрирует владение технологиями и методиками использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.

перенапряжения и профессионального выгорания характерными для данной специальности; установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	деятельности; использования средств профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерных для специальности; владеет навыками установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; способен использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; владеет методикой и приёмами организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.05

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Калиничева И. Д., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 09 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составляет план действий. Определяет необходимые ресурсы.
- Осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- Ведения документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;
- Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Реализовать составленный план;
- Оценивать результат и последствия своих действий;

- Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Применять современную научную профессиональную терминологию;
- Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- Описывать значимость своей специальности;
- Применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- Соблюдать нормы экологической безопасности;
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии;
- Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;
- Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;
- Регламент межведомственного взаимодействия;
- Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- Виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;
- Основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции;
- Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;
- Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- Перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;
- Регламенты ведения документации: правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения;
- Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- Приемы структурирования информации;
- Формат оформления результатов поиска информации;
- Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- Современная научная и профессиональная терминология;
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- Средства профилактики перенапряжения;
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции и личностные результаты программы воспитания.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах по очной форме обучения	Объем в часах по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**146**	**146**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**134**	**28**
в т. ч.:		
лекции	60	14
практические занятия	74	14
Самостоятельная работа	**12**	**118**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>очной форме обучения</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Делопроизводство как система					
Тема 1.1. Система делопроизводства в социальной работе	**Содержание учебного материала**	6			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.				
	2. Делопроизводство: цели, задачи и основные принципы. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в процессе делопроизводства.				
	3. Общая характеристика ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».				
	4. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и их учет в социальной работе				
	Практические занятия				
	Семинар-практикум «История развития системы государственного делопроизводства в России».		10		
Тема 1.2. Документированная информация	**Содержание учебного материала**	6			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Деловой документ: понятие, нормативно-правовая база, структура.				
	2. Классификация документов.				
	3. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.				
	4. Требования к составлению и оформлению деловых документов.				
	5. Языковые нормы и стиль официальных документов.				
	6. Культура составления делового документа.				
	7. Правила построения устных сообщений с учетом особенностей социального и культурного контекста.				
	Практические занятия		10		

	Практикум по изучению документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.				
Тема 1.3. Классификаторы и унифицированные системы документации	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Единая система классификации и кодирования				
	2. Унифицированные системы документации.				
	3. Унифицированные системы отраслевой документации.				
	Практические занятия		6		
	Тестирование по теме				
Раздел II. Составление и оформление организационно-распорядительной документации. Документооборот организации (на примере учреждений социального обслуживания)					
Тема 2.1 Организационно-правовые документы	**Содержание учебного материала**	6			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Понятие, цель и этапы разработки организационно-правовой документации				
	2. Общая характеристика документов, регулирующих деятельность организации и структурного подразделения: устав, положение, учредительный договор, договор, порядок, структура и штатная численность, штатное расписание.				
	3. Документы, регулирующие деятельность сотрудников: инструкция, должностная инструкция, доверенность.				
	Практические занятия		8		
	Практикум по изучению регламента ведения документации: правил составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения.				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Тема 2.2. Распорядительные документы	**Содержание учебного материала**	6			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Понятие, цель, основные виды.				
	2. Характеристика документов, издаваемых в условиях коллегиального принятия управленческих решений: постановления, решения.				
	3. Характеристика документов, издаваемых в условиях единоличного принятия решений: приказы, распоряжения, указания.				
	Практические занятия		6		
	Практикум по составлению распорядительных документов в учреждении социального обслуживания.				
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	6			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Деловые документы, обеспечивающие информационный обмен между структурными подразделениями и организациями.				

Справочно-информационные документы	2. Понятия «служебный документ», «информационно-справочный документ».				
	3. Общая характеристика информационно-справочных документов: справки, акты, докладные, объяснительные, служебные записки, протоколы, заявления, деловое письмо				
	Практические занятия				
	Практикум по составлению справочно-информационных документов в учреждении социального обслуживания.		10		
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Тема 2.4. Документооборот организации	**Содержание учебного материала**	6			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Организация работы с документами.				
	2. Регистрация и контроль исполнения документа.				
	3. Определение ценности документов и документной информации.				
	4. Общие требования к систематизации документов и формированию дел.				
	5. Составление заголовков дел.				
	6. Установление сроков хранения. Хранение документов и формирование дел.				
Тема 2.5 Работа с конфиденциальными документами при оказании социальных услуг	**Содержание учебного материала**	6			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Особенности работы с конфиденциальными документами: сведения, относящиеся к конфиденциальной информации; защита документов, содержащих коммерческую тайну, персональные данные получателей социальных услуг; организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.				
	2. Технология обработки документов: этапы подготовки делопроизводителем конфиденциальных документов; основные операционные технологические схемы обработки конфиденциальных документов; учет подготовленных конфиденциальных документов.				
	Практические занятия				
	Семинар-практикум «Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи»		8		
Тема 2.6. Архивное хранение документов	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Оценка значимости документов и сроки хранения.				
	2. Основы законодательства по архивному делу.				
	Практические занятия		8		

	Тестирование по теме				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Раздел III. Автоматизированные системы и технологии документационного обеспечения делопроизводства					
Тема 3.1. Компьютерные системы и технологии создания документов	**Содержание учебного материала**	6			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Проблема интеграции программных средств обработки документов и методы её решения.				
	2. Офисные программные системы.				
	3. Облачные сервисы.				
	4. Техника безопасности при работе со средствами организационной техники.				
Тема 3.2 Оформление текста	**Содержание учебного материала**	6			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Основные методы и требования к оформлению (форматированию) текста: оформление символов текста, абзацев; расположение текста; рубрики; выделения в тексте; оформление заголовков; примечания; сноски; верстка многостраничного текста; печать.				
	2. Подготовка таблиц: понятие и структура таблицы; основные требования к форме и построению таблиц; оформление нумерационного заголовка таблицы; оформление заголовков и граф.				
	Практические занятия		8		
	Практикум по работе с компьютерными системами. Пути обеспечения ресурсосбережения. Средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания.				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект. Подготовится к промежуточной аттестации.			6	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		-	-	-	
Итого по ОПЦ.05		**60**	**74**	**12**	
Всего по ОПЦ.05		**146**			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>заочной форме обучения</u>

		Объем часов	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся				Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Делопроизводство как система					
Тема 1.1. Система делопроизводства в социальной работе	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.				
	2. Делопроизводство: цели, задачи и основные принципы. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в процессе делопроизводства.				
	3. Общая характеристика ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».				
	4. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и их учет в социальной работе				
	Практические занятия		4		
	Семинар-практикум «История развития системы государственного делопроизводства в России».				
Тема 1.2. Документированная информация	**Самостоятельная работа. Изучить:**			10	ОК 01, 02, 05, 09
	1. Деловой документ: понятие, нормативно-правовая база, структура.				
	2. Классификация документов.				
	3. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.				
	4. Требования к составлению и оформлению деловых документов.				
	5. Языковые нормы и стиль официальных документов.				
	6. Культура составления делового документа.				
	7. Правила построения устных сообщений с учетом особенностей социального и культурного контекста.				
	Самостоятельная работа.			16	
	Практикум по изучению документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.				

Тема 1.3. Классификаторы и унифицированные системы документации	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Единая система классификации и кодирования				
	2. Унифицированные системы документации.				
	3. Унифицированные системы отраслевой документации.				
	Практические занятия		4		
	Тестирование по теме				
Раздел II. Составление и оформление организационно-распорядительной документации. Документооборот организации (на примере учреждений социального обслуживания)					
Тема 2.1 Организационно-правовые документы	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Понятие, цель и этапы разработки организационно-правовой документации				
	2. Общая характеристика документов, регулирующих деятельность организации и структурного подразделения: устав, положение, учредительный договор, договор, порядок, структура и штатная численность, штатное расписание.				
	3. Документы, регулирующие деятельность сотрудников: инструкция, должностная инструкция, доверенность.				
	Практические занятия		4		
	Практикум по изучению регламента ведения документации: правил составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения.				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			8	
Тема 2.2. Распорядительные документы	**Самостоятельная работа. Изучить:**			6	ОК 01, 02, 05, 09
	1. Понятие, цель, основные виды.				
	2. Характеристика документов, издаваемых в условиях коллегиального принятия управленческих решений: постановления, решения.				
	3. Характеристика документов, издаваемых в условиях единоличного принятия решений: приказы, распоряжения, указания.				
	Самостоятельная работа.			6	
	Практикум по составлению распорядительных документов в учреждении социального обслуживания.				
Тема 2.3. Справочно-информационные документы	**Самостоятельная работа. Изучить:**			6	ОК 01, 02, 05, 09
	1. Деловые документы, обеспечивающие информационный обмен между структурными подразделениями и организациями.				
	2. Понятия «служебный документ», «информационно-справочный документ».				

	3. Общая характеристика информационно-справочных документов: справки, акты, докладные, объяснительные, служебные записки, протоколы, заявления, деловое письмо				
	Самостоятельная работа.				
	Практикум по составлению справочно-информационных документов в учреждении социального обслуживания.			10	
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			2	
Тема 2.4. Документооборот организации	**Самостоятельная работа. Изучить:**			6	ОК 01, 02, 05, 09
	1. Организация работы с документами.				
	2. Регистрация и контроль исполнения документа.				
	3. Определение ценности документов и документной информации.				
	4. Общие требования к систематизации документов и формированию дел.				
	5. Составление заголовков дел.				
	6. Установление сроков хранения. Хранение документов и формирование дел.				
Тема 2.5 Работа с конфиденциальными документами при оказании социальных услуг	**Самостоятельная работа. Изучить:**			6	ОК 01, 02, 05, 09
	1. Особенности работы с конфиденциальными документами: сведения, относящиеся к конфиденциальной информации; защита документов, содержащих коммерческую тайну, персональные данные получателей социальных услуг; организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.				
	2. Технология обработки документов: этапы подготовки делопроизводителем конфиденциальных документов; основные операционные технологические схемы обработки конфиденциальных документов; учет подготовленных конфиденциальных документов.				
	Самостоятельная работа.			8	
	Семинар-практикум «Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи»				
Тема 2.6. Архивное хранение документов	**Самостоятельная работа. Изучить:**			8	ОК 01, 02, 05, 09
	1. Оценка значимости документов и сроки хранения.				
	2. Основы законодательства по архивному делу.				
	Самостоятельная работа.			8	
	Тестирование по теме				

	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект.			6	
Раздел III. Автоматизированные системы и технологии документационного обеспечения делопроизводства					
Тема 3.1. Компьютерные системы и технологии создания документов	**Самостоятельная работа. Изучить:**			6	ОК 01, 02, 05, 09
	1. Проблема интеграции программных средств обработки документов и методы её решения.				
	2. Офисные программные системы.				
	3. Облачные сервисы.				
	4. Техника безопасности при работе со средствами организационной техники.				
Тема 3.2 Оформление текста	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01, 02, 05, 09
	1. Основные методы и требования к оформлению (форматированию) текста: оформление символов текста, абзацев; расположение текста; рубрики; выделения в тексте; оформление заголовков; примечания; сноски; верстка многостраничного текста; печать.				
	2. Подготовка таблиц: понятие и структура таблицы; основные требования к форме и построению таблиц; оформление нумерационного заголовка таблицы; оформление заголовков и граф.				
	Практические занятия		2		
	Практикум по работе с компьютерными системами. Пути обеспечения ресурсосбережения. Средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания.				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект. Подготовится к промежуточной аттестации.			6	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		-	-	-	
Итого по ОПЦ.05		**14**	**14**	**118**	
Всего по ОПЦ.05		**146**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе*», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- маркерная – магнитная доска;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет для обучающихся и преподавателя;
- мультимедиапроектор;
- информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- принтер или МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013913-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141796 – Режим доступа: по подписке.
2. Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие / Е.В. Гладий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/14202. - ISBN 978-5-369-01042-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065817 – Режим доступа: по подписке.
3. Ковадло, Л. Я. Культура письменной и устной русской речи. Деловое письмо : практическое пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 401

с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-722-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1567549 – Режим доступа: по подписке.

4. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие / Т. А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016585-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1986679 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 323 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014047-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132084 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; Социокультурные, социально-психологические, психолого-	раскрывает содержание государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; раскрывает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; демонстрирует знание нормативных правовых актов в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;	Тестирование Устный опрос Собеседование

педагогические основы межличностного взаимодействия; Регламент межведомственного взаимодействия; Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; Основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции; Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту; Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; Перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; Регламенты ведения документации: правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения; Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	демонстрирует знание социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических основ межличностного взаимодействия; демонстрирует знание регламента межведомственного взаимодействия; демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; характеризует виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; демонстрирует знание основ документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции; демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту; демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; демонстрирует знание перечня документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; демонстрирует знание регламентов ведения документации: правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения;	

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации; Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования; Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость	демонстрирует знание требований к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; демонстрирует знание актуального профессионального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; описывает приемы структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание современных средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; раскрывает содержание актуальной нормативно-правовой документации;	

профессиональной деятельности по специальности; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения; Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; описывает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения; демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности	

	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Владеет приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действий. Определяет необходимые ресурсы. Осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Ведения документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде; Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; определить необходимые ресурсы;	демонстрирует владение приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действий. Определяет необходимые ресурсы. демонстрирует способность осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; демонстрирует навыки ведения документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде; демонстрирует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; демонстрирует способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий; Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрирует умение составлять план действия, определить необходимые ресурсы; демонстрирует способность владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует способность реализовывать составленный план; демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий; демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; демонстрирует умение применять технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; демонстрирует способность применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами,	

Описывать значимость своей специальности; Применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; демонстрирует способность описывать значимость своей специальности; демонстрирует способность применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрирует способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	

	демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы учебно-исследовательской деятельности
КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа
ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.06
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная
КВАЛИФИКАЦИЯ: специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Галкина Е. М., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 09 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение для ведения научно-исследовательской и социально-диагностической деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерными для данной специальности;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе;
- применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;
- проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.);
- организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- структура плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- структура плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; особенностей региональных проектов, направленных на социальную защиту;
- особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- основные правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в исследовательской деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения в исследовательской деятельности;
- условия профессиональной исследовательской деятельности и зоны риска физического здоровья и профессионального выгорания специалистов;
- средства профилактики перенапряжения, профессионального выгорания;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- актуальный профессиональный и социальный контекст;
- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство;

- требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- правила составления и оформления библиографических источников;
- основные требования к публикации результатов исследовательской работы;
- особенности организации исследовательской деятельности студентов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции и личностные результаты программы воспитания.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах по очной форме обучения	Объем в часах по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**	**36**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**30**	**8**
в т. ч.:		
лекции	14	4
практические занятия	16	4
Самостоятельная работа	**6**	**28**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций
		Лк	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Исследовательская деятельность как вид учебно-профессиональной деятельности обучающихся в системе СПО					
Тема 1.1. Особенности организации исследовательской деятельности студентов	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 - 05
	Место исследовательской работы в реализации образовательных программ СПО.				
	Организация исследовательской работы обучающихся. Траектория профессионального развития и самообразования специалиста по социальной работе.				
	Виды учебно-исследовательских работ.				
Тема 1.2. Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 - 05
	Основные источники информации, ресурсы, алгоритм поиска информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.				
	Форматы оформления результатов поиска информации.				
	Правила составления и оформления библиографических источников.				
	Практические занятия				
	Практикум по работе с электронными библиотечными системами:		2		
Тема 1.3. Работа с учебной и научной литературой	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 - 05
	Чтение и изучение учебной и научной литературы				
	Факторы улучшения/снижения качества чтения. Правила рационального чтения.				
	Характеристика читательских стереотипов: читательских интересов и предпочтений; позитивного и негативного отношения к процессу чтения; восприятия прочитанного; оценки прочитанного.				
	Интегральный и дифференциальный алгоритмы чтения.				
	Виды чтения: углубленное, быстрое, панорамное, выборочное, чтение-просмотр, чтение-сканирование.				
	Виды анализа текстов: поструктурный, поаспектный, послойный.				
	Практические занятия				
	Семинар-практикум: «Виды учебно-исследовательской работы студентов: правила оформления текстов и построения устных сообщений».		2		

Тема 1.4. Публичное выступление	**Содержание учебного материала**	1			ОК 01 - 05
	Понятие о публичном выступлении.				
	Структура выступления.				
	Ораторские приёмы.				
	Учет рисков и соблюдение правил этики и безопасности в процессе публичного выступления.				
	Практические занятия		2		
	Практикум по выработке навыков публичного выступления.				
Тема 1.5. Участие в дискуссии	**Содержание учебного материала**	1			ОК 01 - 05
	Понятие о дискуссии.				
	Правила дискуссии.				
	Правила аргументации.				
	Корректные и некорректные приемы спора.				
	Виды ложных доводов.				
	Практические занятия				
	Диспут (тема по выбору)		2		
	Тестирование.				
Раздел 2. Исследовательская деятельность как научное творчество					
Тема 2.1. Особенности исследовательской деятельности и научное творчество	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 - 05
	Научное творчество как основа исследовательской деятельности специалиста по социальной работе.				
	Особенности организации исследовательской деятельности в социальной работе. Требования к конфиденциальности личной информации при проведении исследований.				
	Этические нормы исследовательской деятельности.				
	Специфика использования основ национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга в исследовательской деятельности специалиста по социальной работе.				
Тема 2.2. Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**	1			ОК 01 - 05
	Понятие и уровни методологии.				
	Подходы к выделению этапов научного исследования.				
	Методологические характеристики исследования.				
	Практические занятия		2		
	Практикум по составлению и оформлению в электронном формате структурных частей исследовательской работы.				

Тема 2.3. Методы исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 - 05
	Теоретические методы исследования в социальной работе.				
	Эмпирические методы исследования в социальной работе.				
	Этические требования к проведению, оформления результатов социальной диагностики, связанных с персональными данными.				
	Основные требования к публикации результатов исследовательской работы.				
	Практические занятия		4		
	Практикум по организации, проведению и оформлению результатов эмпирического исследования в области социальной работы				
Тема 2.4. Специфика проведения курсового исследования и подготовки дипломного проекта (работы)	**Содержание учебного материала**	1			ОК 01 - 05
	Особенности работы над курсовой (КР)				
	Функции научного руководителя.				
	Требования к структуре, содержанию и защите КР				
	Критерии оценки КР				
	Практические занятия		2		
	Практикум по подготовке и оформлению исследовательской работы по результатам собственного исследования (отчет, научная статья, доклад и др.).				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект. Подготовиться к промежуточной аттестации.			6	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**-**	**-**	**-**	
Итого по ОПЦ.06		**14**	**16**	**6**	
Всего по ОПЦ.06		**36**			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>заочной форме обучения</u>

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**			**Коды компетенций**
		Лк	**Пр**	**СР**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Исследовательская деятельность как вид учебно-профессиональной деятельности обучающихся в системе СПО					
Тема 1.1.	**Самостоятельная работа. Изучить:**			2	ОК 01 - 05
	Место исследовательской работы в реализации образовательных программ СПО.				

Особенности организации исследовательской деятельности студентов	Организация исследовательской работы обучающихся. Траектория профессионального развития и самообразования специалиста по социальной работе.				
	Виды учебно-исследовательских работ.				
Тема 1.2. Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	**Содержание учебного материала**				ОК 01 - 05
	Основные источники информации, ресурсы, алгоритм поиска информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	2			
	Форматы оформления результатов поиска информации.				
	Правила составления и оформления библиографических источников.				
	Практические занятия				
	Практикум по работе с электронными библиотечными системами:		2		
Тема 1.3. Работа с учебной и научной литературой	**Самостоятельная работа. Изучить:**			2	ОК 01 - 05
	Чтение и изучение учебной и научной литературы				
	Факторы улучшения/снижения качества чтения. Правила рационального чтения.				
	Характеристика читательских стереотипов: читательских интересов и предпочтений; позитивного и негативного отношения к процессу чтения; восприятия прочитанного; оценки прочитанного.				
	Интегральный и дифференциальный алгоритмы чтения.				
	Виды чтения: углубленное, быстрое, панорамное, выборочное, чтение-просмотр, чтение-сканирование.				
	Виды анализа текстов: поструктурный, поаспектный, послойный.				
	Самостоятельная работа.				
	Семинар-практикум: «Виды учебно-исследовательской работы студентов: правила оформления текстов и построения устных сообщений».			2	
Тема 1.4. Публичное выступление	**Самостоятельная работа. Изучить:**			1	ОК 01 - 05
	Понятие о публичном выступлении.				
	Структура выступления.				
	Ораторские приёмы.				
	Учет рисков и соблюдение правил этики и безопасности в процессе публичного выступления.				
	Самостоятельная работа.			2	
	Практикум по выработке навыков публичного выступления.				
Тема 1.5.	**Самостоятельная работа. Изучить:**			1	ОК 01 - 05

Участие в дискуссии	Понятие о дискуссии.				
	Правила дискуссии.				
	Правила аргументации.				
	Корректные и некорректные приемы спора.				
	Виды ложных доводов.				
	Самостоятельная работа.				
	Диспут (тема по выбору)			2	
	Тестирование.				
Раздел 2. Исследовательская деятельность как научное творчество					
Тема 2.1. Особенности исследовательской деятельности и научное творчество	**Самостоятельная работа. Изучить:**				
	Научное творчество как основа исследовательской деятельности специалиста по социальной работе.				
	Особенности организации исследовательской деятельности в социальной работе. Требования к конфиденциальности личной информации при проведении исследований.			2	ОК 01 - 05
	Этические нормы исследовательской деятельности.				
	Специфика использования основ национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга в исследовательской деятельности специалиста по социальной работе.				
Тема 2.2. Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**	2			
	Понятие и уровни методологии.				
	Подходы к выделению этапов научного исследования.				
	Методологические характеристики исследования.				ОК 01 - 05
	Практические занятия		2		
	Практикум по составлению и оформлению в электронном формате структурных частей исследовательской работы.				
Тема 2.3. Методы исследовательской деятельности	**Самостоятельная работа. Изучить:**			2	
	Теоретические методы исследования в социальной работе.				
	Эмпирические методы исследования в социальной работе.				
	Этические требования к проведению, оформления результатов социальной диагностики, связанных с персональными данными.				ОК 01 - 05
	Основные требования к публикации результатов исследовательской работы.				
	Самостоятельная работа.			3	
	Практикум по организации, проведению и оформлению результатов эмпирического исследования в области социальной работы				

Тема 2.4. Специфика проведения курсового исследования и подготовки дипломного проекта (работы)	**Самостоятельная работа. Изучить:**			1	ОК 01 - 05
	Особенности работы над курсовой (КР)				
	Функции научного руководителя.				
	Требования к структуре, содержанию и защите КР				
	Критерии оценки КР				
	Самостоятельная работа.			2	
	Практикум по подготовке и оформлению исследовательской работы по результатам собственного исследования (отчет, научная статья, доклад и др.).				
	Самостоятельная работа Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Составить конспект. Подготовиться к промежуточной аттестации.			6	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**-**	**-**	**-**	
Итого по ОПЦ.06		**4**	**4**	**28**	
Всего по ОПЦ.06		**36**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «*Информационных технологий в профессиональной деятельности*»:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, для преподавателя и по количеству обучающихся;
- многофункциональное печатающее устройство;
- видеокамера;
- мультимедиапроектор,
- мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Рыжиков, С. Н. Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО : учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013869-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2086784 – Режим доступа: по подписке.
2. Рыжиков, С. Н. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО : учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/967870. - ISBN 978-5-16-014172-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1923203 – Режим доступа: по подписке.
3. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) : учебно-методическое пособие / И.В. Дорошенко, Н.В. Матырская, А.Н. Добин, Т.Г. Парамзина, Е.М. Чистопрудова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 77 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109469-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1321980 – Режим доступа: по подписке.
4. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 88 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170452 – Режим доступа: по подписке.

5. Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-408-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/187394 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 323 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014047-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132084 – Режим доступа: по подписке.
2. Ковадло, Л. Я. Культура письменной и устной русской речи. Деловое письмо : практическое пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 401 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-722-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1567549 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные источники информации, номенклатура информационных источников и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их	демонстрирует способность поиска основных источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, знание номенклатуры информационных источников; демонстрирует знание приемов структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации;	Устный опрос Тестирование Собеседование Учебная дискуссия

применения в профессиональной деятельности; условия, цели и задачи проведения исследований в профессиональной деятельности; основы организации исследовательской работы в профессиональной деятельности, направленной на проведение диагностики личности и выявление проблем, способных ухудшить положение личности или группы; особенности организации исследовательской деятельности студентов. особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения; научные методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; виды опроса граждан, методы диагностики личности, применяемые в профессиональной деятельности; возможные траектории профессионального развития и самообразования посредством участия в исследовательской деятельности; зоны риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;	порядок их применения в профессиональной деятельности; демонстрирует знание условий, цели и задачи проведения исследований в профессиональной деятельности; демонстрирует знание основы организации исследовательской работы в профессиональной деятельности, направленной на проведение диагностики личности и выявление проблем, способных ухудшить положение личности или группы; демонстрирует знание особенностей организации исследовательской деятельности студентов; характеризует особенности и правила проведения социальной диагностики лиц, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения; демонстрирует знание научных методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; способен применять различные виды опроса граждан, методы диагностики личности, применяемые в профессиональной деятельности; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования посредством участия в исследовательской деятельности; демонстрирует знание зон риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания;	

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту; основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга, особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности и обеспечения ресурсосбережения при ведении исследовательской и профессиональной деятельности; порядок оценки результатов решения задач исследовательской и профессиональной деятельности; основные правила оформления документов в процессе профессиональной и исследовательской деятельности; правила построения устных сообщений и выступлений; лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; демонстрирует в описании исследования знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту; демонстрирует и учитывает при проведении исследований знание основ национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга, демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; характеризует сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; демонстрирует знание правил экологической безопасности и способов обеспечения ресурсосбережения при ведении исследовательской и профессиональной деятельности; демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач исследовательской и профессиональной деятельности; демонстрирует знание правил оформления документов в процессе профессиональной и исследовательской деятельности;	

средств и процессов профессиональной деятельности; требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; правила составления и оформления библиографических источников; основные требования к публикации результатов исследовательской работы.	демонстрирует знание правил построения устных сообщений и выступлений, лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; характеризует требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; демонстрирует знание правил составления и оформления библиографических источников; демонстрирует знание основных требований к публикации результатов исследовательской работы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации,	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрирует умение составлять план действия; определять необходимые ресурсы; демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения тестов. Оценка результатов выполнения исследовательских работ.

навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	демонстрирует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; демонстрирует умение проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан демонстрирует умение организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы. демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения; демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	

пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерных для данной специальности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; описывать значимость своей специальности; публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.)	демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерных для данной специальности; демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; демонстрирует осознанное понимание значимости своей специальности; демонстрирует навыки публичного выступления, полемики (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.)	

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы предпринимательской деятельности

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.07

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Захарова Л. И., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 9 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися должен освоить:

Наименование осваиваемых общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах по очной форме обучения	Объем в часах по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**	**78**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**	**14**
в т. ч.:		
лекции	40	8
практические занятия	30	6
Самостоятельная работа	**8**	**64**
Промежуточная аттестация -Дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>очной форме обучения</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций
		Лк	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Тема 1. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и принципы предпринимательской деятельности. Понятие субъекта и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. История российского предпринимательства	4			
	Практические занятия				
	Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода		4		
Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Юридическое лицо, его признаки. Понятие и виды юридических лиц.	4			
	Практические занятия				
	Коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы.		2		
Тема 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП)	4			
	Практические занятия				
	Развитие малого и среднего предпринимательства в России.		4		
Тема 4. Способы организации своего дела	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Предпринимательская идея и её выбор. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Дело с нуля. Приобретение готового бизнеса. Франчайзинг (определение, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими способами организации своего дела, типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, договор франшизы).	8			
	Практические занятия				

	Этапы организации своего дела в зависимости от способа. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.		4		
Тема 5. Государственная регистрация предпринимателя	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы. Этапы государственной регистрации юридического лица и необходимые документы. Учредительные документы юридического лица. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ	4			
	Практические занятия				
	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.		4		
Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Система налогов и сборов РФ. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями. Специальные налоговые режимы	4			
	Практические занятия				
	Решение задач. Расчёт основных налогов, уплачиваемых предпринимателями.		4		
Тема 7. Процедуры банкротства юридических лиц. Банкротство граждан	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения. Порядок и последствия введения финансового оздоровления. Порядок и последствия введения внешнего управления. Основания и последствия введения конкурсного производства. Порядок заключения мирового соглашения. Процедуры, применяемые при банкротстве граждан. Последствия признания гражданина банкротом. Внесудебное банкротство гражданина.	8			
	Практические занятия				
	Понятие, признаки и процедуры банкротства. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием банкротства		4		
Тема 8. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой	4			
	Практические занятия				
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков		4		
	Самостоятельная работа Повторение изученного материала, проработка конспектов. Подготовка к промежуточной аттестации.			8	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	-	-	
Итого по ОПЦ.07		***40***	***30***	***8***	

Всего по ОПЦ.07	**78**	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>заочной форме обучения</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций
		Лк	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Тема 1. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и принципы предпринимательской деятельности. Понятие субъекта и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. История российского предпринимательства			6	
	Самостоятельная работа. Изучить:				
	Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода			6	
Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Юридическое лицо, его признаки. Понятие и виды юридических лиц.	2			
	Практические занятия				
	Коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы.		2		
Тема 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП)	2			
	Практические занятия				
	Развитие малого и среднего предпринимательства в России.		2		
Тема 4. Способы организации своего дела	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Предпринимательская идея и её выбор. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Дело с нуля. Приобретение готового бизнеса. Франчайзинг (определение,			6	

	преимущества и недостатки франчайзинга перед другими способами организации своего дела, типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, договор франшизы).				
	Самостоятельная работа. Изучить:				
	Этапы организации своего дела в зависимости от способа. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.			6	
Тема 5. Государственная регистрация предпринимателя	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы. Этапы государственной регистрации юридического лица и необходимые документы. Учредительные документы юридического лица. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ	4			
	Практические занятия				
	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.		2		
Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Система налогов и сборов РФ. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями. Специальные налоговые режимы			6	
	Самостоятельная работа. Изучить:				
	Решение задач. Расчёт основных налогов, уплачиваемых предпринимателями.			4	
Тема 7. Процедуры банкротства юридических лиц. Банкротство граждан	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения. Порядок и последствия введения финансового оздоровления. Порядок и последствия введения внешнего управления. Основания и последствия введения конкурсного производства. Порядок заключения мирового соглашения. Процедуры, применяемые при банкротстве граждан. Последствия признания гражданина банкротом. Внесудебное банкротство гражданина.			8	
	Самостоятельная работа. Изучить:				
	Понятие, признаки и процедуры банкротства. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием банкротства			6	
Тема 8. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	**Самостоятельная работа. Изучить:**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой			4	
	Самостоятельная работа. Изучить:				
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков			4	
	Самостоятельная работа			8	

	Повторение изученного материала, проработка конспектов. Подготовка к промежуточной аттестации.				
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**-**	**-**	**-**	
Итого по ОПЦ.07		***8***	***6***	***64***	
Всего по ОПЦ.07		**78**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности»,

оснащенный *оборудованием:*

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- ноутбук или ПК с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2103209 – Режим доступа: по подписке.

2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912054 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032055 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	тестирование; устный опрос; кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных и платежных операций; нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; формы международных расчетов; виды платежных документов, нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план	уметь использовать нормативно-правовые акты, относящиеся к предпринимательской деятельности; уметь давать классификацию имущества предпринимателя; уметь давать характеристику	кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	предпринимательских договоров; уметь составлять и подготавливать проекты договоров; уметь осуществлять поиск нормативно-правовых обоснований и применять федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в решении задач	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами, платежными требованиями, инкассовыми поручениями, чеками; использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией		

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История России

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГЦ.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Галкина Е.М., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 09 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **общие компетенции (ОК):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

умения:

–выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

–анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

–анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

–защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

–демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

–демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

знания:

–ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

–выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

–традиционные российские духовно-нравственные ценности;

–роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах по очной форме обучения	Объем в часах по заочной форме обучения
Общая учебная нагрузка (ак. часов)	**78**	**78**
Аудиторная учебная нагрузка (ак. часов)	**64**	**14**
в т. ч.:		
лекции	44	8
практические занятия	20	6
Самостоятельная работа (ак. часов)	**8**	**58**
Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак. часов)	**6**	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.			Коды компетенций
		ЛК	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание учебного материала**	2	2		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее				
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание учебного материала**	2	2		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством				
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения				
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.				
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	2	4		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты.				

	Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран				
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом				
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III				
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения				
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание учебного материала**	2	4		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне				
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	2	4		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины				

	и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы				
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	2	4		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации				
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России				
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников				
Тема 14.	**Содержание учебного материала**	2			

История антироссийской пропаганды	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии				ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки				
Тема 16. Россия сегодня	**Содержание учебного материала**	4			ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации				
	Самостоятельная работа. Повторение изученного материала. Подготовка к промежуточной аттестации			8	
Итого по СГЦ.01		*44*	*20*	*8*	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		*6*			
Всего по СГЦ.01:		**78**			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>заочной форме обучения</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.			Коды компетенций
		ЛК	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее				
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством				
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	1	1		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения				
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.				
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	1	1		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты.				

	Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран				
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**	1	1		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом				
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Самостоятельная работа. Изучить:**			4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III				
Тема 8. Гибель империи	**Самостоятельная работа. Изучить:**			6	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения				
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Самостоятельная работа. Изучить:**			6	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне				
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	2	1		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины				

	и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы				
Тема 11. В буднях великих строек	**Самостоятельная работа. Изучить:** Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации			6	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Самостоятельная работа. Изучить:** Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России			8	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 13. Россия. XXI век	**Самостоятельная работа. Изучить:** Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников			8	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 14.	**Содержание учебного материала**	1	1		

История антироссийской пропаганды	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии				ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 15. Слава русского оружия	**Самостоятельная работа. Изучить:**			8	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки				
Тема 16. Россия сегодня	**Содержание учебного материала**	2	1		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации				
Итого по СГЦ.01		*8*	*6*	*58*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*6*			
Всего по СГЦ.01:		**78**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории»,

оснащенный *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска маркерная;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал, комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- ноутбук или ПК с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922314 – Режим доступа: по подписке.

2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 – Режим доступа: по подписке.

3. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурсm]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2099050 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102651 – Режим доступа: по подписке.

2. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104821 – Режим доступа: по подписке.

3. История русской культуры IX — начала XXI века : учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин ; под ред. Л.В. Кошман. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013948-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2086810 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими

– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	сообщениями (докладами, презентациями).

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Иностранный язык в профессиональной деятельности

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГЦ.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Орлова Н. В., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 09 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **общие компетенции (ОК):**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в ак. ч. осенний семестр	Объем в ак. ч. весенний семестр	Объем в ак. ч. ИТОГО
Общая учебная нагрузка (ак. часов)	**68**	**54**	**122**
Аудиторная учебная нагрузка (ак. часов)	**52**	**42**	**94**
в т. ч.:			
лекции	2	2	4
практические занятия	50	40	90
Самостоятельная работа (ак. часов)	**16**	**6**	**6**
Промежуточная аттестация в форме тестирования и экзамена (ак. часов)	**-**	**6**	**6**

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в ак. ч. осенний семестр	Объем в ак. ч. весенний семестр	Объем в ак. ч. ИТОГО
Общая учебная нагрузка (ак. часов)	**56**	**66**	**122**
Аудиторная учебная нагрузка (ак. часов)	**10**	**12**	**22**
в т. ч.:			
лекции	2	2	4
практические занятия	8	10	18
Самостоятельная работа (ак. часов)	**46**	**48**	**94**
Промежуточная аттестация в форме тестирования и экзамена (ак. часов)	**-**	**6**	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч			Коды компетенций
		ЛК	ПР	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Осенний семестр					
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности					
Тема 1.1. **Россия в современном мире. Экономика отрасли.**	**Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.**	1			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		4		
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		2		
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		2		
Тема 1.2. **Роль образования в современном мире**	**Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения**	1			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение		2		

	текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.				
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		2		
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		2		
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)		2		
Тема 1.3. **Значение иностранного языка в освоении профессии**	**География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2		
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».		2		
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		2		

Тема № 1.4. **Основы делового общения**	**Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».		2		
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.		2		
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		2		
Тема 1.5. **Рынок труда, трудоустройство и карьера**	**Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2		
	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		2		
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.		2		

	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		2		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир					
Тема 2.1. **Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки**	**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		4		
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		2		
	Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия		2		
	Самостоятельная работа. Повторение изученного материала. Оформления конспектов.			6	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена					
Тема № 3.1. **Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен**	**История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных		2		

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.				
	Практическое занятие № 22. Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		2		
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		2		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям. Подготовка к промежуточной аттестации			10	
	Итого за осенний семестр	*2*	*50*	*16*	
	Промежуточная аттестация в форме тестирования	-	-	-	
	Всего за осенний семестр		**68**		
Весенний семестр					
Раздел 4. Профессиональное содержание					
Тема № 4.1. **Чертежи и техническая документация**	**Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		4		
	Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.		4		

	Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.		4		
Тема 4.2. **Техника безопасности и охрана труда**	**«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).**	1			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		4		
	Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		4		
	Практическое занятие № 33. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.		2		
Тема 4.3. **Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций**	**Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).**	1			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		4		
	Практическое занятие № 35. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		4		
	Практическое занятие № 36. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		4		

Тема 4.4. **Саморазвитие в профессии**	**Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 37. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		4		
	Практическое занятие № 38. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате		2		
	Самостоятельная работа Повторение изученного материала. Работа с конспектами. Подготовка к промежуточной аттестации			6	
	Итого за весенний семестр	*2*	*40*	*6*	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		***6***		
	Всего за весенний семестр		***54***		
	ИТОГО по СГЦ.02	*4*	*90*	*22*	
	ВСЕГО по СГЦ.02		***122***		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>заочной форме обучения</u>

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч**			**Коды компетенций**
		ЛК	**ПР**	**СР**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Осенний семестр					
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности					
Тема 1.1. **Россия в современном мире. Экономика отрасли.**	**Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.**	1			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и		2		

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.				
	Самостоятельная работа. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)			2	
	Самостоятельная работа. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»			2	
Тема 1.2. **Роль образования в современном мире**	**Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения**	1			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие				
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.		2		
	Самостоятельная работа. Изучить материал: Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)			2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».			4	
	Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)			4	

Тема 1.3. **Значение иностранного языка в освоении профессии**	**География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2		
	Самостоятельная работа. Изучить материал: Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».			2	
	Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).			4	
Тема № 1.4. **Основы делового общения**	**Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа.				
	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».			2	
	Самостоятельная работа. Изучить материал: Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.			4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров			4	

	по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»				
Тема 1.5. **Рынок труда, трудоустройство и карьера**	**Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа.				
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			2	
	Самостоятельная работа. Изучить материал: Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).			4	
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.			2	
	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»			4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир					
Тема 2.1. **Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки**	**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2		
	Самостоятельная работа. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео			2	

	(упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)				
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия			2	
	Итого за осенний семестр	*2*	*8*	*46*	
	Промежуточная аттестация в форме тестирования	-	-	-	
	Всего за осенний семестр		***56***		
Весенний семестр					
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена					
Тема № 3.1. **Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен**	**История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2		
	Самостоятельная работа. Изучить материал: Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).			6	
	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)			6	
	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям			6	
Раздел 4. Профессиональное содержание					

Тема № 4.1. **Чертежи и техническая документация**	**Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2		
	Самостоятельная работа. Изучить материал: Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.			4	
	Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.			4	
Тема 4.2. **Техника безопасности и охрана труда**	**«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).**	1			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2		
	Самостоятельная работа. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).			2	
	Самостоятельная работа. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.			2	
Тема 4.3. **Решение стандартных и нестандартных**	**Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).**	1			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий				
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых		2		

профессиональных ситуаций	оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.				
	Самостоятельная работа. Изучить материал: Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.			4	
	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»			4	
Тема 4.4. **Саморазвитие в профессии**	**Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		2		
	Самостоятельная работа. Изучить материал: Практическое занятие № 38. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате			4	
	Самостоятельная работа Повторение изученного материала. Работа с конспектами. Подготовка к промежуточной аттестации			6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			**6**		
Итого за весенний семестр		*2*	*10*	*48*	
Всего за весенний семестр			**66**		
ИТОГО по СГЦ.02		*4*	*18*	*94*	
ВСЕГО по СГЦ.02			***122***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

оснащенный *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска маркерная;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал, комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- ноутбук или ПК с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для специалистов лесного хозяйства (English for Forestry) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020251-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2165400 – Режим доступа: по подписке.
2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933138 – Режим доступа: по подписке.
3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2131530 – Режим доступа: по подписке.
4. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и

К°», 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133537 – Режим доступа: по подписке.
5. Бод, Д. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 318 с. ISBN 978-5-9614-5033-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/911616 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции : учебник для среднего профессионального образования / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-926-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2037340 – Режим доступа: по подписке.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162934 – Режим доступа: по подписке.
3. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для банковского дела (English for Banking) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 379 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1906109. - ISBN 978-5-16-018037-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906109 – Режим доступа: по подписке.
4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014148-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152107– Режим доступа: по подписке.
5. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180516 – Режим доступа: по подписке.
6. Корчажкина, О. М. Фонетико-орфографический справочник английского языка / О. М. Корчажкина, Р. М. Тихонова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 5-8199-0132-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1237092 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Безопасность жизнедеятельности

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГЦ.03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Тимофеев А. В., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 09 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

умения:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши) обучающийся должен **уметь:**

- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши) обучающийся должен **знать:**

- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России.

В результате освоения учебной дисциплины в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) обучающийся должен **уметь:**

- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

В результате освоения учебной дисциплины в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) обучающийся должен **знать:**

- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах по очной форме обучения	Объем в часах по заочной форме обучения
Общая учебная нагрузка (ак. часов)	**68**	**68**
Аудиторная учебная нагрузка (ак. часов)	**68**	**12**
в т. ч.:		
лекции	30	6
практические занятия	38	6
Самостоятельная работа (ак. часов)	**-**	**56**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (ак. часов)	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе: лекции (ЛК); практические занятия (ПР) и самостоятельная работа (СР)			Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
		ЛК	ПЗ	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях (для всех)					
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала** Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	4			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала** Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	4			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия		12		

	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны				
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки					
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»					
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности		4		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала** Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения	4			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08

	физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки				
	Практические занятия Строевая и физическая подготовка		4		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала** Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Отработка начальных навыков обращения с оружием		6		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала** Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание учебного материала** Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала** Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала** Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08

	Практические занятия Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации		6		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала** Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		6		
	ИТОГО по Разделу 1 и 2 (для юношей)	*30*	*38*	-	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)					
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала** Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		12		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала** Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления	8			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08

	бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.				
	Практические занятия Правила госпитализации инфекционных больных		6		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала** Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	8			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Показатели здоровья и факторы, их определяющие Оценка физического состояния		8		
	ИТОГО по Разделу 1 и 2 (для девушек)	*30*	*38*	-	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-	-	-	
	Всего часов по СГЦ.03	**68**			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе: лекции (ЛК); практические занятия (ПР) и самостоятельная работа (СР)**			**Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы**
		ЛК	**ПЗ**	**СР**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях (для всех)					
Тема 1.1.	**Самостоятельная работа.** Изучить:			6	ОК 01, ОК 02,

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте				ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Самостоятельная работа.** Изучить: Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций			6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа. Изучить: Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны			8	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки					
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»					
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Самостоятельная работа.** Изучить: Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации			6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
Тема 2.2. Организационные и правовые основы	**Содержание учебного материала** Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08

военной службы в Российской Федерации	статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации				
	Практические занятия Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности		2		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала** Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Строевая и физическая подготовка		2		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала** Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Отработка начальных навыков обращения с оружием		2		

Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Самостоятельная работа.** Изучить: Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы			4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Самостоятельная работа.** Изучить: Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)			4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Самостоятельная работа.** Изучить: Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение			4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Самостоятельная работа.** Изучить: Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.			6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа. Изучить: Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации			4	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Самостоятельная работа.** Изучить: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.			4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа. Изучить: Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации			4	
	ИТОГО по Разделу 1 и 2 (для юношей)	*6*	*6*	*56*	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)					
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01, ОК 02,

Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях				ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		2		
	Самостоятельная работа. Изучить: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях			16	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала** Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа. Изучить: Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.			20	
	Практические занятия Правила госпитализации инфекционных больных		2		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала** Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ОК 08
	Практические занятия		2		

	Показатели здоровья и факторы, их определяющие Оценка физического состояния				
	ИТОГО по Разделу 1 и 2 (для девушек)	*6*	*6*	*56*	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-	-	-	
	Всего часов по СГЦ.03	**68**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная и (или) экран;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- войсковые индивидуальные аптечки;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая и малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- массогабаритного макета автомата Калашникова;
- макеты мин и гранат;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»;
- медицинские кушетки и ширма;
- компьютер преподавателя с доступом к интернет-ресурсам и программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166192 – Режим доступа: по подписке.
2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903523 – Режим доступа: по подписке.
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133022 – Режим доступа: по подписке.
4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2080530 – Режим доступа: по подписке.
5. Романюк, О. Н. Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях: теоретические основы : учебное пособие / О. Н. Романюк, Н. В. Святова. - Москва : РГУП, 2024. - 132 с. - ISBN 978-5-00209-125-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183335 – Режим доступа: по подписке.
6. Тобулток, Г. Д. Оказание неотложной помощи в терапии : учебное пособие / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016860-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2048901 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2177794 – Режим доступа: по подписке.
2. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2016215 (дата обращения: 13.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным. Базовый уровень : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных

организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина, Д. М. Грибков. — Москва : Просвещение, 2023. — 192 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-107934-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157061 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь:	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию,	Экспертное наблюдение за

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		

Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Физическая культура

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГЦ.04

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Ковалев А. В., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 09 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **общие компетенции (ОК):**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности.

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в ак. ч. осень	Объем в ак. ч. весна	Объем в ак. ч. осень	Объем в ак. ч. весна	Итого ак. ч.
Общая учебная нагрузка (ак. часов)	**32**	**46**	**24**	**20**	**122**
Аудиторная учебная нагрузка (ак. часов)	**32**	**46**	**24**	**20**	**122**
в том числе:					
лекции	2	2	2	2	8
практические занятия	30	44	22	18	114
Самостоятельная работа	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Промежуточная аттестация в форме зачета	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

2.2. Объем учебной дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в ак. ч. осень	Объем в ак. ч. весна	Итого ак. ч.
Общая учебная нагрузка (ак. часов)	**62**	**60**	**122**
Аудиторная учебная нагрузка (ак. часов)	**6**	**6**	**12**
в том числе:			
лекции	6	6	12
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	56	**54**	**110**
Промежуточная аттестация в форме зачета	**-**	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч осень	Объем акад. ч весна	Объем акад. ч осень	Объем акад. ч весна	Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ						
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала**	2	-	-	-	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»					
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание учебного материала**	-	2	-	-	ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля					
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика						
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Практическое занятие**	2	-	-	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения					
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Практическое занятие**	2	-	-	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции					
Тема 2.3. Совершенствование	**Практическое занятие**	2	-	-	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП					

техники прыжка в длину с места, с разбега						
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Практическое занятие** Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	2	-	-	-	ОК 04 ОК 08
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Практическое занятие** Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	-	-	-	ОК 04 ОК 08
Раздел 3. Волейбол						
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Практическое занятие** Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	-	-	-	ОК 04 ОК 08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Практическое занятие** Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	-	-	-	ОК 04 ОК 08
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Практическое занятие** Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	-	-	-	ОК 04 ОК 08
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Практическое занятие** Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	2	-	-	-	ОК 04 ОК 08
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Практическое занятие** Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	2	-	-	-	ОК 04 ОК 08
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Практическое занятие** Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе	2	-	-	-	ОК 04 ОК 08
Тема 3.7.	**Практическое занятие**	4	-	-	-	ОК 04

Контроль выполнения тестов по волейболу	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах					ОК 08
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола					
	Практическое занятие. Игра по правилам					
Раздел 4. Баскетбол						
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Практическое занятие**	-	2	-	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног					
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Практическое занятие**	-	4	-	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса					
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Практическое занятие**	-	4	-	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса					
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Практическое занятие**	-	4	-	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног					
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Практическое занятие**	-	6	-	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола					
	Практическое занятие. Игра по правилам					
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Практическое занятие**	-	4	-	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу					
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»					
Раздел 5. Гимнастика						

Тема 5.1. **Строевые приемы**	**Практическое занятие**	-	-	2	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов					
Тема 5.2. **Техника акробатических упражнений**	**Практическое занятие**	-	-	4	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений					
Тема 5.3. **одна из двух тем:** **1. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт** **2. Упражнения на бревне (девушки). ППФП**	**Содержание учебного материала**	-	-	1	-	ОК 04 ОК 08
	1. Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП					
	2. Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок					
	Практическое занятие (юноши)	-	-	4	-	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями					
	Практическое занятие (девушки)					
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)					
Тема 5.4. **Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися**	**Содержание учебного материала**	-	-	1	-	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ					
	Практическое занятие	-	-	4	-	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ					
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.					
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.					
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.					
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП					
Раздел 6. Бадминтон						ОК 04
Тема.6.1.	**Практическое занятие**	-	4	-	-	ОК 08

Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса					
Тема 6.2. Подачи	**Практическое занятие**	-	4	-	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Отработка подач					
Тема 6.3. Нападающий удар	**Практическое занятие**	-	4	-	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»					
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Практическое занятие**	-	4	-	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону					
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева					
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры					
	Практическое занятие. Игра по правилам					
Раздел 7. Настольный теннис						ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Настольный теннис	**Практическое занятие**	-	-	4	-	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра					
Раздел 8. Лыжная подготовка						ОК 04 ОК 08
Тема 8.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	**Практическое занятие**	4	4	4	4	
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке					
	Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов					
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков					
	Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях					
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)						ОК 04 ОК 08
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких	**Содержание учебного материала**	-	-	-	2	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП					

профессиональных результатов	обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.					
	Практическое занятие	-	-	-	14	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.					
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств					
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста					
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов					
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп					
	Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-	-	-	-
	Итого за каждый семестр:	***32***	***46***	***22***	***20***	
	Всего по СГЦ.04.	**122**				

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по <u>заочной форме обучения</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч ЛК	Объем акад. ч СР	Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*7*
Осенний семестр				
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ				
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала**	2		ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»			
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание учебного материала**	4		ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля			
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика				
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения			
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции			
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Специальные упражнения прыгуна, ОФП			

Тема 2.4. **Эстафетный бег 4х100. Челночный бег**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега			
Тема 2.5. **Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость			
Раздел 3. Волейбол				
Тема 3.1. **Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		2	ОК 04 ОК 08
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП			
Тема 3.2. **Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		2	ОК 04 ОК 08
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП			
Тема 3.3. **Нижняя прямая и боковая подача. ОФП**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног			
Тема 3.4. **Верхняя прямая подача. ОФП**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару			
Тема 3.5. **Тактика игры в защите и нападении**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча			
Тема 3.6. **Основы методики судейства**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Отработка навыков судейства в волейболе			
Тема 3.7. **Контроль выполнения тестов по волейболу**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Выполнение передачи мяча в парах			
	Игра по упрощённым правилам волейбола			
	Игра по правилам			
Раздел 4. Баскетбол				
Тема 4.1.	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04

Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног			ОК 08
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса			
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса			
	Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-	
	Итого за осенний семестр	6	56	
	Всего за осенний семестр	62		
	Весенний семестр			
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног			
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Игра по упрощенным правилам баскетбола			
	Игра по правилам			
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Практика в судействе соревнований по баскетболу			
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»			
Тема 5.1. Строевые приемы	**Самостоятельная работа. Изучить:**		2	ОК 04 ОК 08
	Отработка строевых приёмов			
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Самостоятельная работа. Изучить:**	-	4	ОК 04 ОК 08
	Отработка техники акробатических упражнений			
Тема 5.3.	**Содержание учебного материала**	2		ОК 04

одна из двух тем: **1. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт** **2. Упражнения на бревне (девушки). ППФП**	1. Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП			ОК 08
	2. Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок			
	Самостоятельная работа. Изучить: (юноши)		4	
	Разучивание и выполнение упражнений с гирями			
	Самостоятельная работа. Изучить: (девушки)			
	Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)			
Тема 5.4. **Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися**	**Содержание учебного материала**	2		ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ			
	Самостоятельная работа. Изучить:		4	
	Выполнение комплекса ОРУ			
	Контроль выполнения комплексов ОРУ.			
	Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.			
	Контроль комбинации на бревне, брусьях.			
	Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП			
Раздел 6. Бадминтон				ОК 04 ОК 08
Тема.6.1. **Игровая стойка, основные удары в бадминтоне**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса			
Тема 6.2. **Подачи**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Отработка подач			
Тема 6.3. **Нападающий удар**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»			
Тема 6.4. **Судейство соревнований по бадминтону**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	ОК 04 ОК 08
	Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону			
	Контроль техники подач, ударов справа, слева			

	Контроль техники игры: одиночные, парные игры			
	Игра по правилам			
Раздел 7. Настольный теннис				ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. **Настольный теннис**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	
	Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра			
Раздел 8. Лыжная подготовка				ОК 04 ОК 08
Тема 8.1. **Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)**	**Самостоятельная работа. Изучить:**		4	
	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке			
	Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов			
	Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков			
	Первая помощь при травмах и обморожениях			
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)				ОК 04 ОК 08
Тема.10.1. **Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов**	**Содержание учебного материала**	2		
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.			
	Самостоятельная работа. Изучить:		4	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.			

	Формирование профессионально значимых физических качеств			
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста			
	Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов			
	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп			
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	-	-
Итого за весенний семестр		6	54	
Всего за весенний семестр		60		
Итого по СГЦ.04		***12***	***110***	
Всего по СГЦ.04.		**122**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

спортивное оборудование:

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

теннисный стол, ракетки и теннисный мяч;

лыжный инвентарь.

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554 – Режим доступа: по подписке.
2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Лечебная физическая культура при травмах : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С.

Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова ; под общ. ред. Т.В. Карасёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 140 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016938-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083374 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕРПУХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 25.04.2025 г. № 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы финансовой грамотности

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 39.02.01 Социальная работа

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГЦ.05

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная, заочная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Специалист по социальной работе

Серпухов 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, образовательной программы и учебного плана колледжа.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж»

Составитель: Захарова Л. И., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 4 от 09 апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах по очной форме обучения	Объем в часах по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**	**54**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**	**10**
в т. ч.:		
лекции	20	6
практические занятия	24	4
Самостоятельная работа	**10**	**44**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов			Коды компетенций
		ЛК	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Введение в курс финансовой грамотности	**Содержание учебного материала** Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1			ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними					
Тема 1.1. **Деньги и платежи**	**Содержание учебного материала**	1			ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов				
	Практические занятия (на выбор)		2		
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека				
	Издержки проведения платежей разного вида				
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)				
	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности				
Тема 1.2. **Покупки и цены**	**Содержание учебного материала**	2			ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки				

	Практические занятия (на выбор)		2		
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения				
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций				
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)				
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Содержание учебного материала**	2			ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета				
	Практические занятия (на выбор)		2		
	Выбор надежного интернет-магазина				
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов				
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности				
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами					
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	1			ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета				
	Практические занятия (на выбор)		2		
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов				
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения				
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности				
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание учебного материала**	1			ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов				

	Практические занятия (на выбор)		2		
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг				
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада				
	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности				
Тема 2.3. **Кредиты и займы**	**Содержание учебного материала**	2			ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство				
	Практические занятия (на выбор)		2		
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования				
	Выбор банка и банковского кредита				
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)				
Тема 2.4. **Безопасное управление личными финансами**	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами				
	Практические занятия (на выбор)		2		
	Управление личным бюджетом				
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов				
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)				
Раздел 3. Риск и доходность					
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	2			ОК 02

Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид				ОК 03 ОК 04
	Практические занятия (на выбор)		2		
	Стратегия инвестирования				
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля				
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)				
Тема 3.2. **Страхование**	**Содержание учебного материала**	1			ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов				
	Практические занятия (на выбор)		2		
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг				
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности				
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)				
Тема 3.3. **Предпринимательство**	**Содержание учебного материала**	1			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса				
	Практические занятия (на выбор)		2		
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий				
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.				
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности				
Раздел 4. Финансовая среда					

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание учебного материала**	2			ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования				
	Практические занятия (на выбор)		2		
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода				
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП				
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)				
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание учебного материала**	2			ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.				
	Практические занятия (на выбор)		2		
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере				
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере				
	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)				
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала. Подготовка к промежуточной аттестации			10	
Итого по СГЦ.06		*20*	*24*	*10*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	-	-	
Всего по СГЦ.06		**54**			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов			Коды компетенций
		ЛК	Пр	СР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Введение в курс финансовой грамотности	**Содержание учебного материала** Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1			ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними					
Тема 1.1. **Деньги и платежи**	**Содержание учебного материала**	1			ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов				
	Практические занятия (на выбор)		2		
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека				
	Издержки проведения платежей разного вида				
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)				
	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности				
Тема 1.2. **Покупки и цены**	**Самостоятельная работа. Изучить материал:**			2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки				

	Самостоятельная работа (на выбор)			2	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения				
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций				
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)				
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Самостоятельная работа. Изучить материал:**			2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета				
	Самостоятельная работа (на выбор)			2	
	Выбор надежного интернет-магазина				
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов				
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности				
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами					
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	1			ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета				
	Практические занятия (на выбор)		1		
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов				
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения				
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности				
Тема 2.2. Личные сбережения	**Самостоятельная работа. Изучить материал:**			3	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов				

	Самостоятельная работа (на выбор)			3	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг				
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада				
	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности				
Тема 2.3. **Кредиты и займы**	**Самостоятельная работа. Изучить материал:**			2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство				
	Самостоятельная работа (на выбор)			2	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования				
	Выбор банка и банковского кредита				
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)				
Тема 2.4. **Безопасное управление личными финансами**	**Самостоятельная работа. Изучить материал:**			2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами				
	Самостоятельная работа (на выбор)			2	
	Управление личным бюджетом				
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов				
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)				
Раздел 3. Риск и доходность					
Тема 3.1.	**Самостоятельная работа. Изучить материал:**			2	ОК 02

Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид				ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа (на выбор)			2	
	Стратегия инвестирования				
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля				
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)				
Тема 3.2. **Страхование**	**Содержание учебного материала**	1			ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов				
	Практические занятия (на выбор)		1		
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг				
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности				
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)				
Тема 3.3. **Предпринимательство**	**Самостоятельная работа. Изучить материал:**			3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса				
	Самостоятельная работа (на выбор)			3	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий				
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.				
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности				
Раздел 4. Финансовая среда					

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Самостоятельная работа. Изучить материал:**			2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования				
	Самостоятельная работа (на выбор)			2	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода				
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП				
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)				
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание учебного материала**	2			ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.				
	Самостоятельная работа (на выбор)			2	
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере				
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере				
	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)				
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала. Подготовка к промежуточной аттестации			6	
	Итого по СГЦ.06	*6*	*4*	*44*	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-	-	
	Всего по СГЦ.06	**54**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности»,

оснащенный *оборудованием:*

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- ноутбук или ПК с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Обязательная литература

1. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175040 – Режим доступа: по подписке.
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090562 – Режим доступа: по подписке.
3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1981652 – Режим доступа: по подписке.

4. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 309 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016631-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168490 – Режим доступа: по подписке.
5. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163648– Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-00156-009-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029666 – Режим доступа: по подписке.
2. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности : научно-популярное издание / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 134 с. - ISBN 978-5-394-05233-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082711 – Режим доступа: по подписке.
3. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. — (Интересно знать). - ISBN 978-5-16-020491-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183787 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
2. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
3. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
4. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
5. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
7. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
8. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	*Устный опрос;* *Оценка результатов практической работы;* *Оценка результатов тестирования;* *Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* *Промежуточная аттестация*
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач	

личностного развития и финансового благополучия;	личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлених взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	*Оценка результатов устного опроса;* *Оценка результатов практической работы;* *Оценка результатов тестирования;* *Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* *Промежуточная аттестация*
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	